

কর্ম-যোগ

৫০৭২৭

স্বামী বিবেকানন্দ



উনবিংশ সংস্কৃণ

সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত

এক টাকা চার আনা।

ଅକାଶକ - ସ୍ବାମୀ ଆଜ୍ଞାଯୋଧାନନ୍ଦ
ଉଦ୍ଧୋଧନ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ
୧, ଉଦ୍ଧୋଧନ ଗେଲ, ବାଗବାଜାର
କଲିକାତା।

ବେଲୁଡ଼ ମଠେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ସର୍ବସ୍ଵତ୍ତ ସଂରକ୍ଷିତ

Charpala Jaikrishna Public Library
Acc. No. ୨୩୨୬ ... Date

ଆଣ୍ଡାର—ଶ୍ରୀଦେବଲେନାଥ ଶ୍ରୀନାଥ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ଓ ପ୍ରାର୍କମ୍
୨୭ ବି, ପ୍ରେସ୍ଟ୍ରିଟ
କଲିକାତା।

তৃতীয় সংস্করণের নিবেদন

প্রাপ্ত নয় বৎসর পূর্বে বখন স্বামী বিবেকানন্দের কর্ম-যোগ নামক গ্রন্থের প্রথম অনুবাদ করি তখন ধারণা ছিল যে, আমেরিকান সংস্করণখানিই উৎকৃষ্টতর ; সুতরাং তদবলম্বনেই অনুবাদ করিয়াছিলাম। দ্বিতীয় সংস্করণে আঘোপাস্ত সংশোধনের ইচ্ছা থাকিলেও অস্ত্রাত্ম কার্যবশতঃ সমস্তাভাবে উহাতে হস্তক্ষেপ করিবার অবকাশ পাই নাই। অনেক দিন ধরিয়া তজ্জন্ত উহা অনুদ্রিত অবস্থায় ছিল। পরিশেষে পঞ্চকবর্গের আগ্রহাতিশয়ে উহা সম্পূর্ণ অপরিবর্তিত ভাবেই পুনর্মুদ্রিত করা হয়। সম্প্রতি একটু অবকাশ পাইয়া মাদ্রাজ সংস্করণের সহিত মিলাইয়া দেখিলাম—মাদ্রাজ সংস্করণে আমেরিকান সংস্করণ অপেক্ষা এত অধিক নৃতন বিষয় আছে যে, বলা যাব না। তন্মধ্যে দ্বিতীয় অধ্যায়ের মহানির্বাণতত্ত্ব হইতে বিস্তৃত উক্তাংশ ও উহার উপর স্বামিজীর মন্তব্যসমূহ এবং পঞ্চম অধ্যায়ের প্রারম্ভে ‘প্রতীক’ সম্বন্ধে সুন্দীর্ঘ আলোচনা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এতদ্বারা এই দ্বিতীয় সংস্করণের অনেক স্থলে এত পাঠ্যস্তর যে অনুবাদককে বিশেষ সমস্তায় পড়িতে হয়। অগত্যা আমরা মাদ্রাজ সংস্করণে প্রাপ্ত সমুদয় অতিরিক্ত অংশগুলির অনুবাদ বর্তমান সংস্করণে সন্তুষ্টিপূর্ণ করিলাম এবং পাঠ্যস্তরস্থলে উভয় সংস্করণের তুলনা করিয়া যেটি স্পষ্টতর বোধ হইল সেইটির অনুবাদ করিয়া দিলাম। এতদ্বারা পূর্বানুবাদের ভ্রম বা ভাষার ক্ষটসমূহ কতক কতক সংশোধন করিবার চেষ্টা পাইয়াছি। সুতরাং কর্ম-যোগের এই তৃতীয় সংস্করণকে পূর্ব পূর্ব সংস্করণ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক গ্রন্থ বলা যাইতে পারে।

ইতি—

আদাচ, ১৩১৬

বিনীতানুবাদকস্তু

দ্বাদশ সংস্করণের বিজ্ঞাপন

কর্ম-যোগের বর্তমান সংস্করণ পূর্ব সংস্করণেরই পুনর্মুদ্রণ। তবে ভাষা-বোধের সৌকর্য্যার্থে দ্বিতীয় এক স্থানে সামান্য সামান্য পরিবর্তন-পরিবর্দ্ধনাদি কৃত। হইয়াছে মাত্র। ইতি—

পৌষ, ১৩৪০

বিনীত— প্রকাশক

সূচীপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা
কর্ম— চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব ...	১
ন্য স্ব কার্যক্ষেত্রে কেহই ছোট নহে ...	১৬
কর্মবহস্থ	৪৮
কর্তব্য কি ?	৬৭
পরোপকারে কাহার উপকার ?	৮৫
অনাসঙ্গিক পূর্ণ আত্মত্যাগ	১০৫
মুক্তি	১২৮
কর্ম-যোগের আদর্শ	১৫২



କର୍ମ-ଯୋଗ

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

କର୍ମ— ଚରିତ୍ରେ ଉପର ଇହାର ପ୍ରଭାବ

କର୍ମ ଶବ୍ଦଟି ସଂସ୍କୃତ ‘କୁ’-ଧାତୁଁ ହିତେ ମିଳି; ‘କୁ’-ଧାତୁର ଅର୍ଥ ‘କରା’; ଯାହା କିଛୁ କରା ହୟ ତାହାଇ କର୍ମ । ଏହି ଶବ୍ଦଟିର ଆବାର ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ ‘କର୍ମଫଳ’ । ଦାର୍ଶନିକ ଭାବେ ବ୍ୟବହର ହିଲେ କଥନ କଥନ ଉହାର ଅର୍ଥ ହୟ—ସେଇ ସକଳ ଫଳ, ପୂର୍ବ କର୍ମ ଯାହାଦେର କାରଣ । କିନ୍ତୁ କର୍ମ-ଯୋଗେ ଆମାଦେର ‘କର୍ମ’ ଶବ୍ଦଟି କେବଳ ‘କାର୍ଯ୍ୟ’ ଏହି ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ହିବେ । ସମୁଦ୍ର ମାନବଜୀବିତର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ— ଜ୍ଞାନଲାଭ । ପ୍ରାଚୀ ଦର୍ଶନ ଆମାଦେର ନିକଟେ ଏହି ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତ କୋନକୁପ ଲକ୍ଷ୍ୟର କଥା ବଲେନ ନାହିଁ । ସୁଖ ମାତ୍ରରେ ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନହେ— ଜ୍ଞାନ । ସୁଖ, ଆନନ୍ଦ— ଏ ସକଳେର ତ ଶେଷ ହିଇଯା ଯାଇ । ସୁଖି ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମନେ କରା ମାତ୍ରରେ ଭର୍ମ । ଜଗତେ ଆମରା ସ୍ଵତ ଦୁଃଖ ଦେଖିତେ ପାଇ ତାହାର କାରଣ—ମାତ୍ରି ଅଜ୍ଞେର ମତ ମନେ କରେ, ସୁଖି ଆମାଦେର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । କାଳେ ମାତ୍ରୁଷ ବୁଝିତେ ପାରେ, ସେ ସୁଖେର ଦିକେ ନାହିଁ, ଜ୍ଞାନେର ଦିକେ କ୍ରମାଗତ ଚଲିଯାଛେ—ଦୁଃଖ-ସୁଖ ଉଭୟେଇ ତାହାର ମହା ଶିକ୍ଷକ—ସେ ଶୁଭ ହିତେ ଯେମନ, ଅଶୁଭ ହିତେଓ ତଙ୍କପ ଶିକ୍ଷା ପାଇ । ସୁଖ-ଦୁଃଖ ସେମନ ତାହାର ଆତ୍ମାର ଉପର ଦିଯାଇ ଚଲିଯାଇ ଯାଇ, ଅମନି ତାହାର, ଉତ୍ସାର

কর্ম-যোগ

উপর নানাবিধ চিত্র রাখিয়া যায়, আর এই চিত্রসমষ্টি বা সংক্ষার-সমষ্টির ফলকেই আমরা মানব-চরিত্র বলি। কোন ব্যক্তির চরিত্র লইয়া আলোচনা করিয়া দেখ, বুঝিবে—উহা প্রকৃতপক্ষে তাহার মনের প্রবৃত্তি, মনের প্রবণতাসমূহের সমষ্টিমাত্র। তুমি দেখিবে—তাহার চরিত্রগঠনে সুখ-দুঃখ উভয়ে সমান উপাদান; তাহার চরিত্রকে এক বিশেষরূপ ছাঁচে ঢালিবার পক্ষে ভাল-মন্দ উভয়েরই সমান অংশ আছে; কোন কোন স্থলে বরং দুঃখ-সুখ হইতে অধিক শিক্ষা দিয়াছে, দেখা যায়। জগতের সমুদয় মহা-পুরুষগণের চরিত্র আলোচনা করিলে দেখা যায়, অধিকাংশ স্থলে দুঃখ সুখ অপেক্ষা তাঁহাদিগকে অধিক শিক্ষা দিয়াছে— দারিদ্র্য ধন হইতে অধিক শিক্ষা দিয়াছে, প্রশংসা হইতে নিন্দারূপ আঘাতই তাঁহাদের আভ্যন্তরীণ জ্ঞানাগ্নির প্রস্ফুরণে অধিক পরিমাণে সাহায্য করিয়াছে।

এই জ্ঞান আবার মানুষের অন্তর্নিহিত। কোন জ্ঞানই বাহির হইতে আসে না, সবই ভিতরে। আমরা যে বলি, মানুষ ‘জানে’, ঠিক মনোবিজ্ঞানের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হইবে—আবিষ্কার করে (discover)। মানুষ যাহা ‘শিক্ষা’ করে, প্রকৃতপক্ষে সে উহুঁ আবিষ্কার করে! Discover শব্দের ‘অর্থ— অনন্ত জ্ঞানের খনিস্বরূপ নিজ আত্মা হইতে আবরণ সরাইয়া লওয়া। আমরা বলি, নিউটন মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কার করিয়াছিলেন। উহা কি এক কোণে বসিয়া তাহার জন্য অপেক্ষা করিতেছিলুঁ? না, উহা তাহার নিজ মনেই অবস্থিত

କର୍ମ— ଚରିତ୍ରେର ଉପର ଇହାର ପ୍ରଭାବ

ଛିଲ । ସମୟ ଆସିଲ, ଅମନି ତିନି ଉହା ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ । ଜଗଂ ଯତ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିଯାଛେ, ସମୁଦୟରୁ ମନ ହଇତେ । ଜଗତେର ଅନ୍ତରୁ 'ପୁଣ୍ୟକାଗାର ତୋମାର ମନେ । ବହିର୍ଜଙ୍ଗଃ କେବଳ ତୋମାର ନିଜ ମନକେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାର ଉତ୍ତେଜକ କାରଣ—ଉପଯୋଗୀ ଅବଶ୍ଵା-ସ୍ଵରୂପ, କିନ୍ତୁ ସକଳ ସମୟେଇ ତୋମାର ନିଜ ମନରୁ ତୋମାର ଅଧ୍ୟୟନେର ବିସ୍ତର । ଆପେଲେର ପତନ ନିଉଟନେର ପକ୍ଷେ ଉଦ୍ଦୀପକ କାରଣ-ସ୍ଵରୂପ ହଇଲ, ତଥନ ତିନି ନିଜ ମନ ଅଧ୍ୟୟନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତିନି ତାହାର ମନେର ଭିତରକାର ପୂର୍ବ ହଇତେ ଅବଶ୍ଵିତ ଭାବପରମପାରାରୂପ ଶୃଙ୍ଖଳଗୁଲି ପୁନରାୟ ଆର ଏକଭାବେ ସାଜାଇତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ଉହାଦେର ଭିତର ଆର ଏକଟି ଶୃଙ୍ଖଳ ଆବିଷ୍କାର କରିଲେନ । ଉହାକେଇ ଆମରା ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣେର ନିୟମ ବଲି । ଉହା ଆପେଲ ଅଥବା ପୃଥିବୀର କେନ୍ଦ୍ରେ ଅବଶ୍ଵିତ କୋନ ପଦାର୍ଥେ ଛିଲ ନା । ଅତ୍ରେବ ବ୍ୟବହାରିକ ବା ପାରମାର୍ଥିକ ସମୁଦୟ ଜ୍ଞାନରୁ ମାନୁଷେର ମନେ । ଅନେକ ସ୍ଥଳେଇ ଉହାରା ଆବିଷ୍କୃତ (ଅନାବୃତ) ଥାକେ ନା, ବରଂ ଆବୃତ ଥାକେ । ଯଥନ ଏହି ଆବରଣ ଅନ୍ନ ଅନ୍ନ କରିଯା ସରାଇୟା ଲାଗୁ ହୟ, ତଥନ ଆମରା ବଲି 'ଆମରା ଶିକ୍ଷା କରିତେଛି,' ଆର ଏହି ଆବିଷ୍କରଣ-ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯତଇ ଚଲିତେ ଥାକେ, ତତଇ ଜ୍ଞାନେର ଉନ୍ନତି ହଇତେ ଥାକେ । ଯେ ପୁରୁଷେର ଏହି ଆବରଣ କ୍ରମଶः ଉଠିଯୁା ଯାଇତେଛେ, ତିନି ଅପେକ୍ଷା-କୃତ ଜ୍ଞାନୀ ; ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆବରଣ ଖୁବ ବେଶୀ, ସେ ଅଜ୍ଞାନ ; ଆର ଯେ ମାନୁଷ ହଇତେ ଉହା ଏକେବାରେ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ, ତିନି ସର୍ବଜ୍ଞ ପୁରୁଷ । ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଅନେକ ସର୍ବଜ୍ଞ ପୁରୁଷ ଛିଲେନ, ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ ଏକାଳେଓ ଅନେକ ହଇବେନ, ଆର ଆଗାମୀ ସୁଗମ୍ୟମୂହେଓ ଅସଂଖ୍ୟ ସର୍ବଜ୍ଞ

কর্ম-যোগ

পুরুষ জন্মাইবেন। যেমন একখণ্ড চক্রকিতে অগ্নি অস্তর্নিহিত থাকে, তদ্বপ্ন জ্ঞান মনের মধ্যেই রহিয়াছে, উদ্বীপক কারণটি ঘৰণ-স্বরূপে সেই অগ্নিকে প্রকাশ করিয়া দেয়।^১ আমাদের সকল ভাব ও কার্যসম্বন্ধেও তদ্বপ্ন; যদি আমরা ধীরভাবে নিজেদের অন্তঃকরণকে অধ্যয়ন করি, তবে দেখিব আমাদের হাসি-কান্না, সুখ-দুঃখ, বর-অভিসম্পাত, নিন্দা-সুখ্যাতি সমূদয়গুলিই আমাদের মনের উপর বহিজ্জগতে অনেক ঘাতপ্রতিঘাত হইতে, আমাদের নিজেদের ভিতর^২ হইতেই উৎপন্ন। উহাদের ফলেই আমাদের বর্তমান চরিত্র গঠিত ; এই সমূদয় ঘাতগুলিকে একত্রে ‘কর্ম’ বলে। আঘাত অভ্যন্তরস্থ অগ্নিকে বাহির করিবার জন্ম, উহার নিজ শক্তি ও জ্ঞান-প্রকাশের জন্ম যে—কোন মানসিক বা ভৌতিক ঘাত প্রদত্ত হয় তাহাই কর্ম ; কর্ম অবশ্য এখানে উহার ব্যাপকতম অর্থে ব্যবহৃত। অতএব আমরা সর্বদাই কর্ম করিতেছি। আমি কথা কহিতেছি—ইহা কর্ম। তোমরা শুনিতেছ—ইহাও কর্ম। আমরা শ্঵াসপ্রশ্বাস ফেলিতেছি—ইহা কর্ম। বেড়াইতেছ— কর্ম। কথা কহিতেছ— কর্ম। শারীরিক বা মানসিক যাহা কিছু আমরা^৩ করি, তাহাই কর্ম। উহারা আমাদিগের উপর উহুদের ছাপ রাখিয়া যাইতেছে।

কৃতকগুলি কার্য আছে, সেগুলি যেন অনেকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কর্মের সমষ্টিস্বরূপ। যদি আমরা শৈলখণ্ডপূর্ণ সমুদ্রতটে দণ্ডায়মান হইয়া উহাখ উপর^৪ উর্মিমালার প্রতিঘাত গুনিতে থাকি, তখন উহাকে কি ভয়ন্তক শব্দ বলিয়া বোধ হয়! কিন্তু আমরা

কর্ম— চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব

জানি, একটি তরঙ্গ প্রকৃতপক্ষে অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র লক্ষ লক্ষ তরঙ্গ-সংগঠিত। উহাদের প্রত্যেকটি হইতেই শব্দ হইতেছে, কিন্তু আমরা তাহা শুনিতে পাই না; যখনই উহারা একটি হইয়া প্রবলাকার ধারণ করে, তখনই আমরা প্রবল শব্দ শুনিতে পাই। এইরূপে হৃদয়ের প্রত্যেক কম্পনেই কার্য হইতেছে। কতকগুলি কার্য আমরা বুঝিতে পারি, তাহারা আমাদের ইল্লিয়গ্রাহ হইয়া থাকে। তথাপি তাহারা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কর্মসমষ্টিস্বরূপ! যদি তুমি কোন ব্যক্তির চরিত্র যথার্থ বিচার করিতে চাও, তবে তাহার বড় বড় কার্যের দিকে লক্ষ্য করিও না। অবস্থা-বিশেষে নিতান্ত নির্বাধও বীরতুল্য কার্য করিয়া থাকে। লোককে তাহার অতি সামান্য কার্য করিবার সময় লক্ষ্য কর, উহাতেই মহৎ লোকের প্রকৃত চরিত্র জানিতে পারিবে। বড় বড় ঘটনায় সামান্য লোককে পর্যাপ্ত মহত্ত্ব করিয়া তুলে। কিন্তু সকল অবস্থাতেই যাঁহার চরিত্রের মহত্ত্ব লক্ষিত হয়, তিনি প্রকৃত মহৎ লোক।

মানুষকে যত প্রকার শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতে হয়, তন্মধ্যে যে কর্মের দ্বারা মানুষের চরিত্র গঠিত হয়, তাহাই সর্বাপেক্ষা প্রবলতম শক্তি। মানুষ যেন একটি কেন্দ্র, জগতের সমুদয় শক্তি তিনি নিজের দিকে আকর্ষণ করিয়া লইতেছেন, এই কেন্দ্রতেই উহাদিগকে গালাইয়া মিশাইতেছেন, তারপর খুব প্রবল একটি তরঙ্গাকারে উহাদিগকে বাহিরে প্রক্ষেপ করিতেছেন। সেই কেন্দ্রই প্রকৃত মানুষ, যিনি সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ / আর

কর্ম্ম-যোগ

তিনি তাঁহার নিজের দিকে সমুদয় জগৎকে আকর্ষণ করিতেছেন। ভাল-মন্দ, সুখ-দুঃখ সবই তাঁহার দিকে চলিয়াছে, গিয়া যেন তাঁহার চতুর্দিকে জড়াইতেছে। তিনি তাহাদের মধ্য হইতে চরিত্র নামক মহাশক্তি গঠন করিয়া লইয়া উহাকে বহিদেশে প্রক্ষেপ করিতেছেন। যেমন তাঁহার ভিতরে গ্রহণ করিবার শক্তি আছে, তজ্জপ বাহিরে প্রক্ষেপ করিবারও শক্তি আছে।

এক্ষণে ভাবিয়া দেখুন, আমরা জগতে যত প্রকার কর্ম্ম দেখিতে পাই, মনুষ্য-সমাজে যত প্রকার গতি হইতেছে, আমাদের চতুর্দিকে যে সকল কার্য হইতেছে, উহারা কেবলমাত্র চিন্তার প্রকাশমাত্র, মানুষের ইচ্ছার প্রকাশমাত্র। যন্ত্রময়, নগর, জাহাজ, যুদ্ধজাহাজ সবই মানুষের ইচ্ছার বিকাশমাত্র। এই ইচ্ছা আবার চরিত্র হইতে গঠিত, চরিত্র আবার কর্ম্মগঠিত। যেমন কর্ম্ম, ইচ্ছার প্রকাশও তদনুরূপ। জগতে যত প্রবল-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষ জন্মিয়াছেন, তাঁহাদের সকলেই কর্তৃর কর্ম্মী ছিলেন। তাঁহাদের এত শক্তি ছিল যে, তাঁহারা জগৎকে উলটিয়া পালটিয়া দিতে পারিতেন। ঐ শক্তি তাঁহারা যুগে যুগে নিরবচ্ছিন্ন কর্ম্মদ্বারা লাভ করিয়াছিলেন। বুদ্ধ বা যৌগুর আয় প্রথল, ইচ্ছাশক্তি এক জন্মে লঁড়ত করা যায় না। আর উহাকে পুরুষাত্মক শক্তিসঞ্চারণ (hereditary transmission) বলা যায় না; কারণ, আমরা জানি তাঁহাদের পিতা কাহারা ছিলেন। তাঁহাদের পিতারা যে জগতের হিতের জন্য কখন কিছু বলিয়াছিলেন, তাহা জানা নাই। যোশেফের

କର୍ମ— ଚରିତ୍ରେ ଉପର ଇହାର ପ୍ରଭାବ

ଆୟ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ସୂତ୍ରଧର ଜୀବଲୀଲାସମ୍ବରଣ କରିଯାଛେ ; ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଏଥନ୍ତି ଜୀବିତ ରହିଯାଛେ । ବୁଦ୍ଧର ପିତାର ଆୟ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କୁଦ୍ର ରାଜୀ ଜଗତେ ଛିଲେନ । ଯଦି ଇହା 'କେବଳମାତ୍ର ପୁରୁଷାତୁକ୍ରମିକ ଶକ୍ତିସଂଖ୍ୟାରେର ଉଦାହରଣ ହୟ, ତବେ ଏହି କୁଦ୍ର ସାମାନ୍ୟ ରାଜୀ, ଯାହାକେ ହୟତ୍ ତାହାର ଭୃତ୍ୟେରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନିତ ନା, କିନ୍ତୁ ଏମନ ଏକ ସନ୍ତାନେର ଜନକ ହଇଲେନ, ଯାହାକେ ଜଗତେର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଲୋକ ଉପାସନା କରିତେଛେ ? ସୂତ୍ରଧର ଓ ତାହାର ଏହି ସନ୍ତାନେର (ଯାହାକେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଈଶ୍ଵର ବଲିଯା ଉପାସନା କରିତେଛେ) ମଧ୍ୟେ ଏହି ଯେ ଅନତିକ୍ରମଣୀୟ ପ୍ରଭେଦ, ତାହାଟି ବା କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବେ ? ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମତ ଦ୍ୱାରା ଉହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୟ ନା । ବୁଦ୍ଧ ଜଗତେ ଯେ ମହାଶକ୍ତି ସଂଧାର କରିଯାଛିଲେନ, ଯାହା ଯୌଣ୍ଡର ଭିତର ହିତେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛିଲ, ତାହା କୋଥା ହିତେ ଆସିଲ ? ଏହି ଶକ୍ତିମଟ୍ଟି କୋଥା ହିତେ ଆସିଲ ? ଅବଶ୍ୟ ଉହା ଯୁଗ୍ୟୁଗାନ୍ତର ହିତେ ଏହି ସ୍ଥାନେଇ ଛିଲ । କ୍ରମଶଃ ପ୍ରବଳ ହିତେ ପ୍ରବଲତର ହିତେଛିଲ । ଅବଶେଷେ ସମାଜେ ଉହା ବୁଦ୍ଧ ବା ଯୌଣ୍ଡ ନାମେ ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତିର ଆକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । ଏଥନ୍ତି ଏହି ଶକ୍ତି-ତରଙ୍ଗ ପ୍ରବାହିତ ହଇଯା ଚଲିଯାଛେ ।

ଆର ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରୁ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ନିୟମିତ । ଉପାର୍ଜନ ନା କ୍ରିଲେ କେହ କିଛି ପାଇତେ ପାରେ ନା । ଇହାଇ ସମାତନ ନିୟମ । ଆମରା ମନେ କରିତେ ପାରି, ଆମରା ଫାଁକି ଦିଯା କିଛୁ ଲାଭ କରିବ, କିନ୍ତୁ ଆଖେରେ ଆମାଦିଗକେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ନିୟମେ ଦୃଢ଼ବିଶ୍ୱାସୀ ହିତେ ହେବାର କୋନ ଲୋକ ସମୁଦୟ ଜୀବନ ଧନୀ ହଇବାର ବ୍ୟକ୍ତି କରିଲ, ମେ ସହଜ

কর্ম-যোগ

সহস্র ব্যক্তিকে প্রতারণা করিল, কিন্তু সে অবশ্যে দেখিতে পায় যে, সে সেই সমস্ত ধনভোগের প্রকৃত উপযুক্ত নহে! তখন তাহার জীবন তাহার পক্ষে কষ্টকর ও ঘৃণ্য হইয়া দাঢ়ায়। আমরা আমাদের শারীরিক ভোগের জন্য অসংখ্য ধন সংগ্রহ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আমরা যাহা নিজ কর্মের দ্বারা উপার্জন করি, তাহাতেই আমাদের অধিকার। একজন নির্বোধ জগতের সুকল পুস্তক ক্রয় করিতে পারে, কিন্তু সেগুলি তাহার পুস্তকাগারে কেবল পড়িয়া ধাকিবে মাত্র। সে যেগুলি পড়িবার উপযুক্ত সেগুলই পড়িতে পারিবে, আর এই অধিকার কর্ম হইতে সমৃৎপন্ন। আমাদের কর্মই আমরা কিসের অধিকারী, কোন্ বস্তুই বা আমরা নিজের ভিতরে গ্রহণ করিতে পারি, তাহার নির্ণায়ক। আমাদের বর্তমান অবস্থার জন্য আমরাই দায়ী, আর আমরা যাহা হইতে ইচ্ছা করি তাহা হইবার শক্তি ও আমাদের আছে। আমাদের বর্তমান অবস্থা যদি আমাদের পূর্ব কর্মের দ্বারা নিয়মিত হয়, তবে ইহা নিশ্চিত সিদ্ধান্ত হইবে যে, আমরা ভবিষ্যতে যাহা হইতে ইচ্ছা করি আমাদের বর্তমান কর্ম দ্বারাই তাহা হইতে পারি। অতএব আমাদের কিঞ্চিপে কর্ম করিতে হইলে, জানা উচিত। তোমরা হয়ত বলিবে, “কর্ম কি করিয়া করিতে হয়, তাহা আবার শিখিবার প্রয়োজন কি? সকলেই ত এই জগতে কার্য করিতেছে।” কিন্তু কথা এই, শক্তির অনর্থক ক্ষয় বলিয়া একটি জিনিস রহিয়াছে। গীতায় এই কর্মযোগ সম্বন্ধে কথিত আছে, ‘কর্মযোগের অর্থ কর্মের কৌশল—বৈজ্ঞানিক

କର୍ମ— ଚରିତ୍ରେ ଉପର ଇହାର ପ୍ରଭାବ

ପ୍ରଣାଳୀତେ କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ।' କର୍ମ କି କରିଯା କରିତେ ହୟ ଜାନିତେ
ହଇବେ, ତବେଇ ତାହା ହଇତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଫଲଲାଭ ହଇବେ ।
ତୋମାଦେର ସ୍ଵରଣ ରାଖା ଉଚିତ, ଏହି ସମୁଦୟ କର୍ମେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ମନେର
ଭିତର ପୂର୍ବ ହଇତେ ଯେ ଶକ୍ତି ରହିଯାଛେ, ତାହାକେ ପ୍ରକାଶ କରା—
ଆୟ୍ମାର ଜାଗରଣ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷେର ଭିତରେ ଏହି ଶକ୍ତି ରହିଯାଛେ
ଏବଂ ଜ୍ଞାନଓ ରହିଯାଛେ । ଏହି ସକଳ ବିଭିନ୍ନ କର୍ମ ଯେଣ ଉଥାକେ
ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜନ୍ମ—ଏ ଦୈତ୍ୟକେ ଜାଗରିତ କରିବାର ଜନ୍ମ—
ସାତସ୍ଵରୂପ ।

ମାନୁଷ ନାନା ଅଭିସନ୍ଧିତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ । କୋନ ଅଭି-
ସନ୍ଧି ବ୍ୟତୀତ କାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେଇ ପାରେ ନା । କୋନ କୋନ ଲୋକ ସଙ୍ଗ
ଚାହେ ; ତାହାରା ସଙ୍ଗେର ଜନ୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଅପର କେହ କେହ ଅର୍ଥ
ଚାହେ ; ତାହାରା ଅର୍ଥେର ଜନ୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଅପର କେହ କେହ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ
ଚାହେ ; ତାହାରା ପ୍ରଭୁତ୍ୱଲାଭେର ଜନ୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଅପରେ ସ୍ଵର୍ଗେ
ଯାଇତେ ଚାହେ ; ତାହାରା ସ୍ଵର୍ଗେ ଯାଇବାର ଜନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଅପରେ
ଆବାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଆପନାର ନାମ ରାଖିଯା ଯାଇତେ ଚାହେ ; ଚୀନଦେଶେ
ଏଇରୂପ ହଇଯା ଥାକେ— ସେଥାନେ ନା ମରିଲେ କୋନ ଉପାଧି ଦେଉୟା
ହୟ ନା ; ବିଚାର କିରିଯା ଦେଖିଲେ ଏହି ପ୍ରଥା ଆମାଦେର ଅପେକ୍ଷା ଭାଲୁ
ବଲିତେ ହଇବେ । କୋନ ଲୋକ ଖୁବ ଭାଲ କାଜ କୁରିଲେ, ତାହୁକୁ ମୃତ
ପିତା ବା ପିଂତାମହକେ କୋନ ମାନନ୍ଦୀୟ ଉପାଧି ପ୍ରେଦାନ କର୍ବା ହୟ ।
କତକଣ୍ଠିଲି ମୁସଲମାନ ସମ୍ପଦାୟ ସମସ୍ତ ଜୀବନ, କେବଳ ମୃତ୍ୟୁର ପର
ଏକଟି ପ୍ରକାଣ ସମାଧି-ମନ୍ଦିରେ ସମାହିତ ହଇବାର ଜନ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା
ଥାକେ । ଆମି ଏମନ କ୍ୟେକଟି ସମ୍ପଦାୟେର କଥା ଜାନି, ଧୀହାଦେର

কর্ম-যোগ

মধ্যে শিশু জন্মিবামাত্র তাহার জন্য সমধি-মন্দির নির্মিত হইতে থাকে। ইহাই তাহাদের বিবেচনায় মানুষের সর্বোচ্চ কর্ম ; ঐ সমধি-মন্দির যত বৃহৎ ও সুন্দর হয়, সেই ব্যক্তি ততই সুখী বলিয়া বিবেচিত হয়। কেহ কেহ আবার প্রায়শিত্বস্বরূপে কর্ম করিয়া থাকেন, যত প্রক্তর অসৎ কার্য সব করিয়া শেষে একটি মন্দিরপ্রতিষ্ঠা করিলেন ; অথবা পুরোহিতগণকে কিনিয়া লইবার জন্য ও তাহাদের নিকট হইতে স্বর্গে যাইবার ছাড় পাইবার জন্য কিংবু তাহাদিগকে দিলেন। তাহারা মনে করেন, ইহাতেই তাহাদের রাস্তা পরিষ্কার হইল, ইহাতেই তাহারা নির্বিঘে চলিয়া যাইবেন। মানুষের কার্য-প্রবৃত্তির নিয়ামক এই সকল এবং এতদ্রূপ অনেক অভিসন্ধি আছে।

এক্ষণে কার্যের জন্যই যে কার্য তাহার আলোচনা করা যাক। সকল দেশেই এমন কতকগুলি ব্যক্তি আছেন, যাহারা জগতের প্রকৃত সুসন্তান ; ইহারা কার্যের জন্যই কার্য করেন। ইহারা নাম-যশের কাঙালী নহেন, অথবা স্বর্গে যাইতেও চাহেন না। তাহারা কার্য করেন, কেবল উহাতে লোকের প্রকৃত উপকার হয় বলিয়া। আবার অপর কতকগুলি লোক ‘আছেন, তাহারা ‘আরুণ্ড উচ্চতর অভিসন্ধি লইয়া দুরিদ্রদিগের উপকার ও মনুষ্য-জাতিকে সংহায় করিতে অগ্রসর হন। তাহারা ঐ কার্য ভাল বলিয়া ও ঐ সৎকার্যকে ভালবাসেন বলিয়াই উহা করিয়া থাকেন। অন্তে পূর্বোক্ত কার্য-প্রবৃত্তির নিয়ামক অভিসন্ধিগুলি সম্বন্ধে বিচার কৰুণাযাক। প্রথমে নাম-যশ সম্বন্ধে আলোচনা করা যাক।

কর্ম— চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব

এই নাম-যশের চেষ্টায় সচরাচর তৎক্ষণাত্মক ফল পাওয়া যায় না। ইহারা সচরাচর আমাদিগের নিকট উপস্থিত হয় যখন আমরা বৃদ্ধ হই, যখন আমাদের জীবন প্রায় শেষ হইয়া আসে। কিন্তু যদি কোন ব্যক্তি কোন স্বার্থপূর্ণ-উদ্দেশ্য-বিরহিত হইয়া কার্য করে তাহার কি হয়? সে কি কিছু লাভ করে না? হাঁ, সে-ই সর্বাপেক্ষা অধিক লাভবান হয়। নিঃস্বার্থপরতাতেই অধিক লাভ আছে, কেবল লোকের উহা অভ্যাস করিবার জন্য সহিষ্ণুতা নাই। সাংসারিক হিসাবেও ইহা খুব লাভজনক। প্রেম, সত্য, নিঃস্বার্থ-পরতা— এগুলি নীতি-সমন্বয়ীয় আলঙ্কারিক বর্ণনা নহে, উহারা আমাদের সর্বোচ্চ আদর্শ, কারণ উহার। শক্তির মহান् বিকাশ-স্বরূপ। প্রথমতঃ, যে ব্যক্তি পাঁচ দিন অথবা পাঁচ মিনিট কোন-রূপ স্বার্থাভিসন্ধি-শূন্য হইয়া ভবিষ্যতের কোন উদ্দেশ্য না রাখিয়া বা স্বর্গলাভাকাঙ্ক্ষা হৃদয়ে পোষণ না করিয়া বাঁ কোনরূপ শাস্তির ভয়ে ভীত না হইয়া অথবা গ্রেক্ষণ কোন বিষয় চিন্তা না করিয়া কার্য করিতে পারেন, তিনি মহাপুরুষ হইয়া যান। ইহা কার্যে পরিণত করা অতি কঠিন। আমাদের অন্তরের অন্তস্তলে আমরা উহার মূল্য এবং উহা কি মহান্ শুভ প্রসব করে—তাহা জানি। উহা শক্তির মহোচ্চ বিকাশ-স্বরূপ—উহাতে প্রবল সংযুক্তের প্রয়োজন। সংমুদয় বহিমুর্খ কার্য অপেক্ষা এই সংযম অধিক-তর শক্তির প্রকাশ। চতুরশ্ববাহিত শক্তি কোন প্রকার প্রতি-রোধশূন্য হইয়া পাহাড়ে গড়াইয়া নীচে ঢিলিয়া যাইতে পারে অথবা শক্তিবান অশ্বগণকে সংযত করিতে পারেন। ইহাদের মধ্যে

কর্ম্ম-যোগ

কোন্টি অধিকতর শক্তির বিকাশ ? অশ্বগণকে ছাড়িয়া দেওয়া বা উহাদিগকে সংযত করা ? একটি বল বায়ুর মধ্য দিয়া উড়িয়া গিয়া অনেক দূরে যাইয়া পড়িতে পারে, অপরটি দেয়ালে লাগিয়া গিয়া বেশী দূরে যাইতে পারিল না ; কিন্তু তাহাতে প্রবল তেজ উৎপন্ন হইল। এইরূপে মনের এই সমুদয় বহিস্মৃখ গতি স্বার্থাভিসন্ধির দিকে ধাবিত হওয়াতে উহারা আর তোমার নিকট ফিরিয়া আসিয়া তোমার শক্তিবিকাশে সাহায্য করে না, কিন্তু উহাদিগকে সংযত করিলে তোমার শক্তি বর্দ্ধিত হইবে। সংযম হইতে মহতী ইচ্ছা-শক্তি উৎপন্ন হইবে ; উহা এমন এক চরিত্র সৃষ্টি করিবে, যাহা ইঙ্গিতে জগৎকে পরিচালনা করিতে পারে। অজ্ঞ লোকেরা এই রহস্য জানে না, তাহারা জগতের উপর প্রভুত্ব করিতে চায়। নির্বোধ লোকে জানে না যে, সে যদি কিছুদিন অপেক্ষা করে, সে সমুদয় জগৎ শাসন করিতে পারে। কিছুদিন অপেক্ষা কর, এই অজ্ঞানসূলভ জগৎশাসনের ভাবকে সংযত কর, ঐ ভাব সম্পূর্ণ চলিয়া গেলেই তুমি জগৎশাসন করিতে পারিবে। মাতৃষ সামান্য দুই-চার টাকার লাভের আশায় ধাবিত হয় এবং উহা লাভের জন্য নিজ প্রতিবাসীকেও ঠকাইতে দ্বিধা বোধ করে না, কিন্তু যদি সে ঐ লোভটুকু সংযত করিতে পারে, কিছুদিনের মধ্যে তাহার চরিত্র একাপ গঠিত হইবে যে, যদি সে লক্ষ টাকা ' চায় তাহাও অন্যায়সে লাভ করিতে পারিবে। কিন্তু আমরা কি নির্বোধ ! যেমন অনেক পশু কয়েক পদ অগ্রে কি আছে তাহার কিছুই জানিত্ব পারে না, আমাদের মধ্যে অনেকেই তদ্বপ অল্প কয়েক

କର୍ମ—ଚରିତ୍ରେ ଉପର ଇହାର ପ୍ରଭାବ

ବ୍ୟସର ପରେଇ କି ସାଠିବେ, ତାହାର କିଛୁଇ ଅନୁମାନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଆମରା ଯେନ ଏକଟି କ୍ଷୁଦ୍ର ବୃତ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଆବଦ୍ଧ—ଆର ଉହାଇ ଆମାଦେର ସମୁଦୟ ଝଙ୍ଗଣ । ଆମରା ଉହାର ଅତୀତ ଆର କିଛୁଇ' ଦେଖିତେ ପାଇ ନା ଏବଂ ତଜ୍ଜନ୍ମିତ ଅସାଧୁ ଓ ଦୁର୍ବ୍ୱତ୍ତ ହଇଯା ପଡ଼ି । ଇହା ଆମାଦେର ଦୁର୍ବଲତା—ଶକ୍ତିହୀନତା । ०

କିନ୍ତୁ ଅତି ସାମାନ୍ୟ କର୍ମକେଓ ସୁଣା କରା ଉଚିତ ନହେ । ଯେ ସ୍ଵାର୍ଥପର ଅଭିସନ୍ଧି ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତ କୋନ ଉଚ୍ଚତର ଅଭିସନ୍ଧିତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଅକ୍ଷମ, ସେ ସ୍ଵାର୍ଥପର 'ଅଭିସନ୍ଧିତେଇ—ନାମଯଶେର ଜନ୍ମିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତକ । କିନ୍ତୁ ମାନୁଷେର ସର୍ବଦାଇ ଉଚ୍ଚ ହିତେ ଉଚ୍ଚତର ଅଭିସନ୍ଧିଯୁକ୍ତ ହିତେ ଏବଂ ଏ ଅଭିସନ୍ଧିଗୁଲି କି ତାହା ବୁଝିତେ ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ । 'କର୍ମେଇ ଆମାଦେର ଅଧିକାର, ଫଳେ ନହେ'—ଫଳ ଯାହା ହିବାର ହଟକ—ଉହାର ସହିତ କୋନାଓ ସମ୍ପର୍କ ରାଖିଓ ନା । ଫଳେର ଜନ୍ମ କେ ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରେ ? କୋନ 'ଲୋକକେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାର ସମୟ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭାବ ତୋମାର ପ୍ରତି କିନ୍ତୁ ପରିପରା ହିବେ, ସେ ବିଷୟେ ମନେ କୋନରପ ଚିନ୍ତାକେ ସ୍ଥାନ ଦିଓ ନା । ଉହା ବୁଝିବାର ଜନ୍ମ ଚେଷ୍ଟା କରିଓ ନା । ତୁମି ଯଦି କୋନ ମହି ବା ଶୁଭ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଚାଓ, ତବେ ଫଳାଫଳେର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଓ ନା ।

ଆବାର ଏହିରପ କାର୍ଯ୍ୟ ସମସ୍ତେ, ଆର ଏକଟି କଠିନ ସମସ୍ତ୍ରୀ ଆସିଯା ପଡ଼େ । 'ତୌତ୍ର କର୍ମଶୀଳତାର ପ୍ରୋଜନ ; ଆମାଦେର ସର୍ବଦାଇ କର୍ମ କରିତେ ହିବେ, ଆମରା ଏକ ମିନିଟୋ କର୍ମ ନା କରିଯା । ଧାକିତେ ପାରି ନା । ତବେ ମାନୁଷେର ବିଶ୍ଵାମ କେଣ୍ଠାଯ ? ଏକଦିକେ କର୍ମ—ମହା ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମ—ସାମାଜିକ ଜୀବନେର ଆବର୍ତ୍ତେ, ତୌତ୍ର

কর্ম-যোগ

স্থূর্ণ। আবার আর একটি চিত্র—সবই শান্তিময়—সবই যেমন নিষ্ঠা-উচ্ছুখ—চতুর্দিকে সব স্থির ধীর—কোনোরূপ শব্দ-কোলাহল নাই বলিলেই হয়—কেবল প্রকৃতির শান্তিময় ছবি চতুর্দিকে। এই দুইটির কোনটিই সম্পূর্ণ চিত্র নহে। কোন লোক এইরূপ শান্তি-পূর্ণ স্থানে বাস করিলেন, যখনই তিনি জগতের মহাবর্ত্তে পড়িবেন, তখনই তিনি একেবারে উহাতে ধ্বংস হইয়া যাইবেন; যেমন গভীর-সমুদ্রতলবাসী মৎস্য সমুদ্রের উপরিদেশে আসিবা-মাত্র খণ্ডবিধণ হইয়া যায়; কারণ জলের প্রবল চাপেই উহা জীবিত অবস্থায় ধাক্কিতে সমর্থ হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি কেবল সাংসারিক ও সামাজিক জীবনের কোলাহলেই অভ্যন্ত, সে কি কোন নিভৃত স্থানে বাস করিতে পারে? এইরূপ চেষ্টায় তাহাকে শেষে বাতুলালয়ে যাইতে হয়। আদর্শ পুরুষ তিনিই, যিনি গভীরতম নিষ্ঠাকৃতার মধ্যে তীব্র কর্ম্ম এবং প্রবল কর্মশীলতার মধ্যে মরুভূমির নিষ্ঠাকৃতা অনুভব করেন। তিনি সংযম-রহস্য বুঝিয়াছেন—আত্মসংযম করিয়াছেন। বাণিজ্যবহুল মহানগরীতে অমণ করিলেও নিঃশব্দ গৃহায় অবস্থিতের শ্বায় তাঁহার মন শান্ত থাকে, অথচ তাঁহার মন তীব্রভাবে কর্ম্ম করিতেছে। কর্ম্মযোগীর ইচ্ছাই আদর্শ। এই অবস্থালৃভ করিতে পারিলেই তুমি কর্ম্মের প্রকৃত রহস্যবিং হইলে।

কিন্তু আমাদিগকে গোড়া হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে। আমাদের সম্মুখে যেক্কেপ কর্ম্ম আসিবে, তাহাই করিতে হইবে এবং প্রত্যহ আমাদিগকে, ক্রমশঃ একটু একটু করিয়া নিঃস্বার্থপরতা

কর্ম—চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব

শিক্ষা করিতে হইবে। আমাদিগকে কর্ম করিতে হইবে এবং ঐ কর্মের পশ্চাতে কি অভিসন্ধি আছে, তাহা দেখিতে হইবে। তাহা হইলে প্রায় অধিকাংশ স্থলেই দেখিতে পাইব, প্রথম প্রথম আমাদের অভিসন্ধি স্বার্থপূর্ণই থাকে, কিন্তু অধ্যবসায়-প্রভাবে ক্রমশঃ এই স্বার্থপূরতা কমিয়া যাইবে। অবশেষে এমন সময় আসিবে যখন আমরা মধ্যে মধ্যে নিঃস্বার্থ কর্ম করিতে সমর্থ হইব। তখন আমাদের আশা হইবে যে, জীবনের পথে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে হইতে কোন না কোন সময়ে এমন একদিন আসিবে, যখন আমরা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইতে পারিব। আর যে মুহূর্তে আমরা ইহাতে সমর্থ হইব, সেই মুহূর্তে আমাদের শক্তি এক-কেন্দ্রীভূত হইবে এবং আমাদের অভ্যন্তরস্থ জ্ঞান প্রকাশিত হইবে।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

ସ୍ଵ ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ କେହି ଛୋଟ ନହେ

ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ ମତେ ପ୍ରକୃତି ତିନଟି ଉପାଦାନେ ନିର୍ମିତ—ସଂସ୍କୃତ-
ଭାଷାଯ় 'ଏ ଉପାଦାନତ୍ରୟେର ନାମ -ତମଃ, ରଜଃ, ସତ୍ୱ । ତମଃ—
ଅନ୍ଧକାର ବା କର୍ମଶୁଣ୍ଠତାକୁପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ । ରଜଃ—କର୍ମଶୀଳତା ;
ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରମାଣୁଇ ଯେନ ଆକର୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ର ହିତେ ଚଲିଯା ଯାଇବାର
ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ଆର ସତ୍ୱ—ଏ ଦୁଇଟିର ସାମ୍ଯବଞ୍ଚା—ଉଭୟେରଇ
ସଂୟମ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ଏଇ ଉପାଦାନତ୍ରୟ-ନିର୍ମିତ । ଆମାଦେର
ସକଳେର ଭିତରେଇ ଦେଖିତେ ପାଇ, କଥନ ତମଃ ପ୍ରବଳ ହିଲ ; ଆମରା
ଆଲଙ୍ଘପରାୟଣ ହିଲାମ, ଆମରା ଯେନ ଆର କୋନଦିକେ ନଡ଼ିତେ
ପାରି ନା । ନିଷ୍କର୍ମ୍ମା ହିଯା କତକଣ୍ଠି ଭାବ-ସମିତିର ଦାସ ହିଯା
ପଡ଼ି । ଆବାର କଥନ କଥନ କର୍ମଶୀଳତା ପ୍ରବଳ ହିଲ ; ଅନ୍ୟ ସମୟେ
ଆବାର ଉଭୟଟିଇ ସଂୟତ ହିଲ—ମନେ ଶାନ୍ତ ଭାବ ଆସିଲ—ଇହାଇ
ସତ୍ୱ ! ଆବାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ସଚରାଚର ଏଇ 'ଉପାଦାନତ୍ରୟେର
କୋନ କୋନଟିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥାକେ । ଏକଜନ ହୟତ କର୍ମଶୁଣ୍ଠତା, ଆଲଙ୍ଘ
ଓ ଜାଡ୍ୟଲକ୍ଷଣାନ୍ଵିତ । ଅପରେର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ—କର୍ମଶୀଳତା ; ଶକ୍ତି,
ମହାଶକ୍ତିର ବିକାଶ । ଆବାର ଅପର ପୁରୁଷେ ଆମରା ଶାନ୍ତ ମୁଦ୍ରାର

ସ୍ଵ ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ କେହିଁ ଛୋଟ ନହେ

ଭାବ ଦେଖିତେ ପାଇ ; ଉହା ଐ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଗୁଣଦୟେର ଅର୍ଥାଏ କର୍ମ-
ଶୀଳତା ଓ କର୍ମଶୂନ୍ୟତାର ସଂସମ ବା ସାମଞ୍ଜଶ୍ଵରକୁଳପ । ଏଇଙ୍କୁଳ
ସମୁଦୟ ସୃଷ୍ଟ ଜଗତେ—ପଣ୍ଡ, ଉତ୍ତିଦ, ମାନୁଷ ସକଳେଇ ଆମରା ଏଇ
ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନଗୁଲିର ପ୍ରତିକୁଳ ଦେଖିତେ ପାଇ ।

ଏଇ ତ୍ରିବିଧ ଉପାଦାନ ଲହିୟା କର୍ମ-ଯୋଗେର ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ ।
ଉହାଦେର ସ୍ଵରୂପ ଓ ବ୍ୟବହାରେର କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା ଦିଯା କର୍ମଯୋଗ
ଆମାଦିଗକେ ଭାଲଙ୍କୁଳପେ କର୍ମ କରିବାର ଉପାୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଯ । ମାନୁବ-
ସମାଜ ଏକଟି କ୍ରମନିବନ୍ଧ ସଂହତିର୍ବନ୍ଧ କରିବାର ଉପାୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଯ । ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ
ସକଳେଇ ଯେନ ଏକ ଏକ ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଧ ଓ ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନେ ଅବହିତ ।
ଆମରା ସଦାଚାର ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାହାକେ ବଲେ, ସକଳେଇ ଜ୍ଞାନି ; କିନ୍ତୁ
ଆବାର ଦେଖିତେ ପାଇ, ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ଏଇ ସଦାଚାରର ଧାରଣା
ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ । ଏକ ଦେଶେ ଯାହା ସଦାଚାର ବଲିଯା ବିବେଚିତ
ହୟ, ଅପର ଦେଶେ ହୟ ତ ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅସଦାଚାର ବଲିଯା
ପରିଗଣିତ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର୍ବନ୍ଧ ଦେଖ—କୋନ କୋନ ଦେଶେ ଜ୍ଞାତି
ଭାଇ-ଭଗିନୀତେ ପରମ୍ପରା ବିବାହ ହିତେ ପାରେ, ଅପର ଦେଶେ
ଆବାର ଉହା ଅତିଶ୍ୟ ସଦାଚାରବିରଳକୁ ବଲିଯା ବିବେଚିତ ହୟ ।
କୋନ ଦେଶେ ପୁରୁଷେ ନିଜ ଶ୍ରାଲିକାକେ ବିବାହ କରିତେ ପାରେ,
ଅପର ଦେଶେ ଉହା ସଦାଚାରବିରଳକୁ । କୋନ ଦେଶେ ଲୋକେ ଏକରୁର
ମାତ୍ର ବିବାହ କରିତେ ପାରେ, ଅପର ଦେଶେ ଅନେକ ବାର ।
ଏଇଙ୍କୁଳେ ଆମରା ସଦାଚାରେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାଗେଷ ଦେଖିତେ ପାଇ
ଯେ, ଉହାର ଆଦର୍ଶ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ଅତିଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ । ତଥାପି
ଆମାଦେର ମନେ ଧାରଣା—ସଦାଚାରେର ଏକଟି ସାର୍ବଭୌମ ଆଦର୍ଶ

কর্ত্তব্য-যোগ

আছে। কর্ত্তব্য সম্বন্ধেও এইরূপ। কর্ত্তব্যের ধারণা বিভিন্ন জাতির মধ্যে অত্যন্ত ভিন্ন। কোন দেশে যদি কোন ব্যক্তি কার্যবিশেষ না করে, লোকে বলিবে সে অস্থায় করিয়াছে; অপর দেশে আবার ঠিক সেই কার্যগুলি করিলেই লোকে বলিবে সে ঠিক করে নাই। তথাপি আমরা জানি কর্ত্তব্যের অবশ্য একটি সার্বজনীন দিক আছে। এইরূপে সমাজবিশেষ কার্যবিশেষকে তাহার কর্ত্তব্য মধ্যে পরিগণিত করে, অপর সমাজ আবার ঠিক ইহার বিপরীত মত পোষণ করে এবং উহাকে ভৌতির চক্ষে দেখিয়া থাকে। এক্ষণে আমাদের দুইটি পথ খোলা। হয় অঙ্গ লোকের ধারায় বিশ্বাস কর—যাহারা মনে করে সত্যলাভের উপায় মাত্র এক, আর সব উপায় অমুম্বক; অথবা জ্ঞানীর পথ ধর—যিনি স্বীকার করেন মানসিক গঠন অথবা আমরা সকলে যে সকল বিভিন্ন অবস্থায় অবস্থিত তাহাদের তারতম্য অনুসারে কর্ত্তব্য ও সদাচার ভিন্ন ভিন্ন হইতে পারে। সুতরাং প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয় এই যে, কর্ত্তব্য ও সদাচারের বিভিন্ন ক্রম আছে; এক অবস্থার পক্ষে যাহা কর্ত্তব্য, অপর অবস্থায়—অন্তর্নপ দেশকালপাত্রে—তাহা নহে।

নিম্নলিখিত উদাহরণটি দ্বারা এই তত্ত্ব উত্তরণপে ব্যাখ্যাত হইতে পারে। সকল মহাপুরুষেরই উপদেশ—‘অশুভের প্রতীকারচেষ্টা করিও’ না, অশুভের অপ্রতীকারই সর্বোচ্চ আদর্শ’ আমরা সবলেই জানি, যদি আমরা জুনকয়েকঙ

ସ ଶ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ କେହି ଛୋଟ ନହେ

ଇହା କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରି, ସମୁଦୟ ସମାଜବନ୍ଧନ ଛିନ୍ନ ହଇଯା ଯାଇବେ—ସମାଜେର ବିନାଶ-ଦଶା ସମୁପର୍ଚ୍ଛିତ ହଇବେ, ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକେର ହଞ୍ଚେ ଆମାଦେର ସମ୍ପଦି ଓ ଜୀବନ ଯାଇବେ; ‘ତାହାରା ଆମାଦେର ଉପର ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହାଇ କରିବେ । ଏକଦିନଓ ଏଇକୁପ ‘ଅପ୍ରତୀକାରଥର୍ମ୍ସ’ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିଲେ ସମାଜେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧଂସ ହଇବେ । ତଥାପି ଆମରା ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ‘ଅପ୍ରତୀକାର’-କୁ ଉପଦେଶେର ସତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧି କରିଯା ଥାକି, ଆମରା ଉହାକେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ବଲିଯା ବିବେଚନା କରି; କିନ୍ତୁ କେବଳମାତ୍ର ଐ ମତ ପ୍ରଚାର କରିଲେ ଅସଂଖ୍ୟ ମାନବକେ ଅନ୍ତାୟକର୍ମୀ ବଲିଯା ନିନ୍ଦା କରା ହିଲ । ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଇ ନହେ, ଉହାତେ ମାନୁଷେର ମନେ ସର୍ବଦାଇ ବୋଧ ହଇବେ ଯେ, ମେ ସର୍ବଦାଇ ଅନ୍ତାୟ କରିତେଛେ; ଶୁତରାଂ ତାହାର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ମନ ଥୁଣ୍ଡ ଥୁଣ୍ଡ କରିବେ । ଇହାତେ ତାହାର ମନକେ ଦୁର୍ବଲ କରିଯା ଦିବେ; ଆର ଏଇକୁପ ପ୍ରତିନିଯତ ଆଉଗ୍ନାନି ଅନ୍ତାନ୍ତ ଦୁର୍ବଲତା ହିତେ ଅଧିକ ପାପ ପ୍ରସବ କରିବେ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନାକେ ସ୍ଥାନ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଛେ, ତାହାର ପକ୍ଷେ ଅବନତିର ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ୟାନିତ ହଇଯାଛେ । ଜୀବି ସମସ୍ତେର ଏହି କଥା ।

ଆମାଦେର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ଆପନାକେ ସ୍ଥାନ ନା କୁର୍ବାଣ୍ତି ଉପରେ ହିତେ ହିଲେ ପ୍ରଥମ ନିଜେର ପ୍ରତି, ତାରପରାଂ ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଆବଶ୍ୟକ । ଯାହାର ନିଜେର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ, ତାହାର ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରତି କଥନାହିଁ ବିଶ୍ୱାସ ଆସିତେ ପାରେ ନା । ତାହା ହିଲେ ‘କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ସଦାଚାର ଅବହାତେଦେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ’ । ଇହା

