



ଜୋନ୍ ଯୋଗୀ ।

ଆମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ।

Mohini Public Library



ଚତୁର୍ଥ ସଂକରଣ ।

୧୩୨୦, ଅଗଷ୍ଟାବ୍ଦ ।

[All rights reserved,]

ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ଟଙ୍କା



জ্ঞানশোঙ্গ ।

—
—
—

সন্ধ্যাসীর গীতি ।

(১)

উঠাও সন্ধ্যাসি, উঠাও সে তান,
হিমাজিশিখেরে উঠিল যে গান—
গভীর অরণ্যে, পর্বত-প্রদেশে,
সংসারের তাপ যথা নাহি পশে—
যে সঙ্গীত-ধৰনি-প্রশাস্ত-সহরী
সংসারের রোল উঠে ভেদ করি ;
কাঞ্চন কি, কাম কিম্বা ধৰ্ম-আশ
ষাইতে না পারে কতু ঘার পাশ ;
যথা সত্য-জ্ঞান-আনন্দ-ত্বিবেগী
—সাধু ঘার দ্বান করে ধৃষ্ট মানি—
উঠাও সন্ধ্যাসি, উঠাও সে তান,
গাও গাও গাও গাও সেই গান—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ

জ্ঞানবোগ ।

(২)

ভেঙ্গে ফেল শীত্র চরণ-শৃঙ্খল—
সোনার নিশ্চিত হলে কি ছবিল,
হে মীমান্ত, তারা তোমার বক্ষনে ?
ভাঙ্গ শীত্র তাই ভাঙ্গ প্রাণপথে ।
ভাঙ্গবাসা-ঢুগা, ভাঙ্গ-মন্দ মন্দ,
তাঙ্গ উভয়ে, উভয়েই মন্দ ।
আম'র' দাসেরে, কশাঘাত কর,
দাঙ্গত্ব-তিলক ভালের উপর ;
স্থাধীনতা বস্ত কখন জানে না,
স্থাধীন আনন্দ কভু ত বুঝে না ।
তাই বলি, ওহে সন্যাসিপ্রবর,
দূর কর যুগে অতীব সন্দর ;
কর কর গান কর নিরস্তর—

ষ্ট ৩৯ সং ষ্ট ।

(৩)

যাক অক্কার, যাক সেই তমঃ,
আলেমার মত বুক্তির বিশ্বাস
ঘটায়ে আধাৰ হইতে আধাৰে
নিৰে শাৰ এই আস্ত জীবাঞ্চারে ।
জীবনেৰ এই তৃষ্ণা চিৰতৰে
মিটাও জানেৰ বাবি পান কৰে ।

সম্যাসীর গীতি ।

এই তমরজ্জু জীবাজ্ঞা পঞ্চমে
জন্মগৃহ্ণয়ারে আকর্ষণ করে ।
সহি সব জিনে—নিজে জিনে যেই,
কাদে পা দিও না, জেনে তত্ত্ব এই ।
বলহ সম্যাসি, বল বীর্যবান्,
করহ আনন্দে কর এই গান—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ ।

(৪)

‘কৃত কর্মফল ভুঝিতে হইবে’
বলে লোকে, ‘হেতু কার্য প্রসবিবে,
শুভ কর্মে—শুভ, মন্দে—মন্দ ফল,
এ নিম্নম রোধে নাই কার বল ।
এ মর-অগতে সাকার যে জন,
শূঁখল তাহার অঙ্গের ভূষণ ।’
পত্য সব, কিঞ্চ নামকরণপারে
নিত্যমুক্ত আজ্ঞা আনন্দে বিহংসে ।
আনন্দ তত্ত্বসি, কোরো না ভাবন—
করহ সম্যাসি, সদাই ঘোরণ—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ ।

(৫)

সত্য কিবা তারা আনে না কখন,
সদাই যাহারা দেখেন হপন—

জ্ঞানযোগ ।

পিতা মাতা আমা অপত্য বাস্তব—
আস্তা ত কখন নহে এই সব ;
নাহি তাহে কোন লিঙ্গালিঙ্গ ভোদ,
নাহি জনম, নাহি খেদাখেদ ।
কার পিতা, তবে কাহার সন্তান ?
কার বন্ধু, শক্ত কাহার, ধীমান ?
একমাত্র দেবা—যেবা সর্বমূল,
বাহা বিনা কোন অস্তিত্বই নয়,
তৰমসি, ওহে সম্যাসিপ্রবর,
উচ্চরবে তাই এই তান ধর—

(৬)

একমাত্র মুক্ত—জ্ঞাতা আস্তা হয়,
অনাম অঙ্গপ অঙ্গেদ মিশ্র ;
তাহার আশ্রয়ে এ মোহিনী আমা
দেখিছে এ সব শপনের ছাগা ;
সাক্ষীর দুঃক্লপ—সদাই বিদিত,
প্রকৃতি জীবাণুরপে প্রকাশিত ;
তৰমসি, ওহে সম্যাসিপ্রবর,
ধর ধর ধর উচ্চে তান ধর—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ ।

সম্যাসীর গীতি ।

(৭)

অহেবিছ মুক্তি কোথা বন্ধবৰ ?

পাবে না ত হেথা, কিবা এব পৱ ;

শান্তে বা অল্পিরে বৃথা অহেবণ ;

নিজ ইত্তে রঞ্জু—যাহে আকৰ্ষণ ।

ত্যজ অতএব বৃথা শোকরাশি,

ছেড়ে দাও রঞ্জু, বল হে সম্যাসি,

ওঁ তৎ সৎ ওঁ ।

(৮)

দাও দাও দাও সবারে অভয়,

বল,—‘প্রাণিজাত, কোরো নাকো ভয় ;

ত্রিদিব পাতাল থাক যে যেখান,

সকলের আঢ়া আমি বিশ্বাস ;

স্বরগ নৱক, ইহামুত্ৰ ফল

আঢ়া ভয় আমি ত্যজিই সকল ।’

এইজন্মে কাট মায়াৰ বন্ধন ;

গাও গাও গাও কৰে প্রাণপণ —

ওঁ তৎ সৎ ওঁ ।

(৯)

ত্বেব না দেহেৰ হয় কিবা গতি,

ধাকে কিবা যাব—অনন্ত নিরতি—

কার্য অবশেষ হয়েছে উহাব,

এবে ওতে প্রারম্ভেৰ অধিকার ;

জ্ঞানযোগ।

কেহ বা উহারে মালা পরাইবে,
কেহ বা উহারে পার প্রহারিবে ;
কিছুজৈ চিত্ত-প্রশাস্তি ভেঙ্গ না,
সদাই আনন্দে রহিবে মগনা ;
কোথা অপযশ—কোথা বা স্মৃত্যাতি ?
স্তাবক-স্তাব্যের একম-প্রতীতি,
অথবা নিদুক-নিদ্যের ষেমতি ।
জানি এ একম আনন্দ-অন্তরে
গাও হৈ সন্ধ্যাসি, নির্জীক-অন্তরে—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ ।

(১০)

পশিতে পারে না কভু তথা সত্য,
কাম-লোভ-বশে মেই হৃদি মন্ত ;
কামিনীতে করে শ্রীবৃক্ষি যে জন,
হয় না তাহার বক্ষন-শোচন ;
কিষ্মা কিছু জ্ঞব্যে যার অধিকার,
হউক সামান্য—বক্ষন অপার ;
ক্ষেত্রের শূর্ঘল কিষ্মা পারে যার,
হইতে না পারে কভু মারা পার ।
ত্যজ অন্তএব, এ সব বাসনা,
আনন্দে সদাই কর হে-বোবণ—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ ।

সন্ধ্যাসীর গীতি ।

(১১)

মুখ তরে গৃহ কোরো না নির্মাণ,
কোন গৃহ তোমা ধরে হে মহান ?
গৃহচান তব অনন্ত আকাশ,
শরন তোমার সুবিহৃত বাস ;
দৈববশে প্রাপ্ত যাহা তুমি হও,
সেই ধাপে তুমি পরিত্বষ্ট হও ;
হউক কুৎসিত, কিমা সুরক্ষিত,
ভূঝহ সকলি হয়ে অবিকৃত।
শুক আজ্ঞা যেই জানে আপনারে,
কোন ধাত্ত-পের অপবিজ্ঞ করে ?
হও তুমি চল-শ্রোতৃতী মত,
যাধীন উচ্চুক নিত্য-প্রবাহিত।
উঠাও আনন্দে, উঠাও সে তান,
গাও গাও গাও সদা এই গান—

ওঁ তৎ সৎ ওঁ ।

(১২)

তত্ত্বের সংখ্যা মুটিয়ে হয়,
অত্যজ্ঞ তোমা হাসিবে নিষ্ঠৱ ;
হে মহান, তোরা করিবেক সৃগা,
তাহাদের দিকে চেরেও দেখো না ।
যাধীন, উচ্চুক—যাও হানে স্থানে,
অজ্ঞান-হইতে উঞ্চাই' অজ্ঞানে—

জানবোগ ।

মামা-আবরণে বোর অক্ষকারে,
নিমতই দারা যজ্ঞায় মরে ।
বিপদের ভয় কোরো না গণনা,
মুখ আবেষণে কেৱল হে মেতনা ;
ধাও এ উভয়-সম্মুদ্ধি-পারে,
গাও গাও গাও গাও উচ্চস্থরে—

ও ৩৯ সং ও ।

(১০)

এইলাপে বকো, ছিন পৰ দিন,
করমের শক্তি হঁজে যাবে জীণ ;
আঞ্চার বক্ষন শুক্তিয়া যাইবে,
অনম তাহার আৰ না হইবে ;
আমি বা আমাৰ কোথাৱ তথন ?
ঝৈখৰ—আনব—তুমি—পৰিজন ?
সকলেতে আমি—আমাতে সকল—
আনল, আনল, আনল কেবল ।
দে আনল তুমি, ওহে বছৰুৱ,
তাই হে আনলে ধৰ তাম ধৰ—

ও ৩৯ সং ও ।

ମାର୍ଗ ।

ମାର୍ଗ ଏହି କଥାଟି ଆପନାରା ପ୍ରାସାଦକୁ ଉନିରୀଛେ । ଇହା
ସାଧାରଣତଃ କରନା ବା କୁହକ ବା ଏଇକପ ଦ୍ଵାରା ଅର୍ଥେ ସ୍ୟବହତ ହିଁଯା
ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଉହାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ନହେ । ମାର୍ଗବାଦକପ ଏକତ୍ବ
ତୁମ୍ଭେର ଉପର ବେଦାନ୍ତ ସ୍ଥାପିତ ବଲିଯା, ଇହାର ସଥାର୍ଥ ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝା ଆବ-
ଶ୍ରୁକ । ମାର୍ଗବାଦ ବୁଝାଇତେ ହିଁଲେ ମହା ଜ୍ଞାନକୁ ନା ହିଁବାର ଆଶଙ୍କା
ଆଛେ, ଏ କାରଣ ଆପନାରା କଥକିଂ ମନୋକ୍ଷେପପୂର୍ବକ ପ୍ରବନ୍ଧ କରିବେ,
ଇହାଇ ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ କୁହକ ଅର୍ଥେହି ମାର୍ଗ ଶବ୍ଦର ପ୍ରାଚୀଗ ଦେଖ
ଯାଏ । ଇହାଇ ମାର୍ଗ ଶବ୍ଦର ପ୍ରାଚୀନତର୍ଥ ଅର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ତଥନ ପ୍ରକୃତ
ମାର୍ଗବାଦତ୍ତ୍ଵର ଅଭ୍ୟାସ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମରା ବେଦେ ଏଇକପ ହାତ୍ବା
ଦେଖିତେ ପାଇ,—“ଇତ୍ୱୋ ମାର୍ଗଭିଃ ପୁରୁଷପରିଷିତେ,” ଇତ୍ୱ ମାର୍ଗ ହାତ୍ବା
ନାନା କପ ଧାରଣ କରିଯାଇଲେନ । ଏହଲେ ମାର୍ଗ ଶବ୍ଦ ଇତ୍ୱଭାବ ବା
ତତ୍ତ୍ଵ ଲ୍ୟାର୍ଥେ ସ୍ୟବହତ ହିଁଯାଛେ । ବେଦର ଅନେକ ହଲେ ମାର୍ଗ ଶବ୍ଦ
ତାତ୍ପର୍ୟ ଅର୍ଥେ ପ୍ରକୃତ ହିଁଯାଛେ, ଦେଖା ଯାଏ । ତତ୍ପରେ କିମ୍ବାନ୍ତିମ୍ବରେ କିମ୍ବା
ମାର୍ଗ ଶବ୍ଦର ସ୍ୟବହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲ୍ୟାଟ ହିଁଲୁ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଇତ୍ୱଭାବ
ତତ୍ତ୍ଵ-ପ୍ରତିପାଦ ଭାବ କ୍ରମଶହୀଦ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁତେହିଲା । ପ୍ରକର୍ଷତା
ସମରେ ଦେଖା ଯାଏ, ଫେର ହିଁତେହି, “ଆମରା ଅଗତ୍ୟ ଗୁଣ ରହି
ଜାନିତେ ପାରି ନା କେନ୍ତା ?” ଇହାର ଏଇକପ ନିଗୃତାବସରକ ଉତ୍ତର
ଆଗ୍ରହ ହେଉଥାଏ :—“ଆମରା ଅଗତ୍ୟ ଇତ୍ୱଭାବରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ
ବାଦନାପର ବଲିଯା ଏହି ସତ୍ୟକେ ମୀହନାରୀତ କରିଯା ଯାଦିକାଳିତ

জ্ঞানবোগ।

“নীহারেণ প্রায়তা জমা আশৃতপ উক্তথাসাক্ষৰতি।” এহলে
মাঝা শব্দ আদৌ ব্যবহৃত হয় নাই; কিন্তু উক্তাতে এই ভাবটা
পরিব্যক্ত হইতেছে যে, আমাদের অজ্ঞাতার যে কারণ অবধারিত
হইয়াছে, তাহা—এই সত্য ও আমাদিগের মধ্যে, কুস্তিকোবৎ
বর্তমান। অনেক পূর্ববর্তী সময়ে, অপেক্ষাকৃত আধুনিক উপনিষদে,
মাঝা শব্দের পুনরাবির্ভাব দেখা যায়। কিন্তু ইতিমধ্যে ইহার প্রত্যু
ক্তপাত্রের সংষাটিত হইয়াছে; কৃতন অর্ধবাণি ইহার সহিত সংযোজিত
হইয়াছে; নানাবিধ মতবাদ প্রচারিত ও পুনরুক্ত হইয়াছে;
অবশ্যে মাঝাবিষয়ক ধারণা একটা স্থিরভাব প্রাপ্ত হইয়াছে।
আমরা খেতাখতের উপনিষদে পাঠ করি,—“মাঝাকেই প্রকৃতি বলিয়া
জানিবে এবং মাঝাকে মহেষের বলিয়া জানিবে” “মাঝাৰ প্রকৃতি
বিদ্যাম্বাত্রিত মহেষেৰম।” মহীজা শক্তরাচার্যের পূর্ববর্তী দার্শনিক
পণ্ডিতগণ এই মাঝাশব্দ বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার করিয়াছিলেন। বোধ হয়,
মাঝাশব্দ বা মাঝাবাদ বৌদ্ধদিগের স্বামাও কথক্ষিত রঞ্জিত হইয়াছে।
কিন্তু বৌদ্ধদিগের হচ্ছে ইহা অনেকটা বিজ্ঞানবাদে (Idealism) *
পরিণত হইয়াছিল এবং স্বামা কথাটা এইকপ অর্থেই একমে
সাধুরণতঃ ব্যবহৃত হইতেছে। হিন্দু স্থখন “অগৎ মাঝামৰ” বলেন,
সাধারণ মানবের মনে এই ভাব উদয় হয় যে, “অগৎ কলনা মাত্র।”
বৌদ্ধদার্শনিকদিগের জৈনশ ব্যাখ্যার কিছু ভিত্তি আছে; কারণ,
এক প্রেণীর দার্শনিকেরা বাহ অগতের অভিষ্ঠে আদৌ বিদ্যাস
করিতেন না। কিন্তু বেদান্তোত্ত মাঝাৰ শেষে পরিপূষ্টাকৃতি,—

* আমাদের ইতিহাস সমূহৰ অগৎ আমাদেৱ অন্বেহই বিভিন্ন অনুভূতিমত,
বিদ্যেৰ বাস্তব সত্তা নাই, এই মতক বিজ্ঞানবাদ বা Idealism সম।

বিজ্ঞানবাদ, বাস্তববাদ * (Realism) বা কোনোরূপ অস্তিবাদ নহে। আমরা কি, ও সর্বজ কি প্রত্যক্ষ করিতেছি, এ সবকে প্রকৃত ঘটনার ইহা সহজ বর্ণনা মাত্র। আমি আপনাদিগকে পূর্বে বলিয়াছি, বেদ শীহাদের অস্তরনিষ্ঠত, তাহাদের চিন্তাপত্র মূলতই অমুখ্যাবলে ও আবিষ্করণেই অভিনবিষ্ট ছিল। তাহারা যেন এই সকল তথ্যের বিজ্ঞানিত অমূল্যালন করিবার অবসর পাল নাই এবং সেজন্ত অপেক্ষাও করেন নাই। তাহারা বস্তুর অস্তিত্ব প্রদেশে উপনীত হইতেই ব্যগ্র ছিলেন। এই অগত্যে অভীত কিছু যেন তাহাদিগকে আকর্ষণ করিতেছিল, তাহারা যেন আর অপেক্ষা করিতে পারিতেছিলেন না। বস্তুৎ: উপনিষদের মধ্যে ইত্তত্ত্ববিক্ষিপ্ত আধুনিক বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত ত্রিশেষ প্রতিপত্তিমূলক অনেক সময়ে ভ্রান্ত হইলেও, উহাদের মৃত্যুবৃত্তিগত প্রতিপত্তিমূলক অনেক সময়ে ভ্রান্ত হইলেও, উহাদের মৃত্যুবৃত্তিগত প্রতিপত্তিমূলক বিজ্ঞানের মূলত্বের কোন প্রত্যেক নাই। একটা সুস্থান প্রস্তুত যাইতেছে। আধুনিক বিজ্ঞানের ইথের (Ether) অ অকাশপত্র আধুনিক বৈজ্ঞানিকের ইথের অপেক্ষণ সমধিক পরিপূর্ণভাবে বিবরণিত রিষ্ট ইহা মুগ্ধভোগী পর্যবেক্ষণ করিয়া পর্যবেক্ষণ কর্ত্ত্ব কার্য্য ব্যাখ্যা করিতে পিয়া অনেক অন্যে পতিত হইয়াছিলেন। অগত্যের শাবতীর জীবনীশক্তি শাহীর বিভিন্ন বিকাশ মাত্র, যেই সর্বব্যাপী জীবনীশক্তি-তত্ত্ব যেনে—উহাস ব্রাহ্মণশেই প্রাপ্ত হওয়া বাব। স্বাধীনের একটা সীর্য যেনে সকল জীবনীশক্তির বিকাশক

* কোনো কেবল আধাদের মনের অস্তুতিদোষ নহে, উহার বাস্তববাদ আছে, এই অতকে বাস্তববাদ বা Realism বলে।

प्राणिरोग ।

आणेक अशंसावाद आहे । एই उपलक्षे आपनांदेव मध्ये काहाराव काहाराव हस्तानिते आनन्द हहिते पारेवे, आधुनिक इंजिनीय बैज्ञानिकदिगेव मठामुद्यासी एই पृथिवीर जीवोड्डव-तर बैदिक दर्शने पाऊवा दाऱ । आपनांवा निश्चय सकलेह आनेन मे, जीव अन्य श्रावानि हहिते पृथिवीते मंजुमित छव, एहीकप एकटी मत अचलित आहे । जीव चळलोक हहिते पृथिवीते आंगमन करू, कोन कोन दैदिक दार्शनिकेव इहाहि द्विर मत ।

ब्रह्मतर सद्देव आमरा देखिते पाहि, ताहारा विष्वत साधारण भवसकल विवृत वरिते अस्तिशर साहस ओ आशर्या निर्जीकता देखाहिलाहेल । वाह. अग्रः हहिते ताहारा एই विखरहस्तेर अर्द्धाद्याटने यथासङ्कव उत्तर पाहिलाहिलेल । आर ताहारा ऐलापे मे सकल मूलतर आविकार वरियाहिलेल, ताहाते यथन अग्रहस्तेर अळत शीमांसा हहिल ना, तथन आधुनिक विज्ञानेर विशेष प्रतिपत्तिसकल उहार शीमांसार द्वे अधिकतर सहायता करिवे ना, इहा वला वाहल्य । याहि शूराकाले आकाश-तर विखरहस्तेदेव अकम हहिला थाके, ताहा हहिले उहार विस्तारित अस्तिशीलन निरर्थक ; कारण, ताहा विखरहस्तेके कोन परिवर्तन साधन करिते पारिवे ना । आमि एहि वाहिते चाहि, तस्तिशीलने विलू पार्श्वनिरवगण आधुनिक प्रतिपत्तिसकल ज्ञाय एवं कथन कथन ताहादिमेर अपेक्षाओ आर्या साहसी हिलेल । ताहारा एकप आनेक शूरविष्वत साधारण

ଆବିକାଳ କରିଯାଛେ, ସାହା ଆଜିଓ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୃତ୍ୟ, ଏବଂ ତୀହାଦେର ଅଛେ ଏକପ ଅନେକ ମତବାଦ ବିଷୟାନ ଆଛେ, ସାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଜ୍ଞାନ ଅଟ୍ଟାପି ମତବାଦଙ୍କପେ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକପ ଦେଖାନ ବାହିତେ ପାରେ ଥେ, ତୀହାରା କେବଳ ଆକାଶରେ ଅଧିରୋଧଣ କରିଯାଇ କାନ୍ତ ହନ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସମୟକ ଅଗ୍ରସର ହିର୍ଯ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକଟି ଚକ୍ରତର ଆକାଶରେ କରନା କରିଯାଛେ ଏବଂ ତାହାର ଉଚ୍ଚ ଅଧିକତର ଚକ୍ର ଆକାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହିର୍ଯ୍ୟାରେ । କିନ୍ତୁ ଇହାଠେ କିଛୁଇ ମୀମାଂସା ହଇଲ ନା । ରହନ୍ତେର ଉତ୍ତରଦାନେ ଏହି ସବୁ ତଥା ଅକ୍ଷମ । ବ୍ୟର୍ଥ ଅଗ୍ରବିବରକ ଜ୍ଞାନ ସତ୍ୟର ବିଦୃତ ହଟୁକ ନା ବେଳ, ଏହି ରହନ୍ତେର ଉତ୍ତର ଦାନ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ମନେ ହର, ବେଳ କଥକିମ୍ବ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯାଇଛି, କରେକ ସହ୍ୱର୍ଦ୍ଦ ବ୍ୟସର ଆରା ଅପେକ୍ଷା କରା ଯାଉକ, ଇହାର ମୀମାଂସା ହଇବେ । ବେଦାନ୍ତବାଦୀ ମନେର ସମୀକ୍ଷା ନିଃସଂଖ୍ୟର ପ୍ରତିଗ୍ରହ କରିଯାଛେ, ଅତଏବ ଉତ୍ତର କରେନ, “ନା, ଆମା ଦିଲୋର ଶୀଘ୍ରବହିଷ୍ଟ୍ର୍ଯ୍ୟ ହିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଆମରା ଦେଖକାଳ ନିରମ ବେ ଶୀଘ୍ରବହନୀ ହ୍ରାପନ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ଅତିକର୍ମ କରିତେ କାହାରାଓ ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଦେଖକାଳନିରିଷ୍ଟଶବ୍ଦକୀୟ ରହନ୍ତୁମାନଶର୍ମାର୍ଥାତ୍ମକ ବିକଳ; ଯେହେତୁ ଏକପ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଗୋଲେଇ ଏହି ଜିନ୍ଦେଇ ସତ୍ତା ଶ୍ଵୀକାର କରିତେ ହିବେ । ଅତଏବ ଇହା କିମ୍ବପେ ସଜ୍ଜବେ ନ ଅନ୍ତରେ ଅତିବାଦ ତାହା ହଇଲେ କିମ୍ବପ ତାବ ଧାରଣ କରିବେହେ ।—“ଏହି ଅଗତେର ଅନ୍ତିକ ନାହିଁ ।” “ଅଗତ ରିଧ୍ୟା”—ଇହାର ଅର୍ଥ କି ? ଇହାର ନିରାପେକ୍ଷ ଅନ୍ତିକ ନାହିଁ, ଇହାଇ ଅର୍ଥ । ଆମାର, ତ୍ରୋମାର ଓ ଅନ୍ୟର

জ্ঞানবোগ ।

সকলের মনের সম্বন্ধে ইহার কেবল আপোক্রিক অঙ্গিত আছে। আমরা পঞ্চজিয় দ্বারা এই জগৎ ষেক্সপ প্রত্যক্ষ করিতেছি, যদি আমাদের আর একটা অধিক ইঙ্গিয় ধার্কিত, তাহা হইলে আমরা ইহাতে আর কিছু অভিনব প্রত্যক্ষ করিতাম এবং ততোধিক ইঙ্গিয়-সম্পন্ন হইলে, ইহা আরও বিভিন্নরূপে প্রতীয়মান হইত। অতএব ইহার সত্তা নাই—সেই অগ্রিবর্তনীয়, অচল, অনস্ত সত্তা ইহার নাই। কিন্তু ইহাকে অঙ্গিতশূন্য বলা যাইতে পারে না ; কারণ, ইহার বর্তমানতা রহিয়াছে এবং ইহার সহিত মিশ্রিত হইয়াই, আমাদিগকে কার্য করিতে হইবে। ইহা সৎ ও অসতের মিশ্রণ।

সূক্ষ্মতত্ত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া জীবনের সাধারণ দৈনন্দিন সূলকার্য পর্যন্ত পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, আমাদিগের সমস্ত জীবনই এই সৎ ও অসৎরূপ বিকল্পভাবের সং-মিশ্রণ। জ্ঞানাধিকারেও এই বিকল্পভাব বর্তমান রহিয়াছে। এইরূপ মনে হয়, যেন মহুষ্য জিজ্ঞাসু হইলেই সমগ্র জ্ঞান লাভে সক্ষম হইবে ; কিন্তু কয়েক পদ অগ্রসর না হইতেই, এরূপ অভেদ ব্যবধান দেখিতে পায়, যাহা অতিক্রম করা তাহার সাধ্যাতীত। তাহার ‘কার্য বৃত্তসীমাবস্থিত হইয়া ভ্রাম্যমান এবং সেই বৃত্তসীমা তাহার পক্ষে অলজ্যনীয়। তাহার অন্তর্ভূত ও প্রিয়তম রহস্যসকল মীমাংসার জন্য তাহাকে দিবারাত্রি উত্তেজিত ও আহ্বান করিতেছে, কিন্তু ইহার উত্তর দিতে সে অক্ষম ; কারণ, তাহার নিজ বৃক্ষির সীমা উল্লজ্জন করিবার সাধ্য নাই। তথাপি বাসনা তাহার অস্ত্রে সবলে প্রোথিত রহিয়াছে ; কিন্তু এই সকল উত্তেজনার মূলই যে কেবলমাত্র মঙ্গলকর, তাহাও আমরা অবগত আছি।

ଆମାଦେର ହୃଦ୍ଦିଗୁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରଦ୍ଧନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଃଖାସେର ସହିତ
ଆମାଦିଗକେ ଆର୍ଥପର ହିତେ ଆଦେଶ କରିତେଛେ । ଅପରଦିକେ ଏକ
ଅମାହୁସୀ ଶକ୍ତି ବଲିତେଛେ ସେ, ନିଃଶାର୍ଥତାଇ ଏକମାତ୍ର ମଜଳକର ।
ଜ୍ଞାବଧି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାଲକଙ୍କ ସୁଖାଶାବାଦୀ (optimist); ସେ
କେବଳ ସୁଧେର ସ୍ଵପ୍ନର ହର୍ଷନ କରେ । ଯୋବନମରେ ସେ ଅଧିକତର
ସୁଖାଶାବାଦୀ ହୁଏ । ଯୁତ୍ୟ, ପରାଜୟ ବା ଅପରାଧ ବଲିଯା କିଛୁ ଆଚେ
ଇହା କୋଣ ସୁବକେର ପକ୍ଷେ ବିଖ୍ୟାତ କରା କଠିନ । ବୃଦ୍ଧାବଂଶ ଆସିଲ-
ଜୀବନ ଏକଟୀ ଖରସରାଣି ହଇଯାଛେ, ସୁଧ୍ୱସ୍ଥ ଆକାଶେ ବିଳାନ
ହଇଯାଛେ; ବୃଦ୍ଧ ନିରାଶାବାଦ ଅବଲଦନ କରିଯାଛେ । ଏହିଙ୍କପେ ଆମରା
ପ୍ରକୃତି-ତାଡ଼ିତ ହଇଯା ଆଶାଶୃଦ୍ଧ, ଅନ୍ତଶୃଦ୍ଧ, ସୀମା ଓ ଗନ୍ଧବ୍ୟଜାନ-
ପରିଶ୍ରତେର ଶାଯି ଏକ ପ୍ରାଣ ହିତେ ଅପର ପ୍ରାଣେ ଧାବିତ
ହିତେଛି । ଲିଖିତବିଷ୍ଟରେ ଲିଖିତ ବୁଦ୍ଧଚରିତର ଏକଟୀ ପ୍ରସିଦ୍ଧ
ସନ୍ତ୍ରୀତ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦେର ଅବଳନ ହୁଏ । ଏହିଙ୍କପ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ,
ବୃଦ୍ଧଦେବ ମାନବେର ପରିଆତାଙ୍କପେ ଜନ୍ମ ପରିଗ୍ରହ କରେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି
ରାଜବାଟୀର ବିଲାସିତାଯି ଆସ୍ତବିଶ୍ୱାସ ହେଉଥାଏ, ତୀହାର ପ୍ରୋଦ୍ବାର୍ଧ
ପରିଶ୍ରତ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ଏକଟୀ ସନ୍ତ୍ରୀତ ଶୀତ ହଇଯାଇଲି । ସେ ସନ୍ତ୍ରୀତର
ପରିଶ୍ରତ ଏହିଙ୍କପ,—“ଆମରା ଶ୍ରୋତେ ତାମ୍ଭିଆ ଯାଇତେଛି, ଅବିରତ ପରି-
ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିତେଛି—ନିରୁଣ୍ଡି ନାହିଁ, ବିରାମ ନାହିଁ ।” ଏହିଙ୍କପ ଆମାଦେର
ଜୀବନ ବିରାମ ଜାନେ ନା—ଅବିରତଇ ଚଲିଯାଛେ । ଏଥିନ ଉପାୟ କି ?
ଶୀହାର ଅର୍ପାନେର ପ୍ରାଚୁର୍ୟ ବିଶ୍ଵମାନ, ତିନି ସୁଖାଶାବାଦୀ ହଇଯା
ବଲେନ, “ଭୀତିକର ଦୁଃଖେର କଥା କହିଓ ନା । ସଂସାରେର ଦୁଃଖ ଓ
କ୍ଲେଶେର କଥା ଶୁନାଇଓ ନା” । ତୀହାର ନିକଟ ଗିଯା ବଳ—“ସରଜାଇ
ମଜଳ” । ତିନି ବଲେନ, “ସତ୍ୟଇ ଆମି ନିରାପଦେ ଆଛି, ଏହି ଦେଖ,

জ্ঞানযোগ।

কেমন স্থলের অট্টালিকায় বাস করিতেছি, আমার শীতের ভৱ
নাই। অতএব আমার সম্মুখে এ ভয়াবহ চিত্র আনিও না।
কিন্তু অপরদিকে শীতে ও অনাহারে কৃত লোক মরিতেছে। যাও,
তাহাদিগকে শিক্ষা দাও বৈ, ‘সমস্তই মঙ্গল’।” কিন্তু এই যে একজন এ
জীবনে ভীষণ ক্লেশ পাইয়াছে, সে ত স্মরণে, সৌন্দর্যের, মঙ্গলের
কথা শুনিবে না। সে বলিতেছে, “সকলকেই ভৱ দেখাও; আমি যথন
কাদিতেছি, অপরে কেন ছাপিবে ? আমি সকলকেই আমার সহিত
ক্লেশ করাইব; কারণ, আমি দৃঃখ-প্রগোড়িত, সকলেই দৃঃখ-প্রগোড়িত
হউক—ইহাতেই আমার শাস্তি।” আমরা এইরূপ স্মরণশাবাদ হইতে
নিরাশাবাদে যাইতেছি। অতঃপর মৃত্যুরূপ ভয়াবহ ব্যাপার—সমগ্র
সংসারই মৃত্যুমুখে যাইতেছে; সকলেই মরিতেছে। আমাদিগের
উন্নতি, বৃথা আড়ম্বরপূর্ণ কার্যাকলাপ, সমাজসংস্কার, বিলাসিতা,
ঐশ্বর্য, জ্ঞান—মৃত্যুই সকলের এক গতি। ইহাই সর্বস্ব, ইহাই
স্মনিষ্ঠিত। নগরাদি হইতেছে ও যাইতেছে, সাম্রাজ্যের উত্থান
ও পতন হইতেছে—গ্রহাদি খণ্ড খণ্ড হইয়া ধূলিবৎ চূর্ণ হইয়া
বিভিন্নগ্রহস্থিত বায়ুপ্রবাহে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইতেছে। এইরূপ
অনাদি কালই চলিয়াছে। ইহার লক্ষ্য কি ? মৃত্যুই সকলের লক্ষ্য।
মৃত্যু জীবনের লক্ষ্য, সৌন্দর্যের লক্ষ্য, ঐশ্বর্যের লক্ষ্য, শক্তির
লক্ষ্য, এমন কি, ধৰ্মেরও লক্ষ্য। সাধু ও পাপী মরিতেছে, রাজা ও
ভিক্ষুক মরিতেছে,—সকলেই মৃত্যুকে আশ্চ হইতেছে। তথাপি
জীবনের প্রতি এই বিষম মহতা বিস্থান রহিয়াছে। কেন আমরা
এ জীবনের মহতা করি ? কেন ইহা পরিত্যাগ করিতে পারি
না ? ইহা আমরা জানি না। ইহাই মাঝা।

माया ।

अननी संकानके सयाहे लालन करितेहेन । ताहार सम्म थन, सम्म जीबन ई संकानेर प्रति रहिगाछे । बालक वर्कित हइया बसःप्राण्य हईल एवं हस्त कुचरित्र ओ पक्षवृह इहिया अताह माताके पदाघात ओ ताड़ना करिते लागिल । जननी तथापिओ पुत्रे आकृष्ट । ताहार यथन बिचारशक्ति जागरित हय, तथन तिनि ताहाके खेहावरणे आवृत करिया राखेन । तिनि किंतु जानेन ना ये, ए खेह नहे, एक अपरिजेञ्च शक्ति ताहार आयुमंगली अधिकार करिगाछे । तिनि इहा दूरीभूत करिते पारेन ना । तिनि यतह चेष्टा कङ्कन ना, ए बङ्कन छिन्न करिते पारेन ना । इहाइ माया । आमरा सकलेह करित स्वर्व-लोमेर* अवेषणे

*Golden fleece :— श्रीक पोराणिक साहित्ये उल्लिखित आहे ये, श्रीसेर अनुर्गत खेसालिदेशेर राजवंशीय आधामासेर पऱ्ठी लेफेलेर गर्डे त्रिक्कासू नामे पूत्र ओ हेल नारी कळा जावे । किछुदिन पारे लेफेलेह मुऱ्या हिले आधामास क्याड्यम-कळा इलोके विवाह करेन । इलो संपत्तीसंकानगणेर प्रति विवेह-बण्डः नाना कोशले तडीर पडिके त्रिक्कासूके देवोदेशेश वलि दिवार अस्त सम्पत करेन । किंतु वलिदानेर पूर्वेह त्रिक्कासेर वर्गाया गर्भारिणीर आरा ताहार निकट आविभूता हइया ताहार निकट त्वर्वलोमयूक्त एकटी मेव लहिया आसिलेन एवं ताहार उपर आरोहण करिया समूजपार हइया पलायल करिते आदेश करिलेन । पथे तपिवी हेल पडिरा गिरा डुविया गेल—त्रिक्कासू कुक्कसागरेर पूर्वदिक्क तक्लिच मामक हाने उपनीत हइया ताहार जिउसजेवेर उद्देश्ये सेह शेषटाके वलि दिया उहार चर्चटी शास्त्रदेवेर कुण्ठे टाक्काहिया राखिलेन । एकटी दैत्य उहार अक्षगावेक्षणे विष्णुक्त रहिल । किछुदिन परे ई स्वर्वलोम आवश्यनेर अस्त आधामासेर आतुर्श्च ज्यासव तडीर प्रतिवर्षी पेलियास कर्त्तक निष्कृत हन एवं तिनिओ आरोग्य नामक एकथालि अस्त्रह अर्धवर्षाने अनेक असिल वीर पूर्व-

জ্ঞানযোগ।

ধাবিত হইতেছি ; সকলেরই মনে হয়, ইহা আমারই প্রাপ্তব্য ;
কিন্তু তাঁহাদের কয়জন এ সংসারে জীবিত ? জ্ঞানবান् ব্যক্তি-
মাত্রেই পুরিতে পারেন, এই স্বর্বর্গলোম প্রাপ্ত হইবার তাঁহার দ্রুই
কোটীর একাংশের অধিক সম্ভাবনা নাই। তথাপি প্রত্যেক
লোকেই ইহার জন্য কঠোর চেষ্টা করেন ; কিন্তু অধিকাংশ কখন
কিছুই প্রাপ্ত হন না। ইহাই মাঝা। ইহ সংসারে মৃত্যু দিবারাত্রি
সমর্থে অমর করিতেছে ; কিন্তু আমাদের বিশ্বাস—আমরা চিরকাল
জীবিত থাকিব। কেনেন সময়ে রাজা যুধিষ্ঠিরকে এই প্রশ্ন
জিজ্ঞাসা করা হয়, “এই শুধুবীতে অত্যন্ত আশচর্য কি ?” রাজা
উত্তর করিয়াছিলেন, “লোকসকল প্রত্যহই চতুর্দিকে মরিতেছে,
কিন্তু জীবিতেরা মনে করে, তাহারা কখনই মরিবে না”। ইহাই
মাঝা। আমাদের বুদ্ধি, জ্ঞান, জীবন, প্রত্যেক ঘটনা-মধ্যে সর্বত্রই
এই বিষম বিকল্প-ভাব রহিয়াছে। স্বথ—হৃৎখের, ও হৃৎ—স্বথের
অমুগামী হইতেছে। একজন সংস্কারক আবিষ্ট হইয়া জাতি-
বিশেষের মৌবসমূহ প্রতিকারার্থ যত্নবান্ হইলেন ; অমনি অপর
দিকে বিশ সহস্র দোষ তৎপ্রতিকারের পূর্বেই উঠিত হইল।
পতনোন্তুখ পুরাতন অট্টালিকার ঘায় এক স্থানের জীর্ণসংস্কার
করিতে, জীর্ণতা আসিয়া অপর দিককে আক্রমণ করে। ভারতীয়
রমণীগণের চির-বৈধব্য-জনিত দোষ প্রতিকারার্থ আমাদের
সংস্কারকগণ চীৎকার ও প্রচার করিতেছেন। পাঞ্চাং প্রদেশ-
সমূহে অবিবাহিত থাকাই অধান দোষ। একস্থানে অপরিণীতাদের
রঙে পরিবেষ্টিত হইয়া নাম দিয়াব্যধি অভিজ্ঞ করিয়া উক্ত স্বর্বর্গলোম জীনন্তে
কৃতকার্য হব। গৌক পুরাণে ইহা Argonautic Expedition নামে বিখ্যাত।

ସଞ୍ଚଳ-ମୋଚନେ ସହାଯତା କରିତେ ହିଲେ ; ଅନ୍ତରୁକ୍ତରେ ବିଧବାଦିଗେର କଟ୍ଟା
ଅଗ୍ରମାରଣେ ସଞ୍ଚଳାନ୍ ହିଲେ ହିଲେ । ଦେହର ପୂରାତନ ବାତବ୍ୟାଧିର ଜ୍ଞାନ
ଶିରଃହାନ ହିଲେ ତାଡ଼ିତ ହିଲା ହିଲା ଅଙ୍ଗ ଆଶ୍ରମ କରିତେଛେ ; ଅଙ୍ଗ
ହିଲେ ପାଦଦେଶ ଅଧିକାର କରିତେଛେ । କେହ କେହ ବା ଅପରାପେକ୍ଷା
ଧନଶାଲୀ ହିଲାଛେ—ବିଷା, ସମ୍ପଦ ଓ ଜ୍ଞାନମୁଖୀଳନ, କେବଳ ତୀହା-
ଦେରଇ ସମ୍ପଦି ହିଲାଛେ । ଜ୍ଞାନ କି ମହତ୍ତର ଓ ମନୋହର, ଜ୍ଞାନମୁଖୀଳନ
କି ମୁନ୍ଦର ! ହିଲା କେବଳ କତିପରେର କରାରତ ! ଏ ଚିନ୍ତା
ଭୟାନକ ! ସଂକ୍ଷାରକ ଆସିଲେନ ଏବଂ ସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଜ୍ଞାନ
ବିନ୍ଦାର କରିଲେନ । ହିଲାତେ ଜନ୍ମଦାରଙ୍କ ଏକ ହିସାବେ କତକଟା
ମୁଦ୍ରୀ ହିଲା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନମୁଖୀଳନ ଯତହି ଅଧିକ ହିଲେ
ଲାଗିଲ, ହୟତ ଶାରୀରିକ ମୁଖ ତତହି ଅନ୍ତର୍ଭିତ ହିଲେ ଲାଗିଲ । ଏଥିର
କୋନ୍ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରା ଯାଇଲେ ? ମୁଖେର ଜ୍ଞାନ ହିଲେ ଅନୁଧେର
ଜ୍ଞାନ ଯେ ଆସିଲେଛେ ! ଆମରା ଯେ ସଂସାମାନ୍ୟ ମୁଖ ଭୋଗ କରିଲେହି,
ଅନ୍ତରୁକ୍ତ କୋଥାଓ ତାହା ମେହି ପରିମାଣେ ଅନୁଧ ଉତ୍ସାଦନ କରିଲେଛେ ।
ସକଳ ବସ୍ତରଇ ଏହି ଅବହୁ । ଯୁବକେରା ହୟତ ହିଲା ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝିଲେ
ପାରିବେଳ ନା । କିନ୍ତୁ ଯାହାରା ହୃଦିନ ଜୀବିତ ଆଛେନ, ଅନେକ
ଅଞ୍ଚଳ ଉପଭୋଗ କରିଲାଛେ, ତୀହାରା ହିଲା ଉପଲବ୍ଧି କରିଲେ
ପାରିବେଳ । ହିଲାଇ ମାସ୍ତା । ଦିବାରାତ୍ର ଏହି ସକଳ ବ୍ୟାପାର ସଂଘର୍ଷ
ହିଲେଛେ, କିନ୍ତୁ ହିଲାର ମୁଦ୍ରୀମାଂସ ଅସମ୍ଭବ । ଏଇକଥି ହିଲାର କାରଣ
କି ? ଏ ବିଷୟେର ଜ୍ଞାନମୁକ୍ତ କୋନ ପ୍ରକାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନୁଭବ ହିଲେ
ପାରେ ନା ; ଏକଥି ଏ ପ୍ରକାର ଉତ୍ସର୍ଗ ଅସମ୍ଭବ । ହିଲାର କାରଣବିଧାରଣ ହିଲେ
ପାରେ ନା । ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାର ପୂର୍ବେ, ହିଲାର ତାତ୍ପର୍ୟବୋଧି ହିଲେ
ନା,—ହିଲା କି, ତାହା ଜାନିଲେଇ ପାରିବ ନା । ଆମରା ହିଲାକେ ଏକ

জ্ঞানধোগ।

মুহূর্তেও হিঁর রাখিতে পারি না, অতি মুহূর্তেই আমাদের হস্ত-
বহিভূত হইতেছে। আমরা অন্ধবন্ধবৎ পরিচালিত হইতেছি।
আমরা যে কখন কখন নিঃস্বার্থভাবে কার্য করিয়াছি, পরোপকার
চেষ্টা করিয়াছি, সেইগুলি স্মরণ করিয়া ভাবিতে পারি, কেন, ও
কার্যগুলি ত আমরা বুঝিয়া শুবিয়া ভাবিয়া চিন্তিয়া করিয়াছিলাম,
কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আমরা উহা না করিয়া থাকিতে পারি নাট
বলিয়াই গ্রীকপ করিয়াছিলাম। আমাকে এই স্থানে দণ্ডায়মান
থাকিয়া, আপনাদিগকে বক্তৃতা দ্বারা উপদেশ দিতে হইতেছে,
এবং আপনাদিগকে উপবেশনপূর্বক উহা শ্রবণ করিতে হইতেছে
—ইহাও আমরা না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না বলিয়া করি-
তেছি। আপনারা গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইবেন, হয়ত কেহ ইহা হইতে
যৎসামান্য শিক্ষালাভ করিবেন; অপরে হয়ত মনে করিবেন,
লোকটা অনৰ্থক বক্তৃবাছে; আমি বাটী যাইয়া ভাবিব, আমি
বক্তৃতা দিয়াছি; ইহাই মাঝা।

অতএব, এই সংসারগতির বর্ণনার নামই মাঝা। সাধারণতঃ
লোকে এ কথা শ্রবণ করিলে ভীত হয়। আমাদিগকে সাহসী
হইতে হইবে। অবহার বিষয় গোপন করিলে রোগ-প্রতিকার
হইবে না। শৰ্কর বেকুপ কুকুর কর্তৃক অমুস্ত হইয়া নিয়ে মস্তক
গোপন করতঃ আপনাকে নিরাপদ জ্ঞান করে, আমরা স্থাশা-
বাদী বা নিরাশাবাদী (Pessimist) হইয়া অবিকল সেই শৰ্করের
স্তাব কার্য করিতেছি। ইহা স্নোগস্মৃতির ঔরথ নহে।

অপর পক্ষে, ইহ জীবনের প্রাচুর্য, স্বৰ্থ ও বচন-তোগিগণ
এই মাঝাবাদসম্বন্ধে বিতর আপত্তি উৎপাদিত করেন। এদেশে—

ଇଂଲଣ୍ଡ—ନିରାଶାବାଦୀ ହୋଇ ଝୁକ୍ତିଲି । ସକଳେଇ ଆମାକେ ବଲିତେଛେ—ଅଗରକାର୍ଯ୍ୟ କି ଶୁଦ୍ଧରଙ୍ଗେ ସମ୍ପଦ ହିତେଛେ ! ଇହା କିନ୍ତୁ ତାହାରା ସ୍ଵକୀୟ ଜୀବନରେ ତାହାରେ ଅଗର ବଲିଯା ଜାନେନ । ପୁରାତନ ପ୍ରଥମ ଉତ୍ଥିତ ହିତେଛେ—ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମାଧ୍ୟମେ ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମ, କାରଣ, ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମାବଳୟୀ ଜାତିଦିନେଇ ସମ୍ବନ୍ଧିତାଲୀ । ଏକଥିରେ ହେତୁବାଦ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବପକ୍ଷୀୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଭମଈ ପ୍ରମାଣିତ ହିତେଛେ । ସେହେତୁ ଅଖୃଷ୍ଟାନ ଜାତିଦିନଗେର ହର୍ଭାଗ୍ୟରେ ଖୃଷ୍ଟାନ ଜାତିର ସୌଭାଗ୍ୟଶାଲିତାର ପ୍ରତି କାରଣ । ଏକେର ସୌଭାଗ୍ୟବର୍କନ, ଅପରେର ଶୋଣିତଶୋଯଣ ଅପେକ୍ଷା କରେ । ମମତ ପୃଥିବୀ ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମାବଳୟୀ ହିଲେ, ଅନ୍ତର୍କପ ଅଖୃଷ୍ଟାନ ଜାତିର ଅନ୍ତିମନିବକ୍ଷନ ଖୃଷ୍ଟାନଜାତି ସ୍ଵତଃଇ ଦରିଦ୍ର ହିଲେ । ଶୁତରାଂ ଏ ଯୁଦ୍ଧ ଆପନାକେଇ ଥଣ୍ଡନ କରିତେଛେ । ଉତ୍ତିଜ୍ଞ ପଶ୍ଚାଦିର ଅନ୍ସରଙ୍ଗ, ଯନ୍ମୟ ପଶ୍ଚାଦିର ଭୋକ୍ତା, ଏବଂ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଗାର୍ହିତ ବ୍ୟାପାର—ଯନ୍ମୟ ପରମ୍ପରରେ, ଦୁର୍ବଳ ବଳବାନେର, ଭକ୍ଷ୍ୟ ହିଲ୍ଲା ରହିଗାଛେ । ଏଇକଥିର ସର୍ବତ୍ରାହେ ବିଶ୍ଵମାନ । ଇହାଇ ମାୟା । ଏ ରହଣେର ତୁମି କି ମୀମାଂସା କର ? ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟହାର ଅଭିନବ ଯୁଦ୍ଧ ଶ୍ରବନ କରି । କେହ ବଲିତେଛେ, ଚରମେ କେବଳ ମଜଳାତ ଥାକିବେ । ଏକଥି ସଂଭାବନା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ଦେହ-ଶଳ ହିଲେଓ, ଆମରା ସ୍ଵିକାର କରିଯା ଲାଇଲାମ । କିନ୍ତୁ, ଏଇକଥି ପୈଶାଚିକ ଉପାରେ ମଜଳ ହିବାର କାରଣ କି ? ପୈଶାଚିକ ରୀତି ଅବଲମ୍ବନ ବ୍ୟକ୍ତିତ, ମଜଳେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା କି ମଜଳମାଧନ ହୁଏ ନା ? ବର୍ତ୍ତମାନ ମାନସଗଣେର ଅଶୋକବେରୀ ଝୁରୀ ହିଲେ; କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଆମାର କି କଲଳାଭ ହିତେଛେ, ଆମି ସେ ଏଥିନ ଏ ଭାବାନକ କଣ୍ଠା ଉପଭୋଗ କରିତେଛି ହିଲେ ମାୟା । ଇହାର ମୀମାଂସା ନାହିଁ । ଏକଥି ଶ୍ରବନ କରିବା ଶାଯ,

তত্ত্বানুরোধ ।

দোষাংশের ক্রমপরিহার ক্রমবিকাশবাদের একটা বিশেষত্ব ; সংসার হইতে এইরূপ দোষভাগ ক্রমাগত পরিত্যক্ত হইলে, অবশ্যে কেবল মঙ্গলই বিষমান থাকিবে । ইহা শুনিতে অতি সুন্দর । এ সংসারে যাহাদের প্রাচুর্য বিষমান আছে, যাহাদের প্রত্যহ কঠোর যত্নগা সহ করিতে হয় না, যাহাদিগকে ক্রমবিকাশের চক্রে নিঃশেষিত হইতে হয় না, এরূপ সিদ্ধান্ত তাঁহাদের দাঙ্গিকতা বর্জন করিতে পারে । সত্যই ইহা তাঁহাদের পক্ষে অতিশয় হিতকর ও শাঙ্খিপ্রদ । সাধারণ লোকসমূহ যত্নগা ভোগ করুক—তাঁহাদের ক্ষতি কি ? তাহারা মারা যায়—সেজন্ত তাঁহাদের ভাবিবার কি দরকার ? বেশ কথা ; কিন্তু এ যুক্তি আগুন্ত অমর্পূর্ণ । প্রথমতঃ, ইহারা বিনা প্রমাণে অবধারণ করিয়াছেন যে, জগতে অভিব্যক্ত মঙ্গল ও অঙ্গলের পরিমাণ নির্দিষ্ট আছে । দ্বিতীয়তঃ, এতদপেক্ষা দোষাবহ নির্দ্ধারণ এই যে, যঙ্গলের পরিমাণ ক্রমবৃদ্ধিশীল, এবং অঙ্গল নির্দিষ্ট পরিমাণে বিষমান রহিয়াছে । অতএব এমন সময় উপস্থিত হইবে, যখন অঙ্গলভাগ এইরূপে ক্রমবিকাশ দ্বারা পরিত্যক্ত হইয়া ক্রমে নিঃশেষিত হইবে এবং মঙ্গলই কেবল বিরাজিত থাকিবে—ইহা অতি সহজ উক্তি । কিন্তু অঙ্গলের পরিমাণ যে নির্দিষ্ট রহিয়াছে, ইহা কি প্রমাণ করা যায় ? ইহা কি ক্রমশঃই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে না ? একজন অর্থণ্যবাসী মানব, যে মনোবৃত্তি পরিচালনার অনিষ্ট, একধানি পুস্তক পাঠেও অসমর্থ, হস্তলিপি কাহাকে বলে শ্রবণই করে নাই, অস্ত রাত্রে তাহাকে বিশ খণ্ডে বিভক্ত কর, কল্যাণে সে সুস্থ হইয়া উঠিবে । শাণিত অন্ত তাহার শরীরমধ্যে প্রবেশ

କରାଇଯା ଦିଲ୍ଲା ବାହିର କରିଯା ଆନ, ତଥାପିଓ ସେ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବେ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ଅଧିକ ମତ୍ୟ ହିଲେଓ, ପଥେ ସାଇତେ ଝାଚଡ଼ ଲାଗିଲେ ମରିଯା ଥାଇ । ଶିଳସନ୍ଧ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ସ୍ଵଳ୍ପ କରିତେଛେ, ଉନ୍ନତି ଓ କ୍ରମବିକାଶ ବର୍ଦ୍ଧନ କରିତେଛେ ; କିନ୍ତୁ ଏକଜନ ଧନୀ ହିଲେ ବଲିଯା, ଲକ୍ଷ ଲୋକକେ ନିଷ୍ପେଷିତ କରିତେଛେ—ଏକଜନକେ ଧନ-ଖାଲୀ କରିଯା, ସହାରେ ଦରିଦ୍ର ହିଲେ ଦରିଦ୍ରତର କରିତେଛେ—ସଂଖ୍ୟାତୀତ ମାନବକୁଳକେ କ୍ରିତିମାନ କରିଯାଇଛେ । ଅଗତେର ଧାରାଇ ଏହି । ପାଶର-ପ୍ରକୃତି ମାନବେର ସୁଖଭୋଗ ଇଞ୍ଜିନ୍ରେ ଆବଶ୍ଯକ ; ତାହାର ଛୁଥ ଓ ସୁଖ ଇଞ୍ଜିନ୍ରମଧ୍ୟେଇ ସନ୍ତ୍ରିବିଷ୍ଟ ଆଛେ । ସଦି ସେ ଅଚୁର ଆହାର ନା ପାଇ, କିନ୍ତୁ ସଦି ତାହାର ଶାରୀରିକ ଅସ୍ଵସ୍ଥତା ଘଟେ, ସେ ଆପନାକେ ଛର୍ଜାଗା ମନେ କରେ । ଇଞ୍ଜିନ୍ରେ ତାହାର ସୁଖ ଛୁଥେର ଉଥାନ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବସାନ ହସ । ସଥନ ଏକପ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉନ୍ନତି ହିଲେ ଥାକେ, ସୁଥେର ସୀମାରେଥାର ବିକ୍ଷତିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାର ଅସୁଧେରେ ବୃଦ୍ଧି ସମପରିମାଣେ ହସ । ଅରଣ୍ୟବାସୀ ମାନବ ଜୀର୍ଣ୍ଣପରବଶ ହିଲେ ଜାନେ ନା, ବିଚାରାଳାମେ ଯାଇତେ ଜାନେ ନା, ନିଯମିତ କର ଦିତେ ଜାନେ ନା, ସମ୍ଭାଜକର୍ତ୍ତକ ନିନିତ ହିଲେ ଜାନେ ନା, ପୈଶାଚିକମାନବପ୍ରକୃତି-ଲଭ୍ୟ ଯେ ଭୌଷଣ ଅତ୍ୟାଚାର ପରମ୍ପରରେ ହଦ୍ଦେର ଗୁହ୍ୟମ ତାବ ଅଛେ-ସଣେ ନିୟନ୍ତ୍ର ରହିଯାଇଛେ, ତତ୍କାରୀ ସେ ଦିବାରାତ୍ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ହିଲେ ଜାନେ ନା । ସେ ଜାନେ ନା—ଭାସ୍ତ୍ରଜାନମମ୍ପର ଗର୍ଭିତ ମାନବ କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚ ଅପେକ୍ଷାଓ ସହାୟଣେ ପୈଶାଚିକବ୍ୟବାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହସ । ଏଇକାପେ ଆମରା ସଥନଇ ଇଞ୍ଜିନ୍ରପରାଣତା ହିଲେ ଉତ୍ସକ ହିଲେ ଥାକି, ଆମାଦେର ସୁଧାମୁଖରେ ଉଚ୍ଚତର ଶକ୍ତିର ଉମ୍ବେର ସହିତ ସଜ୍ଜାତ୍-ତବ ଶକ୍ତିର କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହସ । ଆମଙ୍କୁ ସୁମୁକ୍ତର ହିଲ୍ଲା ଅଧିକ

জ্ঞানযোগ।

যজ্ঞামুভবক্ষম হয়। সকল সমাজেই ইহা অহরহঃ প্রত্যক্ষ হইতেছে, যে, মুচ্চ সাধারণ মানব, তিরস্ত হইলে অধিক দুঃখ অনুভব করে না, কিন্তু প্রাহারের আতিশয় হইলে ক্লিষ্ট হইয়া থাকে। ভদ্রলোক একটী কথার তিরস্তারও সহ্য করিতে পারেন না। তাহার স্বায়মণ্ডল এত স্বচ্ছভাবগ্রাহী হইয়াছে। তাহার স্বাধারূপ সহজ হইয়াছে বলিয়া, তাহার দুঃখেরও বৃক্ষ হইয়াছে। দার্শনিক পশ্চিতগণের ক্রমবিকাশবাদ ইহার দ্বারা অধিক সমর্থিত হয় না। আমাদের স্বৰ্থী হইবার শক্তি যতই বর্ণিত করি, যজ্ঞাভোগের শক্তি সেই পরিমাণে বর্ণিত হইয়া থাকে। আমার বিনীত অভিমত এই, আমাদের স্বৰ্থী হইবার শক্তি যদি সম্যুক্তাস্তর প্রেটীর (যোগসংক্রিতি—Arithmetical progression) নিয়মে অগ্রসর হয়, অপরদিকে অন্তর্থী হইবার শক্তি সম্মুণ্ডিতাস্তর প্রেটীর (গুণসংক্রিতি—Geometrical progression)* নিয়মে বর্ণিত হইবে। অরণ্যবাসী মানবসমাজসম্বন্ধে অধিক অভিজ্ঞ নহে। কিন্তু উন্নতিশীল আমরা জানিতেছি, আমরা যতই উন্নত হইব, ততই আমাদের স্বৰ্থসংস্থানুভবশক্তি তীব্র হইবে। আমাদের তিন-চতুর্থাংশ লোক যে আজন্ম উদ্বাদগ্রস্ত, তাহা বৌদ্ধ হয় সকলেই অবগত আছেন। ইহাই মাজা।

অতএব আমরা দেখিতেছি, মাজা সংসাররহস্যের ব্যাখ্যার

* যোগসংক্রিতি ও গুণসংক্রিতি। যোগসংক্রিতি যেমন $3+4+7+10$ ইত্যাদি; এখানে এই প্রেটীর সম্মে অত্যেক পরবর্তী অক্ষ অত্যেক পূর্ববর্তী অক্ষ হইতে হই হই করিয়া অধিক। গুণসংক্রিতি যেমন $3 \times 6 \times 12 \times 24$ ইত্যাদি; এখানে অত্যেক পরবর্তী অক্ষ অত্যেক পূর্ববর্তী অক্ষের বিপুল।

ନିଶ୍ଚିତ ମତବାଦବିଶେଷ ନହେ । ସଂସାରେର ଷଟଳା ସେ ଭାବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରହିଥାଛେ, ଇହା ତାହାରଇ ବର୍ଣନା ମାତ୍ର । ବିକ୍ଲକ୍ଷଭାବରେ ଆମାଦେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠର ଭିତ୍ତି; ସର୍ବତ୍ରଇ ଏହି ଭଗ୍ନାକ ବିକ୍ଲକ୍ଷଭାବରେ ଯଧ୍ୟ ଦିନ୍ମା ଆମରା ଯାଇତେଛି । ସେଥାନେ ମଙ୍ଗଳ, ସେଇଥାନେଇ ଅମଙ୍ଗଳ ରହିଥାଛେ । ସେଥାନେ ଅମଙ୍ଗଳ, ସେଇଥାନେଇ ମଙ୍ଗଳ । ସେଥାନେ ଜୀବନ, ମୃତ୍ତୁ ସେଇଥାନେଇ ଛାଇର ମତ ତାହାର ଅଚୁମ୍ରଗ କରିତେଛେ । ସେ ହାସିତେଛେ, ତାହାକେଇ କାନ୍ଦିତେ ହିବେ; ସେ କାନ୍ଦିତେଛେ, ମେଓ ହାସିବେ । ଏ ବ୍ୟାପାର ପରିବର୍ତ୍ତି ହିବାର ନହେ । ଆମରା ଅବଶ୍ୟ ଏମନ ହ୍ରାନ କରିତେ ପାରି, ସେଥାନେ କେବଳ ମଙ୍ଗଳରେ ଥାକିବେ, ଅମଙ୍ଗଳ ଥାକିବେ ନା, ସେଥାନେ ଆମରା କେବଳ ହାସିବ, କାନ୍ଦିବ ନା । କିନ୍ତୁ ସଥିନ ଏହି ସକଳ କାରଣ ସମଭାବେ ସର୍ବତ୍ରଇ ବିଷ୍ଟମାନ ଆଛେ, ତଥିନ ଏକଥିମ ସଂସ୍ଟଟନ ସତଃି ଅସମ୍ଭବ । ସେଥାନେ ଆମାଦିଗକେ ହାସାଇବାର ଶକ୍ତି ବିଷ୍ଟମାନ, କାନ୍ଦାଇବାର ଶକ୍ତି ଓ ସେଇଥାନେଇ ପ୍ରଚଳନ ରହିଥାଛେ । ମେଥାନେ ଶୁଖୋଦୀପକ ଶକ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ, ହୃଦୟାୟିକା ଶକ୍ତି ଓ ସେଇଥାନେ ଲୁକ୍ଷାୟିତ ।

ଅତଏବ ବୈଦୋଷ୍ଟମର୍ଯ୍ୟନ ଶ୍ରଦ୍ଧାଶାବଦୀ ବା ନିରାଶାଶାବଦୀ ନହେ । ଇହା ଉତ୍ତର ବାଦିର ପ୍ରଚାର କରିତେଛେ । ଷଟଳାମକଳ ସେ ଭାବେ ବର୍ତ୍ତମାନ, ଇହା ତାହାରେ ଗ୍ରହଣ କରିତେଛେ; ଅର୍ଧତଃ, ଇହାର ମତେ, ଏ ସଂସାର ମଙ୍ଗଳ ଓ ଅମଙ୍ଗଳ, ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁଃଖେର ମିଶ୍ରଣ; ଏକଟୀକେ ବର୍ଜିତ କର, ଅପରାଟୀଓ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ବୃଦ୍ଧିଆୟ ହିବେ । କେବଳ ଶୁଦ୍ଧେର ସଂସାର ବା କେବଳ ଦୁଃଖେର ସଂସାର ହିତେ ପାରେ ନା । ଏକଥିମ ଧାରଣାଇ ସବିରୋଧୀ । କିନ୍ତୁ ଏକଥିମ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଓ ଝିନ୍ଦ୍ଗ ବିପ୍ଳବ ଦ୍ୱାରା, ବୈଦୋଷ୍ଟ ଏହି ଏକଟୀ ମହାରହସ୍ୟର ମର୍ମାବଧାରଣ କରିଯା-

জ্ঞানযোগ।

ছেন যে, মঙ্গল ও অমঙ্গল দুইটী সম্পূর্ণ বিভিন্ন সত্তা নহে। এই সংসারে এমন একটী বস্তু নাই, যাহা সম্পূর্ণ মঙ্গল-জনক বা সম্পূর্ণ অম-জনক বলিয়া অভিধেয় হইতে পারে। একই ঘটনা, যাহা অগ্ন শুভ-জনক বলিয়া বোধ হইতেছে, কল্য তাহাই আবার অশুভ বোধ হইতে পারে। একই বস্তু, যাহা একজনকে অস্থিরী করিতেছে, তাহাই আবার অপরের মুখ উৎপাদন করিতে পারে। যে অগ্নি শিশুকে দম্পত্তি করে, তাহা অনশনক্রিষ্ট ব্যক্তির উত্তম ভক্ষ্যাগ্নও রক্ষন করিতে পারে। যে স্নায়ুমণ্ডলী দ্বারা দৃঢ়বোধ অস্তরে প্রবাহিত হয়, মুখবোধও তাহারই দ্বারা অস্তরে মীত হয়। অমঙ্গল নিবারণ করিতে হইলে, মঙ্গল নিবারণই তাহার একমাত্র উপায়; ইহার আর উপায়ান্তর নাই; ইহা নিশ্চিত। মৃত্যু বারণ করিতে হইলে, জীবনও বারণ করিতে হইবে। মৃত্যুহীন জীবন ও অমৃত্যুহীন স্বীকৃতি বিবরণী বাক্য, উভয়ের কোনটাই সত্য নহে। কারণ, উভয়ই একই বস্তুর বিকাশ। গত কল্য যাহা শুভদায়ক মনে করিয়া-ছিলাম, অগ্ন তাহা করি না। যথন আমার বিগত জীবন পর্যালোচনা করি, বিভিন্ন সময়ের আদর্শসকল আলোচনা করি, তখনই ইহার সত্যতা উপলব্ধ হয়। এক সময়ে তেজস্বী অধ্যাগ্ন চালনা করাই আমার আদর্শ ছিল। এখন একপ ভাবনা হয় না। শৈশবাবস্থার মনে করিতাম, মিষ্টান্ন-বিশেষ প্রস্তুত করিতে পারিলে আমি সম্পূর্ণ সুখী হই। অপর সময়ে মনে হইত, স্নায়ুপুত্রপরিবৃত ও প্রচুর অর্থসম্পদ হইলে সম্পূর্ণ সুখী হইব। এখন এ সকল বালোচিত বুদ্ধিহীনতা জানিয়া হাস্ত করি। বেদান্ত বলেন, যে সকল আদর্শ অবলম্বন করাতে আমাদিগের দৈহিক

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ପରିହାର କରିତେ ଭୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୁଏ, ସମସ୍ତେ ତାହାନ୍ତିଗଙ୍କେ ମେଧିରା ଆମରା ହାଶ୍ଚ କରିବ । ସକଳେହି ସ୍ଵ-ସ୍ଵ ଦେହ ରକ୍ଷଣ କରିତେ ବ୍ୟଥ, କେହି ହିହା ପରିଭ୍ୟାଗ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେ ନା । ଏହି ଦେହ ସ୍ଵର୍ଗେ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରକ୍ଷା କରିତେ ପାରିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧୀ ହିବେ, ଆମରା ଏକପଇ ତାବିଯା ଥାକି । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ଏ ବିଷମଓ ଶ୍ଵରଣ କରିଯା ଆମରା ହାଶ୍ଚ କରିବ । ଅତ୍ୟବେ, ସଦି ଆମାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ମୁଁ ନୟ, ଅମୁଁ ନୟ—କିନ୍ତୁ ଉଭୟର ସଂମିଶ୍ରଣ, ଅମୁଁ ମୁଁ ନୟ, ଶୁଦ୍ଧୀ ନୟ—କିନ୍ତୁ ଉଭୟର ସଂମିଶ୍ରଣ, ଏହିକୁ ବିଷମବିକ୍ରିକତାବାପନ ହିଲେ, ତବେ ବେଦାନ୍ତର ଆବଶ୍ୟକତା କି ? ଅଗ୍ନାନ୍ତ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଧର୍ମମତ ସକଳେରି ବା ଆବଶ୍ୟକତା କି ? ବିଶେଷତଃ, ଶୁଭକର୍ମାଦି କରିବାରି ବା ପ୍ରୋଜନ କି ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ମନେ ଉଦୟ ହୁଏ, କାରଣ, ଲୋକେ ଇହାଇ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେ, ସଦି ଶୁଭକର୍ମ ସମ୍ପାଦନେ ଫଳବାନ୍ ହିଲେ ଦେଇ ଏକହି ଅମ୍ବଲ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ ଏବଂ ଶୁଖୋତ୍ସାଦନେ ଯତ୍ନବାନ୍ ହିଲେ ପର୍ବତସଦୃଶ ଅମୁଁ ରାଶି ଉପାସିତ ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ଏ ସକଳେର ଆବଶ୍ୟକତା କି ? ଇହାର ଉତ୍ତରେ ବଳା ଯାଏ—ପ୍ରଥମତଃ, ଦୁଃଖମୋଚନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ତୋମାକେ କର୍ମ କରିତେ ହିବେ ; କାରଣ, ସ୍ଵର୍ଗ ଶୁଦ୍ଧୀ ହିବାର ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ସ୍ଵ-ସ୍ଵ ଜୀବନେ, ଶୀଘ୍ର ବା ବିଲ୍ଲେ ହଟୁକ, ଇହାର ସଥାର୍ଥତା ବୁଝିଯା ଥାକି । ତୀଙ୍କୁବୁଦ୍ଧି ଲୋକେ କିଛୁ ମହିରେ, ମଲିନବୁଦ୍ଧି କିଛୁ ବିଲ୍ଲେ ଇହା ବୁଝିତେ ପାରେନ । ମଲିନ-ବୁଦ୍ଧି ଲୋକ ଉତ୍କଟ ସଜ୍ଜଣା ଭୋଗ କରିଯା, ତୀଙ୍କୁବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତର ସଜ୍ଜଣା ପାଇଯା ଇହା ଆବିକ୍ଷାର କରେନ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ, ଇହା ନା ହିଲେଓ, ସଦିଓ ଆମରା ଜାନି, ଏ ଜଗତ କେବଳ ଶୁଦ୍ଧପୂର୍ବ ହିବେ, ଦୁଃଖ ଥାକିବେ ନା— ଏକପ ସମୟ କଥନିଇ ଆସିବେ ନା, ତଥାପି ଆଶାନ୍ତିଗଙ୍କେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ

জ্ঞানযোগ ।

করিতে হইবে। যদি দুঃখ বর্কিত হইতে থাকে, তখাপি আমরা
সে সময়ে আমাদের কার্য করিব। এই উভয় শক্তিই জগৎকে
জীবন্ত রাখিবে; অবশেষে এমন এক দিন আসিবে, যেদিন আমরা
স্বপ্নদর্শন হইতে জাগরিত হইব এবং এই মৃৎপুত্রলিকা-নির্মাণ
পরিয্যাগ করিব। সত্যই আমরা চিরকাল মৃৎপুত্রলিকা নির্মাণ
করিতেছি। আমাদের এ শিক্ষা লাভ করিতে হইবে; আর ইহা
শিক্ষা করিতে দীর্ঘকাল যাইবে।

বেদান্ত বলিতেছেন—অনন্তই সান্ত হইয়াছেন। জৰ্ম্মনিতে
এই ভিত্তির উপর দর্শনশাস্ত্র প্রণয়নের চেষ্টা হইয়াছিল। একাপ
চেষ্টা এখনও ইংলণ্ডে হইতেছে। কিন্ত এই সকল দার্শনিকদিগের
মত বিশ্লেষণ করিলে এই পাঞ্চাল্য যাই যে, অনন্তস্বরূপ আপনাকে
জগতে ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করিতেছেন। ইহা সত্য হইলে, অনন্ত
যথাকালে আপনাকে ব্যক্ত করিতে সমর্থ হইবেন। অতএব, নির-
পেক্ষাবস্থা বিকশিতাবস্থা অপেক্ষা নিয়ন্ত্র ; কারণ, বিকশিতাবস্থায়
নিরপেক্ষস্বরূপ আপনাকে ব্যক্ত করিতেছেন। যতকাল অনন্ত-
স্বরূপ আপনাকে সম্পূর্ণ বহিনিক্ষেপ করিতে না পারিতেছেন,
আমাদিগকে ততকাল এই অভিব্যক্তির উত্তরোত্তর সাহায্য করিতে
হইবে। ইহা অতি খ্রিমধুর এবং আমরা অনন্ত, বিকাশ, ব্যক্তি
প্রভৃতি দার্শনিক শব্দও ব্যবহার' করিলাম। কিন্ত সান্ত কিঙ্কাপে
অনন্ত হইতে পারে, এক কিঙ্কাপে ছই কোটি হইতে পারে, এ
সিদ্ধান্তের আয়ামুগত মূলভিত্তি কি, তাহা দার্শনিক পণ্ডিতেরা
স্বত্বাবত্তই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন। নিরপেক্ষ ও অনন্ত সম্বা-
সোগাধিক হইয়াই এই জগৎস্রূপে প্রকাশিত হইয়াছেন। এহলে

সକଳଇ ସୀମାବନ୍ଧ ଥାକିବେଇ । ଯାହା କିଛୁ ଇଞ୍ଜିଯ়, ମନ, ବୃଦ୍ଧିର ମଧ୍ୟ ଦିଲା ଆସିବେ, ତାହାକେଇ ସ୍ଵତଃଇ ସୀମାବୃତ ହିତେ ହିବେ, ଅତଏବ ସମୀମେର ଅସୀମସ୍ତ୍ରପ୍ରାପ୍ତି ନିତାନ୍ତ ମିଥ୍ୟା । ଇହା ହିତେ ପାରେ ନା ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ, ବେଦାନ୍ତ ବଲିତେଛେ, ସତ୍ୟ ବଟେ ନିରପେକ୍ଷ ଓ ଅନନ୍ତ ସତ୍ୟ ଆପନାକେ ସାନ୍ତୁଷ୍ଟକାପେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏକଳପ ସମୟ ଆସିବେ, ସଥନ ଏହି ଉତ୍ସୋଗ ଅସନ୍ତବ ବୁଝିଯା ଇହାକେ ପଞ୍ଚାଂପଦ ହିତେ ହିବେ । ଏହି ପଞ୍ଚାଂପଦ ହେଉଥାଇ ସଥାର୍ଥ ଧର୍ମର ଆରଣ୍ୟ । ବୈରାଗ୍ୟାଇ ଧର୍ମର ଶୁଚନା । ଆଧୁନିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପକ୍ଷେ ବୈରାଗ୍ୟ ବିଷୟେ କଥା କହା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ । ଆମେରିକାତେ ଆମାକେ ବଲିତ, ଆମି ଯେନ ପାଚ ସହସ୍ର ବଂସର ପୂର୍ବେର କୋନ ଅତୀତ ଓ ବିଲୁପ୍ତ ଗ୍ରହ ହିତେ ଆଗମନପୂର୍ବକ ବୈରାଗ୍ୟ-ବିଷୟେ ଉପଦେଶ ଦିତେଛି । ଇଂଲଣ୍ଡୀଆ ଦାର୍ଶନିକ ପଣ୍ଡିତଗଣ ଏଇକଳାଇ ହୟ ତ ବଲିବେନ । କିନ୍ତୁ ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ତ୍ୟାଗାଇ କେବଳ ଏ ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ବନ୍ତ । ପ୍ରାଣାନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଦେଖ, ଯଦି ଉପାମାନ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ପାର । ତାହା କଥନାଇ ହିତେ ପାରେ ନା । ଏମନ ସମୟ ଆସିବେ, ସଥନ ଅନ୍ତରାଜ୍ୟା ଜାଗରିତ ହିବେନ—ଏହି ଦୀର୍ଘ ବିଷାଦମୟ ସ୍ଵପ୍ନଦର୍ଶନ ହିତେ ଜାଗରିତ ହିଯା ଉଠିବେନ ; ଶିଶୁ ଖେଳା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା, ତାହାର ଜନନୀର ନିକଟ ଫିରିଯା ଯାଇତେ ଉତ୍ସତ ହିବେ । ବୁଝିବେ—

“ନ ଜାତୁ କାମଃ କାମ୍ତନାମୁପଭୋଗେନ ଶାମ୍ୟତି ।

ହବିଷା କୁଷବଦ୍ଧେ’ବ ଭୂମ ଏବାଭିବର୍ଜିତେ ॥”

“କାମ୍ୟବନ୍ତର ଉପଭୋଗେ କଥନେ ବାସନାର ନିର୍ବତ୍ତି ହେ ନା, ସ୍ଵତାହତିର ଧାରା ଅଧିର ଭାବ ଉତ୍ଥାତେ ବରଂ ବାସନା ବର୍ଦ୍ଧିତାଇ ହିତେ ଥାକେ ।” ଏହି-କଳପ କି ଇଞ୍ଜିଯ଼ବିଲାସ, କି ବୁଦ୍ଧିବ୍ସତିର ପରିଚାଳନାଜନିତ ଆନନ୍ଦ, କି

সন্তানধোগ ।

মানবাজ্ঞার উপভোগ্য সর্ববিধ স্বৰ্থ—সমস্তই মিথ্যা—সকলই মায়াধীন । সকলই এই সংসারপাশের অন্তর্গত, আমরা উহাকে অতি-ক্রম করিতে পারি না । আমরা উহার মধ্য দিয়া অনন্ত কাল ধাবিত হইতে পারি, কিন্তু শেষ পাইব না ; এবং যখনই স্বৰ্থকণা পাইবার জন্য চেষ্টা করিব, তখনই দ্রঃখরাশি আমাদিগকে চাপিয়া ধরিবে । ইহা কি ভয়ানক অবস্থা ! যখন আমি ইহা ভাবিতে চেষ্টা করি, আমার নিঃসংশয় অঙ্গুভূতি হয়, এই মায়াবাদ—সকলই মায়া—এই বাক্যই ইহার একমাত্র সমীচীন ব্যাখ্যা । এ সংসারে কি দ্রঃখরাশি বর্তমান রহিয়াছে ! যদি আপনারা বিবিধ জাতিদিগের মধ্যে পরিভ্রমণ করেন, আপনারা বুঝিতে পারিবেন যে, একজাতি তাহার দোষ-ভাগ এক উপায়ে প্রতিকার করিতে চেষ্টা করিয়াছে, অপরে স্বতন্ত্র উপায় অবলম্বন করিয়াছে । সেই একই দোষ বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন উপায়ে প্রতিরোধ করিতে চেষ্টা পাইয়াছে, কিন্তু কেহই কৃতকার্য হইতে পারে নাই । যদ্যপি ইহাকে ক্রমশঃ শব্দ করিয়া একাংশে নিবন্ধ করা যায়, অপরাংশে রাশি রাশি অঙ্গুভ সঞ্চিত হইতে থাকে । ইহার এইক্ষেপই গতি । হিন্দুগণ জাতীয় জীবনে কথঞ্চিং সতীত্বধর্ম উৎপাদনার্থ, তাহাদের সন্তানগণকে এবং ক্রমে সমগ্র জাতিকে বাল্যবিবাহ দ্বারা অধোগামী করিয়াছেন । কিন্তু এ কথাও আমি অস্বীকার করিতে পারি না যে, বাল্যবিবাহ হিন্দু-জাতিকে সতীত্বধর্মে ভূষিত করিয়াছে । তুমি কি ইচ্ছা কর ? যদ্যপি জাতিকে সতীত্বধর্মে সমধিক ভূষিত করিতে চাও, তাহা হইলে এই ভয়ানক বাল্যবিবাহ দ্বারা সমস্ত জ্ঞান পুরুষকে শরীর-সংস্কৰে অধোগামী করিতে হইবে । অপরদিকে ভূষিত কি নিষ-

ପକ୍ଷେ ବିପଦ୍ଶୂତ ? କଥନଇ ନା । କାରଣ, ସତୀରେ ଜୀବନୀ-
ଶକ୍ତି । ତୁମି କି ଇତିହାସେ ଦେଖ ନାଇ ଯେ, ଜୀବନ ମୃତ୍ୟୁଚିହ୍ନ
ଅସତୀରେ ମଧ୍ୟ ଦିଆ ଆସିଯାଇଛେ ? ସଥଳ ଇହା କୋନ ଜୀବନ
ଭିତର ପ୍ରବେଶ କରେ, ତଥନଇ ଉହାର ବିନାଶ ଆସନ୍ତି ହଇଯା ଥାକେ ।
ଏହି ସକଳ ଦୁଃଖଜନକ ପ୍ରଦେଶ ମୀମାଂସା କୋଥାର ପାଇବ ? ସଦି ପିତା
ମାତା ନିଜ ସନ୍ତାନେର ଜୟ ପାତ୍ର ବା ପାତ୍ରୀ ନିର୍ବାଚନ କରେଲ, ତାହା
ହଇଲେ ଏହି ତଥାକଥିତ ପ୍ରେମେର ଦୋଷ ନିବାରିତ ହୁଏ । ଭାରତେର
ଦୁଃଖଗଣ ଭାବୁକତା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ କାର୍ଯ୍ୟକୁଶଳୀ । ତାହାରେ
ଜୀବନେ କଲନାପିଯତା ଅଧିକ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନା । କିନ୍ତୁ, ସଦି ଲୋକେ
ଆପନାରୀ ସ୍ଵାମୀ ଓ ଶ୍ରୀ ନିର୍ବାଚନ କରେ, ତାହାତେ ଅଧିକ ସ୍ଵର୍ଗ
ଆନନ୍ଦନ କରେ ନା । ଭାରତୀୟ ନାରୀଗଣ ବେଶ ସ୍ଵର୍ଥୀ । ଶ୍ରୀ ଓ ସ୍ଵାମୀ
ପରମ୍ପରରେ ମଧ୍ୟେ କଲହ ପ୍ରାୟଇ ହୁଏ ନା । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଯୁଦ୍ଧରାଜ୍ୟୋ
ମେଥାନେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଆତିଶ୍ୟ ବିରାଜମାନ, ସ୍ଵର୍ଗୀ ପରିବାର ପ୍ରାୟ
ନାଇ । ଅନ୍ତର୍ମଂଧ୍ୟକ ସ୍ଵର୍ଗୀ ପରିବାର ହୟତ ବିଶ୍ଵମାନ ଥାକିତେ ପାରେ,
କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ମଂଧ୍ୟ ପରିବାର ଓ ଅନ୍ତର୍ମଂଧ୍ୟର ବିବାହେର ସଂଖ୍ୟା ଏତୁ ଅଧିକ
ସେ, ତାହା ବର୍ଣନାତୀତ । ଆମି ଯେ କୋନ ସଭାଯୀ ଗମନ କରିଯାଇଛି,
ତଥାରି ଶୁଣିଯାଇ—ତଥାଯ ଉପହିତ ତୃତୀୟାଂଶ ଶ୍ରୀଲୋକ ତାହାରେ
ପତିପୁତ୍ରଙ୍କେ ବହିକୃତ କରିଯା ଦିଆଇଛେ । ଏଇକ୍ରପାଇ ସର୍ବତ୍ର । ଇହା
କି ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ ? ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ ସେ, ଏହି ସକଳ ଆଦର୍ଶ
ଆମା ଅଧିକ ସ୍ଵର୍ଗ ଉପାର୍ଜିତ ହୁଏ ନାଇ । ଆମରା ସକଳେଇ ଜୀବନେ
ଜୟ ଉତ୍କଟ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛି, କିନ୍ତୁ ଏକଥିକେ କିଛୁ ପ୍ରାପ୍ତ ନା
ହଇତେହି, ଅପର ଦିକେ ଦୁଃଖ ଉପହିତ ହଇତେହି ।

ତବେ କି ଆମରା ଶତର୍କର କର୍ମ କରିବ ନା ? କରିବ ବୈ କି—

জ্ঞানবোগ ।

পূর্বাপেক্ষা সমধিক উৎসাহাত্মিত হইয়া আমাদিগকে কার্য্য করিতে হইবে। কিন্তু এই জ্ঞান-শিক্ষা আমাদের উদ্ধৃত বুঢ়াবাড়ি ও এক-মেঝেমি (Fanaticism) দ্বারা করিবে। ইংরাজ আর উত্তেজিত হইয়া হিলুকে, “ও: পৈশাচিক হিলু! মারীগণের প্রতি কি অসৎ ব্যবহার করে”,—বলিল অভিশপ্ত করিবেন না। তিনি বিভিন্ন জাতির প্রথা সকল মান্ত করিতে শিক্ষা করিবেন। একবেষেমি অন্ত হইবে। কার্য্য অধিক হইবে। একবেষে লোকেরা কার্য্য করিতে পারে না। জাহারা শক্তির তিন-চতুর্থাংশ বৃদ্ধি ব্যাপ্তি করে। দীহাকে ধীর অশাস্ত্রচিত্ত ‘কামের লোক’ বলিল অভিহিত করা যায়, তিনিই কর্ত্ত্ব করেন। নির্বর্থক বাক্যপট একবেষে লোকেরা কিছুই করিতে পারে না। অতএব, এই জ্ঞান দ্বারা কার্য্যকারিণী শক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। ঘটনাচক্র এইরূপই জানিয়া তিতিক্ষা অধিক হইবে। দুখ ও অমঙ্গলের দৃশ্য আমাদিগকে সমতা হইতে বিচ্যুত করিতে পারিবে না ও ছামার পশ্চাক্ষৰিত করাইবে না। সুতরাং সংসার-গতি এইরূপ জানিয়া আমরা সহিষ্ণু হইব। দৃষ্টান্তসন্দৰ্ভে বলা ষাটুক, সকল মৃছায়ই দোষশূল হইবে, তার পর পশুকুল ক্রমে মানবস্ত প্রাপ্ত হইবে এবং সেই সমস্ত অবস্থার মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে থাকিবে; উত্তিদিগেরও গতি ঐরূপ। হাই কেবল কিন্তু সুনিশ্চিত—এই মহী নদী সমুজ্জাতিমুখে প্রবল বঙে প্রবাহিত হইতেছে; তৃণ ও পত্রখণ্ডসকল প্রোতে ভাসমান হিলাছে এবং হয়ত বিপরীত দিকে ক্রিয়া আসিতে চেষ্টা করিতেছে; কিন্তু এমন সময় আসিবে, যখন প্রত্যেক খণ্ড সেই সমস্ত বারিধিবঙ্গে সর্বান্বিত হইবে। অতএব এই জীবন, সমস্ত

হঃখ ও ক্লেশ, আনন্দ হাস্ত ও ক্রন্দনের সহিত যে সেই অনন্ত সমুদ্রাভিশূল্কে প্রবল বেগে প্রবাহিত হইতেছে, ইহা নিশ্চিত এবং ইহা কেবল সমৱসাপেক্ষ, যথন তুমি, আমি, জীব, উত্তি ও সামাজিক জীবনকণ পর্যন্ত, যে বেধানে বর্তমান রহিয়াছে, সকলেই সেই অনন্ত জীবনসমূদ্রে—মুক্তি ও জীবনের আসিয়া পড়িবে।

আমি পুনরায় বলিতেছি, বেদান্ত স্থুতাশাবাদী বা নিরাশাবাদী নহে। এ সংসার কেবল মঙ্গলময় বা ক্রেষণাত অমঙ্গলময়, এইক্রমে মত ইহা ব্যক্ত করে না। ইহা বলিতেছে, আমাদের মঙ্গল ও অমঙ্গল, উভয়েরই সমান মূল্য। ইহারা এইরূপে পরম্পর সংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে। সংসার এইরূপে জানিয়া তুমি সহিষ্ণুতার সহিত কর্ত্তৃ কর। কি জন্ম কর্ত্তৃ করিব? যদি ধটনাচক্রই এইরূপ, আমরা কি করিব? অজ্ঞেয়বাদী হই না কেন? বর্তমান অজ্ঞেয়বাদীরাও জানেন, এ রহস্যের মীমাংসা নাই, বেদান্তের ভাবার বলিতে গেলে—এই মায়াপাশ হইতে অব্যাহতি নাই। অতএব সন্তুষ্ট হইয়া সকল উপভোগ কর। এস্তেও অতি অসন্তুষ্ট মহাভূত রহিয়াছে। তুমি যে জীবন দ্বারা পরিবৃত হইয়া রহিয়াছ, তোমার সেই জীবনবিষয়ক জ্ঞান কিরূপ? তুমি কি জীবন বলিতে কেবল পঞ্চজিয়াবদ্ধ জীবন বুঝ? ইঙ্গিয়াস্তজ্ঞানে আমরা পণ্ড হইতে মায়াগ্রহণ করিব। কিন্তু আমি বিশ্বাস করি, এ স্থানে উপস্থিতি কাহারও মায়া সম্পূর্ণভাবে কেবল ইঙ্গিয়ে আবদ্ধ নহে। অতএব আমাদের জীবন জীবন বলিতে ইঙ্গিয়াস্তজ্ঞানাপেক্ষা আরও কিছু অধিক যোগ্য। আমাদের স্থুতঃখাতুতাবক মনোবৃত্তি ও চিন্তাপূর্ণতা ও ত স্থানের জীবনের অধার অক্ষরূপ; আর সেই মহানৰ্পণ ও পূর্ণতার

জ্ঞানযোগ।

দিকে অগ্রসর হইবার কঠোর চেষ্টাও কি আমাদিগের জীবনের উপাদান নহে? অজ্ঞেয়বাদীদিগের মতে আমাদের বর্তমান জীবন রক্ষায় যত্নবান् ধাকা কর্তৃক। কিন্তু জীবন বলিলে, আমাদিগের সামাজিক স্থাথ দুঃখের সহিত আমাদিগের জীবনের অশ্রুজ্ঞাস্বরূপ এই আদর্শ অঙ্গেরে, এই পূর্ণাভিমুখে অগ্রসর হইবার প্রবল চেষ্টাও বুকায়। আমাদিগের ইহাই প্রাপ্ত হইতে হইবে। অতএব আমরা অজ্ঞেয়বাদী হইতে পারি না এবং অজ্ঞেয়বাদীর প্রত্যক্ষ সংসার লইতে পারি না। অজ্ঞেয়বাদী জীবনের শেষোক্ত উপাদান পরিত্যাগপূর্বক অবশিষ্টাংশই সর্বস্ব বলিয়া গ্রহণ করেন। তিনি এই আদর্শ—জ্ঞানের অগোচর জ্ঞানিয়া, ইহার অঙ্গেষণ পরিত্যাগ করেন। এই স্বভাব, এই জগৎ, ইহাকেই মাঝা বলে। বেদান্তমতে ইহাই প্রকৃতি। কিন্তু কি দেবোপাসনা, প্রতীকোপাসনা, বা দার্শনিক চিন্তা অবলম্বনপূর্বক আচরিত, অথবা কি দেবচরিত, পিশাচচরিত, প্রেতচরিত, সাধুচরিত, ঋষিচরিত, মহাঋচরিত, বা অবতারচরিতের সাহায্যে অমুষ্টিত, অপরিগত বা উন্নত ধর্মস্থলের একই উদ্দেশ্য। সকল ধর্মই ইহাকে—এই বক্তনকে অতিকৰ্ম করিতে অল্পবিত্তৰ চেষ্টা করিতেছে। এক কথার, সকলেই স্বাধীনতার দিকে অগ্রসর হইতে কঠোর চেষ্টা করিতেছে। জ্ঞানপূর্বক বা অজ্ঞানপূর্বক মানব জ্ঞানিয়াছেন, তিনি বন্দী। তিনি জ্ঞান হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি জ্ঞান মৃত। যে সময়ে যে মুহূর্তে তিনি চারিদিকে দৃষ্টিপাত করিয়াছেন, সেই কালেই তিনি ইহা শিক্ষা করিয়াছেন। তখনই তিনি অসুস্থ করিয়াছেন—তিনি বন্দী। তিনি আরও বুঝিয়াছেন, এই সীমা-শুধুমতি হইয়া তাঁহার অস্তরে কে যেন রহিয়াছেন, যিনি দেহেকে

অগম্য স্থানে উড়িয়া বাইতে চাহিতেছেন। দুর্দান্ত, বৃশংস, আঞ্চলীয়-
গৃহসমীপে শুণ্ডাবহিত, হত্যা ও তীব্র স্বরাপ্রিয় মৃত পিতৃ বা অন্ত-
ভূত-যোনিতে শ্রদ্ধাবান्, অতি নিয়তম ধর্মাত্মকলেও আমরা
সেই একজন স্বাধীনতার ভাব দেখিতে পাই। ঠাহারা দেবতার
উপাসনা-প্রিয়, ঠাহারা সেই সকল দেবতাতে আপনাপেক্ষা সমধিক
স্বাধীনতা দেখিতে পান—বার কৃক থাকিলেও, দেবতারা গৃহ-
প্রাচীর মধ্য দিয়া আসিতে পারেন; প্রাচীর ঠাহারিগকে বাধ
দিতে পারে না। এই স্বাধীনতা-ভাব কুমেই বর্ণিত হইয়া অবশেষে
সগুণ জৈবরাদর্শে উপনীত হয়। ঈশ্বর মায়াতীত—ইহাই আদর্শের
কেন্দ্রস্থলপ। আমি যেন সম্মুখে কোন স্বর উথিত হইতে শুনিতেছি,
যেন অস্ফুতব করিতেছি, ভারতের সেই প্রাচীন আচার্য্যগণ
অর্গ্যাশ্রমে এই সকল প্রশ্ন বিচার করিতেছেন, বৃক্ষ ও পরিব্রহ্ম
পুরিপ্রেষ্টগণ উহার মীমাংসা করিতে অক্ষম হইয়াছেন—কিন্তু একটী
বালক সেই সভামধ্যে দাঢ়াইয়া বলিতেছে, “হে দিব্যামবাসী
অমৃতের পুরুগণ! প্রবণ কর, আমি পথ পাইয়াছি; মিনি
অক্ষকারের অতীত, ঠাহাকে জানিলে অক্ষকারের বাহিরে যাইবার
পথ পাওয়া যাব।”—

শৃঙ্খল বিশে অমৃতস্য পুত্রাঃ ।

আ যে ধামানি দিব্যানি তত্ত্বঃ ॥

* * *

* * *

বেদাহমেতং প্রকৃষৎ মহাবৃষ্ম,

আদিত্যবর্ণং তত্ত্বঃ পরম্প্রাণ ।

তমেব বিদিষাতিমৃতুমেতি,
নান্ধঃ পষ্ঠা বিশ্বতেহৱনায় ॥ ২৫ ও ৩৮ ।

শ্রেতাখতর উপনিষৎ ।

ঐ উপনিষদ্ হইতে আমরা এই উক্তিও পাইতেছি যে, মায়া
আমাদের চারিদিকে ঘেরিল রহিয়াছে এবং উহা অতি ভয়ঙ্কর ।
মায়ার মধ্য দিয়া কার্য করা, অসম্ভব । যিনি বলেন, আমি এই
নদীতীরে বসিয়া থাকি, যথন সমস্ত জল সমুদ্রে গিয়া মিশিবে, তখন
আমি নদী পার হইব, তাহার বাক্য যেনন মিথ্যা, যিনি বলেন
বতদিন না পৃথিবী পূর্ণমঙ্গলজ্ঞ হয়, ততদিন কার্য করিয়া অনন্তর
পৃথিবী সম্ভোগ করিব, তাহার কথাও তদ্বপ মিথ্যা । উভয়ের
কোনটাই হইবে না । মায়ার মধ্য দিয়া পথ নাই, মায়ার বিরুদ্ধ
গমনই পথ—এ কথাও শিক্ষা করিতে হইবে । আমরা প্রকৃতির
সাহায্যকারী হইয়া জন্মগ্রহণ করি নাই, কিন্তু তাহার প্রতিবাদী
হইয়াই জন্মিয়াছি । আমরা বন্ধনের কর্তা হইয়াও আপনাদিগকে
বন্দী করিতে চেষ্টা করিতেছি । এই বাটী কোথা হইতে আসিল ?
প্রকৃতি ইহা প্রদান করে নাই । প্রকৃতি বলিতেছে—‘যাও, বনে
গিয়া বাস কর ।’ মানব বলিতেছে—‘আমি বাটী নির্মাণ করিব,
প্রকৃতির সহিত যুদ্ধ করিব ।’ সে তাহাই করিতেছে । মানব-
জাতির ইতিহাস প্রাকৃতিক নিয়মের সহিত যুদ্ধই প্রদর্শন করে
এবং মহুষ্যই অবশ্যে বিজয়ী হয় । অন্তর্জগতে আসিয়া দেখ,
সেখানেও সেই যুদ্ধ চলিয়াছে ; ইহা পাশব মানব ও আধ্যাত্মিক
মানবের সংগ্রাম ; আলোক ও অঙ্ককারে সংগ্রাম । মানব
এখানেও বিজেতা । মানব এই স্বাধীনতা-পদবী প্রাপ্ত হইতে

মায়া ।

প্রকৃতির মধ্য দিয়া আপনার গন্তব্য পথ পরিষ্কার করেন। আমরা এতদূর মায়ার বর্ণনাই দেখিয়াছি। এই মায়া অতিক্রম করিয়া বেদান্তবিংশ পঞ্জিতেরা এমন কিছু জানিয়াছেন, যাহা মায়াধীন নহে এবং যদ্যপি আমরা তাহার সমীপে উপস্থিত হইতে পারি, আমরাও মায়াপারে যাইব। ঈশ্বরবাদী সমস্ত ধর্মেরই ইহা সাধারণ সম্পত্তি। কিন্তু বেদান্তগতে ইহা ধর্মের আরম্ভ, পর্যবসান নহে। যিনি বিশ্বের সৃষ্টি ও পালন-কর্ত্তা, যিনি মায়াধিষ্ঠিত, মায়া বা প্রকৃতির কর্তা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন, সেই সংগুণ-ঈশ্বর-বিজ্ঞান এই বেদান্তমতের শেষ নহে। এই জ্ঞান ক্রমাগত বর্জিত হইয়াছে, অবশ্যে বেদান্ত দেখিয়াছেন, যাহাকে বহিঃস্থিত বলিয়া বোধ হইয়াছিল, তিনি নিজেই সেই, তিনি প্রকৃতপক্ষে অস্তরেই ছিলেন। যিনি আপনাকে বজ্রভাবাপন্ন ঘনে করিয়াছিলেন, তিনিই সেই মুক্তস্বরূপ।

ମାର୍କ୍ସେର ସଥାର୍ଥ ଅନୁପ ।

(ଲାଗ୍ରେ ଅନୁତ୍ତ ବଜ୍ରତା ।)

ମାର୍କ୍ସ ଏହି ପକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରିୟଶାସ୍ତ୍ରର ଜଗତେ ଏତ୍ୱର ଆସନ୍ତ ବେ, ସେ ସହଜେ ଉହା ଛାଡ଼ିତେ ଚାହେ ନା । କିନ୍ତୁ ସେ ଏହି ବାହୁ ଜଗତକେ ସତ୍ୱର ମତା ଓ ଦୀର୍ଘ ବଳିଆ ବୋଧ କରୁକୁ ନା କେନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବିତର ଜୀବନେଇ ଏମନ ସରବର ଆଇଦେ, ସଥିନ ତାହାଦିଗକେ ଅନ୍ତିଚ୍ଛାସଥେବ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ହୁଏ—ଜଗତ କି ସତ୍ୟ ? ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାର ପକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରିୟର ମଧ୍ୟେ ଅବିରାମ କରିବାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ତବ୍ଦୀତା ଓ ସରବର ପାନ ନା, ଯାହାର ଜୀବନେର ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ରୁହି କୋନ ନା କୋନଙ୍କପ ବିଷୟ-ଭୋଗେ ନିଷ୍ଠନ୍ତ, ମୃତ୍ୟୁ ତାହାର ନିକଟ ଆସିଆ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ତାହାକେବେ ବାଧ୍ୟ ହିସା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ହୁଏ, ଜଗତ କି ସତ୍ୟ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନରେ ଧର୍ମର ଆରାତ୍ମ ଏବଂ ଉହାର ଉତ୍ତରେଇ ଧର୍ମର ପର୍ଯ୍ୟାଣି । ଏମନ କି, ମୁହଁରୁହି ଅତୀତ କାଳେ, ସଥାର ପ୍ରଣାଳୀବନ୍ଦ ଇତିହାସେର ଅନ୍ତିକାଳୀର, ମେହି ରହ୍ୟମର ପୋରାଣିକ ବୁଗେଓ, ମେହି ସଭ୍ୟତାର ଅନ୍ତୁଟ ଉବାକାଳେଓ ଆମରା ମେଥିତେ ପାଇ, ଏହି ଏକଇ ପ୍ରମା ତଥନାନ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସିତ ହିସାହେ—
“ଜଗତ କି ସତ୍ୟ ?”

କବିତମର କଠୋପନିବଦେର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଆମରା ଏହି ପ୍ରମା ଦେଖିତେ ପାଇ, “ମାର୍କ୍ସ ମରିଆ ଗେଲେ କେହ କେହ ବଲେନ, ତାହାର ଆମ ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ଥାକେ ନା, କେହ କେହ ଆରାର ବଲେନ, ନା, ତଥନାନ୍ତ ତାହାର ଅନ୍ତିଷ୍ଠ

ମାୟୁରେ ବସ୍ତାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ଧାକେ, ଇହାର ଯଦ୍ୟ କୋନ୍ଟି ସତ୍ୟ ?” (ମେମ୍ ପ୍ରେତେ ବିଚିକିଂଗ୍ ଅନୁଷ୍ୟେ, ଅଣ୍ଟିଡୋକେ ମାର୍କିଟୀତି ଚିକେ ।) ଜଗତେ ଏ ସବକେ ଅନେକ ଆକାର ଉତ୍ତର ବିଜ୍ଞାନ ଆଛେ । ଅଗତେ ଯତପ୍ରକାର ଦର୍ଶନ ବା ସର୍ବ ଆଛେ, ତାହାରା ବାନ୍ଧବିକ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନରେ ବିଭିନ୍ନରୂପ ଉତ୍ସରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅନେକେ ଆବାର ଏହି ପ୍ରଶ୍ନକେ—ଆଗେର ଏହି ଗତୀର ଆକାଜାକେ— ଏହି ଅଗନ୍ତିତ ପରମାର୍ଥ ସତ୍ୟର ଅବସେଧକେ—ମୃଦୁ ବଲିଆ ଉଡ଼ାଇଯା ଦିଲେ ଚଢ଼ା କରିବାଛେ । କିନ୍ତୁ ଯତଦିନ ମୃତ୍ୟୁ ବଲିଆ ଅଗତେ କିନ୍ତୁ ଧାକିବେ, ତୃତୀନ ଏହି ସକଳ ଉଡ଼ାଇଯା ହିବାର ଚଢ଼ା ମୁହଁରୁ ଦିଲେ ହିବେ । ଆମରା ମୁଖେ ଖୁବ ସହଜେ ବଲିଲେ ପାରି, ଅଗତେ ଅଣ୍ଟିତ ସତ୍ୟର ଅବସେଧ କରିବ ନା, ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁହଁରେ ଆମାଦେଇ ସମ୍ମତ ଆମା, ଆକାଜା ଆବକ ରାଧିବ ; ଆମରା ଇହାର ଅନ୍ତ ଖୁବ ଚଢ଼ା କରିଲେ ପାରି, ଆର ବହିର୍ଜଗତେର ସକଳ ସନ୍ତି ଆବାଦିଗକେ ଇତିହୟର ସୀମାର ଭିତରେ ବନ୍ଧ କରିଯା ରାଧିଲେ ପାରେ ; ସମୁଦ୍ର ଅଗତ ମିଳିଯା ବର୍ତ୍ତମାଦେଇ କୁଞ୍ଜ ସୀମାର ଧାହିରେ ଦୃଢ଼ି ପ୍ରାରିତ କରିଲେ ନିଦାରଣ କରିଲେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଯତଦିନ ଜଗତେ ମୃତ୍ୟୁ ଧାକିବେ, ତୃତୀନ ଏହି ଏହି ଶୂନ୍ୟମଃ, ଆମିବେ—ଆମରା ଏହି ସେ ସକଳ ସନ୍ତିର ସତ୍ୟର ସତ୍ୟ, ନୀତିର ସାର ବଲିଆ ତାହାତେ ଭରାନକ ଆଗତ, ମୃତ୍ୟୁହି କି ଇହାଦେଇ ଚରବ ପରିଗାହ ? ଅଗତ ତ ଏକ ମୁହଁରେଇ ଖଂସିହିଯା କୋଷାର ଚଲିଆ ଦାର । ଅଭ୍ୟାସ ଗମମଞ୍ଚରୀ ପରିତ—ନିରେ ଗତୀର ଗର୍ବର, ଦେବ ମୁଖ ବ୍ୟାହାନ କରିଯା ଜୀବକେ ଗ୍ରାସ କରିଲେ ଆସିଦେହେ । ଏହି ପରିତରେ ପାରିଦେଖେ ଦନ୍ତାବଦାନ ହିଯା, ସତ କଠୋର ଅନ୍ତଃକରଣୀହି ହର୍ତ୍ତବ, ନିଷ୍ଠାହି ଶିହରିଯା ଉଠିବେ, ଆର ଜିଜାମା କରିବେ,—ଏ ସବ କିମତ୍ ? କୋଇ ତେଉସୀ ହନ୍ତ ଜାମା ଜୀବନ ଧରିଯା ମହାନ୍ ଆଶାହେବେ ଶହିତ ହାତରେ

জ্ঞানযোগ।

যে আশা পোরণ করিলেন, এক মুহূর্তে তাহা উড়িয়া গেল, তবে কি ঐ সকল আশাকে সত্য বলিব ? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইবে। কালে কখন প্রাণের এই আকাঙ্ক্ষার, হৃদয়ের এই গভীর প্রশ্নের শক্তি হ্রাস হইবে না, বরং যতই কালস্মোত চলিবে, ততই উহার শক্তি বৃদ্ধি হইবে, ততই উহা হৃদয়ের উপর গভীর বেগে আঘাত করিবে। মাঝুরের স্থূলি হইবার ইচ্ছা। আপনাকে স্থূলি করিবার অন্ত মাঝুর সর্বত্রই ধাবমান হয়—ইঙ্গিয়ের পশ্চাত পশ্চাত দোড়িয়া থাকে—উন্নতের স্থায় বহিঞ্জগতে কার্য করিয়া যায়। যে যুক্তি-পুরুষ জীবন-সংগ্রামে ক্রতৃকার্য হইয়াছেন, তাহাকে যদি জিজ্ঞাসা কর, তিনি বলিবেন, এই জ্ঞাত সত্য—তাহার সমস্তই সত্য বলিয়া প্রতীত হয়। হয়ত সেই ব্যক্তিই, যখন বৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হইবেন, যখন সৌভাগ্যলক্ষ্মী তাহাকে পুনঃ পুনঃ বঞ্চনা করিতে থাকিবেন—সেই ব্যক্তিই হয়ত জিজ্ঞাসিত হইলে বলিবেন, ‘সবই অদৃষ্ট’। তিনি এতদিনে দেখিতে পাইলেন—বাসনার পূরণ হয় না। তিনি যেখানেই যান, তথায়ই যেন এক বজ্রদৃঢ় প্রাচীর দেখিতে পান ; তাহা অতিক্রম করিয়া যাইবার তাহার সাধ্য নাই। ইঙ্গিয়-চাঞ্চল্য ক্ষেত্ৰেই অতিক্রিয়া হইয়া থাকে। স্থুল হংখ উভয়ই ক্ষণহস্তী। বিলাস, বিভব, শক্তি, দারিদ্র্য, এমন কি, জীবন পর্যন্ত ক্ষণহস্তী।

এই প্রশ্নের হইটা উত্তর আছে। একটা—শৃঙ্খলাদীনের মত বিশ্বাস কর যে, সবই শৃঙ্খল, আমরা কিছুই জানিতে পারি না, আমরা ভূত, ভবিষ্যৎ বা বর্তমানসম্বন্ধেও কিছু জানিতে পারি না। কারণ, যে ব্যক্তি ভূত ভবিষ্যৎ অবীক্ষার করিয়া কেবল বর্তমানের অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া উহাতে দৃষ্টি আবক্ষ রাখিতে চাহে,

মানুষের যথার্থ স্বরূপ।

সে ব্যক্তি বাতুল। তাহা হইলে, সে পিতামাতাকে অস্বীকার করিয়া সন্তানের অস্তিত্বও স্বীকার করিতে পারে! উহাও তাহা হইলে যুক্তিসংগত হইয়া পড়ে। তুত ভবিষ্যৎ অস্বীকার করিলে, বর্তমানও অস্বীকার করিতে হইবে। এই এক ভাব—ইহা শৃঙ্খবাদীদের মত। কিন্তু আমি এমন লোক দেখিলাম না, যে এক মুহূর্তও শৃঙ্খবাদী হইতে পারে;—মুখে বলা অবশ্য খুব সহজ।

বিতীয় উভয় এই,—এই প্রশ্নের প্রকৃত উত্তরের অধ্যেষণ কর—সত্যের অধ্যেষণ কর—এই নিয়ত পরিণামশীল নথির জগতের মধ্যে কি সত্য আছে, অধ্যেষণ কর। এই দেহ, যাহা কতকগুলি ভৌতিক অণুর সমষ্টিমাত্র, ইহার মধ্যে কি কিছু সত্য আছে? মানবজীবনের ইতিহাসে সর্বদাই এই তত্ত্ব অধ্যেষিত ইহুরাছে, দেখা গায়। আমরা দেখিতে পাই, অতি প্রাচীন কালেই মানবের মনে এই তত্ত্বের অশ্ফুট আলোক প্রতিষ্ঠিত হইতে আরম্ভ হইৱাছে। আমরা দেখিতে পাই, তখন হইতেই মানুষ সূলদেহের অতীত আর একটা দেহের জ্ঞানলাভ করিয়াছে—উহা অনেকাংশে ঐ দেহেরই মত বটে, কিন্তু সম্পূর্ণ নহে; উহা সূল দেহ হইতে প্রেষ্ঠ—শরীর খৎস হইয়া গেলেও উহার খৎস হইবে না। আমরা খণ্ডের স্বক্ষে যৃতশরীরবিশেষ-দাহনকারী অঘিমেবের উদ্দেশ্যে নিরাপিধিত তব দেখিতে পাই,—“হে অঘি, তুমি ইহাকে তোমার হস্তে করিয়া শুভভাবে লইয়া বাও—ইহাকে সর্বাদস্মূলর জ্যোতির্ষ্যর দেহসম্পর্ক কর—ইহাকে সেই স্থানে লইয়া বাও, যেখানে পিতৃগণ বাস করেন, যেখানে দুঃখ নাই, যেখানে শুভ্য নাই।” তুমি দেখিবে, সকল মনেই এই এককল ভাব বিশ্বান, আমি তাহার সহিত আমরা আর

জ্ঞানধোগ।

একটা তত্ত্বও পাইয়া থাকি। আচর্যের বিষয়—সকল ধর্মই সম্মুখের ঘোষণা করেন, মাঝুম প্রথমে পরিত্র ও মিশ্রাগ ছিলেন, এক্ষণে তিনি অবনত হইয়া পড়িয়াছেন—এ ভাব তাহারা ক্লিপকের ভাষায়, কিন্তু দর্শনের সুস্পষ্ট ভাষায়, অথবা সুন্দর কবিতারের ভাষায় আবৃত্ত করিয়া প্রকাশ করুন না কেন, তাহারা সকলেই কিন্তু এই এক তত্ত্ব ঘোষণা করিয়া থাকেন। সকল শাস্ত্র এবং সকল পুরাণ হইতেই এই এক তত্ত্ব পাওয়া যায় যে, মাঝুম পূর্বে থাহা ছিলেন, এক্ষণে তাহা হইতে অবনতভাবাপম হইয়া পড়িয়াছেন। শাহদীনের শাস্ত্র বাহিবলের পুরাতন ভাগে আদমের পতনের বে গর আছে, তাহার মধ্যে সার কথা এই। হিন্দুশাস্ত্রে ইহা পুনঃপুনঃ উল্লিখিত হইয়াছে। তাহারা সজ্জযুগ বলিয়া যে শুগের বর্ণনা করিয়াছেন, যখন মাঝুম ইচ্ছামৃত্যু ছিলেন, যখন মাঝুম যতদিন ইচ্ছা শরীর মুক্তা করিতে পারিতেন, যখন লোকের মন শুক্ষ ও মৃচ্ছ ছিল, তাহাতেও এই সার্বভৌমিক সভ্যের ইঙ্গিত দেখা যায়। তাহারা বলেন, যখন মৃত্যু ছিল না এবং কোনোরূপ অন্তত বা চাংখ ছিল না, আর বর্তমান যুগ সেই উন্নত অবস্থার অবনতভাব আছে। এই বর্ণনার সহিত আমরা সর্বজ্ঞই জলপ্রাপনের বর্ণনা দেখিতে পাই। এই জলপ্রাপনের গল্লেই প্রমাণিত হইতেছে যে, সকল ধর্মই ধর্মান্বযুগকে প্রাচীন যুগের অবনত অবস্থা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। কঠিন ক্রমশঃ অন্ত হইতে মন্তব্য হইতে লাগিল। অবশ্যেই জলপ্রাপনে অধিকাংশ লোকই জলমগ্ন হইল। আবার উর্বতি আরম্ভ হইল। আবার উহা সেই পূর্ব পরিত্র অবস্থা নভের অন্ত কীরে কীরে অস্তসর হইতেছে। আপনারা সকলেই ক্ষেত্র প্রেক্ষাপটের

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ଜଳପ୍ଲାବନେର ଗତ ଜାନେନ । ଐ ଏକଇ ପ୍ରକାର ଗମ ଆଚୀନ ବାବିଲ, ମିସର, ଚୀନ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ମଧ୍ୟେଓ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ । ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରେ ଜଳପ୍ଲାବନେର ଏଇକ୍ଲପ ବର୍ଣନ ପାଇଁଯାଇବ ;—ମହାବି ମହୁ ଏକଦିନ ଗଙ୍ଗା-ତୀରେ ସନ୍ଧ୍ୟାବଦନା କରିତେଛିଲେନ, ଏମନ ସମୟେ ଏକଟୀ ଶୁଦ୍ଧ ମଂଞ୍ଚ ଆସିଯା ବଲିଲ, ‘ଆପନି ଆମାକେ ଆଶ୍ରମ ଦିନ ।’ ମହୁ ତଂକ୍ଷଣାଂ ତାହାକେ ସନ୍ନିହିତ ଏକଟୀ ଜଳପାତ୍ରେ ସ୍ଥାପନ କରିଯା ଜିଞ୍ଜାସିଲେନ, ‘ତୁମି କି ଚାଓ ?’ ମଂଞ୍ଚଟୀ ବଲିଲ, ‘ଏକ ବୃଦ୍ଧ ମଂଞ୍ଚ ଆମାର ବିନାଶାଭିପ୍ରାୟେ ଆମାର ଅଭୁମରଣ କରିତେଛେ, ଆପନି ଆମାକେ ରଙ୍ଗା କରନ ।’ ମହୁ ଉହାକେ ଗୁହେ ଲାଇୟା ଗୋଲେ, ପ୍ରାତଃକାଳେ ଦେଖେନ—ସେ ଐ ପାତ୍ରପ୍ରମାଣ ହଇଯାଛେ । ସେ ବଲିଲ, ‘ଆମି ଏ ପାତ୍ରେ ଆର ଥାକିତେ ପାରି ନା ।’ ମହୁ ତଥନ ତାହାକେ ଏକ ଚୌବାଚ୍ଛାମ୍ବାଣ ସ୍ଥାପନ କରିଲେନ । ପରଦିନ ସେ ଐ ଚୌବାଚ୍ଛାପ୍ରମାଣ ହଇଲ, ଆର ବଲିଲ, ‘ଆମି ଏଥାନେଓ ଥାକିତେ ପାରିତେଛି ନା ।’ ତଥନ ମହୁ ତାହାକେ ନଦୀତେ ସ୍ଥାପନ କରିଲେନ । ପ୍ରାତେ ସଥନ ଦେଖିଲେନ, ତାହାର କଳେବରେ ନଦୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେ । ତଥନ ତିନି ଉହାକେ ସମୁଦ୍ରେ ହାଗନ କରିଲେନ । ତଥନ ଐ ମଂଞ୍ଚ ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ‘ମହୁ, ଆମି ଅଗତେର ସ୍ଥାଟିକର୍ତ୍ତା । ଆମି ଜଳପ୍ଲାବନ ଦ୍ୱାରା ଜଗା ଧରିବ; ତୋହାକେ ସାବଧାନ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଆମି ଏହି ମଂଞ୍ଚକ୍ଲପ ଧାରଣ କରିଯା ଆସିଯାଇ । ତୁମି ଏକଥାନି ବୁଦ୍ଧହୃଦୟ ମୌକା ମିର୍ଚାଣ କରିଯା ଉହାତେ ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରାଣି, ଏକ ଏକ ଜୋଡ଼ା କରିଯା, ରଙ୍ଗା କର ଏବଂ ଅହଂ ସପରିବାରେ ଉହାତେ ପ୍ରାବିଶ କର । ସକଳ ସ୍ଥାନ ଜଳେ ପ୍ଲାବିତ ହଇଲେ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ତୁମି ଆମାର ଶୃଙ୍ଗ ଦେଖିତେ ପାଇବେ । ତାହାତେ ମୌକା ଥାନି ବୀଧିବେ । ତାର ପର, ଜଳ କରିଯା ଆସିଲେ ମୌକା ହଇତେ

জ্ঞানযোগ।

নামিয়া আসিয়া প্রজাবৃকি কর।’ এইরূপে ভগবানের কথামুসারে জলপ্লাবন হইল এবং মহু নিজ পরিবার এবং সর্বপ্রকার জন্মের এক এক জোড়া এবং সর্বপ্রকার উত্তিদের বীজ জলপ্লাবন হইতে রক্ষা করিলেন, এবং উহার অবসানে তিনি ঐ লোকা হইতে অবতরণ করিয়া জগতে প্রজা উৎপন্ন করিতে লাগিলেন—আর আমরা মহুর বংশধর বলিয়া মানব নামে অভিহিত, (মন্ধাতু হইতে মহু শব্দ সিঙ্ক ; মন্ধাতুর অর্থ মনন অর্থাৎ চিন্তা করা)। এক্ষণে দেখ, মানবভাষা সেই অভ্যন্তরীণ সত্য প্রকাশ করিবার চেষ্টা মাত্র। আমার ক্ষেত্র বিশ্বাস—এই সকল গৱ আর কিছুই নয়, একটী ছোট বালক—অস্পষ্ট, অস্ফুট শব্দরাশিই যাহার এক-মাত্র ভাষা, সে যেন সেই ভাষায় গভীরতম দার্শনিক সত্য প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতেছে, কেবল শিশুর উহা প্রকাশ করিবার উপযুক্ত ইঙ্গিয় অথবা অন্ত কোনোরূপ উপায় নাই। উচ্চতম দার্শনিক এবং শিশুর ভাষার কোন প্রকার-গত ভেদ নাই, কেবল গ্রামগত ভেদ আছে মাত্র। আজকালকার বিশ্ব, প্রণালীবৃক্ষ, গণিতের তুল্য সঠিক কাটাছাঁটা ভাষা, আর প্রাচীনদিগের অস্ফুট রহস্যময় পৌরাণিক ভাষার মধ্যে প্রভেদ কেবল গ্রামের উচ্চতা নিয়ন্তা। এই সকল গঠেরই পশ্চাতে এক মহৎ সত্য আছে, প্রাচীনেরা উহা যেন প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতেছেন। অনেক সময় এই সকল প্রাচীন পৌরাণিক গল্পগুলিরই ভিতরে মহামূল্য সত্য থাকে, আর দুঃখের সহিত বলিতে হইতেছে, আধুনিকদিগের চাঁচাছোলা ভাষার ভিতরে অনেক সময় কেবল ভূবীমাল পাওয়া যায়। অতএব ক্লপকের আবরণে আবৃত বলিষ্ঠ, আর আধুনিক