কর্ম-যোগ

স্বীকার করা ব্যতীত আমাদের আর গত্যন্তর নাই। অন্তায়ের প্রতীকার করিলেই যে তাহা অন্যায় হইল, তাহা নহে। সে যেক্ষণ অবস্থায় পড়িয়াছে, তাহাতে প্রতীকার করা তাহার কর্তব্য হইতে পারে।

পাশ্চাত্য প্রদেশে তোমরা অনেকে ভগবদগীতার প্রথমাধ্যায়—যেখানে অর্জুন তাহার বিপক্ষগণ তাহার আত্মীয় ও বন্ধুবন্ধনের বলিয়া এবং ‘অহিংসা পরম ধর্ম’ বলিয়া যুদ্ধে অনিছ্ট প্রকাশ করিলে শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে কাপুরুষ ও কপটী বলিতেছেন—পাঠ করিয়া হয়ত আশ্চর্য হইয়াছ। এইটি একটি প্রধান বুঝিবার বিষয় যে, কোন ব্যাপারের ছই চরম বিপরীত প্রাপ্ত দেখিতে একই প্রকার। চূড়ান্ত ‘অস্তি’ ও চূড়ান্ত ‘নাস্তি’ সকল সময়েই সদৃশ। আলোক-কম্পনের অতি মৃদুতায় উহু আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না, অতি দ্রুত কম্পনেও তদ্রূপ। শব্দ সম্মুক্তেও তদ্রূপ; অতি মৃদু হইলেও উহা শুনা যায় না, অতি উচ্চ হইলেও শুনা যায় না। ‘প্রতীকার’ ও ‘অপ্রতীকারে’ এইক্ষণ প্রভেদ। একজন লোক কোন অন্তায়ের প্রতীকার করে না—কারণ ষে দুর্বল, অলস ও প্রতিকারে অক্ষম। প্রতিকারের ইচ্ছা নাই বলিয়া প্রতিকার করে না, তাহা নহে। আর একজন জানেন, ইচ্ছা করিলে তিনি দুর্দিমনীয় আঘাত প্রদান করিতে পারেন, তথাপি তিনি যে শুধু আঘাত করেন না ‘তাহা নহে, বরং শক্তকে আশীর্বাদ করেন। যে ব্যক্তি

ନ୍ତ୍ର ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ କେହି ଛୋଟ ନହେ

ଦୁର୍ବଲତାବଶତଃ ‘ପ୍ରତିକାର’ କରେ ନା, ମେ ପାତକଗ୍ରସ୍ତ ହୟ; ସୁତରାଂ ତାହାର ଏହି ‘ଅପ୍ରତିକାର’ ହଇତେ କୋନ ଉପକାର ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା । ଅପର ବ୍ୟକ୍ତି ଆବାର ପ୍ରତିକାର କରିଯା ପାପ ସଂଖ୍ୟ କରେ । ବୁଦ୍ଧ ନିଜ ସିଂହାସନ ଓ ରାଜପଦ ତ୍ୟାଗ କରିଲେନ; ଇହା ପ୍ରକୃତ ତ୍ୟାଗ ୧୮ଟେ, କିନ୍ତୁ ସାହାର ତ୍ୟାଗ କରିବାର କିଛୁଇ ନାହିଁ ଏମନ ଭିକ୍ଷୁକେର ପକ୍ଷେ ତ୍ୟାଗେର କୋନ କଥା ଆସିତେ ପାରେ ନା । ଅତେବ ଏହି ‘ଅପ୍ରତିକାର’ ଓ ‘ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମେର’ କଥା ବଲିବାର ସମୟ ଆମରା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କୋନ୍ ବିଷୟଟିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିତେଛି, ମେହି ଦିକେ ବିଶେଷଭାବେ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖା ଆବଶ୍ୟକ । ଆଗେ ବିଶେଷ କରିଯା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଦେଖା ଉଚିତ, ଆମାଦେର ପ୍ରତିକାରେର ଶକ୍ତି ଆଛେ କି ନା । ତାର-ପର ଯଦି ଆମାଦେର ଶକ୍ତି ଥାକା ସମ୍ବେଦ ପ୍ରତୀକାରଚେଷ୍ଟା-ଶୂନ୍ୟ ହେ, ତବେ ଆମରା ମହେ କର୍ମ କରିତେଛି ବଟେ; କିନ୍ତୁ ଯଦି ଆମାଦେର ପ୍ରତିକାରେର ଶକ୍ତି ନା ଥାକେ, ଆର ଯଦି ଆପନାର ମନକେ ଆପନି ବୁଝାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ଯେ, ଆମରା ଅତି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରେମେର ପ୍ରେରଣାୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛି, ତବେ ଆମରା ଠିକ ଉହାର ବିପରୀତ କରିତେଛି ବୁଝିତେ ହେବେ । ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ଏଇକ୍ରପେ ତ୍ାହାର ବିପକ୍ଷେ, ଶ୍ରୀବଲ ମୈତ୍ରୀବ୍ୟହ ସଜ୍ଜିତ ଦେଖିଯାଇ ଭୌତ ହେଯାଛିଲେନ । ତ୍ରୀହାର ‘ଭାଲବାସା’ ତ୍ରୀହାର ଦେଶର ଓ ରାଜାର ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତୁଳାଇଯା ଦିଯାଛିଲ । ଏଇଜଗ୍ନାଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତ୍ରୀହାକେ ଭଣ୍ଡ ବଲିଯାଛିଲେନ । “ଅଶୋଚ୍ୟାନସ୍ତଶୋଚସ୍ତଃ ପ୍ରଞ୍ଜାବାଦାଂଶ୍ଚ ଭୀଷମେ ।” ॥ “ତ୍ୱାତ୍ପର୍ବିଷ୍ଟ କୌଣସୀ ଯୁଦ୍ଧାଯ କୃତନିଶ୍ୟଃ ।” ॥ ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମି ଶୋକେର

কর্ম্ম-যোগ

অযোগ্য ব্যক্তিদিগের জন্ম শোক করিতেছে অথচ পণ্ডিতের মত কথা কহিতেছে। অতএব তুমি যুদ্ধের জন্য কৃতনিশ্চয় হইয়া উঠ।—গীতা, ২য় অধ্যায়, ১১ ও ৩৭ শ্লোক।

কর্ম্মযোগীর এই ভাব। কর্ম্মযোগী জানেন, আমাদের সর্বোচ্চ আদর্শ—এই অপ্রতিকার। তিনি আরও জানেন যে, উহাই শক্তির উচ্চতম বিকাশ; আর ‘অন্যায়ের প্রতীকার’ কেবল ‘অপ্রতিকার’-রূপ শ্রেষ্ঠতম শক্তিলাভের সোপানমাত্র। এই সর্বোচ্চ আদর্শে উপনীত ‘হইবার পূর্বে ‘প্রতীকার’ কর। তাহার কর্তব্য। তাহাকে কার্য করিতে হইবে, প্রতিদ্বন্দ্বিতা করিতে হইবে—যতদূর সাধ্য উচ্চম প্রকাশ করিয়া প্রতিদ্বন্দ্বিতা করিতে হইবে। যখন তিনি এই প্রতীকারের শক্তি লাভ করিবেন, তখনই অপ্রতিকার তাহার পক্ষে ধর্ম্ম বলিয়া গণ্য হইবে।

আমাদের দেশে একটি লোকের সহিত আমার একবার সাক্ষাৎ হয়। তাহাকে আমি পূর্ব হইতেই অতিশয় অলস, নির্বোধ ও অজ্ঞ বলিয়া জানিতাম। তাহার জ্ঞানলাভেরও কিছু আগ্রহ ছিল না—সে পশ্চর ন্যায় জীবনযাপন করিতে-ছিল। আমার সহিত দেখা হইলে সে আমাকে জিজ্ঞাসা করিল, ‘ব্রহ্মজ্ঞানলাভের জন্য আমাকে কি করিতে হইবে, অমি কি উপায়ে মুক্ত হইব?’ আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ‘তুমি মিথ্যা কথা কহিতে পার কি?’ সে বলিল, ‘না।’ তখন আমি বলিলাম, ‘তবে তোমায় মিথ্যা কহিতে শিখিতে

ସ୍ଵ ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ କେହି ଛୋଟ ନହେ

ହିବେ । ଏକଟା ପଣ୍ଡର ମତ ବା କାର୍ତ୍ତ-ଲୋକ୍ତ୍ରେ ମତ ଜଡ଼ବ୍ୟ ଜୌବନ-
ଧାପନ ଅପେକ୍ଷା ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲା ଭାଲ । ତୁମି ଅକର୍ମଣ୍ୟ ; ନିକ୍ରିୟ
ଅବସ୍ଥା ଅର୍ଥାଏ ଯେ ଅବସ୍ଥାୟ ମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାନ୍ତଭାବ' ଅବଲମ୍ବନ
କରେ ଓ ଯାହା ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅବସ୍ଥା, ତାହା ନିଶ୍ଚିତ ତୋମାର ଲାଭ
ହୟ ନାହିଁ । ତୁମି ଏତଦୂର ଜଡ଼ପ୍ରକୃତି ଯେ, ତୋମାର ଏକଟା
ଅନ୍ୟାୟ କାଜ କରିବାରେ କ୍ଷମତା ନାହିଁ ।' ଅବଶ୍ୟ ଯେ ଲୋକଟିର
କଥା ବଲିତେଛି, ସେ ଲୋକଟିର ମତ ତାମସିକ ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ
ସଚରାଚର ଦେଖା ଯାଯ ନା, ଆରି ଆମି ତାହାର ସହିତ 'ଉପହାସ
କରିତେଛିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଭାବ ଛିଲ ଏହି ଯେ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିକ୍ରିୟ
ଅବସ୍ଥା ବା ଶାନ୍ତଭାବ ଲାଭ କରିତେ ହିଲେ ତାହାକେ କର୍ମଶୀଳତାର
ମଧ୍ୟ ଦିଆ ଯାଇତେ ହିବେ ।

ଆଲ୍ସ୍ୟକେ ସର୍ବ ପ୍ରକାରେଇ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ହିବେ । କ୍ରିୟା-
ଶୀଳତା ଅର୍ଥେ ସର୍ବଦାଇ 'ପ୍ରତିକାର' ବୁଝାଇଯା'ଥାକେ । ସର୍ବପ୍ରକାର
ମାନସିକ ଓ ଶାରୀରିକ ତୁରବଳତାର ପ୍ରତିକାର କର ; ଯଥନ ତୁମି
ଇହାତେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିବେ ତଥନ ଶାନ୍ତି ଆସିବେ । ଇହା ବଲା
ଅତି ସହଜ ଯେ, 'କାହାକେଓ ଘୁଣା କରିଓ ନା, କୋନ ଅମ୍ବଲେର
ପ୍ରତୀକାର କରିଓ' ନା,' କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟକାଳେ ଇହା କତଦୂର ଦ୍ଵାରାୟ,
ତାହା ତ ଆମରା ଜାନି । ଯଥନ ସ୍ମୁଦୟ ସମାଜେର ଚକ୍ର ଆମ୍ବାଦେର
ଦିକେ ପଡ଼େ, ତଥନ ଆମରା 'ଅପ୍ରତିକାରେର' ଭାବ ଦେଖାଇତେ
ପାରି, କିନ୍ତୁ ବାସନା ଦିବାରାତ୍ର ଦୂଷିତ କ୍ଷତର ନ୍ୟାୟ ଆମାଦେର
ଶରୀରକେ କ୍ଷୟ କରିତେ ଥାକେ । ସଥାର୍ଥ' ଅପ୍ରତିକାରେର ଭାବ
ଆସିଲେ ପ୍ରାଣେ ଯେ ଶାନ୍ତି-ଅନୁଭବ ହୟ; ଆମରା ତାହାର 'ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ

কর্ম-যোগ

অভাব অনুভব করি ; মনে হয়—প্রতীকার করাই ভাল ।
তোমার অন্তরে যদি ঐশ্বর্যের বাসনা থাকে, আর যদি তোমার
জানা থাকে যে, সমুদয় জগৎ তোমাকে বলিবে—ঐশ্বর্যকামী
পুরুষ অসৎ লোক—তবে তুমি হয় ত ঐশ্বর্য-অব্বেষণে প্রাণপন
চেষ্টা করিতে সাহসী না হইতে পার, কিন্তু তোমার মন দিবা-
নিশি অর্থের দিকে দোড়াইতেছে । ইহা কপটতা মাত্র, ইহাতে
কোন কার্য্য হয় না । সংসার-সমুদ্রে ঝাঁপ দাও, কিছুদিন
পরে যখন সংসারে যাহা কিছু আছে ভোগ করিয়া শেষ
করিবে, তখনই বৈরাগ্য আসিবে—তখনই শান্তি আসিবে ।
অতএব প্রভৃত্তলাভের বাসনা এবং অন্য যাহা কিছু বাসনা
আছে, সমুদয় অগ্রে পূরণ করিয়া লও ; তারপর এই
সকল বাসনা পরিপূর্ণ হইলে এমন এক সময় আসিবে, যখন
জানিতে পারিবে, এগুলি অতি ক্ষুদ্র জিনিস । কিন্তু যতদিন
না তুমি বাসনা পূরণ করিতেছ, যতদিন না তুমি এই ক্রিয়া-
শীলতার মধ্য দিয়া যাইতেছ, ততদিন তোমার পক্ষে এই
শান্তভাব লাভ করা অসম্ভব । এই অহিংসাতত্ত্ব সহস্র সহস্র
বৎসর ধরিয়া প্রচারিত হইয়া আসিতেছে—জাত ব্যক্তিমাত্রেই
বাল্যকৃল হইতে ইহা শুনিয়া আসিতেছে, তথাপি জগতে
ঐ অবৃষ্টাঞ্চাপ্ত লোক খুব কম দেখিতে পাই । আমি ত
পৃথিবীর অর্দ্ধাংশের উপর ঘূরিয়া বেড়াইলাম ; কিন্তু আমি
আমার জীবনে কুড়িটি যথার্থ শান্তপ্রকৃতি ও অহিংসক ব্যক্তি
দেখিয়াছি কি না সন্দেহ ।

ସ୍ବ ସ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ କେହିଁ ଛୋଟ ନହେ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ନିଜେର ନିଜେର ଆଦର୍ଶ ଲହିୟା
ତାହାଇ ଜୀବନେ ପରିଣତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରା । ଅପର ବ୍ୟକ୍ତିର
ଆଦର୍ଶ ଲହିୟା ତଦନୁସାରେ ଚରିତ୍ରଗଠନେର ଚେଷ୍ଟା ହିତେ ଉନ୍ନତି-
ଲାଭେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇବାର ଇହା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିଶ୍ଚିତ ଉପାୟ ।
ଅପରେର ଆଦର୍ଶ ହୟତ ତିନି ଜୀବନେ କଥନି ପରିଣତ କରିତେ
ସମର୍ଥ ହଇବେନ ନା । ମନେ କର, ଆମରା ଏକଟି ଶିଶୁକେ ଏକେବାରେ
କୁଡ଼ି ମାଇଲ ଭ୍ରମ କରିତେ ବଲିଲାମ । ଶିଶୁଟି ହୟ ମରିୟା
ଯାଇବେ, ନୟତ ବଡ଼ଜୋଡ଼ ଏବେ କୁଡ଼ି ମାଇଲ କୋନପ୍ରକାରେ ହାମାଗୁଡ଼ି
ଦିତେ ଦିତେ ଶେଷେ ଅବସନ୍ନ ଓ ମୃତ୍ୟୁରୁ ଅବଶ୍ୟ ଯାଇୟା ଗନ୍ଧବ୍ୟ
ସ୍ଥାନେ ପୌଛିବେ । ସଚରାଚର ଆମରାଓ ଲୋକେର ପ୍ରତି ଏଇରାପହି
କରିତେ ଗିୟା ଥାକି । କୋନ ସମାଜେର ସକଳ ନରନାରୀ ଏକଙ୍ଗ
ମନ ବା ଶକ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ ନହେ, ଅଥବା କୋନ ବିଷୟ ବୁଝିବାର ସକଳେର
ଏକଙ୍ଗ ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ତାହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେରଇ ଆଦର୍ଶ
ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଥାକା ଉଚିତ ; ଆର ଏହି ଆଦର୍ଶଗୁଲିର କୋନଟିକେଇ
ଉପହାସ କରିବାର ଅଧିକାର ଆମାଦେର ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ
ନିଜ ନିଜ ଆଦର୍ଶେ ପୌଛିବାର ଜଣ୍ଠ ଯତନ୍ତ୍ର ପାରେ କରୁକ ।
ଆମାକେ ତୋମାର ବା ତୋମାକେ ଆମାର ଆଦର୍ଶେର ଦ୍ୱାରା ବିଚାର
କରା ଠିକ ନହେ । ଓକ ବୁକ୍ଷେରୁ ଆଦର୍ଶେ ଆପେଲ ବା ଆପେଲ
ବୁକ୍ଷେର ଆଦର୍ଶେ ଓକ ବୁକ୍ଷକେ ବିଚାର କରା ଉଚିତ ନହେ । ଆପେଲ
ବୁକ୍ଷକେ ବିଚାର କରିତେ ହଇଲେ ଆପେଲେର ଏବଂ ଓକ ବୁକ୍ଷକେ
ବିଚାର କରିତେ ହଇଲେ ଖକେର ନମୁନା ଲହିୟା । ବିଚାର କରା
ଆବଶ୍ୟକ । ଏଇଙ୍ଗପ ଆମାଦେର ସକଳେର ସୁମ୍ବଦ୍ଧେଇ ବୁଝିତେ ହିବେ ।

কর্ম-যোগ

বহুত্বের মধ্যে একত্রই সৃষ্টির ক্রম। নরনারীর প্রত্যেকের মধ্যে ব্যক্তিগত প্রভেদ যতই থাকুক না কেন, পাঞ্চাতে সেই একত্র রহিয়াছে। আর বিভিন্ন-চরিত্র নরনারীর শ্রেণী সৃষ্টি-নিয়মের স্বাভাবিক বিভিন্নতা মাত্র। এই কারণেই এক প্রকার আদর্শের দ্বারা সকলের বিচার করা বা সকলের সম্মুখে এক প্রকারের আদর্শ স্থাপন করা কোন মতেই উচিত নয়। এইরূপ প্রণালীতে কেবল অস্বাভাবিক চেষ্টার উদ্দেশে হয় মাত্র। ‘তাহার ফল এই দাঁড়ায় যে, মানুষ আপনাকে ঘৃণা করিতে আরম্ভ করে, আর তাহার ধার্মিক ও সাধু হইবার পক্ষে বিশেষ বিপ্লব হয়। আমাদের কর্তব্য—প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার নিজের সর্বোচ্চ আদর্শ অনুসারে চলিবার চেষ্টা করিতে উৎসাহিত করা এবং ঐ আদর্শ সত্যের যত নিকটবর্তী হয়, তাহার চেষ্টা করা।

হিন্দু ধর্মনীতিতে আমরা দেখিতে পাই, অতি প্রাচীনকাল হইতেই এই তত্ত্বটি পরিগৃহীত হইয়াছে; আর তাঁহাদের শাস্ত্রে ও ‘ধর্মনীতি’-বিষয়ক পুস্তকে ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ, সন্ধ্যাস—এই সকল বিভিন্ন আশ্রমের জন্য ‘বিভিন্নরূপ বিধি দেওয়া হইয়াছে।

হিন্দুশাস্ত্রমতে, মানবসাধারণ ধর্ম ব্যতীত প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে বিশেষ বিশেষ কর্তব্য আছে। হিন্দুকে প্রথমে ব্রহ্মচর্যাশ্রম বা ছাত্রজীবন অবলম্বন করিতে হয়; তারপর তিনি ‘বিবাহ’ করিয়া গৃহী হইয়া থাকেন; বৃদ্ধাবস্থায় গৃহস্থাশ্রম

স্ব স্ব কার্যক্ষেত্রে কেহই ছোট নহে

হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া তিনি বানপ্রস্থধর্মাবলম্বন করেন
এবং সর্বশেষে সংসারত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হন।

এইক্রমে বিভিন্ন আশ্রম অনুসারে জীবনের প্রত্যেক বিভাগে
বিভিন্ন কর্তব্য উপদিষ্ট হইয়াছে। এই আশ্রমগুলির মধ্যে
কোনটি অপরটি হইতে শ্রেষ্ঠ নহে। যিনি বিবাহ না করিয়া
ধর্মকার্যের জন্য জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন তাহার জীবন যতদূর
শ্রেষ্ঠ, বিবাহিত ব্যক্তির জীবন তদপেক্ষা কিঞ্চিৎ ন্যূন নহে।
সিংহাসনাকৃত রাজা যেকোন শ্রেষ্ঠ ও মাত্র, একজন পথধূলি-
পরিষ্কারকও তদ্রূপ। রাজাকে তাহার রাজসিংহাসন হইতে
উঠাইয়া ঝাড়ুদারের কাজ করিতে দাও—দেখ, তিনি কি
করেন। আবার ঝাড়ুদারকে লইয়া সিংহাসনে বসাইয়া দাও—
দেখ, সেই বা রাজকার্য কিরূপ করে। ‘সংসারী হইতে
সন্ন্যাসী শ্রেষ্ঠ’—বলা বৃথামাত্র। সংসার হইতে স্বতন্ত্র থাকিয়া
স্বাধীন সহজ জীবনযাপন অপেক্ষা সংসারে থাকিয়া ঈশ্বরোপাসনা
করা বরং কঠিন। আজকাল ভারতে পুর্বোক্ত বিভিন্ন আশ্রমগুলি
হ্রাস পাইয়া কেবলমাত্র গার্হস্থ্য ও সন্ন্যাস এই দুইটি আশ্রমে
পর্যবসিত হইয়াছে। সন্ন্যাসী অর্থে ধর্মাচার্য। গৃহস্থ বিবাহ,
করেন এবং সামাজিক কর্তব্য করিয়া যান; আর সংসারত্যাগীর
কর্তব্য—তাহার সমুদয় শক্তি কেবল ধর্মের দিকে নিয়োজিত
করা। তিনি কেবল ঈশ্বরোপাসনা করিবেন ও ধর্মশিক্ষা
দিবেন।

এক্ষণে তোমরা বুঝিবে, কোন আশ্রম কঠিন। আমি

কর্ম-যোগ

মাহানির্বাণ-তন্ত্র হইতে গৃহস্থের কর্তব্যসমূক্ষে উপদেশগুলি
পড়িব। ঐগুলি শুনিলে তোমরা দেখিবে, গৃহস্থ ইগ্য়া ও
গৃহস্থের কর্তব্য যথাযথভাবে প্রতিপালন করা বড় কঠিন।

ত্রঙ্গনিষ্ঠো গৃহস্থঃ স্তাং ত্রঙ্গজ্ঞানপরায়ণঃ ।

যদ্যৎ কর্ম প্রকুর্বীত তদ্ ত্রঙ্গাপি সমর্পয়েৎ ॥

মহানির্বাণ-তন্ত্র, ৮ম উল্লাস, ২৩ শ্লোক।

গৃহস্থ ব্যক্তি ত্রঙ্গনিষ্ঠ হইবেন। ত্রঙ্গজ্ঞানলাভই যেন তাহার
জীবনের চরম লক্ষ্য হয়। তথাপি তাহাকে সর্বদা কর্ম
করিতে হইবে—তাহার নিজের সমুদয় কর্তব্য সাধন করিতে
হইবে। তিনি যাহা যাহা করিবেন, তাহাই তাহাকে ত্রঙ্গে
সমর্পণ করিতে হইবে।

কর্ম করা অথচ ফলাকাঙ্ক্ষা না করা—লোককে সাহায্য
করা অথচ তাহার নিকট হইতে কোন প্রকার কৃতজ্ঞতার
প্রত্যাশা না করা—সৎকর্ম করা অথচ উহাতে তোমার নাম-ঘৃণ
হইল বা না হইল এবিষয়ে একেবারে লক্ষ্য না করা—এইটিই
এই জগতে সর্বাপেক্ষা কঠিন ব্যাপার। জগতের লোক যখন
প্রশংসা করিতে আরম্ভ করে, তখন অতি ঘোর কাপুরূপ
সাহসী হয়। সমাজের অনুমোদন ও প্রশংসা পাইলে অতি
আহাম্বক ন্যাক্তিও বীরোচিত কার্যসকল করিতে পারে, কিন্তু
নিজ প্রতিবাসীদের স্মৃতি-প্রশংসা না চাহিয়া অথবা সেদিকে
আর্দ্দী লক্ষ্য না করিয়া সর্বদা সৎকার্য করাই প্রকৃতপক্ষে
সর্বশ্রেষ্ঠ স্বার্থত্যাগ।

ସ୍ଵ ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ କେହିଁ ଛୋଟ ନହେ

ନ ମିଥ୍ୟାଭାଷଣଂ କୁର୍ଯ୍ୟାଃ ନ ଚ ଶାଠ୍ୟଃ ସମାଚରେ ।
ଦେବତାତିଥିପୂଜାମୁ ଗୃହଙ୍କେ ନିରତୋ ଭବେ ॥ ୮୧୪

ଗୃହଙ୍କେର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜୀବିକାର୍ଜନ ; କିନ୍ତୁ ତୀହାକେ ବିଶେଷ
ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିତେ ହେବେ, ଯେନ ମିଥ୍ୟା କଥା କହିଯା ଅଥବା ପ୍ରତାରଣା
ଦ୍ୱାରା ଅଥବା ଚୁରି କରିଯା ଉହା ସଂଗ୍ରହ ନା କରେନ । ଆରଓ ତୀହାକେ
ସ୍ମରଣ ରାଖିତେ ହେବେ ଯେ, ତୀହାର ଜୀବନ ଈଶ୍ୱରର ସେବାର ଜଗ୍ତ,
ତୀହାର ଜୀବନ ଦରିଦ୍ର ଓ ଅଭାବଗ୍ରହଣିଗେର ସେବାର ଜନ୍ୟ ।

ମାତରଂ ପିତରକୈବ ସାଙ୍କାଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦେବତାମ୍ ।
ମହା ଗୃହୀ ନିଷେବେତ ସଦା ସର୍ବପ୍ରସତଃ ॥ ୮୧୫

ମାତା ଓ ପିତାକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେବତା ଜାନିଯା ଗୃହୀ ବ୍ୟକ୍ତି
ସର୍ବଦା ସର୍ବପ୍ରସତେ ତୀହାଦେର ସେବା କରିବେନ ।

ତୁଷ୍ଟାୟଃ ମାତରି ଶିବେ ତୁଷ୍ଟେ ପିତରି ପାର୍ବତି ।
ତବ ଶ୍ରୀତିର୍ଭବେଦେବି ପରବ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରମୌଦତି ॥ ୮୧୬

ସଦି ମାତା ଓ ପିତା ତୁଷ୍ଟ ଥାକେନ, ତବେ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତି
ପରବ୍ରକ୍ଷ ଶ୍ରୀତ ହନ ।

ଶ୍ରୀତ୍ୟଃ ପରିହାସକୁ ତର୍ଜନଂ ପରିଭାଷଣମ୍ ।
ପିତ୍ରୋରିଣେ ନ କୁର୍ବୀତ ଯଦୌଚେଦାତ୍ମନୋ ହିତମ୍ ॥
ମାତରଂ ପିତରଂ ବୀକ୍ଷ୍ୟ ନହୋନ୍ତିଷ୍ଠେ ସମସ୍ତମଃ ।
ବିନାଞ୍ଜୟା ନୋପବିଶେଃ ସଂହିତଃ ପିତୃଶାସନେ ॥ ୮୩୦-୩୧

ପିତାମାତାର ସମ୍ମୁଖେ ଶ୍ରୀତ୍ୟ, ପରିହାସ, ଚନ୍ଦ୍ରଭାତ ଓ କ୍ରୋଧ

কর্ম-যোগ

প্রকাশ করিবেন না। যে সন্তান পিতামাতাকে কখন কর্কশ
কথা না বলেন, তিনি প্রকৃতপক্ষেই সৎ সন্তান। পিতামাতাকে
দর্শন করিয়া সমস্তমে প্রণাম করিবেন, তাঁহাদের সন্মুখে
দাঢ়াইয়া থাকিবেন, আর যতক্ষণ না তাঁহারা বসিতে অনুমতি
করেন, ততক্ষণ বসিবেন না।

মাতরং পিতরং পুত্রং দারানতিথিসোদরান् ।
হিত্বা গৃহী ন ভুজীয়াৎ প্রাণৈঃ কৃষ্টগৈতেরপি ॥
বধ্যয়িত্বা গুরুন् বক্তুন্ যো ভুঙ্গতে স্বেদরস্তরঃ ।
ইহৈব লোকে গর্হ্যাহসৌ পরত্র নারকী ভবেৎ ॥ ৮।৩৩-৩৪

মাতা, পিতা, পুত্র, পত্নী, ভাতা, অতিথিকে ভোজন না
করাইয়া যে গৃহী ব্যক্তি নিজের উদরপূরণ করেন, তিনি পাপ
করিতেছেন।

জনত্যা বর্দিতো দেহো জনকেন প্রযোজিতঃ ।
স্বজ্ঞনৈঃ শিক্ষিতঃ শ্রীত্যা সোহুমস্তান্ পরিত্যজেৎ ॥
এষামর্থে মহেশানি কৃত্বা কষ্টশতান্যপি ।
শ্রীণয়েৎ সততং শক্ত্যা ধর্মো হেষ সনাত্নঃ ॥ ৮।৩৬-৩৭

পিতামাতা হইতেই এই শরীর উৎপন্ন হইয়াছে, অতএব শক্ত
শত কৃষ্ট স্বীকার করিয়াও ইহাদের শ্রীতিসাধন করা উচিত।

ন ভার্যাস্তাড়ঘেৎ কাপি মাতৃবৎ পালয়েৎ সদা ।

ন ত্যজেৎ ঘোরকষ্টেহপি যদি সাধ্বী পতিৰুতা ॥

স্ব স্ব কার্যক্ষেত্রে কেহই ছোট নহে

শিতেষু স্বীয়দারেষু স্ত্রিয়মন্যাঃ ন সংস্পৃশ্যেৎ ।
হৃষ্টেন চেতসা বিদ্বান् অগ্রথা নারকৌ ভবেৎ ॥
বিরলে শয়নং বাসং ত্যজেৎ প্রাজ্ঞঃ পরস্ত্রিয়া ।
অযুক্তভাষণক্ষেব স্ত্রিয়ং শোর্যাঃ ন দর্শয়েৎ ॥
ধনেন বাসসা প্রেমা শ্রদ্ধযামৃতভাষণেঃ ।
সততং তোষয়েদারান् নাপ্তিয়ং কচিদাচরেৎ ॥ ৮।৩৯-৪২

* * *

যশ্চিন্নরে মহেশানি তৃষ্ণা ভার্যা পতিত্রতা ।
সর্বেৰা ধর্মঃ কৃতস্তেন ভবতি প্রিয় এব সঃ ॥ ৮।৪৪

নিজ স্ত্রীর প্রতিও গৃহস্থের নিম্নলিখিত কর্তব্য আছে :
গৃহী ব্যক্তি স্ত্রীকে কখনও তাড়না করিবেন না, তাঁহাকে
সর্বদা মাতৃবৎ পালন করিবেন, আর যদি তিনি সাধ্বী ও
পতিত্রতা হন তবে ঘোর কষ্টে পতিত হইলেও তাঁহাকে ত্যাগ
করিবেন না। জ্ঞানী ব্যক্তি নিজ স্ত্রী বর্তমানে অন্য স্ত্রীকে
কল্যাণিতচিত্তে স্পর্শ করিবেন না। এরূপ করিলে তাঁহার
নরকগমন হইয়া থাকে। প্রাজ্ঞ ব্যক্তি পরস্ত্রীর সহিত নির্জনে
শয়ন বা বাস করিবেন না। স্ত্রীলোকদের নিকট অনুচিত বৃক্ষ
প্রয়োগ করিবেন না এবং নিজের বাহাদুরিও দেখাইবেন না।
ধন, বস্ত্র, প্রেম, শ্রদ্ধা ও অযুততুল্য বাক্য দ্বারা সর্বদা স্ত্রীর
সন্তোষবিধান করিবেন, কখনও তাঁহার কোনক্রূপ অপ্রিয়
আচরণ করিবেন না। হে মহেশানি, যে ব্যক্তির উপর

কর্ম-যোগ

পতিৱৰ্তা ভাৰ্যা তৃষ্ণা থাকেন, তিনি সমুদয় ধৰ্ম কৱিয়াছেন
এবং তিনি তোমাৰ প্ৰিয় ।

চৰ্তুৰ্বৰ্ষাৰধি সুতানু লালয়েৎ পালয়েৎ পিতা ।
ততঃ ষোড়শপৰ্যাঙ্গং গুণানু বিদ্যাঞ্চ শিক্ষয়েৎ ॥
বিংশত্যদ্বাধিকানু পুজানু প্ৰেষয়েদ গৃহকৰ্মসু ।
ততস্তাংস্ত্রল্যভাবেন মহা স্নেহং প্ৰদৰ্শয়েৎ ॥
কন্যাপোবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিযত্ততঃ ।
দেয়া বৰায় বিদুষে ধনৱত্তসমন্বিতা ॥ ৮।৪৫-৪৭

পুত্ৰকন্যার প্ৰতি গৃহস্থেৰ নিম্নলিখিত কৰ্তব্যঃ চাৰি বৰ্ষ
বয়স পৰ্যন্ত পুত্ৰগণকে লালনপালন কৱিবেন, পৱে
ষোড়শ বৰ্ষ পৰ্যন্ত নানাবিধি সদগুণ ও বিদ্যা শিক্ষা দিবেন।
বিংশতি বৰ্ষ বয়স পৰ্যন্ত তাহাদিগকে গৃহকৰ্ম্মে নিযুক্ত রাখিবেন,
তাৱপৰ তাহাদিগকে আত্মতুল্য বিবেচনা কৱিয়া তাহাদেৱ
প্ৰতি স্নেহপ্ৰদৰ্শন কৱিবেন। এইকল্পে কন্যাকেও পালন
কৱিতে হইবে, অতি যত্পূৰ্বক শিক্ষা দিতে হইবে এবং
ধনৱত্তেৰ সহিত বিদ্বানু বৰকে সম্পদান কৱিতে হইবে।

এবংক্রমেণ ভাতুংশ স্বস্ত্রাতু সুতানপি ।
জ্ঞাতৌনু মিৰাণি ভৃত্যাংশ পালয়েত্তোষয়েদ গৃহী ॥
ততঃ স্বধৰ্মনিৱানেকঠামনিবাসিনঃ ।
অভ্যাগতানুসৌনানু গৃহস্থঃ পরিপালয়েৎ ॥
যদ্যেবং নাচৱেন্দবি গৃহস্থা বিভবে সতি ।
পশুৱেব স বিজ্ঞেয়ঃ স পাপী লোকগহিতঃ ॥ ৮।৪৮-৫০

ସ୍ଵ ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ କେହି ଛୋଟ ନହେ

ଗୃହୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଇକୁପେ ଆତା-ଭଗିନୀ, ଆତୁଞ୍ଜୁତ୍ର, ଭାଗିନେୟ, ଜ୍ଞାତି,
ବନ୍ଧୁ ଓ ଭୂତ୍ୟଗଣକେ ପ୍ରତିପାଲନ ଓ ତାହାଦେର ସମ୍ମୋହବିଧାନ
କରିବେନ । ତଥାରେ ଗୃହୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵଧର୍ମନିରତ ଏକଗ୍ରାମବାସୀ,
ଅଭ୍ୟାଗତ ଓ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାସୀନଗଣକେ ପ୍ରତିପାଲନ କରିବେନ । ହେ ଦେବ !
ବିଭବ ସମ୍ବେଦ ଯଦି ଗୃହୀ ଏତନ୍ତିପ ଆଚରଣ ନା କରେନ, ତବେ ତୀହାକେ
ପଣ୍ଡ ବଲିଯା ଜୀବିତ ହିଁବେ ; ତିନି ଲୋକସମାଜେ ନିଳନୌୟ
ଓ ପାପୀ ।

ନିଜାଲକ୍ଷ୍ୟଂ ଦେହସ୍ତଂ କେଶବିନ୍ୟାସମେବ ଚ ।

ଆସକ୍ତିମଶନେ ବନ୍ଧେ ନାତିରିକ୍ତଂ ସମାଚରେ ॥

ଯୁଜ୍ଞାହାରୋ ଯୁଜ୍ଞନିଦ୍ରୋ ମିତବାଜ୍ଞିତମୈଥୁନଃ ।

ସ୍ଵଚ୍ଛୋ ନନ୍ଦଃ ଶୁର୍ଚର୍ଦ୍ଦିକ୍ଷୋ ଯୁଜ୍ଞଃ ଶ୍ରାଂ ସର୍ବକର୍ମସ୍ତୁ ॥ ୮।୫୧-୫୨
ଗୃହୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଅତିରିକ୍ତ ନିଜା, ଆଲକ୍ଷ୍ୟ, ଦେହେର ଯତ୍ନ, କେଶ-
ବିନ୍ୟାସ ଏବଂ ଅଶନବସନେ ଆସକ୍ତି ତ୍ୟାଗ କରିବେନ । ଗୃହୀ ବ୍ୟକ୍ତି
ଆହାର, ନିଜା, ବାକ୍ୟ, ମୈଥୁନ ଏଇ ସକଳଟି ପରିମିତଭାବେ
କରିବେନ । ତିନି ଅକପଟ, ନନ୍ଦ, ବାହାଭ୍ୟନ୍ତରଶୋଚସମ୍ପନ୍ନ, ନିରାଲକ୍ଷ୍ୟ
ଓ ଉଦ୍ଘୋଗଶୀଳ ହିଁବେନ ।

ଶୂରଃ ଶତ୍ରୋ ବିନୀତଃ ଶ୍ରାଂ ବାନ୍ଧବେ ଶୁରୁସନ୍ନିଧୋ । ୮।୫୩

ଗୃହୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଶତ୍ରୁର ସମକ୍ଷେ ଶୂରଙ୍ଗାତ୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରିବେନ । ଏବଂ
ଶୂର ଓ ବନ୍ଧୁଗଣେର ସମୀପେ ବିନୀତ ଥାକିବେନ ।

ଶତ୍ରୁଗଣକେ ବୀର୍ଯ୍ୟପ୍ରକାଶ କରିଯା ଶାସନ କରିତେ ହିଁବେ ।
ଇହା ଗୃହୀର ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଗୃହୀକେ ସୁରର ଏକ କ୍ଷୋଣେ
ବସିଯା କାନ୍ଦିଲେ ଆର ‘ଅହିଂସା ପରମୋ ଧର୍ମः’ ବଲିଯାଃ ବାଜେ

କର୍ମ-ଯୋଗ

ବକିଲେ ଚଲିବେ ନା । ଯଦି ତିନି ଶତ୍ରୁଗଣେର ନିକଟ ଶୌର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ନୂଆ କରେନ, ତାହା ହଇଲେ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଅବହେଳା କରା ହୟ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ, ଆୟୌଯସ୍ଵଜନ ଓ ଗୁରୁଙ୍କ ନିକଟ ତାହାକେ ମେଷତୁଳ୍ୟ ଶାନ୍ତ ନିରୀହ ଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ହଇବେ ।

ଜୁଗନ୍ତିତାନ୍ ନ ମନ୍ୟେତ ନାବମନ୍ୟେତ ମାନିନଃ ॥ ୮୧୩

ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଅସଂ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗଙ୍କେ ସମ୍ମାନ ଦିବେନ ନା ଏବଂ ସମ୍ମାନେର ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କେଓ ଅବମାନନା କରିବେନ ନା ।

ଅସଂ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା ଗୁହୀ ବ୍ୟକ୍ତିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ; କାରଣ ତାହାତେ ଅସଦ୍ଵିଷୟେରଇ ପ୍ରଶ୍ନା ଦେଉୟା ହୟ । ଆବାର ଯାହାରା ସମ୍ମାନେର ଯୋଗ୍ୟ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ତିନି ଯଦି ସମ୍ମାନ ନା କରେନ, ତାହାଓ ତାହାର ପଞ୍ଚେ ମହା ଅନ୍ୟାଯ ।

ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟଃ ବ୍ୟବହାରାଂଶ୍ଚ ପ୍ରବୃତ୍ତିଂ ପ୍ରକୃତିଂ ମୃଣାମ୍ ।

ସହବାସେନ ତର୍କୈଶ ବିଦିତା ବିଶ୍ଵମେତତଃ ॥ ୮୧୪

ସହବାସ ଓ ସବିଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ଲୋକେର ବନ୍ଧୁତ୍ୱ, ବ୍ୟବହାର, ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ପ୍ରକୃତି ଜାନିଯା ତବେ ତାହାଦେର ଉପର ବିଶ୍ଵାସ କରିବେନ ।

ଯାହାର-ତାହାର ସଙ୍ଗେ ବନ୍ଧୁତ୍ୱ କରିବେନ ନା, ଯେଥାନେ-ସେଥାନେ ଯାଇଯା ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ହଠାତ୍ ‘ବନ୍ଧୁତ୍ୱ କରିବେନ ନା । ପ୍ରଥମତଃ ଯାହାଦେର’ ସଙ୍ଗେ ତିନି ବନ୍ଧୁତ୍ୱ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତାହାଦେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ସହିତ ତାହାଦେର ବ୍ୟବହାର ବିଶ୍ଵେଷକୁପେ’ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବେନ, ମେଇଣ୍ଟଲି ବିଚାରପୂର୍ବକ ଆଲୋଚନା କରିବେନ—ତାହାର ପର ବନ୍ଧୁତ୍ୱ କରିବେନ ।

স্ব স্ব কার্যক্ষেত্রে কেহই ছোট নহে

স্বীয়ং যশঃ পৌরুষং গুপ্তয়ে কথিতং যৎ ।

কৃতং যত্পকারায় ধর্মজ্ঞে ন প্রকাশয়েৎ ॥ ৮।৫৬

ধর্মজ্ঞ গৃহী ব্যক্তি নিজ যশ ও পৌরুষের বিষয়, অপরের কথিত গুপ্তকথা এবং অপরের উপকারার্থ তিনি যাহা করিয়াছেন তাহা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিবেন না ।

তাহার নিজেকে দরিদ্র বা ধনী কিছুই বলা উচিত নহে । তাহার নিজের ধনের গর্ব করা উচিত নয় । ঐ বিষয় তাহার গোপনে রাখা উচিত । ইহাই তাহার ধর্ম । ইহা শুধু সাংসারিক বিজ্ঞতা নহে ; যদি কেহ একপ না করেন, তাহাকে দৰ্শনাতিপরায়ণ বলা যাইতে পারে ।

গৃহস্থই সমগ্র সমাজের মূলভিত্তি ; তিনিই প্রধান উপার্জক । দরিদ্র, দুর্বল, বালক-বালিকা, স্ত্রীলোক—যাহারা কোন কার্যা করে না—সকলেই গৃহস্থের উপর নির্ভর করিতেছে । অতএব গৃহস্থকে কতকগুলি কর্তব্য সাধন করিতে হইবে ; আর সেই কর্তব্যগুলি এমন হওয়া উচিত যেন সেইগুলি সাধন করিতে করিতে তিনি দিন দিন নিজ হৃদয়ে শক্তির বিকাশ অনুভব করেন এবং একপ মনে না করেন যে, তিনি নিজ আদর্শের অনুযায়ী কার্য্য করিতেছেন না । এই কারণে—

জুগন্তিপ্রবৃত্তো চ নিশ্চিতেহপি পরাজয়ে ।

গুরুণা লঘুনা চাপি ষশস্বী ন বিবাদয়েৎ ॥ ৮।৫৭

যদি তিনি কোন অন্যায় বা নিন্দিত কার্য্য করিয়া থাকেন, অথবা এমন কোন ব্যাপারে নিযুক্ত হইয়া থাকেন, যাহাতে

কর্ম-যোগ

তিনি অকৃতকার্য হইবেন নিশ্চিত জানেন, সে বিষয়েও তাঁহার সাধারণের নিকট প্রকাশ করা উচিত নহে। এইরূপে আত্মদৈষ-প্রকাশের কোনও প্রয়োজন ত নাই-ই, অপর দিকে আবার উহাতে তাঁহার নিরুৎসাহ আসিয়া তাঁহাকে যথাযথ কর্তব্য কর্মে বাধা দেয়। তিনি যে অন্তায় করিয়াছেন, তজ্জ্ঞত তাঁহাকে ভুগিতেই হইবে; কিন্তু তাঁহাকে পুনরায় চেষ্টা করিতে হইবে যাহাতে তিনি ভাল করিতে পারেন। জগৎ সর্বদা শক্তিমান ও দৃঢ়চিত্ত ব্যক্তিদিগের সহিতই সহানুভূতি প্রকাশ করিয়া থাকে।

বিদ্যাধনযশোধর্ম্মান্যতমান উপার্জ্জয়েৎ।

ব্যসনঞ্চসতাং সঙ্গং মিথ্যাদ্বোহং পরিত্যজেৎ ॥ ৮।৫৮

যত্পূর্বক বিদ্যা, ধন, যশ, ধর্ম উপার্জন করিবে এবং ব্যসন (দৃতক্রীড়ান্তি), অসংসঙ্গ, মিথ্যাবাক্য ও পরহিংসা পরিত্যাগ করিবে।

তাঁহাকে প্রথমতঃ জ্ঞানলাভের জন্য চেষ্টা করিতে ছইবে; দ্বিতীয়তঃ তাঁহাকে ধনেপার্জনের জন্য চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই তাঁহার কর্তব্য, আর যদি তিনি তাঁহার 'এই কর্তব্য সাধন না' করেন, তাঁহাকে ত মানুষ বলিয়াই গণনা করা যাইতে পারে না। যদি কোন গৃহস্থ অর্থেপার্জনের চেষ্টা না করেন, তাঁহাকে দুর্বীতিপরায়ণ বলিতে হইবে। যদি তিনি অলসভাবে জীবনযাপন করেন ও তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকেন, তাঁহাকে অসংপ্রকৃতি বলিতে হইবে; কারণ তাঁহার উপর সহস্র

স্ব স্ব কার্যক্ষেত্রে কেহই ছোট নহে

সহস্র ব্যক্তি নির্ভর করিতেছে। যদি তিনি যথেষ্ট ধন উপার্জন করেন, অপর শত শত ব্যক্তির তাহাতে ভুরণপোষণ হইবে।

যদি এই সহরে শত শত ব্যক্তি ধনী হইবার চেষ্টা করিয়া ধনী না হইতেন, তাহা হইলে এই সভ্যতা, দরিদ্রালয় এবং বড় বড় বাড়ী কোথায় থাকিত?

এ ক্ষেত্রে অর্থোপার্জন অস্থায় নহে, কারণ এ অর্থ বিতরণের জন্ম। গৃহস্থই সমাজের কেন্দ্র। অর্থোপার্জন ও তাহা সৎকার্যে ব্যয় করাই তাহার পক্ষে উপাসনা। কারণ যে গৃহস্থ সদুপায়ে ও সদুদেশ্যে ধনী হইবার চেষ্টা করিতেছেন, সন্ন্যাসী নিজ কুটীরে বসিয়া উপাসনা করিলে যেমন তাহার মুক্তিলাভের সহায়তা হইয়া থাকে, গৃহস্থেরও ঠিক তাহাই হইয়া থাকে। যেহেতু উভয়েতেই আমরা ঈশ্বর ও ঈশ্বরের যাহা কিছু তৎসমুদায়ের উপর ভক্তিভাব-প্রণোদিত আত্মনির্ভর ও আত্মত্যাগকূপ একই ধর্মের বিভিন্ন বিকাশ দেখিতেছি।

অনেক সময় লোকে আপনাদের সাধ্যাতীত কার্যে প্রবৃত্ত হয়; আর তার ফল এই হয় যে, তাহারা নিজ উদ্দেশ্যসমুক্তির জন্য অপরকে প্রতারণা করিয়া থাকে।

আবার—

অবস্থামুগতাচেষ্টাঃ সময়মুগতাঃ ক্রিয়াঃ।

তস্মাদবস্থাং সময়ং বৌক্ষ্য কর্ম্ম সুমাচরেৎ ॥ ৮।৫৯ ,

কর্ম-যোগ

চেষ্টা অবস্থার অনুগত এবং ক্রিয়া সময়ের অনুগত। অতএব
অবস্থা ও সময় অনুসারেই কর্ম করিবে।

সকল বিষয়েই এই ‘সময়ের’ দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে
হইবে। এক সময়ে যাহা অসিদ্ধ হইল, অপর সময়ে হয়ত
তাহাতে সম্পূর্ণ সাফল্য ঘটিল।

সত্যং মৃহু প্রিয়ং ধীরো বাক্যং হিতকরং বদেৎ।

আত্মোৎকর্ষস্তথা নিন্দাং পরেষাং পরিবর্জ্জয়েৎ ॥ ৮।৬২

ধীর গৃহন্ত ব্যক্তি সত্য, মৃহু, প্রিয় ও হিতকর বাক্য
বলিবেন। তিনি নিজের যশ খ্যাপন করিবেন না এবং পরের
নিন্দা পরিত্যাগ করিবেন।

জলাশয়াশ্চ বৃক্ষাশ্চ বিশ্রামগৃহমধ্বনি।

সেতুঃ প্রতিষ্ঠিতো যেন তেন লোকত্বঃ জিতম্ ॥ ৮।৬৩

যে ব্যক্তি জলাশয়খনন, বৃক্ষরোপণ, পথিমধ্যে বিশ্রাম-
গৃহ ও সেতু নির্মাণ করিয়া সাধারণের কল্যাণের জন্য
প্রতিষ্ঠা ও উৎসর্গ করেন, তিনি ত্রিভুবন জয় করিয়া
থাকেন।

বড় বড় যোগিগণ যে পদ প্রাপ্ত হন, তিনিও এই সকল
কর্ম করিয়া মেই পদলাভের প্রতিই ত গ্রসর হইতে থাকেন।

পূর্বেকৃত বাক্যাবলী হইতে ইহাই বুঝা যাইতেছে যে,
কর্ম-যোগের যাবতীয় নৌত্রিকাজিকে কার্যে পরিণত করাই
গৃহস্থের প্রধান কর্তব্য। কর্ম-যোগের ইহাই এক অংশ—
সর্বদা ক্রিয়াশীলতা—ইহাই গৃহস্থের কর্তব্য।

স্ব স্ব কার্যক্ষেত্রে কেহই ছোট নহে

উক্ত তন্ত্রগ্রন্থেই আর কিছু পরে অপর একটি শ্লোক
সৃষ্টি হয় :

ন বিভেতি রণাদ্য যো বৈ সংগ্রামেহপ্যপরাজ্ঞুথঃ ।

ধর্ম্যন্দে মৃতো বাপি তেন লোকত্রয়ং জিতম্ ॥ ৮।৬৭

যিনি যুদ্ধে ভয় পান না, যিনি সংগ্রামে অপরাজ্ঞুথ বা যিনি
ধর্ম্যন্দে মৃত হন, তিনি ত্রিভুবন জয় করেন।

যদি স্বদেশের বা স্বধর্মের জন্য যুদ্ধ করিয়া তাহার মৃত্যু
হয়, যোগিগণ ধ্যানের দ্বারা যে পদ লাভ করেন, তিনিও
সেই পদ লাভ করিয়া থাকেন। ইহাতে এইটি স্পষ্ট
দেখাইতেছে যে, একজনের পক্ষে যাহা কর্তব্য, অপরের পক্ষে
তাহা কর্তব্য নহে; পরস্ত শাস্ত্র কোনটিকেই হীন বা উল্লিখিত
বলিতেছেন না। বিভিন্ন দেশ-কাল-পাত্রে বিভিন্ন কর্তব্য রহিয়াছে;
আর আমরা যে অবস্থায় রহিয়াছি, আমাদিগকে তহুপযোগী
কর্তব্য সাধন করিতে হইবে।

এই সমুদয়ের নিষ্কর্ষ করিয়া এই এক ভাব পাওয়া
যাইতেছে যে, দুর্বলতা মাত্রই সর্বথা ঘৃণ্য ও পরিত্যাজ্য।
আমাদের দর্শন, ধর্ম বা কর্মের ভিতর—আমাদের সমুদয়
শাস্ত্রীয় শিক্ষার ভিতর—এই বিশেষ ভাবটি আমি খুবংপছন্দ
করি। যদি তোমরা বেদ পাঠ কর তাহা হইলে দেখিবে, তৎহাতে
'অভয়' এই শব্দটী বার বার উক্ত হইয়াছে। কিছুতেই ভয়
করিও না—ভয় দুর্বলতার চিহ্ন; আর এই দুর্বলতাই
মানবকে ভগবানের পথ হইতে বিচুত করিয়া নানা পাপ-কর্মে

কর্ম-যোগ

টানিয়া লয়। শুতরাং জগতের ঘৃণা ও উপহাসের দিকে
আদৌ লক্ষ্য না রাখিয়া অকুতোভয়ে স্ব স্ব কর্তব্য করিয়া যাইতে
হইবে।

যদি কেহ সংসার হইতে স্বতন্ত্র থাকিয়া ঈশ্বরের উপাসনা
করিতে যান তাহার একাপ ভাবা উচিত নহে যে, যাহারা
সংসারে থাকিয়া সংসারের হিত চেষ্টা করিতেছেন তাহারা ঈশ্বরের
উপাসনা। করিতেছেন না, আবার যাহারা সংসারের স্ত্রী-পুত্রাদির
জন্ম রহিয়াছেন তাহারা যেন সংসারত্যাগীদিগকে আলস্থপরায়ণ
ঘৃণিত জীব মনে না করেন। নিজ নিজ অধিকারে কেহই ছোট
নহে।

এই বিষয়টী আমি একটি গল্প দ্বারা বুঝাইব। কোন
দেশে এক রাজা ছিলেন। তাহার রাজ্য যে কোন সন্ন্যাসী
আসিতেন, তাহাকেই তিনি জিজ্ঞাসা করিতেন—‘যে সংসার
ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করে সে শ্রেষ্ঠ, না যে গৃহে থাকিয়া
গৃহস্থের সমুদয় কর্তব্য করিয়া যায় সে-ই শ্রেষ্ঠ ?’ অনেক
বিজ্ঞ লোক এই সমস্তার মীমাংসার চেষ্টা করিলেন। কেহ
কেহ বলিলেন, ‘সন্ন্যাসী শ্রেষ্ঠ’। রাজা এই বাক্যের প্রমাণ
চাহিলেন। যখন তাহারা প্রমাণ দিতে অক্ষম হইলেন, তখন
রাজা তাহাদিগকে বিবাহ করিয়া গৃহস্থ হইবার আদেশ
দিলেন। আবার অপর কতকগুলি ব্যক্তি আসিয়া বলিলেন,
‘স্বধর্মপরায়ণ গৃহস্থই শ্রেষ্ঠ’। রাজা তাহাদের নিকটও
প্রমাণ চাহিলেন। যখন তাহারা তাহা দিতে পারিলেন না,

ସ୍ଵ ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ କେହି ଛୋଟ ନହେ

ତଥନ ତାହାଦିଗକେଓ ତିନି ଗୃହଙ୍କ କରିଯା ଆପନାର ରାଜ୍ୟ ବାସ କରାଇଲେନ ।

ଅବଶେଷେ ତାହାର ନିକଟ ଏକ ଯୁବା ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଆସିଯା 'ଉପଶ୍ଚିତ ହଇଲେନ ; ରାଜ୍ୟ ତାହାର ନିକଟେଓ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ କରାତେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ବଲିଲେନ, "ହେ ରାଜନ, ନିଜ ନିଜ ଅଧିକାରେ ଉଭୟେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, କେହି ନୂନ ନହେନ ।" ରାଜ୍ୟ ବଲିଲେନ, "ଇହାର ପ୍ରମାଣ ଦିନ ।" ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ବଲିଲେନ, "ହଁ, ଆମି ପ୍ରମାଣ ଦିବ । ତୁବେ କିଛୁ ଦିନ ଆପନାକେ ଆମାର ମତ ଥାକିତେ ହଇବେ । ତାହା ହଇଲେଇ ଆମାର ବାକ୍ୟ ଆପନାର ନିକଟ ପ୍ରମାଣ କରିତେ ପାରିବ ।" ରାଜ୍ୟ ସମ୍ମତ ହଇଲେନ ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ଅଳୁଗାମୀ ହଇଯା ରାଜ୍ୟର ପର ରାଜ୍ୟ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଆର ଏକ ରାଜ୍ୟ ଉପଶ୍ଚିତ ହଇଲେନ । ସେଇ ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀତେ ତଥନ ଏକ ମହାସମାରୋହ-ବ୍ୟାପାର ଚଲିତେଛିଲ । ରାଜ୍ୟ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଢାକ ଓ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ନାନାଫ୍ରକ୍ତାର ବାତ୍ରଧର୍ମନି ଏବଂ ସୌଷଣାକାରିଗଣେର ଚୌକାର ଶୁନିତେ ପାଇଲେନ । ପଥେ ଲୋକେରା ଶୁସଜ୍ଜିତ ହଇଯା କାତାରେ କାତାରେ ଦାଡ଼ାଇଯା ଆହେ—ଆର ଟେଟରା ପେଟା ହଇତେଛେ । ରାଜ୍ୟ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ, ବ୍ୟାପାରଟା କି ! ସୌଷଣାକାରୀ ଚୌକାର କରିଯା ବଲିତେଛିଲ, "ଏଇ ଦେଶେର ରାଜକନ୍ୟା ସ୍ଵୟମ୍ଭରା ହଇବେନ ।"

ଭାରତେ ପ୍ରାଚୀନକାଳ ହଇତେଇ ଏଇକୁପେ ରାଜକନ୍ୟାଗଣେର ସ୍ଵୟମ୍ଭରା ହଇବାର ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଜ-କନ୍ୟାରଇ, ତିନି କିନ୍ତୁ ବର ମନୋନୀତ କରିବେନ, ତୃତୀୟ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଭାବ ଛିଲ । କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ ଭାବ—ବର ଯେଣ

କର୍ମ-ଯୋଗ

ପରମ ସୁନ୍ଦର ହୟ, କାହାରଓ କେବଳ ଅତିଶୟ ବିଦ୍ୱାନ୍ ବରେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା, କେହ କେହ ଆବାର ଖୁବ ଧନୀ ବରେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରିତେନ, ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ରାଜକନ୍ୟା ଅତିଶୟ ଚାକଚିକ୍-ଶାଲୀ ଶୋଭାମୟ ବସନ-ଭୂଷଣେ ବିଭୂଷିତା ହେଯା ଏକଟି ସିଂହାସନେ ବାହିତା ହଇତେନ, ଆର ସୋଷଣାକାରୀରା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ସୋଷଣା କରିତ—ଅମୁକ ରାଜକଣ୍ଠା ଏଇବାରେ ସ୍ୟମସ୍ତରା ହଇବେନ । ତଥନ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ସକଳ ରାଜ୍ୟର ରାଜପୁତ୍ରଗଣ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିଚନ ଧାରଣ କରିଯା ରାଜକଣ୍ଠାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହଇତେନ । କଥନ କଥନ ତାହାଦେରଓ ସୋଷଣାକାରୀ ଥାକିତ ; ତାହାର ତାହାର ଗୁଣାବଳୀ—କିମେ ତିନି ରାଜକଣ୍ଠାର ମନୋନିତ ହଇବାର ଯୋଗ୍ୟପାତ୍ର—ତାହା ବର୍ଣନ କରିତ । ରାଜକଣ୍ଠାକେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ବହିଯା ଲଇଯା ଯାଉୟା ହଇତ—ତିନି ସମବେତ ରାଜପୁତ୍ରଗଣେର ଏକ ଏକ ଜନେର ଦିକେ ଦେଖିତେନ, ଆର କେ କିନ୍ତୁ ଗୁଣଶାଲୀ, ତାହା ଶୁଣିତେନ । ଯଦି ତାହାତେ ତାହାର ସନ୍ତୋଷ ନା ହଇତ, ତିନି ବାହକଦିଗକେ ବଲିତେନ, ‘ଏଥାନ ହଇତେ ଚଲ’; ତଥନ ସେଇ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ରାଜତନୟାକାଙ୍କ୍ଷୀର ଦିକେ ଆର କେହ ଚାହିୟା ଦେଖିତ ନା । କିନ୍ତୁ ଯଦି ରାଜକଣ୍ଠା ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ କାହାରଓ ପ୍ରତି ମନ ସମର୍ପଣ କରିତେନ, ତବେ ତାହାର ଗନ୍ଧଦେଶେ ବରମାଲ୍ୟ ଅର୍ପଣ କରିତେନ ଏବଂ ତଦବ୍ଧି ତିନିଇ ତାହାର ସ୍ଵାମୀ ହଇତେନ ।

ସେ ଦେଶେ ଆମାଦେର ପୂର୍ବ-କଥିତ ରାଜ୍ୟ ଓ ସମ୍ରାଟୀ ଆସିଯା-ଛେନ ସେଇ ଦେଶେର ରାଜକଣ୍ଠାର ଏକପ ସ୍ୟମସ୍ତ ହଇତେଛିଲ । ଏହି ରାଜକଣ୍ଠା ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସୁନ୍ଦରୀ ଛିଲେନ; ଆର

ସ୍ଵ ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ କେହିଁ ଛୋଟ ନହେ

ଏହି ପଣ ଛିଲ ଯେ, ରାଜାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ତାହାର ଜାମାତା ରାଜୀ ହିଁବେନ । ଏହି ରାଜକଣ୍ଠାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଶୁନ୍ଦର ପୂର୍ବକେ ବିବାହ କରେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି ତାହାର ମନେର ମତ ସର୍ବାଙ୍ଗ-ଶୁନ୍ଦର ପୂର୍ବ ପାଇତେଛିଲେନ ନା । ଅନେକବାର ଏହିରୂପ ସ୍ଵଯମ୍ଭର ସଭା ଆହୁତ ହ୍ୟ, ତଥାପି ରାଜକନ୍ୟା କାହାକେଓ ମନୋନିତ କରେନ ନାହିଁ । ସତଗୁଲି ସ୍ଵଯମ୍ଭର-ସଭା ହିଁଯାଛିଲ, ତମେଧ୍ୟ ଏହିଟିଇ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ମହେ ଓ ବୃହେ ହିଁଯାଛିଲ । ଏହି ସଭାଯ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ବାରେର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଲୋକ ସମବେତ ହିଁଯାଛିଲ, ଆର ଏହି ସଭାର ଦୃଷ୍ଟି ଅତି ଚମଳିକାର ଓ ଅନ୍ତୁତ ହିଁଯାଛିଲ !