মানুষের ব্যাখ্যা স্বরূপ।

কালের রাম শামের মনে লাগে না বলিয়া প্রাচীন সব জিনিষই
একেবারে ফেলিয়া দিতে হইবে, তাহারও কোন অর্থ নাই।
'অনুক মহাপুরুষ এই কথা বলিয়াছেন, অতএব ইহা বিশ্বাস কর,'
ধর্মসকল এইক্ষণ বলাতে যদি তাহারা উপহাসের ঘোগ্য হয়, তবে
আধুনিকগণ অধিক উপহাসের ঘোগ্য। এখনকার কালে যদি
কেহ মুশা, বৃক্ষ বা ঝিলার উক্তি উক্তৃত করে, সে হাস্তান্তর হয়;
কিন্তু হাক্সলি (Huxley), টিন্ডল (Tyndall) বা ডার্বিনের
(Darwin) নাম করিলেই লোকে সে কথা একেবারে অকাট্য
বলিয়া গ্রাহ করিয়া লে। 'হাক্সলি এই কথা বলিয়াছেন,'
অনেকের পক্ষে এই কথা বলিলেই যথেষ্ট ! আমরা কুসংস্কার হইতে
মুক্ত হইয়াছিই বটে ! আগে ছিল ধর্মের কুসংস্কার, এখন হইয়াছে
বিজ্ঞানের কুসংস্কার ; তবে আগেকার কুসংস্কারের ভিতর দিয়া
জীবনপ্রদ আধ্যাত্মিকভাব আসিত, এই আধুনিক কুসংস্কারের
ভিতর দিয়া কেবল কাম ও লোভ আসিতেছে। সে কুসংস্কার ছিল
ঈশ্বরের উপাসনা লইয়া, আর আধুনিক কুসংস্কার—অতি স্থগিত ধন,
যশ বা শক্তির উপাসনা। ইহাই প্রত্নে ! এক্ষণে পূর্বোক্ত
পৌরাণিক গল্পগুলিসম্বন্ধে আবার আলোচনা করা যাইক। এই
সবুদ্ধি গল্পগুলির ভিতরেই এই এক প্রধান ভাব দেখিতে পাওয়া
যাব যে, মানুষ পূর্বে যাহা ছিলেন, তাহা হইতে এক্ষণে অবনত
হইয়া পড়িয়াছেন। আধুনিক কালের তত্ত্বাবেরিগণ বোধ হয় যেন
এই তত্ত্ব একেবারে অস্বীকার করিয়া থাকেন। ক্রমবিকাশবাদী
পণ্ডিতগণ বোধ হয় যেন এই সত্য একেবারে সম্পূর্ণরূপে ধণ্ডন
করিতেছেন। তাহাদের মতে মানুষ ক্ষুদ্র মাংসল অস্তিবিশেষের

জ্ঞানযোগ।

(Mollusc) ক্রমবিকাশমাত্র, অতএব পূর্বোক্ত পৌরাণিক সিদ্ধান্ত সত্য হইতে পারে না। ভারতীয় পুরাণ কিন্তু উভয় মতেরই সমন্বয় করিতে সমর্থ। ভারতীয় পুরাণ মতে, সকল উন্নতিই তরঙ্গাকারে হইয়া থাকে। প্রত্যেক তরঙ্গই একবার উঠিয়া আবার পড়ে, পড়িয়া আবার উঠে, আবার পড়ে, এইরূপ ক্রমাগত চলিতে থাকে। প্রত্যেক গতিই চক্রাকারে হইয়া থাকে। আধুনিক বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে দেখিলেও দেখা রাইবে, মাঝুম কেবল ক্রমবিকাশে উৎপন্ন, এ প্রতিজ্ঞা সিঙ্ক হয় না। ক্রমবিকাশ বলিলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গে ক্রমসঙ্কোচ প্রক্রিয়াকেও ধরিতে হইবে। বিজ্ঞানবিদেই তোমার বলিবেন, কোন বন্ধে তুমি যে পরিমাণে শক্তি প্রয়োগ করিবে, উহা হইতে তুমি সেই পরিমাণ শক্তিই পাইতে পার। অসৎ (কিছু না) হইতে সৎ (কিছু) কখন হইতে পারে না। যদি মানব—পূর্ণ মানব—বৃক্ষ-মানব, শ্রীষ্ট-মানব, কুকুর মাংসল জীৱিণীয়ের ক্রমবিকাশ হয়, তবে ঐ জন্মকেও ক্রমসঙ্কুচিত বৃক্ষ বলিতে হইবে। যদি তাহা না হয়, তবে এই মহাপুরুষগণ কোথা হইতে উৎপন্ন হইলেন? অসৎ হইতে ত কখন সতের উত্তর হয় না। এইরূপে আমরা শাস্ত্রের সহিত আধুনিক বিজ্ঞানের সমন্বয় করিতে পারি। যে শক্তি ধীরে ধীরে নানা সোপানের মধ্য দিয়া পূর্ণ মহুয়াকে পরিণত হয়, তাহা কখন শুষ্ঠ হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না। উহা কোথাও না কোথাও বর্তমান ছিল; আর যদি তোমরা রিংবেগ করিতে গিয়া ঐরূপ কুকুর মাংসল জীৱিণী বা জীবাণু (Protoplasm) পর্যন্ত গিয়া উহাকেই আদিকারণ হিঁর করিয়া থাক, তবে ইহা নিষ্পত্ত যে, ঐ জীবাণুতে ঐ শক্তি কোন না কোন রূপে অবস্থিত ছিল।

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ଏହି ଏକ ମହା ବିଚାର ଚଲିତେହେ ଯେ, ଏହି ଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦେଇଛି କି ଆଜ୍ଞା, ଚିନ୍ତା ଅଭିତି ବଲିଆ ପରିଚିତ ଶକ୍ତିର ବିକାଶେର କାରଣ, ଅଧିବା ଚିନ୍ତାଖଜିହେ ଦେହୋଙ୍ଗପତ୍ରର କାରଣ । ଅବଶ୍ୟ ଜାହାତେର ସକଳ ଧର୍ମରେ ବଲେନ, ଚିନ୍ତା ବଲିଆ ପରିଚିତ ଶକ୍ତିହେ ଶରୀରେର ପ୍ରକାଶକ —ତାହାର ଇହାର ବିପରୀତ ମତେ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରକାଶ କରେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଅନେକ ସମ୍ପଦାରେର ମତ,—ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି କେବଳ ଶରୀର ନାମକ ସନ୍ଧେର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶଗୁଲିର କୋନ ବିଶେଷକପ ସନ୍ନିବେଶେ ଉଠଗଲ । ଯଦି ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ମତଟା ସ୍ଵିକାର କରିଆ ଲାଇଯା ବଲା ଯାଏ, ଏହି ଆଜ୍ଞା ବା ମନ ବା ଉହାକେ ଯେ ଆଖ୍ୟାଇ ଦାଓ ନା କେନ, ଉହା ଏହି ଜଡ଼ଦେହକପ ସନ୍ଧେରଇ ଫଳସ୍ଵରୂପ, ଯେ ସକଳ ଜଡ଼ପରମାଣୁ ମନ୍ତ୍ରିକ ଓ ଶରୀର ଗଠନ କରିତେହେ, ତାହାଦେଇ ରାସାୟନିକ ବା ଭୌତିକ ଯୋଗେ ଉଠଗଲ, ତାହାତେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଅନ୍ତିମାଂସିତ ରହିଯା ଯାଏ । ଶରୀର ଗଠନ କରେ କେ ? କୋନ୍ତି ଏହି ଭୌତିକ ଅଗ୍ନଗୁଲିକେ ଶରୀରକପେ ପରିଣତ କରେ ? କୋନ୍ତି ଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ ଜଡ଼ବଜ୍ଞାନାଶି ହିତେ କିମ୍ବଦିନଥି ଲାଇଯା, ତୋମାର ଶରୀର ଏକକପେ, ଆମାର ଶରୀର ଆର ଏକକପେ, ଗଠନ କରେ ? ଏହି ସକଳ ବିଭିନ୍ନତା କିମେ ହୁଏ ? ଆଜ୍ଞାନାମକ ଶକ୍ତି ଶରୀରରୁ ଭୌତିକ ପରମାଣୁଗୁଲିର ବିଭିନ୍ନ ସନ୍ନିବେଶେ ଉଠଗଲ ବଲିଲେ ‘ଗାଡ଼ୀର ପେଛିନେ ଘୋଡ଼ା ଲୋତା’ର ଶାଖା ହୁଏ । କିମାପେ ଏହି ସନ୍ନିବେଶ ଉଠଗଲ ହଇଲ ? କୋନ୍ତି ଶକ୍ତି ଉହା କରିଲ ? ଯଦି ତୁମି ବଲ, ଅନ୍ତି କୋନ ଶକ୍ତି ଏହି ସଂଯୋଗ ସାମନ୍ତ କରିଯାଇଛେ, ଆର ଆଜ୍ଞା—ଯାହା ଏକମେ ଜଡ଼ରାଶିବିଶେରେ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ କପେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହିତେହେ, ତାହାଇ ଆବାର ତ୍ରୈ ଜଡ଼ ପରମାଣୁସଙ୍କଳେନ ସଂଯୋଗେର ଫଳସ୍ଵରୂପ, ତାହା ହିଲେ କୋନ ଉତ୍ତର ହଇଲ ନା । ଯେ ମତ, ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ମତକେ ଥଣ୍ଡନ ନା କରିଆ, ସମୁଦ୍ର ନା ହଟ୍ଟକ, ଅଧିକାଳ୍ପ ଘଟନା—

ত্রানযোগ।

অধিকাংশ বিষয় ব্যাখ্যা করিতে পারে, তাহাই গ্রহণীয়। স্মৃতরাঃ ইহাই বেশী যুক্তিসংগত যে, যে শক্তি জড়রাশি গ্রহণ করিয়া তাহা হইতে শরীর গঠন করে, আর যে শক্তি শরীরের ভিতরে প্রকাশিত রহিয়াছে, ইহারা উভয়ে অভিদে। অতএব, 'যে চিন্তাশক্তি আমাদের দেহে প্রকাশিত হইতেছে, উহা কেবল জড়াগুর সংঘোগেৎপন্ন, স্মৃতরাঃ তাহার দেহনিরপেক্ষ অস্তিত্ব নাই,' এই কথার কোন অর্থ নাই। আর শক্তি কর্তৃন জড় হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না। বরং ইহা প্রমাণ করা অধিক সন্তুষ্ট যে, যাহাকে আমরা জড় বলি, তাহার অস্তিত্বই নাই। উহা কেবল শক্তির এক বিশেষ অবস্থামাত্র। কাঠিন্য প্রভৃতি জড়ের গুণসকল বিভিন্নরূপ স্পন্দনের ফল, প্রমাণ করা যাইতে পারে। জড়পরমাণুর ভিতর প্রবল কম্পন উৎপাদন করিলে, উহা কঠিন হইয়া যাইবে। থানিকটা বায়ুরাশিতে যদি অতিশয় প্রবল গতি উৎপাদন করা যায়, তবে উহাকে টেবিল অপেক্ষাও কঠিন বোধ হইবে। অদৃশ্য বায়ুরাশি যদি প্রবল বাটিকার বেগে গতিশীল হয়, তবে উহাতে ইস্পাতের ডাঙাকে বাঁকাইয়া দিবে ও ভাঙিয়া ফেলিবে—কেবল গতিশীলতা দ্বারা উহাতে এমন কাঠিন্যের শায়ি ধর্ম জন্মাইবে। এই দৃষ্টান্ত হইতে ইহা কল্পনা করা যাইতে পারে যে, অনমুভাব্য ও অজড় ইথারকে যদি প্রবল চক্রগতিবিশিষ্ট করা যায়, তবে উহাতে জড়পদার্থের গুণসমূহের সম্পূর্ণ সাদৃশ্য দেখা যাইবে। এইরূপ ভাবে বিচার করিলে ইহা বরং প্রমাণ করা সহজ হইবে যে, আমরা যাহাকে ভূত বলি, তাহার কোন অস্তিত্ব নাই, কিন্তু অপর মৃত্তী প্রমাণ করা যায় না।

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ଶ୍ରୀରେର ଭିତରେ ଏହି ସେ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ଉହା
କି ? ଆମରା ସକଳେଇ ଉହା ସହଜେ ବୁଝିତେ ପାରି—ଏହି ଶକ୍ତି ଯାହାଇ
ହୃଦୀ, ଉହା ଅଡ଼ପରମାଣୁଗୁଣଙ୍କେ ଲାଇସା ତାହା ହିତେ ଆକୃତି-ବିଶେଷ—
ମଧୁୟ-ଦେହ—ଗଠନ କରିତେଛେ । ଆର କେବେଳା ମିଳିବା ତୋମାର
ଆମାର ଭଣ୍ଡ ଶ୍ରୀର ଗଠନ କରେ ନା । ଅପରେ ଆମାର ହଇସା କାହାର
ତେବେ, ଏକପ ଆମି କଥନ ଦେଖି ନାହିଁ । ଆମାକେଇ ଏହି ଥାତ୍ତେର
ସାର ଶ୍ରୀରେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା, ତାହା ହିତେ ରକ୍ତ ମାଂସ ଅଣି ପ୍ରଭୃତି
ସମ୍ମୁଦ୍ରରୁ ଗଠନ କରିତେ ହୁଁ । ଏହି ଅନ୍ତୁତ ଶକ୍ତିଟା କି ? ଭୂତ
ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନରୂପ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ଜ୍ୟାବହ ବୋଧ
ହୁଁ ; ଅନେକେର ପକ୍ଷେ ଉହା କେବଳମାତ୍ର ଆଶ୍ଵମାନିକ ବ୍ୟାପାର
ବଲିଯା ପ୍ରତୀତ ହୁଁ । ଆମରା ଚୁତରାଂ ବର୍ତ୍ତମାନେ କି ହୁଁ, ସେଇଟାଇ
ବୁଝିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଆମରା ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଷୟଟାଇ ଗ୍ରହଣ କରିବ ।
ମେ ଶକ୍ତିଟା କି, ଯାହା ଏକଣେ ଆମାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛେ ?
ଆମରା ଦେଖିଯାଇଛି, ସକଳ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରେଇ ଏହି ଶକ୍ତିକେ ଲୋକେ
ଏହି ଶ୍ରୀରେରଇ ମତ ଶ୍ରୀରମ୍ପନ୍ନ ଏକଟା ଜ୍ୟୋତିର୍ଲୟ ପଦାର୍ଥ ବଲିଯା
ନିମ୍ନଲିଖିତ, ତାହାରା ବିଦ୍ୟା କରିତ, ଉହା ଏହି ଶ୍ରୀର ଯାଇଲେଓ
ବାକିବେ । କ୍ରମଃ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ଏହି ଜ୍ୟୋତିର୍ଲୟ
ଦେହମାତ୍ର ବଲିଯା ସନ୍ତୋଷ ହିତେଛେ ନା—ଆର ଏକଟା ଉଚ୍ଚତର
ଭାବ ଲୋକେର ମନ ଅଧିକାର କରିତେଛେ । ତାହା ଏହି ସେ,
କୋନରୂପ ଶ୍ରୀର ଶକ୍ତିର ସ୍ଥଳାଭିର୍ବନ୍ଦ ହିତେ ପାରେ ନା । ସାହାରଇ
ଆକୃତି ଆଛେ, ତାହାଇ କତକଣ୍ଠ ପରମାଣୁ ସଂହତିମାତ୍ର,
ଚୁତରାଂ ଉହାକେ ପରିଚାଳିତ କରିତେ ଆର କିଛୁମା ଅଗୋଧନ । ସହି
ଏହି ଶ୍ରୀରକେ ଗଠନ ଓ ପରିଚାଳନ କରିତେ ଏହି ଶ୍ରୀରାତିରିକ୍ତ

জ্ঞানযোগ।

দিতেছিল। পরীক্ষক কঠিন কঠিন প্রশ্ন করিতেছিলেন, তাহার মধ্যে এই প্রশ্ন ছিল—‘পুরুষবী কেন পড়িয়া যাই না?’ তিনি মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম প্রভৃতি উত্তর পাইতে ইচ্ছা করিতেছিলেন। অধিকাংশ বালকগুলিকাই কোন উত্তর দিতে পারিল না। কেহ কেহ মাধ্যাকর্ষণ বা আর কিছু বলিয়া উত্তর দিতে লাগিল। তাহাদের মধ্যে একটা বুদ্ধিমতী বালিকা আর একটা প্রশ্ন করিয়া ঐ প্রশ্নের উত্তর দিল—‘কোথায় উহা পড়িবে?’ এই প্রশ্নই যে ভুল। পুরুষবী পড়িবে কোথায়? পুরুষবীর পক্ষে পতন বা উখান কিছুই নাই। অনস্ত দেশে উপর নীচু বলিয়া কিছুই নাই। উহা কেবলমাত্র আপেক্ষিকের অঙ্গর্গত। অনস্ত কোথায়ই বা যাইবে, কোথা হইতেই বা আসিবে? যখন মাঝুষ ভূতভবিষ্যতের চিন্তা—তাহার কি হইবে, এই চিন্তা—ত্যাগ করিতে পারে, যখন সে দেহকে সীমাবদ্ধ স্থুতরাঃ উৎপত্তি-বিনাশশীল জানিয়া দেহাভিমান ত্যাগ করিতে পারে, তখনই সে এক উচ্চতর অবস্থায় উপনীত হয়। দেহও আস্তা নহেন, মনও নহেন, কারণ, উহাদের হস্ত বৃদ্ধি আছে। কেবল জড় অগতের অতীত আস্তাই অনস্ত কল্প ধরিয়া থাকিতে পারেন। শরীর ও মন প্রতিনিয়ত পরিবর্তনশীল। ইহারা পরিবর্তনশীল করকগুলি ঘটনা-প্রেৰণা নামমাত্র। ইহারা সেই নদীস্বরূপ, উহার প্রত্যেক জলপরমাণুই নিয়ত চঞ্চলতাবাপন। তথাপি আমরা দেখিতেছি, উহা সেই একই নদী। এই দেহের প্রত্যেক পরমাণুই নিয়তপরিণামশীল; কোন ব্যক্তিকে করেক মুহূর্ত ধরিয়াও একক্রম শরীর থাকে না। তথাপি যদেহে উহার এক প্রকার সংস্কারবশতঃ আমরা উহাকে এক শরীর বলিয়াই

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ବିବେଚନା କରି । ମନେର ସହିତେ ଏହିରୂପ ; କଣେ ଶୁଦ୍ଧୀ, କଣେ ହୁଅସ୍ଥୀ ; କଣେ ସବଳ, କଣେ ହର୍ବଲ ! ନିଯନ୍ତପରିଣାମଶୀଳ ଶୁଣିବିଶେଷ ! ଉହାଓ ଶୁତରାଂ ଆଉଁ ହିତେ ପାରେ ନା ; ଆଉଁ ଅନ୍ତର । ପରିବର୍ତ୍ତନ କେବଳ ସଦୀମ ବନ୍ଧୁତ୍ବେ ହେବ । ଅନ୍ତରେ କୋନରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟ, ଇହା ଅମ୍ଭବ କଥା । ତାହା କଥନ ହିତେ ପାରେ ନା । ଶ୍ରୀରାଧାରୀଙ୍କାବେ ତୁମି ଆମି ଏକହାନ ହିତେ ହାନାନ୍ତରେ ଯାଇତେ ପାରି, ଜଗତେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଗୁପରମାଣୁଇ ନିତ୍ୟ-ପରିଣାମଶୀଳ ; କିନ୍ତୁ ଜଗତକେ ସମାପ୍ତିରୂପେ ଧରିଲେ, ଉହାତେ ଗତି ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅମ୍ଭବ । ଗତି ସର୍ବତ୍ରିଇ ଆପେକ୍ଷିକ । ଆମି ସଥନ ଏକ ହାନ ହିତେ ହାନାନ୍ତରେ ଯାଇ, ତାହା ଏକଟୀ ଟେବିଲେର ଅଥବା ଅପର ଏକଟୀ ବନ୍ଧୁର ସହିତ ତୁଳନାଯି ବୁଝିବେ ହିବେ, ଜଗତେର କୋନ ପରମାଣୁ ଅପର ଏକଟୀ ପରମାଣୁର ସହିତ ତୁଳନାଯି ପରିଣାମ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ମଦୟ ଜଗତକେ ସମାପ୍ତିଭାବେ ଧରିଲେ କାହାର ସହିତ ତୁଳନାଯି ଉହା ହାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବେ ? ଏହି ସମାପ୍ତିର ଅତିରିକ୍ତ ତ ଆର କିଛୁ ନାହିଁ । ଅତିଏବ ଏହି ଅନ୍ତ—ଏକମେବାହିତୀଯଃ, ଅପରିଣାମୀ, ଅଚଳ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଉହାଇ ପାରାର୍ଥିକ ସନ୍ତା । ଶୁତରାଂ ସର୍ବବ୍ୟାପୀର ଭିତରେଇ ସତ୍ୟ ଆଛେ, ସାନ୍ତେର ଭତ୍ତର ନହେ । ଯତଇ ଆରାମପ୍ରଦ ହଡକ ନା କେନ, ଆମରା କୁଞ୍ଜ ସାନ୍ତ୍ଵନାପରିଣାମୀ ଜୀବ, ଏହି ଧାରଣା ପ୍ରାଚୀନ ଭରଜାନମାତ୍ର । ସ୍ତରୀୟକାଳକେ ବଳା ଯାଏ, ତୁମି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଅନ୍ତ ପୁରୁଷ, ତାହାରା ଭୟ ନାହିଁ ଥାକେ । ସକଳେର ଭିତର ଦିନ୍ବୀ ତୁମି କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛୁ, ସକଳ ମନେର ହାରା ତୁମି ଚଲିତେଛୁ, ସୁରକ୍ଷା ଯୁଦ୍ଧର ହାରା ତୁମି କଥା କହିତେଛୁ, କୁଳ ନାସିକା ହାରାଇ ତୁମି ଯାଏ ପ୍ରସାଦ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିତେଛୁ । ନାକକେ ହିହା ବଲିଲେ ତାହାରା ଭୟ ପାଇଯା ଥାକେ । ତାହାରା

জ্ঞানযোগ।

তোমায় পুনঃ পুনঃ বলিবে, এই ‘অহং’ জ্ঞান কথন যাইবে না। লোকের এই ‘আমিত্ব’ কোনটি, তাহা ত আমি দেখিতে পাই না। দেখিতে পাইলে স্মরণ হই।

ছেট শিশুর গৌফ নাই; বড় হইলে তাহার গৌফ দাঢ়ি হয়। যদি ‘আমিত্ব’ শরীরগত হয়, তবে ত বালকের ‘আমিত্ব’ নষ্ট হইয়া গেল। যদি ‘আমিত্ব’ শরীরগত হয়, তবে আমার একটি চক্ষু বা হস্ত নষ্ট হইলে ‘আমিত্ব’ও নষ্ট হইয়া গেল। মাতালের মদ ছাড়া উচিত নয়, তাহা হইলে তাহার ‘আমিত্ব’ যাইবে! চোরের সাধু হওয়া উচিত নয়, তাহা হইলে সে তাহার ‘আমিত্ব’ হারাইবে! কাহারও তাহা হইলে এই ভয়ে নিজ নিজ অভ্যাস ত্যাগ করা উচিত নয়! অনন্ত ব্যতীত আর ‘আমিত্ব’ কিছুতেই নাই। এই অনন্তেরই কেবল পরিণাম হয় না। আর সবই ক্রমাগত পরিণামশীল। ‘আমিত্ব’ যদি স্থিতিতে ধারিত, তবে মন্ত্রকে প্রবল আঘাত প্রাপ্ত হইয়া আমার স্মরণ প্রস্তুত সুপ্ত হইয়া গেলে, আমার ‘আমিত্ব’ লোপ হইতে, আমি ওকেবলে লোপ পাইতাম! ছেলেবেলার ছই তিনি বৎসর আমার স্মরণ নাই; যদি স্মরণের উপর আমার অস্তিত্ব নির্ভর করে, তাহা হইলে ঐ ছই তিনি বৎসর আমার অস্তিত্ব ছিল না। বলিতে হইবে। তাহা হইলে আমার জীবনের যে অংশ আমার স্মরণ নাই, সেই সংয়ে আমি জীবিত ছিলাম না বলিতে হইবে। ইহা অবশ্য ‘আমিত্ব’ সম্পর্কীয় খুব সঙ্কীর্ণ ধারণা। আমরা এখনও ‘আমি’ নহি! আমরা এই ‘আমিত্ব’ লাভের অন্ত চেষ্টা করিতেছি—উহা অনন্ত; উহাই স্মরণের প্রকৃত স্বরূপ। যাহার জীবন সমুদ্রে জগত্যাপী প্রতিনি-

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ଜୀବିତ, ଆର ସତଃ ଆମରା ଆମାଦେର ଜୀବନକେ ଶରୀରଙ୍ଗ କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର
ସାନ୍ତ ପଦାର୍ଥେ ବନ୍ଦ କରିଯା ରାଖି, ତତଃ ଆମରା ମୃତ୍ୟୁର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର
ହୁଏ । ଆମାଦେର ଜୀବନ ସେ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ସମୁଦୟ ଜଗତେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଥାକେ,
ସେ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଉହା ଅପରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଥାକେ, ସେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ ଆମରା ଜୀବିତ,
ଆର ସେ ସମୟ ଆମରା ଏହି କୁଦ୍ର ଜୀବନେ ଆପନାକେ ବନ୍ଦ କରିଯା
ରାଖି, ସେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ ମୃତ୍ୟୁ, ଏବଂ ଏହି ଜଗତ ଆମାଦେର ମୃତ୍ୟୁଭର
ଆଇମେ । ମୃତ୍ୟୁଭର ତଥନଇ ଜଗ କରା ଯାଇତେ ପାରେ, ସଥନ ମାନୁଷ
ଉପଲବ୍ଧି କରେ ସେ, ସତଦିନ ଏହି ଜଗତେ ଏକଟୀ ଜୀବନଓ ରହିଯାଛେ,
ତତଦିନ ସେଇ ଜୀବିତ । ଏକପ ଲୋକ ଉପଲବ୍ଧି କରିଯା ଥାକେନ,
'ଆମି ସକଳ ବନ୍ଧୁତେ, ସକଳ ଦେହେ ବର୍ତ୍ତମାନ; ସକଳ ଜନ୍ମର ମଧ୍ୟେଇ
ଆମି ବର୍ତ୍ତମାନ । ଆମିଇ ଏହି ଜଗ, ସମୁଦୟ ଜଗତେ ଆମାର ଶରୀର ।
ସତଦିନ ଏକଟୀ ପରମାଣୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିଯାଛେ, ତତଦିନ ଆମାର ମୃତ୍ୟୁର
ସଂଭାବନା କି ? କେ ବଲେ, ଆମାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇବେ ?' ତଥନ ଏକପ ରାତ୍ରି
ନିର୍ଭୟା ହଇଯା ଥାନ, ତଥନଇ ନିର୍ଭୀକ ଅବଶ୍ୟ ଆସିଯା ଉପର୍ହିତ ହୁଏ ।
ନିଯନ୍ତ ପରିଗାମଶୀଳ କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ବନ୍ଧୁର ମଧ୍ୟେ ଅବିନାଶିତ ଆଛେ ବଲା
ଯାତୁଳତା ମାତ୍ର । (ଏକଜନ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଦାର୍ଶନିକ ବଲିଯାଛେନ,
ଆୟା ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଆୟାଇ 'ଆମି' ହଇତେ ପାରେନ । ଅନ୍ତକେ
ଭାଗ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ନା—ଅନ୍ତକେ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ କରା ଯାଇତେ
ପାରେ ନା । ଏହି ଏକ ଅଧିଭକ୍ଷ ସମାପ୍ତି-ସ୍ଵରୂପ ଅନ୍ତ ଆୟା ରହି
ଯାଛେ, ତିନିଇ ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ 'ଆମି', ତିନିଇ 'ପ୍ରକୃତ ମାନୁଷ' ।
ମାନୁଷ ବଲିଯା ଯାହା ବୋଧ ହିତେଛେ, ତାହା କେବଳମାତ୍ର ଏବଂ 'ଆମି'କେ
ପ୍ରକୃତ ଜଗତେର ଭିତର ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଚେଷ୍ଟାର ଫଳମାତ୍ର; ଆର
ମଧ୍ୟାକ୍ରମେ କଥନ 'କ୍ରମବିକାଶ' ଥାକିତେ ପାରେ ନା ।) ଏହି ସେ ସକଳ

স্তুতিনথোগ ।

পরিবর্তন ঘটিতেছে, অসাধু সাধু হইতেছে, পশু মানুষ হইতেছে, এ সকল কথন আস্তাতে হয় না । মনে কর, যেন একটী যবনিকা রহিয়াছে ; আর উহার মধ্যে একটা ক্ষুজ ছিদ্র রহিয়াছে, উহার ভিতর দিয়া আমার সম্মুখস্থ কতকগুলি—কেবল কতকগুলি মুখমাত্র দেখিতে পাইতেছি । এই ছিদ্র যতই বড় হইতে থাকে, ততই সম্মুখের দৃশ্য আমার নিকট অধিকতর প্রকাশিত হইতে থাকে, আর যথন ঐ ছিদ্রটা সমুদয় যবনিকা ব্যাপিয়া যায়, তখন আমি তোমাদিগকে স্পষ্ট দেখিতে পাইয়া থাকি । এস্লে তোমার কোন পরিবর্তন হয় নাই ; তুমি যাহা, তাহাই ছিলে । ছিদ্রেরই ক্রমবিকাশ হইতেছিল, আর তৎসঙ্গেসঙ্গে তোমার প্রকাশ হইতেছিল । আস্তা-সম্বন্ধেও এইরূপ । তুমি মুক্তস্বভাব ও পূর্ণই আছ । উহা চেষ্টা করিয়া পাইতে হয় না । ধর্ম, জৈব্য বা পরকালের এই সকল ধারণা কোথা হইতে আসিল ? মানুষ জৈব্য জৈব্য করিয়া বেড়ায় কেন ? কেন সকল জাতির ভিতরে, সকল সমাজেই মানুষ পূর্ণ আদর্শের অধৈষণ করে—তাহা মনুষ্যে, জৈব্যে বা অন্য কিছুতেই হউক ? তাহার কারণ—উহা তোমার মধ্যেই বর্তমান আছে । (তোমার নিজের হৃদয়ই ধৃক ধৃক করিতেছে, তুমি মনে করিতেছ, বাহিরের কোন বস্তু এইরূপ শব্দ করিতেছে । তোমার আস্তার অভ্যন্তরস্থ জৈব্যেরই তোমাকে তাহার অমুসন্ধান করিতে, তাহার উপলব্ধি করিতে, প্রেরণ করিতেছেন । এখানে সেখানে, মন্দিরে গির্জায়, স্বর্গে মর্ত্যে, নানা স্থানে এবং নানা উপায়ে অধৈষণ করিবার পর অবশেষে আমরা যেখান হইতে আরম্ভ করিয়াছিলাম—অর্থাৎ আমাদের আস্তাতেই, বৃত্তাকারে খুরিয়া

মানুষের ব্যার্থ-স্বরূপ।

আসি এবং দেখিতে পাই—ঁহার জন্ম আমরা সমুদয় জগতে অবেষণ করিতেছিলাম, ঁহার জন্ম আমরা মন্দির গির্জা প্রভুমূলক কাতর হইয়া প্রার্থনা এবং অঞ্চ বিস্রজন করিতেছিলাম, ঁহাকে আমরা স্বদূর আকাশে মেঘরাশির পশ্চাতে লুকাইত অব্যক্ত রহস্যময় বলিয়া মনে করিতেছিলাম, তিনি আমাদের নিকট হইতেও নিকটতম, প্রাণের প্রাণ, তিনিই আমার দেহ, তিনিই আমার আস্থা,— তুমই আমি—আমই তুমি। ইহাই তোমার স্বরূপ—উহাকে প্রকাশ কর। তোমাকে পবিত্র হইতে হইবে না—তুমি পবিত্র-স্বরূপই আছ। তোমাকে পূর্ণস্বরূপ হইতে হইবে না, তুমি পূর্ণ-স্বরূপই আছ। সমুদয় প্রকৃতিই যবনিকার শায় ঁহার অন্তর্বালবর্তী সত্যকে ঢাকিয়া রহিয়াছেন। তুমি যে কোন সৎ চিন্তা বা সৎ কার্য কর, তাহা কেবলমাত্র মেন আবরণকে ধীরে ধীরে ছিপ করিতেছে, আর সেই প্রকৃতির অন্তর্বালহ শুক্ষ্মস্বরূপ অন্তর্ভুক্ত ক্ষেত্রে প্রকাশিত হইতেছেন। ইহাই মানুষের সমগ্র ইতিহাস। ঐ আবরণ স্মরণ হইতেও স্মরণ হইতে থাকে, তখন প্রকৃতির অন্তর্বালহ আলোক নিজ স্বজ্ঞাববশতঃই ক্রমশঃ ক্রমশঃ অধিক-পরিমাণে দীপ্তি পাইতে থাকেন, কারণ, ঁহার স্বভাবই এইরূপ ভাবে দীপ্তি পাওয়া। উহাকে জানা যায় না; আমরা উহাকে জানিতে বুঝাই চেষ্টা করিয়া থাকি। যদি উনি জ্ঞেষ্ঠ হইতেন, তাহা হইলে উহার স্বভাবেরই বিলোপ হইত, কারণ, উনি নিজে-জ্ঞাতা। জ্ঞান ত সঙ্গীম; কোন বস্তুর জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, উহাকে জ্ঞেষ্ঠবস্তুরূপে, বিষয়রূপে চিন্তা করিতে হইবে। তিনি ত সকল বস্তুর জ্ঞাতা-স্বরূপ, সকল বিষয়ের বিবরিত্বস্বরূপ, এইসবই

ভানযোগ।

ব্রহ্মাণ্ডের সাক্ষিস্তরপ, তোমারই আস্ত্রকৃপ। জ্ঞান যেন একটা নিম্ন অবস্থা—অবনত ভাবমাত্র। আমরাই সেই আস্তা; উহাকে আবার জানিব কিরূপে? প্রত্যেক ব্যক্তিই সেই আস্তা এবং সকলেই বিভিন্ন উপারে গ্রি আস্তাকে জীবনে প্রকাশিত করিতে চেষ্টা করিতেছে; তা না হইলে এত নীতিপ্রণালী কোথা হইতে আসিল? সমুদ্র নীতিপ্রণালীর তাৎপর্য কি? সকল নীতি-প্রণালীতে একটা ভাবই ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশিত হইয়া বর্ণনান—অপরের উপকার করা। মানবজাতির সমুদ্র সৎকর্মের মূল অভিসংঘ—মাতৃষ, জন্ম সকলের প্রতি দয়া। কিন্তু এই সকল শুনিই ‘আমিই জগৎ; এই জগৎ এক অথগুরুপ,’ এই সনাতন সত্যের বিভিন্ন ভাব মাত্র। তাহা না হইলে, অপরের হিত করিবার যুক্তি কি? কেন আমি অপরের উপকার করিব? কিমে আমায় অপরের উপকার করিতে বাধ্য করে? এই সর্বত্র সমদর্শনজনিত সহায়ত্বত্বির ভাব হইতেই ইহা হইয়া থাকে। অতি কঠোর অস্তঃকরণও কখন কখন অপরের প্রতি সহায়ত্বসম্পন্ন হইয়া থাকে। এমন কি, যে ব্যক্তি—এই আপাতপ্রতীয়মান ‘অহং’ প্রকৃতপক্ষে ভ্রমমাত্র, এই ভ্রমাত্মক ‘অহং’-এ আসক্ত থাকা অতি নৌচ কার্যা, এই সকল কথা শুনিলে তুম পায়—সেই ব্যক্তিই তোমাকে রলিবে, সম্পূর্ণ আস্ত্রত্যাগই সমস্ত নীতির ভিত্তি। কিন্তু পূর্ণ আস্ত্রত্যাগ কি? সম্পূর্ণ আস্ত্রত্যাগ হইলে কি অবশিষ্ট থাকে? আস্ত্রত্যাগ অর্থে এই আপাতপ্রতীয়মান ‘অহং’-এর ত্যাগ, সর্বপ্রকার স্বার্থপরতার পরিত্যাগ। এই অহকার ও মমতা পূর্ণস্তুমকারের ফলস্বরূপ, আর বর্তুই এই অহং ত্যাগ হইতে থাকে, ততই আস্তা

ନିତ୍ୟସ୍ଵରୂପେ, ନିଜ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହିମାର ପ୍ରକାଶିତ ହେବ । ଇହାଇ ପ୍ରକୃତ ଆସ୍ତାଗ—ଇହାଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୀତିଶିକ୍ଷାର ଭିତ୍ତିସ୍ଵରୂପ—କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଵରୂପ । ମାତ୍ରବ୍ୟ ଉହା ଆହୁକ ଆର ନାହିଁ ଜାହୁକ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗଂ ଦେଇ ଦିକେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଚଲିଯାଛେ, ଅନ୍ତାଧିକ ପରିମାଣେ ତାହାଇ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେଛେ । କେବଳ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ଉହା ଅଜ୍ଞାତଭାବେ କୁରିଯା ଥାକେ ମାତ୍ର । ତାହାରା ଉହା ଜ୍ଞାତସାରେ କରନ୍ତି । ଇହା ପ୍ରକୃତ ଆସ୍ତା ନହେ ଜାନିଯା, ତାହାରା ଏହି ତ୍ୟାଗ୍ୟଜ୍ଞ ଆଚରଣ କରନ୍ତି । ଏହି ସବହାରିକ ଜୀବ ସମୀମ ଜଗତେର ଭିତରେ ଆବଶ୍ୟକ । ଏକଗେ ବାହୀକେ ଆହୁବ୍ୟ ବଲା ଯାଇତେଛେ, ତାହା ଦେଇ ଜଗତେର ଅତୀତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଆଭାସ ମାତ୍ର, ଦେଇ ସର୍ବସ୍ଵରୂପ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନଳେର ଏକ କଣାମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଦେଇ ଅନ୍ତର୍ଗତ ତୋହାର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପ ।

ଏହି ଜ୍ଞାନେର ଫଳ—ଏହି ଜ୍ଞାନେର ଉପକାରିତା କି ? ଆଜି କାଳ ସବ ବିଷୟରେ ଏହି ଫଳ—ଏହି ଉପକାର—ଦେଖିଯାଇ ପରିମାଣ କରା ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ ମୋଟ କଥାଇ ଏହି, ଉହାତେ କତ ଟାକା, କତ ଆନା, କତ ପଯ୍ସା ହସ୍ତ । ଲୋକେର ଏକଥିଲା ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାର କି ଅଧିକାର ଆଛେ ? ସତ୍ୟ କି ଉପକାର ବା ଅର୍ଥେର ମାପକାଟି ଲହିଯା ବିଚାରିତ ହିବେ ? ମନେ କର, ଉହାତେ କୋନ ଉପକାର ନାହିଁ, ଉହା କି କମ ସତ୍ୟ ଲହିଯା ଯାଇବେ ? ଉପକାର ବା ପ୍ରୋଜନ ସତ୍ୟର ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ହିତେ ପାରେ ନା । ଯାହା ହଟୁକ, ଏହି ଜ୍ଞାନେ ମହା ଉପକାର ଓ ପ୍ରୋଜନର ଆବଶ୍ୟକ । ଆମରା ଦେଖିତେଛି, ସକଳେଇ ହୁଅଥିର ଅଧ୍ୟେତନ କରିତେଛେ, କିମ୍ବା ଅଧିକାଂଶ ଲୋକେ ନରର ମିଥ୍ୟା ବସ୍ତୁତେ ଉହା ଅଶ୍ୱର୍ଣ୍ଣ କୁରିଯା ଥାକେ । କୌଣସି କେହ କର୍ମନାମ କର୍ମ ପାଇ ନାହିଁ । କୁଥୁମ୍ବାରେ କେବଳ ପାଓଯା ଯାଏ । ଅତଏବ ଏହି ଆଶ୍ୱର୍ଣ୍ଣରେ କୁଥୁମ୍ବାରେ କରାଇ ମାତ୍ରମେର

জ্ঞানযোগ।

সর্বোচ্চ প্রয়োজন। আর এক কথা এই যে, অজ্ঞানই সকল দুঃখের জনক, এবং মূল অজ্ঞান এই যে, আমরা মনে করি, সেই অনন্তস্বরূপ যিনি, তিনি আপনাকে সান্ত মনে করিয়া কান্দিতেছেন ; সমস্ত অজ্ঞানের মূলভিত্তি এই যে, অবিনাশী নিত্যশুন্ধ পূর্ণ আত্মা হইয়াও আমরা ভাবি যে, আমরা কুদ্র কুদ্র মন, আমরা কুদ্র কুদ্র দেহমাত্র ; ইহাই সমুদ্র স্বার্থপরতার মূল। যখনই আমি আপনাকে একটী কুদ্র দেহ বলিয়া বিবেচনা করি, তখনই আমি উহাকে—জগতের অগ্রগত শরীরের স্মৃথদুঃখের দিকে দৃষ্টি না করিয়াই—রক্ষা করিতে এবং উহার সৌন্দর্য সম্পাদন করিতে ইচ্ছা করি। তখন তুমি আমি ভিন্ন হইয়া থাই। যখনই এই ভেজ্জান আইসে, তখনই উহা সর্বপ্রকার অঙ্গলের দ্বারা খুলিয়া দেয় এবং সর্বপ্রকার দুঃখ প্রসব করে। স্ফুরণ পূর্বোক্ত জ্ঞানলাভে এই উপকার হইবে যে, যদি বর্তমান কালের মহুষ্যজ্ঞানির খুব সামান্য অংশও এই কুদ্রভাব ত্যাগ করিতে পারে, তবে কালই এই জগৎ স্বর্গক্রপে পরিণত হইবে, কিন্তু নানাবিধ যত্ন এবং বাহু-জগৎসম্বন্ধীয় জ্ঞানের উন্নতিতে উহা কখন হইবে না। যেমন অগ্নির উপর তৈল প্রক্ষেপ করিলে অগ্নিশিখা আরও বৰ্ণিত হয়, সেইরূপ উহাতে দুঃখই বৃদ্ধি হইয়া থাকে। আত্মজ্ঞান ব্যতীত যতই ভৌতিক জ্ঞান উপার্জিত হইতে থাকে, তাহা কেবল অগ্নিতে বৃত্তান্তি মাত্র। উহাতে কেবল স্বার্থপর লোকের হস্তে অপরের কিছু লইবার জন্য, অপরের জন্য নিজের জীবন না দিয়া অপরের সঙ্গে ধাইবার জন্য আর একটী যত্ন—আর একটী স্ববিধা দেওয়া হয় মাত্র।

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ଆର ଏକ ଗ୍ରହ—ଇହା କି କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରା ସମ୍ଭବ ? ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜେ ଇହା କି କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ? ତାହାର ଉତ୍ତର ଏହି, ସତ୍ୟ—ଆଚୀନ ବା ଆଧୁନିକ କୋନ ସମାଜକେ ସଞ୍ଚାଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ନା । ସମାଜକେଇ ସତ୍ୟର ପ୍ରତି ସଞ୍ଚାଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେ ହିବେ ; ନତୁବା ସମାଜ ଧ୍ୱନି ହଟୁକ, କିଛି କ୍ଷତି ନାହିଁ । ସତ୍ୟଇ ସକଳ ଆଣୀ ଏବଂ ସକଳ ସମାଜେର ମୂଳ ଭିତ୍ତିସ୍ଵରୂପ ; ସୁତରାଂ ସତ୍ୟ କଥନ ସମାଜେର ମତ ଆପନାକେ ଗଠିତ କରିବେ ନା । ସଦି ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପରତାର ଶ୍ରାୟ ମହେ ସତ୍ୟ ସମାଜେ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ ନା କରା ଯାଏ, ତବେ ବରଂ ସମାଜ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବନେ ଗିଯା ବାସ କର । ତାହା ହଇଲେଇ ସାହସୀର ମତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ । ସାହସ ହୁଇ ପ୍ରକାରେର ଆଛେ;—ଏକ ପ୍ରକାରେର ସାହସ—କାମାନେର ମୁଖେ ଯାଓଯା । ଇହା ସଦି ପ୍ରକୃତ ସାହସ ହୁଏ, ତାହା ହଇଲେ ତ ବ୍ୟାପଗଣ ମହୁୟ ହାଇତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିଯା ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ଆର ଏକ ରକମେର ସାହସ ଆଛେ, ତାହାକେ ସାହସିକ ସାହସ ବଳା ହାଇତେ ପାରେ । ଏକଜନ ଦିଦିଙ୍ଗୟୀ ସାହ୍ରାଟ୍ ଏକବାର ଭାରତବର୍ଷେ ଯାଗମନ କରେନ । ତୀହାର ଶୁଣ ତୀହାକେ ଭାରତୀୟ ସାଧୁଦେର ସହିତ ଯାକ୍ଷାଣ କରିତେ ବଲିଯା ଦିଯାଛିଲେନ । ଅନେକ ‘ଅହସଜ୍ଞାନେର ପର ତିନି ଦେଖିଲେନ, ଏକ ବୃକ୍ଷ ସାଧୁ ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥରଥଣେର ଉପର ଉପବିଷ୍ଟ ଥିଲାଛେନ । ସାହ୍ରାଟ ତୀହାର ସହିତ କିଛୁକ୍ଷଣ କଥାବାର୍ତ୍ତା କହିଯାଇଛି ହେଉ ସମ୍ପତ୍ତ ହଇଲେନ । ସୁତରାଂ ତିନି ଐ ସାଧୁକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ନିଜ ଲଶେ ଲାଇଯା ଯାଇତେ ଚାହିଲେନ । ସାଧୁ ତାହାତେ ଅସ୍ମୀକୃତ ହଇଲେନ ଲିଲେନ—“ଆମି ଏହି ବନେ ବେଶ ଆନନ୍ଦେ ଆଛି ।” ସାହ୍ରାଟ ବଲିଲେନ, “ଆମି ସମୁଦ୍ର ପୃଥିବୀର ସାହ୍ରାଟ । ଆମି ଆପନାକେ ଅସୀମ ଶର୍ଯ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚ ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରଦାନ କରିବ ।” ସାଧୁ ବଲିଲେନ—“ଶର୍ଯ୍ୟ,

জ্ঞানযোগ।

পদমর্যাদা প্রভৃতি কিছুতেই আমার আকাঙ্ক্ষা নাই।” তখন
সন্ত্রাট্ বলিলেন,—“আপনি যদি আমার সহিত না যান, তবে
আমি আপনার বিনাশসাধন করিব।” সাধু তখন উচ্চ হাস্ত করিয়া
বলিলেন,—“মহারাজ, তুমি যত কথা বলিলে, তত্ত্বাদ্যে ইহাই দেখি-
তেছি, মহা অজ্ঞানের মত কথা। তুমি আমাকে সংহার কর,
সাধ্য কি? স্বর্য আমায় শুক করিতে পারে না, অঘি আমায়
পোড়াইতে পারে না, কোন যন্ত্রণ আমাকে সংহার করিতে
পারে না; কারণ, আমি জন্মরহিত, অবিনাশী, নিত্যবিদ্যমান,
সর্বব্যাপী, সর্বশক্তিমান् আস্তা।” ইহা আর এক প্রকারের
সাহসিকতা। ১৮৫৭ সালের সিপাহীবিদ্রোহের সময় একটী
মুসলমান সৈনিক একজন মহাত্মা সন্ধ্যাসৌকে অঙ্গীরাত কুরিয়া
গ্রাম হত্যা করিয়াছিল। হিন্দু-বিদ্রোহিগণ ঐ মুসলমানকে
স্বামীজির নিকট ধরিয়া আনিয়া বলিল—‘বলেন ত, ইহাকে হত্যা
করি।’ কিন্তু স্বামীজি তাহার দিকে ফিরিয়া বলিলেন,—‘তাই,
তুমই সেই, তুমই সেই,’—এই বলিতে বলিতে তৎক্ষণাত দেহতাগ
করিলেন। এও একপ্রকার সাহসিকতা। যদি তোমরা সত্ত্বের
আদর্শে সমাজ গঠন না করিতে পার, যদি এমন ভাবে সমাজ গঠন
না করিতে পার, যাহাতে সেই সর্বোচ্চ সত্য স্থান পাইতে পারে,
তাহা হইলে তোমরা আর বাহ্যবলের কি গৌরব কর?—তাহা
হইলে তোমাদের পাশ্চাত্য মণ্ডলী-সংকলনের কি গৌরব
কর? তোমাদের মহাত্ম, শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধে কি গৌরব কর, যদি তোমরা
কেবল দিবাৰাত্রি বলিতে থাক—‘ইহা কার্যে পরিষ্কত করা
অসম্ভব’। পয়সা কড়ি ছাড়া আর কিছুই কি কার্যকর নহে? যদি

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ତାହି ହୁଏ, ତବେ ତୋମାଦେର ସମାଜେର ଏତ ଅହଙ୍କାର କର କେନ ? ସେଇ ସମାଜଇ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ, ସେଥାଲେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସତ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରା ଯାଇତେ ପାରେ—ଇହାଇ ଆମାର ମତ । ଆର ସଦି ସମାଜ ଏକହେଉଚତମ ସତ୍ୟକେ ଥାନ ଦିତେ ଅପାରଗ ହୟ, ତବେ ଉହାକେ ଉପଯୁକ୍ତ କରିଯାଇବା ଓ । ଉହାକେ ଉପଯୁକ୍ତ କରିଯା ଲାଗୁ, ଆର ଯତ ଶୀଘ୍ର ତୁମି ଉହାତେ କୁତ୍କାର୍ଯ୍ୟ ହିବେ, ତତହି ମଞ୍ଚ । ହେ ନରନାରୀଗଣ, ଆଜ୍ଞାତେ ଜାଗତ ହଇଯା ଉଠ, ସତ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସୀ ହିତେ ସାହସୀ ହୁଏ, ସତ୍ୟେ ଅଭ୍ୟାସେ ସାହସୀ ହୁଏ । ଜଗତେ କତକଞ୍ଚିଲି ସାହସୀ ନରନାରୀର ପ୍ରୋଜନ । ସାହସୀ ହେଉଥା ଏହି କଟିନ । ଶାରୀରିକ ସାହସ ବିଷୟେ ବ୍ୟାସ୍ତ ମହୁୟ ହିତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଉହାଦେର ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଐରାପ ସାହସିକତା ଆଛେ । ଏ ବିଷୟେ ବରଂ ପିପାଳିକା ଅନ୍ୟ ଜନ୍ମ ହିତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏହି ଶାରୀରିକ ସାହସିକତାର କ୍ଷମା କେନ କଣ ? ସେଇ ସାହସିକତାର ଅଭ୍ୟାସ କର, ଯାହା ମୃତ୍ୟୁର ମଧ୍ୟକେବେ ଭୟ ପାର ନା, ଯାହା ମୃତ୍ୟୁକେ ସ୍ଵାଗତ ବଲିତେ ପାରେ, ଯାହାତେ ମାତ୍ରୟ ଜାନିତେ ପାରେ—ମେ ଆଜ୍ଞା, ଆର ମୟୁଦୟ ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଘନ୍ତେରଇ ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ, ତାହାକେ ସଂହାର କରେ, ମୟୁଦୟ ବଜ୍ର ମିଳିଲେଓ ତାହାଦେର ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ, ତାହାକେ ସଂହାର କରେ, ଜଗତେର ମୟୁଦୟ ପଥିର ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ, ତାହାକେ ଦର୍ଶ କରିତେ ପାରେ—ମେ ସାହସିକତା ତୁକେ ଜାନିତେ ସାହସୀ ହୁଏ ଏବଂ ଜୀବନେ ସେଇ ସତ୍ୟ ଦେଖାଇତେ ପାରେ । ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିହି ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷ, ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିହି ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଆଜ୍ଞାରାପ ହଇଯାଛେ । ଇହା ଏହି ସମାଜେ—ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାଜେହି—ଅଭ୍ୟାସ ବିତେ ହିବେ । ‘ଆଜ୍ଞା ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଥମେ ଶ୍ରବଣ, ପରେ ମନନ, ତୃପରେ ବ୍ୟାଦିଧ୍ୟାସନ କରିତେ ହିବେ ।’

ଆଜକାଳକାର ସମାଜେ ଏକଟା ଗତି ଦେଖା ଦିଯାଛେ—କାର୍ଯ୍ୟେର

জ্ঞানবোগ।

দিকে বেশী রোক দেওয়া এবং সর্বপ্রকার মনন, ধ্যান ধারণা প্রভৃতিকে একেবারে উড়াইয়া দেওয়া। কার্য খুব ভাল বটে, কিন্তু তাহাও চিন্তা হইতে প্রস্তুত। মনের ভিতর যে কুন্দ কুন্দ শক্তির বিকাশ হয়, তাহাই যখন শ্রীরের ভিতর দিয়া অমুষ্টিত হয়, তাহাকেই কার্য বলে। চিন্তা ব্যতীত কোন কার্য হইতে পারে না। মন্তিষ্ঠকে উচ্চ উচ্চ চিন্তা—উচ্চ উচ্চ আদর্শে পূর্ণ কর, ঐশ্বরিকে দিবারাত্ জ্ঞনের সমুখে স্থাপন করিয়া রাখ, তাহা হইলে উহা হইতেই মহৎ মহৎ কার্য হইবে। অপবিত্রতা সম্বন্ধে কোন কথা বলিও না, কিন্তু মনকে বল, আমরা শুন্দ পবিত্র স্বরূপ। আমরা কুন্দ, আমরা জগ্নিয়াছি, আমরা মরিব—এই চিন্তায় আমরা আপনাদিগকে একেবারে অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছি, এবং তজ্জন্ম সর্বদাই একক্রম ভয়ে জড়সড় হইয়া রহিয়াছি।

একটা আসন্নপ্রসবা সিংহী একবার নিজ শিকার অব্দেবণে বহির্গত হইয়াছিল। সে দূরে একদল যের বিচরণ করিতেছে দেখিয়াই যেমন তাহাদিগকে আক্রমণ করিবার জন্য লাফ দিল, অননি তাহার প্রাণত্যাগ হইল, একটা মাতৃহীন সিংহশাবক জন্ম-গ্রহণ করিল। যেদল ছি সিংহশাবকটার রক্ষণাবেক্ষণ করিতে লাগিল, সেও যেবগণের সহিত একত্র বর্ণিত হইতে লাগিল, যেব-গণের ঢাকা ঘাস থাইয়া প্রাণধারণ করিতে লাগিল, যেবের ঢাক চীৎকার করিতে লাগিল; যদিও সে একটা বীতিমত সিংহ হইয়া দাঢ়াইল, তথাপি সে নিজেকে যের বলিয়া ভাবিতে লাগিল। এইরপে দিন যায়, এমন সময়ে আর একটা প্রকাণ্ডকার সিংহ শিকার অব্দেবণে তথাক্ষণ উপস্থিত হইল, কিন্তু সে দেখিয়াই ক্ষেত্র্য

মানুষের যথার্থ স্বরূপ

হইল বে, উক্ত মেবদলের মধ্যে একটা সিংহ রহিয়াছে, আর সে মেবধর্মী হইয়া বিপদের আগমন-সম্ভাবনামাত্রেই পলাইয়া যাইতেছে। সে উহার নিকট গিরা, ‘সে মে সিংহ, মেব নহে,’ বুরাইয়া দিবার চেষ্টা করিল; কিন্তু যাই সে অগ্রসর হইতে গেল, অমনি মেবগাল পলাইয়া গেল—সঙ্গে সঙ্গে মেব-সিংহটোও পলাইল। যাহা হউক, ঐ সিংহটো উক্ত মেব-সিংহটাকে তাহার যথার্থ স্বরূপ বুরাইয়া দিবার সকল ত্যাগ করিল না। সে ঐ মেব-সিংহটো কোথার থাকে, কি করে, লক্ষ্য করিতে লাগিল। একদিন দেখিল, সে এক জাঙ্গার পড়িয়া যুমাইতেছে। সে দেখিয়াই তাহার উপর লাঙ্গাইয়া পড়িয়া বলিল—‘ওহে, তুমি মেবগালের সঙ্গে ধাকিয়া আগন স্ফৱত্ব ভুলিলে কেন? তুম্হিৎ মেব নহ, তুমি বে সিংহ।’ মেব-সিংহটো বলিয়া উঠিল—‘কি বলিতেছ, আমি বে মেব, সিংহ কিন্তু হইব?’ সে কোন মতে বিখ্যাস করিবে না বে, সে সিংহ, বরং সে মেবের স্থান চীৎকার করিতে লাগিল। সিংহ তাহাকে টানিয়া একটো হৃদের দিকে লইয়া গেল, বলিল—‘এই দেখ তোমার প্রতি বিষ, এই দেখ আমার প্রতিবিষ। তখন সে এই ছাঁচাপাই ঝলনা করিতে লাগিল। সে একবার সেই সিংহের দিকে প্রজ্বলণ নিজের প্রতিবিষের দিকে চাহিয়া দেখিতে লাগিল। তখন হৃর্ষের মধ্যে তাহার এই জ্ঞানোদয় হইল বে, সত্তা আমি সিংহটো বট। তখন সে সিংহগর্জন করিতে লাগিল, তাহার মেববৎ চাঁকার কোথায় চলিয়া গেল! তোমরা সিংহ-স্বরূপ—তোমরা জ্ঞানা, তত্ত্বস্বরূপ, অনন্ত ও পূর্ণ। অগতের মহাশক্তি তোমাদের হৃতর। “হে সখে, কেন মোদন করিতেছ? অন্যত্ব

জ্ঞানবোগ।

তোমারও নাই, আমারও নাই। কেন কানিতেছ? তোমার রোগহংখ কিছুই নাই, তুমি অনস্ত আকাশস্বরূপ, নানাবর্ণের মেষ উহার উপর আসিতেছে, এক মুহূর্ত খেলা করিয়া আবার কেোথাও অস্তর্হিত হইতেছে; কিন্ত আকাশ যে নীলবর্ণ, সেই নীলবর্ণই রহিয়াছে।” এইরূপে আননের অভ্যাস করিতে হইবে। আমরা জগতে পাপ-তাপ দেখি কেন? কারণ, আমরা নিজেরাই অসৎ। পথের ধারে একটা স্থাগু রহিয়াছে। একটা চোর সেই পথ দিয়া যাইতেছিল, সে ভাবিল—এ একজন পাহারা ওয়ালা। নায়ক উহাকে তাহার নায়িকা ভাবিল। একটা শিশু উহাকে দেখিয়া ভূত মনে করিয়া টাঁকার করিতে লাগিল। ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি এইরূপে উহাকে ভিন্নভিন্নরূপ দেখিলেও, উহা সেই স্থাগু ব্যতীত অপর কিছুই ছিল না।

আমরা নিজেরা বেমন, জগতকেও তজ্জপ দেখিয়া থাকি। একটা টেবিলের উপর এক ধলে মোহর রাখিয়া দাও, আর মনে কর, সেখানে যেন একজন শিশু রহিয়াছে। একজন চোর আসিয়া ঐ অর্ঘন্মজ্ঞান গ্রহণ করিল। শিশুটা কি বুঝিতে পারিবে—উহা অপদ্রুত হইল? আমাদের ভিতরে যাহা, বাহিরেও তাহা দেখিয়া থাকি। শিশুটার মনেও চোর নাই, সে বাহিরেও স্ফুরণ চোর দেখে না। সকল জ্ঞানস্বরূপে তজ্জপ। জগতের পাপ অত্যাচারের কথা বলিও না। বরং তোমাকে বে, জগতে এখনও পাপ দেখিতে হইতেছে, তজ্জন্ম দেখিতে কর। নিজে কান বে, তোমাকে এখনও সর্বত্র পাপ দেখিতে হইতেছে। আর যদি তুমি জগতের উপকার করিতে চাও, তবে আর জগতের