ରାଜକନ୍ୟା ସିଂହାସନେ କରିଯା ଆସିଲେନ ଓ ବାହକଗଣ ଦ୍ୱାରା ସଭାମଧ୍ୟେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନେ ବାହିତା ହିଁତେ ଲାଗିଲେନ । ରାଜକନ୍ୟା କାହାରଓ ଦିକେ ଆକ୍ଷେପ କରିଲେନ ନା । ଏବାରଓ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ବାରେର ମତ କେହିଁ ମନୋନିତ ହିଁବେନ ନା ଭାବିଯା ସକଳେଇ ବିମର୍ଶ ହିଁତେ ଲାଗିଲେନ । ଏମନ ସମୟ ଏକ ଯୁବା ସନ୍ନାସୀ ତଥାଯ ଆସିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହିଁଲେନ । ତାହାର ରୂପେର ପ୍ରଭା ଦେଖିଯା ବୋଧ ହିଁଲ, ଯେନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ମୂର୍ଖ୍ୟଦେବ ଆକାଶମାର୍ଗ ଛାଡ଼ିଯା ଧରାତଳେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯାଛେ । ତିନି ସଭାର ଏକକୋଣେ ଦାଡ଼ାଇଯା କି ହିଁତେଛେ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାଜକନ୍ୟାଙ୍କୁ ସେଇ ସିଂହାସନ ତାହାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହିଁଲ । ରାଜକନ୍ୟା ସେଇ ପରମରୂପବାନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀକେ ଦେଖିବାମାତ୍ର ବାହକଦିଗକେ ଦେଉମାନ ହିଁତେ ବଲିଯା ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ଗଲଦେଶେ ବରମାଲ୍ୟ ଅର୍ପଣ କରିଲେନ । ଯୁବା ସନ୍ନ୍ୟାସୀଟି ମାଲା ଲଇଯା ଛୁଡ଼ିଯା ଫେଲିଯା ଦିଲେନ ଓ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, “ଏକି ପାଗଲାମି

কর্ম-যোগ

করিতেছে ? আমি সন্ন্যাসী, বিবাহের সহিত আমার সম্পর্ক কি ?” সেই দেশের রাজা মনে করিলেন, বোধ হয় লোকটি দরিদ্র, সেই জন্য রাজকন্যাকে বিবাহ করিতে ভরসা করিতেছে না ; অতএব বলিলেন, “তুমি এক্ষণে আমার কন্যার সহিত অর্ধ রাজ্য পাইবে এবং আমার মৃত্যুর পর সমুদয় রাজ্য পাইবে ।” এই বলিয়া সন্ন্যাসীর গলদেশে আবার মাল্য অপর্ণ করিলেন । সন্ন্যাসী “কি উৎপাত ! আমি বিবাহ করিতে চাহি না, তবু এ কি ?” বলিয়া পুনরায় মণ্ডলা ফেলিয়া দিয়া ক্রতপদে সেই সভা হইতে প্রস্থান করিলেন ।

এদিকে এই যুবকটির প্রতি রাজকন্যার এতদূর ভালবাসা পড়িয়াছিল যে, তিনি বলিলেন, “হয় আমি ইহাকে বিবাহ করিব—নয় মরিব ।” এই বলিয়া তিনি তাঁহাকে ফিরাইয়া আনিবার জন্য তাঁহার অনুবর্তন করিলেন । তখন সেই অপর সন্ন্যাসী—যিনি রাজাকে এখানে আনিয়াছিলেন—রাজাকে বলিলেন, “চলুন, আমরা এই দুইজনের অনুগমন করি ।” এই বলিয়া তাঁহারা অনেকটা দূরে দূরে থাকিয়া তাঁহাদের পশ্চাত চলিতে লাগিলেন । যে সন্ন্যাসী রাজকুমারীর পাণিগ্রহণে অসম্মত হইয়াছিলেন, তিনি রাজধানী হইতে বাহির হইয়া কয়েক মাইল ধরিয়া গ্রামের মধ্য দিয়া চলিতে চলিতে বনে প্রবেশ করিলেন । রাজকন্যাও তাঁহার অনুগমন করিলেন ; অপর দুই জনও তাঁহাদের পশ্চাত পশ্চাত চলিলেন ।

পূর্বোক্ত সন্ন্যাসী ঐ বনটিকে তন্ম তন্ম রূপে জানিতেন ;

ସ୍ଵ ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ କେହିଁ ଛୋଟ ନହେ

ଉହାର କୋଥାଯା କି ଗୁପ୍ତ ପଥ ଆଛେ, ଉହାର ଅଞ୍ଜି-ମଞ୍ଜି ସମସ୍ତଙ୍କ ଜ୍ଞାନିତେନ । ସନ୍ଧ୍ୟା-ସମାଗମେ ହଠାଏ ତିନି ଏଇଙ୍କପ ଏକଟି ପଥେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଏକେବାରେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହଇଲେନ । ରାଜକଣ୍ଠ ଆର ତାହାର କୋନ ସନ୍ଧାନ ପାଇଲେନ ନା । ଅନେକକ୍ଷଣ ଧରିଯା ତାହାକେ ଥୁଁଜିଯା ତିନି ଏକଟି ବୃକ୍ଷତଳେ ବସିଯା କାନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲେନ, କାରଣ ତିନି ସେଇ ବନ ହଇତେ ବାହିରେ ଆସିବାର ପଥ ଜ୍ଞାନିତେନ ନା । ତଥନ ସେଇ ରାଜା ଓ ଅପର ସନ୍ଧ୍ୟାସୌଟି ତାହାର ନିକଟ ଆସିଯା କହିଲେନ, “କାନ୍ଦିଓ ନା, ଆମରୀ ତୋମାକେ ଏହି ବନେର ବାହିରେ ସାଇବାର ପଥ ଦେଖାଇଯା ଦିବ । କିନ୍ତୁ ଏଥନ ପଥ ବାହିର କରା ବଡ଼ କଟିନ ; କାରଣ ଏଥନ ବଡ଼ ଅନ୍ଧକାର । ଏହି ଏକଟା ବଡ଼ ଗାଛ ରହିଯାଛେ ; ଏମ, ଆଜ ଇହାର ତଳାୟ ବିଶ୍ରାମ କରା ଯାକ । ପ୍ରଭାତ ହଇଲେଇ ତୋମାକେ ବାହିର ହଇବାର ପଥ ଦେଖାଇଯା ଦିବ ।”

ସେଇ ଗାଛେ ଏକ ପାଖୀର ବାସା ଛିଲ । ତାହାତେ ଏକଟି ଛୋଟ ପକ୍ଷି, ପକ୍ଷିଣୀ ଓ ତାହାଦେର ତିନଟି ଛୋଟ ଛୋଟ ଶାବକ ଥାକିତ ; ଛୋଟ ପାଖୀଟି ନୀଚେର ଦିକେ ଚାହିଯା ତିନଟି ଲୋକକେ ଗାଛେର ତଳାୟ ଦେଖିଲ ଓ ପକ୍ଷିଣୀଙ୍କେ ବଲିଲ, “ଦେଖ, କି କରା ଯାଯ ? ଆମାଦେର ସରେ ଅନେକଗୁଲି ଅତିଥି ଆସିଯାଛେନ—ଏ ଶୀତକାଳ, ଆର ଆମାଦେର ନିକଟ ଆଗୁନଓ ଯାଇ ।” ଏହି ବଲିଯା ସେ ଡିଡ଼ିଯା ଗେଲ, ଠୋଟେ କରିଯା ଏକଥଣ୍ଡ ଜ୍ଵଳନ କାର୍ତ୍ତ ଲାଇଯା ଆସିଲ ଏବଂ ଉହା ତାହାର ଅତିଥିଗଣେର ସମ୍ମୁଖେ ଫେଲିଯା ଦିଲ । ତାହାରା ସେଇ ଅଗ୍ନିଥଣେ ଜାଲାନୀ-କାର୍ତ୍ତ ଯୋଗ କରିଯା ବେଶ ଆଗୁନ ପ୍ରତ୍ଯେକି କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ପକ୍ଷିଟିର ତାହାତେଓ ତୃପ୍ତି ହଇଲ ନା । ସେ

কর্ম-যোগ

তাহার পঞ্জীকে বলিল, “প্রিয়ে, আমরা কি করি? ইহাদিগকে খাইতে দিবার মত আমাদের ঘরে কিছুই নাই; কিন্তু ইহারা স্ফুর্ধার্ত, আর আমরা গৃহস্থ; ঘরে যে কেহ আসিবে, তাহাকেই খাইতে দেওয়া আমাদের কর্তব্য। আমি নিজে যতদূর পারি করিব। আমি ইহাদিগকে আমার নিজ শরীর দিব।” এই বলিয়া সে উড়িয়া গিয়া বেগে অগ্নিতে পড়িল ও মরিয়া গেল। অতিথিরা তাহাকে পড়িতে দেখিলেন, তাহাকে বাঁচাইবার যথাসাধ্য চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সে এত দ্রুত আসিয়া আগনে পড়িয়া মরিয়া গেল যে, তাহারা উহাকে নিবারণ করিবার সময় পাইলেন না।

পক্ষণ্ডী তাহার স্বামীর কার্য দেখিল এবং বলিল, “তিনজন লোক রহিয়াছেন, তাহাদের খাইবার জন্য একটি ছোট পক্ষী মাত্র রহিয়াছে। ইহাতে ত কুলাইবে না। স্ত্রীর কর্তব্য—স্বামীর কোন উত্তম বিফল হইতে না দেওয়া। অতএব আমিও আমার শরীর সমর্পণ করি।” এই বলিয়া সেও আগনে ঝাঁপ দিল ও পুড়িয়া মরিয়া গেল।

তারপর সেই শাবক তিনটি সমুদয় দেখিল, কিন্তু ইহাতেও তিনজনের পর্যাপ্ত খাদ্য হয় নাই দেখিয়া বলিল, “আমাদের পিতামাতা যতদূর সাধ্য করিলেন, কিন্তু তাহাও ত পর্যাপ্ত হইল না। পিতামাতার কার্য সম্পূর্ণ করিতে চেষ্টা করা সম্ভানের কর্তব্য; ‘অতএব, আমাদেরও শরীর যাউক।’” এই বলিয়া তাহারাও সকলে অগ্নিতে ঝাঁপ দিল।

স্ব স্ব কার্যক্ষেত্রে কেহই ছোট নহে

ঐ তিনি ব্যক্তি কিন্তু পক্ষীগুলিকে খাইতে পারিলেন না ; তাহারা যাহা দেখিলেন, তাহাতে আশ্চর্য হইয়া গেলেন এবং কোনোরূপে অনাহারে রাত্রিযাপন করিলেন। প্রভাত হইলে রাজা ও সম্রাট্সৌ সেই রাজকন্যাকে পথ দেখাইয়া দিলেন। তখন তিনি তাহার পিতার নিকট প্রত্যাবর্তন করিলেন।

তখন সম্রাট্সৌ রাজাকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, “রাজন, দেখিলেন নিজ নিজ অধিকারে কেহই অপর হইতে নিকৃষ্ট নহে। যদি আপনি সংসারে থাকিতে চান, তবে ঐ পক্ষিগণের ন্যায় প্রতিমুহূর্তে অপরের জন্য প্রাণবিসর্জন করিবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইয়া থাকুন। আর যদি আপনি সংসারত্যাগ করিতে চান, তবে ঐ যুবকের ন্যায় হউন, যাহার পক্ষে পরমামুন্দরৌ যুবতী কন্যা ও রাজ্য-ধন শূন্যবৎ প্রতিভাত হইয়াছিল। যদি আপনি গৃহস্থ হইতে চান, তবে আপনার জীবনকে অপরের হিতের জন্য সর্বদা বিসর্জন দিতে প্রস্তুত হইয়া থাকুন। আর যদি আপনি সম্রাট্স-জীবনকেই মনোনীত করেন তবে সৌন্দর্য, ঐশ্বর্য ও শক্তির দিকে মোটেই দৃষ্টিপাত করিবেন না। প্রত্যেকেই নিজ নিজ অধিকারে শ্রেষ্ঠ, কিন্তু একজনের কর্তব্য অপরের কর্তব্য নহে।”

তৃতীয় অধ্যায়

কর্মরহস্য

অপরের দৈহিক অভাব পূরণ করিয়া তাহাকে সাহায্য করা মহৎ কর্ম বটে, কিন্তু অভাব যত অধিক এবং সাহায্য বা উপকার যত অধিকদূরস্পণ্ডি, সেই অনুসারে সেই উপকারণে উচ্চতর। যদি এক ঘটার জন্য কোন ব্যক্তির অভাব দূর করিতে পারা যায়, তাহা তাহার পক্ষে অবশ্য উপকার বলিতে হইবে, কিন্তু যদি এক বৎসরের জন্য অভাব দূর করিতে পারা যায়, তাহা আরও অধিক উপকার; আর যদি চিরকালের জন্য অভাব দূর করিতে পারা যায়, তবে তাহাই মানুষের সর্বোচ্চ সাহায্য বা উপকার। অধ্যাত্মজ্ঞানই একমাত্র বস্তু, যাহা আমাদের সমুদয় কষ্ট চিরকালের জন্য দূর করিতে পারে; অপরাপর জ্ঞান অতি অল্প সময়ের জন্য অভাব পূরণ করে মাত্র। মানুষের প্রকৃতি যদি একেবারে পুরুষ্টিত হইয়া যায়, তবেই তাহার অভাব চিরকালের জন্য দূরীভূত হইতে পারে। কেবল আত্মবিষয়ক জ্ঞানের দ্বারাই অভাব-বৃত্তির একেবারে বিনাশ সম্ভৱিত হইতে পারে, অতএব মানুষকে অধ্যাত্মিক সাহায্য করাই তাহার সর্বশ্রেষ্ঠ সাহায্য করা—আর মানুষকে যিনি পরমার্থ-জ্ঞান প্রদান

କର୍ମରହଣ୍ଡ

କରିତେ ପାରେନ, ତିନିଇ ମାନୁଷେର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିତେଷୀ । ଆମରା ଦେଖିତେଓ ପାଇ, ମାନୁଷେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଭାବ ପୂରଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଛେନ, ତାହାରାଇ ଥୁବ କ୍ଷମତାଶାଲୀ ପୁରୁଷ ଛିଲେନ; କାରଣ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାଇ ଜୀବନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟମୂଳେର ଭିତ୍ତି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସୁହୃତ୍ତା ଓ ସବଲତା-ସମ୍ପଦ ମାନବ ଯଦି ଇଚ୍ଛା କରେନ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟେଓ ଦକ୍ଷ ହିତେ ପାରେନ; ଆର ମାନୁଷେର ଭିତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବଲ ନା ଆସିଲେ, ତାହାର ଶାରୀରିକ ଅଭାବଗୁଲି ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଟିକ ଟିକ ପୂରଣ ହୟ ନା । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପକାରେର ପରଇ ହିତେହେ ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିର ଉନ୍ନତି-ସମ୍ବନ୍ଧେ ସାହାଯ୍ୟ କରା । ଜ୍ଞାନଦାନ ଭୋଜ୍ୟ-ବସ୍ତ୍ରଦାନ ହିତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାନ—ପ୍ରାଣଦାନ ହିତେଓ ଉହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ; କାରଣ ଜ୍ଞାନଇ ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତ ଜୀବନ । ଅଜ୍ଞାନ ଯୁଦ୍ଧାତୁଳ୍ୟ; ଜ୍ଞାନଇ ଜୀବନ । ଜୀବନ ଯଦି କେବଳ ଅନ୍ଧକାରମୟ ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନ ଓ ଦୁଃଖେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା କଷ୍ଟ-ସ୍ଵର୍ଗେ ଚଲା ମାତ୍ର ହୟ, ତବେ ଜୀବନେର ମୂଲ୍ୟ ଅତି ଅନ୍ନ । ତାରପର ଅବଶ୍ୟ ଶାରୀରିକ ଅଭାବପୂରଣେ ସାହାଯ୍ୟଦାନ । ଅତଏବ ‘ପରୋପକାର’ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଚାର କରିବାର ସମୟ ଯେନ ଆମରା ଏହି ଭମେ ପତିତ ନା ହଇ ଯେ, ଶାରୀରିକ ସାହାଯ୍ୟଇ ଏକମାତ୍ର ସାହାଯ୍ୟ । ଶାରୀରିକ ସାହାଯ୍ୟ ସର୍ବଶେଷେ ଓ ସର୍ବନିମ୍ନେ, କ୍ଷୁରଣ ଉହାତେ, ଚିରତଣ୍ଡି ନାହିଁ । କ୍ଷୁଧାର୍ତ୍ତ ହଇଲେ ଯେ କଷ୍ଟ ହୟ ତାହା ଖାଇଲେଇ ଚଲିଯା ଯାଯା, କିନ୍ତୁ କ୍ଷୁଧା ଆବାର ଫିରିଯା ଆସେ । କଷ୍ଟ ତଥନଇ ଦୂର ହଇବେ ଯଥନୁ ଆମାର ସର୍ବବିଧ ଅଭାବ ଦୂର ହଇବେ । ତଥିନ କ୍ଷୁଧା ଆମାକେ କଷ୍ଟ ଦିତେ ପାରିବେ ନା—କୋନଙ୍କପ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ବା ଯାତନା ଆମାକେ

কর্ম-যোগ

চঞ্চল করিতে সমর্থ হইবে না। অতএব যাহা আমাদিগকে আধ্যাত্মিক-বলসম্পন্ন করে তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ উপকার ; তাহার পর মানসিক উপকার ; তাহার পর শারীরিক।

কেবল শারীরিক সাহায্য দ্বারা জগতের দৃঃখ দূর করা অসম্ভব। যতদিন না মানুষের প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হইতেছে, ততদিন এই শারীরিক অভাবসকল আসিবেই আসিবে—ততদিন এই কষ্টগুলি বোধ হইবেই হইবে। যতই শারীরিক সাহায্য কর না কেন, কোনমতেই কষ্ট একেবারে দূর হইবে না। জগতের এই দৃঃখ-সমস্তার একমাত্র মীমাংসা—মানব-জাতিকে পবিত্র করা। আমরা জগতে যাহা কিছু দৃঃখ, কষ্ট ও অশুভ দেখিতে পাই, অঙ্গানই তৎসমুদয়ের জনক। মানুষকে জ্ঞানালোক দাও, মানুষকে আধ্যাত্মিক-বলসম্পন্ন কর। যদি আমরা ইহা করিতে সমর্থ হই—যদি সকল মানুষ পবিত্র, আধ্যাত্মিক-বলসম্পন্ন ও শিক্ষিত হয়, কেবল তাহা হইলেই জগৎ হইতে দৃঃখ চলিয়া যাইবে, তাহার পূর্বে দৃঃখ যাইতেই পারে না। দেশে যত বাড়ী আছে, সকলগুলিকে আমরা দান-ভাণ্ডার করিয়া তুলিতে পারি, দেশকে হাসপাতালে হাসপাতালে ছাইয়া ফেলিতে পারি, কিন্তু যতদিন না মানুষের স্বভাব বদলাইতেছে, ততদিন কষ্ট থাকিবেই থাকিবে।

আমরা গীতায় পুনঃ পুনঃ শিক্ষা পাই—আমাদিগকে অনবরত কর্ম করিতে হইবে ; কিন্তু সকল কর্মই সদসৎমিশ্রিত। আমরা এমন কোন কর্ম করিতে পারি না, যাহার কোনখানে

କର୍ମବହସ୍ତ

କିଛୁ ଭାଲ ନାଇ; ଆବାର ଏମନ କୋନ କର୍ମ ହିତେ ପାରେ ନା, ଯାହାତେ କୋଥାଓ କାହାରଓ ନା କାହାରଓ କିଛୁ ଅନିଷ୍ଟ ନା କରିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅନତିକ୍ରମଣୀୟ ଭାବେ ସଦସ୍ୟ-ମିଶ୍ରିତ । ତଥାପି ଶାନ୍ତ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସର୍ବଦା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ବଲିତେଛେନ । ସଦସ୍ୟ ଉଭୟଙ୍କ ଉତ୍ତାଦେର ଫଳପ୍ରମାଦ କରିବେ । ସଂକର୍ମେର ଫଳ ସ୍ୟାମ, ଅମ୍ବ କର୍ମେର ଫଳ ଅମ୍ବ ହିବେ; କିନ୍ତୁ ଏହି ସଦସ୍ୟ ଉଭୟଙ୍କ ଆଆର ବନ୍ଧନମାତ୍ର । ଗୀତାଯ ଏ ତତ୍ତ୍ଵର ଏହି ମୀମାଂସା କରା ହଇଯାଛେ ଯେ, ଯଦି ଆମରା କର୍ମେ ଆସନ୍ତ ନୀ ହିଁ, ତବେ ଉତ୍ତା ଆମାଦେର ଉପର କୋନ ଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ଏକ୍ଷଣେ ‘କର୍ମେ ଅନା-ସକ୍ତି’ ବଲିତେ କି ବୁଝାଯ, ଆମରା ତାହାଇ ବୁଝିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

ଗୀତାର ମୂଲ୍ୟତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ଏହି—ନିରନ୍ତର କର୍ମ କର, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଆସନ୍ତ ହିଁଓ ନା । ‘ସଂକ୍ଷାର’ ଶବ୍ଦେ ମନେର ଯେଦିକେ ବିଶେଷ ବୋାକ, ତାହା ବୁଝାଇଯା ଥାକେ । ମନକେ ଯଦି ଏକଟି ହୃଦେର ସହିତ ତୁଳନା କରା ଯାଯ ତବେ ବଲା ଯାଯ ଯେ, ମନେର ମଧ୍ୟେ ଯେ କୋନ ତରଙ୍ଗ ଉଠେ ତାହାର ବିରାମ ହିଲେଓ ତାହା ଏକେବାରେ ନାଶ ହଇଯା ଯାଯ ନା, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତା ଚିତ୍ତର ଭିତର ଏକଟି ଦାଗ ଏବଂ ସେଇ ତରଙ୍ଗଟିର ଉଦୟ ହଇବାର ପୁନଃସଂଭାବନୀୟତା ରାଖିଯା ଯାଯ । ଏହି ଦାଗ ଏବଂ ତରଙ୍ଗେର ପୁନରାବିର୍ଭାବେର ସଂଭାବନୀୟତାର ଏକତ୍ରେ ନାମ—ସଂକ୍ଷାର । ଆମରା ଯେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରି—ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନ୍ତଃସଂଘାଳନ, ଆମାଦେର ମନେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ତା ଚିତ୍ତର ଉପର ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ସଂକ୍ଷାର ଫେଲିଯା ଯାଇତେଛେ; ଆର ଯଥନ ତାହାରା ଉପରିଭାଗେ ପ୍ରକାଶିତ ନା ଥାକେ, ତଥନଓ ତାହାରା ଏତ ପ୍ରବଳ ଥାକେ ଯେ, ତଳେ ତଳେ

কর্ম-যোগ

অজ্ঞাতসারে কার্য করিতে থাকে। আমরা প্রতি মুহূর্তে যাহা, তাহা আমাদের মনের উপর এই সংস্কারপুঁজের দ্বারা নিয়মিত। আমি এই মুহূর্তে যাহা, তাহা আমার ভূত-জীবনের এই সকল সংস্কার-সমষ্টিমাত্র। ইহাকেই প্রকৃতপক্ষে চরিত্র বলে। প্রত্যেক ব্যক্তির চরিত্র এই সংস্কার-সমষ্টির দ্বারা নিয়মিত। যদি শুভ সংস্কার প্রবল হয়, সেই চরিত্র সাধু-চরিত্ররূপে পরিণত হয়, অসৎ সংস্কার প্রবল হইলে তাহা অসচ্ছরিত্র হয়। যদি কোন ব্যক্তি সর্বদা মন্দ কথা শুনে, মন্দ চিন্তা করে, মন্দ কাজ করে, তাহার মন এই সকল মন্দসংস্কারে পূর্ণ হইয়া যাইবে এবং উহারাই অজ্ঞাতসারে তাহার কার্য-প্রবৃত্তিকে নিয়মিত করিবে। বাস্তবিক পক্ষে সর্বদাই এই সংস্কারগুলির কার্য হইতেছে। সুতরাং সে ব্যক্তির মন্দসংস্কার-সম্পন্ন হওয়ায় তাহার কার্যও মন্দ হইবে—সে একটি মন্দ লৌক হইয়া দাঢ়াইবে—সে তাহা না হইয়া থাকিতে পারিবে না। এই সংস্কার-সমষ্টি মন্দ কার্য করিবার প্রবল প্ররোচক শক্তি-স্বরূপ হইবে। সে এই সংস্কারগুলির হস্তে যন্ত্রতুল্য হইবে, তাহারা তাহাকে জোর করিবা মন্দ কার্যে প্রবৃত্ত করাইবে। এইরূপ, যদি কোন লোক ভাল বিষয় ভাবে এবং ভাল কাজ করে, উহাদের সংস্কারগুলির সমস্ত ভালই হইবে এবং উহারা পূর্বোক্ত প্রকারে তাহাকে তাহার অনিচ্ছাসত্ত্বেও সৎকার্যে প্রবৃত্ত করাইবে। যখন মানুষ এত ভাল কাজ করে এবং এত সৎ চিন্তা করে যে, তাহার প্রকৃতিতে অনিচ্ছাসত্ত্বেও

কৰ্মৱহন্ত

অনিবার্যকূপে সৎ কাৰ্য্য কৱিবাৰ ইচ্ছা উপস্থিত হয়, তখন সে কোন অন্তায় কাৰ্য্য কৱিব বলিয়া মনে মনে চিন্তা কৱিলেও ঐ সকল সংস্কাৱেৱ সমষ্টি-স্বৰূপ তাহার মন তাহাকে উহা কৱিতে দিবে না—সংস্কাৱগুলিই তাহাকে মন্দ দিক হইতে ফিরাইয়া আনিবে। সে তখন তাহার সৎ সংস্কাৱেৱ হস্তে পুতুলিকাপ্ৰায়। যখন এইকূপ হয় তখনই সেই ব্যক্তিৰ চৱিত্ৰ গঠিত হইয়াছে বলা যায়।

যেমন কুৰ্ম্ম তাহার পদ' ও মন্তক খোলাৱ ভিতৱে গুটাইয়া রাখে—তুমি তাহাকে মাৰিয়া ফেলিতে পাৰ, খণ্ড খণ্ড কৱিয়া ফেলিতে পাৰ, কিন্তু তাহাৱা বাহিৱে আসিবে না—যে ব্যক্তিৰ বিভিন্ন ইন্দ্ৰিয়কেন্দ্ৰগুলিৰ উপৰ সংযমলাভ হইয়াছে, তাহার চৱিত্ৰণ সেইকূপ। সৰ্বদা সচিচ্ছাৱ প্ৰতিক্ৰিয়া দ্বাৱা শুভ সংস্কাৱগুলি তাহার মনেৱ উপৰিভাগে সৰ্বদা ভ্ৰমণ কৱাতে চিত্ৰে শুভ সংস্কাৱ প্ৰবল হয়; তাহার ফল এই হয় যে, আমৱা ইন্দ্ৰিয় (কৰ্মেন্দ্ৰিয় ও জ্ঞানেন্দ্ৰিয় উভয়ই) জয় কৱিতে সমৰ্থ হই। তখনই চৱিত্ৰেৱ প্ৰতিষ্ঠা হয়, তখনই কেবল তুমি সত্যলাভ কৱিতে পাৰ। একূপ লোকই চিৰকালেৱ জন্ম নিৱাপদ ভূমিতে দণ্ডায়মান হয়, তাহার দ্বাৱা কোন অহাণ্য কাৰ্য্য সম্ভবে না। তাহাকে যেখানেই ফেলিয়া দাও না কেন, যে সঙ্গেই তাহাকে রাখ না কেন, তাহার পক্ষে কোন বিপদেৱ সম্ভাবনা নাই। এই শুভসংস্কাৱমস্পন্দন 'হৃদয়া অপেক্ষা আৱ এক উচ্চতৰ অবস্থা আছে—মুক্তিৰ বাসনা। তোমাদেৱ স্মৰণ

কর্ম্ম-যোগ

রাখা উচিত যে, এই সকল বিভিন্ন যোগের লক্ষ্য—আত্মার মুক্তি। প্রত্যেকেই সমভাবে একই স্থানে লইয়া যায়। বুদ্ধ ধ্যানের দ্বারা বা শ্রীষ্ট প্রার্থনা দ্বারা যে অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন, মানুষ কেবল কর্ম্মের দ্বারাও সেই অবস্থা লাভ করিতে পারে। বুদ্ধ ছিলেন জ্ঞানী, আর শ্রীষ্ট ছিলেন ভক্ত; কিন্তু উভয়ে সেই একই পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এইটুকুই বুদ্ধ কঠিন যে, মুক্তি অর্থে একেবারে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা—শুভ বন্ধন হইতে যেমন, অশুভের বন্ধন হইতেও তেমনি মুক্তি। সোনার শিকলও শিকল, লোহার শিকলও শিকল। আমার অঙ্গুলিতে একটি কঁাটা ফুটিয়াছে, আমি আর একটি কাটা দ্বারা ঐ কঁাটাটি তুলিলাম। তোলা হইয়া গেলে দুইটি কঁাটাই ফেলিয়া দিলাম। দ্বিতীয় কঁাটাটি রাখিবার দরকার নাই, কারণ উভয়টিই কঁাটা তো বটে। এইরূপ অশুভ সংস্কারগুলি শুভ সংস্কার দ্বারা নাশ করিতে হইবে। মনের মন্দ দাগগুলি তুলিয়া উহার উপর ভাল দাগ ফেলিতে হইবে—যতদিন না যাহা কিছু মন্দ প্রায় অস্ত্রহিত হইয়া যায় অথবা জিত হয় অথবা মনের এক কোণে বশীভৃত ভাবে থাকে। কিন্তু তৎপরে শুভ সংস্কারগুলিকেও জয় করিতে, হইবে। তখনই যে ‘আসক্ত’ ছিল, সে ‘অনাসক্ত’ হইয়া যায়। কার্য্য কর, কিন্তু যেন ঐ কার্য্য বা চিন্তা মনের উপর প্রবলভাবে কোন সংস্কার ফেলিয়া না যায়। তরঙ্গ আঁশুক, পেঁকী ও মস্তিষ্ক হইতে মহৎ মহৎ কার্য্য বাহির হউক, কিন্তু তাহারা যেন আত্মার উপর গভীর

কর্মুরহস্য

দাগ রাখিয়া যাইতে না পারে। ইহা করিবার উপায় কি ? আমরা দেখিতে পাই, যে কার্যে আমরা আপনাদিগকে মিশ্রিত করি, তাহারই সংস্কার থাকিয়া যায়।

সমস্ত দিন আমার সহিত শত শত লোকের সাক্ষাৎ হইয়া থাকিতে পারে ; কিন্তু আমি যাহাকে ভালবাসি, তাহার সহিতও আমার সাক্ষাৎ হইল। রাত্রে যখন আমি শয়ন করিতে গেলাম, তখন আমি আমার দৃষ্টি সমুদয় মুখগুলির বিষয় চিন্তা করিবার চেষ্টা করিতে পারি, কিন্তু এক মিনিটের জন্য যে মুখখানি দেখিয়াছিলাম, যাহাকে আমি ভালবাসিতাম সেই মুখখানিই আমার নিকটে আসিল, অপরগুলি কোথায় অন্তর্হিত হইল। আমার ঐ ব্যক্তির প্রতি বিশেষ আস্ত্রিবশতঃ অন্যান্য মুখগুলি অপেক্ষা এইটিই আমার মনে বিশেষ কার্য করিয়াছিল। শরীর সম্বন্ধে ঐ সকলগুলিরই একরূপ প্রভাব বিলিতে হইবে। যে মুখগুলি আমি দেখিয়াছি, সকলগুলিরই ছবি আমার অক্ষিজ্ঞালের * উপর পড়িয়াছিল, মস্তিষ্ক ঐ ছবি লইয়াছিল, তথাপি মনের উপর উহাদের প্রভাব একরূপ হয় নাই ; কিন্তু এত ব্যক্তির চক্রিত দর্শনমাত্র আমার চিন্তের মধ্যে এতদূর, গভীর প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। তাহার .কারণ এইঃযে, অন্যান্য মুখগুলির সহিত আমার চিন্তাভ্যন্তরস্থ কোন ভাবের

* অক্ষিজ্ঞাল— Retina ; চুরোগুলকের পচাসাংগ কোমল পদার্থবিশেষ। ঐ খালে চাকুর স্বায়ুস্ত্রগুলি শেষ হইয়াছে। উহার উপর বস্তর চির পতিত হইয়া চাকুর জ্বাল উৎপন্ন হয়।

କର୍ମ-ଯୋଗ

ସାଦୃଶ୍ୟ ଛିଲ ନା, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକଗୁଲି ହୟ ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ—ଏମନ ସକଳ ନୂତନ ମୁଖ ହୟତ ଦେଖିଯାଛି, ଯାହାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମି କଥନ ଚିନ୍ତାଇ କରି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଯେ ମୁଖଖାନିର ଏକବାର ମାତ୍ର ଚକିତ ଦର୍ଶନ ପାଇଯାଛି, ତାହାର ସହିତ ଚିନ୍ତାଭ୍ୟନ୍ତରଙ୍ଗ ବିଷୟର ବିଶେଷ ସଂସ୍କର ହେଲା । ହୟତ କତ ବେଳେ ଧରିଯା ତାହାର ଛବି ଭାବିତେଛିଲାମ, ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶତ ଶତ ବିଷୟ ଜ୍ଞାନିତାମ, ଆର ଏହି ଏକବାର ଦର୍ଶନରୂପ ନୂତନ ବିଷୟ ମନେର ଭିତରକାର ଶତ ଶତ ସଦୃଶ ବିଷୟ ପାଇଲ ଓ ତାହାଠେ ଏହି ସକଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜ୍ଞାଗରିତ ହେଇଯା ଉଠିଲ । ଏହି ବିଭିନ୍ନ ମୁଖଗୁଲି ଦେଖାର ସମୟେତେ ଫଳେ ମନେ ଯେ ସଂକ୍ଷାର ପଡ଼ିଲ, ଏହି ଏକଥାନି ମୁଖ ଦେଖିଯା ମାନସପଟେ ତଦପେକ୍ଷା ଶତକୁଣ ସଂକ୍ଷାର ପଡ଼ିଲ । ମେଇ କାରଣେଇ ଉହା ମନେର ଉପର ମହଜେଇ ଏତ ପ୍ରବଳ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିଯାଛିଲ ।

ଅତେବ ଅନାସଙ୍କ୍ରି ହେ, କାର୍ଯ୍ୟ ଚଲିତେ ଥାକୁକ—ମଣ୍ଡିକକେନ୍ଦ୍ର-ସମୂହ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁକ—ନିରନ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁକ, କିନ୍ତୁ ଏକଟି ତରଙ୍ଗଓ ଯେନ ମନକେ ଜୟ ନା କରିତେ ପାରେ । ତୁମି ଯେନ ସଂସାରେ ବିଦେଶୀ ପଥିକ, ଯେନ ଦୁଦିନେର ଜନ୍ମ ଆସିଯାଛ, ଏହି ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଯାଉ । ନିରନ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ କର, କିନ୍ତୁ ନିଜେକେ ଯେନ ବନ୍ଧନେ ଫେଳିଏଁ ନା; ବନ୍ଧନ ବଡ଼ ଭୟାନକ । ଏହି ଜଗନ୍ତ ଆମାଦେର ବାସଭୂମି ନହେ । ଆମାଦେର ନାନା ସୋପାନେର ଭିତର ଦିଯା ଯାଇତେ ହୟ, ଜ୍ଞାନେ ତତ୍ତ୍ଵପ ଏକଟି ସୋପାନ-ବିଶେଷ; ଇହାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଆମରା ଚଲିତେଛି ମାତ୍ର । ସାଂଖ୍ୟେର ମେଇ ମହାବାକ୍ୟ ଶ୍ଵରଣ ରାଖିଓ—“ସମୁଦ୍ର୍ୟ ପ୍ରକୃତି ଆତ୍ମାର ଜନ୍ୟ, ଆତ୍ମା ପ୍ରକୃତିର ଜନ୍ୟ ନହେ ।”

কর্মরহস্য

প্রকৃতির অস্তিত্বের প্রয়োজন আত্মার শিক্ষার জন্য, প্রকৃতির অন্য কোন প্রয়োজন নাই। প্রকৃতির অস্তিত্বের প্রয়োজনই এই যে, আত্মা যাহাতে জ্ঞানলাভ করিতে পারে—আর্জনের দ্বারাই আত্মা আপনাকে মুক্ত করিতে পারে। আমরা যদি সর্ববিদ্যাই ইহা স্মরণ রাখি, তবে আমরা প্রকৃতিতে কথনই আসক্ত হইব না ; আমরা জানিব, প্রকৃতি আমাদের একটি পাঠ্যপুস্তক মাত্র। উহা হইতে জ্ঞানলাভ করিবার পর, ঐ গ্রন্থের আর আমাদের নিকট কোন মূল্য থাকে না। তাহা না করিয়া আমরা প্রকৃতির সহিত আপনাদিগকে মিশাইয়া ফেলিতেছি—আমরা ভাবিতেছি, আত্মাই প্রকৃতির জন্য ; যেমন সাধারণ চলিত কথা আছে যে, ‘কেহ কেহ খাইবার জন্যই জীবনধারণ করিয়া থাকে, কেহ আবার জীবনধারণ করিবার জন্য খাইয়া থাকে।’ আমরা সর্ববিদ্যাই এই ভুল করিতেছি। আমরা প্রকৃতিকে ‘আমি’ ভাবিয়া ভর্মে পড়িতেছি, আর উহাতে আসক্ত হইতেছি। এই আসক্তি হইতেই আত্মার উপর প্রবল সংস্কার পড়িতেছে। উহাতেই আমাদিগকে বন্ধ করিয়া রাখিয়া দাসবৎ কার্য্য করাইতেছে।

মোট কথা হইতেছে এই যে, প্রভুর মত কাজ করিতে হউবে, গ্রৌতদাসের মত নয়। কার্য্য সর্ববিদ্যা কর, কিন্তু দাসের মত কার্য্য করিও না। সকলে কেমন কার্য্য করিতেছে, তাহা কি দেখিতেছে না ? কেহই ইচ্ছাসত্ত্বেও বিশ্রামলাভ করিতে পারে না। শতকরা নিরানবই জন লোক দাসবৎ কার্য্য করিয়া থাকে—

କର୍ମ-ଘୋଗ

ତାହାର ଫଳ ଦୁଃଖ ; ଏଇକଥିକା କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵାର୍ଥପର । ସ୍ଵାଧୀନତାର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କର, ପ୍ରେମେର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କର । ପ୍ରେମ ଶବ୍ଦଟି ବୁଝା ବଡ଼ କଠିନ । 'ସ୍ଵାଧୀନତା ନା ଥାକିଲେ ପ୍ରେମ ଆସିତେଇ ପାରେ ନା । କ୍ରୀତଦାସେର ତ ପ୍ରେମ ନାହିଁ-ଇ । ଏକଟି କ୍ରୀତଦାସ କିନିଯା ଶିକଲେ ବୀଧିଯା ଯଦି ତାହାକେ କାଜ କରାଓ, ସେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯା କଷ୍ଟ-ମୂଷ୍ଟ କାଜ କରିବେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ପ୍ରେମ ଥାକିବେ ନା । ଏଇକଥିକା ସଥନ ଆମରା ଜଗତେର ଜନ୍ୟ ଦାସବଂ କାର୍ଯ୍ୟ କରି, ତାହାତେଓ ଆମାଦେର ପ୍ରେମ ଥାକେ ନା, ମୁତରାଂ ତାହା ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟ ନହେ । ଆମାଦେର ଆତ୍ମୀୟ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବେର ଜନ୍ୟ ଆମରା ଯେ କାଜ କରି, ଏମନ କି, ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ଜନ୍ୟ ଯେ କାଜ କରି, ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେଓ ଏଇ କଥା ଥାଏ ।

ସ୍ଵାର୍ଥେର ଜନ୍ୟ କର୍ମ ଦାସମୂଲଭ କର୍ମ । ଆର, କୋନ କର୍ମ ସ୍ଵାର୍ଥେର ଜନ୍ୟ କିନା ତାହାର ଏହି ପରୀକ୍ଷା ଯେ, ପ୍ରେମେର ସହିତ ଯେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ହୟ ତାହାତେଇ ମୁଖ ଆସିଯା ଥାକେ । ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ-ଅଣ୍ଣୋଡ଼ିତ ଏମନ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ, ସାହାର ଫଳସ୍ଵରୂପ ଶାନ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦ ନା ଆସିବେ । ପ୍ରକୃତ ସତ୍ତ୍ଵ, ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ ଅନ୍ତକାଳେର ଜନ୍ୟ ପରମ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମ୍ବନ୍ଧ ; ଆର ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଇହାରା ଏକେ ତିନି । ଯେଥାନେ ଉହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ବର୍ତ୍ତମାନ, 'ସେଥୁନେ ଅପରାଙ୍ଗିତ ଅବଶ୍ୟକ ଥାକିବେ । ଉହାରା ସେଇ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ସଚିଦାନନ୍ଦେରଇ ତ୍ରିବିଧ ରୂପ ।' ସଥନ ସେଇ ସତ୍ତ୍ଵ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଓ ଆପେକ୍ଷିକଭାବାପନ୍ନ ହୟ, ତଥନ ଉହାକେ ଆମରା ଜଗଂସ୍ଵରୂପେ ଦେଖିଯା ଥାକ୍ଷି । ସେଇ ଜ୍ଞାନଇଁ ଆବାର ଜାଗତିକ ବଞ୍ଚିବିଷୟକ ଜ୍ଞାନେ ପରିଣତ ହୟ ଏବଂ ସେଇ ଆନନ୍ଦ ମାନବହୃଦୟେ ସତ ପ୍ରକାର

କର୍ମରହସ୍ୟ

ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ ଆଛେ ତାହାର ଭିତ୍ତିସ୍ଵରୂପ ହୟ । ଅତେବ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ ପ୍ରେମିକା ଅଥବା ପ୍ରେମାସ୍ପଦ କାହାରୁ କଷ୍ଟେ କାରଣ ହଇତେ ପାରେ ନା ।

ମନେ କର, କୋନ ଲୋକ କୋନ ଶ୍ରୀଲୋକକେ ଭାଲବାସେ । ସେ ନିଜେଇ ତାହାକେ ଏକା ଦଖଲ କରିତେ ଚାଯ, ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ତାହାକେ ଲଈୟା ତାହାର ଈର୍ଧାର ଉଦୟ ହୟ । ତାହାର ଇଚ୍ଛା—ସେ ତାହାର ନିକଟ ବସୁକ, ତାହାର ନିକଟ ଦାଁଡାକ ଏବଂ ତାହାର ଇଞ୍ଜିତେ ଥାଓୟା-ଦାପ୍ଯା, ଚଳା-ଫେରା ପ୍ରଭୃତି ସବ କାଜ କରନ୍ତି । ସେ ଏହି ଶ୍ରୀଲୋକଟିର କ୍ରୀତଦାସ ହୈୟା ପଡ଼ିଯାଇଛେ ଏବଂ ତାହାକେଓ ଆପନାର କ୍ରୀତଦାସୀ କରିଯା ରାଖିବାର ଇଚ୍ଛା କରିତେଇଛେ ; ଉହା ଭାଲବାସା ନୟ, ଉହା କ୍ରୀତଦାସେର ଏକ ପ୍ରକାର ଭାବବିକାର ମାତ୍ର—ଉହା ଯେନ ଭାଲବାସାର ମତ ଦେଖାଇତେଇଛେ, ବନ୍ଧୁତଃ ଭାଲବାସା ନହେ । ଉହା ଭାଲବାସା ନହେ, କାରଣ ଉହାତେ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଆଛେ । ଯଦି ସେ ତାହାର ଇଚ୍ଛା ସମ୍ପାଦନ ନା କରେ, ତାହାର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଆସିବେ । ଭାଲବାସାର କୋନ ଯାତନାକର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ନାଇ । ଭାଲବାସାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଯ କେବଳ ଆନନ୍ଦଇ ଆସିଯା ଥାକେ । ଯଦି ତା ନା ହୟ, ତବେ ସେ ଭାଲବାସା ନୟ, ଆମରା ଅପର କିଛିକେ ଭାଲବାସା ବଲିଯା ଭୁଲ କରିତେଇଛି । ସଥିନ୍ ତୁମି ତୋମାର ସ୍ଵାମୀ, ଶ୍ରୀ, ଛେଲ୍ଲେ-ପିଲେ, ଏମନ କି, ସମୁଦୟ ଜଗତକେ ଏମନଭାବେ ଭାଲବାସିତେ ସମର୍ଥ ହଇବେ ଯେ, ତାହାତେ କୋନଙ୍କପ ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଈର୍ଧା ବା! ସ୍ଵାର୍ଥପରତାଙ୍କପ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ଉଦୟ ହଇବେ ନା, ତଥନଇ ତୁମି ପ୍ରକୃତପୁକ୍ଷେ ଅନାସନ୍ତ ହଇତେ ପାରିବେ ।

কর্ম-যোগ

শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, “দেখ অর্জুন, আমি যদি এক মুহূর্ত
কর্ম হইতে বিরত হই, সমুদয় জগৎ নষ্ট হইবে; কিন্তু আমার
জগৎ হইতে লাভের কিছুই নাই। আমিই জগতের একমাত্র
প্রভু। কর্ম করিয়া আমার কোন লাভ নাই। তবে আমি
কর্ম করি কেন?—জগৎকে ভালবাসি বলিয়া।” ঈশ্বর ভাল-
বাসেন বলিয়াই তিনি অনাসক্ত। এই প্রকৃত ভালবাসা
আমাদিগকেও অনাসক্ত করিয়া ফেলে। যেখানেই দেখিবে
আসক্তি—পরম্পর এই ভয়ানক আকর্ষণ—সেখানেই জানিবে
উহা শারীরিক আকর্ষণ—কতকগুলি জড়বিন্দুর সহিত আর
কতকগুলি জড়বিন্দুর ভৌতিক আকর্ষণ—কিছু যেন দুইটি
বস্তুকে ক্রমাগত নিকটবর্তী করিতেছে; আর উহারা পরম্পর
থুব নিকটবর্তী না হইতে পারিলেই যন্ত্রণার উন্নব। কিন্তু
যেখানে প্রকৃত ভালবাসা, সেখানে ভৌতিক আকর্ষণ কিছুমাত্র
নাই। প্রকৃত ব্যক্তিগণ পরম্পর সহস্র মাইল ব্যবধানে
ধাক্কিতে পারেন, তাহাতে ভালবাসার কিছুমাত্র ক্ষতি হইবে
না এবং কোনরূপ যন্ত্রণার প্রতিক্রিয়াও হইবে না।

এই অনাসক্তি লাভ করা একরূপ সারা জীবনের কার্য
বলিলেও হয়। কিন্তু উহা লাভ করিতে পারিলেই আমরা
প্রকৃত লক্ষ্যস্থলে উপনীত হইলাম ও মুক্ত হইলাম। তখন
প্রকৃতির বন্ধন আমাদের নিকট হইতে খসিয়া পড়ে, আমরা
প্রকৃতির প্রকৃত স্বরূপ দেখিতে পাই। প্রকৃতি আমাদের পায়ে
আর শিকল পরাইতে পারে না। আমরা তখন সম্পূর্ণ

କର୍ମରହସ୍ୟ

ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ ଦ୍ବାଡ଼ାଇତେ ପାରି ଓ କର୍ମେର ଫଳାଫଲେର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟଶୂନ୍ୟ ହୁଏ । ଭାଲ ମନ୍ଦ କି ଫଳ ହଇଲ, ତଥନ କେ ଗ୍ରାହ କରେ ? ଯେ ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ କର୍ମ କରେ, ସେ ଫଳାକାଙ୍କ୍ଷା କରେ ନା ।

ଛେଲେଦେର କିଛୁ ଦିଲେ ତୋମରା କି ଛେଲେଦେର ନିକଟ ହଇତେ ତାହାର କିଛୁ ପ୍ରତିଦାନ ଚାଓ ? ତାହାଦେର ଜଣ କାଜ କରା ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ଐଥାନେଇ ଉହା ଶେଷ ହଇଲ । କୋନ ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତି, ନଗର ବା ରାଜ୍ୟର ଜଣ ଯାହା କରିତେ ଇଚ୍ଛା କର କରିଯା ଯାଓ, କିନ୍ତୁ ଛେଲେର ପ୍ରତି ତୋମାର ଯେବୁପ ଭାବ ଉହାଦେରଂ ପ୍ରତି ସେଇ ଭାବ ଧାରଣ କର, ଉହାଦେର ନିକଟ ହଇତେ କିଛୁ ଆଶା କରିଓ ନା । ଯଦି ତୁମି ସର୍ବଦାଇ ଏଇ ଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ପାର ଯେ ତୁମି ଦାତାମାତ୍ର, ତୁମି ଯାହା ଦିତେଛେ ତୁମି ତାହା ହଇତେ ପ୍ରତ୍ୟୁଷକାରେର କୋନ ଆଶା ରାଖ ନା, ତବେ ସେଇ କର୍ମେ ତୋମାର କୋନ ଆସନ୍ତି ଆସିବେ ନା । ସଥିନ ଆମରା କିଛୁ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରି, ତଥନଇ ଆସନ୍ତି ଆସେ ।

ଯଦି ଦାସବଂ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ତାହାତେ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ଓ ଫଳାସନ୍ତି ଆସେ, ତାହା ହଇଲେ ନିଜ ମନେର ପ୍ରଭୁବଂ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ତାହାତେ ଅନାସନ୍ତିଜନିତ ଆନନ୍ଦ ଆସିଯା ଥାକେ । ଆମରା ସର୍ବଦାଇ ଅଧିକାର ଓ ଶ୍ରାଵେର କଥା କହିଯା ଥାକି, କିନ୍ତୁ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ଉହାରା କେବଳ ଶିଶ୍ରୂଳଭ ବାକ୍ୟମାତ୍ର । କେବଳ ହୁଇଟି ଜିନିସ ଆଛେ, ଯାହା ମାନବେର ଚରିତ୍ର-ନିୟମନେ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ହିଇଯା ଥାକେ—ଜୋରଜୁଲୁମ ଓ ଦୟା । ଜୋରଜୁଲୁମ କରା ଚିରକାଳଇ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା-ବ୍ୟତିର ପରିଚାଳନା । ସକଳ ନରନାଁରୀଇ ତାହାଦେର ଯତଟା

কর্ম্ম-যোগ

শক্তি ও স্ববিধা আছে তাহার যতদূর পারে সহায়তা লইতে চাহে। দয়া স্বর্গতুল্য। ভাল হইতে গেলে আমাদের সকলকে দয়াবান হইতে হইবে। এমন কি, আয় অধিকার শক্তি—এ সকলই দয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। কার্য করিয়া তাহার প্রতিদান-লাভের চিন্তাই আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতিবন্ধক। শুধু তাহাই নহে, পরিণামে উহা অনেক কষ্ট লইয়া আসে। কেবল যে কার্য সমগ্র মানবসমাজ ও প্রকৃতির জন্য স্বাধীনভাবে করা হয়, তাহা কোনরূপ বন্ধন আনয়ন করে না। আর এক উপায় আছে, যাহাতে এই দয়া ও নিঃস্বার্থপরতাকে কার্যে পরিণত করা যাইতে পারে; অর্থাৎ যদি আমরা সম্পূর্ণ ঈশ্বরে বিশ্বাস করি, তবে কার্যকে উপাসনা বলিয়া চিন্তা করিতে হইবে। আমরা এক্ষেত্রে আমাদের সমুদয় কর্ম্মফল ভগবানে অর্পণ করিয়া থাকি। এইরূপে তাহাকে উপাসনা করিলে আমাদের কার্যের জন্য মানবজাতির নিকট কিছু আশা করিবার আমাদের অধিকার নাই। প্রত্যু স্বয়ং সর্বদা কার্য করিতেছেন এবং তাহার কথনই কোনরূপ আসক্তি নাই। যেমন জল পদ্ম-পত্রকে ভিজাইতে পারে না, সেইরূপ কার্য ফলাসক্তি উৎপন্ন করিয়া নিঃস্বার্থপর ব্যক্তিকে বন্ধু করিতে পারে না। ‘অহঃ’-শূন্য ও অনাসক্ত ব্যক্তি জনপূর্ণ ও পাপসঙ্কল সহরের অভ্যন্তরে যাইতে পারেন, তিনি তাহাতে পাপে লিপ্ত হইবেন না।

এই সূম্পূর্ণ স্বর্থত্যাগের ভাবটি নিম্নলিখিত গল্পটিতে স্ফূটাকৃত হইয়াছে। কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের অবসানে পঞ্চপাণ্ডকে

କର୍ମରହଣ୍ୟ

ମିଲିଯା ଏକଟି ମହାୟତ୍ତ କରିଲେନ । ତାହାତେ ଦରିଜଦିଗକେ ନାନାବିଧ ବହୁମୂଳ୍ୟ ସନ୍ତ ଦାନ କରା ହଇଲ । ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ତ୍ରୈ ଯତ୍ତର ଜୀବଜମକ ଓ ଐଶ୍ୱର୍ୟେ ଚମକୁତ ହଇଲ ଆର ବଲିତେ ଲାଗିଲ—ଜଗତେ ପୁର୍ବେ ଏକଥିବା ଯତ୍ତ ଆର ହୟ ନାହିଁ । ଯତ୍ତଶେଷେ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ରକାଯ ନକୁଲ ଆସିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲ । ତାହାର ଅର୍ଦ୍ଧଶରୀର ହିରଗୁଯ, ଅର୍ଦ୍ଧକ ପିଙ୍ଗଲବର୍ଣ୍ଣ । ସେ ସେଇ ଯତ୍ତଭୂମିର ମୃତ୍ତିକାଯ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦିତେ ଲାଗିଲ । ତାରପର ସେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକଙ୍କ ଜନଗଣକେ ବଲିଲ, “ତୋମରା ସକଳେଇ ମିଥ୍ୟବାଦୀ, ଇହା ଯତ୍ତଇ ନହେ ।” ତାହାରା ବଲିତେ ଲାଗିଲ, “କି ! ତୁମି ବଲିତେଛ ଇହା ଯତ୍ତଇ ନହେ ? ତୁମି କି ଜାନ ନା, ଏଇ ଯତ୍ତ ଗରୀବଦିଗକେ କତ ଧନରତ୍ନାଦି ପ୍ରଦତ୍ତ ହଇଯାଛେ—ସକଳେଇ ଧନବାନ ଓ ସନ୍ତୁଷ୍ଟଚିତ୍ତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ? ମାତୁବେ ଇହାର ମତ ଅନ୍ତୁତ ଯତ୍ତ ଆର କରେ ନାହିଁ ।” ନକୁଲ ବଲିଲ, “ଶୁନ—ଏକଟି କ୍ଷୁଦ୍ର ଗ୍ରାମ ଛିଲ, ତଥାଯ ଏକ ଗରୀବ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶ୍ରୀ, ପୁତ୍ର ଓ ପୁତ୍ରବଧୂ ଲହିଯା ବାସ କରିଲେନ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଖୁବ ଗରୀବ ଛିଲେନ ; ଶାନ୍ତ ଓ ଧର୍ମୋପଦେଶ ଦ୍ୱାରା ଲକ୍ଷ ଭିକ୍ଷାଇ ତାହାର ଜୀବିକା ଛିଲ ।

“ସେଇ ଦେଶେ ଏକ ସମୟ ତିନ ବଂସରବ୍ୟାପୀ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଆସିଲ ; ଗରୀବ ବ୍ରାହ୍ମଣଟି ପୁର୍ବେର ଚେଯେ ଅୟକ କଷ୍ଟ ପାଇତେ ଲାଗିଲେନ୍ତୁ । ଅବଶେଷେ ସେଇ ପରିବାରକେ ପାଁଚ ଦିନ ଧରିଯା ଉପବାସ କରିଲେ ହଇଲ । ସଞ୍ଚ ଦିନେ ପିତା ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ କିଛୁ ଯବେର ଛାତୁ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଆନିଲେନ ଏବଂ ଉହା ଚାରି ଭାଗ କରିଲେନ । ତାହାରା ଉହା ଖାଇବାର ଉପ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ପ୍ରସ୍ତତ କରିଯା ଭୋଜନେ ବସିବେନ,

কর্ম-যোগ

এমন সময় দরজায় ঘা পড়িল। পিতা দ্বার খুলিয়া দিলেন, দেখিলেন এক অতিথি দাঢ়াইয়া। ভারতবর্ষে অতিথি বড় পবিত্র ও মান্য। সেই সময়ের জন্য তাহাকে ‘নারায়ণ’ মনে করা হয় এবং তাহার প্রতি সেইরূপ আচরণ করা হয়। গরীব আন্ধ্রণটি বলিলেন, ‘আসুন, মহাশয়! আসুন, স্বাগত, স্বাগত।’ আন্ধ্র অতিথির সম্মুখে নিজ ভাগের খাত্ত রাখিলেন। অতিথি অতি শীঘ্রই উহা নিঃশেষ করিয়া বলিলেন, ‘মহাশয়, আপনি আমাকে একেবারে মারিয়া ফেলিলেন দেখিতেছি। আমি দশ দিন ধরিয়া উপবাস করিতেছি—এই অল্প পরিমাণ খাত্তে আমার জঠরাগ্নি আরও জলিয়া উঠিল।’ তখন স্ত্রী স্বামীকে বলিলেন, ‘উহাকে আমার ভাগও দিন।’ স্বামী বলিলেন, ‘না, তাহা হবে না।’ কিন্তু স্ত্রী জোর করিয়া বলিতে লাগিলেন, ‘এ গরীব বেচারা আমাদের নিকট উপস্থিত, আমরা গৃহস্থ—আমাদের কর্তব্য উহাকে খাওয়ান, আর যখন আপনার কিছু দিবার নাই তখন আমার উহাকে আমার ভাগ দেওয়া উচিত। তবেই আমার স্ত্রীর কর্ম করা হইবে।’ এই বলিয়া স্ত্রীও নিজ ভাগ অতিথিকে দিলেন। অতিথি তৎক্ষণাত তাহা ‘নিঃশেষ করিলেন আর বলিলেন, ‘আমি এখনও ক্ষুধায় জলিতেছি।’ তখন ছেলেটি বলিল, ‘আপনি আমার ভাগও নিন। ছেলের কর্তব্য—পিতাকে তাহার কর্তৃপালনে সহায়তা করা।’ অতিথি তাহাও খাইয়া ফেলিলেন, কিন্তু তথাপি তিনি অত্যন্ত রহিলেন। তখন পুত্রবধূ তাহার ভাগ দিলেন। এইবার তাহার আহার পর্যাপ্ত হইল।

কর্মরহস্য

অতিথি তখন তাহাদিগকে আশীর্বাদ করিতে করিতে চলিয়া গেলেন।

“সেই রাত্রে ঐ চারিটি লোক অনাহারে মরিয়া গেলেন। ঐ ছাতুর গুঁড়া কিছু মেজেয় পড়িয়াছিল। উহার উপরে যখন আমি গড়াগড়ি দিলাম, তখন আমার অর্দেক শরীর স্মৰণ হইয়া গেল; আপনারা সকলে ত ইহা দেখিতেছেন। সেই অবধি আমি সমৃদ্ধ জগৎ খুঁজিয়া বেড়াইতেছি, ইচ্ছায়ে এইরূপ আর একটি যত্ন দেখিব। কিন্তু আর সেরূপ যত্ন দেখিতে পাইলাম না। আর কোথাও আমার শরীরের অপরাঙ্গ স্মৰণরূপে পরিণত হইল না। সেই জন্মই আমি বলিতেছি, ইহা যত্নই নহে।”

ভারত হইতে এইরূপ উচ্চ স্বার্থত্যাগ ও দয়ার ভাব চলিয়া যাইতেছে, মহাশয় ব্যক্তিদিগের সংখ্যা^১ ক্রমশঃ কমিয়া যাইতেছে! নৃতন ইংরেজী শিখিবার সময় আমি একখানি গল্লের বই পড়িয়াছিলাম। তাহার মধ্যে প্রথম গল্লটির মর্ম এইঃ কোন বালক কাজ করিয়া যাহা উপার্জন করিয়াছিল, তাহার কতকাংশ তাহার বৃদ্ধা জননীকে দিয়াছিল। বই-এর তিন-চার পৃষ্ঠা ধরিয়া বালকের এই কর্তব্যপরায়ণতার প্রশংসন করা হইয়াছে। কিন্তু ইহাতে অসাধারণত কি আছে? কোন হিন্দু বালকই এই গল্লের অভ্যন্তরে যে কি নৌতিশিক্ষা আছে, তাহা ধারণা করিতে পারে না। এখন পাশ্চাত্য দেশের ভাব^২ ‘চাচা আপন বঁচা’ শুনিয়া আমি ইহা বুঝিতে পারিতেছি। এদেশে^৩ এমন লোক অনেক

କର୍ମ-ଯୋଗ

ଆଛେ, ଯାହାରା ଆପନାରାଇ ସମୁଦୟ ଭୋଗ କରିତେ ଥାକେ, ବାପ ମା ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଦିଗକେ ଏକେବାରେଇ ଭାସାଇଯା ଦେଯ । ଗୃହଙ୍କେର କୁତ୍ରାପି ଓ କଦାପି ଏକୁପ ଆଦର୍ଶ ହେଁଯା ଉଚିତ ନହେ ।

ଏଥନ ତୋମରା ବୁଝିତେଛେ, କର୍ମ-ଯୋଗେର ଅର୍ଥ କି । ଉହାର ଅର୍ଥ—ସମ୍ମୁଖେ ଘୃତ୍ୟ ଆମିଲେଓ ମୁଖଟି ବୁଝିଯା ସକଳକେ ସାହାଯ୍ୟ କରା । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବାର ଲୋକେ ତୋମାକେ ପ୍ରତାରଣୀ କରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ତୁମି ଏକଟି କଥାଓ କହିଓ ନା, ଆର ତୁମି ଯେ କିଛୁ ଭାଲ କାଜ କରିତେଛେ ଏ ବିସ୍ୟଂ ଭାବିଓ ନା । ଦରିଦ୍ରଗଣକେ ତୁମି ଯେ ଦାନ କରିତେଛେ ତାହାର ଜନ୍ମ ବାହାଦୁରି କରିଓ ନା, ଅଥବା ତାହାଦେର କୃତଜ୍ଞତାର ଆଶାଓ ରାଖିଓ ନା; ବରଂ ତାହାରା ଯେ ତୋମାଯ ତାହାଦେର ପ୍ରତି ଦୟା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଦିଯାଛେ, ତଜ୍ଜନ୍ମ ତାହାଦେର ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞ ହେଁ । ଅତଏବ ସ୍ପଷ୍ଟତା ଦେଖି ଯାଇତେଛେ, ଆଦର୍ଶ ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ହେଁଯା ଅପେକ୍ଷା ଆଦର୍ଶ ଗୃହୀ ହେଁଯା କଟିନ । ତ୍ୟାଗୀ ଓ କର୍ମୀ ଉଭୟେଇ ଠିକ ପଥେ ଯାଇତେଛେନ ଏବଂ ତ୍ୟାଗୀର କଠୋର ଜୀବନ ହିତେ କର୍ମୀର ଜୀବନ କଠୋରତର ନା ହିଲେଓ ଅନ୍ତଃ୍ତଃ ତ୍ବାର ମତି କଠୋର ବଟେ ।

চতুর্থ অধ্যায়

কর্তব্য কি ?

কর্ম-যোগের তত্ত্ব বুঝিতে হইলে কার্য কাহাকে বলে তাহা জানা আমাদের আবশ্যক । ইহা হইতেই স্বাভাবিক এই প্রশ্ন আসে যে, কর্তব্য কি ? আমার যদি কিছু করিতে হয় তবে প্রথমে আমাকে আমার কর্তব্য কি জানিতে হইবে এবং দেখিতে হইবে তাহা করিবার শক্তি আমার আছে কি না । কর্তব্যজ্ঞান আবার বিভিন্ন জাতিতে বিভিন্ন । মুসলমান বলেন, তাহার শাস্ত্র কোরানে যাহা লিখিত আছে তাহাই তাহার কর্তব্য । হিন্দু বলেন, তাহার বেদে যাহা আছে তাহাই তাহার কর্তব্য । শ্রীষ্টিয়ান আবার বলেন, তাহার বাইবেলে যাহা আছে তাহাই তাহার কর্তব্য । স্বতরাং আমরা দেখিলাম, জীবনের বিভিন্ন অবস্থায়, বিভিন্ন কালে ও বিভিন্ন জাতির ভিতরে কর্তব্যের ভাব অবশ্যই ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইবে । অন্তর্গত সার্বভৌম-ভাব-বোধক শব্দের হ্যায় কর্তব্য শব্দেরও লক্ষণ করা কঠিন । আমরা ইহার আনুষঙ্গিক সমূদয় ব্যাপার, কর্মজীবনে উহার পরিণতি ও ফলাফল জানিয়াই উহার সম্বন্ধে একটা ধারণা করিতে পারি ।

যখন আমাদের সম্মুখে কৃতকগুলি ঘটনা ঘটে, তখন আমাদের সকলেরই সেইগুলি সম্বন্ধে ক্ষেত্রে বিশেষভাবে কার্য

কর্ম-যোগ

করিবার জন্য স্বাভাবিক অথবা পূর্বসংস্কারানুযায়ী ভাবের উদয় হয়। সেই ভাবের উদয় হইলে মন সেই বিষয় সমন্বে চিন্তা করিতে আরম্ভ করে। কখনও মনে হয় এরূপ অবস্থায় এইরূপ ভাবে কার্য করাই সঙ্গত, আবার অন্য সময়ে ঠিক সেইরূপ অবস্থা হইলেও তত্ত্বপ্রভাবে কার্য করা অন্যায় বলিয়া মনে হয়। সর্বত্রই কর্তব্যের এই সাধারণ ধারণা দেখা যায় যে, সকল সৎ ব্যক্তিই নিজ বিবেকের (conscience) আদেশানুযায়ী কর্ম করিয়া থাকেন। কিন্তু কার্যবিশেষ কি হইলে কর্তব্যলক্ষণাক্রান্ত হয়? প্রাণসংশয়স্থলে যদি শ্রীষ্টিয়ান সমূখে গোমাংস পাইয়া নিজের প্রাণরক্ষার্থ উহা আহার না করে বা অপরের প্রাণরক্ষার্থ তাহাকে না দেয়, তাহা হইলে সে কর্তব্যের অবহেলা হইল নিশ্চিত বোধ করিবে। কিন্তু হিন্দু আবার যদি ঐরূপ স্থলে উহা ভোজন করে বা অপর হিন্দুকে উহা ভোজনার্থ প্রদান করে, সেও তত্ত্বপ্রভাবে যে, তাহার কর্তব্য-লজ্যন হইল। হিন্দুর শিক্ষা ও সংস্কার তাহার হস্তয়ে তত্ত্বপ্রভাব আনিয়া দিবে। বিগত শতাব্দীতে ভারতে ঠগ নামে বিখ্যাত দম্পত্যদল ছিল। তাহাদের ধারণা ছিল—যাহাকে পাইবে তাহাকেই মারিয়া তাহার সর্বস্ব অপহরণ করাই তাহাদের কর্তব্য; আর যত বেশী লোককে মারিতে পারিত, ততই তাহারা আপনাদিগকে শ্রেষ্ঠ মনে করিত। সাধারণতঃ একজন আর একজনকে গুলি করিয়া হত্যা করিলে সে মনে করে—সে

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି ?

କର୍ତ୍ତବ୍ୟଭଣ୍ଡ ହଇଯାଛେ, ଅନ୍ତାଯ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଛେ ଏବଂ ତଜ୍ଜନ୍ୟ ମେ ତୁଃଖିତଓ ହଇଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ଆବାବେ ଯଦି ମୈନ୍ୟଦଲେର ଅନ୍ତଭୂତ ହଇଯା ଶୁଦ୍ଧ ଏକ ଜନକେ ନୟ, ବିଶ ଜନକେ ଗୁଲି କରିଯା ହତ୍ୟା କରେ, ତବେ ମେ ଆନନ୍ଦିତଇ ହଇଯା ଥାକେ ଏବଂ ଭାବେ ମେ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅତି ସୁନ୍ଦରଭାବେ ସାଧନ କରିଯାଛେ । ଅତ୍ରେବ ଏଟି ବେଶ ସହଜେଇ ବୁଝା ଯାଇତେହେ ଯେ, କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟଟିର ବିଚାର କରିଯାଇ କର୍ତ୍ତ୍ୟ ନିର୍ଧାରିତ ହୟ ନା ।

ସୁତରାଂ ବାହିରେ କାର୍ଯ୍ୟ ହିସାବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଏକଟି ଲକ୍ଷଣ କରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସନ୍ତବ ; ଏଟି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଏଟି ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ଏକିମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା କିଛୁ ବଲା ଯାଯୁ ନା । ତବେ ଭିତରେ ଦିକ ହଇତେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ବଟେ । ଯେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ଭଗବାନେର ଦିକେ ଲହିଯା ଯାଯୁ ତାହାଇ ସଂ କାର୍ଯ୍ୟ ଆର ଯେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମାଦିଗକେ ନିମ୍ନଦିକେ ଲହିଯା ଯାଯୁ ତାହା ଅସଂ କାର୍ଯ୍ୟ । ଭିତରେ ଦିକ ହଇତେ ଦେଖିଲେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, କତକଗୁଲି କାର୍ଯ୍ୟ ଆମାଦିଗକେ ଉତ୍ସତିପ୍ରବନ୍ଧ କରେ, ଆର କତକଗୁଲି କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଭାବେ ଆମରା ଅବନତ ଓ ପଞ୍ଚଭାବାପନ୍ନ ହଇଯା ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବବିଧ ବ୍ୟକ୍ତିର ପକ୍ଷେ କୋନ୍ କାର୍ଯ୍ୟର ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ଭାବ ଆସିବେ ତଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚଯ କରିଯା ବଲା ଅନ୍ତକୀ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧେ କେବଳ ଏକଟି ଧାରଣା ସକ୍ଲ ଯୁଗେର, ସକଳ ସମ୍ପଦାୟର ଓ ସକଳ ଦେଶେ ନାନାରୀ ଏକବାକ୍ୟ ଶୌକାର କରିଯା ଲହିଯାଛେ, ଆର ଉହା ଏହି ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂକ୍ଷିତ ଶୋକାର୍ଦ୍ଧେ ବଣିତ ହଇଯାଛେ—“ପରୋପକାରଃ ପୁଣ୍ୟାୟ ପାପାୟ ପରପୀଡ଼ନମ୍ ।”

কর্ম-যোগ

ভগবদগাঁতা জন্ম ও অবস্থাগত কর্তব্যের কথা বার বার উল্লেখ করিয়াছেন। আমরা যেকুপ সমাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছি এবং আমাদের যেকুপ অবস্থা তাহাতেই অনেক পরিমাণে জীবনের বিভিন্ন কর্তব্যগুলি আমরা কি ভাবে দেখিব, তাহা স্থির হইয়া থাকে। এই কারণে আমাদের সামাজিক অবস্থা-সঙ্গত অর্থচ হৃদয় ও মনের উন্নতিবিধায়ক কার্য আমাদের করা উচিত। কিন্তু এটি বিশেষভাবে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, সকল সমাজে ও সকল দেশে একপ্রকার আদর্শ ও এক প্রকার কার্যপ্রণালী প্রচলিত নহে। আমাদের এতদ্বিষয়ক অঙ্গতাই এক জাতির প্রতি অপর জাতির ঘৃণার প্রধান কারণ। মাকিনেরা ভাবেন, তাহাদের দেশের প্রথাই সর্বোৎকৃষ্ট; স্মৃতাং যে ব্যক্তি সেই প্রথার অনুসরণ না করে, সে অতি বদ্র লোক; হিন্দু ভাবেন, তাহার আচার-ব্যবহারই সর্বোৎকৃষ্ট ও সত্য; স্মৃতরাং যে কেহ উহার অনুসরণ না করে সে অতি মন্দ লোক। আমরা অতি সহজেই এই ভ্রমে পড়িয়া থাকি এবং ইহা খুব স্বাভাবিকও বটে। তবে এই ভ্রমটি বড়ই অনিষ্টকর; আর সংসারে যে পরম্পর সহানুভূতির অভাব ও পূরম্পর ঘৃণা দেখা যায়, তাহার অঙ্গেকেরও বেশী এই ভ্রম হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে। আমি যখন প্রথম এদেশে আসি, তখন একদিন চিকাগো মেলার মধ্যে বেড়াইতেছিলাম—একজন লোক অঁমার পিছনে আসিয়া আমার পাগড়ি ধরিয়া জোরে এক টোন মারিলেন। আমি পিছু ফিরিয়া দেখি,

কর্তব্য কি ?

লোকটির বেশ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কাপড়-চোপড়, তাহাকে বেশ ভদ্রলোকের মত দেখিতে। আমি তাহার সহিত ইংরেজীতে কথা বলিলাম—ইংরেজী বলিবামাত্র লোকটি খুব লজ্জিত হইলেন। সন্তুষ্টঃ তিনি ভাবিয়াছিলেন, আমি ইংরেজী বলিতে পারি না। আর একবার ঐ মেলাতেই আর একজন লোক আমাকে ধাক্কা দিয়া টেলিয়া দিলেন। আমি তাহাকে এক্ষণ করিবার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে তিনিও অপ্রতিভ হইলেন, শেষে আমৃতা আমৃতা করিতে করিতে আমার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বলিলেন, “আপনি অমন করিয়া পোষাক করিয়াছেন কেন ?” এই ব্যক্তি—যিনি আমাকে আমি তাহার মত পোষাক করি না কেন জিজ্ঞাসা করিলেন এবং আমার ঐ বেশের দরুন আমার প্রতি অসম্মতিবহার করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তিনি সন্তুষ্টঃ খুব ভাল লোক ; তিনি হয়ত সন্তানবৎসল পিংতা এবং একজন শিষ্ট সজ্জন ব্যক্তি ; কিন্তু যখনই তিনি একটা লোককে ভিন্নবেশপরিহিত দেখিলেন, তখনই তাহার প্রকৃতিমিক্ষ সঙ্গদয়তা নষ্ট হইয়া গেল। সকল দেশেই বৈদেশিকদিগকে অনেক অত্যাচার সহ করিতে হয় ; কারণ তাহারা সাধারণতঃ গৃহন অবস্থায় পড়িয়া কিরুপে আত্মরক্ষা করিতে হয়, তাহারা জানে না। এই জন্য তাহারা সেই দেশের লোকের সম্মতে একটা ভুল ধারণা লইয়া যায়। নাবিক, মৈন্য ও বণিকগণ বিদেশে এমন অদ্ভুত ব্যবহার করিয়া থাকে, যাহা তাহারা নিজেদের দেশে থাকিতে স্বপ্নেও ভাবিত পারে না। এই

কর্ম-যোগ

কারণেই বোধ হয় চীনারা ইউরোপীয় ও মার্কিনগণকে ‘বিদেশী ভুত’ বলিয়া থাকে।

সুতরাং একটি বিষয় আমাদের স্মরণ রাখা আবশ্যিক যে, আমরা যেন অপরের কর্তব্য বিচার করিতে গিয়া তাহাদেরই চোখ দিয়া দেখি, যেন অপর জাতির আচার-ব্যবহার আমাদের নিজেদের মাপকাঠি দিয়া মাপিতে না যাই। ইহাই আমাদের বিশেষ শিক্ষার বিষয় যে, আমার ধারণা অঙ্গুসারে সমুদয় জগৎ পরিচালিত হইতে পারে না ; আমাকেই সমুদয় জগৎের সহিত মিলিয়া মিশিয়া চলিতে হইবে, সমুদয় জগৎ কখন আমার ভাবের সহিত মিলিয়া মিশিয়া চলিতে পারে না। অতএব দেখিতেছি, বিভিন্ন দেশ-কাল-পাত্রে আমাদের কর্তব্য কত বদলাইয়া যায় ; আর কোন বিশেষ সময়ে আমাদের যাহা কর্তব্য, তাহাই ভাল করিয়া করা জগতে আমাদের সর্বাঙ্গেষ্ঠ কর্ম। প্রথম আমাদের জন্মপ্রাণী কর্তব্য করা আবশ্যিক, তারপর আমাদের ‘পদের’ যাহা কর্তব্য তাহা করিতে হইবে। অত্যেক ব্যক্তিই জীবনে কোন না কোন অবস্থায় অবস্থিত ; তাহার প্রথমে সেই অবস্থাসঙ্গত কর্তব্য কথা, আবশ্যিক। মনুষ্যস্বভাবে একটি বিশেষ দুর্বলতা এই যে, মানুষ কখনই নিজের প্রতি দৃষ্টি করে না। সে ভাবে, রাজার শায় সেও সিংহাসনে বসিবার উপযুক্ত। যদিপুর সে উপযুক্ত হয়, তথাপি তাহাকে দেখান উচিত যে, সে অগ্রে নিজ অবস্থাসঙ্গত কার্য উন্নমনুপে করিয়াছে। তাহা

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି ?

ସମ୍ପନ୍ନ କରିଲେ ପରେ ତାହାର ନିକଟ ଉଚ୍ଚତର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆସିବେ । ମେ ଜଗଂକେ ଦେଖାକ ଯେ, ଯେ କ୍ଷୁଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟଭାର ତାହାର କ୍ଷଳେ ନ୍ୟାସ ହଇଯାଛେ ତାହା ଉତ୍ତମରୂପେ ପାଲନ କରିତେ ମେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ଥ । ତାହା କରିତେ ପାରିଲେଇ ତାହାର ନିକଟ ଅପର ଉଚ୍ଚତର କାର୍ଯ୍ୟ ଆସିବେ । ଜଗତେ ଉଠିଯା ପଡ଼ିଯା କାଜେ ଲାଗିବାମାତ୍ର ପ୍ରକୃତିଇ ଆମାଦିଗକେ ଚାରିଦିକ ହିତେ ଆଘାତ କରିଯା ଆମରା ବାସ୍ତବିକ କୋନ୍ ପଦେ ଥାକିବାର ଅଧିକାରୀ, ତାହା ଶ୍ରୀ ବୁଝିତେ ସମର୍ଥ କରେ । ଯେ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟର ଉପଯୁକ୍ତ ନହେ, ମେ ଦୌର୍ଘ୍ୟକାଳ ମେଇ ପଦେ ଥାକିଯା ସକଳେର ସଂକ୍ଷେଷବିଧାନ କରିତେ ପାରେ ନା । ସୁତରାଂ ପ୍ରକୃତି ଯାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେଇପ ବିଧାନ କରେ, ତାହାର ବିରଳକ୍ଷେ ବିରଳି ପ୍ରକାଶ କରିଯା କୋନ ଫଳ ନାଇ ଏବଂ କାହାକେଓ ଛୋଟ କାଜ କରିତେ ହିତେହେ ବଲିଯାଇ ତାହାକେ ସାମାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ । କାହାରଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ଦେଖିଯା ତାହାକେ ବିଚାର କରା ଉଚିତ ନହେ—ଯେ ଭାବେ ମେ ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ, ତଦ୍ୱାରାଇ ତାହାକେ ବିଚାର କରିତେ ହିବେ ।

ପରେ ଦେଖିବ,' ଏଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଧାରଣା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦିଗକେ ଉଲ୍ଲଟାଇଯା ଫେଲିତେ ହିବେ; ଆର ତଥନଇ ମାତ୍ରାଷ ଖୁବ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ମ କରିତେ ପାରେ, ଯଥନ ପଞ୍ଚାତେ ବାସନାର ଉତ୍ୱେଜନା ପ୍ରାୟ ଥାକେ ନା । ତାହା ହିଲେଓ ଏଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଜ୍ଞାନେ କାର୍ଯ୍ୟାଇ ଆମାଦିଗକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଜ୍ଞାନେର ଅତୀତ କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଇଯା ଥାଯ । ତଥନ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପାମନାରୂପେ ପରିଣତ ହୟ—ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଇ ନହେ, କାର୍ଯ୍ୟ କେବଳ

কর্ম-যোগ

কার্য্যের জন্যই অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। তবে ইহা আদর্শমাত্র, উহার পথ এই ‘কর্তব্য’। আমরা পরে দেখিব, কর্তব্য কর্ম নীতি বা প্রেমকূপ যে সকল ভিত্তির উপর স্থাপিত তৎসমুদয়ের রহস্য এই যে, ‘কাচা আমি’কে ক্রমশঃ সূক্ষ্ম করা যাহাতে ‘পাকা আমি’ নিজ মহিমায় শোভা পাইতে পারেন, নিম্নস্তরের শক্তিক্ষয়-নিবারণ যাহাতে আত্মা উচ্চ উচ্চ ভূমিতে আপনাকে প্রকাশ করিতে পারেন। নীচ বাসনার উদয় হইলেও যদি উহাদিগকে চরিতার্থ না করা যায়, তাহা হইলে আত্মার মহিমার প্রকাশ হইয়া থাকে। কর্তব্য কর্ম করিতে গেলেও অনিবার্যরূপে এই স্বার্থত্যাগের আবশ্যক হইয়া থাকে। এইরূপে জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে সমুদয় সমাজ-সংহতি উৎপন্ন হইয়াছে; উহা যেন কার্য্যক্ষেত্র—সদসৎ পরীক্ষা-ভূমি। এই কার্য্যক্ষেত্রে স্বার্থপূর্ণ বাসনা করাইতে করাইতে আমরা মানবের প্রকৃত স্বরূপের অনন্ত বিস্তৃতির পথ খুলিয়া দিই। ভিতরের দিক হইতে দেখিলে কর্তব্যের এই একটি স্ফুরিষ্ট নিয়ম পাওয়া যায় যে, স্বার্থপরতা ও ইন্দ্রিয়পরায়ণতা হইতে পাপ ও অসাধুতাৰ উন্নত; আবার ত্ৰিঃস্বার্থ প্ৰেম ও আত্মসঃযম হইতে ধৰ্মের বিকাশ।

কর্তব্য কিন্তু খুব কম সময়েই মিষ্ট লাগে। কেবল প্ৰেম কর্তব্য-চক্রকে স্নেহাঙ্গ কৰিলেই উহা বেশ মস্তুণ ভাবে চলিতে আধিক্ষণ্য হয়, নতুবা ক্ৰমাগত ঘৰ্ষণ! কোন পিতামাতা সন্তানের প্রতি ঠিক কর্তব্য কৰিতে পারেন?

কর্তব্য কি ?

কোন্ সন্তানই বা পিতামাতার প্রতি কর্তব্য করিতে পারেন ?
কোন্ স্বামী স্ত্রীর প্রতি, আর কোন্ স্ত্রীই বা স্বামীরু প্রতি
কর্তব্যপালন করিতে পারেন ? আমরা আমাদের জীবনে
প্রতিদিনই কি ক্রমাগত সংঘর্ষ দেখিতেছি না ? প্রেমমাখা
হইলেই কর্তব্য মিষ্ট হয়। প্রেম আবার কেবলমাত্র স্বাধীনতাতেই
দীপ্তি পায়। কিন্তু ইন্দ্রিয়ের দাস, ক্রোধের দাস, ঈর্ষার
দাস এবং শত শত ছোট ছোট ঘটনা যাহা সংসারে প্রত্যহ
ঘটিয়া থাকে তাহার দাস হওয়াই কি স্বাধীনতা ? আমরা
জীবনে যত প্রকার শুন্দি শুন্দি কর্কশ ভাব প্রত্যক্ষ করি, ঐ
গুলিতে সহিষ্ণুতা-অবলম্বনই স্বাধীনতার সর্বোচ্চ অভিযোগ !
স্ত্রীলোকেরা নিজেদের সহজে-উত্তেজিত, ঈর্ষাপূর্ণ মেজাজের
দাস হইয়া তাহাদের স্বামীর প্রতি দোষারোপ করিয়া থাকে ;
তাহারা বলিয়া থাকে এবং মনে করিয়া থাকে—আমরা স্বাধীন,
কিন্তু জানে না যে, তাহারা এইক্কাপে আপনাদিগকে প্রতি পদে
দাস বলিয়াই প্রতিপন্থ করিতেছে। যে সকল স্বামী সর্বদাই
তাহাদের স্ত্রীর দোষ দেখিতেছে, তাহাদের সমন্বেও তদ্রূপ।

ব্রহ্মচর্যই পুরুষ ও স্ত্রীর প্রথম ধর্ম ; আর এমন মাতৃষ
পাওয়া দুর্ঘট যাহাকে (সে যুত্তুর মন্দ হইয়াই ঘাউকু বু
কেন) নত্রা প্রেমিকা সতী স্ত্রী ফিরাইয়া সৎপথে না আনিতে
পারে। জগৎ এখনও এতদুর মন্দ হয় নাই। সমুদয় জগতে
আমি হৃশংস পতি ও পুরুষের, অপবিত্রতা সমন্বে অনেক
শুনিয়াছি, কিন্তু আমার নিজের অভিজ্ঞতা এই 'যে,

কর্ম-যোগ

নৃশংসা ও অপবিত্রা স্ত্রীলোকের সংখ্যাও পুরুষের সংখ্যার
অনুরূপ।

যদি মার্কিন মহিলাগণ নিজেরা যতদূর বড়াই
করেন ততদূর পবিত্র ও সৎ হইতেন (বিদেশী লোকে
তাহা শুনিয়া তাঁহাদিগকে খুব পবিত্র ও সৎ বলিয়াই বিশ্বাস
করে) তবে আমি নিশ্চয় বলিতে পারি, এদেশে একটীও
অপবিত্র পুরুষ থাকিত না। মানুষ কাহাকে লইয়া অপবিত্র
হইবে! এমন পাশব ভাব কি আছে যাহা পবিত্রতা ও সতীত
জয় করিতে না পারে? একজন কল্যাণী সতী স্ত্রী—যিনি নিজ
স্বামী ব্যতীত সকলকেই তাঁহার ছেলের মত দেখেন, আর
সকল লোকের প্রতিই জননীভাব পোষণ করেন, তিনি
পবিত্রতা-শক্তিতে এতদূর উন্নত হন যে, এমন পশুপ্রকৃতি
লোক নাই সে: তাঁহার সমক্ষে পবিত্রতার হাওয়া না
অনুভব করিবে। প্রত্যেক স্বামীও তজ্জপ নিজ পত্নী ধ্যতীত
অপরাপর স্ত্রীলোককে মাতা, কন্যা বা ভগিনীরূপে দেখিবেন।
যে ব্যক্তি আবার ধর্মাচার্য হইতে ইচ্ছুক, তাঁহার প্রত্যেক
স্ত্রীলোকের উপর মাতৃভাব অবলম্বন করা এবং তাঁহার প্রতি
সূর্বদ্বা তজ্জপ ব্যবহার করা উচিত।

মাতৃপদই জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ পদ, কারণ উহাতে
সর্বাপেক্ষা অধিক নিঃস্বার্থপরতা-শিক্ষা ও নিঃস্বার্থপর কার্য
করিবার অবসর প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভগবৎ-প্রেমই কেবল
মাঝের ভালবাসা হইতে উচ্চতর, আর সবই নিমগ্নেণীর।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି ?

ମାତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ଛେଲେଦେର ବିଷୟ ଭାବା, ତାରପର ନିଜେର ବିଷୟ । ତାହା ନା କରିଯା ସଦି ବାପ ମା ସର୍ବଦା ସାମାଜିକ ଆବାରଦାବାର ବିଷୟେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଥମେ ନିଜେଦେର ବିଷୟ ଭାବେନ—ନିଜେଇ ଭାଲ ଅଂଶ୍ଟୁକୁ ଲନ, ଛେଲେରା ପାଇଲ କି ନା ପାଇଲ ସେ ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନା କରେନ, ତବେ ଫଳ ଏହି ହୟ ଯେ, ବାପ ମା ଓ ଛେଲେଦେର ଭିତର ସମସ୍ତ ଦ୍ଵାରା ପାଖୀ ଆର ପାଖୀର ଛାନାର ସମସ୍ତରେ ମତ । ପାଖୀର ଛାନାଦେର ଡାନା ଉଠିଲେ ତାହାରା ଆର ବାପ ମା ମାନେ ନା । ସେଇ ଲୋକଙ୍କ ବାଞ୍ଚିକ ଧର୍ମ, ଯେ ଶ୍ରୀଲୋକଙ୍କେ ଭଗବାନେର ମାତୃଭାବେର ପ୍ରେମୟୁକ୍ତି ବଲିଯା ଦେଖିତେ ସମର୍ଥ । ସେଇ ଶ୍ରୀଲୋକଙ୍କ ଧର୍ମ, ଯିନି ମାନୁଷଙ୍କେ ଭଗବାନେର ପିତୃଭାବେର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିରୂପେ ଦେଖିତେ ପାରେନ । ସେଇ ସନ୍ତାନେରାଙ୍କ ଧର୍ମ ଯାହାରା ତାହାଦେର ପିତାମାତାକେ ଭଗବାନେର ପ୍ରକାଶରୂପେ ଦେଖିତେ ସମର୍ଥ ହୟ ।

ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାରା ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଏହି : ଆମାଦେର ହଣ୍ଡେ ଯେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରହିଯାଛେ ତାହାରଇ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଶକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କରିଯା କ୍ରମଶଃ ଉଚ୍ଚପଥେ ଯାଏୟା, ଯତଦିନ ନା ଆମରା ସେଇ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଅବସ୍ଥାଯ ଉପନ୍ନିତ ହଇତେ ପାରି । କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକେ ଆବାର ସୃଣା କରିଲେ ଚଲିବେ ନୁ । ଆମି ଆବାର ବଲିତୁଛି, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅପେକ୍ଷାକୁତ ନିମ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ସେ ଉଚ୍ଚତର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅପେକ୍ଷା ନିମ୍ନଦରେର ଲୋକ ହେଇଯା ଥାଏ ନା । ମାନୁଷେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ପ୍ରକାର ଦେଖିଯା ତାହାକୁ ବିଚାର କରିଲେ ଚଲିବେ ନା, ତାହାର ସେଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ସମ୍ପାଦନ କରିବାର

কর্ম-যোগ

প্রকার দেখিতে হইবে। তাহার ঐ কার্য করিবার প্রকার
এবং করিবার শক্তি সেই ব্যক্তির পরীক্ষার উপায়। প্রত্যহ
আবোল-তাবোল বকিয়া থাকে এমন একজন অধ্যাপক অপেক্ষা
একজন মুচি (তাহার নিজ ব্যবসায় ও কার্য হিসাবে) শ্রেষ্ঠ, যে
সর্বাপেক্ষা অল্লক্ষণের মধ্যে একজোড়া শক্ত সুন্দর জুতা প্রস্তুত
করিতে পারে।

কোন যুবা সন্ন্যাসী এক বনে গমন করিয়া অনেক দিন
ধরিয়া ধ্যান-ভজন ও যোগাভ্যাস করিতে লাগিলেন। দ্বাদশ
বৎসর কঠোর সাধনার পর একদিন তিনি বৃক্ষতলে বসিয়া
আছেন, এমন সময়ে তাহার মস্তকে কতকগুলি শুক্ষ পত্র
পড়িল। তিনি উপরের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, এক কাক ও
বক গাছের উপর বসিয়া যুদ্ধ করিতেছে। ইহাতে তাহার
অত্যন্ত ক্রোধ হইল। তিনি বলিলেন, ‘কি ! তোরা আমার
মাথায় শুক্ষ পত্র ফেলিতে সাহস করিলি ?’ এই বলিয়া
তাহাদের দিকে যেমন ক্রোধে কটমট করিয়া চাহিলেন, অমনি
তাহার মস্তক হইতে যোগায়ি নির্গত হইয়া পক্ষীগুলিকে
ভস্মসাং করিয়া ফেলিল। তখন তাহার বঁড় আনন্দ হইল,
কাপনার এইরূপ শক্তির বিকাশে তিনি আনন্দে একরূপ বিহুল
হইয়া পড়িলেন ; ভাবিলেন, ‘বাঃ, আমি এক কটাক্ষপাতে
কাক-বককে ভস্মসাং করিতে পারি !’ কিছুদিন পরে তাহাকে
ভিক্ষা করিতে নগণ্যে যাইতে হইল। তিনি একটি দ্বারে গিয়া
দাঁড়াইলেন, বলিলেন, “মা, আমাকে কিছু খাইতে দিন।” ভিতর

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି ?

ହିତେ ଆନ୍ଦୋଜ ଆସିଲ—“ବ୍ସ, ଏକଟୁ ଅପେକ୍ଷା କର ।” ଯୋଗୀ ମନେ ମନେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, “ଓରେ ପାପିଷ୍ଠା, ତୋର ଏତଦୂର ଆଚ୍ଚର୍ଦ୍ଧା । ତୁଇ ଆମାକେ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ବଲିସ । ଏଥନେ ତୁଇ ଆମାର ଶକ୍ତି ଜାନିମ ନା ?” ତିନି ମନେ ମନେ ଏଟଙ୍ଗପ ବଲିତେଛିଲେନ । ଆବାର ସେଇ ଆନ୍ଦୋଜ ଆସିଲ, “ବ୍ସ ! ନିଜେର ଏତ ଅହଙ୍କାର କରିବୁ ନା, ଏ କାକ-ବକ-ଭସ୍ମ ନହେ ।” ତିନି ବିଶ୍ଵିତ ହିଲେନ । ଅନେକକ୍ଷଣ ଅପେକ୍ଷା କରିବାର ପର ଅବଶେଷେ ଏକ ଶ୍ରୀଲୋକ ଆସିଲେନ । ଯୋଗୀ ତାହାର ଚରଣେ ପଡ଼ିଯା ବଲିଲେନ, “ମା, ଆପଣି ଉହା କିନ୍ତୁ ଜାନିଲେନ ?” ତିନି ବଲିଲେନ, “ବାବା, ଆମି ତୋମାର ଯୋଗ-ସାଗ କିଛୁଇ ଜାନି ନା । ଆମି ଏକଜନ ସାମାନ୍ୟ ଶ୍ରୀ । ଆମି ତୋମାକେ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ବଲିଯାଛିଲାମ, ତାହାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ଆମାର ସ୍ଵାମୀ ପୀଡ଼ିତ, ଆମି ତାହାର ସେବା କରିତେଛିଲାମ, ଇହା ଅମୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବାର କର୍ମ । ଆମି ସାରା ଜୀବନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛି । ସଥନ ଅବବାହିତା ଛିଲାମ ତଥନ କଞ୍ଚାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯାହା ତାହା କରିଯାଛି । ଏକ୍ଷଣେ ବିବାହିତା ହିୟାଏ ଆମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିତେଛି । ଇହାଇ ଆମାର ଯୋଗଭ୍ୟାସ । ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଯାଇ ଆମାର ଦିବ୍ୟଚକ୍ର ଖୁଲିଯାଛେ; ତାହାତେଇ ଆମି ଜ୍ଞାନୀର ମନୋଭାବ ଓ ଅନ୍ତେଣେ ତୋମାର କୃତ ସମୁଦ୍ର ବ୍ୟାପାର ଜାନିତେ ପାରିଯାଛି । ଇହା ହିତେ କିଛୁ ଉଚ୍ଚତର ତତ୍ତ୍ଵ ଜାନିତେ ଚାଓ ତ ଅମୁକ ନଗରେ ବାଜାରେ । ଯାଏ, ତଥାଯ ଏକଟି ବ୍ୟାଧକେ ଦେଖିତେ ପାଇବେ । ତିକି ତୋମାକେ ଏମନ ଉପଦେଶ ଦିବେନ, ଯାହା ଶିକ୍ଷା କରିତେ ତୋମାର ପରମ

କର୍ମ-ଯୋଗ

ଆନନ୍ଦ ହିଁବେ ।” ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଭାବିଲେନ, ‘ଅମୁକ ନଗରେ ଏକଟା ବ୍ୟାଧେର କାଛେ, କେନ ଯାଇବ ?’

କିନ୍ତୁ ଯେ ବ୍ୟାପାର ଏଥାନେ ଦେଖିଲେନ, ତାହାତେଇ ତାହାର କିଞ୍ଚିଂ ଚିତ୍ତମ୍ଭେଦ୍ୟ ହଇୟାଛିଲ, ଶୁତରାଂ ତିନି ମେହି ନଗରେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ନଗରେର ନିକଟେ ଆସିଯା ବାଜାର ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ । ଦୂରେ ଦେଖିଲେନ, ଏକଜନ ଖୁବ ଶୁଲକାୟ ବ୍ୟାଧ ବମ୍ବିଯା ବୃହଃ ଛୁରିକା ଦ୍ୱାରା ପଣ୍ଡବଧ କରିତେଛେ, ଆର ନାନା ଲୋକେର ସହିତ ବଚସା ଓ କେନା-ବେଚା କରିତେଛେ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଭାବିଲେନ, ‘ରାମ ରାମ ! ଏଇ ଲୋକେର ନିକଟ ଆମାକେ ଶିଖିତେ ହିଁବେ । ଏ ତ ଦେଖିତେଛି ଏକଟା ପିଶାଚେର ଅବତାର !’ ଇତୋମଧ୍ୟ ଏଇ ଲୋକଟି ଉପରଦିକେ ଚାହିୟା ବଲିଲ, “ସ୍ଵାମିନ୍ ! ଅମୁକ ମହିଳାଟି କି ଆପନାକେ ପାଠାଇୟା ଦିଯାଛେ ? ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା ନା ହେଁଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପନି ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ଏଇ ଆସନେ ଉପବେଶନ କରନ ।” ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଭାବିଲେନ, ‘ଏଥାନେ ଆମାର କି ହିଁବେ ?’ ଯାହା ହଟକ, ତିନି ଏକଟି ଆସନ ଲାଇୟା ଉପବେଶନ କରିଲେନ । ମେହି ବ୍ୟାଧ ଆପନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲ । କେନା-ବେଚା ସାଙ୍ଗ ହଇଲେ ପର ମେ ଆପନାର ଟାକାକଡ଼ି ସବୁ ଲାଇୟା ସନ୍ନ୍ୟାସୀକେ ବଲିଲ, “ଆଶ୍ଚର୍ମ ମହାଶୟ, ଜ୍ୟାମିର ବାଟୀତେ ଆଶ୍ଚର୍ମ ।” ତଥନ ତାହାରା ଦୁଇଜନେ ବ୍ୟାଧେର ଗୃହେ ଉପନୀତ ହଇଲେନ । ବ୍ୟାଧ ତାହାକେ ଏକଟି ଆସନ ଦିଯା ବଲିଲ, “ମହାଶୟ, ଏକଟୁ ଅପେକ୍ଷା କରନ ।” “ତାରପର” ବାଟୀର ଭିତରେ ଗିଯା—ମେଥାନେ ତାହାର ବାପ ମା ଛିଲେନ—ତାହାଦେର ହାତ ପା ଧୋଯାଇୟା ଦିଲ, ତାହାଦିଗକେ

কর্তব্য কি ?

খাওয়াইল, আর সর্বপ্রকারে তাহাদের সন্তোষবিধান করিল
তারপর তাহার নিকট আসিয়া একটি আসনে উপবেশন
করিয়া বলিল, “আপনি আমাকে দর্শন করিতে আসিয়াছেন,
বলুন আমি আপনার কি করিতে পারি ?” তখন সন্ন্যাসী
তাহাকে আস্তা পরমাত্মা সম্বন্ধে কতকগুলি প্রশ্ন করিলেন,
তাহাতে ব্যাধ যে উপদেশ দিল, তাহা ‘ব্যাধগীতা’ নামে প্রসিদ্ধ ।
এই ব্যাধগীতা চূড়ান্ত বেদান্ত—দর্শনের চরম সৌম্য । তোমরা
ভগবদগীতার নাম শুনিয়াছ, উহা শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ ।
ভগবদগীতা পাঠ শেষ করিয়া তোমাদের এই ব্যাধগীতা পাঠ
করা উচিত । ইহা বেদান্ত-দর্শনের চূড়ান্ত ভাব । ব্যাধের
উপদেশ শেষ হইলে সন্ন্যাসী অতিশয় বিশ্বাপন হইলেন,
বলিলেন, “আপনার একুপ উচ্চ জ্ঞান, তথাপি আপনি এই
ব্যাধদেহ অবলম্বন করিয়া একুপ কুৎসিত ‘কর্ম’ করিতেছেন
কেন ?” তখন ব্যাধ উত্তর করিল, “বৎস, কোন কর্মই অসৎ
নহে, কোন কর্মই অপবিত্র নহে । এই কার্য আমার জন্মগত,
ইহা আমার প্রারক্ষ-লক । আমি বাল্যকালে এই ব্যবসায়
শিক্ষা করি । আমি অনাসক্তভাবে আমার সমুদয় কর্তব্য
উত্তমরূপে করিবার চেষ্টা করিষ্য আমি গার্হস্থ-ধর্ম পালন ও
পিতামাতাকে যথাসাধ্য সুখী করিবার চেষ্টা করি । আমি
তোমার যোগও জানি না এবং সন্ন্যাসীও হই নাই । আমি
কখনও সংসার ত্যাগ করিয়া বলে যাই নাই । মিজ অবস্থা-
সঙ্গত কর্তব্য করাতেই আমার এই জ্ঞান জন্মিয়াছে ।”

কর্ম-যোগ

ভারতে একজন খুব উচ্চাবস্থাপন্ন যোগী আছেন * ; আমি জীবনে যত অন্তুত লোক দেখিয়াছি, তন্মধ্যে ইনি একজন। ইনি এক অন্তুত রকমের লোক ; তিনি কখনও কাহাকেও উপদেশ দিবেন না ; কোন প্রশ্ন করিলে তিনি তাহার উত্তর দিবেন না। তিনি আচার্য্যের পদ গ্রহণ করিতে অত্যন্ত সন্তুষ্টি—তিনি কখনও উহা গ্রহণ করিবেন না। তুমি তাহাকে কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া কিছুদিন অপেক্ষা কর, কথাবার্তা-প্রসঙ্গে তিনি নিজেই সে বিষয় উপাপন করিবেন এবং ঐ তত্ত্ব সম্বন্ধে অন্তুত আলোক প্রদান করিবেন। তিনি আমায় এক সময়ে কর্মরহস্য এইরূপ বলেন যে, ‘যন্সাধন তন্মিদি’ †—যখন তুমি কোন কার্য্য করিতেছ, তখন আর অন্ত কিছু ভাবিও না ; পূজাস্বরূপে—সর্বোচ্চ পূজা-স্বরূপে উহার অনুষ্ঠান কর। সেই সময়ের জন্য সমুদয় মন প্রাণ অর্পণ করিয়া উহার অনুষ্ঠান কর। দেখ, উক্ত গল্লে ব্যাধ আর গ্রীষ্মণী সন্তোষ, আগ্রহ ও সর্বান্তঃকরণের সহিত আপন আপন কর্তব্য করিয়াছিল এবং তাহারই ফলস্বরূপ তাহারা দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়াছিল। সকল কর্তব্যই প্রবিত্র, এবং কর্তব্যনির্ণৃত্বাই সর্বশ্ৰেষ্ঠ ঈশ্বরোপাসনা। উহা যে বক্ত

* পওহারী বাবা—ইহার আশ্রম ছিল গাজিপুরে। ইনি এক্ষণে দেহবন্ধ করিয়াছেন।
ধার্মিক-কৃত ইহার একখানি সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত আছে।

† যাহা সাধন তাহাই সিদ্ধি—অর্থাৎ সাধনকালে সাধনবিবরেই মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়া কার্য্য করিবে, উহারই চরম অবস্থার নাম সিদ্ধি।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି ?