মানুষের ষথাৰ্থ স্বৰূপ।

উপর দোষারোপ কৰিও না। উহাকে আৱে অধিক দুৰ্বল
কৰিও না। এই সকল পাপ হঃখ প্ৰভৃতি আৱ কি?—এগুলি
ত দুৰ্বলতাৰই ফল। লোকে ছেলেবেলা হইতেই শিক্ষা পায় যে,
সে দুৰ্বল ও পাপী। জগৎ এতজন শিক্ষা দ্বাৰা দিন দিন দুৰ্বল
হইতে দুৰ্বলতাৰ হইয়াছে। তাহাদিগকে শিখাও যে, তাহারা
সকলেই সেই অমৃতেৰ সন্তান—এমন কি, যাহাদেৱ ভিতৰে
আজ্ঞার প্ৰকাশ অতি ক্ষীণ, তাহাদিগকেও উহা ষথাৰ্থ। বাল্য-
কাল হইতেই তাহাদেৱ মন্ত্ৰকে এমন সকল চিন্তা প্ৰবেশ কৰুক,
যাহাতে তাহাদিগকে ষথাৰ্থ সাহায্য কৰিবে, যাহাতে তাহাদিগকে
সবল কৰিবে, যাহাতে তাহাদেৱ একটা ষথাৰ্থ হিত হইবে।
দুৰ্বলতা ও অবসাদকাৰক চিন্তা যেন তাহাদেৱ মন্ত্ৰকে প্ৰবেশ না
কৰে। সৎ চিন্তাৰ প্ৰোত্তে গা ঢালিয়া দাও, আপনাৰ মনকে
সৰ্বদা বল—‘আমিই সেই, আমিই সেই’; তোমাৰ মনে দিনৱাতি
ইহা সক্ষীতেৰ অত বাজিতে থাকুক, আৱ মৃত্যুৰ সহজেও ‘সোহহং
সোহহং’ বলিয়া ঘৰ। ইহাই সত্য—জগতেৰ অনন্ত শক্তি তোমাৰ
চতৰে। যে কুসংস্কাৰে তোমাৰ মনকে আবৃত রাখিবাতি,
তাহাকে তাড়াইয়া দাও। সাহসী হও। সত্যকে আনিয়া, তাহক
জীবনে পৱিণ্ঠ কৰ, চৰম লক্ষ্য অনেক মূল্যে হইতে পাৱে, কিন্তু
‘উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্ৰাপ্য বৰান্ নিবোধত।’

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ ।

(ନିଉଇଯଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ ବଜ୍ରତା ।)

ଆମରା ଏଥାନେ ଦୀର୍ଘାଇବା ରହିଗାଛି, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଚକ୍ର ଦୂରେ, ଅତିଦୂରେ—ଅନେକ ସମୟ, ଅନେକ କ୍ଷୋଶ ଦୂରେ ଦୃଷ୍ଟିବିକ୍ଷେପ କରିତେହେ । ମାନୁଷଙ୍କ ବର୍ତ୍ତମାନେର ବାହିରେ ଦୃଷ୍ଟିବିକ୍ଷେପ କରିତେହେ । ମାନୁଷ ସର୍ବଦାଇ ବର୍ତ୍ତମାନେର ବାହିରେ ଦୃଷ୍ଟିବିକ୍ଷେପ କରିତେହେ । ମାନୁଷ ଜୀବିତେ ଚାହେ—ଏହି ଶରୀର-ଧରଂସେର ପର ଦେ କୋଥାଓ ସାର । ଏହି ରହ୍ଷ୍ୟ ଉତ୍ତେଦେର ଜନ୍ୟ ଅନେକ ମତବାଦ ପ୍ରଚଲିତ ହିଲାଛେ ; ଶତ ଶତ ମତ ହାପିତ ହିଲାଛେ, ଆବାର ଶତ ଶତ ମତ ଧର୍ମିତ ହିଲା ପରିତାଙ୍କ ହିଲାଛେ ; ଆବା ସତଦିନ ମାନୁଷ ଏହି ଅଗତେ ବାସ କରିବେ, ସତଦିନ ଦେ ଚିନ୍ତା କରିବେ, ତତଦିନ ଏଇକ୍ରପ ଚଲିବେ । ଏହି ସକଳ ମତଗୁଡ଼ିତେହେ କିଛୁ ନା କିଛୁ ସତ୍ତା ଆଛେ । ଆବାର ଈଶ୍ଵରିତେ ଅନେକ ଅସତ୍ୟାଗ ଆଛେ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭାବରେ ସେ ସକଳ ଅନୁମକାନ ହିଲାଛେ । ତାହାରି ସାର, ତାହାରି କଳ ଆମି ଆମାଦେର ନିକଟ ବଲିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଭାରତୀୟ ଦାର୍ଶନିକଗଣେର ଏହି ସକଳ ବିଭିନ୍ନ ସତ୍ୱର ସମସ୍ୟା କରିତେ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧ ହସ, ତାହାର ମହିତ ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମିଳାନ୍ତେର ସମସ୍ୟା ସାଧନ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

ବେଦାର୍ଥନାମେ—ଏକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ—ଏକହେର ଅନୁମକାନ । ହିନ୍ଦୁଗଣ ବିଶେବେର ଅତି ବଢ଼ି ଦୃଷ୍ଟି କରେନ ମା, ତୋହାର ସର୍ବଜୀବି ସାମାନ୍ୟେର

ମାନୁଷେର ସଥିର୍ଥ ଶକ୍ତିପତ୍ର ।

—ଶୁଣୁ ତାହାଇ ନହେ, ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ସାର୍ବତୋତ୍ତରିକ ବନ୍ଧୁର ଅର୍ଥେବଣ କରିଗାଛେ—ଦେଖା ଯାଉ, ତାହାର ଏହି ସତ୍ୟେରଇ ପୁନଃପୁନଃ ଅରୁ-
ସନ୍ଧାନ କରିଗାଛେ, “ଏମନ କି ପଦାର୍ଥ ଆଛେ, ଯାହାକେ ଜାନିଲେ
ସମ୍ମଦୟଇ ଜାନା ହୁଏ ।” ସେମନ ଏକତାଳ ମୃତ୍ତିକାକେ ଜାନିତେ ପାରିଲେ
ଜଗତେର ସମ୍ମଦୟ ମୃତ୍ତିକାକେ ଜାନିତେ ପାରା ଯାଉ, ସେଇକଥି ଏମନ କି
ବନ୍ଧୁ ଆଛେ, ଯାହାକେ ଜାନିଲେ ସମ୍ମଦୟ ଜଗତେର ଜ୍ଞାନଲାଭ ହିଁବେ ।
ଏହି ତୀହାମେର ଏକମାତ୍ର ଅରୁସନ୍ଧାନ, ଏହି ତୀହାମେର ଏକମାତ୍ର ଜିଜ୍ଞାସା ।
ତୀହାମେର ମତେ ସୁମ୍ମଦୟ ଜଗତକେ ବିଶେଷଣ କରିଗା ଏକମାତ୍ର “ଆକାଶ”
ପଦାର୍ଥେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଆମରା ଆମାମେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ୱର
ଯାହା କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଶ୍ରୀ କରିତେ ପାରି ବା ଆବାଦ କରି,
ଏମମ କି, ଆମରା ଯାହା କିଛୁ ଅରୁଭବ କରିତେ ପାରି, ସବୁ କେବଳ
ମାତ୍ର ଏହି ଆକାଶେରଇ ରିଭିମ ବିକାଶମାତ୍ର । ଏହି ଆକାଶ ହୁଏ
ଓ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ । କଠିନ, ତରଳ, ବାଲ୍ମୀରୀ—ସକଳ ପଦାର୍ଥ, ସର୍ବପ୍ରକାର
ଆକୃତି, ଶରୀର, ପୃଥିବୀ, ଶ୍ରୀ, ଚନ୍ଦ୍ର, ତାରା—ସବୁ ଏହି ଆକାଶ
ହିଁତେ ଉତ୍ତପନ୍ନ ।

ଏହି ଆକାଶେର ଉପର କୋଣ ଶକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଗା ? ତାହା ହିଁତେ
ଜଗତ ହୁଅନ କରିଲ ? ଆକାଶେର ସଙ୍ଗେ ଏକଟି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଶକ୍ତି
ରହିଗାଛେ । ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ସତ ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ଆଛେ—
ଆକର୍ଷଣ, ବିକର୍ଷଣ, ଏମନ କି, ଚିତ୍ତାପତ୍ରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ପ୍ରାଣାରକ ଏକ
ମହାଶକ୍ତିର ବିକାଶ । ଏହି ପ୍ରାଣ ଆକାଶେର ଉପର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଗା
ଏହି ଜଗତପ୍ରକଳ୍ପ ବଚଳା କରିଗାଛେ । କହିପାରାଟି ଏହି ପ୍ରାଣ ମେଲ
ଅନ୍ତ ଆକାଶ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରମତ୍ତ ଥାକେ । ଆଦିତେ ଏହି ଆକାଶ ପତି
ଦୀନକୁଟେ ଅବହିତ ଛିଲ । ପରେ ପ୍ରାଣେର ଅଭିବେ ଏହି ଆକାଶ

জ্ঞানবোগ ।

সমুদ্রে গতি উৎপন্ন হয় । আর এই প্রাণের বেমু গতি হইতে থাকে, তেমনই এই আকাশ-সমুদ্র হইতে নানা ব্রহ্মাণ্ড, নানা জগৎ, কত সূর্য্য, কত চন্দ্ৰ, কত তাৰা, পৃথিবী, মাঝুষ, জন্ম, উত্তিন্দ এবং নানাশক্তি উৎপন্ন হইতে থাকে । অতএব হিলুদেৱ মতে সৰ্ব-প্ৰকাৰ শক্তি প্রাণের এবং সৰ্বপ্ৰকাৰ ভূত আকাশেৱ বিভিন্নৱৰপ্মাত্ৰ । কলাপ্তে সমুদ্র কঠিন পদাৰ্থ দ্রব হইয়া থাইবে, তখন সেই তৰল পদাৰ্থটা বাচ্চীৰ আকাশে পৱিণত হইবে । তাহা আবাৰ তেজোৱাপ ধাৰণ কৱিবে । অবশেষে সমুদ্র থাহা হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল, সেই আকাশে লম্ব হইবে । আৱ আকৰ্ষণ, বিকৰ্ষণ, গতি প্ৰভৃতি সমুদ্র শক্তি থীৰে থীৰে মূল প্রাণে পৱিণত হইবে । তাৰ পৰ যত দিন না পুনৰাবৃত কলারস্ত হয়, ততদিন এই প্রাণ যেন নিহিত অবহাব থাকিবে । কলারস্ত হইলে আবাৰ জ্ঞানত হইয়া নানাৰ্থক প্ৰকাশ কৱিবে, আবাৰ কলাবসানে সমুদ্রয়ই লম্ব হইবে । এইকপে আসিতছে, থাইতেছে,—একবাৰ পশ্চাতে, আবাৰ সম্মুখদিকে যেন ছলিতেছে । আধুনিক বিজ্ঞানেৱ ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, একবাৰ হিতৰীল, আবাৰ গতিশীল হইতেছে ; একবাৰ প্ৰমৃগ্ন, আৱ একবাৰ ক্ৰিয়াশীল হইতেছে । এইকপে অনস্ত কাল ধৰিয়া চলিয়াছে ।

কিন্তু এই বিশ্বেৰণও আংশিক হইল । আধুনিক পদাৰ্থ-বিজ্ঞানও এই পৰ্যন্ত জানিবাছেন ! ইহাৰ উপৰে তৌতিক বিজ্ঞানেৱ অঙ্গসকাম আৱ থাইতে পাবে না । কিন্তু এই অঙ্গসকামেৱ এখানেই শেষ হইয়া থাকে না । আমৰা এখনও এমন জিনিস পাইলাম না, যাহাৰে আলিলে সমুদ্রজোনা হইল । আমৰা

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ଶ୍ଵରଳପ ।

ଆମରା ପ୍ରଥରେ ଦୈତ୍ୟାଦୀଦେର ମତ,—ଆଜ୍ଞା ଓ ଉହାର ଗତିସ୍ଥଳେ
ତାହାଦେର ମତ ବର୍ଣନ କରିଯା, ତାର ପର ଯେ ମତ ଉହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳପେ ଥିଲୁ
କରେ, ତାହା ବର୍ଣନ କରିବ । ଅବଶେଷେ ଅଧିତ୍ୟାଦୀଦେର ଧାରା ଉତ୍ତର ମତେର
ସାମଙ୍ଗତ ସାଧନ କରିତେ ଚଢ଼ା କରିବ । ଏହି ମାନ୍ୟାଜ୍ଞା ଶ୍ରୀରାଧନ
ହିତେ ପୃଥକ୍ ବଲିଯା ଏବଂ ଆକାଶ ପ୍ରାଣେ ଗଠିତ ନର ବଲିଯା ଅମର ।
କେନ ? ମରହେର ବା ବିନରହେର ଅର୍ଥ କି ? ଯାହା ବିଶିଷ୍ଟ ହିଲା ଥାର,
ତାହାଇ ବିନର । ଆର ଯେ ଦ୍ୱାୟ କତକଶ୍ଳଳ ପଦାର୍ଥରେ ସଂଘୋଗଳକ,
ତାହାଇ ବିଶିଷ୍ଟ ହିବେ । କେବଳ ଯେ ପଦାର୍ଥ ଅପର ପଦାର୍ଥରେ ସଂ-
ଘୋଗୋତ୍ତମ ନର, ତାହା କଥନ ବିଶିଷ୍ଟ ହୁଯ ନା, ଶୁତରାଂ ତାହାର ବିନାଶ
କଥନ ହିତେ ପାରେ ନା । ତାହା ଅବିଲାଶୀ । ତାହା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଧରିଯା
ରହିଯାଛେ, ତାହାର କଥନ ହୃଦୀ ହୁଯ ନାହିଁ । ହୃଦୀ କେବଳ ସଂଘୋଗାତ୍ମ ;
ଶୂନ୍ୟ ହିତେ ହୃଦୀ କେହ କଥନ ଦେଖେ ନାହିଁ । ହୃଦୀଶ୍ଵରଙ୍କେ ଆମରା କେବଳ
ଏହି ମାତ୍ର ଜାନି ଯେ, ଉହା ପୂର୍ବ ହିତେ ଅବହିତ କତକଶ୍ଳଳ ବନ୍ତର
ନୂତନ ନୂତନ କାଳପେ ଏକତ୍ର ମିଳନ ମାତ୍ର । ତାହା ସଦି ହିଲ, ତବେ ଏହି
ମାନ୍ୟାଜ୍ଞା ତିନ୍ମ ଭିନ୍ନ ବନ୍ତର ସଂଘୋଗୋତ୍ତମ ନର ବଲିଯା ଅବଶ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଧରିଯା ଛିଲ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଧରିଯା ଥାକିବେ । ଶ୍ରୀରାଧନ-ପାତ୍ର ହିଲେବ
ଆଜ୍ଞା ଥାକିବେନ । ବେଦାନ୍ତବାଦୀଦେର ମତେ—ସଥଳ ଏହି ଶ୍ରୀରାଧନ ପତନ ହୁଯ,
ତଥନ ମାନୁଷେର ଇତ୍ତିରଗଣ ମେଳ ଲାଗିବା ହୁଯ, ମନ ପ୍ରାଣେ ଲାଗିବା ହୁଯ, ଆଣ
ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରବେଶ କରେ, ଆର ତଥନ ମେଲ ମାନ୍ୟାଜ୍ଞା ମେଳ ଶୂନ୍ୟ ଶ୍ରୀରାଧନ
ଲିଙ୍ଗଶ୍ରୀରଙ୍ଗପ ବସନ୍ତ ପରିଧାନ କରିଯା ଥାର । ଏହି ଶୂନ୍ୟ ଶ୍ରୀରାଧନ
ରୀତରେ ସମୁଦ୍ର ସଂକାର ବାସ କରେ । ହୃଦୀଶ୍ଵର ? ମନ ମେଳ ହୃଦୀର
ମୂଳ୍ୟ, ଆର ଆହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ତ ମେଳ ମେହି ହୃଦୀ ତରଙ୍ଗଶୂନ୍ୟ ।
ମେଳ ହୁଲେ ତରଙ୍ଗ ଉଠେ, ଆହାର ପକ୍ଷେ, ପକ୍ଷିଯା ଅବହିତ ହିଲା ରାତର,

জ্ঞানযোগ।

সেইরূপ মনে এই চিন্তাতরঙ্গগুলি ক্রমাগত উঠিতেছে, আবার অন্তর্ভুক্ত হইতেছে। কিন্তু উহারা একেবারে অন্তর্ভুক্ত হয় না। উহারা ক্রমশঃ সূক্ষ্মতর হইয়া যাই, কিন্তু বর্তমান থাকে। প্রয়োজন হইলে আবার উদয় হয়। যে চিন্তাগুলি সূক্ষ্মতর ক্লপ ধারণ করিয়াছে, তাহারই কতকগুলিকে আবার তরঙ্গাকারে আনন্দন করাকেই সূতি বলে। এইরূপে আমরা যাহা কিছু চিন্তা করিয়াছি, যে কোন কার্য্য আমরা করিয়াছি, সবই অনের মধ্যে অবস্থিত আছে। সবগুলিই সূক্ষ্মভাবে অবস্থিতি করে এবং মাঝুষ মরিলেও, এই সংস্কারগুলি তাহার মনে বর্তমান থাকে—উহারা আবার সূক্ষ্ম শরীরের উপর কার্য্য করিয়া থাকে। আস্থা, এই সকল সংস্কার এবং সূক্ষ্মশরীর-ক্লপ বসন পরিধান করিয়া চলিয়া যান, ও এই বিভিন্নসংস্কারক্লপ বিভিন্ন শক্তির সমবেত ফলই আস্থার গতি নিয়ন্ত্ৰিত করে। তাহাদের মতে আস্থার জিবিধ গতি হইয়া থাকে।

(যাহারা অত্যন্ত ধাৰ্মিক, তাহাদেৱ মৃত্যু হইলে, তাহারা স্মৃত্যু-ৰশ্মিৰ অমুসূরণ কৰেন; স্মৃত্যুৰশ্মি অমুসূরণ কৰিয়া তাহারা স্মৃত্যু-লোকে উপনীত হন; তথা হইতে চৰ্জলোক এবং চৰ্জলোক হইতে বিদ্যুজ্ঞাকে উপস্থিত হন; তথাৰ তাহাদেৱ সহিত আৱ একজন মুক্তাস্থার সাক্ষাৎ হয়; তিনি ঐ জীবাঙ্গাগণকে সর্বোচ্চ ব্রহ্মলোকে লইয়া যান। এইহানে তাহারা সর্বজ্ঞতা ও সর্বশক্তিশালী শালী কৰেন; তাহাদেৱ শক্তি ও জ্ঞান প্রাপ্ত জৈবৰেৱ তুল্য হয়; আৱ বৈতৰাদীদেৱ মতে—তাহারা তথাৰ অনন্তকাল বাস কৰেন, অথবা, অবৈতৰাদীদেৱ মতে—কলাবসানে ব্রহ্মেৰ সহিত একৰ শালী কৰেন।) যাহারা সকামভাবে সৎকাৰ্য্য কৰেন, তাহারা মৃত্যুৰ পৰ-

ମାନୁଷେର ସର୍ଥାର୍ଥ ଅଳ୍ପଶା

ଚଞ୍ଜଲୋକେ ଗମନ କରେନ । ଏଥାନେ ନାନାବିଧ ସର୍ଗ ଆଛେ । ତୀହାରା ଏଥାନେ ଶୁଦ୍ଧ ଶରୀର—ଦେବଶରୀର ଲାଭ କରେନ । ତୀହାରା ଦେବତା ହିନ୍ଦୀ ଏଥାନେ ବାସ କରେନ ଓ ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରିଯା ସର୍ଗମୁଖ ଉପଭୋଗ କରେନ । ଏହି ଭୋଗେର ଅବସାନେ ଆବାର ତୀହାଦେର ପ୍ରାଚୀନ ହର୍ମ୍ଵାଳୁହୟ, ଶୁଦ୍ଧରାଃ ପୁନରାବ୍ରତ ତୀହାଦେର ମର୍ତ୍ତ୍ୱଲୋକେ ପତନ ହୁଏ । ତୀହାରା ଶୁଦ୍ଧଲୋକ, ମେଘଲୋକ ପ୍ରଭୃତି ଲୋକେର ଭିତର ଦିଯା ଆସିଯା ଅବଶ୍ୟେ ବୃଦ୍ଧିଧାରାର ସହିତ ପୃଥିବୀତେ ପତିତ ହୁଏ । ବୃଦ୍ଧିର ସହିତ ପତିତ ହିନ୍ଦୀ ତୀହାରୀ କୋନ ଶ୍ୟାକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଥାବେନ । ଉପରେ ଦେଇ ଶ୍ୟାକ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଭୋଜନ କରିଲେ, ତାହାର ଉପରେ ଦେଇ ଶ୍ୟାକ ପୁନରାବ୍ରତ କଲେବର ପରିଗ୍ରହ କରେ । ଧାହାରା ଅଭିଶର ହର୍ମ୍ଵାଳୁହୟ, ତାହାଦେର ମୁତ୍ତା ହିଲେ, ତୀହାରା ଭୂତ ବା ଦାନବ ହୁଏ ଏବଂ ଚଞ୍ଜଲୋକ ଓ ପୃଥିବୀର ମାକାରୀରି କୋନ ହାଲେ ବାସ କରେ । ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କେବଳ କେହ ମହୁୟଗଣେର ଉପର ନାନାବିଧ ଅତ୍ୟାଚାର କରିଯା ଥାଏଁ, କେବଳ ଆବାର ମହୁୟଗଣେର ପ୍ରତି ମିତ୍ରଭାବଗତ । ତାହାରା କିଛିକାମ ତାହାନେ ଥାକିଯା, ପୁନରାବ୍ରତ ପୃଥିବୀତେ ଆସିଯା ପଞ୍ଜମ ଗ୍ରହ କରେ । ଶିର୍ଷକିଳି ପଞ୍ଜମେହେ ନିବାସ କରିଯା ତାହାରା ଆବାର ମାହ୍ୟ ହୁଏ, ଆର ଏକବାର ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବାର ଉପରୋଗୀ ଅବହୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ତାହା ହିଲେ ଆମରା ଦେଖିଲାମ, ଧାହାରା ମୁକ୍ତିର ନିକଟତମ ଦୋପାନେ ପଞ୍ଜହିରାହେନ, ଧାହାଦେର ଭିତରେ ଖୁବ ଅଙ୍ଗପରିମାଣେ ଅପବିତ୍ରତା ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ, ତାହାରାଇ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟକିରଣ ଧରିଯା ବ୍ରଜଲୋକେ ଗମନ କରେନ । ଧାହାରା ମାକାରି ରକମେର ଲୋକ, ଧାହାରା ସର୍ଗେ ଧାଇବାର କାମଳା ରାଧିଯା କିଛି ସଂକାର୍ଯ୍ୟ କରେନ, ଚଞ୍ଜଲୋକେ ଗମନ କରିଯା ଦେଇ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଦେଇ ହାମହ ସର୍ଗେ ବାସ କରେନ, ତଥାର ମାକାରି ଦେବଦେହ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ, କିନ୍ତୁ

তাহাদিগকে মৃত্তিলাভ করিবার জন্য আবার মহুয়াদেহ ধারণ করিতে হয়।

তাহাদিগকে মৃত্তিলাভ করিবার জন্য আবার মহুয়াদেহ ধারণ
করিতে হয়। আর যাহারা অভ্যন্ত অসৎ, তাহারা ভূত, দানব
প্রভৃতি কলে পরিণত হয়, তার পর তাহারা পশ্চ হয়; তৎপরে মৃত্তি-
লাভের জন্য তাহাদিগকে আবার মহুয়াজন্ম প্রাপ্ত করিতে হয়।
এই পৃথিবীকে কর্ষভূমি কলে। তাল মন্দ কর্ষ সবই এখানে করিতে
হয়। মাতৃব স্বর্গকাম হইলা সৎকার্য করিলে, তিনি স্বর্গে গিয়া
দেবতা হন; এই অবস্থাক তিনি আর নৃতন কর্ষ করেন না, কেবল
পৃথিবীতে তাহাকর্তৃক ক্ষষ্ট সৎকর্মের ফলভোগ করেন। আর এই
সৎকর্ষ যাই শেষ হইলা যাই, অমনি তিনি জীবনে যে সকল অসৎ
কর্ষ করিয়াছিলেন, তাহার সমবেত ফল তাহার উপর বেঁধে আইসে,
তাহাতে তাহাকে পুনর্বাপ্ত এই পৃথিবীতে টানিয়া আনে। এইরূপে,
যাহারা ভূত, তাহারা সেই অবস্থায় কোনক্লপ নৃতন কর্ষ না
করিয়াই কেবল ভূতকর্মের ফলভোগ করে, তার পর পশ্চজন্মপ্রাপ্ত
করিয়া তথারও কোন নৃতন কর্ষ করে না, তার পর তাহারা আবার
মাতৃব হয়।

মনে কর, কোন ব্যক্তি সারা জীবন অনেক মন্দ কার্য করিল,
কিন্তু একটী ধূব ভাল কার্যও করিল, তাহা হইলে সেই সৎকার্যের ফল
তৎক্ষণাত্ প্রকাশ পাইবে, আর ঐ কার্যের ফল শেষ হইলা যাইবা-
মাত্রই, অসৎকর্ষগুলি তাহাদের ফল প্রদান করিবে। যে সব
লোক ক্ষতক্ষণি ভাল ভাল বড় বড় কায করিয়াছে, কিন্তু তাহাদের
সারা জীবনের গতিটো ভাল নহে, তাহারা দেবতা হইবে। দেব-
মেহসুলাম হইয়া, দেবতাদের শক্তি কিছু কাল সংজ্ঞাগ করিয়া, আবার
তাহাদিগকে মাতৃব হইতে হইবে। যখন সৎকর্মের শক্তি ক্ষয় হইয়া

ଶାହିବେ, ତଥନ ଆବାର ଦେଇ ପୁରାତନ ଅସ୍ତକାର୍ଯ୍ୟଗୁଣିର ଫଳ ହିତେ ଥାକିବେ । ଯାହାରା ଅତିଶ୍ୟ ଅସ୍ତକର୍ମ କରେ, ତାହାଦିଗକେ ଭୂତ୍ୟୋନି, ମାନୁଷ୍ୟୋନି ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିବେ, ଆର ସଥନ ଏଇ ଅସ୍ତକାର୍ଯ୍ୟଗୁଣିର ଫଳ ଶେଷ ହିଯା ଯାଏ, ତଥନ ସେ ସଂକଷ୍ଟିକୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ, ତାହାତେ ତାହାଦିଗକେ ଆବାର ମାନୁଷ କରିବେ । ସେ ପଥେ ବ୍ରଜଲୋକେ ଯାଓରା ଯାଏ, ସଥା ହିତେ ପତନ ବା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନେର ସଜ୍ଜାବନା ନାହିଁ, ତାହାକେ ଦେବଧୟାନ ବଲେ, ଆର ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକେର ପଥକେ ପିତୃଯାନ ବଲେ ।)

ଅତେବ ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନେର ମତେ ମାନୁଷହ ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀ, ଆର ଏହି ପୃଥିବୀର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ, କାରଣ, ଏହିଥାନେଇ ମୁକ୍ତ ହିବାର ଏକମାତ୍ର ସଞ୍ଚାବନା । ଦେବତା ପ୍ରଭୃତିଙ୍କେବେ ମୁକ୍ତ ହିତେ ହିଲେ ମାନୁଷଙ୍କ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିବେ । ଏହି ମାନୁଷଜୟୋତିଷ ମୁକ୍ତିର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ସ୍ଵବିଧା ।)

ଏକଗେ ଏହି ମତେର ବିରୋଧୀ ମତେର ଆଲୋଚନା କରା ବାଟୁକ । ବୌଦ୍ଧଗଣ ଏହି ଆସ୍ତାର ଅନ୍ତିତ ଏକେବାରେ ଅସ୍ତାକ୍ରମ କରେନ । ବୌଦ୍ଧଗଣ ବଲେନ, ଏହି ଶରୀର-ମନେର ପଞ୍ଚାତେ ଆସ୍ତା ବିଲିଯା ଏକଟୀ ପରାର୍ଥ ଆହେ— ମାନିବାର ଆବଶ୍ୟକତା କି ? ଇହା ମାନିବାର ଆବଶ୍ୟକତା କି ? ଏହି ଏକଟୀ ଶରୀର ଓ ମନୋକୁଳ ଯତ୍ନ ସ୍ଵତ୍ତଃଶିଖ ବଲିଲେହ କି ସର୍ବେଷ୍ଟ ବ୍ୟାଧୀ ହିଲ ମାତ୍ର ଆବାର ଏକଟୀ ତୃତୀୟ ପରାର୍ଥ କରନାର ପ୍ରୋତ୍ସନ୍ନ କି ? ଏହି ମୁକ୍ତିଗୁଣି ଖୁବ ପ୍ରେମ । ହତ୍ୟାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁମକାନ ଚଲେ, ତତ୍ତ୍ଵ ବୌଦ୍ଧ ହୁଏ, ଏହି ଶରୀର ଓ ମନୋକୁଳ ସ୍ଵତ୍ତଃଶିଖ ; ଅନୁତଃ ଆମରା ଅବେଳେ ଏହି ତୃତୀୟ ଏହି ତାବେହ ଦେଖିଯା ଥାକି । ଅବେ ଶରୀର ଓ ମନେର ଅତିରିକ୍ତ, ଅଥାଚ ଶରୀର-ମନେର ଆଶ୍ରାମ-ତୁମିବରଙ୍ଗ ଆଜ୍ଞା-ନାୟକ ଏକଟୀ ପରାର୍ଥେର ଅନ୍ତିତ କରନ୍ତୁ ଆବଶ୍ୟକତା କି ? ଶୁଭ ଶରୀର, ମନ, ବଲିଲେହ ଉତ୍ସର୍ଗ ହେବାରଙ୍କୁ

অসমোগ ।

পরিণামশীল জড়শ্রোতোর নাম শরীর, আর নিয়ন্তপরিণামশীল চিন্তাশ্রোতের নাম মন। তবে এই যে একদের প্রতীতি হইতেছে, তাহা কিসে? বৌদ্ধ বলেন,—এই একত্ব বাস্তবিক নাই। একটি অলস মশাল লইয়া ঘূর্ণাইতে থাক। শুরাইলে, একটা অধির বৃত্তস্বরূপ হইবে। বাস্তবিক কোন বৃত্ত হয় নাই, কিন্তু মশালের নিয়ন্ত ঘূর্ণনে উহা ঐ বৃত্তের আকার ধারণ করিয়াছে। এইরূপ আমাদের জীবনেও একত্ব নাই; জড়ের রাঙশি ক্রমাগত চলিয়াছে। সমুদয় জড়রাশিকে এক বলিতে ইচ্ছা হয়, কোন কিন্তু তদতিরিক্ত বাস্তবিক কোন একত্ব নাই। মনের সম্বন্ধেও তজ্জপ; প্রত্যেক চিন্তা অপর চিন্তা হইতে পৃথক। এই প্রবল চিন্তাশ্রোতেই এই ভূমাত্মক একদের ভাব রাখিয়া যাইতেছে; স্বতরাং তৃতীয় পদার্থের আর আবশ্যকতা কি? এই যাহা কিছু দেখা যাইতেছে, এই জড়শ্রোত ও এই চিন্তাশ্রোত—কেবল ইহাদেরই অস্তিত্ব আছে; ইহাদের পশ্চাতে আর কিছু ভাবিবার আবশ্যকতা কি? আধুনিক জ্ঞানেক সম্প্রদায় বৌদ্ধদের এই মত গ্রহণ করিয়াছেন; কিন্তু তাহারা সকলেই এই মতকে তাহাদের নিজ আবিষ্কার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে ইচ্ছা করেন। অধিকাংশ বৌদ্ধদর্শনেরই মোট কথাটা এই যে, এই পরিদৃষ্টমান জগৎই পর্যাপ্ত; ইহার পশ্চাতে আর কিছু আছে কি না, তাহা অহসঙ্কান করিবার কিছুমাত্র আবশ্যকতা নাই। এই ইত্ত্বিয়গ্রাহ জগৎই সর্বস্ব—কোন বস্তুকে এই জগতের আপ্রয়ৱপে কলনা করিবার আবশ্যক কি? সমুদয়ই গুণসমষ্টি। এমন আহমানিক পদার্থ কলনা করিবার কি আবশ্যকতা আছে, যাহাতে সেগুলি লাগিয়া থাকিবে?

ମାୟୁଦେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ପଦାର୍ଥର ଜ୍ଞାନ ଆହିଲେ, କେବଳ ଶୁଣିଗାନ୍ଧିର ବେଗେ ହାତପରିବର୍ତ୍ତନ-
ବଶତଃ, କୋନ ଅପରିଣାମୀ ପଦାର୍ଥ ବାନ୍ଧବିକ ଉହାଦେର ପଶ୍ଚାତେ ଆହେ
ବଲିଯା ନର । ଆମରା ଦେଖିଲାମ, ଏହି ଯୁକ୍ତିଗୁଲି ଅତିପ୍ରେସି, ଆର
ତୁହା ସାଧାରଣ ମାନବେର ଅନୁଭୂତିର ସ୍ଫଳକେ ଥୁବ ସାଙ୍ଗ୍ୟ ଦିଆ ଥାକେ ।
ବାନ୍ଧବିକଙ୍କ ଲକ୍ଷେ ଏକଜନଙ୍କ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ-ଅଗତେର ଅତୀତ କିଛିର ଧାରଣା
କରିତେ ପାରେ କି ନା, ମନେହ । ଅଧିକାଂଶ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ପ୍ରକୃତି
ନିତ୍ୟପରିଣାମଶୀଳମାତ୍ର । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଥୁବ ଅମ ଲୋକେଇ
ଆମାଦେର ପଶ୍ଚାଦେଶସ୍ଥ ସେଇ ହିନ୍ଦୁ ସମୁଦ୍ରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଭାସଙ୍କ ପାଇଯା-
ହେଲ । ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଏହି ଜଗଂ କେବଳ ତରଙ୍ଗପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର । ତାହା ହିଲେ
ଆମରା ହିଟି ମତ ପାଇଲାମ । ଏକଟା ଏହି,—ଏହି ଶ୍ରୀରାମନେର ପଶ୍ଚାତେ
ଏକ ଅପରିଣାମୀ ସତ୍ୟ ବହିଯାହେ; ଆର ଏକଟା ମତ ଏହି,—ଏହି ଅଗତେ
ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ବଲିଯା କିଛି ନାହିଁ, ସବହ ଚକ୍ରଲ, ସବହ କେବଳ ପରିଣାମ—
ଯାହା ହଟକ, ଅବୈତବାଦେହ ଏହି ତୁହି ମତେର ସାମଙ୍ଗତ ପାଓଯା ଯାଇ ।

ଅବୈତବାଦୀ ବଲେନ, ‘ଅଗତେର ଏକଟା ଅପରିଣାମୀ ଆଶ୍ରମ ଆହେ’—
ଦୈତ୍ୟବାଦୀର ଏହି ବାକ୍ୟ ସତ୍ୟ; ଅପରିଣାମୀ କୋନ ପଦାର୍ଥ କଲନା-
ଶୀ କରିଲେ, ଆମରା ପରିଣାମହି କଲନା କରିତେ ପାରି ନା । କୋନ
ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ଅର୍ଥ-ପରିଣାମୀ ପଦାର୍ଥର ତୁଳନାର କୋନ ପଦାର୍ଥକେ
ପରିଣାମିକରିପେ ଚିନ୍ତା କରା ଯାଇତେ ପାରେ, ଆବାର ତାହା ଅପେକ୍ଷାକୁ
ନିର୍ମାଣପରିଣାମୀ ପଦାର୍ଥର ସହିତ ତୁଳନାର ତୁହାକେ ଆବାର ପରିଣାମି-
କରିପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ଯାଇତେ ପାରେ, ସତକ୍ଷଣ ନା ଏକଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-
ଅପରିଣାମୀ ପଦାର୍ଥ ସାଥ୍ୟ ହଇଯା ଦୀକ୍ଷାର କରିତେ ହସ । ଏହି ଅଗଂ-
ଶକ୍ତ ଅବତ୍ତ କରି ଏକ ଅବହାର ହିଲ, ସଥନ ତୁହା ହିନ୍ଦାତ ହିଲ,
ଥନ ତୁହା ଶକ୍ତିକରେର ସାମଙ୍ଗତସ୍ଵରୂପ ହିଲ, ଅର୍ଦ୍ଦାଂ ସଥନ ଅକ୍ଷତ ପକ୍ଷେ

জ্ঞানযোগ।

কোন শক্তিরই অস্তিত্ব ছিল না ; কারণ, বৈষম্য না হইলে শক্তির বিকাশ হয় না। এই ব্রহ্মাণ্ড আবার সেই সাম্যাবস্থা প্রাপ্তির অন্ত চলিয়াছে। যদি জ্ঞানদের কোন বিষয় সম্বন্ধে নিশ্চিত জ্ঞান থাকে, তাহা এই। তৈত্তিবীরা বধন বলেন, কোন অপরিণামী পদার্থ আছে, তখন তাহারা ঠিকই বলেন, কিন্তু উহা যে শরীর-মনের সম্পূর্ণ অতীত, শরীরমন হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ত, এ কথা বল ভুল। বৌদ্ধেরা যে বলেন, সমুদ্র জগৎ কেবল পরিণামপ্রাপ্ত মাত্র, এ কথাও সত্য ; কারণ, যতদিন আমি জগৎ হইতে পৃথক্ত, যতদিন আমি আমার অতিরিক্ত আর কিছুকে দেখি, মোট কথা, যতদিন বৈতত্ত্বিক থাকে, ততদিন এই জগৎ পরিণামশীল বলিয়াই অতীত হইবে। কিন্তু প্রকৃত কথা,—এই জগৎ পরিণামীও বটে, আবার অপরিণামীও বটে। আমা, মন ও শরীর, তিনটা পৃথক্ত বস্তু নহে, উহারা একই। একই বস্তু কখন মেহ, কখন মর, কখন বা দেহমনের অতীত আমা বলিয়া অতীত হয়। যিনি শরীরের দিকে দেখেন, তিনি মন পর্যন্ত দেখিতে পান না ; যিনি মন দেখেন, তিনি আমা দেখিতে পান না ; আর যিনি আমা দেখেন, তাহার পক্ষে শরীর ও মন—উভয়ই কোথায় চলিয়া যাই। যিনি ক্ষেত্র গতি দেখেন, তিনি সম্পূর্ণ বিশ্বতাব দেখিতে পান না, আর যিনি দেই সম্পূর্ণ বিশ্ব জ্ঞান দেখেন, তাহার পক্ষে গতি কোথায় চলিয়া যাই ! সর্পে রক্তব্য ইহোরা। যে ব্যক্তি রক্তকে সর্প দেখিতেছে, তাহার পক্ষে রক্ত কোথায় চলিয়া যায়, আর যখন তাত্ত্ব দূর হইয়া গুরু ব্যক্তি রক্তব্য দেখিতে পাকে, তাহার পক্ষে সর্প আর থাকে না।

ताहा हैले देखा गेल, एकटीमात्र बस्तु ही आहे, ताहाही नामाक्रपे प्रतीत हैत्तेहे। इहाके आसाहि बल, आर बस्तुहि बल, वा अस्तु किंचुहि बल, अगते केवल एकमात्र इहारहि अस्तित्व आहे। अवैतवादेर भाषाव वलिते गेले एहि आसाहि ब्रह्म, केवल नामाक्रप-उपाधिविश्वतः वह प्रतीत हैत्तेहे। समुद्रेर तरङ्गशिलिर दिके दृष्टिपात कर; एकटी तरङ्गाव समुद्र हैत्तेहे पृथक् नहे। तबे तरङ्गके पृथक् देखाहैत्तेहे केन? नामाक्रप—तरङ्गेर आकृति, आर आवरा उहाके 'तरङ्ग' एहि वे आव ग्राहन करिवाहि, ताहातेहे—उहाके समुद्र हैत्तेहे पृथक् करिवाहे। नामाक्रप चलिया गेलेह, उहा वे समुद्र छिल, सेहि मुद्रहि रहिया याव। तरङ्ग व समुद्रेर मध्ये के अतेक करिविते वरे? अतिरिक्त एहि समूद्रव जगৎ एकमुद्रप हैल। नामाक्रपहि त पार्थक्य रचना करिवाहे। येमन सूर्य लक्ष लक्ष अलकणार पारे अतिविवित हैल्या अतेक अलकणार उपरेहि स्थर्योर एकटी श्री अतिकृति स्थित करे, तज्जप सेहि एक आसा, सेहि एक सत्ता, तिर बस्तुते अतिविवित हैल्या नामाक्रपे उपलक्ष हैत्तेहेन।

त वात्तविक उहा एक। वात्तविक 'आमि' वा 'तुमि' वलिया हैह नाही—सवहि अव। हय बल—सवहि आमि, ना हय त्वा—सवहि त्वा। एहि ठारतङ्गान संपूर्ण दिख्या, आर समुद्रव जगৎ एहि उत्तानेर कल। वर्धन विवेकेर उत्ताने याहृष्य देखिते पाह, एकटी बस्तु आहि, एकटी बस्तु आहे, तर्फस ताहार उपलक्षि स्थित एहि अनन्त ब्रह्मात्-स्वरप हैल्याहे। आमिहि एहि परिवर्तनावाहि, आमिहि आवरा अपरिपासी, दिशुपूर्ण निरापूर्ण, विज्ञानवान्वयन।

জ্ঞানবোগ।

অতএব নিত্যতন্ত্র, নিত্যপূর্ণ, অপরিগামী, অপরিবর্তনীয় এক আস্থা আছেন ; তাহার কখন পরিণাম হয় নাই, আর এই সকল বিভিন্ন পরিণাম সেই একমাত্র আস্থাতেই প্রতীক্ষা হইতেছে মাত্র। উহার উপরে নামকরণ এই সকল বিভিন্ন শৃঙ্খলাত্তি অঙ্গিত করিয়াছে। আকৃতিই তরঙ্গকে স্ফুরে হইতে পৃথক করিয়াছে। মনে কর, তরঙ্গটা মিলাইয়া গেল, তখন কি ঐ আকৃতি ধাকিবে ? না, উহা একেবারে চলিয়া যাইবে। তরঙ্গের অভিষ্ঠ সম্পূর্ণরূপে সাগরের অভিষ্ঠের উপর নির্ভর করে, কিন্তু সাগরের অভিষ্ঠ তরঙ্গের অভিষ্ঠের উপর নির্ভর করে না। যতক্ষণ তরঙ্গ থাকে, ততক্ষণ ঝঁপ থাকে, কিন্তু তরঙ্গ নিয়ন্ত হইলে ঐ ঝঁপ আর ধাকিতে পারে না। এই নামকরণকেই দাঙ্গা বলে। এই দাঙ্গাই তিনি যাক্ষি হজন করিয়া একজনকে আর একজন হইতে পৃথক বোধ করাইতেছে। কিন্তু ইহার অভিষ্ঠ নাই। আবার অভিষ্ঠ আছে, বলা যাইতে পারে না ; কারণ, উহা অপরের অভিষ্ঠের উপর নির্ভর করে। আবার উহা নাই, তাহাও বলা যাইতে পারে না ; কারণ, উহাই এই সকল ভেদ করিয়াছে। অভিষ্ঠবারী সমে এই দাঙ্গা বা অজ্ঞান বা নামকরণ, অথবা ইন্দ্ৰোপীয়গণের মধ্যে দেশকালনির্দিষ্ট, এই এক অনন্ত সত্তা হইতে এই বিভিন্নক্ষণ জগৎ সত্তা দেখাইতেছে ; পরমার্থতঃ এই জগৎ এক অনন্ত-বৃহৎ। বৰ্তমান পর্যায় কেহ ছাইটা বন্ধন করনা করেন, ততদিন তিনি হাত। যখন তিনি জানিতে পারেন, একমাত্র সত্তা আছে, তখনই তিনি স্বার্থ অস্তিত্বাত্ত্ব আসিয়াছেন। যতই দিন যাইতেছে, ততই আসাদের নিকট

ମାତୁଧେର ସଥାର୍ଥ କ୍ଲାପ ।

ଏହି ସତ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହିଉତେହେ । କି ଅଡ଼ଗତେ, କି ମନୋଜଗତେ, କି ଅଧ୍ୟାତ୍ମଗତେ, ସର୍ବତ୍ରାହେ ଏହି ସତ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ହିଉତେହେ । ଏଥିମ ପ୍ରମାଣିତ ହିଇଥାହେ ସେ, ତୁମି, ଆମି, ଶ୍ରୀ, ଚନ୍ଦ୍ର, ତାରା—ଏ ସବହି ଏକ ଅଡ଼ମୁଦ୍ରେର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶେର ନାମମାତ୍ର । ଏହି ଅନ୍ତରାଳି-କ୍ରମାଗତ ପରିଣାମ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଉତେହେ । ସେ ଶକ୍ତିକଣ କମେକ ମାତ୍ର ପୂର୍ବେ ହୁଏଁ ଛିଲ, ତାହା ଆଜ ହସ୍ତ ମହୁଦ୍ୟେର ଭିତର ଆସିଯାହେ; କାଳ ହସ୍ତ ଉଠା ପଞ୍ଚର ଭିତରେ, ଆବାର ପରଥ ହସ୍ତ କୋନ ଉଠିଲେ ଅବେଳ କରିବେ । ସର୍ବଦାହି ଆସିତେହେ ଯାଇତେହେ । ଉଠା ଏକମାତ୍ର ଅଥି-
ଅଡ଼ରାଶି—କେବଳ ନାମକ୍ରମେ ପୃଥକ । ଉଠାର ଏକ ବିଳ୍ଲି ନାହିଁ
ଶ୍ରୀ, ଏକ ବିଳ୍ଲି ନାମ ଚନ୍ଦ୍ର, ଏକବିଳ୍ଲ ତାରା, ଏକବିଳ୍ଲ ଶାହୀ,
ଏକବିଳ୍ଲ ପଞ୍ଚ, ଏକବିଳ୍ଲ ଉତ୍ତିଲ, ଏହିକ୍ରମ । ଆର ଏହି ସେ ବିଭିନ୍ନ
ନାମ, ଇହା ଅମାତ୍ରକ; କାରଣ, ଏହି ଅଡ଼ରାଶିର କ୍ରମାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଘଟିତେହେ । ଏହି ଜଗତକେହି ଆର ଏକ ଭାବେ ଦେଖିଲେ ଚିତ୍ତାମହୁତ-
କ୍ଲାପେ ଅତୀରମାନ ହିଲେ, ଉଠାର ଏକ ଏକଟି ବିଳ୍ଲ ଏକ ଏକଟି ଶର୍ମ,
ତୁମି ଏକଟି ମନ, ଆମି ଏକଟି ମନ, ପ୍ରତ୍ୟକେହି ଏକ ଏକଟି ମନମାତ୍ର ।
ଆବାର ଏହି ଜଗତକେ ଜାନେର ଦୃଷ୍ଟି ହିଉତେ ଦେଖିଲେ, ଅର୍ପଣ ଥଥିଲା ଚନ୍ଦ୍ର
ହିଉତେ ମୋହାବରଥ ଅପସାରିତ ହଇଲା ଯାର, ସଥିମ ମନ ତୁମ ହିଇଲା
ଯାର, ତଥିଲା ଉଠାକେହି ନିତ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ, ଅଗରିଣୀମୀ, ଅବିନାଶୀ, ଅଥି,
ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ୟକ୍ତିପ ପୂର୍ବର ବଲିର ପ୍ରତ୍ୟାତି ହିଲେ । ତେବେ ଅଭେତ୍ବାଦୀର
ପରଲୋକବାଦ—ମାତୁଧ ମରିଲେ ସର୍ଗେ ଯାର, ଅଥବା ଅମୁଖ
ଅମୁଖ ଲୋକେ ଯାର, ଅସଂଗୋକେ ଭୂତ ହୁଏ, ପରେ ପତ ହସ-
ଏସବ କଥାର କି ହଇଲ ? ଅଭେତ୍ବାଦୀ ବଲେଲ,—ଲେଖ କାମେଓ କାହିଁ
ବେହ ଶାତ୍ରା ନା । ତୋରା ପକ୍ଷେ ଶାତ୍ରା କାମା କିମ୍ବା

জ্ঞানধোগ।

সন্তব ? তুমি অনন্তবৰ্ণপ, তোমার পক্ষে ধাইবার স্থান আর
কোথার ?

কোন বিশালয়ে কতকগুলি ছোট বালক-বালিকার পরীক্ষা
হইতেছিল। প্রদীপক ঐ ছোট ছেলেগুলিকে নানাক্ষণ কঠিন
প্রশ্ন করিতেছিলেন। অস্ত্রাঙ্গ প্রশ্নের মধ্যে তাহার এই প্রশ্নও
ছিল—পৃথিবী পড়িয়া যাব না কেন ? অনেকেই প্রশ্নটা বুঝিতে
পারে নাই, স্বতরাং যাহার যাহা মনে আসিতে লাগিল, সে সেই-
ক্ষণে উত্তর দিতে লাগিল। একটা বুদ্ধিমতী বালিকা আর একটা
শ্রেষ্ঠ করিয়া ঐ প্রশ্নটার উত্তর করিল,—“কোথায় উহা পড়িবে ?”
ঐ প্রশ্নটাই ত ভুল। কঁগতে উচু নীচু বলিয়া ত কিছুই নাই।
উচু নীচু আপেক্ষিক জ্ঞানমাত্র। আজ্ঞা সম্বন্ধেও তর্কপ। জন-
মৃত্যু সম্বন্ধেও প্রশ্নই ভুল। কে যাব, কে আসে ? তুমি কোথায়
নাই ? এমন কৰ্ত্ত্ব কোথায় আছে, যেখানে তুমি পূর্ব হইতেই
অবস্থিত নহ ? মাঝুরের আজ্ঞা সর্বব্যাপী। তুমি কোথায়
যাইবে ? কোথায় যাইবে না ? আজ্ঞা ত সর্বত্র। স্বতরাং
সম্পূর্ণ জীবস্থূল ব্যক্তির পক্ষে এই বালকস্থূলভ স্বপ্ন, এই জনমৃত্যু-
ক্ষণ বালকস্থূলভ ভ্ৰম, স্বর্গ নৱক প্রভৃতি স্বপ্ন—সবই একেবারে
অস্ত্রহিত হইয়া যাব ; ধাহাদের ভিতরে কিঞ্চিৎ অজ্ঞান অবশিষ্ট
আছে, তাহাদের পক্ষে উহা ব্রহ্মলোকাত্ম নানাবিধ দৃশ্য দেখাইয়া
অস্ত্রহিত হৈ ; অজ্ঞানীর পক্ষে উহা ধাকিয়া যাব।

সম্মুদ্র অগ্র, দৰ্ঘে যাইবে, সরিবে, জয়িবে—এ কথা বিয়াস করে
কৈন ? আমি একখানি এই শাস্ত করিতেছি, উহার পৃষ্ঠাৰ পৰ পৃষ্ঠা
পৃষ্ঠিত হইতেছে এবং ওপৰটাৰ হইতেছে। আৱ এক পৃষ্ঠা আসিল—

ଉହାଓ ଓଟାନ ହିଲ । ପରିଣାମ ଆଶ ହିତେହେ କେ ? କେ ସାର ଆଦେ ? ଆମି ନହି,—ଏ ପୁଣ୍ଡକେରଇ ପାତା ଓଟାନ ହିତେହେ । ସମୁଦ୍ର ଅକ୍ରତିଇ ଆଜ୍ଞାର ସମୁଦ୍ର ଏକଥାନି ପୁଣ୍ଡକୁଷକୁଳ । ଉହାର ଅଧ୍ୟାରେର ପର ଅଧ୍ୟାର ପଡ଼ା ହିଲା ସାହିତେହେ ଓ ଓଟାନ ହିତେହେ, ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ମଖେ ଆସିତେହେ । ଉହାଓ ପଡ଼ା ହିଲା ଗେଲ ଓ ଓଟାନ ହିଲ । ଆବାର ନୂତନ ଅଧ୍ୟାର ଆମିଲ ; କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ସେମନ, ତେମନି—ଅନୁଷ୍ଠାନିପ । ଅକ୍ରତି ପରିଣାମ ଆଶ ହିତେହେଲ, ଆଜ୍ଞା ନହେନ । ଉହାର କଥମ ପରିଣାମ ହର ନା । ଜୟମୃତ୍ୟୁ ଅକ୍ରତିତେ, ତୋମାତେ ନହେ । ତଥାପି ଅଜ୍ଞାରା ଭାସ୍ତ ହିଲା ମନେ କରେ, ଆମରା ଜୟାଇତେଛି, ସରିତେଛି, ଅକ୍ରତି ନହେନ ; ସେମନ ଆମରା ଆନ୍ତିବଶତ : ମନେ କରି, ସର୍ବ୍ୟ ଚଲିତେହେ, ପୃଥିବୀ ନହେ । ଶୁତରାଂ ଏ ସକଳ ଭାଷ୍ଟିମାତ୍ର, ଯେତେ ଆମରା ଭରବଶତ୍ରୁ ରେଳଗାଡ଼ୀର ପରିବର୍ତ୍ତନକେ ସଚଳ ବଲିଲା ମନେ କରି । ଜୟମୃତ୍ୟୁଆନ୍ତି ଟିକ ଏଇରପ । କିମ୍ବା ମାତ୍ୟ କୋନ ବିଦେଶକୁ ଭାବେ ଥାକେ, ତଥନ ମେ ହିତେହେ ଥିଲିବି ମୁହଁ କିମ୍ବା ତାରା ଅକ୍ରତି ବଲିଲା ମେଧେ, ଆବା ମାହାରା ଏଇରପ ମନୋଭାବସମ୍ପର୍କ, ତାହାରା ଓ ଟିକ ତାହାଇ ଦେଖେ । ତୋମାର ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଥାକିତେ ପାଇଁ, ତାହାରା ବିଭିନ୍ନଅକ୍ରତିସମ୍ପର୍କ, ତାହାରା ଓ ଆମମିଳକେ କିମ୍ବା ମେଧିବେ ନା, ଆବରା ଓ ତାହାମିଳକେ କଥନ ଦେଖିତେ ପାଇଁବା । ଆମରା ଏଇରପତିତବ୍ୟାକିଳିମାତ୍ର ଆମମିଳକେ ମେଧିତେ ପାଇଁ । ସେ ଯାଇଲି ଏକପକାର କମ୍ପ୍ୟୁଟରିଶିପ, ମେଇ-ଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ତବକ୍ତି ବାଲିଲେହେ ଅଗରଗୁଲି ବାଲିଲା । ମନେ କର, ଆମରା ଏକମେ ମେରଗ ଆଶକମ୍ପନ୍ସମ୍ପର୍କ, ଉହାକେ ଆମରା ‘ଶାନ୍ତି-କମ୍ପର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟ’ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟକ କରିତେ ପାଇଁ କମ୍ପର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟ ଉହା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିଲା ଥାର, ତରେ ଆମ ମହାୟ ମେଧା ହୁଏଲାକୁ କମ୍ପର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟ

জ্ঞানঘোষ।

অভিজ্ঞপ মৃগ আহাদের সমক্ষে আসিবে—ইহত দেবতা ও দেব-
অগৎ কিম্বা অসৎ লোকের পক্ষে দানব ও দানবজগৎ ; কিন্তু ঐ
সবগুলিরই এই এক জগতেরই বিভিন্ন ভাব মাত্র। এই জগৎ
মানবদৃষ্টিতে পৃথিবী, শৰ্য্য, চন্দ্ৰ, তারা প্রভৃতিজ্ঞপে আবার দানবের
দৃষ্টিতে দেখিলে ইহাই নৱক বা শাস্তিস্থানজ্ঞপে প্রতীত হইবে,
আবার যাহারা স্বর্গে যাইতে চাহে, তাহারা এই স্থানকেই স্বর্গ বলিয়া
দেখিবে। যাহারা সারা জীবন ভাবিতেছে, আমরা স্বর্গসিংহাসনাঙ্গ
জ্ঞানের নিকট গিয়া সারা জীবন তাহার উপাসনা করিব, তাহাদের
মৃগ্য হইলে তাহারা অহাদের চিত্তত্ব ঐ বিষয়ই দেখিবে। এই
অগৎই তাহাদের চক্ষে একটা বৃহৎ স্বর্গে পরিণত হইয়া যাইবে;
তাহারা দেখিবে—নানাশক্তির অশ্রু কিরণ উড়িয়া বেড়াইতেছে,
আর দেবতারা সিংহাসনে উপবিষ্ট আছেন। স্বর্গাদি সমুদ্রয়ই মাঝ-
বেরই কৃত। অতএব অবৈতবাদী বলেন,—বৈতবাদীর কথা সত্য বটে,
কিন্তু ঐ সকল তাহার নিজেরই রচিত। এই সব লোক, এই সব
জৈত্য, পুনর্জন্ম প্রভৃতি সবই ক্লপক, মানবজীবনও তাহাই। ঐশ্বরি
কেবল ক্লপক, আর মানবজীবন সত্য, ইহা হইতে পারে না।
মাঝে সর্বদাই এই ভুল কৰিতেছে। অঙ্গাশ জিনিষ—যথা স্বর্গ নৱক
প্রভৃতিকে ক্লপক বলিলে তাহারা বেশ বুঝিতে পারে, কিন্তু তাহারা
নিজেদের অস্তিত্বকে ক্লপক বলিয়া কোন ঘতে সৌকার কৰিতে চায়
না। এই আপাত-প্রতীয়মান সমুদ্রয়ই ক্লপকমাত্র আমরা আমরা
শরীর—এই জ্ঞানই সর্বাপেক্ষা মিথ্যা—আমরা কখনই শরীর নহি,
উহা হইতেও পারি না। আমরা কেবল মাঝে, ইহাই জ্ঞানক
মিথ্যা কথা। আমরাই জগতের জ্ঞান। জ্ঞানের উপাসনা

ମାନୁଷେର ସଥାପନ ଶକ୍ତି ।

করিতে গিয়া আমরা নিজেদের অব্যক্ত আস্তারই উপননা করিয়া আসিতেছি। তুমি জয় হইতে পাপী বা অসৎ পুরুষ—এইটা ভাবাই সর্বাপেক্ষা মিথ্যা কথা। যিনি নিজে
পাপী, তিনিই কেবল অপরকে পাপী দেখিয়া থাকেন।
মনে কর, এখানে একটা শিশু রহিয়াছে, আর তুমি টেবিলের উপর
এক মোহরের থলি রাখিলে। মনে কর একজন দস্ত্য আসিয়া ঐ
মোহর লইয়া গেল। শিশুর পক্ষে ঐ মোহরের থলির অবহাল ও
অস্তর্জন—উভয়ই সমান; তাহার ভিতরে চোর নাই, ঝূতরাঙ
সে বাহিরেও চোর দেখে না। পাপী ও অসৎ লোকই বাহিরে পাপ
দেখিতে পায়, কিন্তু সাধু লোকের পক্ষে তাহা বোধ হয় না।
অত্যন্ত অসাধু পুরুষেরা এই জগৎকে নরকস্থলপ দেখে; বাহারা
মাঝামাঝি লোক, তাহারা ইহাকে স্বর্গস্থলপ দেখে; আর তাহারা
পূর্ণ সিক্ষ পুরুষ, তাহারা ইহাকে সাক্ষাং ভগবান-স্থলপে দর্শন
করেন। তখনই কেবল তাহার চক্ষু হইতে আবরণ চলিয়া যায়,
আর তখন সেই ব্যক্তি পবিত্র ও শুক্ষ হইয়া দেখিতে পান, তাহার
মৃষ্টি একেবারে সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে। যে সকল দস্ত্য
তাহাকে লক্ষ্য কর বৎসর ধরিয়া উৎপীড়ন করিতেছিল, আহা
একেবারে চলিয়া যায়; আর যিনি আপনাকে এতদিন মাঝে, দেবতা,
দানব প্রভৃতি বলিয়া মনে করিতেছিলেন, যিনি আপনাকে কখন
উর্দ্ধে, কখন অধোতে, কখন পৃথিবীতে, কখন শূর্ণে, কখন বা আজ
হানে অবহিত বলিয়া ভাবিতেছিলেন, তিনি দেখিতে পান—তিনি
বাস্তবিক সর্বব্যাপী, তিনি কালের অধীন নন, কাল তাহার অধীন,
সমস্ত স্বর্গ তাহার ভিতরে, তিনি কোনোরূপ শর্ণে অবহিত নহেন