ଜ୍ଞନଗଣେର ଅଞ୍ଜାନଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ଆତ୍ମାକେ ଉଦ୍ଧାର ଓ ଉହାକେ ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ ପ୍ରେତ କରିତେ ସମର୍ଥ, ତଦ୍ଵିଷୟେ କିଛୁମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ଗଲ୍ଲେ ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ଦେଖାଇତେହେ ଯେ, ଯେ କୋନ ଅବସ୍ଥାରିଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଟୁକ ନା କେନ, ଠିକ ଠିକ ରୂପେ ଅନାସନ୍ତ୍ବନ୍ତଭାବେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହଇଲେ ଉହା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ପରମପଦ-ପ୍ରାପ୍ତି କରାଇୟା ଦେଇ ।

ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟସକଳ ପ୍ରଧାନତଃ ଆମାଦେର ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକ ଅବସ୍ଥାଚକ୍ର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଧାରିତ ହୟ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଭିତର କିଛୁ ବଡ଼ ଛୋଟ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ସକାମ କର୍ମୀଇ ତାହାର ଅନୁଷ୍ଠେ ଯେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପଡ଼ିଯାଇଁ ତାହାତେ ବିରିଜି ପ୍ରକାଶ କରେ । ନିଷ୍କାମ କର୍ମୀର ପକ୍ଷେ ସକଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଇ ସମାନ ଏବଂ ସକଳଗୁଲିଇ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ସହାୟସ୍ଵରୂପେ ତାହାର ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ଓ ଇତ୍ତିଯପରାୟନତାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-ରୂପେ ନାଶ କରିଯା ଦିଯା ତାହାକେ ନିଶ୍ଚିତ ମୁକ୍ତିର ପଥେ ଅଗସର କରିଯା ଦିତେ ପାରେ । ଆମରା ଯେ, କାର୍ଯ୍ୟ ବିରିଜି ପ୍ରକାଶ କରି, ତାହାର କାରଣ—ଆମରା ସକଳେଇ ଆପନାଦେର ଖୁବ ବଡ଼ ଭାବିଯା ଥାକି । କିନ୍ତୁ ଆନ୍ତରିକତାର ସହିତ କର୍ମେ ଅବସ୍ଥା ହଇଲେଇ ଆମରା ଆମାଦେର ନିମ୍ନ-ଅବସ୍ଥାନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟଗୁଲିରେ ଠିକ ଠିକ ସମ୍ପାଦନେ ସ୍ଵୀୟ ଅକ୍ଷମତା ବୁଝିତେ ପାରି ଏବଂ ତାହାତେ ଆମରା ନିଜେଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ସଙ୍କଳ୍ପ ଉଚ୍ଚ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରୁତାମ, ତାହା ସ୍ଵପ୍ନେର ଶ୍ରାୟ ଅନୁର୍ହିତ ହଇୟା ଯାଯା । ଯଥନ ଆମି ବାଲକ ଛିଲାମ, ତଥନ ଆମାର ଅନେକ ରକମ ଖେଳାଳ ହଇତ—କଥନ ଭାବିତାମ, ଆମି ଏକଟା ମନ୍ତ୍ରବଡ଼ ମୟୁାଟ ; କଥନ ବା ଅପନାକେ ଅଗ୍ର କୋନରୂପ ଏକଟା ବଡ଼ଲୋକ ଭାବିତାମ । ବୋଧ ହୟ ତୋମରୀଓ

କର୍ମ-ଯୋଗ

ବାଲ୍ୟକାଳେ ଏକଥିବା ଅନେକ ଖେଳ ଦେଖିଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏଣ୍ଠିଲି
ସବହି ଖେଳ ମାତ୍ର ; ପ୍ରକୃତିରେ ସର୍ବଦା କଠୋରଭାବେ ପ୍ରତ୍ୟେକେର
କର୍ମାନ୍ତ୍ୟାୟୀ ଶ୍ରାୟାନୁଗତ ଫଳବିଧାନ କରିଯା ଥାକେ—ତାହାର
ଏକଚୂଲ୍ପଣ ଏଦିକ ଓଦିକ ହିଁବାର ନହେ । ସେଇଜଣ୍ଡ ଆମରା
ଶ୍ଵୀକାର କରିତେ ଇଚ୍ଛୁକ ନା ହିଁଲେଓ, ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଆମାଦେର
କର୍ମଫଳ ଅନୁସାରେଇ ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହିଁଯା ଥାକେ ।
ଆମାଦେର ଅତି ନିକଟେଇ ଯେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରହିଯାଇଛେ—ଯାହା ଆମାଦେର
ହାତେର ଗୋଡ଼ାଯ ରହିଯାଇଛେ, ତାହା ଉତ୍ତମକ୍ରମରେ ନିର୍ବାହ କରିଯାଇଛି
ଆମରା କ୍ରମଶଃ ଶକ୍ତିଲାଭ କରିଯା ଥାକି । ଏହିକ୍ରମରେ ଧୀରେ ଧୀରେ
ବଳ ବାଡ଼ାଇତେ ବାଡ଼ାଇତେ କ୍ରମେ ଆମରା ଏମନ ଅବସ୍ଥାଯାନ୍ତେ ପଞ୍ଚଛିତେ
ପାରି, ଯେ ସମୟେ ଆମରା ସମାଜେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଲୋଭନୀୟ ଓ ସମ୍ମାନ-
ଜନକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟସାଧନେର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବ । ଏହିଟି ଜାନିଯା
ରାଖି ଭାଲ, କାରଣ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହିଁତେ ଈର୍ଷାର ଉତ୍ସପନ୍ତି ହୟ ଏବଂ
ଉହା ହୃଦୟେର ସମୁଦୟ ସଂ ଓ କୋମଳ ଭାବଗୁଲିକେ ନଷ୍ଟ କରିଯା
ଫେଲେ । ଯେ କ୍ରମାନ୍ତ୍ୟ ସକଳ ବିଷୟେ ବିରକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରେ, ତାହାର
ପକ୍ଷେ ସକଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଅରୁଚିକର ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । କିଛିତେଇ
ତାହାକେ କଥନ ସମ୍ଭବ କରିତେ ପାରିବେ ନା, ଆର୍ଦ୍ରମେ ତାହାର ସାରା
ଜୀବନଟା ନିଶ୍ଚିତତ୍ତ୍ଵରେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରମକାମ ହିଁତେ ପାରିବେ ନା ।
ସୁତରାଂ ଏମ, ଆମରା କେବଳ କାଜ କରିଯା ଯାଇ । ଯେ କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ଆସୁକ ନା କେନ, ତାହା ଯେନ ଆମରା ସାଗ୍ରହେ କରିଯା ଯାଇତେ ପାରି
—ସର୍ବଦାଇ ଯେନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ସମ୍ପାଦନେର ଜଗ୍ତ ସର୍ବାନ୍ତଃକରଣେ ପ୍ରତ୍ୟେ
ଥାକିବି ପାରି । ତବେଇ ଆମରା ନିଶ୍ଚିତ ଆଲୋକ ଦେଖିବି ପାଇବ ।

পঞ্চম অধ্যায়

পরোপকারে কাহার উপকার ?

কর্তব্যনির্ণয় দ্বারা আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির ক্রিপ্ত সহায়তা হয়, তবিষয়ে আরও অধিক আলোচনা করিবার পূর্বে কর্ম বলিতে ভারতে আমরা যাহা বুঝিয়া থাকি, তাহার আর একটি দিক যত সংক্ষেপে সন্তুষ্ট তোমাদের নিকট বিবৃত করিতে চেষ্টা করিব। প্রত্যেক ধর্মেরই তিনটি করিয়া বিভাগ আছে। ১ম—দার্শনিক ভাগ, ২য়—পৌরাণিক ভাগ, ৩য়—আনুষ্ঠানিক ভাগ বা ক্রিয়াকর্ম। অবশ্য দার্শনিক ভাগই সকল ধর্মের সার-স্বরূপ। পৌরাণিক ভাগ ঐ দার্শনিক ভাগেরই বিবৃতিমাত্র ; উহাতে মহাপুরুষগণের অল্লবিস্তর কাল্পনিক জীবনৈ ও অলৌকিক বিষয়সংক্রান্ত উপাখ্যান ও গল্পসমূহ দ্বারা ঐ দর্শনকেই উত্তমরূপে বিবৃত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। আর আনুষ্ঠানিক ভাগ ঐ দর্শনেরই আরও অধিক স্ফূর্তির রূপ— যাহাতে সকলেই উহা ধারণা করিতে পারে। অনুষ্ঠান প্রকৃত-পক্ষে দর্শনেরই স্ফূর্তির ভাবমাত্র এই অনুষ্ঠানই কর্ম। প্রত্যেক ধর্মেই ইহা প্রয়োজনীয় ; কারণ আমাদের মধ্যে অনেকেই যত দিন না আধ্যাত্মিক বিষয়ে খুব উন্নতি লাভ করিতেছি, ততদিন সূক্ষ্ম আধ্যাত্মিক-তত্ত্ব ধারণায় অসমর্থ। লৌকে সহজেই ভাবিয়া থাকে যে, তাহাদের পক্ষে সকল বিষয়ই বুঝা সহজ ; কিন্তু হাঁতে-

কর্ম-যোগ

কলমে করিয়া দেখিলে দেখিতে পাইবে, সূক্ষ্ম বিষয়সমূহ ঠিক ঠিক ধারণা ও হৃদয়ঙ্গম করা বড়ই কঠিন। এই কারণে প্রতীকের দ্বারা বিশেষ সাহায্য হইয়া থাকে, আর উহার সাহায্যে ঐরূপ বিষয়সকল ধারণার প্রণালী আমরা কিছুতেই ছাড়িতে পারি না। স্মরণাত্মীত কাল হইতে সকল ধর্মেই প্রতীকের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। এক হিসাবে আমরা প্রতীক ব্যতীত চিন্তাই করিতে পারি না ; শব্দসমূহ চিন্তার প্রতীকমাত্র। অন্য হিসাবে জগতের সমুদয় পদার্থকেই প্রতীক বলা যাইতে পারে। সমুদয় জগৎই “প্রতীকস্বরূপ,” আর ঈশ্বর মূলতত্ত্বপে উহার পশ্চাতে রহয়াছেন। এইরূপ প্রতীক কেবল মানবসৃষ্ট নহে। কোন বিশেষ ধর্ম্মাবলম্বী কতকগুলি ব্যক্তি যে একস্থানে বসিয়া ভাবিয়া চিন্তিয়া স্বক্ষেত্রে কল্পনাত্মকভাবে প্রতীকের সৃষ্টি করিলেন তাহা নহে, উহারা “স্বভাবতঃ উৎপন্ন হইয়া থাকে। তাহা না হইলে কতকগুলি প্রতীক প্রায় সকল ব্যক্তির মনেই কতকগুলি বিশেষ ভাবের সহিত জড়িত কেন ? কতকগুলি প্রতীক সার্বজনীন দেখিতে পাওয়া যায়। তোমাদের অনেকের ধারণা— শ্রীষ্টান ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে ক্রুশ আসিয়াছে, ‘কিন্তু প্রকৃতপক্ষে শ্রীষ্টধর্মের বহু পূর্ব হইতেই, মুশা জন্মিবার পূর্ব হইতেই, বেদের আবির্ভাব হইবার পূর্ব হইতেই—এমন কি মানবজাতি কর্তৃক মানবীয় কার্যকলাপের কোন প্রকার ইতিহাস রচিত হইবার পূর্ব হইতেই উহা বর্তমান ছিল। আজটেক ও ফিনিসিয় জাতির নথ্যে যে ক্রুশ ছিল, তাহার প্রমাণ পাওয়া

পরোপকারে কাহার উপকার ?

যায়। খুব সন্তুষ্য যে, সকল জাতিই এই ক্রুশ ব্যবহার করিতেন। আবার ক্রুশবিদ্ব পবিত্রতার—একটি লোক ক্রুশবিদ্ব, হইয়া রহিয়াছে একুপ মানুষের—প্রতীক প্রায় সকল জাতির মধ্যে ছিল বলিয়া বোধ হয়। বৃত্ত সমগ্র জগতের মধ্যে একটি উৎকৃষ্ট প্রতীকের স্থান অধিকার করিয়াছে। তাহার পর সর্বাপেক্ষা সার্বজনীন প্রতীক স্বস্তিক **¤** রহিয়াছে। এক সময়ে লোকে ভাবিত, বৌদ্ধগণ সমুদয় জগতে উহা বিস্তার করিয়াছে; কিন্তু এক্ষণে জানিতে পারা গিয়াছে যে, বৌদ্ধধর্মের অভূদয়ের অনেক পূর্ব হইতেই বিভিন্ন জাতিতে উহা প্রচলিত ছিল! প্রাচীন বাবিলন ও ইজিপ্টেও ইহা পাওয়া যাইত। ইহাতে কি দেখাইতেছে? ইহাই দেখাইতেছে যে, এই প্রতীকগুলি কেবল কতকগুলি ব্যক্তির স্বেচ্ছাকৃত বা কল্ননাপ্রস্তুত নহে। উহাদের নিশ্চিত কোন যুক্তি আছে, উহাদের ^{*}সহিত মনুষ্যমনের কোনুপ স্বাভাবিক সমন্বয় আছে। ভাষাও এইৱৰ্ক একটা কুত্রিম বস্তু নহে। কতকগুলি লোক একত্রিত হইয়া কতকগুলি ভাবকে বিশেষ বিশেষ শব্দ দ্বারা প্রকাশ করিবে—এইৱৰ্ক চুক্তি করাতে ভাষারও উৎপত্তি হইয়াছে, ইহা সত্য নহে। কোন ভাবই তাহার ^{*}আনুষঙ্গিক শব্দ ব্যক্তিরেকে, অথবা কোন শব্দই তাহার আনুষঙ্গিক ভাব ব্যক্তিরেকে ধাক্কিতে পারে না। শব্দ ও ভাব স্বভাবতঃই অবিচ্ছেদ্য। ভাবসমূহ বুঝাইবার জন্য শব্দ বা ^{*}বর্ণপ্রতীক উভয়ই ব্যবহৃত হইতে পারে। বধির ^{*}ও মূক ব্যক্তিগণের

কর্ম-যোগ

শব্দপ্রতীকের দ্বারা কোনরূপ সাহায্য হয় না, তাহাদিগকে অঙ্গ প্রতীকের সহায়তা লইতে হয়। মনের প্রত্যেক চিন্তাটির অপরাংশস্বরূপ একটি করিয়া আকৃতিবিশেষ আছে। সংস্কৃত দর্শনে উহাদিগকে ‘নাম-রূপ’ বলিয়া থাকে। যেমন কৃত্রিম উপায়ে ভাষা সৃষ্টি করা অসম্ভব, তদ্রূপ কৃত্রিম উপায়ে প্রতীক সৃষ্টি করাও অসম্ভব। জগতে অনুষ্ঠানের সহকারী যে সকল প্রতীক দেখা যায়, তাহারা মানবজাতির ধর্মচিন্তার এক এক রূপ-প্রকাশ-বিশেষ মাত্র। অনুষ্ঠান, মন্দিরাদি ও অন্যান্য বাহ্য-আড়ম্বরের কোন প্রয়োজন নাই—একথা বলা খুব সহজ; আজকাল কচি ছেলেরাও এ কথা বলিয়া থাকে। কিন্তু তোমরা ইহাও অতি সহজে দেখিতে পাইবে যে, যাহারা মন্দিরে যাইয়া উপাসনা করে, তাহারা অনেক বিষয়ে যাহারা মন্দিরে গিয়া উপাসনা করে না তাহাদের^০ হইতে বিভিন্ন। এই কারণে বিশেষ বিশেষ ধর্মের সহিত যে বিশেষ বিশেষ মন্দির, অনুষ্ঠান ও অন্যান্য স্কুল ক্রিয়াকলাপ জড়িত আছে, তাহা তত্ত্বান্তর্মাবলম্বীর মনে—সেই সেই স্কুল বস্তুগুলি যাহাদের প্রতীকরূপে ব্যবহৃত—তাহাদের চিন্তা উদ্দেক করিয়া দেয়। ‘আর একেবারে অনুষ্ঠান ও প্রতীক উড়াইয়া দেওয়া সুবিধাজনক নহে। এই সকল বিষয়ের চর্চা ও অভ্যাসও স্বভাবতঃই কর্ম-যোগের এক অংশস্বরূপ।

এই কর্ম-যোগের ‘আরও অন্যান্য দিক আছে। তাহাদের মধ্যে^০ একটি এই—‘ভাব’ ও ‘শব্দ’-এর মধ্যে যে সম্বন্ধ আছে

পরোপকারে কাহার উপকার ?

এবং শব্দশক্তিতে কি হইতে পারে তাহা জানা। সকল ধর্মে
শব্দশক্তি স্বীকৃত হইয়াছে ; এমন কি, কোন কোন ধর্মে
স্থান্তিটাই ‘শব্দ’ হইতে উৎপন্ন বলিয়া কথিত হইয়াছে। ঈশ্বরের
সঙ্গের বাহু ভাব—‘শব্দ,’ আর যেহেতু ঈশ্বর সৃষ্টির পূর্বে
সঙ্গে ও ইচ্ছা করিয়াছিলেন, সেই হেতু সৃষ্টি ‘শব্দ’ হইতেই
আসিয়াছে। এই জড়বাদময় জীবনের পেষণে ও ক্ষিপ্রতায়
আমাদের স্নায়ুরও জড়তা উপস্থিত হইয়াছে। যতই আমরা
বৃদ্ধ হইতে থাকি, যতই আমরা এই জগতে যা খাইতে থাকি,
ততই আমাদের স্নায়ুর যেন জড়ত্ব উপস্থিত হয় ; আর যে
সকল ঘটনা ক্রমাগত আমাদের চতুর্দিকে ঘটিতেছে এবং
আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছে, সেইগুলিকেও
আমরা অবহেলা করিতে প্রবৃত্ত হই। যাহা হউক,
সময়ে সময়ে মানবের স্বাভাবিক ভাব ‘প্রাথাগ্ন্যাত করিয়া
থাকে এবং আমরা এই সকল সাধারণ ঘটনার অনেকগুলির
তত্ত্বানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই ও উহাতে বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া
থাকি। আর এইরূপ বিশ্বয়ই জ্ঞানালোকপ্রাপ্তির প্রথম
সোপান। উচ্চ ‘দর্শন’ ও ধর্মতত্ত্ব বিষয়ে শব্দতত্ত্বের মূল্য,
ছাড়িয়া দিলেও আমরা দেখিতে পাই, শব্দপ্রতীক মানবজীবন-
রঙমঞ্চে এক প্রধান অংশ অভিনয় করিয়া থাকে। আমি
তোমার সহিত কথা কহিতেছি, আমি তোমাকে স্পর্শ করিতেছি
না। আমার কথা দ্বারা যে স্নায়ুর কঞ্চন হইতেছে, তাহা
তোমার কর্ণে গিয়া তোমার স্নায়ুগুলিকে স্পর্শ করিতেছে এবং

কর্ম-যোগ

তোমার মনের উপর প্রভাব বিস্তার করিতেছে। ইহা হইতে অশ্চর্য্য আর কি হইতে পারে? এক ব্যক্তি আর এক ব্যক্তিকে মূর্খ বলিল—অমনি সে দাঢ়াইয়া উঠিয়া মুষ্টিবদ্ধ করিয়া তাহার নাকে ঘৃষি মারিল। দেখ—শব্দের কি শক্তি! জনৈক মহিলা শোকাক্রান্ত হইয়া কাঁদিতেছেন; আর একজন মহিলা আসিয়া তাহাকে ছুই-চারিটি মিষ্টকথা শুনাইলেন, অমনি সেই রোদনপরায়ণা রমণীর বক্রদেশ সোজা হইল, তাহার শোক চলিয়া গেল, তাহার মুখে হাস্য দেখা দিল। দেখ, শব্দের কি শক্তি! উচ্চ দর্শনে যেমন, সাধারণ জীবনেও তদ্রূপ শব্দশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। আমরা এই শক্তির সমন্বে বিশেষ প্রণিধান ও অনুসন্ধান না করিলেও দিবারাত্রি এই শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছি। এই শক্তির স্বরূপ অবগত হওয়া ও উহার উত্তমরূপ পরিচালনাও কর্ম-যোগের অংশ বিশেষ।

অপরের প্রতি আমাদের কর্তব্য অর্থে—অপরের সাহায্য করা, জগতের উপকার করা। কেন আমরা জগতের উপকার করিব? আপাততঃ বোধ হয় যে, আমরা জগতের উপকার করিতেছি, বাস্তবিক কিন্তু আদরা নিজেরাই উপকৃত হইয়া থাকি। আমাদের সর্বদাই জগতের উপকার করিবার চেষ্টা করা আবশ্যিক, ইহাই যেন আমাদের কার্য্যপ্রবৃত্তির সর্বশ্রেষ্ঠ নিয়ামক অতিসক্ষি হয়; কিন্তু যদি আমরা বিশেষ বিচার করিয়া দেখি, তবে দেখিব এই জগৎ আমাদের নিকট হইতে

পরোপকারে কাহার উপকার ?

কোন উপকার প্রার্থনা করে না। তুমি আমি জগতের উপকার করিব বলিয়া এই জগৎ সৃষ্টি হয় নাই। আমি একবার একটি ধর্ম্ম-বক্তৃতায় পাঠ করি, “এই সুন্দর জগৎ অতি মঙ্গলময়, কারণ ইহাতে আমাদিগকে অপরকে সাহায্য করিবার সময় ও সুবিধা দেয়।” আপাততঃ শুনিতে ইহা অতি সুন্দর ভাব বটে, কিন্তু এক হিসাবে ইহা একটি অমঙ্গল-সূচক কথা ; কারণ জগৎ আমার নিকট হইতে সাহায্য চাহে, এইরূপ ভাব কি নাস্তিকতাবিশেষ নহে ? অবশ্য জগতে যে যথেষ্ট ছাঃখ আছে, ইহা আমরা অস্বীকার করিতে পারি না ; সুতরাং অপরকে যাইয়া সাহায্য করাই আমাদের সর্বোচ্চ নিয়ামক শক্তি, কিন্তু আমরা আখেরে দেখিব যে, উহা হইতে আমরাই উপকার পাইতেছি। বাল্যকালে আমার কতকগুলি শ্বেত ইতুর ছিল। একটি ছোট বাঞ্ছের ভিতরে সেইগুলিকে রাখা হইয়াছিল, আর তাহাদের জন্য ছোট ছোট চাকা করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। ইতুরগুলি সেই চাকা পার হইতে চেষ্টা করিত, অমনি চাকাগুলি ক্রমাগত ঘূরিতে থাকিত, ; ইতুরগুলি আর কোথাও যাইতে পারিত না। জগৎ এবং উহাকে সাহায্য করাও তদ্বপ। এইটুকু উপকার, হয় যে, তোমার শিশু হইয়া থাকে। এই জগৎ ভালও নহে, মন্দও নহে ; প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজের জন্য এক একটি জগৎ সৃষ্টি করে। অন্ধ ব্যক্তি যদি জগৎ সম্বন্ধে ভাবিতে আরম্ভ, করে, ‘তবে সে দের্ঘবে জগৎ হয় নরম বা শক্ত, ঠাণ্ডা বা গরম। আমরা এক রাশ-

କର୍ମ-ଯୋଗ

ଶୁଖ ବା ଦୁଃଖେର ସମତ୍ତିମାତ୍ର । ଆମରା ଜୀବନେ ଶତ ଶତ ବାର ଇହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେଛି । ଯୁବାରା ପ୍ରାୟ ଶୁଖବାଦୀ (optimist) ଆର ବୁଦ୍ଧେରା ଦୁଃଖବାଦୀ (pessimist) ହିଁଯା ଥାକେ । ଯୁବାଦେର ସମ୍ମୁଖେ ସାରା ଜୀବନଟା ପଡ଼ିଯା ରହିଯାଛେ ; ବୁଦ୍ଧେରା କେବଳ ନିଜ ଅବଶ୍ଵାର ଅନୁଶୋଚନା କରିତେଛେ, ତାହାଦେର ଦିନ ଫୁରାଇଯାଛେ । ଶତ ଶତ ବାସନା ତାହାଦେର ମନ୍ତ୍ରକେ ଆଲୋଚିତ କରିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ଏକ୍ଷଣେ ତାହା ପୂରମେର ସାମର୍ଥ୍ୟ ତାହାଦେର ନାହିଁ—କାଜେଇ ଜୀବନ ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ଫୁରାଇଯା ଗିଯାଛେ ।' ଏହି ଉଭୟ ସମ୍ପଦାୟଙ୍କ ମୂର୍ଖ । ଏହି ଜୀବନ ଭାଲ୍‌ଓ ନହେ, ମନ୍ଦ୍‌ଓ ନହେ ; ଆମରା ଯେକୁପ ମନ ଲଇଯା ଜଗନ୍କେ ଦେଖି, ଉହା ସେଇକୁପଇ ପ୍ରତୌଯମାନ ହିଁଯା ଥାକେ । ସର୍ବାପେକ୍ଷା କାଜେର ଲୋକ ଯାହାରା, ତାହାରା ଜଗନ୍କେ ଭାଲ ବା ମନ୍ଦ କିଛୁଇ ବଲିବେନ ନା । ଅଗ୍ନି ଜିନିସଟି ଭାଲ୍‌ଓ ନୟ, ମନ୍ଦ୍‌ଓ ନୟ । ସଥନ ଉହା ଆମାଦିଗକେ ବେଶ ଗରମେ ରାଖେ, ଆମରା ବଲି ଅଗ୍ନି କି ସୁନ୍ଦର ! ଆବାର ସଥନ ଉହା ଆମାଦେର ଅଙ୍ଗୁଲିକେ ଦଫ୍ନ କରେ, ତଥନ ଆମରା ଅଗ୍ନିକେ ନିଳା କରିଯା ଥାକି । କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ନି ବାସ୍ତବିକ ଭାଲ୍‌ଓ ନୟ, ମନ୍ଦ୍‌ଓ ନୟ । ଆମରା ଯେମନ ଉହାର ବ୍ୟବହାର କରି, ଉହାଓ ସେଇକୁପ ଭାଲ-ମନ୍ଦ ଭାବ-ଉଦ୍ଦୀପନା କରିଯା ଦେଯ ; ଜଗନ୍ ସମସ୍ତକେ ଏହିକୁପ । ଜଗନ୍ ସ୍ଵଯଂସିଦ୍ଧ । ସ୍ଵଯଂସିଦ୍ଧ ଅର୍ଥେ —ଉହା ଉହାର ସମୁଦ୍ୟ ପ୍ରୋଜନ ପୂରଣ କରିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସମର୍ଥ । ଆମରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେଇ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକିତେ ପାରି ଯେ, ଜଗନ୍ ବେଶ-ଚଲିଯା ଯାଇବେ, ଆମାଦିଗକେ ଉହାର ଉପକାରେର ଜନ୍ୟ ମାଥା ଶାର୍ମାଇତେ ହଇବେ ନା ।

পরোপকারে কাহার উপকার ?

তাহা হইলেও আমাদিগকে পরোপকার করিতে হইবে ; ইহাই আমাদের কার্যাপ্রবৃত্তির সর্বাপেক্ষা উচ্চ নিয়ামক, কিন্তু আমাদের সর্বদাই জানা উচিত যে, পরোপকার করিতে যাওয়া এক সৌভাগ্যের কার্য। উচ্চ মঞ্চের উপর দাঁড়াইয়া, ‘ছটো পয়সা নে রে বেটা’ বলিয়া গরীবকে উহা দিও না, বরং তাহার প্রতি কৃতজ্ঞ হও যে, সে গরীব হওয়াতে তাহাকে সাহায্য করিয়া তুমি নিজের উপকার করিতে সমর্থ হইতেছ। যে প্রতিগ্রহ করে সে ধন্ত হয় না, দাতাই ধন্ত হয়। তুমি যে তোমার দয়াশক্তি জগতে প্রয়োগ করিয়া আপনাকে পবিত্র ও সিদ্ধ করিতে সমর্থ হইতেছ, তজ্জন্ম তুমি কৃতজ্ঞ হও। সব ভাল কাজই আমাদিগকে পবিত্র ও সিদ্ধ হইতে সহায়তা করে। আমরা খুব জোর কি করিতে পারি?—না, একটা হাসপাতাল নির্মাণ করিলাম, রাস্তা করিয়া দিলাম বা দাতব্য আশ্রম নির্মাণ করিয়া দিলাম। আমরা একটা চাঁদার খাতা খুলিয়া হয়ত বিশ ত্রিশ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করিলাম। তার দশ লক্ষ টাকায় একটা হাসপাতাল খুলিলাম, আর দশ লক্ষ নাচ-তামাসা-মন্দির গেল, আর বাকি দশ লক্ষের অর্দেক কর্মচারীরা ছুরি করিল, বাকিটা হয়ত গুরীবদের কাছে পৌঁছিল। কিন্তু তাতেই বা হইল কি? এক ঝটকায় পাঁচ মিনিটে সব উড়িয়া যাইতে পারে। তবে করিব কি? এক আগ্নেয়-গিরির অগ্নুৎপাত রাস্তা, হাসপাতাল, নগর, বাড়ী, সব উড়াইয়া লইয়া যাইতে পারে। অতএব জগতের উপকার

কর্ম-যোগ

করিব এই অজ্ঞানের কথা একেবারে পরিত্যাগ করি, এস।
জগৎ তোমার বা আমার সাহায্যের জন্য অপেক্ষা করিতেছে না।
তথাপি “আমাদিগকে কার্য্য করিতে হইবে, সর্বদাই লোকের
উপকার করিতে হইবে, কারণ উহা আমাদের পক্ষে মহা
সৌভাগ্যস্বরূপ। কেবল এই উপায়েই আমরা পূর্ণ হইতে
পারি। কোন দরিদ্রই আমাদের এক পয়সা ধারে না,
আমরাই তাহার সব ধারি; কারণ সে আমাদের সমুদয়
দয়াশক্তি তাহার উপর ব্যবহার করিতে দিয়াছে। আমরা
জগতের কিছু উপকার করিয়াছি বা করিতে পারি, অথবা
অমুক অমুক লোককে সাহায্য করিয়াছি—ইহা চিন্তা করা
সম্পূর্ণ ভুল। ইহা বৃথা চিন্তা মাত্র, আর বৃথা চিন্তা কষ্টই
আনন্দ করে। আমরা মনে করি, আমরা কাহাকেও সাহায্য
করিয়াছি এবং সে, আমাকে ধন্তবাদ দিবে এই আশা করি,
আর সে ধন্তবাদ দিল না বলিয়াই আমাদের অশাস্তি আসে।
কেন আমরা প্রতিদান আশা করিব? যাহাকে তুমি সাহায্য
করিতেছ তাহার প্রতি কৃতজ্ঞ হও, তাহাতে ঈশ্বরবুদ্ধি কর।
মানবকে সাহায্যস্বরূপ ঈশ্বরোপাসনা করিতে পাওয়া কি আমাদের
মহা সৌভাগ্য নহে? যদি আমরা বাস্তবিক অনাসক্ত হইতাম
তবে আমরা এই বৃথা আশাজনিত কষ্ট অতিক্রম করিতে
পারিতাম এবং তাহা হইলেই জগতে কিছু সৎকার্য্য করিতে
পারিতাম। আসক্তিশূন্য হইয়া কার্য্য করিলে অশাস্তি বা কষ্ট
কখনই আসিবে না। এই জগৎ সুখ-দুঃখ লইয়া অমন্ত্রকাল

পরোপকারে কাহার উপকার ?

চলিতে থাকিবে এবং আমরা উহাকে সাহায্য করিবার জন্য
কিছু করি বা না করি, তহোতে কিছুই আসিয়া যাইবে না।
দৃষ্টান্তস্মরণ একটি গল্প বলিতেছি :

একজন গরৌব লোক ছিল, তাহার কিছু অর্থের আবশ্যক
ছিল। সে শুনিয়াছিল যে, যদি সে কোনোক্ষেত্রে একটি ভূত
যোগাড় করিতে পারে, তবে সে তাহাকে আজ্ঞা করিয়া অর্থ
বা যাহা কিছু চায় সবই পাইতে পারে। ইহা শুনিয়া সে
একটি ভূত সংগ্রহ করিবার জন্য বড় ব্যস্ত হইয়াছিল। তাহাকে
ভূত দিতে পারে এমন একটি লোক সে খুঁজিয়া বেড়াইতে
লাগিল ; অবশেষে তাহার সহিত একজন মহা-যৌগিকশ্রদ্ধ্যসম্পন্ন
সাধুর সাক্ষাৎ হইল। সে ঐ সাধুরই নিকট একটি ভূতের
প্রার্থনা করিল। সাধু বলিলেন, “ভূত লইয়া তুমি কি
করিবে ?” সে বলিল, “আমার একটি ভূতের আবশ্যক এই
জন্য যে, সে আমার হইয়া কার্য করিবে। মহাশয়, কিরূপে
আমি ভূত পাইব, উপদেশ করুন। আমার ভূতের বিশেষ
আবশ্যক।” সাধু বলিলেন, “যাও, অত মাথা বকাইও না,
বাড়ী যাও।” তাঁর পরদিন সে পুনরায় সাধুর নিকট যাইয়া
কান্দিয়া কাটিয়া বলিতে লাগিল, “প্রভো, আমাকে একটি ভূত
দিতেই হইবে, আমার কাজের সাহায্যের জন্য আমার একটি
ভূতের বিশেষ প্রয়োজন।”

অবশেষে সাধুটি বিরক্ত হইয়া বলিলেন, “এই মন্ত্র লও ;
ইহা জপ করিলেই একটি ভূত আসিবে—তাহাকে যাঁহা

কর্ম-যোগ

বলিবে, সে তাহাই করিবে। কিন্তু সাবধান, ভূত বড় ভয়ানক্ প্রাণী—উহাকে সর্বদাই ব্যস্ত রাখিতে হয়; তাহাকে কাজ দিতে না পারিলেই সে তোমার প্রাণ লইবে।” সেই লোকটি বলিল, “ইহা ত অতি সহজ ব্যাপার, আমি তাহাকে তাহার সারা জীবনের জন্য কর্ম দিতে পারি।” এই বলিয়া সে এক বনে গিয়া অনেক দিন ধরিয়া ঐ মন্ত্রটি জপ করিতে লাগিল; জপ করিতে করিতে তাহার সম্মুখে বড় বড় দস্ত্যক্ত এক ভৌষণাকৃতি ভূত আসিয়া উপস্থিত হইল এবং বলিল, “আমি ভূত—আমি তোমার মন্ত্রবলে বশীভূত হইয়াছি। কিন্তু তোমায় আমাকে সর্বদা কাজ দিতে হইবে। যে মুহূর্তে কাজ দিতে না পারিবে, সেই মুহূর্তেই তোমায় সংহার করিব।” সেই লোকটি বলিল, “আমার জন্য একটী প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া দাও।” ভূত বলিল, “ঁা, হইয়াছে—প্রাসাদ নির্মিত হইয়াছে।” লোকটি বলিল, “টাকা লইয়া আস।” ভূত বলিল, “এই টাকা লও।” লোকটি বলিল, “এই বন কাটিয়া এখানে একটি সহর বানাও।” ভূত বলিল, “তাহাও হইয়াছে, আর কিছু চাই?!” তখন সেই লোকটি ক্ষয় পাইতে লাগিল, বলিল, “ইহাকে আর কি কাজ দিব? এ ত দেখিতেছি, এক মুহূর্তেই সব সম্পন্ন করে!” ভূত বলিল, “আমায় কিছু কাজ দাও, নইলে তোমায় খাইয়া ফেলিব।”, তখন সে বেচারা ভূতকে আর কি কাজ দিবে ভাবিয়া না পাইয়া অতিশয় ভয় পাইল। ভয় পাইয়া দৌড়

পরোপকারে কাহার উপকার ?

মারিল। দৌড়—দৌড়—শেষে সাধুর নিকট পঁহচিল, বলিল,
“প্রভো, আমাকে রক্ষা করুন।” সাধু জিজ্ঞাসা করিলেন, “ব্যাপার
কি ?” লোকটি বলিল, “ভূতকে আমি আর কিছু কাজ দিতে
পারিতেছি না। আমি যা বলি তাই সে মুহূর্তের মধ্যে সম্পন্ন
করিয়া ফেলিতেছে ; আর যদি তাহাকে কাজ না দিই, তাহা হইলে
আমাকে খাইয়া ফেলিবে বলিয়া ভয় দেখাইতেছে।” এমন সময়ে
ভূত আসিয়া হাজির—বলিতেছে, “তোমায় খাইয়া ফেলিব—
খাইয়া ফেলিব।” খায় আর কি ! লোকটি ভয়ে থর থর করিয়া
কাপিতে লাগিল, আর সাধুর নিকট আপনার জীবনরক্ষার জগৎ
প্রার্থনা করিতে লাগিল। সাধু বলিলেন, “আচ্ছা, তোমার এক
উপায় করিতেছি ; এই কুকুরটিকে দেখিতেছ—কোকড়ান লেজ।
তোমার তরবারিটি শীত্র বাহির করিয়া উহার লেজটি কাটিয়া
ভূতটিকে উহা সোজা করিতে দাও।” লোকটি কুকুরটির লেজ
কাটিয়া লইয়া ভূতকে দিয়া বলিল, “ইহা সোজা করিয়া দাও।”
ভূত উহা লইয়া ধীরে ধীরে অতি সন্তর্পণে সোজা করিল
কিন্তু যাই সে ছাড়িয়া দিল, অমনি উহা গুটাইয়া গেল। ফের
সে অতি কষ্টে সোজা করিল—আবার ছাড়িয়া দিতেই গুটাইয়া
গেল। এইরূপে দিনের পর ভিন্ন সে পরিশ্রম করিতে লাগিল।
অবশ্যে সে ক্লান্ত হইয়া বলিতে লাগিল, “আমার জীবনে
কখনও আমি এমন যন্ত্রণায় পড়ি নাই। আমি একজন পুরাতন
পাকা ভূত, কিন্তু জীবনে কখনও এমনও কষ্টে পুড়ি নাই।
এস, তোমার সঙ্গে রফা করি। তুমি আমাকে ছাড়িয়া দাও,

କର୍ମ-ଯୋଗ

ଆମିଓ ତୋମାକେ ଯାହା ଯାହା ଦିଯାଛି ସବଇ ରାଖିତେ ଦିବ, ଆର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିବ କଥନେ ତୋମାର ଅନିଷ୍ଟ କରିବ ନା ।” ଲୋକଟି ଖୁବ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହଇଯା ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ଏହି ଚୁକ୍ଳିତେ ସ୍ଵୀକାର ପାଇଲ ।

ଏହି ଜଗଂହ ସେଇ କୁକୁରେର କୋକଡ଼ାନ ଲେଜ ; ଲୋକେ ଶତ ଶତ ବ୍ସର ଧରିଯା ଉହା ମୋଜ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ କିନ୍ତୁ ସଥନଇ ତାହାରା ଉହା ଛାଡ଼ିଯା ଦେଇ, ଉହା ଆବାର ଗୁଟାଇଯା ଯାଯ । ଇହା ବ୍ୟତୀତ ଆର କି ହଇବେ ? ପ୍ରଥମେ ଲୋକେର ଜାନା ଉଚିତ, ‘ଆସକ୍ରି-ଶୂନ୍ୟ ହଇଯା କି କରିଯା କାଜ କରିତେ ହୟ । ତାହା ହିଁଲେଇ ତାହାର ଆର ଗୋଡ଼ାମି ଆସିବେ ନା । ସଥନ ଆମରା ଜାନିତେ ପାରିବ ଏହି ଜଗଂ କୁକୁରେର ଲେଜ, ଆର ଉହା କଥନ ମୋଜା ହଇବେ ନା, ତଥନଇ ଆମରା ଆର ଗୋଡ଼ା ହଇବ ନା ।

ଅନେକ ପ୍ରକାରେର ଗୋଡ଼ା ଆଛେ—ମଦ୍ଦପାନ-ନିବାରକ, ଚୁରୁଟ-ନିବାରକ ପ୍ରଭୃତି । ଏକ ସମୟେ ଏହି କ୍ଲାସେ ଏକଜନ ଯୁବତୀ ମହିଳା ଆସିତେନ । ତିନି ଏବଂ ଆର କଯେକଜନ ମହିଳା ମିଲିଯା ଚିକାଗୋୟ ଏକଟି ବାଡ଼ୀ କରିଯାଛେନ ; ତଥାଯ ଶ୍ରମଜୀବୀଦେର କିଛୁ କିଛୁ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ବ୍ୟାୟାମ ଶିଖିବାର ସନ୍ଦେଖ୍ୟ ଆଛେ । ଏକଦିନ ତିନି ଆମାକେ ମଦ୍ଦପାନ ଓ ଧୂମପାନ ପ୍ରଭୃତିତେ ସେ ଅନିଷ୍ଟ ହୟ, ତାହା ବଲିତେଛିଲେନ । ତିନି ବଲିଲେନ, “ଏହି ସକଳ ଦୋଷେର ପ୍ରତିକାରେର ଉପାୟ ତିନି ଜାନେନ ।” , ଆମି ମେଇ ଉପାୟଟି କି ଜାନିତେ ଚାହିଲେ ତିନି ବଲିଲେନ, “ଆପଣି କି ହଲ୍-ବାଡ଼ୀଟିର କଥା ଜାନେନ ନା ?”

পরোপকারে কাহার উপকার ?

ইহার কথা শুনিয়া মনে হয় যেন ইহার মতে মানবজাতির যাহা কিছু অশুভ, ঐ ‘হল-বাড়ি’টি তাহার অব্যর্থ মর্হীষধ । ভারতে কতকগুলি গোড়া আছেন, তাহারা মনে করেন, যদি স্ত্রীলোককে একাধিক বিবাহের অনুমতি দেওয়া যায়, তবেই সব দুঃখ ঘূচিবে । এই সবই গোড়ামি, আর জ্ঞানী ব্যক্তি কখন গোড়া হইতে পারেন না ।

গোড়ারা প্রকৃত কার্য করিতে পারে না । জগতে যদি গোড়ামি না থাকিত, তবে জগৎ এখন যেন্নপ উন্নতি করিতেছে তদপেক্ষা অধিক উন্নতি করিত । গোড়ামিতে জগতের উন্নতি হয় ভাবা কেবল খাটি অজ্ঞতামাত্র । উহাতে বরং জগতের উন্নতির বিপ্লব হয়, কারণ উহাতে ঘৃণা-ক্রোধাদির উৎপত্তি হয়, আর লোকে পরস্পর বিরোধ করিয়া থাকে । গোড়ামি মানুষকে পরস্পরের প্রতি সহানুভূতিসম্পন্ন হইতে দেয় না । আমরা যাহা করি বা আমাদের যাহা আছে তাহাই আমরা জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া বোধ করি, আর যেগুলি আমাদের নাই সেগুলি কোন কাজেরই নয় বলিয়া অগ্রহ করি ।

অতএব যখনই তোমার গোড়া হইবার ভাব অসমিষ্য, তখন সর্বদাই সেই কুকুরের লেজের কথা মনে করিও । জগতের জন্য তোমার ব্যস্ত হইবার অথবা নিজাশূন্য হইবার আবশ্যক নাই; উহা ঠিক চলিয়া যাইবে । প্রভু পরমেশ্বর এই জগতের শাসনকর্তা ও রক্ষাকর্তা । স্মৃতরাঙ এই সংকল-

কর্ম-যোগ

বিভিন্ন প্রকার গেঁড়ারা যাহাই বলুক না কেন, তিনিই ইহার
সুপরিচালনার দিকে দৃষ্টি রাখিবেন। যখন তোমার এই
গেঁড়ামি চলিয়া যাইবে, তখনই তুমি প্রকৃত কার্য্য করিতে
পারিবে। যাহার মাথা খুব ঠাণ্ডা, সে শান্ত, সর্বদা উত্তমরূপে
বিচার করিয়া কার্য্য করে; যাহার স্নায়ু সহজে উত্তেজিত
হয় না এবং যে অতিশয় প্রেম ও সহানুভূতি-সম্পন্ন, সেই
লোকই সংসারে মহৎ কার্য্য করিতে এবং তদ্বারা নিজেরও
কল্যাণসাধন করিতে পারে। গেঁড়ারা নির্বোধ, তাহাদের
কোন সহানুভূতি নাই; তাহারা জগৎকে ত সোজা করিতে
পারেই না, নিজেরাও পবিত্রতা ও পূর্ণতা লাভ করিতে
পারে না।

তোমাদের নিজেদের ইতিহাসে ‘মে-ফ্লাওয়ার’ জাহাজ
হইতে আগত ব্যক্তিদিগের কথা কি স্মরণ নাই? যখন তাহারা
প্রথমে এদেশে আসেন, তখন তাহারা ‘পিউরিট্যান’ এবং খুব
পবিত্র ও সাধু-প্রকৃতি ছিলেন। কিন্তু অতি শীঘ্ৰই তাহারা
অপর ব্যক্তিদিগের প্রতি অত্যাচার আৱাস কৰিলেন।
মানবজাতিৰ ইতিহাসে সৰ্বত্রই এইক্লপ দেখা যায়। যাহারা
লিজেৱা অত্যাচারের ভয়ে পুলাইয়া আসেন, তাহারাই আবার
স্মৰণীয় পাইলে অপৰে উপর অত্যাচার আৱাস কৰেন।
আমি দুইটি অন্তৃত ভাবাজেৱ কথা শুনিয়াছি—প্রথম ‘নোয়ার-
আৰ্ক’ ও , দ্বিতীয় ‘‘মে-ফ্লাওয়ার’। যাহাদৌৱাৰা বলেন, সমুদয়
সৃষ্টি ‘নোয়ার-আৰ্ক’, হইতে আসিয়াছে; আৱ মাকিনেৱা।

পরোপকারে কাহার উপকার ?

বলেন, জগতের প্রায় অর্দেক লোক ‘মে-ফ্লাওয়ার’ জাহাজ হইতে আসিয়াছে। এদেশে যাহার সহিত দেখা হয়, এমন খুব কম লোকই দেখিতে পাই, যে না বলে তাহার পিতামহ বা প্রপিতামহ ‘মে-ফ্লাওয়ার’ জাহাজ হইতে আসেন নাই। এ আর এক রকমের গোঁড়ামি। গোঁড়াদের মধ্যে শতকরা অন্ততঃ নববই জনের যন্ত্রণ দূষিত, অথবা তাহারা অজীর্ণরোগগ্রস্ত, অথবা তাহাদের কোন না কোন প্রকার ব্যাধি আছে। ক্রমশঃ চিকিৎসকেরাও বুঝিবেন যে, গোঁড়ামি একপ্রকার রোগবিশেষ—আমি ইহা যথেষ্ট দেখিয়াছি। প্রভু আমাকে ইহা হইতে রক্ষা করুন।

এই গোঁড়ামি সমস্কে আমার যতটুকু অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতে মোটামুটি আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, আমাদের কোনপ্রকার গোঁড়া বা একঘৈয়ে সংস্কারকার্যের সহিত মিশিবার প্রয়োজন নাই। তোমরা কি বলিতে চাও যে, মচ্চপান-নিবারক গোঁড়ারা মাতাল বেচারাদের বাস্তবিক ভালবাসে ? গোঁড়াদের গোঁড়ামির কারণ এই যে, তাহারা এই গোঁড়ামি করিয়া নিজেরা কিছু লাভের প্রত্যাশা করে। যন্ত্র শেষ হইয়া যাইবামাত্রই ইহারা লুঁঠনে অগ্রসর হন। এই গোঁড়ার দল হইতে বাহির হইয়া আসিতে পারিলেই প্রকৃতপক্ষে কিরূপে ভালবাসিতে হয় ও সহানুভূতি করিতে হয়, তাহা শিখিবে। তখনই তোমাদের পক্ষে মাঝেলের সহিত সহানুভূতি করা সম্ভব হইবে; তখনই বুঝিবে,

কর্ম-যোগ

সেও তোমাদের মত একজন মানুষ। তখনই তোমরা বুঝিতে চেষ্টা করিবে যে, নানা অবস্থাচক্রে পড়িয়া সে ক্রমশঃ অবনত হইয়াছে; আর বুঝিবে, যদি তুমি তাহার ন্যায় অবস্থায় পড়িতে, তুমি হয়ত অত্যহত্যা করিতে। আমার একটি স্ত্রীলোকের কথা মনে হইতেছে—তাহার স্বামী ছিল ঘোর মাতাল। স্ত্রীলোকটি আমার নিকট তাহার স্বামীর অতিরিক্ত পানদোষ সম্বন্ধে অভিযোগ করিত। আমার কিন্ত নিশ্চিত ধারণা—অধিকাংশ লোক তাহাদের স্ত্রীর দোষে মাতাল হইয়া থাকে। তোষামোদ করা আমার কার্য নহে, আমাকে সত্য বলিতে হইবে। যে সকল অবাধ্য রমণীগণের মন হইতে সহগুণ একেবারে চলিয়া গিয়াছে এবং যাহারা স্বাধীনতা সম্বন্ধে ভাস্তু ধারণার বশবর্তী হইয়া বলিয়া থাকে যে, তাহারা পুরুষদিগকে নিজের মুষ্টির ভিতর রাখিবে, আর যখনই পুরুষেরা সাহস করিয়া তাহাদের অরুচিকর কথা বলিয়া থাকে তখনই চৌৎকার করিতে থাকে—এরূপ রমণীগণ জগতের মহা অকল্যাণস্বরূপ হইয়া দাঢ়াইতেছে, আর ইহাদের অত্যাচারে জগতের অর্দ্ধেক লোক যে এখনও কেন আত্মহত্যা করিতেছে না, ইহাই অশ্চর্ষ্যের বিষয়। এই রমণীগণ তাহাদের অর্দ্ধাশন-পীড়িত প্রচারকগণকে তাহাদের দিকে টানিয়া লইতেছে, আর তাহারাও বলিতেছে, “মহিলাগণ, আপনারাই, জগতের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অন্তুত জীব।” তখন আবার ঐ রমণীগণ এই প্রচারকগণ সম্বন্ধে বলিতে

পরোপকারে কাহার উপকার ?