ভানযোগ।

—আর মাঝৰ কোন না কোন কালে যে কোন দেবতা উপাসনা কৰিয়াছে, সবই তাহাৰ ভিতৱ্বে, তিনি কোন দেবতাৰ অবস্থিত নহেন; তিনিই দেব, অহুৰ, মাঝৰ, পশ্চ, উত্তি, প্রজৰ প্ৰভূতিৰ স্মৃতিকৰ্ত্তা, আৱ তখন মাঝৰেৰ প্ৰকৃত স্বৰূপ তাহাৰ নিকট এই জগৎ হইতে প্ৰেষ্ঠতৰ, স্বৰ্গ হইতে প্ৰেষ্ঠতৰ এবং সৰ্বব্যাপী আকাশ হইতে অধিক সৰ্বব্যাপিঙ্গলপে প্ৰকাশ পাব। তখনই মাঝৰ নির্ভৱ হইয়া যাব, তখনই মাঝৰ মুক্ত হইয়া যাব। তখন সৰ আস্তি চলিয়া যাব, সব ছাঁধ দূৰ হইয়া যাব, সব তাৰ একে-ধাৰে চিৰকালেৰ জন্য শেষ হইয়া যাব। তখন তাৰ কোথায় চলিয়া যাব, তাৰ সঙ্গে মৃছাও চলিয়া যাব; ছাঁধ চলিয়া যাব, তাৰ সঙ্গে স্বৰ্গও চলিয়া যাব। পৃথিবী উড়িয়া যাব, তাৰ সঙ্গে স্বৰ্গও উড়িয়া যাব; শৰীৰ চলিয়া যাব, তাৰ সঙ্গে মনও চলিয়া যাব। সেই ব্যক্তিৰ পক্ষে সমুদ্ৰ জগৎই যেন অব্যক্ত ভাৱ ধাৰণ কৰে। এই যে শক্তিৰাশিৰ নিৱত সংগ্ৰাম—নিৱত সংবৰ্ধ, ইহা একেবাৰে সংগৃত হইয়া যাব, আৱ যাহা শক্তি ও ভূতজলপে, প্ৰকৃতিৰ বিভিন্ন চেষ্টারপে প্ৰকাশ পাইতেছিল, যাহা স্বৰং প্ৰকৃতিজলপে প্ৰকাশ পাইতেছিল, যাহা স্বৰ্গ, পৃথিবী, উত্তি, পশ্চ, মাঝৰ, দেবতা প্ৰভূতিৰপে প্ৰকাশ পাইতেছিল, সেই সমুদ্ৰ এক অনন্ত, অচেন্দ্ৰ, অপৰিপালনী সন্তানপে পৱিষ্ঠত হইয়া যাব; আৱ জ্ঞানী পুৰুষ দেখিতে পান, তিনি সেই সন্তাৱ সহিত অভেদ। “যেন্মন আকাশে নানাৰণ্যেৰ মেৰ আসিয়া ধানিক ক্ষণ খেলা কৰিয়া পৱে অস্তৰিত হইয়া যাব,” সেইজল এই আস্তাৱ সম্মুখে পৃথিবী, স্বৰ্গ, চৰলোক, দেবতা, স্বৰ্যচন্দ্ৰ, প্ৰভৃতি আসিতেছে; কিন্তু উহাৱা সেই অনন্ত অপৰিপালনী বীণৱৰ্ণ

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ଶକ୍ତିପତ୍ର ।

ଆକାଶକେ ଆମାଦେର ସମ୍ମଥେ ରାଧିଯା ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୁଏ । ଆକାଶ କଥନ ପରିଣାମ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ନା, ମେହିଁ କେବଳ ପରିଣାମ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଅମବଶ୍ତତଃ ଆମରା ମନେ କରି, ଆମରା ଅପବିତ, ଆମରା ସାତ, ଆମରା ଜଗତ ହିଁତେ ପୃଥିକ । ପ୍ରକୃତ ମାନୁଷ ଏହି ଏକ ଅର୍ଥରେ ସମ୍ଭାସକ୍ରମ ।

ଏକଣେ ଛଇଟା ପ୍ରକାଶ ଆସିତେଛେ । ପ୍ରଥମଟା ଏହି, “ଏହି ଅନ୍ତେ-ଜାନ ଉପଲବ୍ଧି କରା କି ସମ୍ଭବ ? ଏତଙ୍କଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ ମତେର କଥା ହିଁଲ, ଇହାର ଅପରୋକ୍ଷାନୁଭୂତି କି ସମ୍ଭବ ?” ହୀ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଇ ସମ୍ଭବ । ଏହି ଅନେକ ଲୋକ ସଂସାରେ ଏଥନ୍ତି ଜୀବିତ, ଧୀହାଦେର ପକ୍ଷେ ଅଜ୍ଞାନ ଚିରକାଳେର ଅନ୍ତ ଚଲିଯା ଗିଯାଇଛେ । ଇହାରା କି ଏହି ସମ୍ଭବ ଉପଲବ୍ଧି କରିବାର ପରକଣେଇ ଧରିଯା ଯାନ ? ଆମରା ସତ ଶ୍ରୀଜ ମନେ କରି, ତତ ଶୀଘ୍ର ନାହିଁ । ଏକକାର୍ତ୍ଥଶଙ୍ଖମଂଦିରିତ ଛଇଟା ଚକ୍ର ଏକତ୍ର ଚଲିତେହେ । ସମ୍ଭବ ଆମି ଏକଥାନି ଚକ୍ର ଧରିଯା ସଂଘୋଜକ କାର୍ତ୍ତଶଙ୍ଖଟାକେ କାଟିଯା ଫେଲି, ତବେ ଆମି ସେ ଚକ୍ରଥାନି ଧରିଯାଇଛି, ତାହା ଧାରିଯା ଥାଇବେ ; କିନ୍ତୁ ଅପର ଚକ୍ରର ଉପର ପୂର୍ବପ୍ରଦିଷ୍ଟ ବେଗ ପହିଯାଇଛେ, ହତରାଂ ଉହା କିଛିକଣ ଗିଯା ତବେ ପଡ଼ିଯା ଥାଇବେ । ପୂର୍ବ ତତସଙ୍କରମ ଆଜ୍ଞା ମେଳ ଏକଥାନି ଚକ୍ର, ଆର ଶରୀରମନଙ୍କପ ଭାବି ଆମ ଏକଟା ଚକ୍ର, କର୍ମକଳ୍ପ କାର୍ତ୍ତଶଙ୍ଖ ଥାରା ଦେଖିତ । ଜାନଇ ଦେଇ ଝୁଠାର, ଯାହା ଏହିଟାର ସଂଘୋଗନଶୁଣ ଛେଦନ କରିଯା ଦେଇ । ସଥନ ଆଜ୍ଞାକଳ୍ପ ଚକ୍ର ହାଗିବି ହିଁଯା ଥାଇବେ, ତଥନ ଆଜ୍ଞା, ଆସିତେହେଲ ଥାଇତେହେଲ ଅଥବା ତୀହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହିଁତେହେଲ, ଏ ସକଳ ଅଜ୍ଞାନେର ତାବ ପରିଭ୍ୟାପ କରିବେଲ, ଆର ପ୍ରକୃତିର ଶହିତ ତୀହାର ଯିଲିତଭାବ, ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନ, ଧାସମା—ସବ ଚଲିଯା ଥାଇବେ ; ତଥନ ଆଜ୍ଞା ଦେଖିତେ ପାଇବେଲ, ତିନି

জ্ঞানবোগ ।

পূর্ণ, বাসনা রহিত । কিন্তু শরীরমনস্তপ অপর চক্রে প্রোক্তন কর্মের বেগ থাকিবে । স্বতরাং যতদিন না এই প্রোক্তন কর্মের বেগ একেবারে নিয়ন্ত হয়, ততদিন উহারা থাকিবে । ঐ বেগ নিয়ন্ত হইলে শরীরমনের পতন হইবে, তখন আস্তা মৃত্যু হইবেন । তখন আর শর্গে যাওয়া বা স্বর্গহইতে পৃথিবীতে ফিরিয়া আসা, এমন কি, ব্রহ্মলোকে গমন পর্যন্ত স্মরণ হইয়া থাইবে ; কারণ, তিনি কোথা হইতে আসিবেন, কোথাই বা থাইবেন ? যে ব্যক্তি এই জীবনেই এই অবস্থা লাভ করিয়াছেন, যাহার পক্ষে অস্ততঃ এক মিনিটের জন্মও এই সংসারদৃশ্য পরিবর্তিত হইয়া গিয়া সত্য প্রতিভাত হইয়াছে, তিনি জীবন্তুক্ত বলিয়া কথিত হন । এই জীবন্তুক্ত অবস্থা লাভ করাই বেদাঙ্গীর লক্ষ্য ।

একসময়ে আমি ভারত মহাসাগরের উপকূলে ভারতের পশ্চিম-ভাগস্থ মুক্তধণ্ডে ভ্রমণ করিতেছিলাম । আমি অনেক দিন ধরিয়া পদব্রজে মুক্ততে ভ্রমণ করিলাম, কিন্তু প্রতিদিন এই দেখিয়া আশ্চর্য হইতাম যে, চতুর্দিকে সুন্দর সুন্দর হৃদ রহিয়াছে, ভাষাদের সকলগুলির চতুর্দিকে বৃক্ষরাজি বিবাজিত আর ঐ জলে বৃক্ষসমূহের ছায়া বিপরীতভাবে পড়িয়া নড়িতেছে । কি অসুত মৃগ ! ইহাকে আবার লোকে মুক্তুমি বলে ! আমি একসাথে ভ্রমণ করিলাম, ভ্রমণ করিতে করিতে এই অসুত হৃদসকল ও বৃক্ষরাজি দেখিতে শাগিলাম । একদিন অঙ্গীর তৃষ্ণার্ত হওয়ার আবার একটু অল্প থাইবার ইচ্ছা হইল, স্বতরাং আমি ঐ জলের নির্মল হৃদসমূহের মধ্যে একটীর দিকে অগ্রসর হইলাম । অগ্রসর হইবামাত্র হঠাৎ উহা অসুত হইল, আর আকাশ মনে তখন

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ଅନ୍ତର୍ଗତ :

ଏହି ଜୀବର ଉଦୟ ହିଁଲ, ‘ଯେ ମରୀଚିକା ସଥକେ ସାରା ଜୀବନ ପ୍ରତିକେ
ପଡ଼ିଯା ଆସିତେଛି, ଏ ସେଇ ମରୀଚିକା ।’ ଆର ତାହାର ସହିତ ଏହି
ଜୀବନ ଆସିଲ—‘ଏହି ସାରା ମାସେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତାହିଁ ଆମି ମରୀଚିକାଇ
ଦେଖିଯା ଆସିତେଛି, କିନ୍ତୁ ଜୀବିତାମ ନା ଯେ, ଇହା ମରୀଚିକା ।’
ତାର ପର ଦିନ ଆବାର ଚଲିତେ ଆରଙ୍ଗ କରିଲାମ । ପୂର୍ବେର ମତିହି ହୃଦ
ଦେଖା ଯାଇତେ ଲାଗିଲ, କିନ୍ତୁ ଏ ମତେ ମତେ ଏହି ଜୀବନ ଆସିତେ
ଲାଗିଲ ଯେ, ଉହା ମରୀଚିକା, ସତ୍ୟ ହୁନ ନହେ । ଏହି ଜଗତସଥକ୍ଷେତ୍ର
ତତ୍କଳ । ଆମରା ପ୍ରତି ଦିନ, ପ୍ରତି ମାସ, ପ୍ରତି ବେଳେ, ଏହି ଜଗ-
ଅକ୍ରମତେ ଭୟଗ କରିତେଛି, କିନ୍ତୁ ମରୀଚିକାକେ ମରୀଚିକା ବଣିଯା
ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ନା । ଏକ ଦିନ ଏହି ମରୀଚିକା ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ହିଁବେ,
କିନ୍ତୁ ଉହା ଆବାର ଆସିବେ । ଶରୀର ପ୍ରାକ୍ତନ କର୍ମର ଅନ୍ତିମ
ଧାକିବେ, ହୃତରାଂ ଏ ମରୀଚିକା ଫିରିଯା ଆସିବେ । ଯତଦିନ ଆମରା
କର୍ମ ଧାରା ବନ୍ଦ, ତତଦିନ ଜଗତ ଆମାଦେର ମଞ୍ଚ ଥିଲେ ଆସିବେ । ନର,
ନାରୀ, ପଣ୍ଡ, ଉତ୍ସିଦ୍ଧ, ଆସକ୍ଷି, କର୍ତ୍ତ୍ଵ—ସବ ଆସିବେ, କିନ୍ତୁ ଉହାଙ୍କା
ପୂର୍ବେର ଶାରୀ ଆମାଦେର ଉପର ଶକ୍ତିବିଭାଗେ ସମର୍ଥ ହିଁବେ ନା । ଏହି
ବ୍ୟବ ଜୀବର ପ୍ରତାବେ କର୍ମର ଶକ୍ତି ନାଶ ହିଁବେ, ଉହାର ବିବନ୍ଦାତ
ଭାଙ୍ଗିଯା ଯାଇବେ; ଜଗତ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଏକେବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତି
ହିଁଯା ଯାଇବେ; କାରଣ, ସେମନ ଜଗତ ଦେଖା ଯାଇବେ, ତେବେଳି ଉହାର
ସହିତ ସତ୍ୟ ଓ ମରୀଚିକାର ପ୍ରତ୍ୟେ ଜୀବନ ଆସିବେ ।

ତଥାମ ଏହି ଜଗତ ଆର ସେଇ ପୂର୍ବେର ଜଗତ ଧାକିବେ ନା । ତବେ
ଏହିକଳ ଜୀବନମାଧ୍ୟେ ଏକଟୀ ବିପଦାଶକା ଆହେ । ଆମରା ଦେଖିତେ
ପାଇ, ପ୍ରତି ମେଣ୍ଟେଇ ଲୋକେ ଏହି ଦେବାତମର୍ତ୍ତମେର ମତ ଜଗତ କରିଯା
ଥିଲେ,—‘ଆମି ଧର୍ମଧର୍ମର ଅଭିଭୂତ, ଆମି ବିବିନ୍ନମୈଧେର ଅଭିଭୂତ,

জ্ঞানবোগ ।

স্বতরাং আমি যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিতে পারি।” এই দেশেই দেখিবে, অনেক অঙ্গান বলিয়া থাকে,—“আমি বক্ষ মহি, আমি স্বরং ঈশ্বরস্বরূপ ; আমি যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিব।” ইহা ঠিক অহে, যদিও ইহা সত্য যে, আম্বা ভৌতিক, মানসিক বা নৈতিক—সর্বপ্রকার নিয়মের অভীত । নিয়মের মধ্যে বক্ষন, নিয়মের বাহিরে মুক্তি । ইহাও সত্য যে, মুক্তি আম্বার জন্মগত স্বত্ত্বাব, উহা তাহার জন্মপ্রাপ্ত ক্ষেত্র, আর আম্বার যথার্থ মুক্তস্বত্ত্বাব ভৌতিক আবরণের মধ্য দিয়া শৰূপের আপাত-প্রতীয়মান মুক্তস্বত্ত্বাবকালে প্রতীত হইতেছে । জ্ঞেমার জীবনের প্রতি মুহূর্তই তুমি আপনাকে মুক্ত বলিয়া অমুক্তব করিতেছ । আমরা আপনাকে মুক্ত অমুক্তব মা করিয়া এক শুল্কও জীবিত থাকিতে পারি না, কথা কহিতে পারি না, কিংবা খাসপ্রশ্নাসও ফেলিতে পারি না । কিন্তু অম্বার, অম চিন্তায় ইহাও প্রমাণিত হয় যে, আমরা যত্নতুল্য, মুক্ত নহি । তবে কোন্টাই সত্য ? এই যে ‘আমি মুক্ত’—এই ধারণাটাই কি অম্বার ? একদল বলেন,—‘আমি মুক্ত-স্বত্ত্বাব’—এই ধারণাই অম্বার ; আবার অপর দল বলেন,—‘আমি বক্ষভাবাপন্ন’—এই ধারণাই অম্বার । তবে এই দ্঵িধ অমুক্তি কোথা হইতে আসিয়া থাকে ? মাঝুব প্রকৃত পক্ষে মুক্ত ; মাঝুব পরমার্থতঃ যাহা, তাহা মুক্ত ব্যতীত আর কিছু হইতে পারে না ; কিন্তু যখনই তিনি আম্বার জগতে আসেন, যখনই তিনি নামকরণের মধ্যে পড়েন, তখনই তিনি বক্ষ হইয়া থান । ‘দ্বারীন ইচ্ছা’ ইহা বলাই ভুল । ইচ্ছা কখন দ্বারীন হইতেই পারে না । কি করিয়া হইবে ? প্রকৃত মাঝুব যিনি, যখন তিনি বক্ষ হইয়া থান, তখনই তাহার ইচ্ছার উত্তীব

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ହସ, ତାହାର ପୁର୍ବେ ନହେ । ମାନୁଷେର ଇଚ୍ଛା ବନ୍ଦତାବାପଙ୍ଗ, କିନ୍ତୁ ଉହାର ମୂଳ ଯାହା, ତାହା ନିତ୍ୟକାଲେର ଜଣ୍ଠ ମୁକ୍ତ । ସୁତରାଂ ବନ୍ଦନେର ଅବହାତେଓ ଏହି ମହୁୟଜୀବନେଇ ହଟକ, ଦେବ-ଜୀବନେଇ ହଟକ, ସର୍ଗେ ଅବହାନକାଲେଇ ହଟକ, ଆର ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଅବହାନକାଲେଇ ହଟକ, ଆମାଦେର ବିଧିନ୍ତ ଅଧିକାରସ୍ଵରୂପ ଏହି ମୁକ୍ତିର ସ୍ଵଭି ଥାକିଯା ଯାଏ । ଆର ଜ୍ଞାତସାରେ ବା ଅଜ୍ଞାତସାରେ ଆମରା ସକଳେଇ ଏହି ମୁକ୍ତିର ଦିକେଇ ଚଲିଯାଇ । ସଥିନ ମାନୁଷ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରେନ, ତଥିନ ତିନି ନିଯମେର ଦ୍ୱାରା କିରାପେ ବନ୍ଦ ହଇତେ ପାରେନ । ଜଗତେର କୋନ ନିଯମଇ ତୀହାକେ ବନ୍ଦ କରିତେ ପାରେ ନା, କାରଣ, ଏହି ବିଶ୍ୱରକ୍ଷାଣ୍ତି ତୀହାର । ତିନିଇ ତଥିନ ସମୁଦ୍ର ବିଶ୍ୱରକ୍ଷାଣ୍ତିସ୍ଵରୂପ । ହସ—ତିନିଇ ସମୁଦ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ, ନା ହସ ବଳ,—ତୀହାର ପକ୍ଷେ ଜଗତେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠିତ ନାହିଁ । ତବେ ତୀହାର ଲିଙ୍ଗ, ଦେଖ ଇତ୍ୟାଦି କୁଞ୍ଜ କୁଞ୍ଜ ଭାବ କିରାପେ ଥାକିବେ ? ତିନି କିରାପେ ବଲିବେନ—ଆମି ପୁରୁଷ, ଆମି ଦ୍ଵୀ, ଅଥବା ଆମି ବାଲକ ? ଏଣୁଳି କି ମିଥ୍ୟା କଥା ନହେ ? ତିନି ଜାନିଯାଛେ—ସେ ଶୁଣି ମିଥ୍ୟା । ତଥିନ ତିନି ଏହିଣୁଳି ପୁରୁଷେର ଅଧିକାର, ଏହିଣୁଳି ଦ୍ଵୀର ଅଧିକାର,—କିରାପେ ବଲିବେନ ? କାହାରେ କିଛିଇ ଅଧିକାର ନାହିଁ, କାହାରଇ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତିଷ୍ଠିତ ନାହିଁ । ପୁରୁଷ ନାହିଁ, ଦ୍ଵୀଓ ନାହିଁ; ଆମ୍ଭା ଲିଙ୍ଗହୀନ, ନିତ୍ୟ-ଶୂନ୍ତ । ଆମି ପୁରୁଷ ବା ଦ୍ଵୀ ବଳା, ଅଥବା ଆମି ଅସ୍ତ୍ରକଦେଶବାସୀ ବଳା ମିଥ୍ୟାବାଦ ମାତ୍ର । ସମୁଦ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ଆମାର ଦେଖ, ସମୁଦ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ଆମାର ; କାରଣ, ସମୁଦ୍ର ଜଗତେର ଦ୍ୱାରା ମେନ ଆମି ଆପଣାକେ ଆବୃତ କରିଯାଇ । ସମୁଦ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ମେନ ଆମାର ଶରୀର ହଇଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ଦେଖିତେଛି—କଲେକ୍ ଲୋକେ ବିଚାରେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହି ସବ କଥା ବଲିଯା, କାର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅପରିଜ୍ଞାନକାର୍ଯ୍ୟ ମକଳ କରିଯା ଥାକେ । ଆର

জ্ঞানযোগ।

যদি আমরা তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি—কেন তাহারা এইরূপ করিতেছে, তাহারা উত্তর দিবে—‘এ তোমাদের বুঝিবার অধি। আমাদের দ্বারা কোন অস্ত্রার কার্য্য হওয়া অসম্ভব।’ এই সকল লোককে পরীক্ষা করিবার উপায় কি? উপায় এই,—

যদিও সদসৎ উভয়ই আস্ত্রার ধণ্ড প্রকাশমাত্র, তখাপি অস্ত্রাবহি আস্ত্রার বাহি আবরণ, আর ‘সৎ’ ভাব—মাঝবের প্রকৃত অরূপ যে আস্ত্রা, তাহার অপেক্ষাকৃত নিকটতম আবরণ। যত-দিন না মাঝুম ‘অসৎ’-এর শুরু ভেদ করিতে পারিতেছেন, ততদিন তিনি সতের শুরু পঞ্চছিতেই পারিবেন না; আর যতদিন না তিনি সদসৎ উভয় শুরু ভেদ করিতে পারিতেছেন, ততদিন তিনি আস্ত্রার নিকট পঞ্চছিতে পারিবেন না। আস্ত্রার নিকট পঞ্চছিলে তাহার কি অবশিষ্ট থাকে? অতি সামান্য কর্ষ, তৃত-ঙ্গীবনের কার্য্যের অতি সামান্য বেগই অবশিষ্ট থাকে, কিন্তু এ বেগ—স্ফুরকশ্চেরই বেগ। যত দিন না অসহেগ একেবারে রহিত হইয়া থাইতেছে, যতদিন না পূর্বের অপবিজ্ঞতা একেবারে দণ্ড হইয়া থাইতেছে, তত-দিন কোন যন্ত্রিক পক্ষে সত্যকে প্রত্যক্ষ এবং উপলক্ষ করা অসম্ভব। স্ফুরাঃঃ, যিনি আস্ত্রার নিকট পঞ্চছিলাছেন, যিনি সত্যকে প্রত্যক্ষ করিলাছেন, তাহার কেবল তৃত-ঙ্গীবনের শুভ সংক্ষার, শুভ বেগশুলি অবশিষ্ট থাকে। শ্রীরে ধান করিলেও এবং অনবরত কর্ষ করিলেও তিনি কেবল সৎকর্ষ করেন; তাহার মুখ সকলের অতি কেবল আশীর্বচন বর্ণ করে, তাহার শুষ্ঠ কেবল সৎকর্মাই করিয়া থাকে; তাহার ধন কেবল সৎ চিত্ত করিতেই সর্বৰ্থ; তাহার উপস্থিতি, তিনি বেধানেই ধান না কেবল, সর্বজীব ধানবজ্ঞাতির।

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ମହାକଳ୍ୟାଣକର । ଏକପ ବ୍ୟକ୍ତି ଦାରା କୋନ ଅମ୍ବ କର୍ମ କି ସମ୍ଭବ ? ତୋମାଦେର ଆରଣ ରାଖା ଉଚିତ, ‘ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାମୁହୂତି,’ ଏବଂ ‘ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖେ ବଲା’ର ଭିତର ବିନ୍ଦୁର ପ୍ରଭେଦ । ଅଜାନ ବ୍ୟକ୍ତିଓ ନାନା ଜ୍ଞାନେର କଥା କହିଯା ଥାକେ । ତୋତା ପାଖୀଓ ଏଇକପ ବକିଯା ଥାକେ । ମୁଖେ ବଲା ଏକ, ଉପଲକ୍ଷ ଆର ଏକ । ଦର୍ଶନ, ମତାମତ, ବିଚାର, ଶାନ୍ତି, ମନ୍ଦିର, ସମ୍ପଦାଯ ପ୍ରଭୃତି କିଛୁ ମନ୍ଦ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷା-ମୁହୂତି ହିଲେ ଓସବ ଆର ଥାକେ ନା । ମାନଚିତ୍ର ଅବଶ୍ୟ ଉପକାରୀ କିନ୍ତୁ ମାନଚିତ୍ରେ ଅଙ୍ଗିତ ଦେଶ ସ୍ଵରଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯା ଆସିଯା, ତାର ପର ଆବାର ଦେଇ ମାନଚିତ୍ରେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କର, ତଥନ ତୁମି କତ ପ୍ରଭେଦ ଦେଖିତେ ପାଇବେ । ସୁତରାଂ ଯାହାରା ସତ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯାଛେ, ତାହାଦିଗକେ ଆର ଉହା ବୁଝିବାର ଜଗ୍ନ ନ୍ୟାୟ-ୟୁକ୍ତି ତର୍କବିତରକ ପ୍ରଭୃତିର ଆଶ୍ରୟ ଲାଗେ ହେଲେ ନା । ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ଉହା ତାହାଦେର ଅନ୍ତରାଜ୍ଞାର ମର୍ମେ ମର୍ମେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ—ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହଇଯାଛେ । ବେଦାନ୍ତବାଦୀଦେର ଭାଷାର ବଲିତେ ଗେଲେ ବଲିତେ ହେଲେ, ଉହା ଯେନ ତାହାର କରାମଲକବ୍ୟ ହଇଯାଛେ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଲକ୍ଷିକାରୀରା ଅମ୍ବଚିତ୍ତଚିତ୍ତେ ବଲିତେ ପାରେନ, ‘ଏହି ଯେ, ଆଜ୍ଞା ରହିଯାଛେନ ।’ ତୁମି ତାହାଦେର ସହିତ ଯତଇ ତର୍କ କରନା କେନ, ତାହାର ତୋମାର କଥାଯ ହାସିବେନ ମାତ୍ର, ତାହାର ଉହା ଆବୋଲ ତାବୋଲ ବାକ୍ୟ ବଲିଯା ଘନେ କରିବେନ । ଶିଶୁ ଯା-ତା ବଲୁକ ନା କେନ, ତାହାର ତାହାତେ କୋନ କଥା କହେନ ନା । ତାହାର ସତ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯା “ଭରପୂର” ହଇଯା ଆଛେନ । ଘନେ କର, ତୁମି ଏକଟୀ ଦେଶ ଦେଖିଯା ଆସିଯାଛ, ଆର ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତି ତୋମାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆସିଯା ଏହି ତର୍କ କରିତେ ଲାଗିଲ ବେ, ଏ ଦେଶରେ

জ্ঞানশোগ ।

কখন অস্তিত্বই ছিল না ; এইরূপ সে ক্রমাগত তর্ক করিয়া যাইতে পারে, কিন্তু তাহার প্রতি তোমার মনের ভাব এইরূপ হইবে যে, সে ব্যক্তি বাতুলালয়ের উপযুক্ত । এইরূপ যিনি ধর্মের প্রত্যক্ষ উপলক্ষ করিয়াছেন, তিনি বলেন, “জগতে ধর্ম সম্বন্ধে যে সকল কথা শুনা যায়, সে সকল কেবল বালকের কথামাত্র । প্রত্যক্ষানুভূতিই ধর্মের সার-কথা ।” ধর্ম উপলক্ষ করা যাইতে পারে । প্রশ্ন এই, তুমি কি উহার অধিকারী হইয়াছ ? তোমার কি ধর্মের আবশ্যকতা আছে ? যদি তুমি ঠিক ঠিক চেষ্টা কর, তবে তোমার প্রত্যক্ষ উপলক্ষ হইবে, তখনই তুমি প্রকৃত পক্ষে ধার্মিক হইবে । যতদিন না তোমার এই উপলক্ষ হইতেছে, ততদিন তোমাতে এবং নাস্তিকে কোন প্রভেদ নাই । নাস্তিকেরা তবু অকপট, কিন্তু যে বলে, ‘আমি ধর্ম বিশ্বাস করি’, অথচ কখন উচ্চ প্রত্যক্ষ উপলক্ষ করিতে চেষ্টা করে না, সে অকপট নহে ।

তার পরের প্রশ্ন এই—উপলক্ষের পরে কি হয় ? মনে কর, আমরা জগতের এই অখণ্ড ভাব (আমরাই যে সেই একমাত্র অনন্ত পুরুষ, তাহা) উপলক্ষ করিলাম ; মনে কর, আমরা জানিতে পারিলাম,—আস্থাই একমাত্র আছেন, আর তিনিই বিভিন্ন ভাবে প্রকাশ পাইতেছেন ; এইরূপ জানিতে পারিলে, তার পর আমাদের কি হয় ? তাহা হইলে, আমরা কি নিশ্চেষ্ট হইয়া এক কোণে বসিয়া মরিয়া যাইব ? জগতে ইহা দ্বারা কি উপকার হইবে ? সেই প্রাচীন প্রশ্ন আবার ঘূরিয়া ফিরিয়া ! প্রথমতঃ, উহা দ্বারা জগতের উপকার হইবে কেন ? ইহার কি কোন ব্যক্তি আছে ? শোকের এই প্রশ্ন করিবার কি অধিকার আছে, ‘ইহাতে জগতের কি উপকার

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ହିତବେ ?' ଇହାର ଅର୍ଥ କି ? ଛୋଟ ଛେଲେ ମିଟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଭାଲବାସେ ;
ମନେ କର, ତୁମି ତାଡ଼ିତେର ବିଷୟେ କିଛୁ ଗବେଷଣ କରିତେଛ । ଶିଶୁ
ତୋମାକେ ଜିଜ୍ଞାସିତେଛ,—‘ଇହାତେ କି ମିଟି କେନା ଯାଏ ?’ ତୁମି
ବଲିଲେ,—‘ନା’ । ‘ତବେ ଇହାତେ କି ଉପକାର ହିବେ ?’ ତତ୍ତ୍ଵଜାନେର
ଆଲୋଚନାରେ ବ୍ୟାପୃତ ଦେଖିଲେଓ, ଲୋକେ ଏଇକ୍ରପେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା
ଦସେ,—‘ଇହାତେ ଜଗତେ କି ଉପକାର ହିବେ ? ଇହାତେ କି ଆମାଦେର
ଟାକା ହିବେ ?’ ‘ନା’ । ‘ତବେ ଇହାତେ ଆର ଉପକାର କି ?’ ମାନୁଷ
ଜଗତେର ହିତ କରା ଅର୍ଥେ ଏଇକ୍ରପଇ ବୁଝିଯା ଥାକେ । ତଥାପି ଧର୍ମେର
ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାମୁକ୍ତିହି ଜଗତେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପକାର କରିଯା ଥାକେ ।
ଲୋକେର ଭୟ ହୟ,—ସଥନ ମେ ଏହି ଅବଶ୍ଵା ଲାଭ କରିବେ, ସଥନ ମେ
ଉପଲକ୍ଷ କରିବେ ଯେ, ସବହି ଏକ, ତଥନ ତାହାର ପ୍ରେମେର ପ୍ରସବଣ
ଶ୍ଵକାଇୟା ଯାଇବେ ; ଜୀବନେର ମୂଳବାନ୍ ଯାହା କିଛୁ, ସବ ଚଲିଯା ଯାଇବେ ;
ଏହି ଜୀବନେ ଓ ପରଜୀବନେ ତାହାରା ଯାହା କିଛୁ ଭାଲବାସିତ, ତାହାଦେର
ପକ୍ଷେ ତାହାର କିଛୁଇ ଥାକିବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଲୋକେ ଏ ବିଷୟ ଏକବାର
ଭାବିଯା ଦେଖେ ନା ଯେ, ଯେ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ମୁଖ୍ୟଚିନ୍ତାମ ଏକକ୍ରପ
ଉଦ୍‌ଦୀନ, ତାହାରାଇ ଜଗତେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ମୀ ହିୟା ଗିଯାଛେ ।
ତଥନଇ ମାନୁଷ ସଥାର୍ଥ ଭାଲବାସେ, ସଥନ ମାନୁଷ ଦେଖିତେ ପାଯ, ତାହାର
ଭାଲବାସାର ଜିନିଷ କୋନ କୁନ୍ଦ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଜୀବ ନହେ । ତଥନଇ ମାନୁଷ
ସଥାର୍ଥ ଭାଲ ବାସିତେ ପାରେ, ସଥନ ମେ ଦେଖିତେ ପାଯ, ତାହାର ଭାଲ-
ବାସାର ପାତ୍ର—ଥାନିକଟା ମୃତ୍ୟୁକାଥଣ୍ଡ ନହେ, ସୱରଂ ଭଗବାନ୍ । ଶ୍ରୀ
ଶାମୀକେ ଆରା ଅଧିକ ଭାଲବାସିବେଳ, ଯଦି ତିନି ଭାବେନ,—ଶାମୀ
ମାକ୍ଷାଣ ବ୍ରଙ୍ଗସ୍ଵରୂପ । ଶାମୀଓ ଶ୍ରୀକେ ଅଧିକ ଭାଲବାସିବେଳ, ଯଦି
ତିନି ଜାନିତେ ପାରେନ,—ଶ୍ରୀ ସ୍ଵରଂ ବ୍ରଙ୍ଗସ୍ଵରୂପ । ମେହି ମାତାଓ ସତ୍ତାନ-

জ্ঞানরোগ।

গণকে বেশী ভালবাসিবেন, যিনি সন্তানগণকে ব্রহ্মস্বরূপ দেখেন।
সেই ব্যক্তি তাহার মহা শক্তিকেও গ্রীতি করিবেন, যিনি জানেন,—
ঐ শক্তি সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ। সেই ব্যক্তিই সাধু ব্যক্তিকে ভাল-
বাসিবেন, যিনি জানেন,—সেই সাধু ব্যক্তি সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ। সেই
লোকেই আবার অতিশয় অসাধু ব্যক্তিকেও ভালবাসিবেন, যিনি
জানেন,—সেই অসাধুতম পুরুষেরও পশ্চাতে সেই প্রভু রহিয়াছেন।
ঠাহার পক্ষে এই ক্ষুদ্র অহং একেবারে মৃত হইয়া গিয়াছে, এবং
তৎস্থল ঈশ্বর অধিকার করিয়া বসিয়াছেন, সেই ব্যক্তি জগৎকে
ইঙ্গিতে পরিচালন করিতে পারেন। তাহার পক্ষে সমুদ্র জগৎ
সম্পূর্ণরূপে অন্ত আকার ধারণ করে। ত্রুট্যকর ঝেশকর যাহা
কিছু, সবই তাহার পক্ষে চলিয়া যায়; সকল প্রকার গোলমাল—
স্বন্দ মিটিয়া যায়। জগৎ তখন তাহার পক্ষে কারাগারস্বরূপ না
হইয়া (যেখানে আমরা প্রতিদিন এক টুকুর কুটির জন্য বগড়া—
মারামারি করি) আমাদের ক্রীড়াক্ষেত্ররূপে পরিণত হইবে।
তখন জগৎ অতি স্বন্দরভাবে পরিণত হইবে। এইরূপ ব্যক্তিরই
কেবল বলিবার অধিকার আছে যে,—‘এই জগৎ কি স্বন্দর !’
তাহারই কেবল বলিবার অধিকার আছে যে, সবই মঙ্গলস্বরূপ।
এইরূপ প্রত্যক্ষ উপলক্ষি হইতে জগতের এই মহান् হিত হইবে যে,
জগতের এই সকল বিবাদ—গঙ্গোল সব দূর হইয়া জগতে শান্তির
রাজ্য হইবে। যদি জগতের সকল মানুষ আজ এই মহান् সভ্যের
এক বিলুপ্ত উপলক্ষি করিতে পারে, তাহা হইলে তাহার পক্ষে
এই সমুদ্র জগৎই আর একরূপ ধারণ করিবে, আর এই সব
গঙ্গোলের পরিবর্তে শান্তির রাজ্য আসিবে। অসভ্যভাবে

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ତାଡ଼ାତାଡ଼ି କରିଯା ସକଳକେ ଛାଡ଼ାଇଯା ଯାଇବାର ଅବୃତ୍ତି ଜଗଂ ହିଟେ ଚଲିଯା ଯାଇବେ । ଉହାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେଇ ସକଳ ପ୍ରକାର ଆଶାସ୍ତି, ସକଳ ପ୍ରକାର ସ୍ଥଣ, ସକଳ ପ୍ରକାର ଈର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ସକଳ ପ୍ରକାର ଅନୁଭ ଚିରକାଳେର ଜନ୍ମ ଚଲିଯା ଯାଇବେ । ତଥନ ଦେବତାରୀ ଏହି ଜଗତେ ବାସ କରିବେ । ତଥନ ଏହି ଜଗଂଠ ସର୍ଗ ହଇଯା ଯାଇବେ । ଆର ସଥନ ଦେବତାଯ ଦେବତାଯ ଖେଳା, ସଥନ ଦେବତାଯ ଦେବତାଯ କାଥ, ସଥନ ଦେବତାଯ ଦେବତାଯ ପ୍ରେମ, ତଥନ ଆର କି ଅନୁଭ ଥାକିତେ ପାରେ ? ଈଥରେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଲବ୍ଧିର ଏହି ମହା ସୁଫଳ । ସମାଜେ ତୋମରା ଯାହା କିଛୁ ଦେଖିତେଛ, ସବହି ତଥନ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇଯା ଅନ୍ୟରୂପ ଧାରଣ କରିବେ । ତଥନ ତୋମରା ମାନୁଷକେ ଆର ଖାରାପ ବଲିଯା ଦେଖିବେ ନା ; ଇହାଇ ପ୍ରେମ ମହାଲାଭ । ତଥନ ତୋମରା ଆର କୋନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଦରିଜ ନରନାରୀର ଦିକେ ସ୍ଥାନପୂର୍ବକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବେ ନା । ହେ ମହିଳାଗଣ, ତୋମରା ଆର, ସେ ଦୁଃଖିନୀ କାମିନୀ ରାତ୍ରିତେ ପଥେ ଭ୍ରମ କରିଯା ବେଢାଯ, ସ୍ଥାନପୂର୍ବକ ତାହାର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିବେ ନା ; କାରଣ, ତୋମରା ମେଥାନେଓ ସାକ୍ଷାତ ଈଥରକେ ଦେଖିବେ । ତଥନ ତୋମାଦେର ଆର ଈର୍ଯ୍ୟ ବା ଅପରକେ ଶାସ୍ତି ଦିବାର ଭାବ ଉଦୟ ହଇବେ ନା ; ଏହି ସବହି ଚଲିଯା ଯାଇବେ । ତଥନ ପ୍ରେମ ଏତ ପ୍ରବଳ ହଇବେ ସେ, ମାନବଜ୍ଞାନିକେ ସଂପଥେ ପରିଚାଲିତ କରିତେ ଆର ଚାବୁକେ ପ୍ରଯୋଜନ ହଇବେ ନା ।

ସଦି ଜଗତେ ନରନାରୀଗଣେର ଲକ୍ଷ ଭାଗେ ଏକ ଭାଗେ ଶୁଦ୍ଧ ଚୂପ କରିଯା ବସିଯା ଥାନିକ କ୍ଷଣେର ଜନ୍ମ ଓ ବଳେନ,—“ତୋମରା ସକଳେଇ ଈଥର ; ହେ ମାନବଗଣ, ହେ ପଞ୍ଚଗଣ, ହେ ମର୍ବପ୍ରକାର ଜୀବିତ ପ୍ରାଣୀ, ତୋମରା ସକଳେଇ ଏକ ଜୀବନ୍ତ ଈଥରେର ପ୍ରକାଶ,” ତାହା ହଇଲେ ଅର୍ଦ୍ଧ ସଂଟ୍ଟାର ମଧ୍ୟେଇ ସମୁଦ୍ର ଜଗଂ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇଯା ଯାଇବେ । ତଥନ

ওতানযোগ।

চতুর্দিকে ঘৃণাৰ বীজ প্ৰক্ষেপ না কৱিয়া, ঈৰ্ষ্যা ও অসৎ চিন্তাৰ
প্ৰবাহ প্ৰক্ষেপ না কৱিয়া, সকল দেশেৰ লোকেই চিন্তা কৱিবেন,—
সবই তিনি। যাহা কিছু দেখিতেছ বা অমুভব কৱিতেছ, সকল
তিনি। তোমাৰ মধ্যে অনুভ না থাকিলে, তুমি অনুভ দেখিদে
কিৱিপে? তোমাৰ মধ্যে চোৱ না থাকিলে, তুমি কেমন কৱিয়
চোৱ দেখিবে? তুমি নিজে খুনী না হইলে, খুনী দেখিবে কিৱিপে?
সাধু হও, তাহা হইলে অসাধু ভাব তোমাৰ পক্ষে একেবাৰে চলিয়
যাইবে। এইৱপে সমুদয় জগৎ পৱিবৰ্ত্তিত হইয়া যাইবে। ইহাট
সমাজেৰ মহৎ লাভ। মানুষেৰ পক্ষে ইহা মহৎ লাভ। এই সকল
ভাব ভাৱতে প্ৰাচীনকালে অনেক বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি আবিষ্কাৰ
ও কাৰ্য্যে পৱিণত কৱিয়াছিলেন। কিন্তু আচাৰ্য্যগণেৰ সঙ্কীৰ্ণতা
এবং দেশেৰ পৱাধীনতা প্ৰভৃতি নানাবিধি কাৱণে এই সকল চিন্তা
চতুর্দিকে প্ৰচাৰ হইতে পাই নাই। তাহা না হইলোও, এগুলি
খুব মহাসত্য; যেখানেই এগুলি তাহাদেৰ প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৱিতে
পাইয়াছে, সেইখানেই মানুষ দেবভাৱাপন্ন হইয়াছে। এইৱপে
একজন দেবপ্ৰকৃতিক মানুষেৰ দ্বাৱা আমাৰ সমুদয় জীৱনটা পৱি-
বৰ্ত্তিত হইয়া গিয়াছে; ইহাৰ সম্বন্ধে আগামী ব্ৰহ্মবাৰ তোমাদেৰ
নিকট বলিব। এক্ষণে এই সকল ভাব জগতে প্ৰচাৱিত হইবাৰ
সময় আসিতেছে। মঠে আবক্ষ না থাকিয়া, কেবল পশ্চিমদেৱেৰ
পাঠেৰ অন্ত দার্শনিক পুস্তকসমূহে আবক্ষ না থাকিয়া, কেবল
কতকগুলি সম্প্ৰদায়েৰ এবং কতকগুলি পশ্চিমব্যক্তিৰ এক-
চেটিয়া অধিকাৰে না থাকিয়া, উহা সমুদয় জগতে প্ৰচাৱিত হইবে;
তাহাতে উহা সাধু পাপী, আবালবৃক্ষবনিতা, শিক্ষিত অশিক্ষিত—

ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵରୂପ ।

ସକଳେରଇ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦି ହିଉତେ ପାରେ । ତଥନ ଏହି ସକଳ ଭାବ ଜଗତେର ବାୟୁତେ ଖେଳା କରିତେ ଥାକିବେ, ଆର ଆମରା ସେ ବାୟୁ ଥାସ-
ପ୍ରଥାସ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରହଗ କରିତେଛି, ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ତାଳେ ତାଳେ ବଲିବେ,
—‘ତୁମ୍ଭମ୍ଭସି’ । ଏହି ଅମଂଖ୍ୟଚକ୍ରମ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୁଦ୍ର ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ, ବାକ୍ୟ-ଉଚ୍ଚାରଣ-
କାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦାର୍ଥେର ଭିତର ଦିନା ବଲିବେ,—‘ତୁମ୍ଭମ୍ଭସି’ ।

মায়া ও ঈশ্বরধারণার ক্রমবিকাশ ।

আমরা দেখিয়াছি, অবৈত বেদান্তের একত্র মূলভিত্তিস্বরূপ মায়াবাদ অন্ধুটভাবে সংহিতাতেও দেখিতে পাওয়া যায়, আর উপনিষদে যে সকল তঙ্ক খুব পরিস্ফুট ভাব ধারণ করিয়াছে, সংহিতাতে তাহার সরূপগুলিই অন্ধুটভাবে কোন না কোন আকারে বর্ণনান। আপনারা অনেকেই এক্ষণে মায়াবাদের তত্ত্ব সম্পূর্ণরূপে অবগত হইয়াছেন এবং বুঝিতে পারিয়াছেন ; অনেক সময় লোকে ভাস্তিবশতঃ মায়াকে ‘ভ্রম’ বলিয়া ব্যাখ্যা করে ; অতএব তাঁহারা যথন জগৎকে মায়া বলেন, তখন উহাকেও ‘ভ্রম’ বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে হবে । মায়ার ‘ভ্রম’ এই অর্থ বড় ঠিক নহে । মায়া কোন বিশেষ গত নহে, উহা কেবল বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের স্বরূপ বর্ণনা মাত্র । সেই মায়াকে বুঝিতে হইলে, আমাদিগকে সংহিতা পর্যন্ত যাইতে হইবে, এবং প্রথমে মায়া সম্বন্ধে কি ধারণা ছিল, তাহা পর্যন্ত দেখিতে হইবে । আমরা দেখিয়াছি, লোকের দেবতার জ্ঞান কিরূপে আসিল । বুঝিতে হইবে, এই দেবতারা প্রথমে কেবল শক্তিশালী পুরুষমাত্র ছিলেন । আপনারা অনেকে গ্রীক, হিঙ্গ, পারসী বা অপরাপর জাতির প্রাচীন শাস্ত্র দেবতারা । আমাদের দৃষ্টিতে যে সকল কার্য্য অতীব স্থগিত, সেই সকল কার্য্য করিতেছেন, এইরূপ বর্ণনা দেখিয়া ভীত হইয়া থাকেন :

ମାୟା ଓ ଉତ୍ସରଧାରଣାର କ୍ରମବିକାଶ ।

କିନ୍ତୁ ଆମରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁଣ୍ଠପେ ଭୁଲିଯା ଥାଇ ଯେ, ଆମରା ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଲୋକ, ଆର ଏହି ସବ ଦେବତା ଅନେକ ସହ୍ୱର୍ତ୍ତ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେର ଜୀବ; ଆର ଆମରା ଇହାଓ ଭୁଲିଯା ଥାଇ ଯେ, ଏ ସକଳ ଦେବତାର ଉପାସକେରା ତୀହାଦେର ଚରିତ୍ରେ କିଛୁ ଅସଙ୍ଗତ ଦେଖିତେ ପାଇତେନ ନା, ବା ତୀହାରା ତୀହାଦେର ଦେବତାଦେର ସେଇପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିତେନ, ତାହାତେ ତୀହାରା କିଛୁମାତ୍ର ତର ପାଇତେନ ନା; କାରଣ, ମେହି ସକଳ ଦେବତାରା ତୀହାଦେରଇ ମତ ଛିଲେନ । ଆମାଦେର ସାରା ଜୀବନେ ଆମାଦେର ଏହି ଶିକ୍ଷା କରିତେ ହିଇବେ ଯେ, ପ୍ରତୋକ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ତାହାର ନିଜ ନିଜ ଆଦର୍ଶ-ମୁଦ୍ରାରେ ବିଚାର କରିତେ ହିଇବେ, ଅପରେର ଆଦର୍ଶମୁଦ୍ରାରେ ନନ୍ତି । ତାହା ନା କରିଯା, ଆମରା ଆମାଦେର ନିଜ ଆଦର୍ଶ ଦ୍ୱାରା ଅପରେର ବିଚାର କରିଯା ଥାକି । ଏକପ କରା ଉଚିତ ନନ୍ତି । ଆମାଦେର ଚତୁର୍ବୀର୍ବଞ୍ଚି ଲୋକମଙ୍କଳେର ମହିତ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ସମୟ ଆମରା ସର୍ବଦାଇ ଏହି ଭୁଲେ ପଡ଼ି, ଆର ଆମାର ଧାରଣା, ଅପରେର ମହିତ ଆମାଦେର ଯାହା କିଛୁ ବିବାଦ ବିସଂବାଦ ହୁଏ, ତାହା କେବଳ ଏହି ଏକ କାରଣ ହିଇତେ ହୁଏ ଯେ, ଆମରା ଅପରେର ଦେବତାକେ ଆମାଦେର ନିଜ ଦେବତା ଦ୍ୱାରା, ଅପରା-ପର ଆଦର୍ଶ ଆମାଦେର ନିଜ ଆଦର୍ଶ ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଅପରେର ଅଭିସନ୍ଧି ଆମାଦେର ନିଜ ଅଭିସନ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ବିଚାର କରିତେ ଚେଟୀ କରିଯା ଥାକି । ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଅବହ୍ଵାନ ଆମି ହୁତ କୋନ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରି, ଆର ଯଥନ ଆମି ଦେଖି, ଆର ଏକ ଜନ ଲୋକ ମେହିନଗ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେହେ, ଆମି ମନେ କରିଯା ଲାଇ, ତାହାରେ ମେହି ଅଭିସନ୍ଧି; ଆମାର ମନେ ଏକଥା ଏକବାରରେ ଉଦୟ ହୁଏ ନା ଯେ, ଯଦିଓ ଫଳ ସମାନ ହିଇତେ ପାଇଁ, ତଥାପି ଡିନ ଡିର ସହ୍ୱର୍ତ୍ତ ସହ୍ୱର୍ତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ମେହି ଏକଇ ଫଳ ପ୍ରସବ କରିତେ ପାରେ । ଆମି ସେ କାରଣେ ମେହି କାର୍ଯ୍ୟ

জ্ঞানযোগ।

করিতে প্রবর্তিত হইয়া থাকি, তিনি সেই কার্য্য অন্ত অভিসন্ধিতে করিতে পারেন। স্মৃতৱাঃঁ এই সকল প্রাচীন ধর্ম বিচার করিবার সময়, আমরা যে ভাবে অপরের সম্বন্ধে বিচার করিয়া থাকি, সেইসময় ভাবে যেন বিচারে অগ্রসর না হই; কিন্তু আমরা যেন সেই প্রাচীন কালের চিষ্টাপ্রণালীর ভাবে আপনাদিগকে ভাবিত করিয়া বিচার করি।

ওল্ড টেষ্টামেন্টের নিষ্ঠুর জিহোভার বর্ণনায় অনেকে ভীত হইয়া থাকেন; কিন্তু ভীত হইবার কারণ কি? লোকের ইহা কল্পনা করিবার কি অধিকার আছে যে, প্রাচীন স্বাহদীনিগের জিহোভা আজকালকার ঈশ্বরের মত হইবেন? আবার ইহাও আমাদের বিস্তৃত হওয়া উচিত নয় যে, আমাদের পরে যাহারা আসিবেন, তাহারা, আমরা যে ভাবে প্রাচীনদের ধর্ম বা ঈশ্বরের ধারণায় হাস্ত করিয়া থাকি, আমাদের ধর্ম বা ঈশ্বরের ধারণায়ও সেইভাবে হাস্ত করিবেন। তাহা হইলেও এই সকল বিভিন্ন ঈশ্বর-ধারণার মধ্যে সংযোগসাধক এক স্মৃতি-স্মৃতি বিশ্বাসন, আর বেদাস্ত্রের উদ্দেশ্য—এই স্মৃতি আবিষ্কার করা। শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—ভিন্ন ভিন্ন মণি যেমন একস্থত্রে প্রথিত, সেইরূপ এই সকল বিভিন্ন ভাবের ভিতরেও এক স্মৃতি রহিয়াছে। আর আধুনিক ধারণামূলের সেগুলি যতই বীভৎস, ভয়ানক বা স্বগত বলিয়া প্রতীক্রিয়া হউক না কেন, বেদাস্ত্রের কর্তব্য—ঁ সকল ধারণা এবং বর্তমান ধারণাসকলের ভিতর এই সংযোগস্মৃতি আবিষ্কার করা। ভূতকালের অবস্থা লইয়া বিচার করিলে সেগুলি বেশ সজ্ঞত দেখা যাবে, আর বোধ হয়, আমাদের বর্তমান ধারণাসকল হইতে সেগুলি

মায়া ও ঈশ্বরধারণার ক্রমবিকাশ ।

অধিক বীভৎস ছিল না । যখন আমরা সেই প্রাচীনকালের সমাজের অবস্থা, প্রাচীনকালের লোকের নৈতিক ভাব—যাহার ভিতরে ঐ দেবতার ভাব বিকাশ পাইবার অবকাশ পাইয়াছিল, তাহা হইতে পৃথক্ করিয়া সেই ভাবগুলিকে দেখিতে যাই, তখনই তাহাদের বীভৎসতা প্রকাশ হইয়া পড়ে । প্রাচীনকালের সমাজের অবস্থা এখন ত আর নাই । যেমন প্রাচীন রাজনী বর্তমান তৌকু-বুদ্ধি যাহাদীতে পরিণত হইয়াছেন, যেমন প্রাচীন আর্যেরা আধুনিক বৃক্ষিমান হিন্দুতে পরিণত হইয়াছে, সেইরূপ জিহোভার ক্রমোন্নতি হইয়াছে, দেবতাদেরও হইয়াছে । আমরা এইটুকু ভুল করিয়ে, আমরা উপাসকের ক্রমোন্নতি স্থীকার করিয়া থাকি, কিন্তু ঈশ্বরের ক্রমোন্নতি স্থীকার করি না । উন্নতি করিয়াছেন বলিয়া, তাহার উপাসকদিগকে আমরা যেটুকু প্রশংস্যাবাদ প্রদান করি, ঈশ্বরকে তাহাও দিতে নারাজ । কথাটা এই—তুমি আমি যেমন কোন বিশেষ ভাবের প্রকাশক বলিয়া, ঐ ভাবের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে তোমার আমার উন্নতি হইয়াছে, সেইরূপ দেবতারাও বিশেষ ভাবের শ্লেষ্টক বলিয়া, ভাবের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে দেবতারও উন্নতি হইয়াছে । তোমাদের পক্ষে এইটী আকর্য বোধ হইতে পারে যে, দেবতা বা ঈশ্বরের আবার উন্নতি হয় কি ? এরপভাবে ধরিলে, ইহাও ত বলা যাব যে, মাঝবেরও কখন উন্নতি হয় না । আমরা পরে দেখিব,—এই মাঝবের ভিতর যে প্রকৃত মাঝব রহিয়াছেন, তিনি অচল, অপরিণামী, শুক্র ও নিত্যমুক্ত । যেমন এই মাঝব সেই প্রকৃত মাঝবের ছায়া থাত্র, তজ্জপ আমাদের ঈশ্বরধারণা কেবল আমাদের মনের স্থষ্টিত্ব—উহারা সেই প্রকৃত ঈশ্বরের

সন্তানবোগ।

আংশিক প্রকাশ, আভাসমাত্। ঈ সকল আংশিক প্রকাশের পশ্চাতে প্রকৃত ঈশ্বর রহিয়াছেন। তিনি নিত্যগুদ্ধ, অপরিণামী। কিন্তু ঈ সকল আংশিক প্রকাশ সর্বদাই পরিণামশীল—উহারা উহাদের অন্তরালহু সত্যের ক্রমাভিব্যক্তিমাত্। সেই সত্য যখন অধিকপরিমাণে অভিষ্কৃত হয়, তখন উহাকে উন্নতি, আর উহার অধিকাংশ আবৃত বা অনভিব্যক্ত থাকিলে, তাহাকে অবনতি বলে। এইরূপে যেমন আমাদের উন্নতি হয়, তেমনি যেতারও উন্নতি হয়। সাদাসিদে ভাবে ধরিতে গেলে বলিতে হয়, যেমন আমাদের উন্নতি হয়, আমাদের স্বরূপ যেমন প্রকাশ হয়, তেমনি দেবগণও তাহাদের স্বরূপ প্রকাশ করিতে থাকেন।

এক্ষণে আমরা মায়াবাদ বুঝিতে সমর্থ হইব। জগতের সকল ধর্মই এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়াছেন,—জগতে এই অসামঞ্জস্য কেন? জগতে এই অঙ্গত কেন? আমরা ধর্মভাবের প্রথম অন্তর্ভুক্তের সময় এই প্রশ্নের উত্থাপন দেখিতে পাই না; তাহার প্রকাশ—আদিম মহুষ্যের পক্ষে জগৎ অসামঞ্জস্যপূর্ণ বোধ হয় নাই। তাহার চতুর্দিকে কোন অসামঞ্জস্য ছিল না, কোন প্রকার মতবিরোধ ছিল না, তাত্ত্বন্দের কোন প্রতিষ্পত্তি ছিল না। কেবল তাহাদের হৃদয়ে তৃষ্ণাটি জিনিষের সংগ্রাম হইত। একটা বলিত,—এই কর, আর একটা তাহা করিতে নিষেধ করিত। প্রাথমিক মহুষ্য তাবের দাস ছিলেন। তাহার মনে যাহা উদয় হইত, তাহাই তিনি করিতেন। তিনি নিজের এই ভাব সবকে বিচার করিবার বা উহাকে সংযম করিবার চেষ্টা মোকাবী

ମାୟା ଓ ଈଶ୍ୱରଧାରଗାର କ୍ରମବିକାଶ ।

କରିତେନ ନା । ଏହି ସକଳ ଦେବତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉତ୍ସପ ; ଇହାରା ଓ ଉପଚିତ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଅଧୀନ ଛିଲେନ । ଇନ୍ଦ୍ର ଆସିଲେନ, ଆର ଦୈତ୍ୟ-ବଳ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରିଯା ଦିଲେନ । ଜିହୋତା କାହାର ପ୍ରତି ସମ୍ମତ, କାହାର ପ୍ରତି ବା ରକ୍ଷଣୀୟ ; କେନ୍—ତାହା କେହ ଜାନେ ନା, ଜିଜ୍ଞାସା ଓ କରେ ନା । ଇହାର କାରଣ, ତଥନ ଅମୁସନାମେର ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଲୋକେର ଜାଗଙ୍କୁ ହୟ ନାହିଁ ; ସୁତରାଂ ତିନି ଯାହା କରେନ, ତାହାଇ ଭାଲ । ତଥନ ଭାଲମନ୍ଦେର କୋନ ଧାରଣାଇ ହୟ ନାହିଁ । ଆମରା ଯାହାକେ ମନ୍ଦ ବଲି, ଦେବତାରା ଏମନ ଅନେକ କାଷ କରିତେଛେନ ; ବେଦେ ଦେଖିତେ ପାଇ,—ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବତାରା ଅନେକ ମନ୍ଦ କାଷ କରିତେଛେନ, କିନ୍ତୁ ଇନ୍ଦ୍ରେର ଉପାସକଦିଗେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ପାପ ବା ଅସ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କିଛୁ ଛିଲ ନା । ସୁତରାଂ ତାହାରା ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ପ୍ରଥମ କରିତେନ ନା ।

ନୈତିକ ଭାବେର ଉତ୍ସତିର ସହିତ ମାମୁମେର ମନେ ଏକ ଯୁଦ୍ଧ ବାଧିଲି ; ମାମୁମେର ଭିତରେ ଯେଣ ଏକଟୀ ନୃତ୍ନ ଇଞ୍ଜିନ୍ରେର ଆବିର୍ଭାବ ହିଲ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବା, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତି ଉହାକେ ବିଭିନ୍ନ ନାମେ ଅଭିହିତ କରିଯାଛେନ ; କେହ କେହ ବଲେନ,—ଉହ ଈଶ୍ୱରେର ବାଣୀ ; କେହ କେହ ବଲେନ,—ଉହ ପୂର୍ବ ଶିକ୍ଷାର ଫଳ । ଯାହାଇ ହଉକ, ଉହ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଦମନକାରୀ ଶକ୍ତିକ୍ରମେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଛିଲ । ଆମାଦେର ମନେର ଏକଟୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ ବଲେ—ଏହି କାଷ କର, ଆର ଏକଟୀ ବଲେ,—କରିଓ ନା । ଆମାଦେର ଭିତରେ କତକଣ୍ଠି ପ୍ରବୃତ୍ତି ଆଛେ, ମେଘଣି ଇଞ୍ଜିନ୍ରେର ଅଧ୍ୟ ଦିଯା ବାହିରେ ଯାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ; ଆର ତାହାର ପଞ୍ଚାତେ, ସତହି ଜୀବ ହଉକ ନା କେନ, ଆର ଏକଟୀ ସର ବଲିତେଛେ—ବାହିରେ ଯାଇଓ ନା । ଏହି ହଇଟା ବ୍ୟାପାରେର ସଂସ୍କରଣ

জ্ঞানযোগ।

নাম—প্ৰবৃত্তি ও নিবৃত্তি। প্ৰবৃত্তি আহাদেৱ সকল কৰ্মেৱ
মূল। নিবৃত্তি হইতেই ধৰ্মেৱ উত্তৰ। ধৰ্ম আৱৰ্ণ হয়, এই
“কৱিও না” হইতে; আধ্যাত্মিকতাৱ ঐ “কৱিও না” হইতেই
আৱৰ্ণ হয়। যেথানে এই “কৱিও না” নাই, সেখানে ধৰ্মেৱ
আৱৰ্ণতই হয় নাই, বুৰুজতে হইবে। এই “কৱিও না”—এই
নিবৃত্তিৰ ভাব আসিল। মাঝুমেৱ ধাৰণা—তাহাদেৱ যুক্তীল পাশব-
প্ৰকৃতি দেবতাসম্বৰে উক্ত হইতে লাগিল।

এক্ষণে মাঝুমেৱ হৃদয়ে একটু ভালবাসা প্ৰবেশ কৱিল। অবশ্য
খুব অল্প ভালবাসাই তাহাদেৱ হৃদয়ে আসিয়াছিল, আৱ এখনও
যে উহা বড় বেশী, তাহা নহে। প্ৰথম উহা জাতিতে বন্ধ ছিল:
এই দেবগণ কেবল তাহাদেৱ সম্প্ৰদায়কেই মাত্ৰ ভাল বাসিতেন।
প্ৰত্যেক দেবতাই জাতীয় দেবতামাত্ৰই ছিলেন, কেবল সেই
বিশেষ জাতিৰ রক্ষকমাত্ৰই ছিলেন। আৱ অনেক সময় ঐ
জাতিৰ অঙ্গেৱা আপনাদিগকে ঐ দেবতাৰ বৎসৰ বলিয়া
বিবেচনা কৱিত, যেমন ভিন্ন ভিন্ন দেশেৱ বিভিন্নবংশীয়েৱা
আপনাদিগকে তাহাদেৱ এক সাধাৱণ গোষ্ঠীপতিৰ বৎসৰ বলিয়া
বিবেচনা কৱিয়া থাকে। প্ৰাচীন কালে কতকগুলি জাতি ছিল,
এখনও আছে, যাহাৱা আপনাদিগকে সূৰ্য্য ও চন্দ্ৰেৱ বৎসৰ
বলিয়া বিবেচনা কৱিত। প্ৰাচীন সংস্কৃত গ্ৰন্থসকলে আপনাৱা
সূৰ্য্যবৎসৰেৱ বড় বড় বীৱ সন্তানগণেৱ কথা পাঠ কৱিয়াছেন।
ইহাৱা প্ৰথমে চন্দ্ৰ-সূৰ্য্যেৱ উপাসক ছিলেন; ক্ৰমশঃ আপনাদিগকে
ঐ চন্দ্ৰসূৰ্য্যেৱ বৎসৰ বলিয়া বিবেচনা কৱিতে লাগিলেন।
স্মৃতৰাঙ় যখন এই জাতীয় ভাব আসিতে লাগিল, তখন একটু

মায়া ও ঈশ্বরধারণার ক্রমবিকাশ।

তালবাসা আসিল, পরম্পরের প্রতি একটু কর্তব্যের ভাব আসিল, একটু সামাজিক শৃঙ্খলার উৎপত্তি হইল, আর অমনি এই ভাবও আসিতে লাগিল, আমরা পরম্পরের দোষ সহ ও ক্ষমা না করিয়া, কিরূপে একত্র বাস করিতে পারি? মাঝুষ কি করিয়া, অস্ততঃ কোন না কোন সময়ে নিজ মনের প্রবৃত্তি সংযম না করিয়া, অপরের—এমন কি, এক জনেরও সহিত বাস করিতে পারে? উহা অসম্ভব। এইরূপেই সংযমের ভাব আইসে। এই সংযমের ভাবের উপর সমুদয় সমাজ গ্রাথিত, আর আমরা জানি, যে নর বা নারী এই সহিষ্ণুতা বা ক্ষমাকৃত মহতী শিক্ষা আয়ত্ত না করিয়াছেন, তিনি অতি কঢ়ে জীবন স্থাপন করেন।

অতএব যখন এইরূপ ধর্মের ভাব আসিল, তখন মাঝুষের মনে কিছু উচ্চতর, অপেক্ষাকৃত অধিক নীতিসঙ্গত একটু ভাবের আভাস আসিল। তখন তাঁহাদের ঐ প্রাচীন দেবগণকে—চৰ্ণল, সমৰপরায়ণ, মষ্টপান্নী, গোমাংসভূক দেবগণকে—যাঁহাদের দক্ষ মাংসের গন্ধে এবং তীব্র স্তুরার আহতিতেই পরম আনন্দ ছিল—কেমন গোলমেলে ঠেকিতে লাগিল। দৃষ্টান্তস্বরূপ দেখ—বেদে বর্ণিত আছে যে, কখন কখন ইন্দ্ৰ হয়ত এত মষ্টপান করিতেছেন যে, তিনি মাটীতে পড়িয়া অবোধ্যভাবে বকিতে আৱস্থ কৰিলেন! এরূপ দেবতার আর লোকের বিশ্বাস স্থাপন অসম্ভব হইল। তখন সকলেরই অভিসংক্ষি অধেষ্ঠিত—জিজ্ঞাসিত হইতে আৱস্থ হইয়াছিল—দেবতাদেরও কার্য্যের অভিসংক্ষি জিজ্ঞাসিত হইতে লাগিল। অমুক দেবতার অমুক কার্য্যের হেতু কি? কোন হেতুই পাওয়া গেল না। স্ফুরণঃ লোকে এই সকল

জ্ঞানযোগ।

দেবতা পরিত্যাগ করিল, অথবা তাহারা দেবতার আরও উচ্চতর ধারণা করিতে লাগিল। তাহারা দেবতাদের কার্যগুলির মধ্যে যেগুলি ভাল, যেগুলি তাহারা বুঝিতে পারিল, সেগুলি সব একত্রিত করিল, আর যেগুলি বুঝিতে পারিল না বা যেগুলি তাহাদের ভাল বলিয়া বোধ হইল না, সেগুলিকেও পৃথক্ করিল; এই ভাল ভাবগুলির সমষ্টিকে তাহারা দেবদেব এই আখ্যা প্রদান করিল। তাহাদের উপাস্থি দেবতা তখন কেবল মাত্র শক্তির পরিচায়ক রহিলেন না, শক্তি হইতে আরও কিছু অধিক তাহাদের পক্ষে আবশ্যিক হইল। তিনি নীতিপরায়ণ দেবতা হইলেন; তিনি মামুষকে ভালবাসিতে লাগিলেন, তিনি মামুষের হিত করিতে লাগিলেন। কিন্তু দেবতার ধারণা তখনও অক্ষুণ্ণ রহিল। তাহারা তাহার নীতিপরায়ণতা এবং শক্তি ও বর্দ্ধিত করিলেন মাত্র। জগতের মধ্যে তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ নীতি-পরায়ণ পুরুষ এবং একক্রম সর্বশক্তিমান্ত্ব হইলেন।

কিন্তু জোড়া তাড়া দিয়া বেশী দিন চলে না। যেমন জগত্রহস্যের সূক্ষ্মামূলক ব্যাখ্যা হইতে লাগিল, তেমনি ঐ রহস্য যেন আরও রহস্যময় হইতে লাগিল। দেবতা বা ঈশ্বরের গুণ যেমন সমযুক্তাস্তর শ্রেণী নিয়মে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল, সম্বেদিত্ব সেইরূপ সমঙ্গিতাস্তর শ্রেণী নিয়মে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। যখন লোকের জিহোভা নামক নিষ্ঠুর ঈশ্বরের ধারণা ছিল, তখন সেই ঈশ্বরের সহিত জগতের সামঞ্জস্য বিধান করিতে যে কষ্ট পাইতে হইত, তাহা অপেক্ষা এখন যে ঈশ্বরের ধারণা উপস্থিত হইল, তাহার সহিত জগতের সামঞ্জস্যসাধন কঠিনতর হইয়া পড়িল।

মায়া ও ঈশ্বরধারণার ক্রমবিকাশ ।

সর্বশক্তিমান् এবং প্রেমময় জীবেরের রাজ্যে একপ পৈশাচিক
ঘটনা কেন ঘটে ? কেন সুখ অপেক্ষা দুঃখ এত বেশী ? সাধু-
তাৰ বৃত্ত আছে, তাহা অপেক্ষা অসাধুতাৰ এত বেশী কেন ?
আমৱা কিছু ধাৰাপ দেখিব না—বলিয়া, চোক বুজিয়া ধাকিতে
পাৰি ; কিন্তু তাহাতে জগতেৰ বীভৎসতাৰ কিছু পৰিবৰ্তন
হয় না। খুব ভাল বলিলে বালতে হয়, এই জগৎ ট্যাট্টোলা-
সেৱ* নৱকুসুকপ, তাহা হইতে উহা কোন অংশে উৎকৃষ্ট
নহে। প্ৰবল প্ৰবৃত্তি সব রহিয়াছে, ইঞ্জিয় চৱিতাৰ্থ কৱিবাৰ
প্ৰবল বাসনা, কিন্তু পুৱণ কৱিবাৰ উপায় নাই ! আমাদেৱ
ইচ্ছাৰ বিকল্পে আমাদেৱ হৃদয়ে এক তৰঙ্গ উদ্বিল—তাহাতে
আমাদিগকে কোন কাৰ্য্যে অগ্ৰসৱ কৱিল, আৱ আমৱা
একপদ যেই অগ্ৰসৱ হইলাম, অমনি বাধা পাইলাম। আমৱা
সকলেই ট্যাট্টোলাসেৱ মত এই জগতে জীবন ধাৰণ কৱিতে এবং
মৰিতে মেন বিধিনির্বক্ষে অভিশপ্ত ! পঞ্চেন্দ্ৰিয়েৰ দ্বাৰা সীমাবদ্ধ
জগতেৰ অতীত আদৰ্শসমূহ আমাদেৱ মন্তিকে আসিতেছে, কিন্তু
অনেক চেষ্টাচৱিত কৱিয়া দেখিতে পাই, সেগুলিকে কখনই কাৰ্য্যে
পৱিণ্ঠ কৱিতে পাৰা দাব না। বৱং আমৱা পাৱিপাৰ্থিক

* প্ৰীকৰিগোৱ মধ্যে একটা পৌৱাণিক গল আছে। তাহাতে বৰ্ণিত আছে
যে, ট্যাট্টোলাস নামক এক গ্ৰাম পাতালে এক হুদে নিকিষ্ট হইয়াছিলেন।
এই হুদেৰ জল তাহার শুষ্ঠ পৰ্যন্ত আসিত এবং বখনই তিনি শিপাসা মিথারণ
কৱিবাৰ অস্ত জল পান কৱিতে উচ্ছত হইতেন, অমনিই জল সকিয়া দাইত।
তাহার দাখাৰ উপৰ বানাবিধ কল ঝুলিত এবং বখনই তিনি সৃথা নিহৃতি কৱি-
বাৰ জল এই কল হাত দিয়া লইতে দাইতেন, অমনি উহা সকিয়া দাইত।

জ্ঞানযোগ ।

অবস্থাচক্রে পেষিত হইয়া, চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া পরমাণুতে পরিণত হই। আবার যদি আমি এই আদর্শের অন্ত চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া কেবল সাংসারিক ভাবে ধাকিতে চাই, তাহা হইলেও আমাকে পশুজীবন যাপন করিতে হয়, আবার আমি অবনতভাবাপন্ন হইয়া থাই। স্মৃতৰাঙ্কে কোন দিকেই স্মৃথ নাই। যাহারা এই জগতেই যেমন জন্মাইয়াছে, সেইক্ষণই ধাকিতে চায়, তাহাদেরও অনুষ্ঠি দুঃখ। যাহারা আবার সত্যের জন্ম—এই পাশব জীবন হইতে কিছু উন্নত জীবনের জন্ম—প্রাণ দিতে অগ্রসর হয়, তাহাদের আবার সহস্র গুণ অসুখ। ইহা বাস্তবিক ঘটনা ; ইহার আবার কিছু ব্যাখ্যা নাই। ইহার কোন ব্যাখ্যা হইতে পারে না। তবে বেদান্ত এই সংসার হইতে বাহিরে যাইবার পথ দেখাইয়া দেন। এই সকল বক্তৃতার সময় আমাকে সময়ে সময়ে এমন অনেক কথা বলিতে হইবে, যাহাতে তোমরা তয় পাইবে, কিন্তু আমি যাহা বলি, তাহা স্মরণ রাখিও, উহা বেশ করিয়া হজম করিও, দিবারাত্রি গ্ৰন্থকে চিন্তা করিও। তাহা হইলে উহা তোমাদের অন্তরে প্ৰবেশ কৰিবে, উহা তোমাদিগকে উন্নত কৰিবে এবং তোমাদিগকে সত্য বুৰুতে এবং সত্যে অবস্থিত হইতে সমর্থ কৰিবে।

এই জগৎ যে ট্যাণ্টালাসের নৱকল্পনা, ইহা কোন মতবিশেষ নহে, ইহা বাস্তবিক সত্য কথা—আমরা এই জগৎসমূহকে কিছু জানিতে পারি না ; আবার আমরা জানি না, তাহাও বলিতে পারি না। এই জগৎসূৰ্য্যের অস্তিত্ব আছে, তাহাও আমরা বলিতে পারি না, আবার যখন আমরা উহার সমূহকে চিন্তা কৰিতে থাই, তখন আমরা দেখিতে পাই, আমরা কিছুই জানি না।

মায়া ও ঈশ্বরধারণার ক্রমবিকাশ।

উহা আমার মন্তিকের সম্পূর্ণ ভূমি হইতে পারে। আমি হয়েত
কেবল স্বপ্ন দেখিতেছি মাত্র। আমি স্বপ্ন দেখিতেছি, আমি
তোমাদের সঙ্গে কথা কহিতেছি, আবার তোমরা আমার কথা
শুনিতেছ। কেহই ইহার বিপরীত প্রমাণ করিতে পারেন না।
'আমার মন্তিক' ইহাও একটা স্বপ্ন হইতে পারে, আর বাস্তবিকও
ত কেহ নিজের মন্তিক কথন দেখে নাই। আমরা উহা কেবল
মানিয়া লইতেছি মাত্র। সকল বিষয়েই এইরূপ। আমার
নিজের শরীরও আমি মানিয়া লইতেছি মাত্র। আবার আমি
জানি না, তাহাও বলিতে পারি না। জ্ঞান ও অজ্ঞানের মধ্যে
এই অবস্থান, এই রহস্যমধ্য কুহেলিকা—এই সত্ত-মিথ্যার মিশ্রণ
—কোথায় মিশিয়াছে, কে জানে? আমরা স্বপ্নের মধ্যে বিচরণ
করিতেছি, অর্কনিদ্রিত, অর্দ্ধজাগরিত—সারা জীবন এক কুহেলি-
কায় আবদ্ধ—ইহাই আমাদের প্রত্যেকেরই দশা! সব ইঞ্জিন্যানের
ঐ দশা। সকল দর্শনের, সকল বিজ্ঞানের, সকল প্রকার মানবীয়
জ্ঞানের—যাহাদিগকে লইয়া আমাদের এত অহঙ্কার, তাহাদেরও
এই দশা—এই পরিণাম। ইহাই ব্রহ্মাণ্ড।

ভূতই বল, আস্তাই বল, মনই বল, আর যাহাই বল না কেন,
যে কোন নামই উহাকে দাও না কেন, ব্যাপার এই একই—
আমরা বলিতে পারি না, উহাদের অস্তিত্ব আছে, বলিতে পারি
না যে, উহাদের অস্তিত্ব নাই। আমরা উহাদিগকে একও বলিতে
পারি না, আবার বহুও বলিতে পারি না। এই আলো-জ্ঞানের
খেলা—এই নানাবিধ দৰ্শনতা—অবিবিক্ত, অপৃথক, অবিভাজ্য—
ইহাতে সমূহৰ ঢটনাকে একবার সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে, আবার

জ্ঞানবোগ।

বোধ হইতেছে মিথ্যা—ইহা সদাই বর্তমান—ইহাতে একবার
বোধ হইতেছে আমরা জাগরিত, আবার তখনই বোধ হইতেছে
নিপ্তিত। ইহাই মায়া এবং ইহা প্রকৃত ঘটনা। আমরা এই মায়াতে
জমিয়াছি, আমরা ইহাতেই জীবিত রহিয়াছি, আমরা ইহাতেই
চিন্তা করিতেছি, ইহাতেই স্বপ্ন দেখিতেছি। আমরা এই মায়াতেই
দার্শনিক, আমরা ইহাতেই সাধু; শুধু তাহাই নহে, আমরা এই
মায়াতেই কখন দানব, কখন বা দেবতা হইতেছি। চিন্তারথে
আরোহণ করিয়া বস্তদূর যাও, তোমার ধারণাকে উচ্চ হইতে
উচ্চতর কর, উহাকে অনন্ত অথবা যে কোন নাম দিতে ইচ্ছা হয়,
যাও, ঐ ধারণাও এই মায়ারই ভিতরে। ইহার বিপরীত হইতেই
পারে না ; আর মায়াবের সমস্ত জ্ঞান—কেবল এই মায়ার সাধারণ
ভাব আবিক্ষার করা, উহার প্রকৃত স্বরূপ জানা। এই মায়া
নামন্তরেই কার্য্য। যে কোন বস্তুরই আকৃতি আছে, যাহা কিছু
তোমার মনের মধ্যে কোন প্রকার ভাবের উদ্দীপনা করিয়া দেয়,
তাহাই মায়ার অন্তর্গত। জর্জান্ দার্শনিকগণও বলেন,—সমুদয়ই
দেশকালনিমিত্তের অধীন, আর উহাই মায়া।

একগে পুনরায় সেই ঈশ্বর-ধারণা-সম্বন্ধে কি হইল, তাহার
বিচার করা যাউক। পূর্বে সংসারের যে অবস্থা চিত্তিত হইয়াছে,
তাহাতে অনায়াসেই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, পূর্ণোক্ত ঈশ্বর-
ধারণা—একজন ঈশ্বর আমাদিগকে অনন্তকাল ধরিয়া ভাল-
বাসিতেছেন—ভালবাসা অবশ্য আমাদের ধারণামত—একজন
অনন্ত সর্বশক্তিমান ও নিঃশ্বার্থ পুরুষ এই জগৎ শাসন করিতেছেন,
তাহা হইতেই পারে না। এই সম্পূর্ণ ঈশ্বরধারণার বিস্তৰে

ମାୟା ଓ ଈଶ୍ଵରଧାରଣାର କ୍ରମବିକାଶ ।

ଦାଡ଼ାଇତେ କବିର ସାହସର ଆବଶ୍ୟକ । ତୋମାର ଆୟପର ଦୟାମୟ ଝିଖର କି ? କବି ଜିଜ୍ଞାସିତେଛେ, ତିନି କି ମହୁସ୍ତର୍କପ ବା ପଞ୍ଚକ୍ରପ ତାହାର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମଙ୍ଗଳର ବିନାଶ ଦେଖିତେଛେ ନା ? କାରଣ, ଏମନ କେ ଆଛେ, ସେ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଅପରକେ ନା ମାରିଯା ଜୀବନ ଧାରଣ କରିତେ ପାରେ ? ତୁମି କି ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଜୀବନ ସଂହାର ନା କରିଯା ଏକଟି ନିଃଖାସ ଆକର୍ଷଣ କରିତେ ପାର ? ତୁମି ଜୀବିତ ରହିଯାଇଁ, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଜୀବ ମରିତେଛେ ବଲିଯା । ତୋମାର ଜୀବନେର ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଃଖାସ—ଯାହା ତୁମି ଗ୍ରହଣ କରିତେଛୁ, ତାହା ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଜୀବେର ମୃତ୍ୟୁସ୍ତର୍କପ, ଆର ତୋମାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗତି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଜୀବେର ମୃତ୍ୟୁସ୍ତର୍କପ । କେନ୍ତା ତାହାରା ମରିବେ ? ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଅଯୋକ୍ତିକ କଥା ପ୍ରଚଲିତ—ଆହେ—“ତୋମାର ତ ଅତି ନୌଚ ଜୀବ ।” ମନେ କର, ଯେନ ତାହାଇ ହେଲ—କିନ୍ତୁ ଇହା ଏକଟି ଅମୋଦାଂସିତ ବିଷୟ । କେ ବଲିତେ ପାରେ—କୌଟ ମହୁସ୍ତ ହଇତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, କି ମହୁସ୍ତ କୌଟ ହଇତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ? କେ ପ୍ରମାଣ କରିତେ ପାରେ,—ଅଥବା ଯଜ୍ଞ ଆବିକ୍ଷାର କରିତେ ପାରେ, ତବେ ମାନୁଷୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର । ଏକଥା ବଲିଲେ, ଇହାଓ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ, କୌଟ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରିତେ ପାରେ ନା ବା ଯଜ୍ଞ ଆବିକ୍ଷାର କରିତେ ପାରେ ନା ବଲିଯାଇ ମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏ ପକ୍ଷେ ଯେମନ ଯୁକ୍ତି ନାହିଁ, ଓ ପକ୍ଷେ ଓ ତର୍ଜନ ନାହିଁ ।

ସାକ୍ଷ ମେ କଥା ; ତାହାରା ଅତି ହୀନ ଜୀବ ଧରିଯା ଲାଇଲେଓ, ତାହାରା ମରିବେ କେନ୍ତା ? ସମ୍ମି ତାହାରା ହୀନ ଜୀବ ହୁଏ, ତାହାମେରଇ ତ ଦୀଢ଼ ବୈଶୀ ଦରକାର । କେନ୍ତା ତାହାରା ବୀଚିବେ ନା ? ତାହାମେର ଜୀବନ ଇଶ୍ଵରେଇ ବୈଶୀ ଆସନ୍ତ, ହୃତରାଂ ତାହାରା ତୋମାର ଆମାର ଅପେକ୍ଷା

জ্ঞানবোগ।

সহশ্রঙ্গ স্বৰ্থ-হৃৎখ বোধ করে। কুকুর ও ব্যাজ সেক্ষণ শৃঙ্খলির সহিত ভোজন করিতে পারে? ইহার কারণ, আমাদের সমুদ্র কার্যগ্রবত্তি ইঞ্জিনে নহে,—বুদ্ধিতে—আস্তাৱ। কিন্তু কুকুরের ইঞ্জিনেই প্রাণ পড়িয়া রহিয়াছে, তাহারা ইঞ্জিনস্বৰ্থের জন্য উপস্থিত হয়; তাহারা এত আনন্দের সহিত ইঞ্জিনস্বৰ্থ ভোগ কৰিবে, আমরা মনুষ্যেরা সেক্ষণ করিতে পারি না; আৱ এই স্বৰ্থও যতথানি, হৃৎখও তাহার সম-পরিমাণ।

যতথানি স্বৰ্থ, ততথানি হৃৎখ। যদি মনুষ্যেতর প্রাণীরা এত তীব্রভাবে স্বৰ্থ অনুভব কৰিয়া থাকে, তবে ইহাও সত্য, তাহাদের হৃৎখবোধও তেমনি তীব্র—মানুষের অপেক্ষা সহশ্রঙ্গে তীব্রতা—তথাচ তাহাদিগকে মুক্তি কৰিতে হইবে! তাহা হইলে হইল এই, মানুষ মুক্তি যত কষ্ট অনুভব কৰিবে, অপৰ প্রাণী তাহার শতঙ্গ কষ্ট ভোগ কৰিবে; তথাপি আমাদিগকে তাহাদের কষ্টের বিষয় না তাৰিয়া তাহাদিগকে মুক্তি কৰিতে হয়। ইহাই মাঝা; আৱ যদি আমরা মনে কৰি— একজন সঙ্গ সৈন্ধব আছেন, যিনি ঠিক মানুষেরই মত, যিনি সব স্থষ্টি কৰিয়াছেন, তাহা হইলে, ঐ যে সকল ব্যাখ্যা মত গুরুত্ব, যাহাতে বলে, মনের মধ্য হইতে ভাল হইয়াছে, তাহা পর্যাপ্ত হয় না। হউক না শত শত সহশ্র সহশ্র উপকাৰ—মনের মধ্য দিয়া উহা কেন আসিবে? এই সিদ্ধান্ত অনুসারে তবে আমিও নিজ পঞ্জেজিনের স্বৰ্থের জন্য অপৱেৱ গলা কাটিব। স্মৃতিৰাং ইহা কোন যুক্তি হইল না। কেন মনের মধ্য দিয়া ভাল হইবে? এই প্ৰেৱের উপকাৰ দিতে হইবে, কিন্তু

ମାୟା ଓ ଈଶ୍ୱରଧାରଣାର କ୍ରମବିକାଶ ।

ଏই ପ୍ରଶ୍ନର ତ ଉଚ୍ଚର ଦେଓଯା ଯାଇ ନା ; ଭାବତୀର ଦର୍ଶନ ଇହା ସୀକାର କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଛି ।

ବେଦାନ୍ତ ସକଳ ପ୍ରକାର ଧର୍ମସଂପ୍ରଦାରେର ମଧ୍ୟେ ଅଧିକତର ସାହସେର ସହିତ ସତ୍ୟ ଅବସେଧ ଅଗ୍ରସର ହଇଯାଛେ । ବେଦାନ୍ତ ମାଧ୍ୟଥାନେ ଏକ ଜ୍ଞାନଗ୍ରହ ଗିଯା ତୀହାର ଅମୁମଙ୍କାନ ସ୍ଵଗିତ ରାଖେନ ନାହିଁ, ଆର ତୀହାର ପକ୍ଷେ ଅଗ୍ରସର ହଇବାର ଏକ ସ୍ଵବିଧାଓ ଛିଲ । ବେଦାନ୍ତଧର୍ମର ବିକାଶେର ସମୟ ପୁରୋହିତ-ସଂପ୍ରଦାୟ ସତ୍ୟାବ୍ଦେଶିଗଣେର ମୁଖ ବକ୍ଷ କରିଯା ରାଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ ନାହିଁ । ସର୍ବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନତା ଛିଲ । ତୀହାଦେର ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣତା ଛିଲ—ସାମାଜିକ ପ୍ରଣାଳୀତେ । ଏଥାନେ (ଇଂଲଞ୍ଜେ) ସମାଜ ଖୁବ ସ୍ଵାଧୀନ । ଭାରତେ ସାମାଜିକ ବିଷୟରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମମତସମ୍ବନ୍ଧରେ ଛିଲ । ଏଥାନେ ଲୋକେ ପୋଷାକ ସେନ୍଱ପ ପକ୍ଷକ ନା କେନ, କିନ୍ତୁ ଯାହା ଇଚ୍ଛା କରକ ନା କେନ, କେହ କିନ୍ତୁ ବଲେ ନା ବା ଆପଣି କରେ ନା ; କିନ୍ତୁ ଚର୍ଚେ ଏକଦିନ ବାଓୟା ବକ୍ଷ ହଇଲେଇ, ନାନା କଥା ଉଠେ । ସତ୍ୟ ଚିନ୍ତାର ସମୟ ତୀହାକେ ଆଗେ ହାଜାର ବାର ଭାବିତେ ହସ, ସମାଜ କି ବଲେ । ଅପର ପକ୍ଷେ, ଭାରତ-ବର୍ଷେ ଯଦି ଏକଜନ ଅପର ଜାତିର ହାତେ ଥାଏ, ଅମନି ସମାଜ ତୀହାକେ ଜାତିଚୁଯତ କରିତେ ଅଗ୍ରସର ହଇଯା ଥାକେ । ପୁର୍ବପୁରୁଷେରା ସେନ୍଱ପ ପୋଷାକ କରିବେନ, ତାହା ହିତେ ଏକଟୁ ପୃଥକ୍ରମପ ପୋଷାକ କରିଲେଇ ବସ, ତାହାର ସର୍ବନାଶ । ଆମି ଶୁଣିଯାଛି, ପ୍ରଥମ ରେଲଗାଡୀ ଦେଖିତେ ଗିଯାଛିଲ ବଲିଯା ଏକଜନ ଜାତିଚୁଯତ ହଇଯାଛିଲ । ମାନିଯା ଶିଳାମ, ଇହା ସତ୍ୟ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ସମାଜେର ଏହି ଗତି । କିନ୍ତୁ ଆବାର ଧର୍ମବିଷୟରେ ଦେଖିତେ ପାଇ,—ନାସ୍ତିକ, ଜ୍ଞାନବାଦୀ, ବୌଦ୍ଧ—ସକଳ ରକମେର ଧର୍ମ, ସକଳ ରକମେର ମତ, ଅତୁଳ ରକମେର, ଭାବାନକ ଭାବାନକ ମତ

তানবোগ ।

লোকে প্রচার করিতেছে, শিক্ষাও পাইতেছে,—এমন কি, দেবপূর্ণ মন্দিরের ধারদেশে ব্রাহ্মণেরা জড়বাদিগণকেও দাঢ়াইয়া তাঁহাদেরই দেবতার নিম্না করিতে দিতেছেন ! ইহা তাঁহাদের ধর্মে উন্নয়নভাব ও মহস্তের পরিচায়কই বটে ।

বৃক্ষ-থুব বৃক্ষ বয়সে দেহরক্ষা করেন। আমাৰ একজন আমে-
রিকান বৈজ্ঞানিক বৃক্ষ বৃক্ষদেবেৰ জীবনচৰিত পড়িতে বড় ভাল-
বাসিতেন। তিনি বৃক্ষদেবেৰ মৃত্যুটা ভালবাসিতেন না ; কাৰণ,
বৃক্ষদেব কুশে বিজ্ঞ হন নাই। কি ভূমাত্মক ধাৰণা ! বড় লোক
হইতে গেলেই খুন হইতে হইবে ! ভাৰতে একপ ধাৰণা প্ৰচলিত
ছিল না। বৃক্ষদেব তাঁহাদেৱ দেবতা, এমন কি, তাঁহাদেৱ দেবদেৱ
অগংশাসনকৰ্ত্তা পৰ্যন্ত অস্বীকাৰ কৰিয়া, তাঁহাদেৱই দেশে ভ্ৰমণ
কৰিতেছিলেন, তথাপি তিনি বৃক্ষবয়স পৰ্যন্ত বাচিয়াছিলেন।
তিনি ৮৫ বৎসৱ বাচিয়াছিলেন, আৱ তিনি অৰ্দেক দেশ তাঁহার
ধর্মে আনিয়াছিলেন ।

চাৰ্কাকেৱা ভয়ানক ভয়ানক মত প্রচার কৰিতেন—উনবিংশ
শতাব্দীতেও লোকে একপ স্পষ্ট খোলা থাটা জড়বাদ প্রচারে
সাহস কৰে না। এই চাৰ্কাকগণ মন্দিৰে মন্দিৰে, নগৰে নগৰে
প্রচার কৰিতেন—ধৰ্ম মিথ্যা, উহা পুৱোহিতগণেৰ স্বার্থ চৰিতাৰ্থ
কৰিবাৰ উপায় মাত্ৰ, বেদ ভঙ্গ ধূৰ্ত নিশ্চাত্ৰদিগণেৰ বচন—ঈশ্বৰও
নাই, আস্তাও নাই। যদি আস্তা থাকেন, তবে ঝী-পুত্ৰেৰ
প্ৰণয়াকৃষ্ট হইয়া কেন তিনি ফিৰিয়া আসেন না ? তাঁহাদেৱ এই
ধাৰণা ছিল যে, যদি আস্তা থাকেন, তবে মৃত্যুৰ পৰঙ তাঁহার
ভালবাসা অগৰ সব থাকে, তিনি ভাল থাইস্তে, ভাল পৱিত্ৰে চান ।

ମାଧ୍ୟା ଓ ଉତ୍ତରଧାରଗାର କ୍ରମବିକାଶ ।

ଏଇକ୍ରପ ଧାରଗାସମ୍ପନ୍ନ ହିଲୋଓ, କେହି ଚାରୀକର୍ଦିଗେର ଉପର କୋନ ଅତ୍ୟାଚାର କରେ ନାହିଁ ।

ଆମରା ଧର୍ମବିଷୟରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିଯାଛିଲାମ, ତାହାର ଫଳସଙ୍କରପ ଏଥନ୍ତି ଧର୍ମଜୀଗତେ ଆମାଦେର ମହାଶକ୍ତି ବିରାଜିତ । ତୋମରା ସାମାଜିକ ବିଷୟରେ ସେଇ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିଯାଛ, ତାହାର ଫଳ—ତୋମାଦେର ଅତି ସୁନ୍ଦର ସାମାଜିକ ପ୍ରଣାଳୀ । ଆମରା ସାମାଜିକ ଉପର୍ତ୍ତି-ବିଷୟରେ କିଛୁ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିଇ ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ଆମାଦେର ସମାଜ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ । ତୋମରା ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଦାଓ ନାହିଁ, ଧର୍ମବିଷୟରେ ପ୍ରଚଲିତ ମତେର ସ୍ୟତିକ୍ରମ କରିଲେଇ ଅମନି ବନ୍ଦୁକ ତରବାରି ବାହିର ହିତ ; ତାହାର ଫଳ—ଇଉରୋପୀୟ ଧର୍ମଭାବ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ । ଭାରତେ ସମାଜେର ଶୃଙ୍ଖଳ ଖୁଲିଯା ଦିତେ ହିବେ, ଆର ଇଉରୋପେ ଧର୍ମେର ଶୃଙ୍ଖଳ ଖୁଲିଯା ଲାଇତେ ହିବେ । ତବେଇ ଉପର୍ତ୍ତି ହିବେ । ଯଦି ଆମରା, ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନୈତିକ ବା ସାମାଜିକ ଉପର୍ତ୍ତିର ଭିତରେ ଯେ ଏକସି ରହିଯାଛେ, ତାହା ଧରିତେ ପାରି, ଯଦି ଜାନିତେ ପାରି,—ଉହାରା ଏକଇ ପଦାର୍ଥେର ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶମାତ୍ର, ତବେ ଧର୍ମ ଆମାଦେର ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିବେ, ଆମାଦେର ଜୀବନେର ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତି ଧର୍ମଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିବେ । ଧର୍ମ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ପ୍ରତି କାର୍ଯ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିବେ—ଧର୍ମ ବଲିତେ ଧାହା କିଛୁ ବୁଝାଯା, ସେଇ ସମ୍ମଦ୍ର ଆମାଦେର ଜୀବନେ ତାହାର ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିବେ । ବୋନ୍ଟେର ଆଲୋକେ ତୋମରା ବୁଝିବେ, ସବ ବିଜ୍ଞାନ କେବଳ ଧର୍ମେରିଇ ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶମାତ୍ର ; ଜଗତର ଆର ସବ ଜିନିସଙ୍କ ଏଇକ୍ରପ ।

ତବେ ଆମରା ଦେଖିଲାମ, ସ୍ଵାଧୀନତା ଧାରାତେଇ ଇଉରୋପେ ଏହି କଷଳ ବିଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ପର୍ତ୍ତି ଓ ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ହିଯାଛେ ; ଆର ଆମରା ଦେଖିତେ

জ্ঞানযোগ।

পাই, আশ্চর্যের বিষয়, সকল সমাজেই দ্রষ্টব্য দল দেখিতে পাওয়া যায়। এক দল সংহারক, আর এক দল সংগঠনকারী। মনে কর, সমাজে কোন দোষ আছে, অমনি একদল উঠিয়া গালাগালি করিতে আরম্ভ করিলেন। ইহারা অনেক সমস্য গৌড়ামাত্র হইয়া দাঢ়ান। সকল সমাজেই ইহাদিগকে দেখিতে পাইবে; আর স্বীলোকেরাই অধিকাংশ এই চীৎকারে যোগ দিয়া থাকে, কারণ, তাহারা স্বত্বাবন্ধেই ভাবপ্রবণ। যে কোন ব্যক্তি দাঢ়াইয়া কোন বিষয়ের বিরুদ্ধে বক্তৃতা করে, তাহারই দলবৃক্ষ হইতে থাকে। ভাঙ্গা সহজ ; একজন পাগল সহজে যাহা ইচ্ছা ভাঙ্গিতে পারে, কিন্তু তাহার পক্ষে কিছু গড়া কঠিন।

সকল দেশেই এইরূপ অসমিষ্টে প্রতিবাদী কোন না কোন আকারে বর্তমান দেখিতে পাওয়া যায় ; আর তাহারা মনে করে—কেবল গালাগালি দিয়া, কেবল দোষ প্রকাশ করিয়া দিয়াই তাহারা লোককে ভাল করিবে। তাহাদের দিক্ হইতে দেখিলে মনে হয় বটে—তাহারা কিছু উপকার করিতেছে, কিন্তু বাস্তবিক তাহারা অধিক অনিষ্টই করিয়া থাকে। কোন জিনিস ত আর এক দিনে হয় না। সমাজ একদিনে নির্ণিত হয় নাই, আর পরি-বর্তন অর্থে—কারণ দূর করা। মনে কর, এখানে অনেক দোষ আছে, কেবল গালাগালি দিলে কিছু হইবে না, কিন্তু মূলে গমন করিতে হইবে। প্রথমে ঐ দোষের হেতু কি নির্ণয় কর, তার পর উহা দূর কর, তাহা হইলে উহার ফলবৰুপ দোষ আপনিই চলিয়া যাইবে। চীৎকারে কোন ফল হইবে না, তাহাতে বরঃ অনিষ্টই আনন্দন করিবে।

ମାୟା ଓ ଈଶ୍ଵରଧାରଗାର କ୍ରମବିକାଶ ।

ପୂର୍ବକଥିତ ଅପର ଦଲେର ହଦସେ କିନ୍ତୁ ସହାୟତା ଛିଲ । ତୀହାରା ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଲେ ଯେ, ଦୋଷ ନିବାରଣ କରିତେ ହଇଲେ, ଉହାର କାରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗମନ କରିତେ ହିବେ । ବଡ଼ ବଡ଼ ସାଧୁ ମହାଆଗଣକେ ଲାଇଯାଇ ଏହି ଦଲ ଗଠିତ । ଏକଟା କଥା ତୋହାଦେର ଆରଣ ରାଖା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ, ଜଗତେର ସକଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଚାର୍ୟଗଣଙ୍କ ବଲିଯା ଗିଯାଇଲେ,— ଆମରା ନାଶ କରିତେ ଆସି ନାଇ, ପୂର୍ବେ ଯାହା ଛିଲ, ତାହାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ଆସିଯାଇ । ଅନେକ ସମୟ ଲୋକେ ଆଚାର୍ୟଗଣର ଏଇଙ୍କପ ମହା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନା ବୁଝିଯା, ତୀହାରା ସାଧାରଣ ଲୋକେର ମତେ ସାଯା ଦିଯା ତୀହାଦେର ଅତ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଲେ, ବଲିଯା ଥାକେ । ଏଥିନେ ଅନେକେ ଏଇଙ୍କପ ବଲିଯା ଥାକେ ଯେ, ଇହାରା ଯାହା ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଭାବିତେନ, ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ବଲିତେ ସାହସ କରିତେନ ନା, ଇହାରା କତକଟା କାପୁରସ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ବାନ୍ତବିକ ତାହା ନହେ । ଏହି ସକଳ ଏକଦେଶଦର୍ଶୀରା ଏହି ସକଳ ମହାପୁରସ୍ମଗଣେର ହଦସନ୍ତ୍ଵ ପ୍ରେମେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅତି ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ବୁଝିତେ ପାରେ । ତୀହାରା ଜଗତେର ନରନାରୀଗଣକେ ତୀହାଦେର ସନ୍ତାନ-ମୁକ୍ତପ ଦେଖିତେନ । ତୀହାରାଇ ସଥାର୍ଥ ପିତା, ତୀହାରାଇ ସଥାର୍ଥ ଦେବତା, ତୀହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେରଇ ଅନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସହାୟତା ଏବଂ କ୍ଷମା ଛିଲ— ତୀହାରା ସର୍ବଦା ସଂଘ ଏବଂ କ୍ଷମା କରିତେ ପ୍ରସ୍ତତ ଛିଲେନ । ତୀହାରା ଜାନିତେନ,—କି କରିଯା ମାନବମାଜ ସଂଗଠିତ ହିବେ; ମୁତରାଂ ତୀହାରା ଅତି ଧୀରଭାବେ, ଅତିଶ୍ୟ ସହିକୁତାର ସହିତ ତୀହାଦେର ସଞ୍ଜୀବନ ଔଷଧପ୍ରସ୍ରୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଲୋକକେ ତୀହାରା ଗାଲାଗାଲି ଦେନ ନାଇ ବା ଭୟ ଦେଖାନ ନାଇ, କିନ୍ତୁ ଅତି ଧୀରଭାବେ ତାହାକେ ଏକ ଏକ ପଦ କରିଯା ପଥ ଦେଖାଇଯା ଲାଇଯା ଗିଯାଇଲେନ । ଇହାରାଇ ଉପନିଧିଦେର ରଚ୍ୟିତା । ତୀହାରା ବେଶ ଜାନିତେନ,—ଈଶ୍ଵରୀଯ

জ্ঞানযোগ ।

প্রাচীন ধারণাসকল উন্নত-নীতি-সঙ্গত ধারণার সহিত মেলে না। তাহারা সম্পূর্ণরূপে জানিতেন,—ঐ সকল খণ্ডকারীদের ভিতরই অধিক সত্য আছে; তাহারা সম্পূর্ণরূপে জানিতেন,—বৌদ্ধ ও নাস্তিকগণ যাহা প্রচার করিতেন, তাহার মধ্যে অনেক মহৎ মহৎ সত্য আছে; কিন্তু তাহারা ইহাও জানিতেন,— যাহারা পূর্ববর্তের সহিত কোন সম্বন্ধ রাখা না করিয়া নৃতন মত স্থাপন করিতে চাহে, যাহারা যে স্থিতে ঝালা গ্রথিত, তাহাকে ছিন্ন করিতে চাহে, যাহারা শৃঙ্গের উপর নৃতন সমাজ গঠন করিতে চাহে, তাহারা সম্পূর্ণরূপে অকৃতকার্য হইবে।

আমরা কখনই নৃতন কিছু নির্মাণ করিতে পারি না, আমরা কেবল পুরাতন বস্তুর স্থান পরিবর্তন করিতে পারি মাত্র। বীজই বৃক্ষরূপে পরিণত হয়, সুতরাং আমাদিগকে ধৈর্যের সহিত শান্তভাবে লোকের সত্যামুসন্ধানের জন্য নিযুক্ত শক্তিকে পরিচালন করিতে হইবে, যে সত্য পূর্ব হইতেই জ্ঞাত, তাহারই সম্পূর্ণভাব জানিতে হইবে। সুতরাং ঐ প্রাচীন জ্ঞানধারণা বর্তমান কালের অনুপযুক্ত বলিয়া একেবারে উড়াইয়া না দিয়া, তাহারা উহার মধ্যে যাহা সত্য আছে, তাহার অব্দেশ করিতে লাগিলেন; তাহার ফল—বেদান্তদর্শন। তাহারা প্রাচীন দেবতা-সকল এবং জগতের শাস্তা এক জ্ঞানের ভাব হইতেও উচ্চতর ভাবসকল আবিক্ষার করিতে লাগিলেন—এইরূপে তাহারা যে উচ্চতম সত্য আবিক্ষার করিলেন, তাহাই নিশ্চৰ্ণ পূর্ণবৃক্ষ নামে অভিহিত—এই নিশ্চৰ্ণ বৃক্ষের ধারণায়, তাহারা অগতের মধ্যে এক অধিগু সত্তা দেখিতে পাইয়াছিলেন।

ମାୟା ଓ ଈଶ୍ୱରଧାରଣାର କ୍ରମବିକାଶ ।

“ଯିନି ଏହି ବହୁପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବତେ ଦେଖିତେ ପାନ, ଯିନି ଏହି ମରଜୀଗତେ ଦେଖିତେ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜୀବନ ଦେଖିତେ ପାନ, ଯିନି ଏହି ଜଡ଼ତା ଓ ଅଞ୍ଚାନପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବତେ ଦେଖିତେ ଏକମୂଳପକ୍ଷେ ଦେଖିତେ ପାନ, ତାହାରଇ ଶାସ୍ତ୍ରତ୍ତ୍ଵ ଶାନ୍ତି, ଆର କାହାରେ ନହେ ।”

ମାୟା ଓ ମୁଣ୍ଡି ।

କବି ବଲେନ,—“ଆମରା ଜଗତେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ସମୟ ଆମାଦେର ପଞ୍ଚାଦେଶେ ଯେନ ହିଁଗ୍ମ ଜଳଦଙ୍ଗାଳ ଲହିୟା ପ୍ରବେଶ କରି ।” କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ କଥା ବଲିତେ ଗେଲେ, ଆମରା ସକଳେଇ ଏକପ ମହିମାମଣ୍ଡିତ ହିୟା ସଂସାରେ ପ୍ରବେଶ କରି ନା ; ଆମାଦେର ଅନେକେଇ କୁଞ୍ଚାଟକାର କାଳିମା ପଞ୍ଚାତେ ଟାନିଯା ଜଗତେ ପ୍ରବେଶ କରେ ; ଇହାତେ କୋନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆମରା, ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସକଳେଇ, ଯେନ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ଯୁଦ୍ଧର ଜଞ୍ଚ ପ୍ରେରିତ ହିୟାଛି । କୌନ୍ଦିଯା ଆମାଦିଗକେ ଏହି ଜଗତେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ହଇବେ—ସଥାମାଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଆପନାର ପଥ କରିଯା ଲହିତେ ହଇବେ—ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜୀବନ-ସମୁଦ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ପଞ୍ଚାତେ କୋନ ଚିକ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ରାଖିଯା ପଥ କରିଯା ଲହିତେ ହଇବେ—ସମୁଦ୍ରେ ଆମରା ଅଗ୍ରସର, ପଞ୍ଚାତେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯୁଗ ପଡ଼ିଯା ରହିଯାଛେ, ସମୁଦ୍ରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଏହିକୁଳପେ ଆମରା ଚଲିତେ ଥାକି, ଅବଶେଷେ ମୃତ୍ୟୁ ଆସିଯା ଆମାଦିଗକେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେ ହଇତେ ଅପସାରିତ କରିଯା ଦେଇ—ଜୀବି ବା ପରାଜିତ କିଛୁଇ ନିଶ୍ଚଯ ନାହିଁ ;—ଇହାଇ ମାୟା ।

ବାଲକେର ହୃଦୟେ ଆଶା ବଲବତୀ । ବାଲକେର ବିକ୍ଷାରିତ ନୟନ-ସମକ୍ଷେ ସମୁଦ୍ରରଇ ଯେନ ଏକଟୀ ସୋଗାର ଛବି ବଲିଯା ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ ; ଦେ ଭାବେ,—ଆମାର ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହାଇ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ଯାଇ ଦେ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ, ଅମନି ପ୍ରତି ପଦବିକ୍ଷେପେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲି ବଞ୍ଚିଦୂଢ଼ ପ୍ରାଚୀର-

ମାୟା ଓ ମୁକ୍ତି ।

ସ୍ଵର୍ଗପେ ତାହାର ଗତିରୋଧ କରିଯା ଦେଉଥାନ ହନ । ବାବ ବାବ ଏହି ପ୍ରାଚୀର ଭଙ୍ଗ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶେ ସେ ବେଗେ ତତ୍ତ୍ଵପରି ଉତ୍ପତ୍ତି ହିତେ ପାରେ । ସାରା ଜୀବନ ସେବନ ଦେ ଅଗ୍ରମର ହୟ, ଅମନି ତାହାର ଆଦର୍ଶ ଯେବେ ତାହାର ସମ୍ମୁଖ ହିତେ ସରିଯା ସରିଯା ଯାଏ—ଶେଷେ ମୃତ୍ୟୁ ଆସିଯା ହସ୍ତ ନିଷ୍ଠାର ;—ଇହାଇ ମାୟା ।

“ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉଠିଲେନ—ମହା ଜ୍ଞାନପିପାସ୍ତ । ତାହାର ପକ୍ଷେ ଏମନ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଯାହା ତିନି ନା ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରେନ, କୋନ ଚେଷ୍ଟାତେଇ ତାହାକେ ନିନ୍ଦନ୍ସାହ କରିତେ ପାରେ ନା । ତିନି କ୍ରମାଗତ ଅଗ୍ରମର ହିୟା, ପ୍ରକୃତିର ଏକଟାର ପର ଏକଟା ଶୁଣ୍ଡତତ୍ତ୍ଵ ଆବିକ୍ଷାର କରିତେଛେନ—ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳ ହିତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଗୃଢ଼ ରହଣ୍ଡ ସକଳ ଉଦୟାଟନ କରିତେଛେନ—କିନ୍ତୁ ଇହାର ଉଦେଶ୍ୟ କି ? ଏ ସବ କରିବାର ଉଦେଶ୍ୟ କି ? ଆମରା ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକେର ଗୌରବ କରିବ କେନ ? କେନ ତିନି ଯଶୋଲାଭ କରିବେନ ? ପ୍ରକୃତି କି, ମାନ୍ୟ ଯତନ୍ତ୍ର ଜୀବିତେ ପାରେ, ତନ୍ଦପେକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଟଣେ ଅଧିକ ଜୀବିତେ ପାରେନ ନା ? ତାହା ହିଲେଓ ତିନି କି ଜଡ଼ ନହେନ ? ଜଡ଼େର ଅମୂଳକରଣେ ଗୌରବ କି ? ସଞ୍ଚ ଯତ ପ୍ରଭୂତ-ପରିମାଣେ ତଡ଼ିଃ-ଶକ୍ତି-ମହିବିଷ୍ଟଇ ହୁଏକ ନା କେନ, ପ୍ରକୃତି ଉହାକେ ଯତନ୍ତ୍ର ଇଚ୍ଛା ତତନ୍ତ୍ର ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ପାରେନ । ସମ୍ମ କୋନ ମାନ୍ୟ ତାହାର ଶତାଂଶେ ଏକାଂଶ କରିତେ ପାରେ, ତବେ ଆମରା ତାହାକେ ଏକେବାରେ ଆକାଶେ ତୁଲିଯା ଦିଇ । କିନ୍ତୁ ଇହାର କାରଣ କି ? ପ୍ରକୃତିର ଅମୂଳକରଣ—ମୃତ୍ୟୁର ଅମୂଳକରଣ—ଜୀବେର ଅମୂଳକରଣ—ଅଚେତନେର ଅମୂଳକରଣେର ଅନ୍ତ କେନ ତାହାର ପ୍ରେସ୍‌ସା କରିବ ?