থাকে—‘ইনিই আমাদের পক্ষের প্রচারক’ ; আর তাহাকে টাকাকড়ি ও অন্যান্য আবশ্যক দ্রব্যাদি দিতে থাকে। এইরূপেই জগৎ চলিতেছে। কিন্তু জীবনটা ত এরূপ একটা তামাসা নহে, উহার মধ্যে গভীরভাবে প্রশিদ্ধান ও আলোচনা করিবার বিষয় অনেক আছে।

এক্ষণে তোমাদিগকে অস্তকার বক্তৃতার মুখ্য মুখ্য বিষয়গুলি স্মরণ করিতে বলিতেছি। প্রথমতঃ, আমাদিকে মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা সকলেই জগতের নিকট ঝণী, জগৎ আমাদের নিকট কোনরূপেই ঝণী নহে। আমাদের সকলেরই ইহা মহা সৌভাগ্য যে, আমরা জগতের জন্য কিছু করিবার সুযোগ পাইয়াছি। জগৎকে সাহায্য করিতে গিয়া আমরা প্রকৃতপক্ষে নিজেদেরই কল্যাণ করিয়া থাকি। দ্বিতীয় কথা, এইটি স্মরণ রাখা আবশ্যক যে, জগদ্ব্রহ্মাণ্ডের একজন ঈশ্বর আছেন। ইহা সত্য নহে যে, এই জগৎ তোমার আমার সাহায্যের অপেক্ষায় রহিয়াছে। ঈশ্বর এখানে সর্ববিদ্যাই বর্তমান আছেন। তিনি অবিনাশী, নিয়ত-ক্রিয়াশীল, সদা জাগরিত, ও অবহিত। যখন সমগ্র জগৎ নিজে যায়, তখনও তিনি জাগরিত থাকেন। তিনি প্রতিনিষ্ঠিত কার্য করিতেছেন। জগতে যে কিছু পরিবর্ত্তন ও বিকাশ দেখা যায়, সবই তাহার কার্য। তৃতীয়তঃ, আমাদের কাহাকেও ঘৃণা করা উচিত নহে। এই জগৎ চিরকালই শুভাশুভের মিশ্রণস্বরূপ থাকিবে। আমাদের কর্তব্য—

কর্ম-যোগ

দুর্বলের প্রতি সহায়ভূতি-প্রকাশ, অন্তায় কর্মকারীকেও ভালবাসা। এ জগৎ একটি প্রকাণ্ড নৈতিক ব্যায়াম-ক্ষেত্র—এখানে আমাদিগের সকলকেই অভ্যাসরূপ ব্যায়াম করিতে হয়, যাহাতে দিন দিন আমরা আধ্যাত্মিক বল লাভ করিতে পারি। চতুর্থতঃ, আমাদের কোন প্রকারের গোড়া হওয়া উচিত নহে, কারণ গোড়ামি প্রেমের বিরোধী। গোড়ারা ফস্ক করিয়া বলিয়া বসে—‘আমি পাপীকে ঘৃণা করি না, পাপকে ঘৃণা করি।’ কিন্তু প্রকৃতপক্ষে গাপ ও পাপীর মধ্যে প্রভেদ করিতে পারে এমন লোককে দেখিবার জন্য আমি দূর দূরান্তে যাইতেও প্রস্তুত। কথা ত বলা খুব সহজ। যদি আমরা উত্তমরূপে জ্ঞান ও গুণের মধ্যে পার্থক্য করিতে পারি, তবে ত আমরা সিদ্ধ হইয়া যাই। ইহা কার্যে পরিণত করা বড় সহজ নহে। আরও, যতই আমরা শান্তচিন্ত হইব এবং আমাদের স্বায়সমূহও যত শান্ত হইবে, ততই আমরা অধিকতর প্রেমসম্পন্ন হইব এবং ততই আমরা ভাল ভাল কার্য করিতে সমর্থ হইব।

ষষ্ঠ অধ্যায়

অনাসত্তিই পূর্ণ আত্মত্যাগ

যেমন আমাদের ভিতর হইতে বহির্গত অর্থাৎ আমাদের ক্ষয়মনোবাক্য দ্বারা কৃত প্রত্যেক কার্য্যই আবার ফলরূপে আমাদের নিকট ফিরিয়া আসে, সেইরূপ আমাদের কার্য্য অপর ব্যক্তির উপর এবং তাহাদের কার্য্য আমাদের উপর তাহার প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। তোমরা হয়ত সকলেই লক্ষ্য করিয়া থাকিবে যে, যখন লোকে কোন অন্তর্যায় কার্য্য করে তখন সে ক্রমশঃ খারাপের পর খারাপ হইতে থাকে এবং সৎকার্য্য করিতে আরম্ভ করিলে তাহার অন্তরাঞ্চা দিন দিন সবল হইতে সবলতার হইতে থাকে—সর্বদাই তাহার ভাল কাজ করিবার প্রয়ুক্তি হইতে থাকে। এইরূপ কর্মের শক্তিবৃদ্ধি আর কোন উপায়েই ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে না, কেবল এক মন আর এক মনের উপর কার্য্য করে—এই তত্ত্বের দ্বারাই উহার ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে। পদার্থ-বিজ্ঞান হইতে একটি উপম্য কৃতিলে বলা যায় যে, আমি যখন কোন কার্য্য করিতেছি তখন আমার মন এককূপ নির্দিষ্ট কম্পন-বিশিষ্ট রহিয়াছে; একূপ অবস্থাপন সকল মনই আমার মুন দ্বারা প্রভাবিত হইবার উপক্রম করে। যদি কোন গৃহে একসূরে বাঁধা বিভিন্নরূপ

କର୍ମ-ଯୋଗ

ବାଘ୍ୟତ୍ତ ଥାକେ, ତୋମରା ସକଳେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଥାକିବେ ଯେ, ତାହାର ଏକଟିତେ ଆଘାତ କରିଲେଇ ଅପରଞ୍ଚଲିରେ ସେଇ ଶୁରେ ବାଜିବାର ଉପକ୍ରମ ହଇଯା ଥାକେ । ଏକଟିକେ ଉନ୍ଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ଧରିଲେ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଯ ଯେ, ଏଇ ସନ୍ତଗୁଲି ଏକଶୁରେ ବୀଧା ଛିଲ, ଶୁତରାଂ ଏକରୂପ ଶକ୍ତି ଉହାଦେର ଉପର ଏକରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଛିଲ । ଏହିରୂପ ଯେ ସକଳ ମନ ଏକଶୁରେ ବୀଧା, ଏକରୂପ ଚିନ୍ତା ତାହାଦେର ଉପର ଏକରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ଅବଶ୍ୟ ଦୂରତ୍ତ ଅନୁମାରେ କାର୍ଯ୍ୟର ତାରତମ୍ୟ ହଇବେ, କିନ୍ତୁ ମମଗୁଲି ପ୍ରଭାବିତ ହଇବାର ସର୍ବଦା ସନ୍ତାବନା ଥାକିବେ । ମନେ କର, ଆମି କୋନ ଅସଂ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛି, ଆମାର ମନ କୋନ ବିଶେଷ-ପ୍ରକାର କମ୍ପନ-ବିଶିଷ୍ଟ ରହିଯାଛେ ; ତାହା ହଇଲେ ଜଗତେର ସେଇରୂପ କମ୍ପନ-ବିଶିଷ୍ଟ ସକଳ ମନଗୁଲି ଆମାର ମନେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହଇବାର ସନ୍ତାବନା ହଇବେ । ଏହିରୂପ ଯଥିନ ଆମି କୋନ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛି, ତଥନ ଆମାର ମନ ଆର ଏକ ଶୁରେ ବୀଧା ବୁଝିତେ ହଇବେ, ଆର ଏହିରୂପ ଶୁରେ ବୀଧା ସକଳ ମନଗୁଲିର ଏକରୂପେ ପ୍ରଭାବିତ ହଇବାର ସନ୍ତାବନା ହଇବେ ; ଆର ଯେମନ ଯେମନ ଶୁରେ ବୀଧା ଥାକିବେ, ଉହାର ଉପର ତେମନ ତେମନ କାର୍ଯ୍ୟ ହଇବାର ସନ୍ତାବନା ହଇବେ ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଉପମାଟି ଲହିୟା ଆର୍ଦ୍ଦେ ଏକଟୁ ଅଗ୍ରସର ହଇଲେ ବୁଝା ଯାଇବେ ଯେ, ଆଲୋକ-ତରଙ୍ଗଗୁଲି ଯେମନ ତାହାଦେର ଗନ୍ଧବ୍ୟ ବସ୍ତର ନିକଟ ପୌଛିବାର ପୂର୍ବେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବେଳେ ଶୁଭମାର୍ଗେ ଭ୍ରମଣ କରିତେ ପାରେ, ଖୁବସନ୍ତବ ଏହିରୂପ ଏହି ଚିନ୍ତାତରଙ୍ଗଗୁଲିଓ ଯତଦିନ ନା ଏମନ ଏକ ପଦାର୍ଥକେ ଲାଭ କରେ, ଯାହାର ସହିତ ଏକଯୋଗେ କାର୍ଯ୍ୟ

অনাসক্তিই পূর্ণ আত্মত্যাগ

করিতে পারে, ততদিন হয়ত শত শত বর্ষ শুভ্রে ভ্রমণ করিবে। সুতরাং খুব সন্তুষ্য যে, আমাদের এই বায়ুমণ্ডল এইরূপ ভাল-মন্দ নানাপ্রকার চিন্তাতরঙ্গে পরিপূর্ণ রহিয়াছে। প্রত্যেক মস্তিষ্কের প্রত্যেক চিন্তাই যেন এইরূপে ভ্রমণ করিতেছে, যতদিন না উহা একটি আধার প্রাপ্ত হয়। যে কোন চিত্ত এইরূপ চিন্তাসমূহকে প্রাপ্ত হইবার জন্য আপনাকে উন্মুক্ত করিয়াছে, সে চিত্ত শীঘ্ৰই উহা প্রাপ্ত হইবে। সুতরাং যখন কেহ কোন অসৎ কার্য্য করে, সে তখন তাহার মনকে এক বিশেষপ্রকার সুরে লইয়া যায়; আর সেই সুরের যতগুলি তরঙ্গ পূর্ব হইতেই আকাশে অবস্থিত রহিয়াছে, তাহারা তাহার মনে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করে। এই জন্মই কোন অসৎকার্য্যকারী সাধারণতঃ দিন দিন অসকার্য্যই করিতে থাকে। তাহার কার্য্য ক্রমশঃ^১ প্রবল হইতে প্রবলতর হইতে থাকে। এইরূপ শুভকর্মীর পক্ষেও বুঝিতে হইবে। তাহারও আকাশস্থ সমুদয় শুভতরঙ্গগুলি দ্বারা প্রভাবিত হইবার সন্তাননা, সুতরাং তাহার শুভকর্ম্মগুলিও অধিক শক্তিলাভ কৰিবে। অতএব অসৎ কার্য্য করিতে গেলে দুই প্রকার বিপদ আমরা ডাকিয়া আনি—প্রথমতঃ^২ আমাদের চতুর্দিকস্থ সমুদয় অসৎ প্রভাবগুলিতে আমরা যেন গা ঢালিয়া দিই; দ্বিতীয়তঃ, আমরা নিজেরা অশুভ তরঙ্গসকল স্থষ্টি করিয়া থাকি, যাহারা অপরকে আক্রমণ করিতে পারে যে, আমাদের অশুভ কার্য্য-

কর্ম-যোগ

শত শত বৎসর পরে অপরকে আক্রমণ করিবে। অসৎকার্য করিলে আমরা আমাদের নিজেদের এবং অপরেরও অনিষ্ট করি। সৎকার্য করিলে আমরা আমাদের নিজেদের এবং অপরেরও উপকার করি। মহুষ্যের অভ্যন্তরস্থ অন্তর্ভুক্ত শক্তির ন্যায় এই সদসৎ শক্তিদ্বয়ও বাহির হইতে বল সঞ্চয় করে।

কর্ম-যোগ মতে কর্ম ফলপ্রসব না করিয়া কখনই নষ্ট হইতে পারে না; প্রকৃতির কোন শক্তিই উহার ফলপ্রসব রোধ করিতে পারে না। আমি কোন অসৎ কার্য করিলে আমি তাহার জন্য ভূগিব, জগতে এমন কোন শক্তি নাই যাহা উহাকে রোধ করিতে পারে; এইরূপ কোন ভাল কাজ করিলেও জগতে কোন শক্তিই উহার গুভ ফলপ্রসব রোধ করিতে পারে না। কারণের কার্য হইবেই; কিছুই উহাকে রোধ করিতে পারে না। এক্ষণে কর্ম-যোগ সম্বন্ধে একটি সূক্ষ্ম ও গুরুতর চিন্তার বিষয় আসিতেছে। আমাদের এই সদসৎ কর্ম পরম্পরের সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ। আমরা একটি প্রভেদেরেখা টানিয়া দিয়া বলিতে পারি না— এই কাজটি সম্পূর্ণ ভাল, আর এইটিসম্পূর্ণ মন্দ। এমন কোন কাজ নাই যাহা এককালে ষড়ভ অশুভ উভয় ফলই প্রসব না করে। খুব নিকটবর্তী উদাহরণ দেওয়া যাকঃ আমি তোমাদের সঙ্গে কথা কহিতেছি; তোমাদের মধ্যে হয়ত কেহ কেহ ভাবিতেছে আমি ভাল কাজ করিতেছি, কিন্তু ঐ সময়েই হয়ত আমি বায়ুস্থ সহস্র সহস্র কীটাগুরু ধর্মের কারণ

ଅନାସକ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସ୍ତ୍ୟାଗ

ହିତେଛି । ସୁତରାଂ ଆମି କତକ ପ୍ରାଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନିଷ୍ଟ କରିତେଛି । ଆମାଦେର ନିକଟଶ୍ଵ କତକଗୁଲି ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହାଦିଗକେ ଆମରା ଜାନି, ତାହାଦେର ପ୍ରତି ଯଥନ ଉହା ଶୁଭ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରେ, ତଥନ ଆମରା ଉହାକେ ଭାଲ କାଜ ବଲି । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ଦେଖ, ଆମାର ଏହି ବକ୍ତ୍ବତା ତୋମରା ଭାଲ ବଲିବେ, କୌଟାଗୁଗଣ କିନ୍ତୁ ତାହା ବଲିବେ ନା । କୌଟାଗୁଗଳିକେ ତୋମରା ଦେଖିତେ ପାଇତେଛ ନା, କିନ୍ତୁ ତୋମରା ଆପନାଦିଗକେ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛ । ତୋମାଦେର ଉପର ଆମାର ବକ୍ତ୍ବତାର ପ୍ରଭାବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, କିନ୍ତୁ କୌଟାଗଣେର ପ୍ରତି ନହେ । ଏଇକପେ ଯଦି ଆମରା ଆମାଦେର ଅମେ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଲି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଯା ଦେଖ, ତବେ ଦେଖିବ ଉହାତେ କୋଥାଓ ନା କୋଥାଓ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଶୁଭ ଫଳ ହିଁଯାଛେ । “ଯିନି ଶୁଭ କର୍ମେର ମଧ୍ୟେ କିଛୁ ଅଶୁଭ, ଆବାର ଅଶୁଭେର ମଧ୍ୟେ କିଞ୍ଚିତ ଶୁଭ ଦେଖେନ, ତିନି ପ୍ରକୃତ କର୍ମରହଣ୍ୟ ବୁଝିଯାଛେନ ।”

ଇହା ହିତେ ଆମରା ପାଇଲାମ କି ? ପାଇଲାମ ଏହି—ଆମରା ଯତଇ ଚେଷ୍ଟା କରି ନା କେନ, ଏମନ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ନା, ଯାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପବିତ୍ର ଅଥବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପବିତ୍ର—ଏଥାନେ ‘ପବିତ୍ରତା’ ଅଥବା ‘ଅପବିତ୍ରତା’, ହିଂସା ବା ଅହିଂସା ଏହି ଅର୍ଥେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିଁବେ । ଆମରା ଅପରେର ଅନିଷ୍ଟ ନା କରିଯା ଶ୍ଵାସ-ପ୍ରଶ୍ଵାସତ୍ୟାଗ ବା ଜୀବନଧାରଣ କରିତେ ପାରି ନା । ଆମାଦେର ଅତ୍ୟେକ ଅନ୍ତମୁଣ୍ଡି ଅପରେର ମୁଖ ହିତେ କାଢିଯା ଲାଗ୍ଯା । ଆମରା ବାଁଚିଯା ଜଗନ୍ନ ଜୁଡ଼ିଯା ଥାକାର ଦୂରଙ୍ଗ ଅପର କତକଗୁଲି

କର୍ମ-ଯୋଗ

ଆଣିର କଷ୍ଟ ହିତେଛେ—ହିତେ ପାରେ ମାନୁଷ ଅଥବା ଅପର ଆଣି ଅଥବା କୀଟାଣୁ—କିନ୍ତୁ ଯାହାରଇ ହୃଦୀକ ନା, ଆମରା କୋନ ନା କୋନ ଆଣିର ସ୍ଥାନ ସଙ୍କୋଚ କରିବାର କାରଣ ହିଁଯାଇଛି । ତାହାଇ ଯଦି ହିଲ, ତବେ ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଇହା ବୁଝା ଯାଇତେଛେ ଯେ, କର୍ମ ଦ୍ୱାରା କଥନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ ହେଯ ନା । ଆମରା ଅନ୍ତକାଳ କାଜ କରିଯା ଯାଇତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ଏହି ଜଟିଲ ସଂସାରଯତ୍ର ହିତେ ବାହିର ହିବାର ପଥ ପାଇବ ନା ; ତୁମି କ୍ରମାଗତ କାଜ କରିଯା ଯାଇତେ ପାର, କାଜେର ଅନ୍ତ ପାଇଷେ ନା ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବେଚ୍ୟ ବିଷୟ ଏହି, କର୍ମେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ? ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକେର ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଯେ, ଏକ ସମୟ ଏହି ଜଗତ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିବେ, ତଥନ ବାଧି, ଘର୍ତ୍ତ୍ୟ, ଅସୁଖ ବା ଅସାଧୁତା ଥାକିବେ ନା । ଇହା ଖୁବ ଭାଲ କଥା ବଟେ, ଅଜ୍ଞେରୀ ଏହି ବିଶ୍ୱାସେର ବଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଣୋଦିତ ହିତେ ପାରେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଯଦି ଆମରା ଭାବିଯା ଦେଖି ତାହା ହିଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିବ, ଏକଥିବା ଅବଶ୍ଯା କଥନରେ ହିତେଇ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ପିଲାପେ ଇହା ହିତେ ପାରେ ?—ଭାଲ-ମନ୍ଦ ଯେ ଏକଇ ମୁଦ୍ରାର ଏପିର୍-ଓପିର୍ । ଭାଲ ହିତେ ଗେହେଇ ମନ୍ଦ ନା ହିଲେ କିନ୍ତୁ ପିଲାପେ ତଲିବେ ? ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଅର୍ଥ କି ? ‘ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ଏକଟି ସ୍ଵ-ବିରକ୍ତ ବାକ୍ୟମାତ୍ର । ଜୀବନ—ପ୍ରତ୍ୟେକ ବହିବସ୍ତ୍ରର ସହିତ ଆମାଦେର ନିୟତ ଯୁଦ୍ଧର ଅବଶ୍ୟା । ଆମରା ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବହିଃପ୍ରକୃତିର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିତେଛି । ଯଦି ଆମରା ଇହାତେ ପରାମ୍ପ ହେ, ଆମାଦେର ଜୀବନ ଯାଇବେ । ଆହାର ଓ ବାୟୁର ଜନ୍ମ ପ୍ରତିନିୟତ

অনাসক্তিই পূর্ণ আত্মত্যাগ

চেষ্টার নাম জীবন। উহাদের না পাইলেই আমরা মরিব। জীবন একটা সাধাসিদ্ধি ব্যাপার নহে, উহু একটি রীতিমত জটিল ব্যাপার। এই বহির্জগৎ ও অন্তর্জগতের মধ্যে যে ক্রমাগত যুদ্ধ, তাহাকেই আমরা জীবন বলি। অতএব স্পষ্টই দেখা যাইতেছে—এই যুদ্ধ শেষ হইলেই জীবন শেষ হইবে।

পূর্বে যে আদর্শ স্বুখের কথা বলা হইয়াছে তাহার অর্থ এই যে, এই সংগ্রাম একেবারে শেষ হইয়া যাইবে। কিন্তু তাহা হইলে জীবনও শেষ হইবে। জীবনের অন্ত হইলেই কেবল সংগ্রামের শেষ হইবার সন্তান। আবার এই অবস্থার সহস্র ভাগের এক ভাগ উপস্থিত হইবার পূর্বেই এই জগৎ শীতল হইয়া যাইবে, তখন আমরা থাকিব না। অতএব অন্ত কোন লোকে হয় হউক, এই জগতে এই সত্যযুগ—এই আদর্শ যুগ—কখনই আসিতে পাইব না।

আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, জগতের উপকার করিতে গিয়া প্রকৃতপক্ষে আমরা নিজেদেরই উপকার করিয়া থাকি। অপরের জন্য আমরা যে কার্য্য করি তাহার মুখ্য ফল—আমাদের আত্মশুद্ধি। ~~সর্বদা~~ অপরের কল্যাণের চেষ্টা করিতে যাইয়া আমরা ~~আপনাদিগকে~~ ভুলিবার চেষ্টা করিতেছি। আমাদের জীবনে এই এক প্রধান শিক্ষার বিষয়—আত্মবিশ্বাস। মাতৃষ অঙ্গের শ্যায় মনে করে যে, সাধারণ উপায়ে সে নিজেকে সুখী করিতে পারে। বল্বর্ব চেষ্টার পর সে অবশ্যে দেখিতে পায়, প্রকৃত সুখ স্বার্থপরতার

কর্ম-যোগ

নাশে ; আর সে নিজে আপনাকে স্বীকৃতি না করিলে কেহই তাহাকে স্বীকৃতি পাবে না ।

প্রত্যেক পরোপকার-কার্য, অপরের প্রতি সহায়তার প্রত্যেক চিন্তা, অপরকে আমরা যাহা কিছু সাহায্য করি —এই সমুদয় সৎকার্য আমাদের ক্ষুদ্র ‘আমি’কে কমাইতেছে । ঐ গুলিতে আমাদের আপনার ভাবনা খুব কমাইয়া দেয়, স্বতরাং উহারা সৎকার্য । এই স্থানে জ্ঞানী, ভক্ত ও কর্মী একমত । সর্বোচ্চ আদর্শ—অনন্তকালের জন্ম পূর্ণ আত্মত্যাগ, যেখানে কোন ‘আমি’ নাই, সব ‘তুমি’ । আর জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে কর্ম-যোগ আমাদিগকে ঐ স্থানেই লইয়া যায় ।

একজন ধর্মপ্রচারক নিষ্ঠার্থ ঈশ্বরের কথা শুনিয়া ভয় পাইতে পারেন । তিনি জোর করিয়া বলিতে পারেন, ঈশ্বর সম্পূর্ণ—ব্যক্তিবিশেষস্বরূপ, আর তিনি নিজের নিজস্ব, নিজের ব্যক্তিত্ব (এইগুলির তাৎপর্য তিনি যাহাই বুঝুন) অঙ্গুল রাখিবার ইচ্ছা করিতে পারেন, কিন্তু তিনি যে ধর্মনীতি অবলম্বন করিয়াছেন তাহা যদি যথার্থই ভাল হয়, তবে উহা সর্বোচ্চ আত্মত্যাগ ব্যতীত আর কোন ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নাইতে পারে না ।

• ইহাই সমুদয় নৌত্তরণ ভিত্তি । এই আত্মত্যাগই সমুদয় নৌত্তরণালীর মধ্যে একমাত্র মূলতত্ত্ব—ইহাই প্রধান ভাব । তোমরা ঐ ভাবকেই মনুষ্যে, পশুতে বা দেবতায়, সর্বত্র সম্ভাবে একমাত্র ‘মাপকাণ্ড’রূপে প্রয়োগ করিতে পার ।

এই আত্মত্যাগের দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে এ জগতে অনেক

অনাসঙ্গিই পূর্ণ আত্মত্যাগ

প্রকারের লোক দেখিতে পাইবে। প্রথমতঃ, দেব-প্রকৃতি
লোক—ইহারা পূর্ণ আত্মত্যাগী, ইহারা নিজেদের প্রাণ
পর্যন্ত পণ করিয়া অপরের উপকার করেন। ইহারাই
সর্বশ্রেষ্ঠ মনুষ্য। যদি কোন দেশে এইরূপ একশত
লোক থাকেন, সেই দেশের কোন ভাবনা নাই। দ্বিতীয়তঃ,
সাধুলোক—ইহারা ততক্ষণ লোকের উপকার করেন,
যতক্ষণ না উহাতে তাঁহাদের কোন ক্ষতি হয়। তারপর
তৃতীয় শ্রেণীর লোক—অমুর-প্রকৃতি। ইহারা নিজেদের
হিতের জন্য অপরের অনিষ্ট করিয়া থাকেন। আর কথিত
আছে যে, আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, তাঁহারা
অনিষ্টের জন্যই অনিষ্ট করিয়া থাকেন। সর্বোচ্চ স্তরে যেমন
দেখা যায় সাধু-মহাত্মাগণ ভালুক জন্যই ভাল করিয়া থাকেন,
তদ্রপ সর্বনিম্ন স্তরে এমন কর্তকগুলি লোক আছেন, যাঁহারা
কেবল অনিষ্টের জন্যই অনিষ্ট করিয়া থাকেন। তাঁহারা
উহা হইতে কিছু লাভ করিতে পারেন না, কিন্তু ঐ অনিষ্ট
করাই তাঁহাদের স্বভাব। সুতরাং আমরা দেখিতেছি, যে ব্যক্তি
অপরের উপকারের জন্য ~~নিজ~~ স্বার্থ বিসর্জন করেন, যিনি
সম্পূর্ণ আত্মত্যাগী, তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ পুরুষ। . .

নিম্নলিখিত সংস্কৃত শব্দ দুইটি লইয়া বিচার কর।
একটি—‘প্রবৃত্তি’ অর্থাৎ সেই দিকে বর্তিত হওয়া, অর্থাৎ
যুরিয়া যাওয়া; আর একটি—‘নির্বৃত্তি’ তথা হইতে বর্তিত
হওয়া অর্থাৎ যুরিয়া আসা। সেইদিকে বর্তিত হওয়া

କର୍ମ-ଯୋଗ

ଅର୍ଥାଏ ସାହାକେ ଆମରା ସଂସାର ବଲି, ତାହା ଏହି ‘ଆମି-ଆମାର’ — ଏହି ‘ଆମି’କେ ଟାକା-କଡ଼ି, କ୍ଷମତା, ନାମ-ସଙ୍ଖ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବଦାଇ ବାଡ଼ାଇବାର ଚେଷ୍ଟା । ସାହା ପାଞ୍ଚମୀ ସାଯା ତାହାଇ ଧରା, ଗ୍ରହଣ କରା—ସର୍ବଦାଇ ସବ ଜିନିସଟି ଏହି ‘ଆମି’-ରୂପ କେନ୍ଦ୍ରେ ଦିକେ ଜଡ଼ କରା । ଇହାଇ ପ୍ରବୃତ୍ତି—ଇହାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟେର ଶ୍ଵାଭାବିକ ଭାବ, ଚାରିଦିକ ହିତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିସ ଲାଗ୍ଯା ଏବଂ ଏକ କେନ୍ଦ୍ରେ ଚତୁର୍ଦିକେ ଜଡ଼ କରା । ମେହି କେନ୍ଦ୍ର ତାହାର ନିଜେର ମଧୁର ‘ଆମି’ । ସଥନ ଇହା ଭାଙ୍ଗିତେ ଥାକେ, ସଥନ ନିବୃତ୍ତିର (ମେହି ଦିକ୍ ହିତେ ଚଲିଯା ସାଥୀରାର) ଉଦୟ ହୁଏ, ତଥନଇ ନୀତି ଏବଂ ଧର୍ମ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ‘ପ୍ରବୃତ୍ତି’, ‘ନିବୃତ୍ତି’ ଉଭୟଇ କାର୍ଯ୍ୟ ; ଏକଟି ଅସଂ, ଅପରାଟି ସଂ । ଏହି ନିବୃତ୍ତିଇ ସମୁଦୟ ନୀତି ଏବଂ ସମୁଦୟ ଧର୍ମର ଭିତ୍ତି । ଆର ଉହାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ‘ଆୟୁତ୍ୟାଗ’ — ଅପରେର ଜନ୍ୟ’ ମନ, ଶରୀର, ଏମନ କି, ସମୁଦୟ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ସର୍ବଦା ପ୍ରକ୍ଷତ ଥାକା । ସଥନ ମାନୁଷ ଏହି ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରେ, ତଥନଇ ମାନୁଷ କର୍ମ-ଯୋଗେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରେ । ସଂକାର୍ଯ୍ୟର ଇହାଇ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଫଳ । ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ସମୁଦୟ ଜୀବନେ ହୁଯାତ ଏକଥାନି ଦର୍ଶନଓ ପାଠ କରେନ ନାହିଁ, ତିନି ହୁଯାତ କୋନରୂପ ହିଶ୍ରେଣୀ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ନାହିଁ ଏବଂ ଏଥିନାହିଁ କରେନ ନା, ତିନି ହୁଯାତ ସାରା ଜୀବନେର ମଧ୍ୟ ଏକବାରଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ସଦି କେବଳ ସଂକର୍ମେର ଶକ୍ତିତେ ତ୍ାହାକେ ଏମନ ଅବସ୍ଥାଯ ଲାଇଯା ଯାଏ, ଯେଥାନେ ତିନି ଅପରେର ଜନ୍ୟ ତ୍ାହାର ଜୀବନ ଏବଂ ଅନ୍ତ୍ୟ ସାହା କିଛୁ ସବହି ତ୍ୟାଗ କରିତେ ଉତ୍ସତ ହନ, ତାହା ହଇଲେ

ଅନାସକ୍ତିଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟୁତ୍ୟାଗ

ବୁଝିତେ ହିବେ ଜ୍ଞାନୀ ଯେଥାନେ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଭକ୍ତ ଯେଥାନେ ଉପାସନା ଦ୍ୱାରା ଉପନୀତ ହଇଯାଛେ, ତିନିଓ ସେଇଥାନେଇ ପୋଛିଯାଛେ । ମୁତରାଂ ତୋମରା ଦେଖିଲେ ଜ୍ଞାନୀ, କର୍ମୀ ଓ ଭକ୍ତ ସକଳେଇ ଏକଜ୍ଞାନେ ଉପନୀତ ହଇଲେନ—ଏକଇ ସ୍ଥାନେ ମିଲିତ ହଇଲେନ । ଏଇ ଏକଜ୍ଞାନ—ଆୟୁତ୍ୟାଗ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦର୍ଶନ ଓ ଧର୍ମର ମଧ୍ୟେ ଯତଇ ମତଭେଦ ଥାକୁକ ନା କେନ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅପରେର ଜନ୍ୟ ଆୟୁ-ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଁନ, ତାହାର ସମକ୍ଷେ ସକଳ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଭୟ-ଭକ୍ତିମହକାରେ ଦଗ୍ଧାୟମାନ । ହୟ । ଏଥାନେ କୋନ ପ୍ରକାର ମତାମତେର କଥା ନାହିଁ—ଏମନ କି, ଯାହାରା ସର୍ବପ୍ରକାର ଧର୍ମଭାବେର ବିରୋଧୀ, ତାହାରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯଥନ ଏଇଙ୍ଗପ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟୁ-ବିସର୍ଜନେର କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାନ, ତଥନ ଉହାର ଉପର ଶ୍ରଦ୍ଧାସମ୍ପନ୍ନ ନା ହଇଯା ଥାକିତେ ପାରେନ ନା । ତୋମରା କି ଦେଖ ନାହିଁ, ଖୁବ ଗୋଡ଼ା ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନନ୍ଦ ଯଥନ । ଏତୁଇନ ଆର୍ଦ୍ଦେର ‘ଏଶ୍ଯାର ଆଲୋକ’ (Light of Asia) ପାଠ କରେନ, ତଥନ ତିନିଓ ବୁଦ୍ଧର ପ୍ରତି କେମନ ଶ୍ରଦ୍ଧାସମ୍ପନ୍ନ ହନ—ଯେ ବୁଦ୍ଧ ଏକମାତ୍ର ଆୟୁତ୍ୟାଗ ବ୍ୟତୀତ ଈଶ୍ଵରବାଦ ବା ଆର କିଛୁଇ ପ୍ରଚାର କରେନ ନାହିଁ । ଗୋଡ଼ା କେବଳ ଜୀବନ ନା ଯେ, ତାହାର ନିଜ ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯାହା, ଯାହାଦେର ସହିତ ତାହାର ବିରୋଧ ତାହାଦେର ଜୀବନୋଦେଶ୍ୟ ଓ ଠିକ ତାହାଇ । ଉପାସକ ସର୍ବଦା ମନେ ଈଶ୍ଵରେର ଭାବ ଏବଂ ସାଧୁଭାବ ରକ୍ଷା କରିଯା ଅବଶେଷେ ସେଇ ଏକଇ ସ୍ଥାନେ ଉପନୀତ ହନ ଏବଂ ବଲେନ—‘ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଟ୍ଟକ ।’ ତିନି ନୁଜିରାଁ ଜନ୍ମ କିଛୁଇ ରାଖେନ ନା । ଇହା ଆୟୁତ୍ୟାଗ ବୁଝି ଆର କି ? ଜ୍ଞାନୀ

କର୍ମ-ଯୋଗ

ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଦେଖେନ, ଏହି ଆପାତପ୍ରତୀୟମାନ ‘ଆମି’ ଅମାତ୍ର ; ସୁତରାଂ ତିନି ସହଜେଇ ଉହା ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ । ଯାହା ହଟକ, ଇହାଓ ସେଇ ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ ବହି ଆର କିଛୁଇ ନହେ । ଅତଏବ କର୍ମ, ଭକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନେର ଏଥାନେ ସମସ୍ତୟ ହଇଲ । ଆର ପ୍ରାଚୀନ କାଳେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଧର୍ମପ୍ରଚାରକେରା ‘ଭଗବାନ ଜଗଃ ନହେନ’ ଏହି ଯେ ଉପଦେଶ କରିଯା ଗିଯାଛେନ, ତାହାର ମର୍ମଓ ଏହି । ଜଗଃ ଏକ ଜିନିସ ଆର ଭଗବାନ ଏକ ଜିନିସ—ଇହା ଖୁବ ସତ୍ୟ । ଜଗଃ ଅର୍ଥେ ତ୍ାହାରା ସ୍ଵାର୍ଥକେ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିଯା ଥାକେନ । ନିଃସ୍ଵାର୍ଥତାଇ ଭଗବାନ । ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗମ୍ୟ ପ୍ରାସାଦେ ସିଂହାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ଥାକିଯାଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପର ହଇତେ ପାରେନ । ଏଇଙ୍କିମ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ହଇଲେଇ ତ୍ାହାକେ ବ୍ରକ୍ଷେ ଶ୍ରିତ ବଲିଯା ବୁଝିତେ ହଇବେ । ଅପରେର ହୟତ କୁଟୀରେ ବାସ, ଛିଲ୍ଲବସନ ପରିଧାନ ଏବଂ ସଂସାରେ କିଛୁଇ ନାଇ ; ତଥାପି ମେ ସଦି ସ୍ଵାର୍ଥପର ହୟ ତବେ ମେ ବିଶେଷରାପେ ସଂସାରେ ମଗ୍ନ ହଇତେଛେ ବୁଝିତେ ହଇବେ ।

ଏକ୍ଷଣେ ଆମାଦେର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ବିଷୟଟିର ପୁନରାବୃତ୍ତି କରା ଯାଉକ । ଆମରା ବଲିତେଛି, ଭାଲ କରିତେ ଗେଲେଇ ଆମରା କିଛୁ ମନ୍ଦ ଏବଂ ମନ୍ଦ କରିତେ ଗେଲେଇ ତ୍ୱର୍ତ୍ତିକିଛୁ ଭାଲ ନା କରିଯା ପାକିତେ ପାରି ନା । ଇହା ଜ୍ଞାନିଯା ଆମରା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ କିମ୍ବା ? ଏହି ତତ୍ତ୍ଵର ମୀମାଂସାର ଚେଷ୍ଟାୟ ଏହି ଜଗତେର ଅନେକଗୁଲି ସମ୍ପଦାୟେର ଅଭ୍ୟାଦୟ ହଇଯାଇଲି, ସ୍ଥାହାରା ବେପରୋଯା ହଇଯା ପ୍ରଚାର କରିଯା ଗିଯାଛେ ଯେ, ଧୀରେ ଧୀରେ ଆତ୍ମହତ୍ୟାଇ ସଂସାର ହଇତେ ବାହିର ହଇବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । କାରଣ ଜୀବନଧାରଣ

অনাসক্তিই পূর্ণ আত্মত্যাগ

করিতে গেলেই মানবকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জন্ম ও বৃক্ষলতাকে নষ্ট করিতে হইবে, অথবা কাহারও না কাহারও অনিষ্ট করিতে হইবে। শুতোঁ তাঁহাদের মতে সংসাৰচক্ৰ হইতে বাহিৱ হইবাৰ একমাত্ৰ উপায়—মৃত্যু। জৈনগণ ইহাই তাঁহাদেৱ সৰ্বোচ্চ আদৰ্শ বলিয়া প্ৰচাৰ কৱিয়াছেন। আপাততঃ এই উপদেশ খুব যুক্তি ও গ্রায়-সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু গীতাতে ইহাৰ প্ৰকৃত মীগাংসা পাঞ্চয়া যায়—নিলিপ্ততা, কিছুতেই লিপ্ত না হওয়া। জানিয়া রাখ যে, তুমি জগৎ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক ; তুমি জগতে রহিয়াছ বটে, কিন্তু যাহাই কৱ না কেন তাহা নিজেৰ জন্ম কৱিতেছ না। নিজেৰ জন্ম যে কাৰ্য্য কৱিবে, তাহাৰ ফল তোমাৰ নিজেৰ উপৰ বৰ্তিবে। যদি সংকাৰ্য্য হয়, তোমাকে উহাৰ শুভ ফল ভোগ কৱিতে হইবে, অসৎ হইলে উহাৰ অশুভ ফল ভোগ কৱিতে হইবে। কিন্তু যে কোন কাৰ্য্যই হউক তাহা যদি তোমাৰ নিজেৰ জন্ম কৃত না হয়, তাহা হইলে তোমাৰ উপৰ কোন প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৱিতে পাৱিবে না। “যদি কাহারও জ্ঞান থাকে যে, আমি ইহা নিজেৰ জন্ম কৱিতেছি নঁ, তবে তিনি সমুদয় জগৎকে হত্যা কৱিয়াও বা নিজে হত হঁয়াও হত্যা কৱেন না বা হত হুন না।” এইজন্যই কৰ্ম্ম-যোগ আমাদিগকে বিশেষভাৱে শিক্ষা দেয় যে, সংসাৰ ত্যাগ কৱিও না—সংসাৱে বাস কৱ, সংসাৱেৰ ভাৱ যত ইচ্ছা গ্ৰহণ কৱ; কিন্তু ভোগেৱ জন্ম কি ?—না, একেবাৱেই নহে। ভোগ যেন তোমাৰ চৱম লক্ষ্য না হয়।

କର୍ମ-ଯୋଗ

ପ୍ରଥମେ ‘ନିଜ’କେ ମାରିଯା ଫେଲ, ତାରପର ସମୁଦୟ ଜଗଃକେ ଆପନାର ମତ ଦେଖ । ସେମନ ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନେରା ବଲିତେନ, “ପ୍ରାଚୀନ ମନୁଷ୍ୟଟିକେ ମାରିଯା ଫେଲିତେ ହଇବେ ।” ‘ପ୍ରାଚୀନ ମନୁଷ୍ୟ’ ଅର୍ଥେ—ଆମାଦେର ମନେର ଏହି ସ୍ଵାର୍ଥପର ଭାବ ଯେ, ଜଗଃ ଆମାଦେର ଭୋଗେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ମିତ ହଇଯାଛେ । ଅଞ୍ଜ ପିତାମାତାରା ତ୍ବାଦେର ବାଲକ-ବାଲିକାଦିଗଙ୍କେ ଏହିରୂପ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଶିକ୍ଷା ଦେନ— “ହେ ପ୍ରଭୋ, ତୁମি ଏହି ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ, ଏହି ଚନ୍ଦ୍ର ଆମାର ଜନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛୁ”—ସେଇ ପ୍ରଭୁର ଏହି ସକଳ ଶିଶୁର ଜନ୍ୟ ସବ ସୃଷ୍ଟି କରା ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ କାଜ ଛିଲ ନା । ଇହା ଆମାଦେର କାମନାରୂପ ଅଗ୍ରିତେ ସ୍ଥତ ନିକ୍ଷେପ କରା ମାତ୍ର । ଛେଲେଦିଗଙ୍କେ ଏମନ ବାଜେ କଥା ଶିଖାଇଓ ନା । ତାରପର ଆର ଏକଦଲ ଲୋକ ଆଛେନ, ତ୍ବାଦେର ଆବାର ଅନ୍ୟ ଧରଣେର ଆହାଶକ । ତ୍ବାଦେର ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଶିକ୍ଷା ଦେନ ଯେ, ଏହି ସକଳ ଜନ୍ମର ସୃଷ୍ଟି କେବଳ ଆମରା ଯାହାତେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ମାରିଯା ଥାଇତେ ପାରି ତଜ୍ଜନ୍ୟ, ଆର ଏହି ଜଗଃ ମାନୁଷେର ଭୋଗେର ଜନ୍ୟଇ ରହିଯାଛେ । ଏଣୁ ଏକଟା ପ୍ରକାଣ ଆହାଶକି । ବ୍ୟାନ୍ତରେ ବଲିତେ ପାରେ, “ହେ ପ୍ରଭୋ, ମାନୁଷଗୁଲି କି ଛୁଟ ଯେ, ତ୍ବାଦେର ଆମାଦେର ସମ୍ମୁଖେ ଭୁକ୍ତ ହେଇବାର ଜଣ୍ଯ ଆସେ ନା, ଉହାରା ତେମାର ଆଞ୍ଚଳୀ ଲଜ୍ଜନ କରିତେଛେ ।” ସଦି ଜଗଃ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହଇଯା ଥାକେ, ଆମରାଓ ଜଗତେର ଜନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହଇଯାଛି । ଏହି ଜଗଃ ଆମାଦେର ଭୋଗେର ଜନ୍ୟଇ ସୃଷ୍ଟି ହଇଯାଛେ—ଏହି ଭୟାଦକ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କ ଧାରଣୀଇ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବନ୍ଦ କରିଯା ରାଖିଯାଛେ । ଏହି ଜଗଃ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ନହେ । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ

ଅନାସକ୍ତିଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସ୍ତ୍ୟାଗ

ଲୋକ ପ୍ରତିବଂସର ଜଗନ୍ତ ହିତେ ଚଲିଯା ଯାଇତେଛେ, ଜଗତେର ସେଦିକେ ଖେଳାଇ ନାହିଁ । ଆର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଆସିତେଛେ । ଯେମନ ଜଗନ୍ତ ଆମାଦେର ଜନ୍ମ, ଆମରାଓ ତେମନି ଜଗତେର ଜନ୍ମ ।

ଅତଏବ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ସମୟ ଆସକ୍ତିର ଭାବ ତ୍ୟାଗ କର । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ, କର୍ମେର ଭିତର ନିଜେକେ ଜଡ଼ାଇଓ ନା ; ନିଜେ ସାଙ୍କି-ସ୍ଵରୂପ ଅବଶ୍ଥିତ ହୁଏ ଏବଂ କର୍ମ କରିଯା ଯାଏ । କୋନ ମହାପୁରୁଷ ବଲିଯାଛେନ, “ଆପନାର ଛେଲେଦେର ଉପରେ ଧାତ୍ରୀର ଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କର ।” ଧାତ୍ରୀ ତୋମାର ଶିଶୁକେ ଲାଇୟା ଆଦର କରିବେ, ତାହାର ସହିତ ଖେଲା କରିବେ ଆର ତାହାକେ ନିଜେର ଛେଲେର ମତ ଅତି ଯତ୍ନେର ସହିତ ଲାଲନ-ପାଲନ କରିବେ, କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ବିଦ୍ୟାଯ ଦିବାମାତ୍ର ସେ ଗାଁଟ-ଗାଁଟରି ବାଁଧିଯା ତୋମାର ବାଟୀ ହିତେ ଚଲିଯା ଯାଇତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ହୁଏ । ତୋମାର ଛେଲେର ପ୍ରତି ତାହାର ଯେ ଏତ ଭାଲବାସା ଛିଲ, ସେ ସବଇ ଭୁଲିଯା ଯାଏ । ସାଧାରଣ ଧାତ୍ରୀର ପକ୍ଷେ ତୋମାର ଛେଲେ ଛାଡ଼ିଯା ପରେର ଛେଲେ ଲାଇତେ କିଛୁମାତ୍ର କଷ୍ଟ ହିବେ ନା । ତୁମିଓ ତୋମାର ନିଜେର ଛେଲେଦେର ପ୍ରତି ଏଇକୁପ ଭାବ ଧାରଣ କର । ତୁମି ଉହାଦେର ଧାତ୍ରୀ, ଆର ତୁମି ଯଦି ଈଶ୍ଵରେ ବିଶ୍ୱାସୀ ହୁଏ ତବେ ବିଶ୍ୱାସ କୁର ଯେ, ସବଇ ତାହାର । ଅତ୍ୟଧିକ ଦୁର୍ବଲତାଇ ଅନେକ ସମୟ ଧୂର ସ୍ଥାନରେ ଓ ସବଲତାର ଆକୁର ଧାରଣ କରେ । ଆମାର ଉପର ଏକଜନ ନିର୍ଭର କରେ ଏବଂ ଆମି ଏକଜନେର ଉପକାର । କରିତେ ପାରି, ଇହା ଭାବାଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଲତା । ଏହି ଅହଙ୍କାର ହିତେହି ସର୍ବପ୍ରକାର ଅସକ୍ତି ଏବଂ ଆସକ୍ତି ହିତେହି ସମ୍ମଦ୍ୟ ହଃଖେର ଉନ୍ନତବୁ । ଆମାଦେର ମନକେ

কর্ম-যোগ

আমাদের জ্ঞান উচিত যে, এই জগতের মধ্যে কেহই আমাদের উপর নির্ভর করে না—একজন গৱীবও আমাদের দানের উপর নির্ভর করে না, একটি আঘাত আমাদের দয়ার উপর নির্ভর করে না, কেহই আমাদের সাহায্যের উপর নির্ভর করে না। আমরা কোটি কোটি লোক যদি না থাকি তথাপি তাহারা সাহায্য পাইয়া থাকে, পাইবেও। তোমার আমার জন্য প্রকৃতির গতি বন্ধ থাকিবে না। আমরা যে অপরকে সাহায্য করিয়া নিজেরা শিক্ষা লাভ করিতে পারিতেছি, ইহাটি তোমার আমার পক্ষে প্রয়োজন এই এক শিক্ষাই আমাদিগকে শিক্ষা করিতে হইবে। যখন আমরা ইহা পূর্ণরূপে শিক্ষা করিতে পারিব, তখন আর আমরা অন্যথাও থাকিব না; তখন আমরা যাইয়া যেখানে সেখানে মিশিতে পারিব। তোমার পতি থাকিতে পারে, পত্নী থাকিতে পারে, এক পাল চাকর থাকিতে পারে, তোমার রাজ্য থাকিতে পারে, কিন্তু যদি তুমি এই তত্ত্বটি হৃদয়ে রাখিয়া কাজ কর যে, জগৎ তোমার ভোগের জন্য নহে, আর উহা সাহায্যের জন্য তোমার কিছুমাত্র অপেক্ষা^১ করে না, তবে শুস্কল থাকিলেও তোমার কোন ক্ষতি^২ হইবে না। এই বৎসরেই হ্যত আমাদের কতকগুলি বন্ধু মরিয়া গিয়াছেন। জগৎ কি তাঁহাদের জন্য অপেক্ষা করিতেছে? ইহার স্বোত্ত কি বন্ধু হইয়া আছে?—না, ইহা চলিয়া যাইতেছে। অতএব তোমার মন হইতে এই ভাব একেবারে তাড়াইয়া দাও যে, তুমি জগতের

ଅନାସତ୍ତିଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସ୍ତ୍ରଯାଗ

କିଛୁ ଉପକାର କରିତେ ପାର । ଜଗନ୍ନାଥ ତୋମାର ନିକଟ ହଇତେ କୋନ ସାହାଯ୍ୟ ଚାହେ ନା । ଜଗତେର ସାହାଯ୍ୟେର ଜନ୍ମଇ ଆମାର ଜନ୍ମ— ଏହି ଭାବା ଖାଟି ଅଜ୍ଞତା ମାତ୍ର । ଉହା ଅହଙ୍କାର ବହି ଆର କିଛୁଇ ନହେ । ଉହା ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ବହି ଆର କିଛୁଇ ନହେ—ଧର୍ମେର ରୂପ ଧାରଣ କରିଯା ମାନବକେ ପ୍ରତାରଣା କରେ ମାତ୍ର । ସଥନ ତୁମି ଏହି ଭାବେ ତୋମାର ସ୍ଵାୟୁ ଓ ପେଶୀଗୁଲିକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଠନ କରିବେ, ତଥନ ତୋମାର କଷ୍ଟରୂପ କୋନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆସିବେ ନା । ସଥନ ତୁମି କୋନ ଲୋକକେ କିଛୁ ଦିଯା ତୃତୀୟରିବର୍ତ୍ତେ କିଛୁ ଆଶା ନା କର, କୃତଜ୍ଞତାର ପ୍ରତିଦାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଥନ ନା ଚାଓ, ତଥନ ଉହା ତୋମାର ଉପର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ନା, କାରଣ ତୁମି କିଛୁଇ ଆଶା କର ନାହିଁ; ତୁମି କଥନଇ ଚିନ୍ତା କର ନାହିଁ ଯେ, ତୋମାର ପ୍ରତିଦାନ ପାଇବାର କୋନ ଅଧିକାର ଆଛେ । ତାହାର ଯାହା ପ୍ରାପ୍ୟ ଛିଲ, ତାହାଇ ତୁମି ଦିଯାଛିଲେ । ତାହାର ନିଜେର କର୍ମେର ଫଳେ ମେ ଇହା ପାଇଲ, ତୋମାର କର୍ମ ତୋମାକେ ଉହାର ବାହକ କରିଯାଛିଲ ମାତ୍ର । କିଛୁ ଦିଯା ତୁମି ଅହଙ୍କର ହଇବେ କେନ—ସଥନ ତୁମି ତ୍ରୈ ଅର୍ଥେର ବାହକ-ସ୍ଵରୂପ ମାତ୍ର ? ଜଗନ୍ନାଥ ନିଜ କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ଉହା ପାଇବାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ହଇଯାଛିଲୁ । ଇହାତ୍ର ଅହଙ୍କାରେର କାରଣ କି ? ଜଗନ୍ନାଥକେ ତୁମି ଯାହା ଦିତେଛୁ, ତାହା ଏମନ୍ତି ବା କି ? ଅନାସତ୍ତିର ଭାବ ଲ୍ଲଭ କରିଲେଇ ତୋମାର ଭାଲ ବା ମନ୍ଦ କାଜ କିଛୁଇ ଥାକିବେ ନା । ସ୍ଵାର୍ଥରେ କେବଳ ଭାଲମନ୍ଦେର ପ୍ରଭେଦ କରିଯା ଥାକେ । ଏହିଟି ବୁଝା ବଡ଼ କଟିନ ଜିନିସ ; କିନ୍ତୁ ତୁମି ସମୟେ ବୁଝିବେ, ଜଗତେ ଏମନ କୋନ ଜିନିସ ନାହିଁ ଯାହା ତୋମାର ଉପର, ତାହାର ଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶ

কর্ম্ম-যোগ

করিতে পারে—যতক্ষণ না তুমি তাহাকে তাহার শক্তি প্রকাশ করিতে দাও। মানুষের আত্মার উপর কোন শক্তিই কার্য করিতে পারে না, যতক্ষণ না আত্মা বোকা হইয়া ঐ শক্তির আজ্ঞা পালন করে। অতএব অনাসক্তির দ্বারা তোমার উপর সকল জিনিসের কার্য করিবার শক্তি তুমি অস্বীকার করিতেছ। ইহা বলা খুব সহজ যে, কোন জিনিসের তোমার উপর কার্য করিবার অধিকার নাই; কিন্তু যিনি বাস্তবিকই কোন শক্তিকে তাহার উপর কার্য করিতে দেন না, বহির্জ্জগৎ যাহার উপর কার্য করিলে যিনি সুখীও হন না, দুঃখিতও হন না—তাহার চিহ্ন কি? চিহ্ন এই যে, একটা পাহাড়ও যদি তাহার উপর ভাঙিয়া পড়ে এবং তাহাকে চূর্ণ বিচূর্ণ করে, অথবা যদি তাহার সমুখে দিব্য দৃশ্যরাজি আবিভূত হয় অথবা দিব্য সুখসমুদয় উপস্থিত হয়, কিছুতেই তাহার মনে কোন পরিবর্তন সাধন করিতে পারে না; শুভাশুভ উভয় অবস্থাতেই তিনি একরূপ থাকেন!

ব্যাসনামধ্যে মহাপুরুষের নাম সকলেই অবগত আছে। তিনি বেদান্ত-দর্শনের লেখক—একজন ঋষি। ইহার পিতা সিদ্ধ হইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু কৃতকার্য হইতে পারেন নাই; তাহার পিতামহও চেষ্টা করিয়াছিলেন, তিনিও অকৃতকার্য হন; এইরূপে তাহার প্রপিতামহও অকৃতকার্য হন। তিনিও সম্পূর্ণরূপে কৃতকার্য হইতে পারেন নাই, কিন্তু তাহার পুত্র শুকদেব সিদ্ধ হইয়া জন্মগ্রহণ

ଅନାସକ୍ତିହ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଉତ୍ୟାଗ

କରିଲେନ । ବ୍ୟାସ ସେଇ ପୁତ୍ରକେ ତଡ଼ଙ୍ଗାନ ଉପଦେଶ ଦିତେ
ଲାଗିଲେନ । ନିଜେ ଯତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ପାରେନ, ଦିବାର ପର
ତିନି ଶୁକଦେବକେ ଜନକ ରାଜାର ସଭାୟ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ ।
ବିଦେହ ଜନକ ନାମେ ଏକ ମହାରାଜା ଛିଲେନ ; ‘ବିଦେହ’ ଅର୍ଥେ
‘ଶରୀର ହିତେ ପୃଥକ୍ । ସଦିଓ ରାଜା, ତଥାପି ତିନି ଯେ ଦେହ
ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱତ ହିୟାଛିଲେନ । ତିନି ଅଧିକାରୀଙ୍କେ କେବଳ
ଆଜ୍ଞା ବଲିଯାଇ ଜାନିତେନ । ଏଇ ବାଲକଟିକେ ତାହାର ନିକଟ
ଶିକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ପାଠାନ ହଇଲ । ରାଜା ଜାନିତେନ ଯେ, ବ୍ୟାସେର
ଛେଲେ ତାହାର ନିକଟ ତଡ଼ଙ୍ଗାନ ଶିକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ଆସିତେଛେନ,
ଶୁତରାଂ ତିନି ପୂର୍ବ ହିତେଇ କତକଣ୍ଠିଲ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ କରିଯା-
ଛିଲେନ । ସଥନ ଏଇ ବାଲକ ଗିଯା ରାଜପ୍ରାସାଦେର ଦ୍ୱାରଦେଶେ
ଉପଚିତ ହିଲେନ, ତଥନ ପ୍ରହରିଗଣ ତାହାର କୋନ ଥବରଇ ଲାଇଲ
ନା । ତାହାରା କେବଳ ତାହାକେ ବସିବାର ଏକଟି ଆସନ ଦିଲ ।
ତିନି ତଥାଯ ତିନ ଦିନ ତିନ ରାତ୍ରି ବସିଯା ରହିଲେନ, କେହ
ତାହାର ସଙ୍ଗେ କଥାଇ କହିତେଛେ ନା, କେହିଁ ତାହାକେ ତିନି କେ
ବା ତାହାର ନିବାସ କୋଥାଯ କିଛୁଇ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛେ ନା !
ତିନି ଏତ ବଡ଼ ଏକଙ୍କନ ମହାପୂର୍ବରେ ପୁତ୍ର, ତାହାର ପିତା ସମୁଦୟ
ଦେଶେର ଏକଙ୍କନ ସମ୍ମାନାସ୍ପଦ ବ୍ୟକ୍ତି, ତିନି ନିଜେଓ ଏକଙ୍କନ
ମାନନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି, ତଥାପି ସାମାନ୍ୟ ନୀଚ ପ୍ରହରିଗଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର
ଖେଳିଜିଥବରାଗେ ଲାଇତେଛେ ନା । ତାରପର ହଠାଏ ରାଜାର ମନ୍ତ୍ରିଗଣ
ଏବଂ ବଡ଼ ବଡ଼ କର୍ମ୍ଚାରୀରା ଆସିଯା ତାହାକେ ମହାସମ୍ମାନ-ପୂର୍ବକ
ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଲେନ । ତାହାରା ତାହାକେ ଭିତରେ ଏକ

কর্ম-যোগ

সুশোভিত গৃহে লইয়া গেলেন, সুগন্ধি জলে স্বান করাইলেন,
খুব ভাল ভাল পোষাক পরিতে দিলেন, আর আট দিন
ধরিয়া তাহাকে সর্বপ্রকার বিলাসের ভিতর রাখিয়া দিলেন।
কিন্তু তাহার মুখের কোন বিকৃতি ঘটিল না। দ্বারে অপেক্ষার
সময়ও তিনি যেকূপ ছিলেন, এই সকল বিলাসের মধ্যেও
তিনি ঠিক সেইরূপই রহিলেন। তখন তাহাকে রাজাৰ নিকট
লইয়া যাওয়া হইল। রাজা সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন,
নৃত্য-গীত-বান্ধ ও অন্যান্য আমোদ-প্রমোদ হইতেছিল। রাজা
তাহাকে এক পেয়ালা দুঃখ দিলেন, পাত্রতি দুধে ধার
পর্যন্ত পরিপূর্ণ ছিল। তিনি বলিলেন, “এই দুঃখের পেয়ালাটি
লইয়া সাতবার এই রাজসভা প্রদক্ষিণ করিয়া আস ; সাবধান,
যেন এক ফোঁটা দুঃখও না পড়ে।” বালক সেই পেয়ালা লইয়া
এই সব গীত-বান্ধ ও সুন্দরী রমণীগণের মধ্য দিয়া সাতবার
সভা প্রদক্ষিণ করিলেন। এক ফোঁটা দুঃখও পড়িল না !
সেই বালকের মনের উপর এমন ক্ষমতা ছিল যে, যতক্ষণ
না তিনি ইচ্ছা করিবেন, ততক্ষণ তাহার মন কিছুরই দ্বারা
আকৃষ্ট হইবে না। যখন তিনি সেই পাত্রতি রাজাৰ নিকট
আনয়ন করিলেন তখন রাজা তাহাকে বলিলেন, “তোমার
পিতা তোমাকে যাহা শিখাইয়াছেন এবং তুমি নিজে যাহা
শিখিয়াছ, আমি তাহারই পুনরাবৃত্তি করিতে পারি মাত্র—
তুমি সত্য জানিয়াছ ; যাও, এখন গৃহে গমন কর।”

অতএব দেখা গেল, যে ব্যক্তি আপনাকে বশ করিয়াছে

অনাসক্তিই পূর্ণ আত্মত্যাগ

বাহিরের কোন বস্তু আর তাহার উপর কার্য করিতে পারে না, তাহাকে আর কাহারও দাসত্ব করিতে হয় না। তাহার মন স্বাধীনতা-পদবী লাভ করিয়াছে। এরূপ ব্যক্তিই কেবল জগতে বাস করিবার উপযুক্ত। আমরা সচরাচর দুই মতের লোক পাইয়া থাকি। কেহ কেহ দ্রুঃখবাদী—তাঁহারা বলেন, এ পৃথিবী কি ভয়ানক, কি অসৎ! অপর কতকগুলি ব্যক্তি আবার শুখবাদী—তাঁহারা বলেন, এই জগৎ কি শুন্দর, কি অসুত! যাঁহারা নিজেদের মন জয় করেন্ন নাই, তাঁহাদের পক্ষে এই জগৎ দুঃখে পূর্ণ, অথবা শুখদ্রুঃখ-মিশ্রিত বলিয়া প্রতিভাত হয়। আমরা যখন আমাদের মনের উপর প্রভুত্ব করিতে পারিব, তখন ইহাই আবার শুখের সংসারকল্পে পরিণত হইবে। তখন কোন কিছুই আমাদের উপর ভাল বা মন্দ ভাবে কার্য করিতে পারিবে না। আমরা সবই বেশ সামঞ্জস্য-পূর্ণ দেখিতে পাইব। অনেক লোক আছে, যাহারা প্রথমে সংসারকে নরককুণ্ড বলিয়া পরিণামে আবার উহাকেই স্বর্গ বলিবে। আমরা যদি প্রকৃত কর্ম-যোগী হই এবং নিজাদিগকে এই অবস্থায় লইয়া যাইবার জন্য শিক্ষিত করিতে ইচ্ছা করি, তবে আমরা যেখানেই আরম্ভ করি না কেন, পরিশেষে পূর্ণ আত্মত্যাগের অবস্থায় পৌছিবই। আর যখনই এই কল্পিত ‘অহং’ চলিয়া যায়, তখনই এই সমুদয় জগৎ, যাহা আপাততঃ অঙ্গলপূর্ণ বলিয়া বোধ হইতেছে, তাহা স্বর্গ এবং পরমানন্দে পূর্ণ বোধ হইবে। ইহার

কর্ম-যোগ

হাওয়া পর্যন্ত বদলাইয়া ভাল হইয়া যাইবে, প্রত্যেক মানুষের
মুখই ভাল বলিয়া বোধ হইবে। ইহাই কর্ম-যোগের
চরমগতি এবং ইহাই পূর্ণতা বা সিদ্ধি। অতএব
দেখিতেছ, এই ভিন্ন ভিন্ন যোগগুলি পরস্পর-বিরোধী নহে।
প্রত্যেকটিই আমাদিগকে চরমে একটি স্থানে লইয়া যায়
এবং পূর্ণত্ব-প্রাপ্তি করাইয়া দেয়। কিন্তু প্রত্যেকটিরই দৃঢ়
অভ্যাস আবশ্যিক; অভ্যাসই ইহাদের সমুদয় রহস্য। প্রথমে
শ্রবণ, তারপর মনন, তারপর অভ্যাস—প্রত্যেক যোগ সম্বন্ধেই
ইহা খাটে। প্রথমে ইহার বিষয় শুনিতে হইবে, তারপর
বুঝিতে হইবে; অনেক বিষয় যাহা একেবারে বুঝিতে পার
না, তাহা পুনঃ পুনঃ শ্রবণে ও মননে অর্থাৎ চিন্তায় স্পষ্টীকৃত
হইয়া যাইবে। সব বিষয় একেবারে বুঝা বড় কঠিন।
প্রত্যেক বিষয়ের^১ ব্যাখ্যা তোমার নিজের ভিতরে। কেহই
কখনও অপরের দ্বারা শিক্ষিত হয় নাই। প্রত্যেককেই
নিজেকে নিজে শিক্ষা দিতে হইবে—বাহিরের আচার্য কেবল
উদ্দীপক কারণমাত্র। সেই উদ্দীপনা দ্বারা আমাদের অন্তরঙ্গ
আচার্যই আমাদিগকে সমুদয় বিষয় বুঝাইয়া দিবার জন্য
উদ্বোধিত হন। তখন সমুদয় আমাদের প্রত্যক্ষ অনুভব হয়,
সুতরাং সমুদয়ই স্পষ্ট হইয়া আসে। তখন আমরা নিজেদের
আত্মার ভিতরে ঐ তত্ত্বসমূহ অনুভব করিব এবং এই অনুভূতিই
প্রবল ইচ্ছাশক্তিরূপে পরিণত হইবে। প্রথমে ভাব, তারপর
ইচ্ছা। এই ইচ্ছা হইতে এমন প্রবল কর্মের শক্তি আসিবে

ଅନାସତ୍ତ୍ଵିହ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସ୍ତ୍ରଯାଗ

ସେ, ତାହା ପ୍ରତି ଶିରାୟ, ପ୍ରତି ସ୍ନାୟୁତେ, ପ୍ରତି ପେଣୀତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଥାକିବେ—ସତକ୍ଷଣ ନା ତୋମାର ସମୁଦୟ ଶରୀରଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ନିଷ୍କାମ କର୍ମ-ଯୋଗେର ଏକଟି ସ୍ତରରପେ ପରିଣତ ହୁଯାଇଛି । ଇହାର ଫଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସ୍ତ୍ରଯାଗ—ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥତା । ଇହା କୋନ ମତାମତ ବା ବିଶ୍ୱାସେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ନା । କେହ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନାନ୍ଦ ହଟ୍ଟକ, ଯାହୁଦୀଙ୍କ ହଟ୍ଟକ, ଆର ଜେଣ୍ଟାଇଲଙ୍କ ହଟ୍ଟକ, ତାହାତେ କିଛି ଆସେ ଯାଇ ନା । ଏକମାତ୍ର ଜିଜ୍ଞାସ୍ତ ଏହି—ତୁମି କି ସ୍ଵାର୍ଥଶୂନ୍ୟ ? ତାହା ସଦି ହୁଏ, ତବେ ତୁମି ଏକଥାନି ଧର୍ମପୁନ୍ତକୁ ନା ପଡ଼ିଯା ଏବଂ କୋନ ଗିର୍ଜାୟ ବା ମନ୍ଦିରେ ନା ଯାଇଯାଓ ସିଦ୍ଧ ହଇବେ । ଆମାଦେର ବିଭିନ୍ନ ଯୋଗପ୍ରଣାଲୀର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିଇ ଅପର ପ୍ରଣାଲୀର କିଛୁମାତ୍ର ସହାୟତା ନା ଲହିଯା ମାତୁଷକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ସମର୍ଥ, କାରଣ ଏହି ସକଳଙ୍ଗୁଳିରଙ୍କ ଏକଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ । କର୍ମଯୋଗ, ଜ୍ଞାନଯୋଗ, ଭକ୍ତିଯୋଗ—ସକଳ ଯୋଗଇ ମୁକ୍ତିଲାଭେର ସାକ୍ଷ୍ରାଂ ଓ ଅନ୍ତନିରପେକ୍ଷ ଉପାୟ ହଇତେ ପାରେ । “ସାଂଖ୍ୟଯୋଗେ ପୃଥିବୀଃ ପ୍ରବଦ୍ଧିତଃ ନ ପଣ୍ଡିତାଃ”—ଅଜ୍ଞେରାଇ କର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନକେ ପୃଥିକ୍ ବଲିଯା ଥାକେ, ପଣ୍ଡିତେରା ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନୀରା ଜାନେନ, ଆପାତତଃ ପୃଥିକ୍ ବଲିଯା ଅତୀୟମାନ ହଇଲେଓ ଚରମେ ତାହାରା ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୌଛାଇଯା ଦେଇ—ପୂର୍ଣ୍ଣତାଇ ଏହି ଚରମଗତି ।

সপ্তম অধ্যায়

যুক্তি

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, ‘কার্য’ এই অর্থ ব্যতীত ‘কর্ম’ শব্দারা কার্য-কারণ-ভাবও সূচিত হইয়া থাকে। যে কোন কার্য যে কোন চিন্তাতে কোন ফল উৎপাদন করে, তাহাকে ‘কর্ম’ বলে। সুতরাং ‘কর্মবিধানের’ অর্থ কার্য-কারণ-সম্বন্ধের নিয়ম—কারণ থাকিলে তাহার ফল হইবেই হইবে, কোন-ক্রমেই উহার অন্তর্থা হইতে পারে না। আর ভারতীয় ‘দর্শন’-মতে এই ‘কর্মবিধান’ সমস্ত জগতেই রাজত্ব করিতেছে। আমরা যাহা কিছু দেখি, অনুভব করি অথবা যে কোন কার্য করি, একদিকে তাহারা পূর্বকর্মের ফলমাত্র, আবার অপর দিকে তাহারাই কারণ হইয়া অন্য ফল উৎপাদন করে। এই বিষয়ের আলোচনার সহিত ‘বিধান’ বা ‘নিয়ম’ শব্দের অর্থ কি তাহা বিচার করা আবশ্যক। মনোবিজ্ঞানের দৃষ্টিতে দেখিলে বলিতে হয়—ঘটনাশ্রেণীর পুনরাবর্তনের ‘প্রবণতার নাম নিয়ম বা বিধি। যখন আমরা দেখি, একটি ঘটনার পরেই আর একটি ঘটনা হইতেছে অথবা কখন কখন যুগপৎ ঘটিতেছে, তখন আমরা আশা করি, এইরূপ সর্বদাই ঘটিবে। আমাদের দেশের প্রাচীন নৈয়ায়িকগণ ইহাকে ‘ব্যাপ্তি’ বলিতেন। তাহাদের মতে নিয়ম-সম্বন্ধে আমাদের সমুদয় ধারণা এই

মুক্তি

ব্যাপ্তি হইতেই আসিয়া থাকে। কতকগুলি ঘটনাশ্রেণী আমাদের মনে অপরিবর্তনীয়-ক্রমে জড়িত হইয়া থাকে। সেই জন্য কোন সময়ে কোন বিষয় অনুভব করিবামাত্র তাহা তৎক্ষণাং মনের অন্তর্গত অন্যান্য কতকগুলি বিষয়কেও অমনি লক্ষ্য করিয়া থাকে। একটি ভাব—অথবা আমাদের মনো-বিজ্ঞান অনুসারে চিন্তে উৎপন্ন একটি তরঙ্গ—সর্ববিদাই অনেক সদৃশ তরঙ্গপরম্পরা উৎপাদন করে। ইহাকেই ভাব-যোগ-বিধান বলে, আর ‘কার্যকারণ-সম্বন্ধ’ এই ‘ব্যাপ্তি’-নামধেয় যোগ-বিধানের একটি অংশমাত্র। অন্তর্জঙ্গতে যেমন বহি-জঙ্গতেও তেমন ‘বিধানতত্ত্ব’ (নিয়মতত্ত্ব) একই প্রকার। উহা এই—নিয়ম অর্থে মনের এই আকাঙ্ক্ষাযে, এক ঘটনার পর আর একটি ঘটনা ঘটিবে—আমাদের দৃষ্টি যতদূর চলে তাহাতে ঐ ক্রমপরম্পরা পুনঃ পুনঃ ঘটিতে থার্কিবে। প্রকৃতপক্ষে তাহা হইলে, প্রকৃতিতে কোন নিয়ম নাই। কার্য্যতঃ ইহা বলা ভুল যে, পৃথিবীতে মাধ্যাকর্ষণ আছে অথবা প্রকৃতির কোন স্থলে কোন নিয়ম আছে। আমাদের মন যে প্রণালীতে কতকগুলি ঘটনাশ্রেণীকে ধারণ করে, সেই প্রণালীকেই নিয়ম বলে; উহা আমাদের মনে অবস্থিত। কতকগুলি ঘটনা একটির পর আর একটি অথবা একত্র সংঘটিত হইল; আমাদের মনে দৃঢ় ধারণা হইল, ভবিষ্যতে নিয়মিতভাবে পুনঃ পুনঃ ইহা ঘটিবে; এইরূপে মন, সমুদয় ঘটনাশ্রেণী যে ভাবে সংঘটিত হইতেছে তাহা ধরিতে পারে। ইহাকেই বলা যায়—নিয়ম।

কর্ম-যোগ

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই—নিয়ম সর্বব্যাপী বলিলে আমরা
কি বুঝি? আমাদের জগৎ অনন্ত সত্ত্বার সেই অংশটুকু
যাহা—অস্মদ্দেশীয় মনোবিজ্ঞানবিদ্গম যাহাকে দেশ-কাল-নিমিত্ত
বলেন—তাহা দ্বারা সীমাবদ্ধ। এই জগৎ সেই অনন্ত সত্ত্বার
এক অংশমাত্র, এক নির্দিষ্ট ছাঁচে ঢালা, অর্থাৎ দেশকাল-
নিমিত্তে গঠিত। আর ঐরূপ ছাঁচে ঢালা অস্তিত্ব-সমষ্টির
নামই আমাদের জগৎ। তাহা হইলেই ইহা নিশ্চিত যে,
নিয়ম কেবল এই জগতের মধ্যেই সন্তুষ্ট, উহার বাহিরে
কোন নিয়ম থাকিতে পারে না। যখন আমরা এই জগতের
কথা বলি তখন আমরা বুঝি, অস্তিত্বের যে অংশটুকু আমাদের
মনের দ্বারা সীমাবদ্ধ—ইন্দ্রিয়গোচর জগৎ—যাহা আমরা
অনুভব করি, স্পর্শ করি, দর্শন করি, চিন্তা করি, কল্পনা
করি, জগতের ঐ অংশটিই কেবল নিয়মাধীন, কিন্তু উহার
বাহিরে আর নিয়মের প্রসার নাই, যেহেতু কার্য-কারণ-ভাব
উর্হার অধিক আর যাইতে পারে না। আমাদের মন এবং
ইন্দ্রিয়ের অতীত কোন বস্তুই এই কার্য-কারণ-নিয়ম দ্বারা
বদ্ধ নহে। কারণ ইন্দ্রিয়াতীত পদার্থে মানুসিক সম্বন্ধ বা
'যোগ' থাকিতে পারে না এবং ভাব-যোগ বা ভাব-সম্বন্ধ
'ব্যতীত' কার্য-কারণ-সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। যখন ইহা
নাম-ক্লাপের ছাঁচের মধ্যে পড়িয়া যায়, তখন ইহা কার্য-কারণ-
নিয়মে, বাধ্য হইয়া থাকে এবং তখনই বলা হয় যে, উহা
নিয়মের অধীন, যেহেতু কার্য-কারণ-সম্বন্ধই নিয়মের মূল।

মুক্তি

এক্ষণে আমরা সহজেই বুঝিতে পারিব, স্বাধীন ইচ্ছা বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না। এই বাক্যটিই স্ববিরুদ্ধ। কারণ ইচ্ছা কি তাহা আমরা জানি। আর যাহা কিছু আমরা জানি সমুদয়ই জগতের অন্তর্গত। আবার জগতের অন্তর্গত সমুদয়ই দেশ-কাল-নিমিত্তের ছাঁচে ঢালা। আর যে কোন জিনিস আমরা জানি অথবা যাহা কিছু জানা আমাদের পক্ষে সন্তুষ্ট, সমুদয়ই কার্য-কারণ-বিধির অধীন। আর যাহা কিছু কার্য-কারণ-বিধির অধীন, তাহা কখনও স্বাধীন হইতে পারে না। অপরাপর বস্তু ইহার উপর কার্য করিয়া থাকে। উহাও আবার এক সময়ে কারণ হইয়া থাকে। এইরূপ চলিতেছে। কিন্তু যাহা ইচ্ছারূপে পরিণত হয়, যাহা পূর্বে ইচ্ছারূপী ছিল না, কিন্তু এই ছাঁচে পড়িয়া মনুষ্য-ইচ্ছা-রূপে পরিণত হইয়াছে, তাহা স্বাধীন; আর যখন এই ইচ্ছা এই কার্য-কারণ-চক্রের ছাঁচ হইতে বাহির হইয়া যাইবে, তখন ইহা পুনঃ স্বাধীন হইবে। স্বাধীনতা বা মুক্তি হইতেই উহা আসিতেছে—আসিয়া এই বন্ধনের ছাঁচে পড়িতেছে এবং ফিরিয়া পুনর্বার স্বাধীনতায় চলিয়া যাইতেছে।

প্রশ্ন হইয়াছিল, জগৎ কেখা হইতে আসে, কাহাতে অবস্থিতি করে এবং কাহাতেই 'বা লৌন হয়' ইহার উত্তর প্রদত্ত হইল—মুক্তি হইতে ইহার উৎপত্তি, বন্ধনে ইহার বিশ্রাম এবং অবশেষে মুক্তিতে ইহার পুনর্গৃহি। সুতরাং যখন আমরা বলি, মানুষ সেই অনন্ত সন্তান প্রকাশমাত্র, তখন

কর্ম-যোগ

বুঝিতে হইবে উহা তাহার অতি ক্ষুদ্র অংশমাত্র। এই দেহ ও এই মন—যাহা আমরা দেখিতেছি তাহারা—সমগ্র প্রকৃত মানবের এক অংশমাত্র, সেই অনন্ত পুরুষের এক ক্ষুদ্র অংশমাত্র। সমুদয় ব্রহ্মাণ্ডই সেই অনন্ত পুরুষের এক অংশমাত্র। আর আমাদের সমুদয় বিধি, আমাদের সমুদয় বন্ধন, আমাদের আনন্দ, আমাদের বিষাদ, আমাদের স্বুখ, আশা, ভরসা সবই কেবল এই ক্ষুদ্র জগতের ভিতরে। আমাদের উন্নতি অবনতি সবই এই ক্ষুদ্র জগতের ভিতরে। অতএব তোমরা দেখিতেছ, এই ক্ষুদ্র জগৎ চিরকাল থাকিবে ইহা আশা করা এবং স্বর্গে যাইবার আশা করা কি ছেলেমানুষী ! স্বর্গের অর্থ—এই জগতের পুনরাবৃত্তি। তোমরা স্পষ্টই দেখিতেছ, সমুদয় অনন্ত সন্তাকে আমাদের সীমাবদ্ধ জগতের মত করিতে চেষ্টা করা কি ছেলেমানুষী ও অসম্ভব ব্যাপার ! অতএব যখন মানুষ বলে সে এইরূপ ভাবেই চিরদিন থাকিবে, এখন যাহা লইয়া আছে তাহা লইয়াই চিরদিন থাকিবে, অথবা আমি যেমন কখন কখন বলি, যখন মানুষ ‘আরামের ধর্ম’ চায়, তোমরা নিশ্চয় করিয়া রাখিতে পার যে, সে এতদূর অবনত হইয়া পড়িয়াছে যে, সে এক্ষণে নিজে যাহা তাহার অতীত কিছু—সে বর্তমানে যে সকল অবস্থার ভিতর রহিয়াছে, তাহার অতিরিক্ত কিছু—ধারণ করিতে পারে না। সে নিজের অনন্ত স্বরূপ ভুলিয়াছে ; তাহার সমুদয় ভাবই এই সব ক্ষুদ্র স্বুখ-দুঃখে

মুক্তি

এবং সাময়িক ঈর্ষাদিতে আবদ্ধ। সে এই সান্ত জগৎকেই অনন্ত বলিয়া মনে করে। শুন্দ তাহাই নহে, সে এই অজ্ঞান কোনমতে ছাড়িবে না। সে প্রাণপথে তৃষ্ণাকে অবলম্বন করিয়া থাকে। আমাদের জ্ঞাত বস্তুর অতিরিক্ত অসংখ্য প্রকার সুখ-চুঁথ, অসংখ্য প্রকার প্রাণী, অসংখ্য প্রকার বিধি, অসংখ্য প্রকার উন্নতির নিয়ম এবং অসংখ্য প্রকার কার্য্য-কারণ-সমূহ থাকিতে পারে। কিন্তু এই সমুদয়ই প্রকৃতির একদেশ মাত্র।

মুক্তিলাভ করিতে হইলে এই জগতের বাহিরে যাইতে হইবে; উহাত এখানে পাওয়া যাইতে পারে না। সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা লাভ বা শ্রীষ্টিয়ানেরা যাহাকে ‘বুদ্ধির অতীত শান্তি’ বলিয়া থাকেন, তাহা এই জগতে হইতে পারে না, স্বর্গেও নহে, অথবা এমন কোনও স্থানেও নহে যেখানে আমাদের চিন্তা-শক্তি অথবা মন যাইতে পারে, অথবা ইন্দ্রিয়গণ যেখানে কোনক্রম অনুভব করিতে পারে, অথবা কল্পনাশক্তি যথায় অগ্রসর হইতে পারে। ঐরূপ কোন স্থানেই উহা পাওয়া যাইতে পারে না, কারণ উহারা অবশ্যই আমাদের জগতের অন্তর্গত হইবে, আর সেই জগৎও অবশ্য দেশ-কাল-নিমিত্তে সীমাবদ্ধ। অবশ্য ঐ সকল স্থান এই পৃথিবী অপেক্ষা সূক্ষ্মতর হইতে পারে—এমন অনেক স্থান আছে যাহা এই পৃথিবী অপেক্ষা সূক্ষ্মতর, যেখানে ভোগ শ্রদ্ধান্বকারী অপেক্ষা তীব্রতর, কিন্তু উহারাও জগতের অন্তর্গত, সুতরাং নিয়মের

কর্ম-যোগ

বন্ধনের ভিতর। অতএব আমাদিগকে উহাদের বাহিরে
যাইতে হইবে। আর যেখানে এই ক্ষুদ্র জগতের শেষ, সেই-
খানেই প্রকৃত ধর্মের আরম্ভ। এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আনন্দ, বিষাদ
এবং জ্ঞান সবই সেখানে শেষ হইয়া যায় এবং প্রকৃত সত্য
আরম্ভ হয়। যতদিন না আমরা জীবনের জন্য এই তৃষ্ণা
বিন্দজ্ঞন দিতে পারি, যতদিন না এই ক্ষণস্থায়ী সত্তার
প্রতি প্রবল আসক্তি ত্যাগ করিতে পারি, ততদিন সেই
জগতের অতীত অনন্ত মুক্তির একবিন্দু আভাস পাইবারও
আমাদের আশা নাই। অতএব ইহা সিদ্ধান্ত হইল যে,
মহুষ্যজাতির চরম গতি মুক্তিলাভ করিবার একমাত্র উপায়
আছে—সেই উপায় এই যে, এই ক্ষুদ্র জীবনকে ত্যাগ
করিতে হইবে, এই ক্ষুদ্র জগৎকে ত্যাগ করিতে হইবে, এই
পৃথিবীকে ত্যাগ করিতে হইবে, স্বর্গকে ত্যাগ করিতে হইবে,
শরীরকে ত্যাগ করিতে হইবে, মনকে ত্যাগ করিতে হইবে—
সর্বস্ব ত্যাগ করিতে হইবে।

যদি আমরা ইন্দ্রিয় ও মনের দ্বারা সৌমাবন্ধ এই ক্ষুদ্র
জগৎকে ত্যাগ করিতে পারি, তবে আমরা তৎক্ষণাত মুক্ত
হইব। বন্ধন হইতে মুক্ত হইবার একমাত্র উপায়—সমুদয়
নিয়মের বাহিরে যাওয়া, কার্য-কারণ-শৃঙ্খলের বাহিরে যাওয়া ;
আর যেখানেই এই জগৎ আছে, সেখানেই কার্য-কারণ-শৃঙ্খল
বীর্ত্তমান। কিন্তু এই জগৎকে ত্যাগ করা বড় কঠিন ব্যাপার।
অতি অল্প লোকই সংসার ত্যাগ করিতে পারে। আমাদের

ମୁଦ୍ରି

ଶାସ্ত୍ରେ ସଂସାରତ୍ୟାଗେର ଦୁଇଟି ଉପାୟ କଥିତ ହେଇଯାଛେ । ଏକଟିକେ ନିବୃତ୍ତିମାର୍ଗ ବଲେ—ଉହାତେ ‘ନେତି’ ‘ନେତି’ (ଇହା ନହେ, ଇହା ନହେ) କରିଯା ସମୁଦୟ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ହୟ; ଆର ଏକଟିକେ ପ୍ରବୃତ୍ତିମାର୍ଗ ବଲେ—ଉହାତେ ‘ଇତି’ ‘ଇତି’ କରିଯା ସକଳ ବଞ୍ଚି ଭୋଗ କରିଯା ତାହାର ପର ତ୍ୟାଗ କରା ହୟ । ନିବୃତ୍ତିମାର୍ଗ ଅତି କଠିନ । ଉହା କେବଳ ବିଶେଷ ଉନ୍ନତମନୀ ପ୍ରବଳଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି-ସମ୍ପଦ ମହା-ପୁରୁଷଦେର ସାଧ୍ୟ । ତାହାରା କେବଳ ବଲେନ ଆମି ଇହା ଚାହି ନା—ବଲିବାମାତ୍ର ତାହାଦେର ଶରୀର ମନ ତାହାଦେର ଆଜ୍ଞାନୁବନ୍ଦୀ ହୟ, ଆର ତାହାରା ସଂସାରେର ବାହିରେ ଚଲିଯା ଯାନ । କିନ୍ତୁ ଏକାପ ଲୋକ ଅତି ଦୁଲଭ । ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ତାଇ ପ୍ରବୃତ୍ତିମାର୍ଗ ଗ୍ରହଣ କରେ—ତାହାତେ ଏହି ଜଗତେର ଭିତର ଦିଯାଇ ଯାଇତେ ହୟ, ଏହି ବନ୍ଧନଗୁଲିକେଇ ବନ୍ଧନ ଭଙ୍ଗ କରିବାର ସହାୟତାରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରା ହୟ । ଉହାଓ ତ୍ୟାଗ, ତବେ ଧୌରୈ, କ୍ରମଶଃ କ୍ରମଶଃ । ଉହାତେ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥକେ ଜ୍ଞାନିତେ ହୟ, ଭୋଗ କରିତେ ହୟ; ଏହାରୂପେ ଉହାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଭିଜ୍ଞତା ଲାଭ ହେଲେ, ଉହାଦେର ସ୍ଵରୂପ ବେଶ କରିଯା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଲେ ମନ ତବେ ଉହାଦିଗକେ ଛାଡ଼ିତେ ପାରିବେ ‘ଏବଂ ଅନାମକ୍ତ ହେଇଯା ଯାଇବେ । ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ମାର୍ଗେର ସାଧନ—ବିଚାର, ଆର ଶ୍ରେଷ୍ଠୋକ୍ତେର—କାର୍ଯ୍ୟ । ପ୍ରଥ୍ମମଟି, ଜ୍ଞାନୀର ଜଗ୍ନ୍ୟ, ‘ତିନି କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରେନ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟଟି କର୍ମ-ଯୋଗ — ଇହାତେ କର୍ମ କରିତେ ହୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକେଇ ଏହି ଜଗତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହେବେ । କେବଳ ସ୍ଥାନାବ୍ୟକ୍ତିରୂପେ ଆୟୁହୁଣ୍ଡ, ସ୍ଥାନାବ୍ୟକ୍ତି ଆୟୁା ବ୍ୟାତୀତ ଆର କିଛୁ କାମନା କୁରେନ ନା, ସ୍ଥାନାଦେର

কর্ম-যোগ

মন আঁআ হইতে অন্তর কৃতাপি গমন করে না, আঁআই খাঁহাদের সর্বস্ব, তাঁহাদের কর্ম না করিলে চলে। অবশিষ্ট ব্যক্তিগণকে কর্ম অবশ্য করিতে হইবে। একটি জলস্রোত স্বভাবতঃ কোন নদীর অভিমুখে স্বাধীনভাবে গমন করিতে করিতে একটি গর্ভের ভিতরে পড়িয়া ঘূর্ণিলপে পরিণত হইল ; সেই ঘূর্ণিলপে কিছুকাল ঘূরিবার পর উহা আবার সেই উন্মুক্ত স্রোতের আকারে বহিগত হয়। প্রত্যেক মনুষ্যজীবন এই স্রোততুল্য। উহাও ঘূর্ণির মধ্যে পড়িয়াছে—নাম-রূপাত্মক জগতের ভিতর পড়িয়া হাবুড়ুবু খাইতেছে, কিছুক্ষণ আমার বাপ, আমার মা, আমার নাম, আমার যশ প্রভৃতি বলিয়া চিংকার করিতেছে, অবশেষে বাহির হইয়া উহা আপনার মুক্তভাব পুনঃপ্রাপ্ত হইতেছে। সমুদয় জগত জানুক বা নাই জানুক, জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে ইহা করিতেছে। প্রত্যেকেই এই সুখ-দুঃখ ভোগ করিতেছে এবং অবশেষে এই ঘূর্ণির বাহিরে চলিয়া যাইতেছে।

তবে কর্ম-যোগ কি ?—কর্মরহস্য অবগত হওয়া। আমরা দেখিতেছি, সমুদয় জগৎ কার্য করিতেছে। কিসের জন্ম ? মুক্তির জন্ম, স্বাধীনতা লাভের জন্ম ; পরমাণু হইতে মহোচ্চ-প্রাণী পর্যন্ত সকলেই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে সেই এক উদ্দেশ্যে কার্য করিয়া চলিয়াছে—মনের স্বাধীনতা, দেহের স্বাধীনতা, আঁআর স্বাধীনতা, সমুদয় বিষয়ে স্বাধীনতা মানুষ চাহিতেছে—সর্বদাই মুক্তিলাভ করিতে এবং বন্ধন হইতে

ମୁକ୍ତି

ପଲାଇତେ ଜ୍ଞାତସାରେ ବା ଅଜ୍ଞାତସାରେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ଶୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ପୃଥିବୀ, ଏହି ସକଳେଇ ବନ୍ଧନ ହଇତେ ପଲାୟନ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ସମଗ୍ର ଜଗନ୍ତାକେ ଏହି କେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତଗା ଓ କେନ୍ଦ୍ରାତିଗା ଶକ୍ତିଦୟେର କ୍ରୀଡ଼ାଭୂମି ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । କର୍ମ-ଯୋଗ ଆମାଦିଗକେ କାର୍ଯୋର ରହ୍ୟ—କର୍ମେର ପ୍ରଣାଲୀ ବଲିଯା ଦେଇ । ଏହି ଜଗତେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ କେବଳ ଧାକ୍ତା ନା ଥାଇଯା, ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳ ବିଲମ୍ବେ ଅନେକ ଟାନା-ପଡ଼େନେର ପର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିମେର ସ୍ଵରୂପ ନା ଦେଖିଯା, ଯାହାତେ ଲୋକେ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରକୃତ ତତ୍ତ୍ଵ ଜାଣିତେ ପାରେ ଏହିଜନ୍ମ କର୍ମ-ଯୋଗ ଆମାଦିଗକେ କର୍ମେର ରହ୍ୟ, କର୍ମେର ପ୍ରଣାଲୀ ଶିଖାଯ ଅଥବା ପରିଭ୍ରମେ କିଳପେ ଅଧିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରା ଯାଇ ତାହା ଶିଖାଯ । ବ୍ୟବହାର କରିତେ ନା ଜାନିଲେ ଅନେକଟା ଶକ୍ତି ବୁଝା ନଷ୍ଟ ହଇତେ ପାରେ । କର୍ମ-ଯୋଗ କର୍ମକେ ଏକଟି ରୀତିମତ ବିଦ୍ଧା କରିଯା ତୁଲେ । ଏହି ବିଦ୍ଧା ହାରା ତୁମି ଜାନିତେ ପାରିବେ, ଜଗତେର ସମୁଦ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଲିର ସମ୍ବାଦହାର କିଳପେ କରିତେ ହଇବେ । କର୍ମ ଅବଶ୍ୟକାବୀ—କରିତେ ହଇବେ, କିନ୍ତୁ ଖୁବ ଉଚ୍ଚତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରାଖିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କର । କର୍ମ-ଯୋଗ ଆମାଦିଗକେ ଶ୍ଵୀକାର କରାଇଯା ଲିଯ ସେ, ଏହି ଜଗନ୍ତ ପାଂଚ ମିନିଟେର ଜନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଉହାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଚଲା ବ୍ୟତୀତ କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ । ଏଥାନେ ମୁକ୍ତି^୧ ନାହିଁ, ମୁକ୍ତି ପାଇତେ^୨ ହଇଲେ ଆମାଦିଗକେ ଜଗତେର ବାହିରେ ଯାଇତେ ହଇବେ । ଜଗତେର ବାହିରେ ଯାଇବାର ଏହି ପଥ ପାଇତେ ହଇଲେ, ଆମାଦିଗକେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅର୍ଥଚ ଦୃଢ଼ ପଦବିକ୍ଷେପେ ଶାଇତେ ହଇବେ । ଏମନ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ମହାପୁରୁଷ ଥାକିତେ

কর্ম-যোগ

পারেন, যাহাদের বিষয় আমি এইমাত্র বলিলাম, যাহারাৎ একেবারে জগতের বাহিরে আসিয়া ঢাঢ়াইয়া উহাকে ত্যাগ করিতে পারেন—যেমন সর্প উহার ত্বক পরিত্যাগ করিয়া বাহিরে থাকিয়া উহা দেখিয়া থাকে। এরূপ বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি কতকগুলি আছেন বটে, কন্ত অবশিষ্ট মানবগণকে ধীরে ধীরে উহারই ভিতর দিয়া যাইতে হইবে, আর কর্ম-যোগ এই কার্য হইতে খুব সুফল লাভ করিবার প্রণালী, রহস্য, উপায় জগৎকে দেখাইয়া দেয়।

কর্ম-যোগ কি বলে ? কর্ম-যোগ বলে, তুমি নিরস্তর কর্ম কর, কিন্তু কম্বে' আসক্তি ত্যাগ কর। কোন বিষয়ের সহিত আপনাকে জড়াইও না। মনকে স্বাধীন করিয়া রাখ। যাহা কিছু দেখিতেছ, দৃঃখ-কষ্ট সমস্তই জগতের অবশ্যন্তাবী ব্যাপার মাত্র ; দারিদ্র্য, ধন ও সুখ সাময়িক মাত্র, উহারা আমাদের স্বভাবগত একেবারেই নহে। আমাদের স্বরূপ দৃঃখের অথবা সুখের অথবা প্রত্যক্ষ বা কল্পনার একেবারে অতীত প্রদেশে ; তথাপি আমাদিগকে সর্বদাই কার্য করিয়া যাইতে হইবে। ‘আসক্তি হইতে দৃঃখ আসে, কম্ব' হইতে নয়।’

যখনই আমরা কার্যের সহিত আপনাকে মিশাইয়া ফেলি, তখনই আমরা নিজেকে অতি দৃঃখী বলিয়া মনে করি, কিন্তু উহার সহিত না মিশিলে আমরা আর কষ্ট অনুভব করি না। অপরের অধিকৃত একথানি সুন্দর ছবি পুড়িয়া গেলে তোমার দৃঃখ হয় না, কিন্তু তোমার নিজের খানি পুড়িয়া গেলে

ମୁକ୍ତି

ତୋମାର କଟ୍ଟେର ସୌମା ଥାକେ ନା । କେନ ? ଉଭୟଖାନିଇ ସୁନ୍ଦର ଛବି, ହୟତ ଦୁଇଖାନିଇ ଏକଇ ମୂଳଛବିର ନକଳ, କିନ୍ତୁ ଏକ ଶ୍ଲେଷ୍ଟ ଅଭୁଭବ ହୟ, ଅପର ଶ୍ଲେଷ୍ଟ କିଛୁଇ ହୟ ନା ; ଇହାର କାରଣ— ଏକଶ୍ଲେଷ୍ଟ ତୁମି ଛବିର ସହିତ ଆପନାକେ ମିଶାଇଯା ଫେଲିଯାଇ, ଅପର ଶ୍ଲେଷ୍ଟ ତାହା କର ନାହିଁ । ଏହି ‘ଆମି’ ‘ଆମାର’ ଭାବଇ ସମୁଦୟ ଦୃଶ୍ୟର ଜନକ । ଅଧିକାରେର ଭାବ ହିତେଇ ସ୍ଵାର୍ଥ ଆସିଯା ଥାକେ ଏବଂ ଏ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ଦୃଶ୍ୟ ଆନୟନ କରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଵାର୍ଥପର କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଚିନ୍ତା ଆମାଦିଗଙ୍କେ କୋନ ନା କୋନ ବିଷୟେ ଆସନ୍ତି କରାଯାଇ, ଆର ଆମରା ଅମନି ମେହି ବଞ୍ଚିର ଦାସ ହଇଯା ଯାଇ । ଚିତ୍ରେ ଯେ କୋନ ତରଙ୍ଗ ହିତେ ‘ଆମି-ଆମାର’-ଭାବ ଉଥିତ ହୟ, ତାହା ତୃକ୍ଷଣାଂ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଶୃଙ୍ଖଳାବନ୍ଦ କରିଯା କ୍ରୀତଦାସ କରିଯା ତୁଲେ । ସତହି ଆମରା ‘ଆମି-ଆମାର’ ବଲି ତତହି ଦାସତରେ ଭାବ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୟ, ତତହି ଦୃଶ୍ୟବର୍ଦ୍ଧିତ ହୟ । ଏହି ହେତୁ କର୍ମଯୋଗ ବଲେ—ଜଗତେ ଯତ ଛବି ଆଛେ ସମୁଦୟରେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସନ୍ତୋଗ କର, କିନ୍ତୁ ଉହାଦେର ସହିତ ଆପନାକେ ମିଶାଇଓ ନା, ‘ଆମାର’ କଥନାଂ ବଲିଓ ନା । ସଥନାଇ ଆମରା ବଲି, ‘ଇହା ଆମାର’ ତୃକ୍ଷଣାଂ ଦୃଶ୍ୟ ଆସିବେ । ମନେ ମନେଓ ‘ଆମାର ଛେଲେ’—ଏକଥା ବଲିଓ ନା ; ଛେଲେକେ ଲାଇଯା ଆଦର କର, ତାହାକେ ଲାଇଯା ଆନନ୍ଦ କର, କିନ୍ତୁ ‘ଆମାର’ ବଲିଓ ନା । ‘ଆମାର’ ବଲିଲେଇ ଦୃଶ୍ୟ ଆସିବେ । ‘ଆମାର ବାଡ଼ୀ,’ ‘ଆମାର ଶରୀର’ ବଲିଓ ନା । ଏ ଜାଯଗାଯଇ ମୁକ୍ତିଲାଗା ଶରୀର ତୋମାର୍ଗେ ନାହିଁ, ଆମାରଙ୍ଗେ ନାହିଁ, କାହାରଙ୍ଗେ ନାହିଁ । ଉହା ପ୍ରକୃତିର ନିଯଂମେ

কর্ম্ম-যোগ

আসিতেছে, যাইতেছে, কিন্তু আমরা মুক্ত—সাক্ষিষ্ণুপ। এক খানি ছবি বা দেওয়াল যেরূপ স্বাধীন নহে, শরীরও তদ্বপ্র স্বাধীন নহে। একটা দেহে আপনাকে আসক্ত করিবার কি আবশ্যক ? কোন লোক একখানি ছবি আঁকিল। ছবি আকা শেষ হইবার পর সে দেহত্যাগ করিল। কেন উহাতে আসক্ত হও ? উহাকে যাইতে দাও ; ‘আমি ঐ বস্তু অধিকার করিব’ এই বলিয়া স্বার্থজ্ঞাল বিস্তার করিও না। যখনই এই স্বার্থজ্ঞাল বিস্তৃত হয়, তখনই দুঃখ আরম্ভ হয়।

অতএব কর্ম্মযোগী বলেন, প্রথমে এই স্বার্থপরতার জাল বিস্তার করিবার প্রয়ুক্তিকে নাশ কর। আর যখন তুমি উহাকে দমন করিবার শক্তি লাভ করিবে, তখন মনকে থামাইয়া আর একাপ তরঙ্গাকারে পরিণত হইতে দিও না। তারপর সংসারে গিয়া যতদূর পার কার্য্য কর। তখন সব স্থানে গিয়া মিশ, যেখানে ইচ্ছা যাও, তোমাকে কিছুতে স্পর্শ করিতে পারিবে না। পদ্মপত্রে যেমন জল লিপ্ত হয় না, তদ্বপ্র তুমিও নিলিপ্তভাবে থাকিবে ; ইহাই বৈরাগ্য, ইহাই কর্ম্ম-যোগের মূল ভিত্তি— অনাসক্তি। আমি এইমাত্র তোমাকে বলিতেছি, অনাসক্তি ব্যতীত কোন যোগই হইতে পারে না। ইহাই সমুদয় যোগের ভিত্তি, আর পূর্বে যেরূপ ব্যাখ্যা করা হইল তাহাই অনাসক্তি। যে ব্যক্তি গৃহবাস, উত্তম বস্ত্র পরিধান এবং সুখান্ত ভোজন পরিত্যাগ করিয়া মরুপ্রদেশে গমন করে, সে ব্যক্তি ঘোর বিষয়াসক্ত হইতে পারে। তাহার একমাত্র সম্মত নিজের শরীর

মুক্তি

তাহার সর্বস্ব হইতে পারে, সে সেই দেহেরই স্মৃথের জন্য হয়ত চেষ্টা করিতেছে। অনাসক্তি বাহিরের শরীরকে লইয়া নহে, অনাসক্তি মনে। ‘আমি, আমার’—ইহাই শরীরের সহিত সংঘোগের শৃঙ্খল-স্বরূপ। যদি শরীরের সহিত এবং ইন্দ্রিয়-বিষয়সমূহের সহিত এই ঘোগ না থাকে, তবে আমরা যেখানেই থাকি না কেন, আমরা অনাসক্ত। একজন সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়াও সম্পূর্ণরূপে অনাসক্ত হইতে পারে, আর একজন হয়ত চীরপহিত, কিন্তু সে ভয়ানক আসক্ত। আমাদিগকে প্রথমে এই অনাসক্তি লাভ করিতে হইবে, তারপর নিরন্তর কার্য করিতে হইবে। কর্ম-যোগী এই আসক্তি ত্যাগ করিবার প্রণালী আমাদিগকে দেখাইয়া দেন। অবশ্য এই আসক্তি ত্যাগ করা অতি কঠিন।

সমুদয় আসক্তি ত্যাগ করিবার দ্রুটি উপায় আছে। প্রথম উপায় তাঁহাদের জন্য যাঁহারা ঈশ্বরের অধিবা বাহিরের কোন সহায়তায় বিশ্বাস করেন না। তাঁহারা তাঁহাদের নিজ নিজ কৌশল বা উপায় অবলম্বন করেন। তাঁহাদিগকে নিজেদেরই ইচ্ছাশক্তি, মনঃশক্তি এবং বিচার অবলম্বন করিয়া কার্য করিতে হইবে—তাঁহাদিগকে জোর করিয়া বলিতে হইবে, আমি অনাসক্ত হইব। যাঁহারা ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের পক্ষে কর্ম-যোগসাধন অপেক্ষাকৃত সহজ। তাঁহারা কর্মের সমুদয় ফল ভগবানে অর্পণ করিয়া কার্য করিয়া যান; স্মৃতরাঙ্ক কর্মফলে আসক্ত হন না। তাঁহারা যাহা কিছু

କର୍ମ-ଯୋଗ

ଦେଖେନ, ଅଭୁତବ କରେନ, ଶୁଣେନ ବା କରେନ, ସବହି ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଜନ୍ମ । ଆମରା ଯେ କୋନ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ କରି ନା କେନ, ତାହାର ଜନ୍ମ ଯେନ ଆମରା ମୋଟେଇ ପ୍ରଶଂସା ନା ଚାଇ । ଉହା ପ୍ରଭୁର ପ୍ରାପ୍ୟ, ସୁତରାଂ ସମୁଦୟ ଫଳ ତାହାକେଇ ଅର୍ପଣ କର । ଆମରା ଆମାଦେର ଜୀବନେର ସର୍ବୋଚ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟରେ କୋନ ଫଳ କାମନା ଯେନ ନା କରି, ଯେନ ମନେ ନା କରି ଯେ, ଆମରା ଏକଟା ଖୁବ ଭାଲ କାଜ କରିଯାଛି । ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟଟି ତାହାର । ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଏକଥାରେ ସରିଯା ଦ୍ଵାରାଇୟା ଭାବିତେ ହଇବେ ଯେ, ଆମରା ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁର ଆଜ୍ଞାବହ ଭୃତ୍ୟମାତ୍ର, ଆର ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରତି ମୁହଁରେ ତାହା ହଇତେ ଆସିତେଛେ ।

ସତ କରୋଷି ସଦଶ୍ଵାସି ସଜ୍ଜୁହୋଷି ଦଦାସି ସତ ।
ସତପଞ୍ଚସି କୋଣ୍ଠେ ତତ କୁରୁଷ ମଦପର୍ଣମ ॥

“ଯାହା କିଛୁ କର, ଯାହା କିଛୁ ଭୋଜନ କର, ଯାହା କିଛୁ ହୋମ କର, ଯାହା କିଛୁ ଦାନ କର, ଯାହା କିଛୁ ତପଶ୍ଚା କର, ସମୁଦୟଟି ଆମାତେ ଅର୍ଥାଂ ଭଗବାନେ ଅର୍ପଣ କରିଯା ଶାନ୍ତଭାବେ ଅବଶ୍ଵାନ କର ।” ନିଜେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାନ୍ତଭାବେ ଥାକିଯା ଯେନ ଆମାଦେର ସମୁଦୟ ଶରୀର, ମନ ଏବଂ ସମୁଦୟଟି ଭଗବାନେର ନିକଟ ଅନ୍ତ ବଲିଷ୍ଟରୂପେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୟ । ଅଗ୍ରିତେ ସ୍ଵତାନ୍ତରିତ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦିବାରୀତି ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ‘ଅହ’କେ ଆହୁତିଦାନରୂପ ମହାୟଜ୍ଞ କର ।

“ଜଗତେ ଧନ-ଅସ୍ଵେଷଣେ ଗିଯା ତୋମାକେଇ ଏକମାତ୍ର ଧନ ଗାଇୟାଛି, ଆମି ତୋମାତେ ଆତ୍ମମର୍ପଣ କରିଲାମ । ଜଗତେ ଏକଜନ ପ୍ରେମାସ୍ପଦ ଖୁଁଜିତେ ଗିରା ତୋମାକେଇ ଏକମାତ୍ର

মুক্তি

শ্রেমাস্পদ পাইয়াছি, আমি তোমাতে আত্মসমর্পণ করিলাম।”
এইটি দিবারাত্রি আবৃত্তি করিতে হইবে—“আমার জন্য কিছুই
নহে; শুভ, অশুভ বা এতদুভয়ের মধ্যবর্তী যে কোন বস্তুই
হউক না কেন, কিছুই আমার জন্য নহে; আমি ও সকল
চাহি না, আমি সমুদয়ই তোমাকে সমর্পণ করিলাম।”

দিবারাত্রি এই আপাত-প্রতীয়মান ‘অহং’কে উড়াইয়া দিতে
থাক, যতদিন পর্যন্ত না ঐ ত্যাগ একটি অভ্যাসে পরিণত
হয়, যতদিন পর্যন্ত না উহু শিরায় শিরায় মজ্জায় মজ্জায়
প্রবেশ করে এবং সমুদয় শরীরটি পর্যন্ত ঐ আত্মত্যাগকূপ ভাবের
অধীন হইয়া যায়। তখন আমরা যেখানে ইচ্ছা যাইতে পারি,
কিছুই আমাদিগকে স্পর্শ করিতে পারিবে না। শব্দায়মান
কামান ও ঘোর কোলাহলপূর্ণ রণক্ষেত্রে গমন করিলেও আমরা
মুক্তি ও স্বাধীন থাকিব।

কর্ম-যোগ আমাদিগকে শিক্ষা দেয়—কর্তব্য কেবল
নিম্নভূমিতেই করণীয়; তথাপি আমাদিগের প্রত্যেককেই
কর্তব্য কর্ম করিতে হইবে। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, এই
কর্তব্য আমাদের দুঃখের একমাত্র কারণ। উহা আমাদের
পক্ষে রোগবিশেষ হইয়া পড়ে এবং আমাদিগকে সর্বদা সেই
দিকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যায়। উহা আমাদিগকে ধৰিয়া
রাখে এবং আমাদের সমুদয় জীবনটাই দুঃখপূর্ণ করিয়া
তুলে। ইহা মহুষ্য-জীবনের মহা বিভূষিকাস্তরূপ। “এই
কর্তব্যবুদ্ধি গ্রৌম্বকালের মধ্যাঙ্ক-সূর্য; উহা মহুষ্যের

କର୍ମ-ଯୋଗ

ଅନୁରାଞ୍ଜାକେ ଦଙ୍କ କରିଯା ଥାକେ ।” ଏହି ସବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର କୌତ୍ତଦାସେର ଦିକେ ଚାହିୟା ଦେଖ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ବେଚାରାଦେର କିଛୁ ଭାବିବାର ଅବକାଶ ଦେଇ ନା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ତାହାଦିଗକେ ସ୍ଵାନାହିଁକେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ଦେଇ ନା । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସର୍ବଦାଇ ଯେଣ ତାହାଦେର ପିଛନେ ଲାଗିଯା ଆଛେ । ତାହାରା ବାଟୀର ବାହିରେ ଯାଇ, ଗିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହାଦେର ପିଛନେ ଲାଗିଯାଇ ଆଛେ । ତାହାରା ବାଟୀତେ ଫିରିଯା ଆସିଯା ଆବାର ତୃପର ଦିନେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରେ, ସେଥାନେଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ହାତ ହିତେ ଛାଡ଼ାନ ନାହିଁ । ଏ ତ କୌତ୍ତଦାସେର ଜୀବନ—ଅବଶ୍ୟେ ଅଶ୍ୱେ ଶ୍ରାୟ ଲାଗାମେ ଯୋତା ଅବଶ୍ୟା ମୃତ୍ୟୁ ! ଲୋକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏଇରୂପରେ ବୁଝିଯା ଥାକେ । ବାସ୍ତବିକ ଏକମାତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ଅନାସକ୍ତ ହୁଏଯା ଏବଂ ସ୍ଵାଧୀନ ପୁରୁଷେର ଶ୍ରାୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରା । ସମୁଦୟ କର୍ମ ଈଶ୍ଵରେ ସମର୍ପଣ—ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ବଲିଯା ଯାହା ମନେ କରିତେଛି, ଏ ସବଟି ତ୍ବାହାର । ଆମରା ଯେ ଜଗତେ ପ୍ରେରିତ ହଇଯାଛି ଇହାତେ ଆମରା ଧନ୍ୟ । ଆମରା ଆମାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଯାଇତେଛି ମାତ୍ର । କେ ଜାନେ ଆମରା ଭାଲ କରିତେଛି କି ମନ୍ଦ କରିତେଛି ? ଉତ୍ତମରୂପେ କରିଲେଓ ଆମରା ଫଳପ୍ରାର୍ଥନା କରିବ ନା, ମନ୍ଦଭାବେ କରିଲେଓ ତାହାର ଜନ୍ମ ଚିନ୍ତାବ୍ରିତ ହଇବ ନା । ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲା ଥାକ ଓ ଖାଟିଯା ଯାଓ । ଏହି ଅବଶ୍ୟା ଲାଭ କରା ବଡ଼ କଟିନ । ଦାସତକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲିଯା, ଦେହେର ପ୍ରତି ଦେହେର ଘଣିତ ଆସନ୍ତିକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲିଯା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଅତି ସହଜ । ଲୋକେ ସଂମାରେ ଯାଇଯା . ଟାକାର

ମୁକ୍ତି

ଜୟ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଥାକେ । ତାହାଦିଗକେ ଜିଜ୍ଞାସା କର,
କେନ ଉହା କରିତେଛ—ତାହାରା ବଲିବେ ଉହା ଆମାଦେର
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବାନ୍ଧବିକ ଉହା କାଂଖନେର ଜନ୍ୟ ଅସାଭାବିକ ତୃଷ୍ଣାମାତ୍ର ।
ଏଇ ତୃଷ୍ଣାକେ ତାହାରା କତକଗୁଲି ଫୁଲ ଚାପା ଦିଯା ରାଖିବାର
ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ।

ଯାହାକେ ସଚରାଚର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲା ଯାଯ, ତାହା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ
ଆର କି ? ଉହା କେବଳ ଆସକ୍ତି, ଚର୍ମପରତସ୍ତତା ମାତ୍ର ; . କୋନ
ଆସକ୍ତି ବନ୍ଦମୂଳ ହଇଯା ଗେଲେଇ ଆମରା ତାହାକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାମ
ଦିଯା ଥାକି । ଯେ ସବ ଦେଶେ ବିବାହ ନାହି, ମେ ସବ ଦେଶେ
ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଓ ନାଟ । କ୍ରମଶଃ ସମାଜେ ଯଥନ
ବିବାହ-ପ୍ରଥା ଆସିଯା ପ୍ରବେଶ କରେ ଏବଂ ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀ ଏକତ୍ରେ
ବାସ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେ, ତାହାରା ଦେହେର ଟାନ ବଶତଃ
ଏକତ୍ରେ ବାସ କରେ, କ୍ରମଶଃ ବଂଶାନୁକ୍ରମେ ଉହା ପ୍ରଥାସ୍ଵରୂପ
ଦ୍ଵାରାଇଯା ଯାଯ, ତଥନଇ ଉହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଇଯା ଦ୍ଵାରାୟ । ଇହା ଏକ
ପ୍ରକାର ଚିରସ୍ଥାୟୀ ବ୍ୟାଧିମାତ୍ର । ଯଥନ ଉହା ଏକ-ଆଧ ବାର ପ୍ରେବଲାକାରେ
ଦେଖା ଦେଯ, ତଥନୁ ଆମରା ଉହାକେ ବ୍ୟାରାମ ବଲି, ଆର ଯଥନ
ଉହା ସାମାନ୍ୟଭାବେ ଚିରସ୍ଥାୟୀ ଦ୍ଵାରାଇଯା ଯାଯ, ଆମରା ଉହାକେ
'ପ୍ରକୃତି' ଆଖ୍ୟା ଦିଯା ଥାକି । ଯୁହାଇ ହଟକ, ଉହା ରୋଗମାତ୍ର ?
ଆସକ୍ତିଟା ପ୍ରକୃତିଗତ ହଇଯା ଗେଲେ ଆମରା ଉହାକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରୂପ
ଲମ୍ବାଚନ୍ଦ୍ରୀ ନାମେ ଅଭିହିତ କରିଯା ଥାକି, ଆମରା ଉହାର ଉପର
ଫୁଲ ଛଡାଇଯା ଦିଇ, ଟେଟରା ପିଟିତେ ଥାକି, ଉହୀକେ ମନ୍ତ୍ରପୂତ କରିଯା
ଲଇ । ତଥନ ସମୁଦୟ ଜଗନ୍ନାଥ ଏ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଅନୁରୋଧେ ପ୍ରମ୍ପର

କର୍ମ-ଯୋଗ

ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ ଥାକେ ଏବଂ ଏକଜନ ଆର ଏକଜନେର ଦ୍ରବ୍ୟ ଅପହରଣ କରିଯା ଥାକେ ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏହି ହିସାବେ କତକଟା ଭାଲ ଯେ, ଉହା ପଣ୍ଡତ-ଭାବ କତକ ପରିମାଣେ ନିବାରଣ କରେ । ଯାହାରା ଅତିଶ୍ୟ ନିମ୍ନାଧିକାରୀ, ଯାହାରା ଅନ୍ୟ କୋନରୂପ ଆଦର୍ଶ ଧାରଣା କରିତେ ପାରେ ନା, ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ଉହା କତକ ପରିମାଣେ ଉପକାରୀ ବଟେ; କିନ୍ତୁ ଯାହାରା, କର୍ମ-ଯୋଗୀ ହିଁତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତୀହାଦିଗଙ୍କେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଭାବ ଏକେବାରେ ତାଡ଼ାଇୟା ଦିତେ ହିଁବେ । ତୋମାର ଆମାର ପକ୍ଷେ କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ । ଯାହା ତୋମାର ଜଗନ୍କେ ଦିବାର ଥାକେ ଦାଓ, କିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲିଯା ନହେ । ଉହାର ଜନ୍ୟ କିଛୁ ଚିନ୍ତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିଓ ନା । ବାଧ୍ୟ ହିୟା କିଛୁ କରିଓ ନା । କେନ ବାଧ୍ୟ ହିୟା କରିବେ ? ବାଧ୍ୟ ହିୟା ଯାହା କିଛୁ କର, ତାହାତେଇ ଆସନ୍ତି ଆସିଯା ଥାକେ । ତୋମାର ଆମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲିଯା କିଛୁ ଥାକିବାର ଆବଶ୍ୟକତା କି ?