ମାଧ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣଶକ୍ତି ଅତି ବୃଦ୍ଧତମ ପଦାର୍ଥକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧନ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁ

অন্তর্ভুক্তি।

করিয়া ফেলিতে পারে, তথাপি উহা জড়শক্তি। কড়ের অনু-
করণে কি ফল? তথাপি আমরা সারা জীবন কেবল উহার
অভ্যন্তর চেষ্টা করিতেছি;—ইহাই মাঝা।

ইত্ত্বিগণ মানুষকে টানিয়া বাহিরে লইয়া যাও। যেখানে
কোন ক্রমে স্থুতি পাঞ্জাবী যাও না, মানুষে সেখানে স্থুতির অধ্যেষণ
করিতেছে। অনন্ত যুগ ধরিয়া আমরা সকলেই এই উপদেশ
পাইতেছি—এ সব বৃথা; কিন্তু আমরা শিখিতে পারি না।
নিজে না ঠেকিলে শিখাও অসম্ভব। ঠেকিতে হইবে—হয়ত তৌত
আবাত পাইব। আবাতেই আমরা কি শিখিব? না, তখনও
নহে। পতঙ্গ যেমন পুনঃপুনঃ অগ্নির অভিযুক্তে ধাবমান হয়,
আমরাও তেমনি পুনঃপুনঃ বিষয়সমূহের দিকে বেগে যাইতেছি—
যদি কিছু স্থুতি পাই। ফিরিয়া ফিরিয়া আবার নৃতন উৎসাহে
যাইতেছি। এইক্রমেই আমরা অগ্রসর হই। শেষে প্রতারিত
ও ভগ্নহস্তপদ হইয়া অবশ্যে মরিয়া যাই;—ইহাই মাঝা।

আমাদের বৃক্ষিক্ষিণি সম্বন্ধেও তদুপ। আমরা জগতের রহস্য-
বীমাংসার চেষ্টা করিতেছি—আমরা এই জিজ্ঞাসা, এই অচুসঙ্কান-
প্রবৃত্তিকে বন্ধ করিয়া রাখিতে পারি না; কিন্তু আমাদিগের ইহা
জানিয়া রাখা উচিত,—জ্ঞান লক্ষ্য বস্তু নহে—কয়েক পদ অগ্রসর
হইলেই, অনাদি অনন্ত কালের প্রাচীর আসিয়া মধ্যে ব্যবধান-
স্থাপনে দণ্ডায়মান হয়, আমরা উহা লজ্জন করিতে পারি না।
কয়েক পদ অগ্রসর হইলেই, অসীম দেশের ব্যবধান আসিয়া
উপস্থিত হয়—উহাকে অতিক্রম করা যাও না; সমুদয়ই অন্তি-
ক্রমণীয় ভাবে কার্যকারণকল্প প্রাচীরে সীমাবদ্ধ। আমরা

ମାୟା ଓ ମୁକ୍ତି ।

ଉହାଦିଗଙ୍କେ ଛାଡ଼ାଇଯା ଥାଇତେ ପାରି ନା । ତଥାପି ଆମରା ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଥାକି । ଚେଷ୍ଟା ଆମାଦିଗଙ୍କେ କରିତେଇ ହୁଏ ;—ଇହାଇ ମାଗା ।

ଅତି ନିଃସାମେ, ଜୁମରେ ପ୍ରତି ଆସାତେ, ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗତିତେ ଆମରା ବିବେଚନା କରି,—ଆମରା ଆସିଲା, ଆବାର ତୁମୁହୁରେଇ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ,—ଆମରା ଆସିଲା ନଇ । କୌତୁମାସ—ପ୍ରକୃତିର କୌତୁମାସ ଆମରା—ଶରୀର, ମନ, ସର୍ବବିଧ ଚିତ୍ତ ଏବଂ ସକଳ ଭାବେଇ ପ୍ରକୃତିର କୌତୁମାସ ଆମରା ।—ଇହାଇ ମାଗା ।

ଏମନ ଜନନୀଇ ନାହି, ଯିନି ତୋହାର ସ୍ତରାନକେ ଅନୁତ ଶିଶୁ—ମହାପୁରୁଷ ବଲିଙ୍ଗ ବିଶ୍ୱାସ ନା କରେନ । ତିନି ସେଇ ଛେଳେଟୀକେ ଲଈହାଇ ମାତିଙ୍ଗା ଥାକେନ—ସେଇ ଛେଳେଟୀର ଉପର ତୋହାର ମୁଦ୍ରାର ପ୍ରାଣଟୀ ପଡ଼ିଲା ଥାକେ । ଛେଳେଟୀ ବଡ଼ ହଇଲ—ହୁଣ୍ଡ ମହା ମାତ୍ତାଳ, ପଞ୍ଚତୁଳ୍ୟ ହଇଯା ଉଠିଲ—ଜନନୀର ପ୍ରତି ଅସମ୍ଭବହାର କରିତେ ଲାଗିଲ । ଯତଇ ଏହି ଅସମ୍ଭବହାର ବାଢ଼ିତେ ଥାକେ, ମାରେର ଭାଲବାସାଓ ତତ ବାଢ଼ିତେ ଥାକେ । ଜଗଂ ଉହାକେ ମାରେର ନିଃସାର୍ଥ ଭାଲବାସା ବଲିଙ୍ଗ ଧୂର ପ୍ରଶଂସା କରେ—ତୋହାଦେର ସ୍ଵପ୍ନେ ମନେ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା ହୁଏ ନା ଯେ, ସେଇ ଜନନୀ ଅସ୍ମାବଧି ଏକଟା କୌତୁମାସିତୁଳ୍ୟମାତ୍ର—ତିନି ନା ଭାଲବାସିଙ୍ଗା ଥାକିତେ ପାରେନ ନା । ସହାରାର ତୋହାର ଇଚ୍ଛା ହୁଏ—ତିନି ଉହା ତ୍ୟାଗ କରିବେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି ପାରେନ ନା । ତିନି କତକଶୁଣି ପ୍ରମାଣି ଉହାର ଉପର ଛାଡ଼ାଇଲା, ଉହାକେଇ ଆଶ୍ରମ୍ୟ ଭାଲବାସା ବଲିଙ୍ଗ ବ୍ୟାଧ୍ୟ କରେନ ।—ଇହାଇ ମାଗା ।

ଜଗତେ ଆମରା ସକଳେଇ ଏହିକ୍ରମ । ନାରଦ ଏକଦିନ କୃତକଙ୍କ ବଲିଲେନ,—‘ଅଜ୍ଞ, ତୋହାର ମାଗା କିରାପ, ତାହା ଦେଖାଓ ।’ କରେକ ଦିନ ଗତ ହଇଲେ, କୃତ ନାରଦଙ୍କେ ମଜେ କରିଯା ଏକଟା ଶୂରଣ୍ୟ ଶିଥା

জ্ঞানযোগ।

গেলেন। অনেক দূর গিয়া কুকু বলিলেন,—‘নারদ, আমি বড় তৃকার্ত, একটু জল আনিয়া দিতে পার?’ নারদ বলিলেন,—‘প্রভু, কিছুক্ষণ অপেক্ষা করুন, আমি জল লইয়া আসিতেছি।’ এই বলিয়া নারদ চলিয়া গেলেন। ঐ স্থান হইতে কিম্বছুরে একটী গ্রাম ছিল; নারদ সেই গ্রামে জলের অঙ্গসঞ্চানে প্রবেশ করিলেন। তিনি একটী ঘাসে গিয়া ধা মারিলেন, দ্বার উদ্বৃক্ত হইল, একটী পরমা স্মৃদ্রী কষ্টা তাঁহার স্মৃথে আসিলেন। তাঁহাকে দেখিয়াই নারদ সমুদ্র ভুলিয়া গেলেন। তাঁহার প্রভু যে তাঁহার অস্ত অপেক্ষা করিতেছেন, তিনি যে তৃকার্ত, হয়ত তৃকার্ত তাঁহার প্রাণবিরোগ হইবার উপক্রম হইয়াছে, নারদ এ সমুদ্র ভুলিয়া গেলেন। তিনি সব ভুলিয়া সেই কষ্টাটির সহিত কথাবার্তা করিতে লাগিলেন—ক্রমে পরম্পরের প্রতি পরম্পরের প্রণয়সঞ্চার হইল। তখন নারদ সেই কষ্টার পিতার নিকট ঐ কষ্টার অস্ত প্রার্থনা করিলেন—বিবাহ হইয়া গেল—তাঁহারা সেই গ্রামে বাস করিতে লাগিলেন—ক্রমে তাঁহাদের সন্তান সন্ততি হইল। এইরপে শান্তবর্ধ অতিবাহিত হইল। তাঁহার খণ্ডের মৃত্যু হইল—তিনি খণ্ডের সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইলেন এবং পুত্রকল্প, তৃষ্ণি, পশ্চ, সম্পত্তি, গৃহ প্রচৃতি লইয়া বেশ স্বর্ণে স্বচ্ছন্দে কাটাইতে লাগিলেন। অস্ততঃ তাঁহার বোধ হইতে লাগিল,—তিনি বেশ স্বর্ণে স্বচ্ছন্দে আছেন। এই সময় সেই দেশে বক্তা আসিল। একদিন মাত্রিকালে নদী বেলা অভিক্রম করিয়া উভয় কূল প্লাবিত করিল, আর সমুদ্র গ্রামটাই জলমগ্ন হইল। অনেক বাড়ী পড়িতে লাগিল—মাঝুর পশ্চ সব

ମାୟା ଓ ମୁକ୍ତି ।

ଭାସିଆ ଗିଯା ଡୁବିଆ ସାଇତେ ଲାଗିଲ—ଶ୍ରୋତେର ବେଗେ ସବେଇ ଭାସିଆ ସାଇତେ ଲାଗିଲ । ନାରଦକେ ପଳାୟନ କରିତେ ହଇଲ । ଏକ ହାତେ ତିନି ଜୀକେ ଧରିଲେନ, ଅପର ହଞ୍ଚ ଧାରା ହୁଇଟୀ ଛେଲେକେ ଧରିଲେନ, ଆର ଏକଟୀ ଛେଲେକେ କାଥେ ଲାଇଯା ଏହି ଭସକର ନଦୀ ହାଟିଆ ପାର ହଟିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

କିମ୍ବଦୂର ଅଗ୍ରସର ହଇଲେଇ ତରଙ୍ଗେର ବେଗ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ ମୋଧ ହଇଲ । ନାରଦ କୁନ୍ଦଳ ଶିଖୁଟୀକେ କୋନ କୁମେ ରାଖିତେ ପାରିଲେନ ନା ; ସେ ପଡ଼ିଆ ଗିଯା ତରଙ୍ଗେ ଭାସିଆ ଗେଲ । ନିରାଶାର—ତଃଥେ ନାରଦ ଚାଇକାର କରିଯା ଉଠିଲେନ । ତାହାକେ ରଙ୍ଗ କରିତେ ଗିଯା ଆର ଏକଜନ—ବାହାର ହାତ ଧରିଯା ଛିଲେନ, ସେ—ହାତ ଫସକାଇଯା ଡୁବିଯା ଗେଲ । ତୀହାର ପଣ୍ଡିକେ ତିନି ତୀହାର ଖରୀରେର ସମ୍ମଦୟ ଶକ୍ତି ପ୍ରୋଗ କରିଯା ଧରିଯାଛିଲେନ, ତରଙ୍ଗେର ବେଗେ ଅବଶ୍ୟେ ତାହାକେଓ ତୀହାର ହାତ ଛିନାଇଯା ଗଇଲ, ତିନି ସବଂ କୁଳେ ନିକିଞ୍ଚ ହଇଯା ମୃତ୍ୟୁକାର ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦିତେ ଲାଗିଲେନ ଓ ଅତି କାତରମ୍ବରେ ବିଳାପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏମନ ସମୟ କେ ଯେବେ ତୀହାର ପୃଷ୍ଠଦେଶେ ମୃତ ଆସାତ କରିଲ ; କେ ଯେବେ ବଣିଲ,—‘ବନ୍ସ, କହ, ଜଳ କହ ? ତୁମି ଜଳ ଆନିତେ ଗିଯାଛିଲେ, ଆମି ତୋମାର ଅନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିତେଛି । ତୁମି ଆଧ ସଂଟା ହଇଲ ଗିଯାହ ।’ ଆଧ ସଂଟା ! ନାରଦେର ମନେ ଦ୍ୱାଦ୍ଶ ବର୍ଷ ଅତିକ୍ରମ ହଇଯାଛିଲ, ଆର ଆଧ ସଂଟାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସମ୍ମତ ମୃତ୍ୟୁ ତୀହାର ମନେର ତିତର ଦିଲ୍ଲା ଚଲିଯାଛିଲ—ଇହାଇ ମାୟା । କୋନ ନା କୋମଳପେ ଆମରା ଏହି ମାୟାର ଭିତର ରହିଯାଛି । ଏ ବ୍ୟାପାର ବୁଝା ବଡ଼ କଠିନ—ବିବରଟୀଓ ବଡ଼ ଭାଟ୍ଟିଲ । ଇହାର ଭାବପର୍ଯ୍ୟ କି ? ଭାବପର୍ଯ୍ୟ ଏହି,—ବ୍ୟାପାର ବଡ଼

জ্ঞানবোগ।

ভয়ানক—সকল দেশেই মহাপুরুষগণ এই তত্ত্ব প্রচার করিয়াছেন, সকল দেশের লোকেই এই তত্ত্ব শিক্ষা পাইয়াছে, কিন্তু খুব অন্ধ লোকেই ইহা বিশ্বাস করিয়াছে; তাহার কারণ এই,—নিজে না ভুগিলে, নিজে না ঠেকিলে আমরা ইহা বিশ্বাস করিতে পারি না। বাস্তবিক বলিতে গেলে—সমুদয়ই বৃথা—সমুদয়ই মিথ্যা।

সর্বসংহারক কাল আসিলা সকলকেই গ্রাস করেন, কিছু আর অবশিষ্ট রাখেন না। ত্রিনি পাপকে গ্রাস করেন, পাপীকে গ্রাস করেন, মাজাকে প্রজাকে, সুন্দর কুৎসিত—সকলকেই গ্রাস করেন, কাহাকেও ছাড়েন না। সবই সেই এক চরমগতি—বিনাশের দিকে অগ্রসর হইতেছে। আমাদের জ্ঞান, শিল্প, বিজ্ঞান—সবই সেই এক অনিবার্যগতি মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হইতেছে। কেহই ঐ তরঙ্গের গতিরোধে সমর্থ নহে, কেহই ঐ বিনাশাত্মিত্যুধী গতিকে এক মৃত্যুর্কের অঙ্গও রোধ করিয়া রাখিতে পারে না। আমরা উহাকে ভুলিয়া থাকিবার চেষ্টা করিতে পারি, যেমন কোন দেশে মহামারী উপস্থিত হইলে, মষ্পান নৃত্য এবং অঙ্গান্ত বৃথা চেষ্টা করিয়া লোকে সমুদয় ভুলিতে চেষ্টা করিয়া, পক্ষাঘাতগ্রস্তের ন্যায় পতিশক্তিরহিত হইয়া থাকে। আমরাও এই ক্লপে এই মৃত্যুচিন্তাকে ভুলিবার জন্য অতি কঢ়োর চেষ্টা করিতেছি—সর্বপ্রকার ইত্তিবস্তুরের দ্বারা ভুলিয়া থাকিতে চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু ভাবাতে উহার নিবৃত্তি হয় না।

লোকের সম্মুখে ছাঁটা পথ আছে। তথ্যে একটা পথ সকলেই জানেন—তাহা এই,—“অগতে হঃখ আছে, কষ্ট আছে, সব সত্য,

কিন্তু ও সবকে শোটেই ভাবিও না । ‘যাবজ্জীবেৎ শুধঃ জীবেৎ
খাগং কুস্তা স্ততঃ পিবেৎ ।’ হঃথ আছে বটে, কিন্তু ওদিকে নজর দিও
না । যা একটু আখটু শুধ গাও, তাহা ভোগ করিয়া লও, এই
সংসারচিত্রের ছান্নামন্ত অংশের দিকে লক্ষ্য করিও না—কেবল
আলোকমন্ত অংশের দিকেই লক্ষ্য করিও ।” এই মতে কিছু সত্তা
আছে বটে, কিন্তু ইহাতে ভয়ানক বিপদাশঙ্কাও আছে । ইহার
মধ্যে সত্তা এইটুকু যে, ইহাতে আমাদিগকে কার্য্যে প্রবৃত্ত রাখে ।
আশা এবং এইরূপ একটা প্রত্যক্ষ আদর্শ আমাদিগকে কার্য্যে প্রবৃত্ত
ও উৎসাহিত করে বটে, কিন্তু উহাতে এই এক বিপদ্ আছে যে,
শেষে হতাশ হইয়া সব চেষ্টা ছাড়িয়া দিতে হয় । যাহারা বলেন,—
“সংসারকে যেমন দেখিতেছ, তেমনই গ্রহণ কর ; যতদূর অচলে
পাকিতে পার, ধাক ; হঃথকষ্ট সম্মুখ আসিলেও তাহাতে সঞ্চল
ধাক ; আঘাত পাইলে বল—উহারা আঘাত নহে, পুষ্পবৃষ্টি ; দাসবৎ
পরিচালিত হইলেও বল—আমি মুক্ত, আমি বাধীন ; অপরের নিকট
এবং নিজের নিকট ক্রমাগত বিধ্যা কথা বল, কাৰণ, সংসারে
পাকিবাৰ—জীবনধাৰণ কৱিবাৰ ইহাই একমাত্ৰ উপায়,—তাহা-
দিগকে বাধ্য হইয়া অবশেষে ইহা কৱিতে হয় । ইহাকেই পাকা
সাংসারিক জ্ঞান বলে, আৱ এই উনবিংশ শতাব্দীতে এই জ্ঞান
যত সাধাৰণ, কোন কালে উহা এত সাধাৰণ ছিল না ; তাহার
কাৰণ এই,—লোক এখন যেমন তীব্র আঘাত পাইয়া থাকে, কোন
কালে এত তীব্র আঘাত পাইত না, প্রতিষ্ঠিতাও কখন এত
অধিক তীব্র ছিল না ; মাঝৰ একশে তাহার অপৰ অত্তার প্রতি
যত নিষ্ঠাৰ, তত কখন ছিল না, আৱ এইজন্যই একশে এই সাক্ষাৎ

জ্ঞানযোগ।

প্রস্তুত হইয়া থাকে। বর্তমানকালে এই উপদেশই অধিকপরিমাণে প্রস্তুত হইয়া থাকে, কিন্তু এই উপদেশে এখন কোন ফল হয় না, কোন কালেই হয় না। গলিত শবকে আর কতকগুলি ফুল চাপা দিয়া রাখা যায় না—অসম্ভব বেশী দিন চলে না ; একদিন ওই ফুলগুলি সব উড়িয়া যাইবে, তখন সেই শব পূর্ণাপেক্ষা বীভৎস-কল্পে প্রতিভাত হইবে। আমাদের সমুদ্র জীবনও এই প্রকার। আমরা আমাদের পুরাতন পচা বা সোণার কাপড়ে মুড়িয়া রাখিবার চেষ্টা করিতে পারি, কিন্তু একদিন আসিবে, যখন সেই সোণার কাপড় খসিয়া পড়িবে, আর সেই স্বত অতি বীভৎসভাবে নয়ন-সমক্ষে প্রকাশিত হইবে। তবে কি কিছু আশা নাই ? এ কথা সত্য যে, আমরা সকলেই মাঝার দাস, আমরা সকলেই মাঝার জন্মগ্রহণ করিয়াছি, মাঝাতেই আমরা জীবিত।

তবে কি কোন উপায় নাই, কোন আশা নাই ? আমরা যে সকলেই অতি হৃদিশাপয়, এই জগৎ যে বাস্তবিক একটা কারাগার, আমাদের পূর্বপ্রাপ্ত মহিমার ছটাও যে একটা কারাগৃহমাত্র, আমাদের বৃক্ষ এবং মনও যে কারাবৰ্জন, তাহা শত শত মুগ ধরিয়া লোকে জ্ঞাত আছে। মাঝুষ যাহাই বলুক না কেন, এমন লোকই নাই, যিনি কোন না কোন সময়ে ইহা আগে আগে অঙ্গুত্ব না করিয়াছেন। বৃক্ষেরা এটা আরো তীব্রভাবে অঙ্গুত্ব করিয়া থাকে, কারণ, তাহাদের সারা জীবনের সক্রিয় অভিজ্ঞতা রহিয়াছে ; অঙ্গুত্বের মিথ্যা তাবা তাহাদিগকে বড় অধিক ঠকাইতে পারে না। এই বক্তন অভিজ্ঞতের উপায় কি ? এই বক্তনগুলিকে অভিজ্ঞ করিবার কি কোন উপায় নাই ? আমরা দেখিতেছি,

মায়া ও মুক্তি।

এই ভয়কর বাপার—এই বক্তন আমাদের সম্মুখে পচ্চাতে সর্বত্র ধাকিলেও, এই হংখকটের মধ্যেই, এই জগতেই, বেধানে জীবন ও শৃঙ্খল একার্থক, এধানেও এক মহাবাণী সকল মুগে, সকল দেশে, সকল ব্যক্তির হস্তান্তরে দিল্লা যেন উথিত হইতেছে,—“দ্বৈতী হেৱা শুণময়ী ময় মায়া হুৰত্যয়া। মামেব যে প্ৰপন্থস্তে মায়ামেতাঃ তৰন্তি ত্বে।” “আমাৰ এই দৈবী ত্ৰিশুণময়ী মায়া অতি কষ্টে অতিক্ৰম কৰা যাব। যাহাৰা আমাৰ শৰণাপন্ন হন, তাহাৰা এই মায়া অতিক্ৰম কৰেন।” “হে পৰিশ্রান্ত ও ভাৱাক্রান্ত লোকগণ, আইস, আমি তোমাদিগকে আশ্রয় দিব।” এই বাণীই আমাদিগকে ক্ৰমাগত সম্মুখে অগ্ৰসৱ কৰিতেছে। মাঝুৰ ইহা শুনিবাছে, এবং অনন্ত যুগ ইহা শুনিতেছে। যথন মাঝুৰেৰ সবই বাবু যাব হইবাছে বোধ হয়, যথন আশা তঙ্গ হইতে থাকে, যথন মাঝুৰেৰ নিজ বলেৰ প্ৰতি বিশ্বাস নষ্ট হইয়া যাব, যথন সমুদয়ই যেন তাহাৰ আঙ্গুল গলিলা পলাইতে থাকে এবং জীবন একটা উপস্থৃত্যে পৱিণ্ঠ হয় মাত্ৰ, তখনই সে এই বাণী শুনিতে পাৰ—আৱ ইহাই ধৰ্ম।

তাহা হইলেই হইল, একদিকে এই অভয় বাণী, এই আশা-প্ৰদ বাক্য যে,—“এই সমুদয়ই কিছুই নয়, এই সমুদয়ই মায়া, ইহা উপলক্ষি কৰ, কিছু মায়াৰ বাঢ়িয়ে যাইবাৰ পথ আছে।” অপৰ দিকে, আমাদেৱ সাংসাৰিক ব্যক্তিগণ বলেন,—“ধৰ্ম দৰ্শন—এ সব বাবে জিনিয় লইয়া মাথা বকাইও না। অগতে বাস কৰ; এই অগৎ ঘোৱ অন্তপূৰ্ণ বটে, কিছু বজুৰ পাৰ, ইহাৰ সহ্যবহাৰ কৱিয়া গও।” সামা কথাৰ ইহাৰ অৰ্থ এই,—ভগ্নভাবে দিবাৰাত্ৰি প্ৰতাৱণাপূৰ্ণ জীবন বাপন কৰ—

জ্ঞানযোগ।

তোমার ক্ষতগুলি যতদূর পার, ঢাকিয়া রাখ । তালির উপর তালি
দাও, শেষে আদত জিনিষটাই যেন নষ্ট হইয়া যাব, আর তুমি
কেবল একটা 'তালির উপর তালি' হইয়া যাও । ইহাকেই বলে—
সাংসারিক জীবন । যাহারা এইরূপ জোড়াতাড়া তালি লইয়া
সন্তুষ্ট, তাহারা কখন ধৰ্ম্মলাভ করিতে পারিবে না । যখন জীবনের
বর্তমান অবস্থায় ভয়ানক অশাস্তি উপস্থিত হয়, যখন নিজের
জীবনের উপরও আর মমতা থাকে না, যখন এইরূপ তালি দেওয়ার
উপর ভয়ানক তুণ্ডা উপস্থিত হয়, যখন মিথ্যা ও প্রবক্ষনার উপর
ভয়ানক বিত্তকা জয়ার, তখনই কর্মের আরম্ভ হয় । সেই কেবল
অকৃত ধার্মিক হইবার ঘোগ্য, যে, বুজদেব বোধিবৃক্ষের নিম্নে
দাঢ়াইয়া দৃঢ়স্বরে ধাহা বলিয়াছিলেন, তাহা প্রাণে প্রাণে বলিতে
পারে । সংসারী হইবার ইচ্ছা তাহারও হস্তে একবার উদ্দিত
হইয়াছিল । তখন তাহার এই অবস্থা— তিনি স্পষ্ট বুঝিতেছেন—
এই সাংসারিক জীবনটা একেবারে ভুল ; অথচ ইহা হইতে বাহির
হইবার কোন পথ আবিক্ষার করিতে পারিতেছেন না । প্রলোভন
একবার তাহার নিকট আবিভূত হইয়াছিল । সে যেন বলিল,—
সত্ত্বের অঙ্গসকান পরিত্যাগ কর, সংসারে কিরিয়া গিয়া প্রাচীন
প্রতারণাপূর্ণ জীবন ধাপন কর, সকল জিনিসকে তাহার ভুল জাহ
দিয়া ডাক, নিজের নিকট এবং সকলের নিকট দিনমাত্র মিথ্যা
বলিতে থাক,—এইরূপ প্রলোভন তাহার মিকট একবার আসিয়া
ছিল, কিন্তু সেই মহাবীর অঙ্গ বিক্রয়ে তৎক্ষণাত উহা জর করিয়া
কেলিলেন ; তিনি বলিলেন,—“অজ্ঞানভাবে কেবল ধাইয়া পরিয়া
জীবনধাপনাপেক্ষা মৃত্যুও প্রেরঃ ; পরাজিত হইয়া জীবনধাপনাপেক্ষা

ମାୟା ଓ ମୁକ୍ତି ।

ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ମରା ଶ୍ରେଷ୍ଠଃ ।” ଇହାଇ ଧର୍ମର ଭିତ୍ତି । ସଥଳ ମାନୁଷ ଏହି ଭିତ୍ତିର ଉପର ଦଶାଇମାନ ହୁଏ, ତଥନ ମେ ସତ୍ୟ ଲାଭ କରିବାର ପଥେ ଚଲିଯାଇଛେ, ମେ ଈଥର ଲାଭ କରିବାର ପଥେ ଚଲିଯାଇଛେ, ବୁଝିତେ ହିଁବେ । ଧାର୍ମିକ ହିଁବାର ଜନ୍ୟ ଓ ପ୍ରଥମେହି ଏହି ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଆବଶ୍ୟକ । ଆମି ନିଜେର ପଥ ନିଜେ କରିଗା ଲାଇବ । ସତ୍ୟ ଜୀବିବ, ଅଥବା ଏହି ଚେଷ୍ଟାର ପ୍ରାଣ ଦିବ । କାରଣ, ସଂସାରେର ଦିକେ ତ ଆର କିଛି ପାଇବାର ଆଶା ନାହିଁ, ଇହା ଶୂନ୍ୟବ୍ରକ୍ତପ—ଇହା ଦିବାରାତି ଅନ୍ତର୍ହିତ ହିଁତେହେ । ଅନ୍ତକାର ହୁନ୍ଦର ଆଶାପୂର୍ଣ୍ଣ ତକଣ ପୁରୁଷ କଲ୍ୟକାର ବୃଦ୍ଧ । ଆଶା ଆନନ୍ଦ ହୁଏ—ଏ ସକଳ ମୁକୁଳମୟହେର ନ୍ୟାୟ କଲ୍ୟକାର ଶିଖିରପାତେଇ ମଷ୍ଟ ହିଁବେ । ଏ ତ ଏହି ଦିକେର କଥା ; ଅପର ଦିକେ ଜୟେର ପ୍ରଳୋଭନ ରହିଯାଇଛେ—ଜୀବନେର ସମୁଦ୍ର ଅନୁଭବ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିଯାଇଛେ । ଏମନ କି, ଜୀବନ ଏବଂ ଜଗତର ଉପର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବି ହିଁବାର ଆଶା ରହିଯାଇଛେ । ଏହି ଉପାରେଇ ମାନୁଷ ନିଜେର ପାଇଁର ଉପର ଭର ଦିଲ୍ଲା ଦୀଢ଼ାଇତେ ପାରେ । ଅତଏବ ଯାହାରା ଏହି ଜରଳାକ୍ଷେତ୍ରେ ଜନ୍ୟ, ସତ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିତେହେ, ତାହାରାଇ ସତ୍ୟପଥେ ରହିଯାଇଛେ,ଆର ବେଦମକଳ ହିଁବାଇ ପ୍ରଚାର କରେନ,—“ନିରାପ ହିଁଓ ନା ; ପଥ ବଡ଼ କଟିଲ—ବେଳ କୁରଧାରେର ନ୍ୟାୟ ଦୂର୍ଗମ ; ତାହା ହିଁଲେଓ ଦିରାଶ ହିଁଓ ନା ; ଉଠ, ଜାଗ ଏବଂ ତୋମାର ଚରମ ଆଦର୍ଶ ଉପଲାତ ହିଁଓ ।”

ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମମୂଳ୍ୟେ ଆକାରେଇ ମାନୁଷେର ନିକଟ ଆପଣ ସଙ୍କଳ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କଳ୍ପନା କେବେ, ତାହାରେ ସକଳେଇ ଏହି ଏକ ମୂଳ ଭିତ୍ତି । ସକଳ ଧର୍ମରେ ଅଗ୍ରହ ହିଁତେ ବାହିରେ ଯାଇବାର ଅର୍ଥାତ୍ ମୁକ୍ତିର ଉପରେଶ ଦିତେହେ । ଏହି ସକଳ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ସଂସାର ଓ ଧର୍ମର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଆପୋଦ କରିଗା ନାହିଁ, ବରଂ ଧର୍ମକେ ନିଜ ଆଦର୍ଶ

জ্ঞানযোগ।

দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত করা, সংসারের সঙ্গে আপোষ করিয়া ঐ আদর্শকে ছোট করিয়া ফেলা নহে। অত্যেক ধৰ্মই ইহা প্রচার করিতেছেন, আর বেদাস্ত্রের কর্তব্য—বিভিন্ন ধর্মভাবসকলের সামঞ্জস্যসাধন, যেমন এইমাত্র আমরা দেখিলাম, এই মুক্তিত্বে অগতের উচ্চতম ও নিম্নতম সকল ধর্মের মধ্যে সামঞ্জস্য রহিয়াছে। আমরা যাহাকে অত্যন্ত সুণিত কুসংস্কার বলি, আবার আহা সর্বোচ্চ দর্শন, সকলগুলিরই এই এক সাধারণ ভিত্তি যে, তাহারা সকলেই ঐ এক প্রকার সঙ্কট হইতে নিষ্ঠারের পথ দেখাইয়া দেয়, এবং এই সকল ধর্মের অধিকাংশগুলিতেই অপকাতীত পুরুষ-বিশেষের—প্রাকৃতিক নিরূপ দ্বারা অবক্ষ অর্ধাং নিত্যমুক্ত পুরুষ-বিশেষের সাহায্যে এই মুক্তিলাভ করিতে হয়। এই মুক্ত পুরুষের স্বরূপসমূহকে নানা গোলযোগ ও মতভেদসম্বেত,—সেই ব্রহ্ম, সংগুণ বা নিষ্ঠাং, মাতৃবের ন্যায় তিনি জ্ঞানসম্পন্ন কি না, তিনি পুরুষ স্ত্রী বা ক্লীব,—এইরূপ অনন্ত বিচারসম্বেত, বিভিন্ন মতের অতি প্রবল বিরোধসম্বেত, আমরা উহাদের সকলগুলির মধ্যেই একত্বের যে স্ববর্ণসূত্র উহাদিগকে প্রতিষ্ঠ করিয়া রাখিয়াছে, তাহা দেখিতে পাই; স্তুতরাঃ ঐ সকল বিভিন্নতা বা বিরোধ আমাদের ভীতি উৎপাদন করে না। আর এই বেদাস্ত্রসম্বন্ধে এই স্ববর্ণসূত্র আবিষ্ট হইয়াছে, আমাদের দর্শনসমূহকে একটু একটু করিয়া প্রকাশিত হইয়াছে, আর ইহাতে অধিমেই এই তত্ত্ব উপলব্ধ হয় যে, আমরা সকলেই বিভিন্ন পথ দ্বারা সেই এক মুক্তির দিকে অগ্রসর হইতেছি; সকল ধর্মের এই সাধারণ তাৰ।

আমাদের স্বধৃঢ়ঃখ, বিপদ্কষ্ট—সকল অবস্থার মধ্যেই আমরা

ମାଯା ଓ ମୁକ୍ତି ।

ଏହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସାପାର ଦେଖିତେ ପାଇ ଯେ, ଆମରା ଧୀରେ ଧୀରେ ସକଳେଇ ମେଇ ମୁକ୍ତିର ଦିକେ ଅଗ୍ରମର ହିତେଛି । ପ୍ରଥମ ହିଲ,—ଏହି ଜଗଂ ବାନ୍ଧବିକ କି ? କୋଥା ହିତେ ଇହାର ଉପତ୍ତି, କୋଥାମ୍ବାଇ ବା ଇହାର ଲୟ ? ଆର ଇହାର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଲ,—ମୁକ୍ତିତେ ଇହାର ଉପତ୍ତି, ମୁକ୍ତିତେ ବିଶ୍ଵାସ, ଏବଂ ଅବଶ୍ୟେ ମୁକ୍ତିତେଇ ଇହାର ଲୟ । ଏହି ଯେ ମୁକ୍ତିର ଭାବ, ଆମରା ସେ ବାନ୍ଧବିକ ମୁକ୍ତ, ଏହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଭାବ ଛାଡ଼ିଯା ଆମରା ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତଙ୍ଗ ଚଲିତେ ପାରି ନା, ଏହି ଭାବ ବାତୀତ ତୋମାର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ, ଏମନ କି, ତୋମାର ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଥା । ଅତି ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ପ୍ରକୃତି ଆମାଦିଗକେ ଦାସ ବଲିଆ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରିତେଛେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେଇ ଏହି ଅପର ଭାବର ଆମାଦେର ମନେ ଉଦୟ ହିତେଛେ ଯେ, ତଥାପି ଆମରା ମୁକ୍ତ । ଅତି ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଯେଣ ଆମରା ମାଯା ଧାରା ଆହତ ହିଲା ବନ୍ଦ ବଲିଆ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହିତେଛି, କିନ୍ତୁ ମେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ, ମେଇ ଆଶାତେର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେଇ, ‘ଆମରା ବନ୍ଦ’ ଏହି ଭାବେର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେଇ ଆର ଏକ ଭାବର ଆମାଦେର ଉପଲବ୍ଧି ହିତେଛେ ଯେ, ଆମରା ମୁକ୍ତ । ଭିତରେ କିନ୍ତୁ ଯେଣ ଆମାଦିଗକେ ବଲିଆ ଦିତେଛେ ଯେ, ଆମରା ମୁକ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମୁକ୍ତିକେ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ, ଆମାଦେର ମୁକ୍ତ ସଭାବକେ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଯେ ସକଳ ବାଧା ଉପସ୍ଥିତ ହୁଁ, ତାହାର ଏକଙ୍କିପ ଅନତିକ୍ରମଗୀୟ । ତଥାପି ଭିତରେ, ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେର ଅନ୍ତରେର ଉହା ଯେଣ ସର୍ବଦା ବଲିତେଛେ,—ଆମି ମୁକ୍ତ, ଆମି ମୁକ୍ତ । ଆର ଯଦି ତୁମି ଜଗତେର ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମସକଳ ଆଲୋଚନା କରିଆ ଦେଖ, ତବେ ତୁମି ବୁଝିବେ,—ତାହାଦେର ସକଳଙ୍ଗିତେଇ କୋନ ନା କୋନଙ୍କପେ ଏହିଭାବ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲାଛେ । ତଥୁ ଧର୍ମ ନର—ଧର୍ମ ଶବ୍ଦଟିକେ ଆପନାମା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ ପ୍ରାଣ କରିବେନ ନା—ସମଗ୍ର ସାମାଜିକ ଜୀବନଟା

জ্ঞানযোগ।

কেবল এই এক মুক্তভাবের অভিযন্তিমাত্র। সকল সামাজিক গতিই সেই এক মুক্তভাবের বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র। যেন সকলেই জ্ঞানসারে বা অজ্ঞানসারে সেই স্বর শুনিয়াছে—যে স্বর দিবারাত্রি বলিতেছে,—“পরিশ্রান্ত ও ভারাক্রান্ত সকলে আমার নিকট আইস।” একক্ষণ ভাষায় বা একক্ষণ ভঙ্গীতে উহা প্রকাশিত না হচ্ছে পারে, কিন্তু মুক্তিক্ষণ জন্য আহ্বানকারিণী সেই বাণী কোন না কোনক্ষণে আমাদের সহিত বর্তমান রহিয়াছে। আমরা এখানে যে জন্মিয়াছি, তাহাও ঐ বাণীর কারণে; আমাদের প্রত্যেক গতিই উহার জন্য। আমরা জানি বা না জানি, আমরা সকলেই মুক্তির দিকে চলিয়াছি, আমরা জ্ঞানসারে বা অজ্ঞানসারে সেই বাণীর অনুসরণ করিতেছি। যেমন সেই মোহন বংশীবাদক (The Piper) বংশীধৰনি দ্বারা গ্রামের বালকগণকে আকর্ষণ করিয়াছিলেন, আমরা ও তেমনি না জানিয়াই সেই মোহন বংশীর অনুসরণ করিতেছি।

আমরা নীতিপরামর্শ কেন? না, আমাদিগকে অবশ্যই সেই বাণীর অনুসরণ করিতে হব। কেবল জীবাঙ্গা নহেন, কিন্তু সেই নিরাত্ম জড়পরমাণু হইতে উচ্চতম মানব পর্যান্ত সকলেই সেই স্বর শুনিয়াছেন, আর ঐ স্বরে গা ঢালিয়া দিবার জন্য চলিয়াছেন। আর এই চেষ্টার পরম্পরে মিলিত হইতেছে, এ উহাকে ঢেলিয়া দিতেছে —আর ইহা হইতেই প্রতিবন্ধিতা, আনন্দ, চেষ্টা, স্মৃৎ, জীবন, মৃত্যু —সমুদ্রের উৎপত্তি; আর এই অনন্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ঐ বাণীর সমীপে উপস্থিত হইবার জন্য উন্নত চেষ্টার ফল বই আর কিছুই নয়। আমরা ইহাই করিয়া চলিয়াছি। ইহাই ব্যক্ত প্রকৃতিয়ে পরিচয়।

ମାୟା ଓ ମୁକ୍ତି ।

ଏই ବାଣୀ ଜ୍ଞାନିତେ ପାଇଲେ କି ହର ୧ ତଥନ ଆମାଦେର ସମ୍ବୁଦ୍ଧତା ଦୃଶ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିତେ ଥାକେ । ସଥନଇ ତୁମି ଐ ସ୍ଵରକେ ଜ୍ଞାନିତେ ପାର, ବୁଝିତେ ପାର ସେ, ଉହା କି, ତଥନ ତୋମାର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଦୃଶ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିଯା ଥାର । ଏହି ଜଗତ, ସାହା ପୂର୍ବେ ମାୟାର ବୀଭତ୍ସ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ଛିଲ, ତାହା ଆର କିଛୁତେ—ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସୋନ୍ଦର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ, ସୁନ୍ଦରତର କିଛୁତେ ପରିଣତ ହିଯା ଥାର । ପ୍ରକୃତିକେ ଅଭିମନ୍ତାତ କରିବାର ତଥନ ଆର ଆମାଦେର କିଛୁ ପ୍ରୋଜନ ଥାକେ ନା, ଜଗତ ଅତି ବୀଭତ୍ସ ଅଥବା ଏ ସମ୍ବୁଦ୍ଧରେ ବୃଥା—ଇହା ବଲିବାରେ ଆମାଦେର ପ୍ରୋଜନ ଥାକେ ନା, ଆମାଦେର କାହିଁବାର ଅଥବା ବିଲାପ କରିବାରେ କୋନ ପ୍ରୋଜନ ଥାକେ ନା । ଯଥନଇ ତୁମି ଐ ସ୍ଵରକେ ଜ୍ଞାନିତେ ପାର, ତଥନଇ ତୁମି ବୁଝିତେ ପାର,— ଏହି ସକଳ ଚେଷ୍ଟା, ଏହି ସକଳ ଯୁଦ୍ଧ, ପ୍ରତିବନ୍ଦିତା, ଏହି ଗୋଲମାଳ, ଏହି ନିଷ୍ଠୁରତା, ଏହି ସକଳ କୁଦ୍ର ସ୍ଵାଧୀର ପ୍ରୋଜନ କି । ତଥନ ବୁଝିତେ ପାରା ଥାର ସେ, ଉହାରା ପ୍ରକୃତିର ସଭାବବଶତଃଇ ସାଟିଆ ଥାକେ—ଆମରା ଜ୍ଞାତସାରେ ବା ଅଜ୍ଞାତସାରେ ମେହି ସ୍ଵରେର ଦିକେ ଅଗ୍ରମର ହିତେହି ବଲିଯାଇ ଏହିଶୁଳି ସାଟିଆ ଥାକେ । ଅତଏବ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ମାନବଜୀବନ, ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରକୃତି କେବଳ ମେହି ମୁକ୍ତଭାବକେ ଅଭିବାନ୍ତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେହେ ମାତ୍ର ; ଶ୍ର୍ୟାଓ ମେହି ଦିକେ ଚଲିଯାହେ, ପୃଥିବୀଓ ତଜ୍ଜନ୍ମ ଶ୍ର୍ୟେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଭ୍ରମଣ କରିତେହେ, ଚଞ୍ଚି ତାଇ ପୃଥିବୀର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଘୁରିଯା ବେଡ଼ାଇତେହେ । ମେହି ହାଲେ ଉପହିତ ହିବାର ଅନ୍ତ ସକଳ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭ୍ରମଣ କରିତେହେ ଏବଂ ପରମା ବହିତେହେ । ମେହି ମୁକ୍ତିର ଅନ୍ତ ବଜ୍ର ତୌତ୍ର ନିନାମ କରିତେହେ, ମୃତ୍ୟୁଓ ତାହାରଇ ଅନ୍ତ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଘୁରିଯା ବେଡ଼ାଇତେହେ । ସକଳେହି ମେହି ଦିକେ ସାଇବାର ଅନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କରିତେହେ । ଦାଖୁଓ ମେହି ଦିକେ ଚଲିଯାହେନ, ତିନି ନା ଗିରା ଥାକିତେ ପାରେନ ନା,

জ্ঞানবোগ ।

তাহার পক্ষে উহা কিছু প্রশংসন কথা নহে। পাপীও তদ্বপি। খুব সানশীল ব্যক্তি সেই শ্বর লক্ষ্য করিয়া সরলভাবে চলিয়াছেন, তিনি না গিয়া থাকিতে পারেন না ; আবার ভয়ানক ক্রপণ ব্যক্তি ও সেই দিকে লক্ষ্য করিয়া চলিয়াছেন। বিনি মহা সৎকর্মশীল, তিনিও সেই বাণী শুনিয়াছেন, তিনি সেই সৎকর্ম না করিয়া থাকিতে পারেন না। আবার ভয়ানক অলস ব্যক্তি ও তদ্বপি। এক জনের অপর ব্যক্তি অপেক্ষা অধিক পদস্থলন হইতে পারে, আর যে ব্যক্তির খুব বেশী পদস্থলন হয়, তাহাকে আমরা দুর্বল বলি, আর যাহার পদস্থলন অলস হয়, তাহাকে আমরা সৎ বলি। তাল মন্দ এই দুইটা বিভিন্ন বস্তু নহে, উহারা একই জিনিষ ; উহাদের মধ্যে তেম প্রকারগত নহে, পরিমাণগত।

এক্ষণে দেখ, যদি এই মুক্তভাবক্রপ শক্তি বাস্তবিক সমুদয় জগতে কার্য্য করিতে থাকে, তবে আমাদের বিশেষ আলোচ্য বিষয়—ধর্মে উহা প্রয়োগ করিলে দেখিতে পাই,—সমুদয় ধর্মই এই একভাব দ্বারাই নিয়মিত হইয়াছে। খুব নিয়তম ধর্মগুলির কথা ধর ; সেই সকল ধর্মে হয়ত কোন মৃত পূর্বপুরুষ অথবা ভয়ানক নিষ্ঠুর দেবগণ উপাসিত হন ; কিন্তু তাহাদের উপাসিত এই দেবতা বা মৃত পূর্বপুরুষের মোটামুটি ধারণাটা কি ? সেই ধারণা এই যে,—তাহারা প্রকৃতি হইতে উন্নত, এই মাঝা দ্বারা তাহারা বৃক্ষ নন। অবশ্য তাহাদের প্রকৃতির ধারণা খুব সামান্য। তাহারা কেবল আকর্ষণ ও বিপ্রকর্ষণ শক্তিসম্মের সহিত পরিচিত। উপাসক—একজন অজ্ঞ ব্যক্তি, তাহার খুব হৃল ধারণা—সে গৃহ-প্রাণীর তেম করিয়া থাইতে পারে না, অথবা শুন্তে উড়িতে পারে না ; স্বতরাং

माया ओ मूर्ति ।

एই सकल वाखा अतिक्रम करा वा ना करा यतीत ताहार शक्तिर आर उच्चतर धारणा नाई ; शुतरां से एमन देवगणेर उपासना करे, याहारा प्राचीर भेद करिला अथवा आकाशेर मध्य दिला चलिला याहिते पारेन, अथवा निजस्त्रप परिवर्तन करिते पारेन । दार्शनिक भाबे दृष्टि करिले, एইकृप देवोपासनार भित्र कि रहस्य निहित आছे ? एই रहस्य निहित आছे ये, एथानेओ सेहि मूर्तिर भाब रहियाछे, ताहार देवतार धारणा परिज्ञात प्रकृतिर धारणा हहिते उप्रत । आवार याहारा तदपेक्षा उप्रत देवतार उपासक, ताहादेवेओ सेहि एकै मूर्तिर अपरविध धारणा । येमन प्रकृति समझे आमादेव धारणा उप्रत हहिते थाके, तेमनि प्रकृतिर प्रभु आज्ञार धारणाओ उप्रत हहिते थाके ; अबशेवे आमरा एकेस्वर-बादे उपनीत हई । एই-माया—एই प्रकृति रहियाछेन, आर एই मायार प्रभु एकजन रहियाछेन—इहाइ आमादेव आशार श्ल ।

येथाने ग्रथम एই एकेस्वरबादस्तुक भाबेर आरस्त, सेहिथाने बेदास्तेर आरस्त । बेदास्त उहा हहिते गतीरतर तस्वासकान करिते चान । बेदास्त बलेन,—एই मायाप्रगङ्गेर पक्षाते ये एक आज्ञा रहियाछेन, यिनि मायार प्रभु, अथं यिनि मायार अधीन नन, तिनि ये आमादिगके ताहार दिके आकर्षण करिते-हेन एवं आमराओ ये सकले ताहारह दिके आमागत चलितेहि, एই धारणा सत्य बटे, किंतु एथनेओ येन धारणा स्पष्ट हर नाई, एथनेओ येन एই दर्शन अस्पष्ट ओ अस्फुट—यदिओ उहा स्पष्टतः मूर्तिर विरोधी नहे । येमन आपनादेव शब्दगीतिते आছे,—

জ্ঞানযোগ।

‘আমার ঈশ্বর তোমার অতি নিকটে,’ বেদান্তীর পক্ষেও এই স্তুতি থাটিবে, তিনি কেবল একটা শব্দ পরিবর্তন করিয়া বলিবেন,—
“আমার ঈশ্বর আমার অতি নিকটে।” আমাদের চরম পথ যে আমাদের অনেক দূরে, প্রকৃতির অতীত প্রদেশে, আমরা যে তাহার নিকট ক্রমশঃ অগ্রস্থর হইতেছি, এই তক্ষাত তক্ষাত ভাবকে ক্রমশঃ আমাদের নিকটবর্তী করিতে হইবে, অবশ্য আদর্শের পবিত্রতা ও উচ্চতা বজায় রাখিয়া ইহা করিতে হইবে। যেন ঐ আদর্শ ক্রমশঃ আমাদের নিকট হইতে নিকটতর হইতে থাকে—অবশ্যে সেই স্বর্গস্থ ঈশ্বর যেন প্রকৃতিস্থ ঈশ্বরকাপে উপস্থিত হন, শেষে যেন প্রকৃতিতে এবং সেই ঈশ্বরে কোন প্রভেদ না থাকে, তিনিই যেন এই দেহমন্ডিরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাঙ্কপে, অবশ্যে এই দেহমন্ডিরঙ্কপেই পরিজ্ঞাত হন, তাহাকেই যেন শেষে জীবাঙ্গা ও মানুষ বলিয়া পরিজ্ঞাত হওয়া যায়। এইখানেই বেদান্তের শেষ কথা। যাহাকে ধৰ্মগণ বিভিন্ন স্থানে অস্থেষণ করিতেছিলেন, তাহাকে এতক্ষণে জানা গেল। বেদান্ত বলেন,—তুমি যে বাণী শুনিয়াছিলে, তাহা সত্য, তবে তুমি উহা শুনিয়া ঠিক পথে পরিচালিত হও নাই। যে মুক্তির মহা আদর্শ তুমি অস্তুত করিয়াছিলে, তাহা সত্য বটে, কিন্তু তুমি উহা বাহিরে অস্থেষণ করিতে গিয়া ভুল করিয়াছ। ঐ ভাবকে তোমার খুব নিকটে নিকটে লইয়া আইস, যত দিন না তুমি জানিতে পার যে, ঐ মুক্তি, ঐ শাশ্঵ততা তোমারই ভিতরে, উহা তোমার আঙ্গার অস্তরাঙ্গাস্তরপ। এই মুক্তি বরাবরই তোমার স্মরণপই ছিল, এবং মাঝা তোমাকে কখনই আক্রমণ করে নাই। এই প্রকৃতি কখনই

ମାୟା ଓ ମୁକ୍ତି ।

ତୋମାର ଉପର ଶକ୍ତି ବିଭାବ କରିତେ ସମର୍ଥ ଛିଲ ନା । ବାଲକଙ୍କେ
ତୟ ଦେଖାଇଲେ ସେକ୍ଷପ ହୟ, ସେଇକ୍ଷପ ତୁମିଓ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିତେଛିଲେ ଯେ,
ପ୍ରକୃତି ତୋମାକେ ନାଚାଇତେଛେ, ଆର ଉହା ହିତେ ମୁକ୍ତ ହେଉାଇ
ତୋମାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଶୁଦ୍ଧ ଇହା ବୁଦ୍ଧିପୂର୍ବକ ଜାନା ନହେ, ଅତ୍ୟକ୍ଷ କରା,
ଅପରୋକ୍ଷ କରା—ଆମରା ଏହି ଜଗଂକେ ଯତ୍ନର ଶ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଦେଖିତେଛି,
ତଦପେକ୍ଷା ଶ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଉହା ଉପଲକ୍ଷି କରା । ତଥନଇ ଆମରା ମୁକ୍ତ
ହିବ, ତଥନଇ ସକଳ ଗୋଲମାଲ ଚୁକିଯା ଯାଇବେ, ତଥନଇ ହୃଦୟର
ଚକ୍ରଲତା ସକଳ ଶ୍ଵିର ହିଯା ଯାଇବେ, ତଥନଇ ସମୁଦୟ ବକ୍ରତା ସରଳ
ହିଯା ଯାଇବେ, ତଥନଇ ଏହି ବହୁଭ୍ରାଣ୍ତି ଚଲିଯା ଯାଇବେ, ତଥନଇ ଏହି
ପ୍ରକୃତି, ଏହି ମାୟା ଏଥନକାର ମତ ଭ୍ୟାନକ, ଅବସାଦକର ସ୍ଵପ୍ନ ନା
ହିଯା ଅତି ସୁନ୍ଦରକ୍ରମେ ପ୍ରତିଭାତ ହିବେ, ଆର ଏହି ଜଗଂ ଏଥନ
ଯେମନ କାରାଗାର ପ୍ରତୀରମାନ ହିତେଛେ, ତାହା ନା ହିଯା କ୍ରୀଡ଼ାକ୍ଷେତ୍ର-
ସ୍ଵର୍କପେ ପ୍ରତିଭାତ ହିବେ, ତଥନ ବିପଦ୍ ବିଶ୍ଵାଳା, ଏମନ କି, ଆମରା
ଯେ ସକଳ ଯତ୍ନଗା ଭୋଗ କରି, ତାହାରା ଓ ବ୍ରଙ୍ଗଭାବେ ପରିଣତ ହିବେ—
—ତାହାରା ତଥନ ତାହାଦେର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵର୍କପେ ପ୍ରତିଭାତ ହିବେ—
ସକଳ ବସ୍ତୁର ପଞ୍ଚାତେ, ସକଳ ବସ୍ତୁର ସାରମନ୍ତାସ୍ଵର୍କପ ତିନିହି ଦ୍ୱାଢ଼ାଇଯା
ରହିଯାଛେ ଦେଖା ଯାଇବେ, ଆର ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇବେ ଯେ, ତିନିହି
ଆମାର ପ୍ରକୃତ ଅନ୍ତରାଞ୍ଚାସ୍ଵର୍କପ ।

ବ୍ରକ୍ଷ ଓ ଜଗନ୍ତ ।

ଅବୈତ ବେଦାନ୍ତେ ଏହି ବିଷକ୍ତ ଧାରଣା କରା ଅତି କଠିନ ଯେ,
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଯିନି, ତିନି ସମୀକ୍ଷା ହିଲେନ କିମ୍ବା ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ମାତ୍ରମେ
ଚିରକାଳେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେ, କିନ୍ତୁ ସାରାଜୀବନ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଅଭୂଧ୍ୟାନ
କରିଯାଉ ମାତ୍ରମେର ଅନ୍ତର ହିଲେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ବିଦୁରିତ ହିଲେ ନା—
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଯିନି, ତିନି ସମୀକ୍ଷା ହିଲେନ କିମ୍ବା ? ଆମି ଏକଣେ
ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟି ଲହିଯା ଆଲୋଚନା କରିବ । ଭାଲ କରିଯା, ବୁଝାଇବାର ଜଣ
ଆମି ନିମ୍ନେ ଅକ୍ଷିତ ଚିତ୍ରଟିର ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରହଳିତ କରିବ ।

ଏହି ଚିତ୍ରେ (କ) ବ୍ରକ୍ଷ, (ଖ) ଜଗନ୍ତ । ବ୍ରକ୍ଷ ଜଗନ୍ତ ହିଲେଛନ ।

(କ) ବ୍ରକ୍ଷ <small>କାଳ ନିମିତ୍ତ</small>	ଏଥାନେ ଜଗନ୍ତ ଅର୍ଥେ ଶୁଦ୍ଧ ଜଡ଼ଜଗନ୍ତ ନହେ, ଶୁଦ୍ଧ ଜଗନ୍ତ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗନ୍ତଙ୍କ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବୁଝିତେ ହିଲେ—ସ୍ଵର୍ଗ, ନରକ, ଏକ କଥାମ୍ବ, ଯାହା କିଛୁ ଆଛେ, ଜଗନ୍ତ ଅର୍ଥେ ତୃତ୍ୟମୁଦ୍ରା ବୁଝିତେ ହିଲେ । ମନ ଏକ ପ୍ରକାର ପରିଣାମେର ନାମ, ଶରୀର ଆର ଏକ ପ୍ରକାର ପରିଣାମେର ନାମ—ଇତ୍ୟାଦି, ଇତ୍ୟାଦି ; ଏହି ସବ ଲହିଯା ଜଗନ୍ତ । ଏହି ବ୍ରକ୍ଷ (କ) ଜଗନ୍ତ (ଖ) ହିଲେଛନ —ଦେଶକାଳନିମିତ୍ତର (ଗ) ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଆସିଯା—ଇହାଇ ଅବୈତବାଦେର ମୂଳ କଥା । ଦେଶକାଳନିମିତ୍ତକୁ ଆମର୍ଶେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ବ୍ରକ୍ଷକେ ଆମରା
(ଖ) ଜଗନ୍ତ <small>ଦେଶ କାଳ ନିମିତ୍ତ</small>	
(ଗ) <small>ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଆସିଯା</small>	

ଦେଖିତେଛି, ଆର ଐଙ୍କପେ ନୀଚେର ଦିକ୍ ହିତେ ଦେଖିଲେ ଏହି ବ୍ରଜ
ଜଗନ୍ନାପେ ଦୃଷ୍ଟି ହନ । ଇହା ହିତେ ବେଶ ବୋଧ ହିତେଛେ, ସେଥାନେ
ରଙ୍ଗ, ସେଥାନେ ଦେଶକାଳନିମିତ୍ତ ନାହିଁ । କାଳ ତଥାୟ ଥାକିତେ
ପାରେ ନା, କାରଣ, ତଥାୟ ମନୋ ନାହିଁ, ଚିନ୍ତାୟ ନାହିଁ । ଦେଶ ତଥାୟ
ଥାକିତେ ପାରେ ନା, କାରଣ, ତଥାୟ କୋନ ପରିଣାମ ନାହିଁ । ଗତି
ଏବଂ ନିମିତ୍ତ ବା କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଭାବରେ ତଥାୟ ଥାକିତେ ପାରେ ନା,
ଦ୍ୱାୟ ଏକମାତ୍ର ସଜ୍ଜା ବିରାଜମାନ । ଏହିଟୀ ବୁଝା ଏବଂ ବିଶେଷକ୍ରମପ
ଦାରଣା କରା ଆମାଦେର ଆବଶ୍ୟକ ଯେ, ଯାହାକେ ଆମରା କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-
ଭାବ ବଲି, ତାହା ବ୍ରଜ ପ୍ରପଞ୍ଚକୁ ଅବନତଭାବାପନ୍ନ-ଇବାର ପର (ସବ୍ରି
ଆମରା ଏହିଙ୍କପ ଭାଷା ପ୍ରୋଗ କରିତେ ପାରି) ଆରଣ୍ୟ ହୁଏ,
ଯାହାର ପୂର୍ବେ ନହେ; ଆର ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛା ବାସନା ପ୍ରଭୃତି ଯାହା
କିନ୍ତୁ ସବ ତାର ପର ହିତେ ଆରଣ୍ୟ ହୁଏ । ଆମାର ବରାବର ଏହି
ଦାରଣା ଯେ, ଶୋପେନହାଉଁଓର (Schopenhauer) ବେଦାନ୍ତ ବୁଝିତେ
ଏହି ଜ୍ଞାନଗାୟ ଭରେ ପଡ଼ିଯାଛେ—ତିନି ଏହି ‘ଇଚ୍ଛା’କେଇ ସର୍ବଦ୍ୱାରା
କରିଯାଛେ । ତିନି ବ୍ରଜେର ସ୍ଥାନେ ଏହି ‘ଇଚ୍ଛା’କେ ବସାଇତେ ଚାନ ।
କିନ୍ତୁ ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ରଜକେ କଥନ ‘ଇଚ୍ଛା’ ବଲିଯା ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ଯାଇତେ ପାରେ
ନା, କାରଣ, ଇଚ୍ଛା ଜଗନ୍ନାପକ୍ଷେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓ ପରିଣାମଶୀଳ, କିନ୍ତୁ
ତାଙ୍କେ (‘ଗ’ ଏର ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଶକାଳନିମିତ୍ତର ଉପରେ) କୋନକ୍ରମ ଗତି
ନାହିଁ, କୋନକ୍ରମ ପରିଣାମ ନାହିଁ । ଐ (ଗ) ଏର ନିମ୍ନେହି ଗତି—ବାହୁ
ଦୀ ଆନ୍ତର ସର୍ବପ୍ରକାର ଗତିର ଆରଣ୍ୟ; ଆର ଏହି ଆନ୍ତରିକ
ଗତିକେଇ ଚିନ୍ତା ବଲେ । ଅତଏବ, (ଗ) ଏର ଉପରେ କୋନକ୍ରମ
ଇଚ୍ଛା ଥାକିତେ ପାରେ ନା, ଭୁତରାଂ ‘ଇଚ୍ଛା’ ଜଗତେର କାରଣ ହିତେ
ପାରେ ନା । ଆମୋ ନିକଟେ ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କର; ଆମାଦେର

জ্ঞানযোগ।

শরীরের সকল গতি ইচ্ছাপ্রযুক্তি নহে। আমি এই চেয়ারখানি নাড়িলাম। ইচ্ছা অবগ্নি উহা নাড়াইবার কারণ, এই ইচ্ছাটি পৈশিক শক্তিরপে পরিণত হইয়াছে। এ কথা ঠিক বটে। কিন্তু যে শক্তি চেয়ারখানি নাড়াইবার কারণ, তাহাই আবার হৃদয়ে ফুসফুসকেও সঞ্চালিত করিতেছে, কিন্তু ‘ইচ্ছা’রপে নহে। এই হই শক্তিই এক ধরিয়া জাইলেও যখন উহা জ্ঞানের ভূমিতে আরোহণ করে, তখনই উহাকে ‘ইচ্ছা’ বলা যায়, কিন্তু এই ভূমি আরোহণ করিবার পূর্বে উহাকে ইচ্ছা বলিলে উহাকে ভুল নাম দেওয়া হইল, বলিতে হইবে। ইহাতেই শোপেনহাওয়ারের দর্শনে বিশেষ গোলযোগ হইয়াছে। বরং এখানে ‘প্রজ্ঞা’ ও ‘সম্বিং’ শব্দসম্বন্ধ ব্যবহার করিলে ভাল হয়। এই শব্দ দুইটি মনের সর্ব প্রকার অবস্থার সম্বন্ধে ব্যবহৃত হইতে পারে। প্রজ্ঞা ও সম্বিং ঠিক জ্ঞানের অবস্থা বা জ্ঞানের পূর্বাবস্থা নহে, বরং উহাকে মানসিক পরিণামসমূহের একটা সাধারণ ভাব বলা যাইতে পারে।

যাহা হউক, এক্ষণে আলোচনা করা যাউক, আমরা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করি কেন। একটা প্রস্তর পড়িল, আমরা অমনি প্রশ্ন করিলাম, উহার পতনের কারণ কি ? এই প্রশ্নের গ্রাহ্যতা বা সন্তুষ্যনীয়তা এই অস্থুমান বা ধারণার উপর নির্ভর করিতেছে যে, যাহা কিছু ঘটে তাহারই পূর্বে—প্রত্যেক গতিরই পূর্বে আর কিছু ঘটিয়াছে। এই বিষয়টি সম্বন্ধে আপনাদিগকে খুব স্পষ্ট ধারণা করিতে অনুরোধ করিতেছি, কারণ, যখনই আমরা জিজ্ঞাসা করি, এই ঘটনা কেন ঘটিল, তখনই আমরা মানিঃ

ଲହିତେଛି ସେ, ସବ ଜିନିଷେରଇ, ସବ ଘଟନାରଇ, ଏକଟି ‘କେମ’ ଗାକିବେ, ଅର୍ଥାଏ ଉହା ଘଟିବାର ପୂର୍ବେ ଆର କିଛୁ ଉହାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଗାକିବେ । ଏହି ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତିତା ଓ ପରବର୍ତ୍ତିତାକେଇ ‘ନିର୍ମିତ’ ବା ‘କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଭାବ’ ବଲେ, ଆର ଯାହା କିଛୁ ଆମରା ଦେଖି, ଶୁଣି, ଅମୁଭବ କରି, ସଂକ୍ଷେପେ ଜଗତେର ସମ୍ମୁଦ୍ରାରେ, ଏକବାର କାରଣ, ଆବାର କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେଛେ । ଏକଟି ଜିନିଷ ତାହାର ପରବର୍ତ୍ତୀର କାରଣ ହିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ଆବାର ଉହାଇ ତାହାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କୋନ କିଛୁର କାର୍ଯ୍ୟ । ଇହାକେଇ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣେର ନିଯମ ବଲେ, ଇହାଇ ଆମାଦେର ହିର ବିଶ୍වାସ । ଆମାଦେର ବିଶ୍වାସ, ଜଗତେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରମାଣୁର ଅପର ସମ୍ମୁଦ୍ର ବଞ୍ଚିତ, ତାହା ଯାହାଇ ହିଁ କେନ୍ତିମାନ କୋନ ନା କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜଡ଼ିତ ରହିଯାଛେ । ଆମାଦେର ଏହି ଧାରଣା କିମ୍ବାପେ ଆସିଲ, ଏହି ଲହିଯା ଭୟାନକ ବାଦାମୁବାଦ ହିଁ ଗିଯାଛେ । ଇଉଠୋପେ ଅନେକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାନୀ (Intuitive) ଦାର୍ଶନିକ ଆଛେନ, ତୁମାଦେର ବିଶ୍වାସ, ଇହା ମାନବଜୀବିର ସଭାବଗତ ଧାରଣା, ଆବାର ଅନେକେର ଧାରଣା, ଇହା ଭୂଯୋଦର୍ଶନଲକ୍ଷ, କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଏଥନେ ମୀମାଂସା ହୁଏ ନାହିଁ । ବେଦାନ୍ତ ଇହାର କି ମୀମାଂସା କରେନ, ଆମରା ପରେ ଦେଖିବ । ଅତଏବ ଆମାଦେର ପ୍ରଥମ ଇହା ବୁଝା ଉଚିତ ସେ, ‘କେମ’ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟି ଏହି ଧାରଣାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିତେଛେ ସେ, ଉହାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କିଛୁ ଆଛେ, ଏବଂ ଉହାର ପରେ ଆରୋ କିଛୁ ଘଟିଲେ । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଆର ଏକ ବିଶ୍වାସ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ରହିଯାଛେ ସେ, ଜଗତେର କୋନ ପଦାର୍ଥର ସତ୍ୱ ନହେ, ମକଳ ପଦାର୍ଥରେଇ ଉପର ଉହାର ବହିଃର ଅଳର କୋନ ପଦାର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ । ଜଗତେର ମକଳ ବଞ୍ଚିତ ଏହିଙ୍କପ ପରିମଳ-ସାପେକ୍ଷ—ଏକଟି ଅପରଟାର ଅଧୀନ—କେହିଁ ସତ୍ୱ ନହେ ।