“ସମୁଦୟଇ ଈଶ୍ୱରେ ସମର୍ପଣ କର ।” “ଏହି ସଂସାର-କୃପ ଭୟାନକ ଅଗ୍ନିମୟ କଟାହେ—ସେଥାନେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରୂପ ଅନଳ ସ୍ଫୁରଣକେ ଝଲମାଇୟା ଫେଲିତେଛେ, ତଥାଯ ଏହି ଈଶ୍ୱରାର୍ପଣ-କୃପ ଅମୃତପାତ୍ର ପାନ କରିଯା ମୁଖୀହ୍ୱ ।” ଆମରା କେବଳ ତୀହାର ଇଚ୍ଛାନୁଷ୍ୟାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛି, ପୁରସ୍କାର ବା ଶାନ୍ତିର ସହିତ ଆମାଦେର କୋନ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ଯଦି ତୁମି ପୁରସ୍କାର ପାଇତେ ଇଚ୍ଛା କର, ତବେ ତାହାର ସହିତ ତୋମାକେ ଶାନ୍ତିଓ ଲାଇତେ ହିଁବେ । ଶାନ୍ତି ଏଡ଼ାଇବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ—
ପୁରସ୍କାର ତ୍ୟାଗ କରା । . ଦୁଃଖ ଏଡ଼ାଇବାର ଏମମାତ୍ର ଉପାୟ—ମୁଖେର

মুক্তি

ভাবকে ছাড়িয়া 'দেশ্যা, কারণ উভয়ই একসূত্রে গ্রথিত। একদিকে সুখ, আর একদিকে দুঃখ। একদিকে জীবন অপর দিকে মৃত্যু। মৃত্যুকে অতিক্রম করিবার একমাত্র উপায়—জীবনের আশা পরিত্যাগ করা। জীবন ও মৃত্যু একই জিনিস, এক জিনিসেরই বিভিন্ন দিক্ষাত। অতএব 'দুঃখশূন্য সুখ' এবং 'মৃত্যুশূন্য জীবন' কথাগুলি বিচ্ছালয়ের ছেলেদের পক্ষে শুনিতে খুব ভাল বটে, কিন্তু চিন্তাশীল ব্যক্তি দেখেন, এগুলি কতকগুলি স্ববিরোধী বাক্যংশমাত্র, সুতরাং তিনি 'উভয়ই পরিত্যাগ করেন; যাহা কিছু কর, তাহার জন্য কোনরূপ প্রশংসা বা পুরস্কারের আশা করিও না। ইহা অতি কঠিন কার্য। আমরা যদি কোন সংকার্য করি, অমনি তাহার জন্য প্রশংসা চাহিতে আরম্ভ করিয়া থাকি। যাই আমরা কোন সংকার্যে ঢাঁদা দিই, অমনি আমরা কাগজে আমাদের নাম দেখিতে ইচ্ছা করিয়া থাকি। এইরূপ বাসনার ফল অবশ্যই দুঃখ। জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ লোকেরা লোকের অজ্ঞাতভাবে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদিগের সহিত তুলনায় তোমাদের পরিচিত বুদ্ধগণ^{*} ও শ্রীষ্টগণ দ্বিতীয় শ্রেণীর ব্যক্তিমাত্র। এইরূপ শত শত ব্যক্তি প্রতি দেশে আবিভূত হইয়া নৌরবে^{*} কার্য করিয়া গিয়াছেন। নৌরবে তাঁহারা জীবনযাপন করেন ও নৌরবে চলিয়া যান; সময়ে তাঁহাদের চিন্তারাশি বুদ্ধগণ ও শ্রীষ্টগণে ব্যক্তিভাব ধারণ করে। এই শেষোক্ত ব্যক্তিগণই স্থান আমাদের পরিচিত হন। সর্বশ্রেষ্ঠ পুরুষগণ তাঁহাদের

কর্ম-যোগ

জ্ঞান হইতে কোন নাম-যশের অব্বেষণ করেন নাই। তাঁহারা জগতে তাঁহাদের ভাব দিয়া যান, তাঁহারা নিজেদের জন্য কোনৰূপ দাবী করেন না, অথবা নিজেদের নামে কোন সম্প্রদায় বা ধর্মসম্মত স্থাপন করিয়া যান না। তাঁহাদের প্রকৃতিরই উহা বিরোধী। তাঁহারা শুন্দসাহিত্যিক; তাঁহারা কোন চেষ্টা করিতে পারেন না, কেবল প্রেমে গলিয়া যান। আমি এইরূপ একজন যোগী * দেখিয়াছি, তিনি ভারতে এক গুহায় বাস করেন। আমি যত অস্তুত লোক দেখিয়াছি, তন্মধ্যে ইনি একজন। তিনি তাঁহার আমিত্ব এতদূর হারাইয়াছেন যে, ইহা অনায়াসেই বলিতে পারা যায়, তাঁহার ভিতর যে মনুষ্যভাব ছিল তাহা সম্পূর্ণরূপে নষ্ট হইয়াছে, তৎপরিবর্তে কেবল ঈশ্঵রীয় ভাব তাঁহার হৃদয় অধিকার করিয়া ‘বসিয়াছে। যদি কোন প্রাণী তাঁহার একটি হাত কামড়াইয়া দেয়, তিনি তাহাকে তাঁহার অপর হাতটিও দিতে প্রস্তুত হন এবং বলেন—‘ইহা প্রভুর ইচ্ছা। যাহা কিছু তাঁহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হয়, সবই তিনি প্রভুর ইচ্ছা জ্ঞান করেন। তিনি লোকের সম্মুখে বাহির হন না, অথচ তিনি প্রেম, সত্য ও মধুর ভাবরাশির প্রস্তবণ-স্বরূপ।

তারপর অপেক্ষাকৃত অধিক রংজঃশক্তিশালী পুরুষগণ আসেন। তাঁহারা সিদ্ধ পুরুষগণের ভাব গ্রহণ করিয়া জগতে উহা প্রচার করেন। সর্ববৃক্ষেষ্ঠ পুরুষগণ ভাবরাশি সংগ্রহ

* পওহারী বাবা।

ମୁଦ୍ରି

କରେନ, ଆର ବୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଗଣ ଆସିଯା ସେଇ ସବ ଭାବ ଲହିୟା ଥାନେ
ଥାନେ ପ୍ରଚାର କରିଯା ବେଡାନ । ଗୋତମ-ବୁଦ୍ଧର ଜୀବନ-ଚରିତେ
ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ତିନି ସର୍ବଦାଇ ଆପନାକେ ପଞ୍ଚବିଂଶ ବୁଦ୍ଧ
ବଲିଯା ପରିଚୟ ଦିତେଛେ । ତାହାର ପୂର୍ବେ ଯେ ଚରିତ ଜନ
ବୁଦ୍ଧ ହଇୟା ଗିଯାଛେ, ଇତିହାସେ ତାହାର ଅପରିଚିତ; କିନ୍ତୁ
ଇହା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ, ଐତିହାସିକ ବୁଦ୍ଧ ଅବଶ୍ୟ ତାହାଦେର କୃତ
ଭିତ୍ତିର ଉପରଇ ନିଜ ଧର୍ମପ୍ରାସାଦ ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଗିଯାଛେ ।
ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରୁଷଗଣ ଶାନ୍ତ, ଶୈରବ ଓ ଅପରିଚିତ । ତାହାର
ଚିନ୍ତାର ଶକ୍ତି କତ୍ତୁର ତାହା ଜାନେନ । ତାହାରା ନିଶ୍ଚିତ ଜାନେନ
ଯେ, ଯଦି ତାହାରା କୋନ ଗୁହାୟ ଗମନ କରିଯା ଗୁହାର ଦ୍ୱାର ବନ୍ଦ
କରିଯା ପାଂଚଟି ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରେନ, ତାହା ହଇଲେ ସେଇ ପାଂଚଟି
ଚିନ୍ତାଇ ଅନ୍ତକାଳ ଧରିଯା ଥାକିବେ । ସେଇ ଚିନ୍ତାଗୁଲି ପରିବତ
ଭେଦ କରିଯା ସମୁଦ୍ର ପାର ହଇୟା ସମୁଦ୍ର ଜଗନ୍ତ ଭ୍ରମଣ କରିଯା
ପରିଶେଷେ କୋନ ଏକ ମଞ୍ଜିକେ ପ୍ରବେଶ କରିବେ ଏବଂ
ଏମନ ଲୋକ ଉପର କରିବେ, ଯେ ଏ ଚିନ୍ତାଗୁଲିକେ
କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିବେ । ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ସାହିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ
ଭଗବାନେର ଏତ ନିକଟେ ଅବସ୍ଥାନ କରେନ ଯେ, ତାହାରା
କର୍ମଶୀଳ ହଇୟା ଜଗତେ ପରୋପୁକାର, ଧର୍ମପ୍ରଚାର ପ୍ରଭୃତି କର୍ମ
କରିତେ ଅପାରଗ । କର୍ମୀରା ଯତଇ ଭାଲ ହନ ନାହେନ, ତାହାଦେର
କିଛୁ ନା କିଛୁ ଅଜ୍ଞାନ ଥାକିଯା ଯାଯ । ସଥନ ଆମାଦେର ସଭାକେ
କିଛୁ ନା କିଛୁ ଅପବିତ୍ରତା ଅବଶ୍ରିଷ୍ଟ ଥାକେ, ତଥନଇ ଆମରା, କାର୍ଯ୍ୟ
କରିତେ ପାରି—କର୍ମୀର ପ୍ରକୃତିଇ ଏହି । ସାଧାରଣତଃ ଉହାତେ

କର୍ମ-ଯୋଗ

ଅଭିସନ୍ଧି ଓ ଆସନ୍ଧି ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ସଦାକ୍ରିୟାଶୀଳ ବିଧାତା
ଓ ଈଶ୍ୱରେର ସମକ୍ଷେ—ଯିନି କୁଦ୍ର ଚଟକପକ୍ଷୀର ପତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟ
କରିତେଛେ—ମାନୁଷ ତାହାର ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟେର ଏତଟା ବଡ଼ାଇ କେନ
କରେ ? ସଥନ ତିନି ଜଗତେର କୁଦ୍ରତମ ପ୍ରାଣୀଟିର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖବର
ରାଖିତେଛେ, ତଥନ ଐନ୍ଦ୍ରିୟ ଭାବା କି ଏକରୂପ ନାସ୍ତିକତା ନହେ ?
ଆମାଦେର କେବଳ ତାହାର ସମକ୍ଷେ ଭୟ-ଭକ୍ତି-ମମାହିତ ଚିତ୍ତେ
ଦେଖାଯିମାନ ହଇଯା ବଲା ଉଚିତ—ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଉକ ।
ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ' ପୁରୁଷେରା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେନ ନା । “ଯିନି ଆଉାତେଇ
ଆନନ୍ଦ କରେନ, ଯିନି ଆଉାତେଇ ତୃପ୍ତ, ଯିନି ଆଉାତେଇ
ସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ତାହାର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ନାଇ ।” ଇହାରାଇ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନବ ।
ଇହାରା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଏତଦ୍ୟତୀତ ପ୍ରତ୍ୟେକକେଇ
କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହଇବେ । ତା ବଲିଯା ଭାବିଷ୍ଟ ନା ଯେ, ତୁମି
ଜଗତେର ଅତି କୁଦ୍ର ପ୍ରାଣୀକେଓ କିଛୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ ପାର;
ତାହା ତୁମି ପାର ନା । ଏହି ଜଗଂକୁପ ଶିକ୍ଷାଲୟେ ଏହି ପରୋପକାର
କାର୍ଯ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା ତୁମି ନିଜେଇ ନିଜେର ଉପକାର କରିଯା ଥାକ ।
କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ସମୟ ଏଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
ଯଦି ତୁମି ଏହି ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କର, ଯଦି ତୁମି ସର୍ବଦାଇ ମନେ ରାଖ
‘ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାଞ୍ଚିଯା ତୋମାର ପକ୍ଷେ ମହା ସୌଭାଗ୍ୟେର
ବିଷୟ, ତବେ ତୁମି କଥନ ଉଠାତେ ଆସନ୍ଧ ହଇବେ’ନା । ଜଗଂ
ଚଲିଯାଛେ—ତୋମାର ଆମାର ମତ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକେ ମନେ
କରେ ଆମରା ବଡ଼ଲୋକ, କିନ୍ତୁ ଆମରା ଯେଇ ମରିଯା ଯାଇ, ଅମନି
ପାଁଚ ମିନିଟେର ଭିତର ଜଗଂ ଆମାଦିଗକେ ଭୁଲିଯା ଯାଯା । କିନ୍ତୁ

মুক্তি

ঈশ্বরের জীবন অনন্ত “কো হেবান্ত্রাং কঃ প্রাণ্যাং। যদেব
আকাশ আনন্দে ন স্থাং।” যদি সেই সর্বশক্তিমান প্রভু
ইচ্ছা না করিতেন, তবে কে এক মুহূর্তও বাঁচিতে পারিত, “
কে এক মুহূর্তও শ্বাস-প্রশ্বাস ত্যাগ করিতে পারিত ? তিনিই
নিয়ত-কর্মশীল বিধাতা। সকল শক্তিই তাহার এবং তাহার
আজ্ঞাধীন।

“ভয়াদস্তাগ্নিস্তপতি ভয়াত্পতি সূর্যঃ ।

ভয়াদিলুশ বাযুশ্চ মৃত্যুধ্ববতি পঞ্চমঃ ॥”

তাহার আজ্ঞায় বাযু বহিতেছে, সূর্য কিরণ দিতেছে,
পৃথিবী বিধৃত রহিয়াছে এবং মৃত্যু জগতৌতলে বিচরণ
করিতেছে। তিনিই সব এবং তিনিই সকলে বিরাজিত।
আমরা কেবল তাহার উপাসনা করিতে পারি মাত্র। কর্মের
সমুদয় ফল ত্যাগ কর, সৎকার্যের জন্মই সৎকার্য কর, তবেই
কেবল সম্পূর্ণ অনাসক্তি আসিবে। তখন হৃদয়-গ্রন্থি ছিন্ন
হইয়া যাইবে; আমরা পূর্ণ মুক্তি লাভ করিব। ইহাই
কর্মরহস্য।

অষ্টম অধ্যায়

কর্ম-যোগের আদর্শ

কথা এই, আমরা বিভিন্ন উপায়ে সেই একই চরম অবস্থায় পৌঁছিতে পারি। এই উপায়গুলি আমি চারিটি বিভিন্ন উপায়কুপে সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া থাকি : কর্ম, ভক্তি, যোগ ও জ্ঞান। কিন্তু ইহা যেন তোমাদের অবশ্য মনে থাকে যে, এই ভাগগুলি একেবারে অত্যন্ত-পৃথক বিভাগ নহে। প্রত্যেকটিই অপরটির অন্তর্গত। কিন্তু প্রাধান্ত অনুসারে এই বিভাগ। ইহা সত্য নহে যে, তুমি এমন লোক বাহির করিতে পারিবে যাহার ভিতরে কর্ম করা ব্যক্তীত অন্ত কোনোক্রম শক্তি নাই, অথবা যাহার শুধু জ্ঞান ছাড়া আর কিছু নাই, অথবা যাহার শুধু ভক্তি ছাড়া আর কিছু নাই। বিভাগ কেবল গুণপ্রাধান্তে। আমরা দেখিয়াছি, অবশ্যে সমস্ত পথই এক লক্ষ্যস্থলে পৌঁছাইয়া দেয়। সকল ধর্ম এবং সকল সাধন-প্রণালীই সেই এক চরম লক্ষ্যে লইয়া যাইতেছে।

প্রথমে আমি সেই চরম লক্ষ্যটি কি, তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। সমুদয় জগতের চরম গতি কি ?— মুক্তি। যাহা কিছু আমরা দেখি, অঙ্গভব করি, অথবা শ্রবণ করি— পরমাণু হইতে মনুষ্য পর্যন্ত, অচেতন প্রাণহীন জড়বস্তু হইতে সর্বোচ্চ

କର୍ମ-ଯୋଗେର ଆଦର୍ଶ

ଆନବାଜ୍ଞା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସକଳେଇ ମୁକ୍ତିର ଜନ୍ମ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ଏହି ମୁକ୍ତିର ଜନ୍ମ ଚେଷ୍ଟାର ଫଳ— ଏହି ଜଗଂ । ସମୁଦୟ ଯୌଗିକ ପଦାର୍ଥେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରମାଣୁଇ ଅପର ପରମାଣୁମୂଳ୍କର ନିକଟ ହିତେ-ପଲାୟନେର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ଏବଂ ଅପରଞ୍ଚଲି ଉହାକେ ଆବଦ୍ଧ କରିଯା ରାଖିତେଛେ । ଆମାଦେର ପୃଥିବୀ ସୂର୍ଯ୍ୟର ନିକଟ ହିତେ ଏବଂ ଆମାଦେର ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଥିବୀର ନିକଟ ହିତେ ପଲାୟନେର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିସିଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତାରୋମୁଖୀ । ଆମରା ଜଗତେ ସୃ, ଅସୃ ବା ଉଦ୍‌ବୀନ୍ ଯେ କୋନ ପଦାର୍ଥ ଦେଖିତେଛି, ଏହି ଜଗତେର ଭିତର ସତ କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଚିନ୍ତା ଆଛେ ସକଳଞ୍ଚଲିରିଇ ଏକମାତ୍ର ଭିନ୍ତି—ଏହି ମୁକ୍ତିର ଜନ୍ମ ଚେଷ୍ଟା । ଇହାରଇ ପ୍ରେରଣା ସାଧୁ ଉପାସନା କରେ ଏବଂ ଚୋର ଚୁରି କରେ । ସଥନ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଲୀ ଅଥା ହୟ ତଥନ ଆମରା ତାହାକେ ମନ୍ଦ ବଲି, ଆର ସଥନ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଲୀର ପ୍ରକାଶ ସଥାୟଥ ଓ ଉଚ୍ଚତର ହୟ ତଥନ ତାହାକେ ଭାଲ ବୁଲି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରେରଣା ଉଭୟ ସ୍ଥଳେଇ ସମାନ—ସେଇ ମୁକ୍ତିର ଜନ୍ମ ଚେଷ୍ଟା । ସାଧୁ ନିଜେର ବନ୍ଧନ ଭାବିଯା କାତର, ତିନି ଉହା ହିତେ ଉଦ୍ବାର ପାଇତେ ଚାହେନ, ତଜ୍ଜନ୍ମ ଈଶ୍ଵରେର ଉପାସନା କରେନ । ଚୋରାଓ ଏହି ଭାବିଯା କାତର ଯେ, ତାହାର କତକଞ୍ଚଲ ବନ୍ଧର ଅଭାବ, ସେ ଐ ଅଭାବ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହିତେ ଚାଯ, ଏହି ହେତୁ ସେ ଚୁରି କରିଯା ଥାକେ । ଚେତନ ଅଚେତନ ସମୁଦୟ ପ୍ରକୃତିର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଏହି ମୁକ୍ତି ।' ଜ୍ଞାତସାରେ 'ବା ଅଜ୍ଞାତସାରେ ସମସ୍ତ ଜଗଂଟି ଐ ମୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତିର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଚଲିଯାଛେ । ଅବଶ୍ୟ ସେଇ ଏକଇ ମୁକ୍ତିର ଚେଷ୍ଟାର ପ୍ରେରଣା ସାଧୁ ଓ ଚୋର ଉଭୟେଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେଓ ଉଭୟେର ଫଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ

কর্ম-যোগ

ভিন্নরূপ দাঢ়ায়। সাধু মুক্তির চেষ্টায় কার্য করিয়া অনন্ত অনিবর্বচনীয় আনন্দ প্রাপ্ত হন, কিন্তু চোরের কেবল বন্ধনের উপর বন্ধন বাড়িতে থাকে।

প্রত্যেক ধর্মেই আমরা মুক্তির জন্য প্রাণপণ চেষ্টার বিকাশ দেখিতে পাই। ইহা সমুদয় নীতি, সমুদয় নিঃস্বার্থপরতার ভিত্তি। নিঃস্বার্থপরতা অর্থে ‘আমি এই ক্ষুদ্র শরীর’—এই ভাবের অতীত অবস্থায় যাওয়া। যখন আমরা দেখিতে পাই, কোন ‘লোক সৎকার্য করিতেছে, পরোপকার করিতেছে, তখন ইহার অর্থ এই বুঝায় যে, মেই বাকি ‘আমি, আমার’-রূপ ক্ষুদ্র বৃক্তের ভিতর আবদ্ধ হইয়া থাকিতে চাহে না। এই স্বার্থপরতার গঙ্গীর বাহিরে ‘এই পর্যন্ত’ যাইতে পারা যায়, এইরূপ কোন নির্দিষ্ট সীমা নাই। সূকল বড় বড় নীতি-প্রণালীই সম্পূর্ণ স্বার্থত্যাগকে চরমাদর্শ বলিয়া প্রচার করিয়া থাকে। মনে কর, যেন লোকের এই সম্পূর্ণ স্বার্থত্যাগের অবস্থা লাভ করিবার শক্তি আছে; ইহা লাভ করিলে তাহার কিরূপ অবস্থা দাঢ়াইবে? সে আর তখন ছোটখাট একটি রাম-শ্যাম থাকে না; সে তখন “অনন্ত বিস্তার লাভ করে। পূর্বে তাহার যে ক্ষুদ্র ব্যক্তিহু ছিল, তাহা একেবারে চলিয়া যায়। সে তখন অনন্ত-স্বরূপ হইয়া যায়। এই অনন্ত বিকাশপ্রাপ্তি সমুদয় ধর্মের এবং সমুদয় শিক্ষার লক্ষ্য; ব্যক্তিহুবাদী যখন এই তত্ত্বটি দার্শনিকভাবে বিন্যস্ত দেখেন, তখন তিনি শিহরিয়া উঠেন।

কর্ম-যোগের আদর্শ

কিন্তু নৌতি প্রচার করিতে গিয়া তিনি নিজেই সেই একই তত্ত্ব প্রচার করিতেছেন। তিনিও মাঝুষের নিঃস্বার্থপরতার কোন সীমা নির্দেশ করেন না। মনে কর, এই ব্যক্তিত্ববাদের মতে কোন ব্যক্তি সম্পূর্ণ অনাসন্ত হইল। তাহাকে তখন অপরাপর সম্প্রদায়ের পূর্ণ-সিদ্ধ ব্যক্তি হইতে পৃথক রাখিবার উপায় কি? সে তখন জগতের সহিত এক হইয়া যায়; উহাই চরম লক্ষ্য। তবে ব্যক্তিত্ববাদী বেচারা তাহার নিজের যুক্তিগুলিকে তাহাদের যথার্থ সিদ্ধান্ত পর্যন্ত ‘অঙ্গুসরণ’ করিতে সাহস করেন না। নিঃস্বার্থ কর্ম দ্বারা মানব-জীবনের চরমাবস্থা এই মুক্তিলাভ করাই কর্ম-যোগ। সুতরাং প্রত্যেক স্বার্থপূর্ণ কার্যই আমাদের সেই চরমাবস্থায় পেঁচিবার প্রতিবন্ধক-স্বরূপ, আর প্রত্যেক নিঃস্বার্থ কর্মই আমাদিগকে সেই চরম অবস্থার দিকে লইয়া যায়; এই হেতু ‘নৌতিসঙ্গত’ ও ‘নৌতিবিরুদ্ধ’ ইহাদের এই মাত্র সংজ্ঞা করা যায় যে, যাহা স্বার্থপর তাহা নৌতিবিরুদ্ধ; যাহা নিঃস্বার্থপর, তাহাই নৌতিসঙ্গত।

কিন্তু বিশেষ বিশেষ কর্তব্যের কথা বলিতে গেলে এত সোজাভাবে বলা চলে না। অবস্থাভেদে কর্তব্য ভিন্ন ভিন্ন হইবে। এইই কার্য এক ক্ষেত্রে নিঃস্বার্থপর এবং অপর ক্ষেত্রে স্বার্থপর হইতে পারে। সুতরাং আমরা কেবল কর্তব্যের একটি সাধারণ সংজ্ঞা প্রদান করিতে পুরি; বিশেষ বিশেষ কর্তব্য কার্য অবশ্য দেশ-কাল-পাঁত্রভেদে ভিন্ন ভিন্ন হইবে।

কর্ম-যোগ

এক দেশে এক প্রকার আচরণ নীতিসঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হইবে, অপর দেশে আবার তাহাই অতিশয় নীতিবিগ়হিত বলিয়া গণ্য হইবে। ইহার কারণ, ভিন্ন ভিন্ন দেশে অবস্থা ভিন্ন ভিন্ন। আমরা দেখিতে পাই, সমুদ্র প্রকৃতির চরম লক্ষ্যই মুক্তি, আর এই মুক্তি কেবলমাত্র পূর্ণ নিঃস্বার্থপরতা হইতে লাভ হয়। আর প্রত্যেক স্বার্থশূন্য কার্য্য, প্রত্যেক নিঃস্বার্থ চিন্তা, প্রত্যেক নিঃস্বার্থ বাক্য আমাদিগকে ঐ আদর্শের দিকে লইয়া যায় ; এইজন্যই সেই কার্য্যকে নীতিসঙ্গত কার্য্য বলে। তুমি দেখিবে, এই সংজ্ঞাটি সকল ধর্ম এবং সকল নৈতিক প্রণালী সম্মক্ষেই খাটিবে। নীতিতত্ত্বের মূল সম্মক্ষে অবশ্য বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ধারণা থাকিতে পারে। কোন কোন প্রণালীতে উহা কোন মহান् পুরুষ অর্থাৎ ভগবান হইতে প্রাপ্ত বলিয়া উল্লিখিত। যদি তুমি সেই সকল সপ্রদায়স্থ ব্যক্তিগণকে জিজ্ঞাসা কর, মাঝুষ এ কাজ করিবে কেন, মাঝুষ ও-কাজ করিবে কেন, তাহারা উন্নত দিবেন—ইহা ঈশ্বরের আজ্ঞা ; কিন্তু যে মূল তত্ত্ব হইতে তাহারা ইহা পাইয়া থাকুন না কেন, তাহাদের নীতিতত্ত্বের মূল কথা—‘নিজের’ চিন্তা না করা, ‘অহং’কে ত্যাগ করা। কিন্তু তথাপি নীতিতত্ত্ব সম্মক্ষে এইরূপ ‘উচ্চ ধারণা থাকিলেও অনেকে তাহাদের ক্ষুদ্র ব্যক্তিত্ব ত্যাগ করিতে ভীত। যে ব্যক্তি এইরূপে ক্ষুদ্র ব্যক্তিত্বকে ধরিয়া থাকিতে চায়, তাহাকে আমি ‘বলি’ এমন এক ব্যক্তির চিন্তা কর, যে সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ—

কর্ম-যোগের আদর্শ

যাহার নিজের জন্ম কোন চিন্তা নাই, যে নিজের জন্ম কোন কার্য করে না, যে নিজের জন্ম কোন কথা বলে না; এখন বল দেখি, তাহার 'নিজস্ব' কোথায়? যতক্ষণ সে নিজের জন্ম 'চিন্তা' করে, কার্য করে বা জ্ঞানোপার্জন করে, ততক্ষণই তাহার 'নিজের' অস্তিত্ব। কিন্তু যদি কেবল তাহার অপর সম্বন্ধেই—জগতের সম্বন্ধেই জ্ঞান থাকে, তাহা হইলে সে 'নিজে' কোথায়? তাহার 'নিজস্ব' তখন একেবারে লোপ পাইয়াছে।

অতএব কর্ম-যোগ নিঃস্বার্থপরতা বা সৎকর্ম দ্বারা মুক্তি-লাভ করিবার এক প্রণালী-বিশেষ। কর্ম-যোগীর কোন প্রকার ধর্মসমত অবলম্বন করিবার আবশ্যকতা নাই। তিনি ঈশ্বরে বিশ্বাস করন বা না করন, কিংবা আজ্ঞা সম্বন্ধে অহুসংস্কান করন বা না করন, অথবা কোন প্রকার দার্শনিক বিচার করন বা না করন, কিছুতেই আসে যায় না। তাহার নিজের নিঃস্বার্থপরতা-লাভরূপ বিশেষ উদ্দেশ্য রহিয়াছে, আর তাহাকে নিজ চেষ্টায়ই উহা লাভ করিতে হইবে। তাহার জীবনের প্রতি মুহূর্ত নিশ্চিতই অপরোক্ষা-মুভূতিস্বরূপ, কারণ জ্ঞানী বা ভক্ত মতামতের সহায়তা লইয়া বিচার বা ভক্তির দ্বারা যে সমস্তা-সমাধানে নিযুক্ত রহিয়াছেন, তিনি কোন প্রকার মতামতের সহায়তা না লইয়া কেবল কর্ম-দ্বারা সেই সমস্তারই পূরণে নিযুক্ত।

এক্ষণে প্রশ্ন আসিতেছে, এই কার্য কি? জগতের উপকার করা রূপ এই ব্যাপারটি কি? আমরা কি জগতের

কর্ম-যোগ

কোন উপকার করিতে পারি? উপকার অর্থে পূর্ণ উপকার
বুঝিলে বলিতে হইবে, না; কিন্তু আপেক্ষিক ভাবে ধরিলে
‘হাঁ’ বলিতে হইবে। জগতের কোনৰূপ চিরস্থায়ী উপকার করা
যাইতে পারে না; তাহা যদি করা যাইত, তাহা হইলে ইহা
আর এই জগৎ থাকিত না। আমরা পাঁচ মিনিটের জন্য
কোন ব্যক্তির ক্ষুধা নিবারণ করিতে পারি, কিন্তু সে আবার
ক্ষুধার্ত হইবে। আমরা মানুষকে যাহা কিছু সুখ দিতে পারি,
তাহা ক্ষণস্থায়ী মাত্র। কেহই, এই নিত্য-আবর্তনশীল সুখ-
দুঃখরাশকে একেবারে চিরকালের জন্য দূর করিতে পারে
না; জগৎকে কি কোন সুখরাশি নিত্যকালের জন্য দেওয়া
যাইতে পারে? না, তাহা ত দেওয়া যাইতে পারে না।
সমুদ্রের একস্থান নিম্নভাবাপন্ন না করিয়া তুমি একটি তরঙ্গও
উৎপাদিত করিতে পারিবে না। জগতের অন্তর্গত শক্তিরাশির
সমষ্টি বরাবর সমান—সর্বদাই সমান। উহাকে বাড়ানও
যায় না, কমানও যায় না। বর্তমান কাল পর্যন্ত জ্ঞাত
মহুষ্যজাতির ইতিবৃত্ত দেখ। সেই পূর্বের ন্যায়ই সুখ-দুঃখ,
সেই পূর্বের শ্বায়ই পদের তারতম্য—কেহ ধমী কেহ দরিদ্র,
কেহ উচ্চপদস্থ কেহ নিম্নপদস্থ, কেহ সুস্থ কেহ বা অসুস্থ।
প্রাচীন মিশরবাসী অথবা ‘গ্রীক বা রোমানদের যে অবস্থা
ছিল, আধুনিক আমেরিকানদের সেই অবস্থা। জগতের
ইতিহাস, আমাদের ঘৃতটা জানা আছে তাহাতে দেখিতে পাই,
মনুষ্যের অবস্থা বরাবর একই প্রকার। কিন্তু আবার ইহাও

কর্ম-যোগের আদর্শ

দেখিতে পাইতেছি যে, সুখ-দুঃখের ভিন্নতার সঙ্গে সঙ্গে উহা কমাইবার চেষ্টাও বরাবর রহিয়াছে। ইতিহাসের প্রত্যেক যুগেই সহস্র সহস্র নরনারীর কথা পাওয়া যায়, যাহারা অপরের জীবনের পথ মন্ত্র করিবার জন্য চেষ্টা করিতেছেন। ইহারা কিন্তু কখনই এ বিষয়ে কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। আমরা একটি বলকে (ball) একস্থান হইতে আর একস্থানে তাড়াইয়া লইয়া যাওয়ারূপ খেলাই করিতে পারি। আমরা শরীর হইতে কষ্ট তাড়াইলাম, উহা মনে গিয়া আশ্রয় লইল। ইহা ঠিক দান্তের (Dante) সেই নরক-চিত্রের ন্যায়—কৃপণদিগকে রাশীকৃত সুবর্ণ দেওয়া হইয়াছে; তাহারা পাহাড়ের উপর উহা ঠেলিয়া তুলিতেছে, আবার উহা গড়াইয়া নীচে পড়িতেছে। এইরূপে এই চক্র ঘূরিতেছে। সত্যযুগ সম্বন্ধে যে সকল কথা বলা হয়, সে সমস্তই স্কুলের ছেলেদের জন্য শুন্দর গল্প হইতে পারে, কিন্তু উহারা তাহা হইতে কোন অংশে উৎকৃষ্ট নহে। যে সকল জাতি এই সত্যযুগের স্বপ্ন দেখে, তাহারা আবার ইহাও ভাবিয়া থাকে যে, ঐ সময়ে তাহাদেরই সর্বাপেক্ষা ভাল হইবে। এই সত্যযুগ সম্বন্ধে ইহাই সর্বাপেক্ষা অন্তুত নিঃস্বার্থ ভাব।

তাহা হইলে এই সিদ্ধান্ত হইল যে, আমরা 'এই জগতের সুখবৃক্ষি' করিতে পারি না। এইরূপ আমরা ইহার দুঃখও বাড়াইতে পারি না। জগতের ব্যক্ত শক্তিসমষ্টি সর্বদ্যাই সমান। আমরা কেবল উহাকে এদিক হইতে খদিকে ঝুঁঁ

কর্ম-যোগ

ওদিক হইতে এদিকে ঠেলিয়া দিতেছি মাত্র, কিন্তু উহা চিরকালই একরূপ থাকিবে, কারণ এইরূপ থাকাই উহার স্বভাব। এই জোয়ার-ভঁটা, এই উঠা-নামা উহার স্বভাব। মৃত্যুশূন্য জীবন বলা যদি সঙ্গত হয়, তবে আমরা উখানকে পতন হইতে পৃথক করিতে পারি। মৃত্যুশূন্য জীবন বৃথা বাক্যামাত্র। কারণ জীবন অর্থ নিয়ত মৃত্যু। এই আলোচ্ছি ক্রমাগত পুড়িতেছে; ইহাই উহার জীবন। যদি তুমি জীবন প্রার্থনা কর, তাহা হইলে তোমাকে প্রতি মুহূর্তে মরিতে হইবে। উহা কেবল একই জিনিসের দুইটি বিভিন্ন রূপ, বিভিন্ন দিক হইতে দৃষ্ট মাত্র; উহারা একই তরঙ্গের উখান ও পতনস্বরূপ এবং উহাদের দুইটিকে একত্র করিলেই তবে একটি অখণ্ড বস্তু হয়। একজন পতনের দিকটা দেখেন, দেখিয়া দুঃখবাদী^১ হন। অপরে উখানের দিকটা দেখেন, দেখিয়া সুখবাদী হন। বালক বিশ্বালয়ে যাইতেছে, বাপ মা তাহার সমুদয় ভার লইয়া আছেন; তখন সকলেই তাহার পক্ষে সুখকর প্রতৌয়মান হয়। তাহার অভাব খুব সামান্য, সুতরাং সে একজন খুব সুখবাদী হয়। কিন্তু বৃক্ষ—যিনি অনেক ঠেকিয়াছেন, তিনি অপেক্ষাকৃত শাস্ত হইয়াছেন। ‘এইরূপে প্রাচীন জাতিরা—যাহারা চতুর্দিকে কেবল পূর্ব গোরবের ধৰ্মসাবশেষ দেখিতেছে—নৃতন জাতি অপেক্ষা অপেক্ষাকৃত কম আশাসম্পন্ন। ভারতবর্ষে একটি চলিত কথা আছে—‘যাহা হাজার বছর শহর, তাহাই

কর্ম্ম-যোগের আদর্শ

আবার হাজার বছর বন।' এই পরিবর্তন চলিয়াছেই। লোকে এই চিত্রের যখন যে দিক দেখে, তখন সে সেইরূপ—হয় স্মৃতিবাদী, নয় দুঃখবাদী হয়।

এক্ষণে আমরা সাম্যভাব সম্বন্ধে বিচার করিব। এই সত্যযুগের ধারণা অনেকের পক্ষে কার্য করিবার মহা প্ররোচকস্বরূপ হইয়াছে। অনেক ধর্মই ইহা তাহাদের ধর্ম্মের এক অঙ্গস্বরূপে প্রচার করিয়া থাকেন। তাহাদের ধারণা, সৈশ্বর জগতের শাসন করিতে আসিতেছেন। তিনি আসিলে তখন আর লোকের ভিতর কোন অবস্থার প্রভেদ থাকিবে না। যাহারা ইহা প্রচার করে, তাহারা অবশ্য গোড়া মাত্র; কিন্তু তাহারা যে খুব অকপট, তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। শ্রীষ্টধর্ম্মও এই গোড়ামি দ্বারাই প্রচারিত হইয়াছিল—তাহাতেই গ্রীক এবং রোমক দাসগণ উহার প্রতি এত আকৃষ্ট হইয়াছিল; তাহারা বিশ্বাস করিয়াছিল, তাহাদিগকে আর দাসত্ব করিতে হইবে না, তাহারা বন্ধেষ্ঠ পরিমাণ খাইতে-পরিতে পাইবে—তাহাতেই তাহারা শ্রীষ্টধর্ম্মের ধর্জার চতুর্দিকে সমবেত হইয়াছিল। যাহারা প্রথমে উহা প্রচার করিয়াছিল, তাহারা অবশ্য গোড়া অঙ্গ ছিল, কিন্তু তাহারা আগের সহিত উহা বিশ্বাস করিত। বর্তমান কালে উহাই সাম্য, স্বাধীনতা ও ভাতৃ-ভাবের আকার ধারণ করিয়াছে। ইহাও গোড়ামি। এই সাম্যভাব জগতে কখনও হয় নাই। এবং কখন হইতেও

কর্ম-যোগ

পারে না। কি করিয়া জগতে এই সাম্যভাব হইবে ? তাহা হইলে যে জগতে যতু উপস্থিত হইবে ! জগতের উৎপত্তি ও স্থিতির কারণ কি ?—বৈষম্যভাব। জগতের আদিম অবস্থায়—প্রলয়াবস্থায়ই সম্পূর্ণ সাম্যভাব থাকে। এই সকল বিভিন্ন শক্তির তবে কিরূপে উন্নত হয় ? বিরোধ, প্রতিযোগিতা, প্রতিদ্বন্দ্বিতা দ্বারাই এই সকল শক্তির উন্নতি। মনে কর, যদি এই ভৌতিক পরমাণুগুলি সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থায় থাকে, তাহা হইলে কি সৃষ্টি থাকিবে ? আমরা বিজ্ঞানের দ্বারা জানিতে পারি, তাহা হইতে পারে না। জল নাড়িয়া দাও, তুমি দেখিবে প্রত্যেক জলবিন্দু আবার স্থির হইবার চেষ্টা করিবে, একটি আর একটির দিকে দোড়াইয়া যাইবে। এইরূপেই এই জগৎপ্রপঞ্চ উৎপন্ন হইয়াছে। আর এতদ্রুতগত সকল পদার্থই তাহাদের নষ্ট সাম্যভাব পুনঃপ্রাপ্তির চেষ্টা করিতেছে। আবার বৈষম্যাবস্থা আসিবে—তাহা হইতেই আবার এই সৃষ্টিরূপ যৌগিক পদার্থের উৎপত্তি হইবে। বৈষম্যই জগতের ভিত্তি। আবার সৃষ্টির পক্ষে যেমন সাম্যভাব-বিনাশকারী শক্তির প্রয়োজন, তদ্রূপ সাম্যভাব-স্থাপনকারী শক্তিরও প্রয়োজন।

সম্পূর্ণ সাম্যভাব—যাহার অর্থ সমুদয় প্রতিদ্বন্দ্বী শক্তি-গুলির সম্পূর্ণ সামঞ্জস্য, তাহা জগতে কখনই হইতে পারে না। এই অবস্থা উপস্থিত হইবার পূর্বেই জগৎ শীতল হইয়া গিয়া বিশাল হিমরাশিতে পরিগত হইবে, আর

কর্ম-যোগের আদর্শ

এখানে কেহই থাকিবে না। অতএব আমরা দেখিতেছি, এই সত্যযুগ অথবা সম্পূর্ণ সাম্যভাব সম্বন্ধে ধারণাসমূহ শুধু যে অসম্ভব তাহা নহে, কিন্তু যদি আমরা ঐ ধারণাগুলিকে^{*} কার্যে পরিণত করিতে পারিতাম, তবে তাহা সেই প্রলয়ের দিন সন্নিহিত করিয়া দিত। তারপর আবার মানুষের মস্তিষ্কের মধ্যে পরস্পর ভিন্নতা রহিয়াছে। মানুষে মানুষে প্রভেদ করে কিসে ? মস্তিষ্কের ভিন্নতা। আজকালকারু দিনে পাগল ছাড়া আর কেহই একথা বলিবে না যে, আমরা সকলে একরূপ মস্তিষ্কের শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি। আমরা সকলেই জগতে বিভিন্ন শক্তি লইয়া আসিয়াছি। কেহ বড়, কেহ বা সামান্য লোক হইয়া আসিয়াছি, ইহা অতিক্রম করিবার জো নাই। আমেরিকান-ইণ্ডিয়ানগণ সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া এই দেশে বাস করিতেছিল, আর তোমাদের পূর্বপুরুষ যাঁহারা আসিয়াছিলেন, তাঁহারা অতি অল্পসংখ্যক ছিলেন। যদি আমরা সকলেই সমান হই, তবে এ প্রভেদ আসিল কোথা হইতে ? যদি আমরা সকলে সমান হই, তবে ইণ্ডিয়ানরা কেন নানাপ্রকার উন্নতি করিল না ? কেনই বা নগরাদি নির্মাণ করিল না ? কেনই বা তাহারা চিরকাল বুনৈ বনে শিকার করিয়া বেড়াইল ? বিভিন্ন প্রকার মস্তিষ্ক ও বিভিন্ন প্রকারের পূর্ব-সংস্কারসমষ্টি আসিয়া এবং কার্য করিয়াই এই ব্যাপার সাধন করিয়াছে। সম্পূর্ণ সৃষ্টিভাব অর্থে মৃত্যু। যতদিন এই জগৎ থাকিবে, ততদিন বৈষ্ণব্যভাব

କର୍ମ-ଯୋଗ

ଥାକିବେ ; ଯୁଗଚକ୍ର ସଥନ ଶେଷ ହଇୟା ଯାଇବେ, ତଥନଈ ସତ୍ୟଯୁଗ ଆସିବେ । ତାହାର ପୂର୍ବେ ସାମ୍ୟଭାବ ଆସିତେ ପାରେ ନା । ତାହା ହଇଲେଓ ଏହି ସାମ୍ୟଭାବେର ଧାରଣା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଏକ ପ୍ରବଳ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରେସନ୍ତିଦାୟିନୀ ଶକ୍ତି । ଯେମନ ସୃଷ୍ଟିର ପକ୍ଷେ ଏହି ବୈଷମ୍ୟେର ଉପଯୋଗିତା ଆଛେ, ସେଇକୁପ ଉହାକେଇ କମାଇବାର ଚେଷ୍ଟାରେ ଉପଯୋଗିତା ଆଛେ । ବୈଷମ୍ୟ ନା ଥାକିଲେ ସୃଷ୍ଟି ଥାକିତ ନା, ଆବାର ମୁଦ୍ରିଲାଭେର ଓ ଉତ୍ସରସନ୍ଧିଧାନେ ଯାଇବାର ଚେଷ୍ଟା ନା ଥାକିଲେଓ ସୃଷ୍ଟି ଥାକିତ ନା । ଏହି ଦୁଇ ଶକ୍ତିର ତାରତମ୍ୟେଇ ମାନବେର ମଧ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅଭିମନ୍ତି ଆସିଯା ଥାକେ, ଆର ଇହାରା ଚିରକାଳଇ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକିବେ ।

ଏହି ‘ଚକ୍ରେର ଭିତରେ ଚକ୍ର’—ଏ ବଡ଼ ଭୟାନକ ଯନ୍ତ୍ର । ଇହାର ଭିତରେ ହାତ ଦିଲେଇ ଆମରା ଗେଲାମ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଭାବି ହେ, କୋନ ବିଶେଷ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାଧା ହଇୟା ଗେଲେଇ ଆମରା ବିଶ୍ଵାମିଲାଭ କରିବ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଖାନିକଟା କରିବାର ପୂର୍ବେଇ ଆର ଏକଟା ଯେନ ଉନ୍ମୁଖ ହଇୟା ଆଛେ ଦେଖିତେ ପାଓୟା ଯାଯ । ଏହି ଯନ୍ତ୍ର ଆମାଦେର ସକଳକେଇ ଟାନିଯା ଲଇୟା ଯାଇତେଛେ । ଇହା ହିତେ ବାଁଚିବାର ଦୁଇଟିମାତ୍ର ‘ଉପାୟ ଆଛେ : ଏକୁଟି ହିତେଛେ ଏହି ଯନ୍ତ୍ରେ ସ୍ଥିତ ସଂଶ୍ରବ ଏକେବାରେ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଇୟା—’ଉହାକେ ‘ଚଲିତେ ଦାଓ, ’ତୁମି ଏକଥାରେ ସରିଯା ଦାଡ଼ାଓ । ବାସନା ସବ ତ୍ୟାଗ କର । ଇହା ବଲା ଖୁବ ସହଜ, କିନ୍ତୁ କରା ଏକରୂପ ଅସଂଶ୍ରବ । ଦୁଇ କୋଟି ଲୋକେର ଭିତରେ ଏକଜନ ପାରେ କି ନା ବଲିତେ ପାରି ନା । ଅପର ଉପାୟ—ଏହି ଜଗତେ ଝାଁପ ଦିଯା ।

কৰ্ম্ম-যোগের আদর্শ

কৰ্ম্মের রহস্য—উহাকেই কৰ্ম্ম-যোগ বলে।
পলাইও না ; উহার ভিতরে দাঢ়াইয়া কৰ্ম্মের রহস্য শিখ।
কৰ্ম্মের দ্বারাই আমরা কৰ্ম্মের বাহিরে যাইব। এই যন্ত্রের মধ্য
দিয়াই বাহির হইবার পথ।

আমরা এক্ষণে দেখিলাম, এই কৰ্ম্ম কি। সংক্ষেপে সমুদয়
বলিতে গেলে বলিতে হইবে, এই কৰ্ম্ম সর্বদাই চলিবে, আর
ঁাহারা ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন, তাঁহারা সহজে বুঝিতে পৃরিবেন
যে, ঈশ্বর এমন একজন অসমর্থ পুরুষ নন যে তিনি আমাদের
নিকট হইতে সাহায্যের আর্থ। দ্বিতীয়তঃ, এই জগৎক
চিরকাল চলিবে। আমাদের স্মরণ রাখিতে হইবে যে, আমাদের
গন্তব্যস্থান মুক্তি, আমাদের লক্ষ্য নিঃস্বার্থপরতা। কৰ্ম্ম-যোগ-
মতে কৰ্ম্মের দ্বারা আমাদিগকে ঐ চরম স্থান লাভ করিতে
হইবে, এই জন্মাই আমাদের কৰ্ম্মরহস্য-জ্ঞানের প্রয়োজন।
সমুদয় জগৎকে সম্পূর্ণরূপে সুখী করিবার ইচ্ছারূপ মনোভাব
গোড়াদের পক্ষে কার্যপ্রবণ্তির উত্তেজক বলিয়া ভাল হইতে
পারে, এই মূর্খেপযোগী ধারণাসকল প্রাচীন কালে হয়ত খুব
উপকার করিয়াছিল, কিন্তু আমাদের এটি জানা উচিত যে
উহাতে ভাল যেমন, তেমনই মন্দও হইয়াছে। কৰ্ম্ম-যোগী
জিজ্ঞাসা করেন, কৰ্ম্ম করিবার জন্য তোমার কোন অভিসন্ধির
প্রয়োজন কি ? অভিসন্ধি তোমাকে যেন স্পৰ্শ না করে।
তোমার কর্ম্মই অধিকার, ফলে অধিকার নাই—‘কৰ্ম্মণ্য’
বাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন।’ কৰ্ম্ম-যোগী বলেন, মুক্তি

କର୍ମ-ଯୋଗ

ଏ ବିଷযେ ଆପନାକେ ଶିକ୍ଷିତ କରିତେ ପାରେ । ସଥନ ଲୋକେର ଉପକାର କରିବାର ଇଚ୍ଛା ତାହାର ମଜ୍ଜାଗତ ହଇୟା ଯାଇବେ, ତଥନ ତାହାର ବାହିରେର ଅଭିସନ୍ଧିର ଆର କୋନ ପ୍ରୋଜନ ଥାକିବେ ନା । ଲୋକେର ଉପକାର ଆମରା କେନ କରିବ ? ଉହା ଆମର ଭାଲ ଲାଗେ ବଲିଯା ; ତାରପର ଆର କୋନ ପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବୁ ନା । ଭାଲ କାଜ କର, କାରଣ ଭାଲ କାଜ କରା ଭାଲ । କର୍ମ-ଯୋଗୀ ବଲେନ, ଯେ ସ୍ଵର୍ଗେ ଯାଇବେ ବଲିଯା ସଂକର୍ମ କରେ, ସେ ଆପନାକେ ବନ୍ଦ କରିଯା ଫେଲେ । ଅଭିସନ୍ଧିଯୁକ୍ତ ହଇୟା ଯେ କାଜ କରା ଯାଯା, ତାହା ଆମାଦେର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମୁକ୍ତିର ଦିକେ ନା ଲହିୟା ଗିଯା ଆମାଦେର ଚରଣେ ଆର ଏକଟି ଶୃଙ୍ଖଳ ପରାଇୟା ଦେଯ । ସଦି ଆମରା ମନେ କରି, ଏଇ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ଆମରା ସ୍ଵର୍ଗେ ଯାଇବ, ତାହା ହଇଲେ ଆମରା ସ୍ଵର୍ଗ ନାମକ ଏକଥିଲେ ଆସନ୍ତ ହଇବ । ଆମାଦିଗକେ ସ୍ଵର୍ଗେ ଗିଯା ସ୍ଵର୍ଗସ୍ଥମୁଦ୍ୟ ଭୋଗ କରିତେ ହଇବେ ; ଉହା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଆର ଏକଟି ବନ୍ଧନସ୍ଵରୂପ ହଇବେ ।

ଅତେବ, ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ—ସମୁଦୟ କର୍ମେର ଫଳ ତାଗ କର, ଅନାସନ୍ତ ହୁଏ । ଏହିଟି ଜାନିଯା ରାଖ ଯେ, ଜଗନ୍ନ ଆମରା ନହି ; ଆମରା ବାନ୍ତବିକ ଶରୀର ନହି, ଆମରା ବାନ୍ତବିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନା । ଆମରା ଆଆ, ଆମରା ଅନନ୍ତକାଳ ଧରିଯା ବିଶ୍ଵାମ୍ ଓ ଶାନ୍ତିମୁଖ ସନ୍ତୋଗ କରିତେଛି । ଆମରା କେନ କିଛୁର ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ ହଇବ ? ଆମାଦେର ରୋଦନେର କୋନ କାରଣ ନାହି, ଆଆର ପକ୍ଷେ କୀଦିବାର କିଛୁଇ ନାହି । ଏମନ କି, ଅପରେର ଦୁଃଖେ ସହାନୁଭୂତିସମ୍ପର୍କ ହେଲାଓ ଆମାଦେର କୀଦିବାର କୋନ ପ୍ରୋଜନ ନାହି । ଆମରା

କର୍ମ-ୟୋଗେର ଆଦର୍ଶ

ଏଇଙ୍କପ କାନ୍ନାକାଟି ଭାଲବାସି ବଲିଯାଇ ଆମରା କଲ୍ପନା କରି
ଯେ, ଈଶ୍ୱର ତାହାର ସିଂହାସନେ ବସିଯା ଏଇଙ୍କପେ କ୍ଳାନ୍ତିତେଛେନ ।
ଏଇଙ୍କପ ଈଶ୍ୱର ଆମାଦେର ଲାଭ କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ନହେନ । ଈଶ୍ୱର •
କ୍ଳାନ୍ତିବେନଇ ବା କେନ ? କ୍ରମନ ତ ବନ୍ଧନେର ଚିତ୍ତ—ହର୍ବଲତାର
ଚିତ୍ତ । ଏକବିନ୍ଦୁଓ ଚକ୍ରର ଜଳ ଯେନ ନା ପଡ଼େ । ଏଇଙ୍କପ
ହଇବାର ଉପାୟ କି ? ‘ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନାସଙ୍କ୍ରି ହୁଏ’ ବଲା ଥୁବ ଭାଲ
ବଟେ, କିନ୍ତୁ ହଇବାର ଉପାୟ କି ? ଆମରା ଅନ୍ୟ-ଅଭିମନ୍ତି-ଶୂନ୍ୟ
ହଇଯା ଯେ କୋନ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ କରି, ତାହା ଆମାଦେର ପଦେ ଏକଟି
ମୃତନ ଶୃଞ୍ଚଳସ୍ଵରୂପ ନା ହଇଯା ବରଂ ଯେ ଶୃଞ୍ଚଳେ ଆମରା ବନ୍ଦ
ରହିଯାଇଛି, ତାହାରଇ ଏକଟି ଗାଁଟ ଭାଙ୍ଗିଯା ଦିଯା ଥାକେ ।
ଆମରା ପ୍ରତିଦାନ-ଚିନ୍ତାଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ଜଗତେ ଯେ କୋନ ସଂଚିନ୍ତା
ପ୍ରେରଣ କରି, ତାହା ସଂଖିତ ହଇଯା ଥାକିବେ—ଆମାଦେର ବନ୍ଧନ-
ଶୃଞ୍ଚଳେର ଏକଟି ଗାଁଟ ଭାଙ୍ଗିଯା ଦିବେ ‘ଏବଂ ଆମାଦିଗକେ
କ୍ରମଶଃଇ ପବିତ୍ରତର କରିତେ ଥାକିବେ—ସତଦିନ ନା ଆମରା
ପବିତ୍ରତମ ମହୁୟଙ୍କପ ପରିଣତ ହଇ । କିନ୍ତୁ ଇହା ଲୋକେର
ନିକଟ ଯେନ କେମନ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ରକମେର ବୋଧ ହୟ,
ଯେନ ଉହା ତେମନ କାର୍ଯ୍ୟକର ନହେ । ଆମି ଗୀତାର ବିରାଙ୍ଗେ
ଅନେକ ତର୍କ ପଡ଼ିଯାଇଛି, ଅନେକେଇ ତର୍କ ତୁଳିଯାଇଛେ—ଅଭିମନ୍ତି •
ବ୍ୟତୀତ କାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ପାରେ ନା । ଇହାରା ଗୌଡ଼ାମି ଦ୍ଵାରା
ପ୍ରବର୍ତ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ କୋନଙ୍କପ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟ ଜାନେନ ନା
ଏବଂ କଥନ ଦେଖେନ ନାଇ; ଏଇଜ୍ଞନ୍ମାଇ ତାହାରା ଏଇଙ୍କପ ବୁଲିଯା
ଥାକେନ ।

কর্ম্ম-যোগ

আমি অল্প কথায় তোমাদের নিকট এমন এক লোকের কথা বলিব, যিনি এই শিক্ষা কার্যে পরিণত করিয়াছিলেন। বুদ্ধদেবই এই কর্ম্ম-যোগী—একমাত্র তিনি ইহা সম্পূর্ণরূপে কার্যে পরিণত করিয়াছিলেন। বুদ্ধ ব্যতীত জগতের অন্যান্য মহাপুরুষগণের সকলেরই কর্ম্মপ্রয়োজক প্রবৃত্তির কারণ ছিল—বাহিরের অভিসন্ধি। কারণ তিনি ব্যতীত জগতের সমুদয় মহাপুরুষকে দুইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—একদল বলেন—আমরা ঈশ্বর, জগতে অবতীর্ণ হইয়াছি; অপর দল বলেন—আমরা ঈশ্বর-প্রেরিত; উভয়েরই কার্য্যের প্রেরণাশক্ত বাহির হইতে আসে। আর তাহারা যতদূর আধ্যাত্মিক ভাষা ব্যবহার করুন না কেন, তাহারা বহির্জগৎ হইতেই তাহাদের পুরস্কার আশা করিয়া থাকেন। কিন্তু মহাপুরুষগণের মধ্যে বুদ্ধই একমাত্র বলিয়াছিলেন, “আমি ঈশ্বর সম্বন্ধে তোমাদের ভিন্ন ভিন্ন মত শুনিতে চাই না। আম্মা সম্বন্ধে সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম মতামত বিচার করিবার আবশ্যক কি ? সৎ হও এবং সৎকার্য্য কর। ইহাই তোমাকে, সত্য যাহাই হউক না, তাহাতে লইয়া হইবে।”

তিনি সম্পূর্ণরূপে সর্বপ্রকার অভিসন্ধিবজ্জিত ছিলেন; আর কোন্ মাতৃষ তাহা অপেক্ষা অধিক কার্য্য করিয়াছিলেন ? ইতিহাসে এমন একটি চরিত্র দেখাও, যিনি সকলের উপরে এন্দুর গিয়াছেন। সমুদয় মহুষ্যজাতি কেবল এইরূপ একটিমাত্র চরিত্র, প্রসব করিয়াছে—এতদূর উন্নত দর্শন ! এমন

কর্ম-যোগের আদর্শ

অন্তুত সহানুভূতি ! এই শ্রেষ্ঠ দার্শনিক সর্বশ্রেষ্ঠ দর্শন প্রচার করিয়াছেন, আবার অতি নিম্নতম প্রাণীর উপর পর্যাপ্ত সহানুভূতি প্রকাশ করিয়াছেন, অথচ লোকের নিকট কোন দাবী-দাওয়া নাই। বাস্তবিক তিনিই আদর্শ কর্ম-যোগী—তিনি সম্পূর্ণ অভিসন্ধিশৃঙ্খলা হইয়া কার্য করিয়াছিলেন ; আর মহুষাজাতির ইতিহাস দেখাইতেছে—যত লোক জগতে জন্মিয়াছেন, তিনি তাঁহাদের সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তাঁহার সহিত আর সকলের তুলনা হুঁয় না, তিনিই হৃদয় ও মস্তিষ্কের সম্পূর্ণ সামঞ্জস্যভাবের উদাহরণ—আত্মশক্তির সর্বশ্রেষ্ঠ বিকাশ। জগতে যত সংস্কারক জন্মিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ। তিনিই প্রথম সাহসপূর্বক বলিয়াছিলেন, “কোন প্রাচীন হস্তলিপি-পুঁথিতে কোন বিষয় লেখা আছে বলিয়া বা তোমার জাতীয় বিশ্বাস বলিয়া অথবা বাল্যাবস্থা হইতেই তুমি কোন বিশেষ বিশ্বাসে গঠিত হইয়াছ বলিয়াই কোন বিষয় বিশ্বাস করিও না ; কিন্তু বিচার করিয়া, তাঁরপর বিশেষ বিশ্লেষণ করিয়া দেখ—সকলের পক্ষে উহা উপকারী, তবেই উহাতে বিশ্বাস কর, এই উপদেশমত জীবন যাপন কর এবং অপরকে এই উপদেশানুসারে জীবনযাপন করিতে সাহাধ্য কর ।”

যিনি অর্থ বা অন্ত কোনক্রম অভিসন্ধিশৃঙ্খলা হইয়া কার্য করেন, তিনিই সর্বাক্ষে উত্তমক্রমে কার্য কৃরেন ; আর মানুষ যখন ইহা করিতে সমর্থ হইবে, তখন সেও একজন

কর্ম-যোগ

বুদ্ধ হইয়া যাইবে এবং তাহার ভিতর হইতে এক্ষণ
কার্য্যশক্তির প্রকাশ হইবে, যাহাতে জগতের অবস্থা সম্পূর্ণ-
ক্রমে পরিবর্ত্তিত করিয়া ফোলতে পারে। বস্তুতঃ ঐ ব্যক্তির
নিজ জীবনই তখন কর্ম-যোগের চরম আদর্শের দৃষ্টান্তস্বরূপ
হইবে।