জ্ঞানযোগ।

যথন আমরা বলি, ‘ত্রঙ্গের উপর কোন् শক্তি কার্য করিল?’ তথন আমরা এই ভুল করি যে, ত্রঙ্গকে জগতের সামিল কোন বস্তুর হ্যাত মনে করিয়া বসি। এই প্রশ্ন করিতে গেলেই আমাদিগকে অহুমান করিতে হইবে যে, সেই ত্রঙ্গও অপর কিছুর অধীন—সেই নিরপেক্ষ ত্রঙ্গসন্তাও অপর কিছুর দ্বারা বদ্ধ। অর্থাৎ ‘ত্রঙ্গ’ বা ‘নিরপেক্ষ স্তুতা’ শব্দটাকে আমরা জগতের হ্যাত মনে করিতেছি। পূর্বোক্ত রেখার উপরে ত আর দেশকাল-নিমিত্ত নাই, কারণ, উহা একমেবাদ্বিতীয়ং, মনের অতীত। যাহা কেবল নিজের অস্তিত্বে নিজে প্রকাশিত, যাহা একমাত্র, একমেবাদ্বিতীয়ং, তাহার কোন কারণ থাকিতে পারে না। যাহা মুক্তস্বভাব—স্বতন্ত্র, তাহার কোন কারণ থাকিতে পারে না, কারণ, তাহা হইলে তিনি মুক্ত হইলেন না, বদ্ধ হইয়া গেলেন। যাহার ভিতর আপেক্ষিকতা আছে, তাহা কখন মুক্তস্বভাব হইতে পারে না। অতএব তোমরা দেখিতেছ, অনন্ত সান্ত্বনা কেন হইল, এই প্রশ্নই ভূমাত্ত্বক-- উহা স্ববিরোধী।

এই সব সূক্ষ্ম বিচার ছাড়িয়া দিয়া সাদাসিদ্ধে ভাবেও আমরা এ বিষয় বুঝাইতে পারি। মনে কর, আমরা বুঝিলাম, ত্রঙ্গ কিরূপে জগৎ হইলেন, অনন্ত কিরূপে সান্ত্বনা হইলেন, তাহা হইলে ত্রঙ্গ কি ত্রঙ্গই থাকিকেন—অনন্ত কি অনন্তই থাকিবেন? তাহা হইলে ত অনন্ত সান্ত্বনা হইয়া গেলেন। মোটামুটি আমরা জ্ঞান বলিতে কি বুঝি? যে কোন বিষয় আমাদের মনের বিষয়ীভূত হয়, অর্থাৎ মনের দ্বারা সীমাবদ্ধ হয়, তাহাই আমরা জানিতে

ପାରି, ଆର ସଥନ ଉହା ଆମାଦେର ମନେର ବାହିରେ ଥାକେ ଅର୍ଥାତ୍ ମନେର ବିଷୟୀଭୂତ ନା ହସ୍ତ, ତଥନ ଆମରା ଉହା ଜାନିତେ ପାରି ନା । ଏକଣେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ଯଦି ମେଟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବ୍ରଜ ମନେର ଦ୍ୱାରା ସୀମାବନ୍ଧ ହଇଲେନ, ତାହା ହଇଲେ ତିନି ଆର ଅନୁଷ୍ଠାନ ରହିଲେନ ନା ; ତିନି ସମୀମ ହଇଯା ଗେଲେନ । ମନେର ଦ୍ୱାରା ଯାହା କିଛୁ ସୀମାବନ୍ଧ, ସବଇ ସମୀମ । ଅତ୍ୟବ୍ୟବ, ମେଇ ‘ବ୍ରଜକେ ଜାନା’ ଏ କଥା ଆବାର ଅବିରୋଧୀ । ଏହି ଜଗତେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହସ୍ତ ନାହିଁ ; କାରଣ, ଯଦି ଇହାର ଉତ୍ତର ହସ୍ତ, ତାହା ହଇଲେ ତିନି ଅମୀମ ରହିଲେନ ନା ; ଝିଥର ‘ଜ୍ଞାତ’ ହଇଲେ ତୀହାର ଆର ଝିଥରଙ୍କ ଥାକେ ନା—ତିନି ଆମାଦେରଇ ମତ ଏକଜନ—ଏହି ଚୟାରଥାନାର ମତ ଏକଟା ଜିନିଷ ହଇଯା ଗେଲେନ । ତୀହାକେ ଜାନା ଯାଏ ନା, ତିନି ସର୍ବଦାଇ ଅଜ୍ଞୟ । ତବେ ଅଦୈତବାଦୀ ବଲେନ, ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ‘ଜ୍ଞେୟ’ ହଇତେଓ ଆମୋ କିଛୁ ବେଳି । ଏ କଥାଟା ଆବାର ବୁଝିତେ ହିବେ । ତୋମରା ଯେନ ଅଜ୍ଞେୟବାଦୀଦେର ମତ ଝିଥର ଅଜ୍ଞୟ ମନେ କରିଯା ବସିଯା ଥାକିଥିଲା ନା । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପ ଦେଖ—ସମ୍ମୁଖେ ଏହି ଚୟାରଥାନି ରହିଯାଛେ, ଉହାକେ ଆମି ଜାନିତେଛି—ଉହା ଆମାର ଜ୍ଞାତ ପଦାର୍ଥ । ଆବାର ଆକାଶେର ବହିର୍ଦ୍ଦେଶେ କି ଆଛେ, ମେଥାନେ କୋନ ଲୋକେର ବସତି ଆଛେ କି ନା, ଏବିଷର ହସ୍ତ ଏକେବାରେ ଅଜ୍ଞୟ । କିନ୍ତୁ ଝିଥର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପଦାର୍ଥଶ୍ରଳିର ଶ୍ଵାସ ଜ୍ଞାତ ଓ ନନ, ଅଜ୍ଞୟ ଓ ନନ । ଝିଥର ବରଂ ଯାହାକେ ‘ଜ୍ଞାତ’ ବଲା ହଇତେଛେ, ତାହା ହଇତେ ଆରଓ କିଛୁ ବେଳି—ଝିଥର ଅଜ୍ଞାତ ଓ ଅଜ୍ଞୟ ବଲିଲେ ଇହାଇ ବୁଝାଯା, କିନ୍ତୁ ଯେ ଅର୍ଥେ କେହ କେହ କୋନ କୋନ ପ୍ରଶ୍ନକେ ଅଜ୍ଞାତ ବା ଅଜ୍ଞୟ ବଲେନ, ସେ ଅର୍ଥେ ନହେ । ଝିଥର ଜ୍ଞାତ ହଇତେ ଆମୋ କିଛୁ ଅଧିକ । ଏହି

জ্ঞানবোগ।

চেরার আমাদের জ্ঞাত; কিন্তু ঈশ্বর তাহা হইতেও আমাদের অধিক জ্ঞাত, কারণ, তাহাকে অগ্রে জানিয়া—তাহারই ভিতর দিয়া—তবে আমাদিগকে চেরারের জ্ঞানলাভ করিতে হয়। তিনি সাক্ষিশৰূপ, সকল জ্ঞানের তিনি অনন্ত সাক্ষিশৰূপ। যাহা কিছু আমরা জানি, সবই অগ্রে তাহাকে জানিয়া—তাহারই ভিতর দিয়া—তবে জানিতে হয়। তিনিই আমাদের আস্থার সারসত্ত্বশৰূপ। তিনিই প্রকৃষ্ট আমি—সেই ‘আমি’ই আমাদের এই ‘আমি’র সারসত্ত্বশৰূপ; আমরা সেই ‘আমি’র ভিতর দিয়া ব্যতীত কিছুই জানিতে পারি না, স্মৃতিরাং সমুদ্দরেই আমাদিগকে ব্রহ্মের ভিতর দিয়া জানিতে হইবে। অতএব এই চেরারখনিকে জানিতে হইলে ইহাকে ব্রহ্মের মধ্য দিয়া তবে জানিতে হইবে। অতএব ব্রহ্ম, চেরার অপেক্ষা আমাদের নিকট-বর্তী হইলেন, কিন্তু তথাপি তিনি আমাদের হইতে অনেক উচ্চে রহিলেন। জ্ঞাতও নহেন, অজ্ঞাতও নহেন, কিন্তু উভয় হইতেই অনন্তগুণে উচ্চ। তিনি তোমার আস্থাশৰূপ। কে এ জগতে এক মুহূর্তও জীবন ধারণ করিতে পারিত, কে এ জগতে এক মুহূর্তও খাসপ্রখাসকার্য নির্বাহ করিতে পারিত, যদি সেই আনন্দশৰূপ ইহার প্রতি পরমাণুতে বিরাজ-মান না ধাকিতেন? কারণ, তাহারই শক্তিতে আমরা খাসপ্রখাসকার্য ‘নির্বাহ করিতেছি’ এবং তাহারই অঙ্গিষ্ঠে আমাদেরও অঙ্গিষ্ঠ। তিনি যে কোন এক স্থানবিশেষে অবস্থান করিয়া আমার রক্ষসঞ্চালন করিতেছেন, তাহা নহে। তাঁৎপর্য এই যে, তিনিই সমুদ্দেরে সত্ত্বাশৰূপ—

ତିନିଇ ଆମାର ଆଜ୍ଞାର ଆଜ୍ଞା । ତୁମି କୋନକୁପେଇ ବଲିତେ ପାର ନା ସେ, ତୁମି ତୀହାକେ ଜାନ—ଉହାତେ ତୀହାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନାମାଇଯା ଫେଲା ହୁଁ । ତୁମି ଲାକାଇଯା ନିଜେର ଭିତର ହିଟିତେ ବାହିର ହଇଯା ଆସିତେ ପାର ନା, ସ୍ଵତରାଂ ତୁମି ତୀହାକେ ଜାନିତେଓ ପାର ନା । ଜାନ ବଲିତେ ‘ବିଷୟୀକରଣ’—(Objectification) ଜିନିଷକେ ବାହିରେ ଆନିଯା ବିଷୟେର ଶାୟ (ଜେତେ ବସ୍ତର ଶାୟ) ଅତ୍ୟକ୍ଷୀକରଣ – ବୁଝାୟ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ଦେଖ, ସ୍ଵରଗକାର୍ଯ୍ୟ ତୋମରା ଅନେକ ଜିନିଷକେ ‘ବିଷୟୀକୃତ’ କରିତେଛ – ଯେନ ତୋମାଦେର ନିଜେ-ଦେର ସ୍ଵରୂପ ହିଟିତେ ବାହିରେ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରିତେଛ । ସମୁଦୟ ଶୃତି— ଯାହା କିଛୁ ଆମି ଦେଖିଯାଛି ଏବଂ ଯାହା କିଛୁ ଆମି ଜାନି, ସବହି ଆମାର ମନେ ଅବସ୍ଥିତ । ଏ ସକଳ ବସ୍ତର ଛାପ ବା ଛବି ଯେନ ଆମାର ଅନ୍ତରେ ରହିଯାଛେ । ଯଥନିଇ ଆମି ଉହାଦେର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି, ଉହାଦିଗକେ ଜାନିତେ ଥାଇ, ତଥନ ପ୍ରଥମେହି ଏ ଶୁଣିକେ ଯେନ ବାହିରେ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରିତେ ହୁଁ । ଈଶ୍ଵରମୟଙ୍କେ ଏକପ କରା ଅସ୍ତ୍ରବ ; କାରଣ, ତିନି ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାର ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵରୂପ, ଆମରା ତୀହାକେ ବାହିରେ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରିତେ ପାରି ନା । ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦେ ଆଛେ, ‘ସ ସ ଏବୋହଣମୈତନାଜ୍ୟମଦିଂ ସର୍ବଂ ତେ ସତ୍ୟଂ ସ ଆଜ୍ଞା ତସ୍ତମ୍ବସି ଶ୍ଵେତକେତୋ’ ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି, ‘ମେହି ଶୃଙ୍ଖଲ୍ସ୍ଵରୂପ ଜଗଥକାରଣ ସକଳ ବସ୍ତର ଆଜ୍ଞା, ତିନିଇ ସତ୍ୟସ୍ଵରୂପ, ହେ ଶେତକେତୋ, ତୁମି ତାହାଇ ।’ ଏହି ‘ତସ୍ତମ୍ବସି’ ବାକ୍ୟ ବେଦାନ୍ତର ମଧ୍ୟେ ପରିଚିତମ ବାକ୍ୟ—ମହାବାକ୍ୟ—ବଲିଯା କଥିତ ହୁଁ, ଆର ଏ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବାକ୍ୟାଂশ ଦାରୀ ‘ତସ୍ତମ୍ବସି’ର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ କି, ତାହାଓ ବୁଝା ଗେଲ । ‘ତୁମିଇ ମେହି’—ଈଶ୍ଵରକେ ଏତଥୀତ ଅନ୍ତ କୋନ ଭାବାର ତୁମି

জ্ঞানযোগ।

বর্ণনা করিতে পার না। ভগবানকে পিতা মাতা আতা বা প্রিয় বস্তু বলিলে তাহাকে ‘বিষয়ীকৃত’ করিতে হয়—তাহাকে বাহিরে আনিয়া দেখিতে হয়—তাহা ত কথন হইতে পারে না। তিনি সকল বিষয়ের অনন্ত বিষয়ী। যেমন আমি চেয়ারথানি দেখিতেছি, আমি চেয়ারথানির দ্রষ্টা—আমি উহার বিষয়ী, তদপ ঈশ্বর আমার আত্মার নিত্যদ্রষ্টা—নিত্যজ্ঞাতা—নিত্যবিষয়ী। কিন্তু তুমি তাহাকে—তোমার আত্মার অন্তরাত্মাকে—সকল বস্তুর সারসম্ভাকে—‘বিষয়ীকৃত’ করিবে—বাহিরে আনিয়া দেখিবে? অতএব আমি তোমাদের নিকট পুনরায় বলিতেছি, ঈশ্বর জ্ঞেয়ও নহেন, অজ্ঞেয়ও নহেন, তিনি জ্ঞেয় অজ্ঞেয় হইতে অনন্তগুণ উচ্চে—তিনি আমাদের সহিত অভেদ, আর যাহা আমার সহিত এক, তাহা কথন আমার জ্ঞেয় বা অজ্ঞেয় হইতে পারে না, যেমন তোমার আত্মা, আমার আত্মা জ্ঞেয়ও নহে, অজ্ঞেয়ও নহে। তুমি তোমার আত্মাকে জানিতে পার না, তুমি উহাকে নাড়িতে চাড়িতে পার না, অথবা উহাকে ‘বিষয়’ করিয়া উহাকে দৃষ্টিগোচর করিতে পার না, কারণ, তুমি নিজেই তাহাই, তুমি তোমাকে উহা হইতে পৃথক্ করিতে পার না। আবার উহাকে অজ্ঞেয়ও বলিতে পার না, কারণ, অজ্ঞেয় বলিতে গেলেও অগ্রে উহাকে ‘বিষয়’ করিতে হইবে—তাহা ত করা যায় না। আর তুমি নিজে যেমন তোমার নিকট পরিচিত—জ্ঞাত, আর কোন্ বস্তু তদপেক্ষা তোমার অধিক জ্ঞাত? প্রকৃতপক্ষে উহা আমাদের জ্ঞানের কেন্দ্রস্থল। ঠিক এই ভাবেই বলা যায় যে, ঈশ্বর জ্ঞাতও নহেন, অজ্ঞেয়ও নহেন, তদপেক্ষা অনন্ত-

ଶୁଣେ ଉଚ୍ଚ, କାରଣ, ତିନିହି ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା-
ସ୍ଵରୂପ ।

ଅତେବ ଆମରା ଦେଖିତେଛି, ପ୍ରଥମତଃ, ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ରଜସନ୍ତ ହଇତେ
କିଙ୍କପେ ଜଗନ୍ନାଥ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନାରୀଧି, ଆର ଦ୍ୱିତୀୟତଃ,
ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ଅବୈତବାଦେ ଜୀବରେର ଧାରଣା ଏହିକ୍ରପ ଏକତ୍ର—
ଶୁତରାଂ ଆମରା ତୋହାକେ ‘ବିଷନ୍ନୀକୃତ’ କରିତେ ପାରି ନା, କାରଣ,
ଜ୍ଞାତସାରେଇ ହୁକ ଆର ଅଜ୍ଞାତସାରେଇ ହୁକ, ଆମରା ସର୍ବଦାଇ
ତୋହାତେ ସଞ୍ଚୀନିତ ଏବଂ ତୋହାତେଇ ଥାକିଯା ସମୁଦୟ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ
କରିତେଛି । ଆମରା ଯାହା କିଛୁ କରିତେଛି, ସବହି ସର୍ବଦା ତୋହାରଇ
ମଧ୍ୟ ଦିଯା କରିତେଛି । ଏକ୍ଷଣେ ପ୍ରଶ୍ନ ଏହି, ଦେଶକାଳନିମିତ୍ତ କି ?
ଅବୈତବାଦେର ମର୍ମତ ଏହି ଯେ, ଏକଟୀ ମାତ୍ର ବସ୍ତ ଆଛେ, ଦୁଇଟୀ ନାହିଁ ।
ଏକ୍ଷଣେ ଆବାର କିନ୍ତୁ ବଳା ହଇତେଛେ ଯେ, ସେହି ଅନ୍ତର ବ୍ରଜ ଦେଶକାଳ-
ନିମିତ୍ତେର ଆବରଣେର ଦ୍ୱାରା ନାନାକ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେନ । ଅତ-
ଏବ ଏକ୍ଷଣେ ବୋଧ ହଇତେଛେ, ଦୁଇଟୀ ବସ୍ତ ଆଛେ,—ସେହି ଅନ୍ତର ବ୍ରଜ
ଏକଟୀ ବସ୍ତ, ଆର ମାତ୍ରା ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଶକାଳନିମିତ୍ତେର ସମଟି ଆର ଏକ
ବସ୍ତ । ଆପାତତः ଦୁଇଟୀ ବସ୍ତ ଆଛେ, ଇହାଇ ଯେନ ହିରମିଙ୍କାନ୍ତ ବଲିଆ
ବୋଧ ହୁଏ । ଅବୈତବାଦୀ ଇହାର ଉତ୍ତରେ ବଲେନ, ବାନ୍ତବିକ ଇହାତେ
ହୁଇ ହୁଏ ନା । ଦୁଟୀ ବସ୍ତ ଥାକିତେ ହିଲେ ବ୍ରଙ୍ଗେର ଶାଯ—ଯାହାର ଉପର
କୋନ ନିମିତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ନା,—ଏକପ ଦୁଇଟୀ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବସ୍ତ
ଧାକା ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରଥମତଃ, ଦେଶକାଳନିମିତ୍ତେର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତର ଆଛେ,
ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । କାଳ ଆମାଦେର ମନେର ପ୍ରତି ପରିବର୍ତ୍ତନେର
ସହିତ ପରିବର୍ତ୍ତି ହଇତେଛେ, ଶୁତରାଂ ଉହାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତର ନାହିଁ ।
କଥନ କଥନ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖା ଥାଏ, ଆମି ଯେନ ଅନେକ ବଂସର ଜୀବନ ଧାରଣ

জ্ঞানযোগ।

করিয়াছি—কখন কখন আবার এক মুহূর্তের মধ্যে লোকে কয়েক
মাস অতীত হইল, বোধ করিয়াছে। অতএব দেখা গেল, কাল
তোমার মনের অবস্থার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। দ্বিতীয়তঃ;
কালের জ্ঞান সময়ে সময়ে একেবারে উড়িয়া যায়, আবার অপর
সময়ে আসিয়া থাকে। দেশ সম্বন্ধেও এইরূপ। আমরা দেশের
স্বক্ষণ জানিতে পারি না। তথাপি উহার নির্দিষ্ট লক্ষণ করা
অসম্ভব হইলেও, উহা রহিয়াছে—ইহা অস্বীকার করিবার উপায়
নাই—উহা আবার কোন পদাৰ্থ হইতে পৃথক্ হইয়া থাকিতে
পারে না। নিমিত্ত বা কার্যকারণভাব সম্বন্ধেও এইরূপ। এই
দেশকালনিমিত্তের ভিতৰ এই একটা বিশেষ দেখিতেছি যে,
উহারা অস্থায় বস্ত হইতে পৃথক্ ভাবে অবস্থান করিতে পারে না।
তোমরা শুন্দ 'দেশের' বিষয় ভাবিতে চেষ্টা কর, যাহাতে কোন বৰ্ণ
নাই, যাহার সীমা নাই, চতুর্দিক্ষ কোন বস্তুর সহিত যাহার কোন
সংস্রব নাই। তুমি উহার বিষয় চিন্তা করিতেই পারিবে না।
তোমাকে দেশের বিষয় চিন্তা করিতে হইলে দুইটা সীমার মধ্যস্থিত
অথবা তিনটা বস্তুর মধ্যে অবস্থিত দেশের বিষয় চিন্তা করিতে হইবে।
তবেই দেখা গেল, দেশের অস্তিত্ব অস্থ বস্তুর উপর নির্ভর করিতেছে।
কাল সম্বন্ধেও তদ্বপ; শুন্দ কাল সম্বন্ধে তুমি কোন ধারণা করিতে
পার না; কালের ধারণা করিতে হইলে তোমাকে একটা পূর্ববর্তী
আৰ একটা পৰবর্তী ঘটনা লাইতে হইবে এবং কালের ধারণা দ্বাৰা
ঐ দুইটাকে বোগ করিতে হইবে। যেমন দেশ বহিঃস্থ দুইটা বস্তুর
উপর নির্ভর করিতেছে, তদ্বপ কালও দুইটা ঘটনার উপর নির্ভর
করিতেছে। আৰ 'মিমিত্ত' বা 'কার্যকারণভাবের' ধারণা এই

ଦେଶକାଳେର ଉପର ନିର୍ଭର କରିତେଛେ । ଏହି 'ଦେଶକାଳନିମିତ୍ତ' ସକଳ ଶୁଣିରଇ ଭିତର ବିଶେଷତ ଏହି ସେ, ଉହାଦେର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସଂଭାବ ନାହିଁ । ଏହି ଚେଷ୍ଟାରସାନା ବା ଝାଙ୍ଗ ଦେଖାଇଟାର ସେଇପ ଅନ୍ତିତ ଆଛେ, ଉହାଦେର ତାହାଓ ନାହିଁ । ଇହାରା ସେଇ ସକଳ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପଞ୍ଚାଦେଶରୁ ଛାଯାଷ୍ଟକରିପ, ତୁମି କୋନମତେ ଉହାଦିଗକେ ଧରିତେ ପାର ନା । ଉହାଦେର ତ କୋନ ସଂଭାବ ନାହିଁ—ଆମରା ଦେଖିଲାମ, ଉହାଦେର ବାସ୍ତବିକ ଅନ୍ତିତ ନାହିଁ— ସବୁ ଜୋର ନା ହୁଏ ଛାଯା । ଆବାର ଉହାରା ସେ କିଛୁଟି ନୟ, ତାହାଓ ସବିଲିତ ପାରା ଯାଉ ନା ; କାରଣ, ଉହାଦେରଇ ଭିତର ଦିଲା ଜଗତେର ପ୍ରକାଶ ହିତେଛେ—ଝାଙ୍ଗ ତିନଟି ସେଇ ସ୍ଵଭାବତଃ ମିଳିତ ହିଲ୍ଲା ନାନା କ୍ରପ ପ୍ରସବ କରିତେଛେ । ଅତଏବ ଆମରା ପ୍ରଥମତଃ ଦେଖିଲାମ, ଏହି ଦେଶ-କାଳନିମିତ୍ତର ସମାନିତ ଅନ୍ତିତ ନାହିଁ ଏବଂ ଉହାରା ଏକେବାରେ ଅସଂଗ୍ରେ (ଅନ୍ତିତଶ୍ଵର) ନହେ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ, ଉହାରା ଆବାର ଏକ ସମୟେ ଏକେବାରେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହିଲ୍ଲା ଯାଏ । ଉଦ୍ଦାରଣମୂଳକ ସମୁଦ୍ରେ ତରଙ୍ଗ ସର୍ବଦେଶେ ଚିନ୍ତା କର । ତରଙ୍ଗ ଅବଶ୍ୟକ ସମୁଦ୍ରେ ସହିତ ଅଭିନ୍ନ, ତଥାପି ଆମରା ଉହାକେ ତରଙ୍ଗ ବଲିଲା ସମୁଦ୍ର ହିତେ ପୃଥକ୍ରାପେ ଜୀବିତେଛି । ଏହି ବିଭିନ୍ନତାର କାରଣ କି ?—ନାମକ୍ରମ । ନାମ ଅର୍ଥାତ୍ ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦେର ମନେ ସେ ଏକଟି ଧାରଣା ରହିଯାଛେ ; ଆର, କ୍ରପ ଅର୍ଥାତ୍ ଆକାର । ଆବାର ତରଙ୍ଗକେ ସମୁଦ୍ର ହିତେ ଏକେବାରେ ପୃଥକ୍ କ୍ରାପେ କି ଆମରା ଚିନ୍ତା କରିତେ ପାରି ? କଥନାହିଁ ନା । ଉହା ସକଳ ସମୟେଇ ଝାଙ୍ଗ ସମୁଦ୍ରେ ଧାରଣାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିତେଛେ । ଯଦି ଝାଙ୍ଗ ତରଙ୍ଗ ଚଲିଲା ସାମ୍ଯ, ତବେ କ୍ରପାତ୍ମ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହିଲ୍ଲ, କିନ୍ତୁ ଝାଙ୍ଗ କ୍ରପଟା ସେ ଏକେବାରେ ଭର୍ମାୟକ ଛିଲ, ତାହା ନହେ । ଯତଦିନ ଝାଙ୍ଗ ଛିଲ, ତତ ଦିନ ଝାଙ୍ଗ କ୍ରପଟା ଛିଲ ଏବଂ ତୋଳାକେ ବାଧ୍ୟ ହିଲ୍ଲା ଝାଙ୍ଗ କ୍ରପ ଦେଖିତେ

জ্ঞানযোগ।

হইত। ইহাই মায়া। অতএব এই সমুদয় জগৎ যেন সেই ব্রহ্মের এক বিশেষ ক্লপ। ব্রহ্মই সেই সমুদ্র এবং তুমি আমি স্থ্য তারা সবই সেই সমুদ্রে ভিন্ন ভিন্ন তরঙ্গমাত্র। তরঙ্গগুলিকে সমুদ্র হইতে পৃথক্ করে কে?—ঐ ক্লপ। আর, ঐ ক্লপ—কেবল দেশকাল-নিমিত্ত। ঐ দেশকালনিমিত্ত আবার সম্পূর্ণরূপে ঐ তরঙ্গের উপর নির্ভর করিতেছে। তরঙ্গও যাই চলিয়া যায়, অমনি তাহারাও অস্ত্রহিত হয়। জীবাত্মা যখনই এই মায়া পরিত্যাগ করে, তখনই তাহার পক্ষে উহা অস্ত্রহিত হইলো যায়, সে মুক্ত হইয়া যায়। আমাদের সমুদয় চেষ্টাই এই দেশকালনিমিত্তের উপর নির্ভর হইতে আপনাকে রক্ষা করা। উহারা সর্বদাই আমাদের উন্নতির পথে বাধা দিতেছে, আর আমরা সর্বদাই উহাদের কবল হইতে আপনাদিগকে মুক্ত করিতে চেষ্টা করিতেছি। পণ্ডিতেরা ‘ক্রমবিকাশ-বাদ’ (Theory of Evolution) কাহাকে বলেন? উহার ভিতর ছইটা ব্যাপার আছে। একটা এই যে, একটা প্রবল অস্ত্র-নির্মিত গৃহশক্তি আপনাকে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিতেছে, আর বহিঃস্থ অনেক ঘটনাবলি উহাতে বাধা দিতেছে—পারিপার্শ্বিক অবস্থাপুঞ্জের সহিত সংগ্রামের জন্য ঐ শক্তি নব নব কলেবর ধারণ করিতেছেন। একটা ক্ষুদ্রতম কীটাণু, এই উন্নত উহার চেষ্টায় আর একটা শরীর ধারণ করে এবং কতকগুলি বাধাকে জন্ম করিয়া থাকে, এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন শরীর ধারণ করিয়া অবশেষে মহুষ্যরূপে পরিণত হয়। এক্ষণে যদি এই তৰটাকে উহার স্বাভাবিক চরম সিদ্ধান্তে লইয়া ধাওয়া যায়, তবে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে,

ଏମନ ସମସ୍ତ ଆସିବେ, ସଥନ, ସେ ଶକ୍ତି କୌଟାଗୁର ଭିତରେ ଝୌଡ଼ା କରିବେ-
ଛିଲ ଏବଂ ଯାହା ଅବଶ୍ୟକେ ମମୁଷ୍ୟଙ୍କପେ ପରିଣତ ହଇଯାଇଲ, ତାହା ସମ୍ମତ
ବାଧା ଅତିକ୍ରମ କରିବେ, ବହିଃସ୍ଥ ସଟନାପୁଞ୍ଜ ଆର ଉହାକେ କୋନ ବାଧା
ଦିତେ ପାରିବେ ନା । ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଟୀ ଦାର୍ଶନିକ ଭାଷାଯ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲେ
ଏହିକୁଳ ବଲିତେ ହିବେ :—ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟେର ହୁଇଟୀ କରିଯା ଅଂଶ
ଆଛେ, ଏକଟୀ ବିଷୟୀ, ଅପରଟୀ ବିଷୟ । ଏକଜନ ଆମାକେ ତିରଙ୍ଗାର
କରିଲ, ଆମି ଆପନାକେ ଅନୁଧୀ ବୋଧ କରିଲାମ—ଏଥାନେଓ ଏହି
ଢଟଟୀ ବ୍ୟାପାର ରହିଯାଛେ । ଆର ଆମାର ସାରାଜୀବନେର ଚେଷ୍ଟା କି ?
ନା, ନିଜେର ମନକେ ଏତନ୍ତର ସବଲ କରା, ସାହାତେ ବାହିରେ ଅବସ୍ଥା-
ଶୁଣିର ଉପର ଆମି ଆଧିପତ୍ୟ କରିତେ ପାରିବ, ଅର୍ଥାଏ ଆମାକେ
ତିରଙ୍ଗାର କରିଲେଓ ଆମି କିଛୁ କଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କରିବ ନା । ଏହିକୁଳେଇ
ଆମରା ପ୍ରକୃତିକେ ଜୟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛି । ନୀତିର ଅର୍ଥ
କି ? ‘ନିଜେ’କେ ଦୃଢ଼ କରା ଉହାକେ କ୍ରମଃ ସର୍ବଦକାର ଅବସ୍ଥା
ମହାଇନ୍ୟା ଲାଗ୍ଯା, ସେମନ ତୋମାଦେର ବିଜ୍ଞାନ ବଲେନ ସେ, ମମୁଷ୍ୟଶରୀର
କାଳେ ସର୍ବାବହାମହନକ୍ଷମ ହୁଯ, ଆର ମଦି ବିଜ୍ଞାନେର ଏକଥା ମତ୍ୟ ହୁଯ,
ତବେ ଆମାଦେର ଦର୍ଶନେର ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, (ଅର୍ଥାଏ ଏମନ ଏକ ସମସ୍ତ
ଆସିବେ, ସଥନ ଆମରା ସର୍ବଦକାର ଅବସ୍ଥାର ଉପର ଜୟଲାଭ କରିତେ
ପାରିବ), ଅକାଟ୍ୟ ଯୁକ୍ତିର ଉପର ସ୍ଥାପିତ ହିଲ, ବଲିତେ ହିବେ ; କାରଣ,
ପ୍ରକୃତି ସମୀମ ।

ଏହି ଏକଟୀ କଥା ଆବାର ବୁଝିତେ ହିବେ—ପ୍ରକୃତି ସମୀମ ।
‘ପ୍ରକୃତି ସମୀମ’ କି କରିଯା ଜାନିଲେ ? ଦର୍ଶନେର ଦ୍ୱାରା ଉହା ଜାନା
ଯାଏ । ପ୍ରକୃତି ସେଇ ଅନ୍ତେରଇ ସୀମାବନ୍ଧଭାବମାତ୍ର, ଅତଏବ ଉହା
ସମୀମ । ଅତଏବ ଏମନ ଏକ ସମସ୍ତ ଆସିବେ, ସଥନ ଆମରା ବାହିରେର

জ্ঞানযোগ।

অবস্থাগুলিকে জয় করিতে পারিব। উহাদিগকে জয় করিবার উপায় কি? আমরা বাস্তবিক পক্ষে বাহিরের বিষয়গুলিতে কোন পরিবর্তন উৎপাদন করিয়া উহাদিগকে জয় করিতে পারি না। ক্ষুদ্রকায় মৎস্যটা তাহার জলহ শক্রগণ হইতে আঘাতকায় ইচ্ছক। সে কি করিয়া উহা সাধন করে? আকাশে উড়িয়া—পক্ষী হইয়া। মৎস্যটা জল বা বায়ুতে কোন পরিবর্তন সাধন করিল না—পরিবর্তন যাহা কিছু হইল, আহা তাহার নিজের ভিতরে। পরিবর্তন সর্বদাই ‘নিজের’ ভিতরেই হইয়া থাকে। এইরূপে আমরা দেখিতে পাই, সমুদ্র ক্রমবিকাশ বাপারটাতে পরিবর্তন ‘নিজের’ ভিতর হইয়া হইয়াই প্রকৃতির জয় হইতেছে। এই তরুটা ধর্ম এবং নীতিতে প্রয়োগ কর—দেখিবে, এখানেও ‘অশুভজয়’ ‘নিজের’ ভিতরে পরিবর্তনের দ্বারাই সাধিত হইতেছে। সবই নিজের উপর নির্ভর করে, এই ‘নিজেটা’র উপর রৌক দেওয়াই ‘অবৈতবাদের অকৃত দৃঢ় ভূমি। ‘অশুভ, দুঃখ’ এ সকল কথা বলাই ভুল, কারণ, বহির্জ্জগতে উহাদের কোন অস্তিত্ব নাই। ক্রোধের কারণসমূহ পুনঃ পুনঃ ঘটিলেও ঐ সকল ঘটনায় স্থিরভাবে থাকা যদি আমার অভ্যাস হইয়া যায়, তাহা হইলেই আমার কথনই ক্রোধের উদ্দেশ্য হইবে না। এইরূপে লোকে আমাকে যতই স্থগা করুক, যদি সে সকল আমি গামে না মাথি, তাহা হইলে আমারও তাহার প্রতি স্থগার উদ্দেশ্য হইবে না। এইরূপেই ‘অশুভজয়’ করিতে হয়—‘নিজে’র উন্নতি সাধন করিয়া। অতএব তোমরা দেখিতেছ, অবৈতবাদই একমাত্র ধর্ম, যাহা আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণের সিদ্ধান্তসমূহের সহিত ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক উভয়দিকেই শুধু মেলে, তাহা নয়,

ବରଂ ଏହି ସକଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହିତେଓ ଉଚ୍ଚତର ସିଦ୍ଧାନ୍ତସମୂହ ସ୍ଥାପନ କରେ, ଆର ଏଇଜଗୁଡ଼ି ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣେର ପ୍ରାଣେ ଇହା ଖୁବ ଲାଗିତେଛେ । ତୀହାରା ଦେଖିତେଛେ, ଆଚିନ ଦୈତ୍ୟବାଦୀଅକ ଧର୍ମସମୂହ ତୀହାଦେର ପକ୍ଷେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନହେ, ଉହାତେ ତୀହାଦେର ଜ୍ଞାନେର କ୍ଷୁଦ୍ରା ମିଟିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଦୈତ୍ୟବାଦେ ତୀହାଦେର ଜ୍ଞାନେର କ୍ଷୁଦ୍ରା ମିଟିତେଛେ । ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାଣେର ବିଶ୍වାସ ଥାକିଲେ ମାନୁଷେର ଚଲିବେ ନା, ଏମନ ବିଶ୍වାସରେ ଥାକା ଚାଇ, ଯାହାତେ ତାହାର ଜ୍ଞାନବୃତ୍ତି ଚରିତାର୍ଥ ହୁଏ । ଯଦି ମାନୁଷକେ ଯାହା ଦେଖିବେ, ତାହାଇ ନିଶ୍ଚାସ କରିତେ ବଲା ହୁଏ, ତବେ ମେ ଶୀଘ୍ରଇ ବାତୁଳାଲୟେ ଯାଇବେ । ଏକବାର ଜନେକ ମହିଳା ଆମାର ନିକଟ ଏକଥାନି ପୁନ୍ତକ ପାଠୀଇଯା ଦେନ—ତୀହାତେ ଲେଖା ଛିଲ, ସମୁଦ୍ର ବିଶ୍වାସ କରା ଉଚିତ । ଏହି ପୁନ୍ତକେ ଆରଓ ଲିଖିତ ଛିଲ ଯେ, ମାନୁଷେର ଆଜ୍ଞା ବା ଐରୂପ କିଛୁର ଅନ୍ତିମତ୍ତ୍ୱରେ ନାହିଁ । ତବେ ସ୍ଵର୍ଗେ ଦେବଦେଵୀଗଣ ଆଛେନ ଆର ଏକଟି ଜ୍ୟୋତିଃସ୍ତ୍ର ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ମନ୍ତ୍ରକେର ମହିତ ସ୍ଵର୍ଗେର ସଂଘୋଗ ମାଧ୍ୟମ କରିତେଛେ । ଗ୍ରହକଙ୍କୀ ଏ ସକଳ ଜ୍ଞାନିଲେନ କିନ୍ତୁ କେ ? ତିନି ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ହିୟା ଏ ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯାଇଲେନ ଆର ତିନି ଆମାକେଓ ଏହି ସକଳ ବିଶ୍වାସ କରିତେ ବଲିଯାଇଲେନ । ଆମି ସଥିନ ତୀହାର ଏହି ସମସ୍ତ କଥା ବିଶ୍වାସ କରିତେ ଅସ୍ମୀକୃତ ହଇଲାମ, ତିନି ବଲିଲେନ, “ତୁମି ନିଶ୍ଚିତ ଅତି ଦୁରାଚାର—ତୋମାର ଆର କୋନ ଆଶା ନାହିଁ ।” ଯାହା ହଟକ, ଏହି ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶୈୟଭାଗେଓ ଆମାର ପିତୃପିତାମହାଗତ ଧର୍ମରୀ ଏକମାତ୍ର ମତ୍ୟ, ଅନ୍ୟ ସେ କୋନ ସ୍ଥାନେ ଯେ କୋନ ଧର୍ମପ୍ରଚାରିତ ହିୟାଛେ, ତାହା ଅବଶ୍ୟକ ମିଥ୍ୟା—ଏହିନ୍ତପ ଧାରଣା ଅନେକହଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକାତେ ଇହା ବେଶ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ଆମାଦେର ଭିତର ଏଥିନେ କତକଟା ଦୁର୍ବଲତା ରହିଯାଛେ—ଏହି ଦୁର୍ବଲତା

জ্ঞানশোগ ।

দূর করিতে হইবে। আমি একপ বলিতেছি না যে, এই দুর্বলতা শুধু এই দেশেই (ইংলণ্ডেই) বিস্তীর্ণ—ইহা সকল দেশেই আছে, আর আমাদের দেশে যেমন, আর কোথাও তেমন নহে—তথার ইহা অতি ভয়ানক আকারে বর্তমান রহিয়াছে। তথার অবৈত্বান কখন সাধারণ লোকের মধ্যে প্রচারিত হইতে দেওয়া হয় নাই, সংজ্ঞাসীরাই অরণ্যে উহার সাধনা করিলেন, সেই জন্যই বেদান্তের এক নাম হইয়াছিল ‘আরণ্যক’। অবশ্যে ভগবৎকৃপাম্ব বৃক্ষদেব আসিয়া আপামর সাধারণের ভিতর উহা প্রচার করিলেন, তখন সমস্ত জাতি বৌকধর্মে জাগিয়া উঠিল। অনেকদিন পরে আবার যখন নাস্তিকেরা সমুদ্র জাতিকে একেবারে ধ্বংস করিয়া ফেলিবার উপকৰ্ম করিল, তখন জ্ঞানীরা একমাত্র এই ধর্মকেই ভারতের এই নাস্তিকতান্ধকার মোচনের একমাত্র উপায় দেখিলেন। হইবার উহা ভারতকে নাস্তিকতা হইতে রক্ষা করিয়াছিল। প্রথম, বৃক্ষদেবের আবির্ভাবের ঠিক পূর্বে নাস্তিকতা অতি প্রবল হইয়াছিল—ইউরোপ আমেরিকার পশ্চিমগুলীর মধ্যে এখন যেকুপ নাস্তিকতা, সেকুপ নাস্তিকতা নহে; উহা হইতে অনেক জন্ম নাস্তিকতা। আমি এক প্রকারের নাস্তিক ; কারণ, আমার বিশ্বাস—একমাত্র পদার্থেই অস্তিত্ব আছে। আধুনিক বৈজ্ঞানিক নাস্তিকও তাই বলেন, তবে তিনি উহাকে ‘জড়’ আখ্যা প্রদান করেন, আমি উহাকে ‘ব্রহ্ম’ বলি। এই ‘জড়বাদী’ নাস্তিক বলেন, এই ‘জড়’ হইতেই মাঝবের আশা ভরসা ধর্ম সবই আসিয়াছে। আমি বলি, ব্রহ্ম হইতে সমুদ্র হইয়াছে। আমি একপ নাস্তিকতার কথা বলিতেছি না, আমি চার্কাকের মতের কথা

ବଲିତେଛି—ଖାଓ ମାଓ ମଜା ଉଡ଼ାଓ ; ଝିଖର ଆଜ୍ଞା ବା ସର୍ଗ କିଛୁହି
ନାଇ ; ଧର୍ମ କତକଣ୍ଠି ଧୂର୍ତ୍ତ ଦୁଷ୍ଟପୁରୋହିତେର କଳନା ମାତ୍—‘ଯାବଜ୍ଜୀବେ
ମୁଖ୍ୟ ଜୀବେ ଖଣ୍ଙ୍କ କୁଞ୍ଚା ଘୃତଂ ପିବେ ।’ ଏହିକପ ନାତିକତା ବୁନ୍ଦେବେର
ଆବିର୍ଭାବେର ପୂର୍ବେ ଏତ ବିଶ୍ଵତ ହଇଯାଇଲ ଯେ, ଉହାର ଏକ ନାମ
ଛିଲ—‘ଲୋକାସ୍ତ ଦର୍ଶନ’ । ଏହିକପ ଅବଙ୍ଗାୟ ବୁନ୍ଦେବେ ଆସିଯା
ସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ବେଦାନ୍ତ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଭାରତବର୍ଷକେ ରକ୍ଷା କରି-
ଲେନ । ବୁନ୍ଦେବେର ତିରୋଭାବେର ସହ୍ୱର୍ତ୍ତ ବର୍ଷ ପରେ ଆବାର ଠିକ
ଏହିକପ ବ୍ୟାପାର ଘଟିଲ । ଆଚଣାଲେ ବୌଦ୍ଧ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ନାନା-
ନିଧି ବିଭିନ୍ନ ଜାତି ବୌଦ୍ଧ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଅନେକେ ଅତି ନୀଚ
ଜାତି ହଇଲେଓ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ବେଶ ସଦାଚାରପରାୟଣ ହଇଲ ।
ଇହାଦେର କିନ୍ତୁ ନାନାପ୍ରକାର କୁସଂକ୍ଷାର ଛିଲ—ନାନା ପ୍ରକାର ଛିଟା,
ଫୋଟା, ମନ୍ତ୍ର ତ୍ରୁତ ଭୂତ ଦେବତାର ବିଖ୍ୟାତ ଛିଲ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମପ୍ରତାବେ
ଐଣ୍ଠିଲି ଦିନକତକ ଚାପା ଥାକିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସେଣ୍ଠିଲି ଆବାର ପ୍ରକାଶ
ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଅବଶେଷେ ଭାରତେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ନାନା ପ୍ରକାର ବିଷୟେର
ଖିଚୁଡ଼ି ହଇଯା ଦାଁଡାଇଲ । ତଥନ ଆବାର ନାତିକତାର ମେଷେ
ଭାରତଗନ ଆଚାର ହଇଲ—ସଞ୍ଚାନ୍ତ ଲୋକେ ସଥେଚାଚାରୀ ଓ ସାଧାରଣ
ଲୋକେ କୁସଂକ୍ଷାରାଚାର ହଇଲ । ଏମନ ସମୟେ ଶକ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଉଠିଯା
ବେଦାନ୍ତେର ପୁନର୍କଳ୍ପନ କରିଲେନ । ତିନି ଉହାକେ ଏକଟୀ ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ
ବିଚାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଦର୍ଶନକ୍ରମେ ପ୍ରଚାର କରିଲେନ । ଉପନିଷଦେ ବିଚାରଭାଗ ବଡ଼
ଅନ୍ତଟ । ବୁନ୍ଦେବ ଉପନିଷଦେର ନୀତିଭାଗେର ଦିକେ ଥୁବ ବୋଁକ
ଦିଯାଇଲେନ, ଶକ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଉହାର ଜ୍ଞାନଭାଗେର ଦିକେ ବେଶି ବୋଁକ
ଦିଗେନ । ତତ୍ତ୍ଵାରୀ ଉପନିଷଦେର ସିକ୍ଷାନ୍ତଗ୍ରହି ଯୁକ୍ତିବିଚାରେ ଦ୍ୱାରା
ପ୍ରମାଣିତ ଓ ଅଣାଲୀବନ୍ଦକ୍ରମେ ଲୋକମଙ୍କେ ସ୍ଥାପିତ ହଇଯାଇଛେ ।

জ্ঞানযোগ।

ইউরোপেও আজকাল ঠিক সেই অবস্থা উপস্থিতি। এই নাস্তিক-গণের মুক্তির জন্য—তাহারা যাহাতে বিশ্বাস করে তজ্জন্ম তোমরা। অগৎ জুড়িয়া প্রার্থনা করিতে পার, কিন্তু তাহারা বিশ্বাস করিনে না; তাহারা যুক্তি চায়। স্মৃতরাং ইউরোপের মুক্তি এক্ষণে এই বিচারপূর্ত ধর্ম—অবৈতনিকের উপর নির্ভর করিতেছে; আর একমাত্র এই অবৈতনিক, এই নিষ্ঠাগুণ ত্রিসের ভাবই পশ্চিতদিগের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ। যথনই ধর্ম লুপ্ত হইবার উপকৰণ হয়, এবং অধর্মের অভ্যাসান হয়, তখনই ইহার আবির্ভাব হইয়া থাকে। এই জন্যই ইউরোপ ও আমেরিকায় ইহা প্রবেশ লাভ করিয়া দৃঢ়মূল হইতেছে।

কেবল উহাতে একটী জিনিস যোগ দিতে হইবে: আটীন উপনিষদ্গুলি অতি উচ্চ কবিতাপূর্ণ; এই সকল উপনিষদ্গুলি খবিগণ মহাকবি ছিলেন। তোমাদের অবগ্ন স্মরণ থাকিতে পারে যে, প্লেটো বলিয়াছেন—কবিত্বের ভিতর দিয়াই জগতে অলৌকিক সত্যের প্রকাশ হইয়া থাকে। উপনিষদের খবিগণকে কবিত্বের মধ্য দিয়া উচ্চতম সত্যসকল জগৎকে দিবার জন্য বিধাতা ষেন ইহাদিগকে সাধারণ মানব হইতে বহু উচ্চ পদবীতে আঁকাট কবিজ্ঞপে স্থাপ করিয়াছিলেন। তাহারা প্রচারণ করিতেন না, অথবা দার্শনিক বিচারণ করিতেন না, অথবা লিখিতেন না। তাহাদের হৃদয়-উৎস হইতে সঙ্গীতের কোঘারা বহিত। তার পর বুদ্ধদেবে আমরা দেখি—হৃদয়, অনন্ত সহগুণ—তিনি ধর্মকে সর্বসাধারণের উপযোগী করিয়া প্রচার করিলেন। অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন শঙ্করাচার্য উহাকে জ্ঞানের প্রথর

ଆଲୋକେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଲେନ । ଆମରା ଏକଶେ ଚାଇ ଏହି ପ୍ରଥର ଦ୍ଵାନସ୍ଥର୍ଯ୍ୟେର ସହିତ ବୃଦ୍ଧଦେବେର ଏହି ଅନୁତ ଦ୍ଵଦୟ—ଏହି ଅନୁତ ପ୍ରେମ ଓ ଦୟା ସଞ୍ଚିଲିତ ହେଉ । ଖୁବ ଉଚ୍ଚ ଦାର୍ଶନିକ ଭାବରେ ଉହାତେ ପାରୁକ, ଉହା ବିଚାରପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉ, ଆବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେଣ ଉହାତେ ଉଚ୍ଚ ଦ୍ଵଦୟ, ପ୍ରବଳ ପ୍ରେମ ଓ ଦୟାର ଯୋଗ ଥାକେ । ତବେଇ ମଣିକାଳିନ ଯୋଗ ହଇବେ, ତବେଇ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମ ପରମ୍ପରରେ କୋଲାକୁଳ କରିବେ । ଇହାଇ ଭବିଷ୍ୟତେର ଧର୍ମ ହଇବେ, ଆର ଯଦି ଆମରା ଉହା ଠିକ୍ ଠିକ୍ କରିଯା ତୁଳିତେ ପାରି, ତାହା ତହିଁଲେ ନିଶ୍ଚଯ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ, ଉହା ସର୍ବକାଳ ଓ ସର୍ବାବସ୍ଥାର ଉପଯୋଗୀ ହଇବେ । ଯଦି ଆପନାରା ବାଡ଼ି ଗିଲା ସ୍ଥିରଭାବେ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦେଦେନ, ତବେ ଦେଖିବେନ, ସକଳ ବିଜ୍ଞାନେରଇ କିଛୁ ନା କିଛୁ କ୍ରାଟି ଆଛେ । ତାହା ହଇଲେଓ କିନ୍ତୁ ଇତୀ ନିଶ୍ଚଯ ଜାନିବେନ, ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନକେ ଏହି ଏକ ପଥେଇ ଆସିତେ ହଇବେ—ହଇବେ କି— ଏଥନ୍ତି ପ୍ରାୟ ଉହାତେ ଆସିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ସଥନ କୋନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନାଚାର୍ଯ୍ୟ ବଲେନ, ସବହି ମେହି ଏକ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ, ତଥନ କି ଆପନାଦେର ମନେ ହସ୍ତ ନା ଯେ, ତିନି ମେହି ଉପନିଷତ୍କ ବ୍ରଙ୍ଗେରଇ ମହିମା କୌଣସି କରିତେହେଲ ?

‘ଅଗ୍ନିଧିଥେକେ ଭୂବନମ୍ ପ୍ରବିଷ୍ଟୀ ରୂପମ୍ ରୂପମ୍ ପ୍ରତିରୂପୋ ବଚ୍ଚବ ।

ଏକନ୍ତଥା ସର୍ବଭୂତାନ୍ତରାଜ୍ୟ ରୂପମ୍ ରୂପମ୍ ପ୍ରତିରୂପୋ ବହିଶ୍ ।’

‘ଯେମନ ଏକ ଅଗ୍ନି ଜଗତେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିଁଯା ନାନାରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇତେହେଲ, ତଙ୍ଗପ ମେହି ସର୍ବଭୂତେର ଅନ୍ତରାଜ୍ୟ ଏକ ବ୍ରଜ ନାନାରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇତେହେଲ, ଆବାର ତିନି ଜଗତେର ବାହିରେଓ ଆଛେନ ।’ ବିଜ୍ଞାନେର ଗତି କୋନ ଦିକେ, ତାହା କି ଆପନାରା ବୁଝିତେହେଲ ନା ? ହିନ୍ଦୁଜୀବି ମନସ୍ତରେର ଆଲୋଚନା କରିତେ କରିତେ ଦର୍ଶନେର ଭିତର

জ্ঞানযোগ।

দিলা অগ্রসর হইয়াছিলেন। ইউরোপীয় জাতি বাহ্য প্রকৃতির আলোচনা করিতে করিতে অগ্রসর হইয়াছিলেন। এক্ষণে উভয়ে এক স্থানে পঁজিতেছেন। মনস্ত্বের ভিতর দিলা আমরা সেই এক অনন্ত সার্বভৌমিক সত্ত্বায় পঁজিতেছি—যিনি সকল বস্ত্র অস্ত্রাভ্যাসকূপ, যিনি সকলের সার ও সকল বস্ত্র সত্যস্বরূপ, যিনি নিত্যমুক্ত, নিত্যানন্দময় ও নিত্যসত্ত্বস্বরূপ। বাহ্যবিজ্ঞানের দ্বারাও আমরা সেই এক অঙ্গে পঁজিতেছি। এই জগৎপ্রগঞ্চ সেই একেরই বিকাশ—তিনি জগতে যাহা কিছু আছে, সেই সকলের সমষ্টিস্বরূপ। আর সমগ্র মানবজাতিই মুক্তির দিকে অগ্রসর হইতেছে, বস্ত্রনের দিকে তাহাদের গতি কখনই হইতে পারে না। মানুষ নীতিপরামরণ হইবে কেন? কারণ, নীতিই মুক্তির এবং দুর্নীতিই বস্ত্রনের পথ।

অবৈত্বাদের আর একটা বিশেষত্ব এই; অবৈত্ব সিদ্ধান্তের স্থূলগাত্র হইতেই উহা অন্য ধর্ম বা অন্য মতকে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া ফেলিবার চেষ্টা করে না। ইহা অবৈত্বাদের আর এক মহসূল—ইহা! প্রচার করা মহা সাহসের কার্য যে,

‘ন বুঝিতে অনয়েজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাঃ।

যোজয়ে সর্বকর্মাণি বিদ্বান্যুক্ত সমাচরন॥’

‘জ্ঞানী, অজ্ঞ অতএব কর্মে আসক্ত ব্যক্তিদিগের বুঝিতে অম্বাইবেন না; বিদ্বান् ব্যক্তি নিজে যুক্ত থাকিয়া তাহাদিগকে সকল প্রকার কর্মে নিরোগ করিবেন।’

অবৈত্বাদ ইহাই বলেন—কাহারও মতি বিচলিত করিও না, কিন্তু সকলকেই উচ্চ হইতে উচ্চতর পথে যাইতে সাহায্য কর।

ଅଦେତବାଦୀ ସେ ଈଶ୍ଵର ପ୍ରଚାର କରେନ, ତିନି ସକଳ ଜଗତେର ସମାଷ୍ଟ-ସ୍ଵର୍ଗପ; ଏହି ସତ ଯଦି ସତ୍ୟ ହସ, ତବେ ଉହା ଅବଶ୍ୟକ ସକଳ ମତକେ ଉହାର ବିଶାଲ ଉଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଯଦି ଏମନ କୋନ ସାର୍ବଜନୀନ ଧର୍ମ ଥାକେ, ଯାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସକଳକେଇ ଗ୍ରହଣ କରା, ତାହାକେ କେବଳ କତକ-ଶୁଣି ଲୋକେର ଗ୍ରହଣୋପର୍ଯ୍ୟାମୀ ଈଶ୍ଵରେର ଭାବବିଶେଷ ପ୍ରଚାର କରିଲେ ଚଲିବେ ନା, ଉହାର ସର୍ବଭାବେର ସମାଷ୍ଟ ହୋଁଯା ଆବଶ୍ୟକ । ଅଗ୍ର କୋନ ମତେ ଏହି ସମାଷ୍ଟର ଭାବ ତତ ପରିଶୂଟ ନହେ । ତାହା ହିଲେଓ ତୀହାରା ସକଳେଇ ମେହି ସମାଷ୍ଟକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହିବାର ଜନ୍ମ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ଖଣ୍ଡେର ଅନ୍ତିତ କେବଳ ଏହି ଜନ୍ମ ସେ, ଉହା ସର୍ବଦାଇ ସମାଷ୍ଟ ହିବାର ଜନ୍ମ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ଅଦେତବାଦୀର ସହିତ ଏହି ଜନ୍ମର ଭାବତେର ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପଦାୟେର ପ୍ରଥମ ହିତେଇ କୋନ ବିରୋଧ ଛିଲ ନା । ଭାବତେ ଆଜି-କାଳ ଅନେକ ଦୈତବାଦୀ ରହିଯାଛେ—ତୀହାଦେର ସଂଧ୍ୟାଓ ଅତାଧିକ; ଇହାର କାରଣ, ଅଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେର ମନେ ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଦୈତବାଦୀର ଉଦ୍‌ଦେଶ ହସ । ଦୈତବାଦୀରା ବଲିଙ୍ଗ ଧାକେନ, ଇହା ଜଗତେର ଖୁବ ସ୍ଵାଭାବିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା—କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୈତବାଦୀଦିଗେର ସହିତ ଅଦେତବାଦୀର କୋନ ବିବାଦ ନାହିଁ । ଦୈତବାଦୀ ବଲେନ, ଈଶ୍ଵର ଜଗତେର ବାହିରେ, ଆର୍ଦ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ହାନବିଶେଷେ ଅବଶ୍ତି—ଅଦେତବାଦୀ ବଲେନ, ଜଗତେର ଈଶ୍ଵର ତୀହାର ନିଜେରଇ ଅନ୍ତରାୟୀସ୍ଵର୍ଗପ, ତୀହାକେ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ବଲାଇ ସେ ନାଶିକତା । ତୀହାକେ ସ୍ଵର୍ଗ ବା ଅପର କୋନ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ହାଲେ ଅବଶ୍ତି କି କରିଗା ବଲ ? ତୀହା ହିତେ ପୃଥଗ୍ଭାବ—ଇହା ମନେ କରାଓ ସେ ଭାବାନକ ! ତିନି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସକଳ ବଞ୍ଚ ଅପେକ୍ଷା ଆମାଦେର ଅଧିକତର ସମ୍ପଦିତ । ‘ତୁ ମିହି ତିନି,’ ଏହି ଏକବ୍ୟତକ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟାଜୀତ କୋନ ଭାବାର ଏମନ କୋନ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ, ସନ୍ଦାରା ଏହି ସମ୍ପଦିତ ପ୍ରକାଶ କରା

জ্ঞানযোগ।

যাইতে পারে। যেমন বৈতবাদী অবৈতবাদীর কথায় ভয় পান ও উহাকে নাস্তিকতা বলেন, অবৈতবাদীও তক্ষপ বৈতবাদীর কথায় ভয় পান ও বলিয়া থাকেন, মাঝুষ কি করিয়া তাহাকে নিজের জ্ঞেয় বস্তুর ন্যায় ভাবিতে সাহস করে? তাহা হইলেও তিনি জানেন, ধর্মজগতে বৈতবাদের স্থান কোথায়—তিনি জানেন, বৈতবাদী তাহার দিক্ হইতে ঠিকই দেখিতেছেন, স্ফুরণঃ উহার সহিত তাহার কোন বিবাদ নাই। যখন তিনি সমষ্টিভাবে না দেখিয়া ব্যষ্টিভাবে দেখিতেছেন, তখন তাহাকে অবশ্যই বহু দেখিতে হইবে। ব্যষ্টিভাবের দিক্ হইতে দেখিতে গেলে, তাহাকে অবশ্যই ভগবান্কে বাহিরে দেখিতে হইবে। তাহা না হইয়া যাইতেই পারে না। তিনি বলেন, তাহাদিগকে তাহাদের মতে ধাকিতে দাও। তাহা হইলেও অবৈতবাদী জানেন, বৈতবাদীদের মতে অসম্পূর্ণতা যাহাই ধাকুক না কেন, তাহারা সকলেই সেই এক চরম লক্ষ্যে চলিয়াছেন। এইখানে বৈতবাদীর সহিত তাহার সম্পূর্ণ প্রভেদ। পৃথিবীর সকল বৈতবাদীই স্বভাবতঃই এমন একজন সংগ্রহ ঈশ্বরে বিশ্঵াস করেন, যিনি একজন উচ্চশক্তিসম্পন্ন মহুয় মাত্র, আর যেমন মাঝুষের কতকগুলি প্রিয়পাত্র থাকে, আবার কতকগুলি অপ্রিয় থাকে, বৈতবাদীর ঈশ্বরেরও তাহা আছে। তিনি বিনা হেতুতেই কাহারও প্রতি সন্তুষ্ট, আবার কাহারও প্রতি বা বিরক্ত। আপনারা দেখিবেন, সকল জাতির মধ্যেই এমন কতকগুলি লোক আছেন, যাহারা বলেন, আমরা ঈশ্বরের অন্তরঙ্গ প্রিয়পাত্র, আর কেহ নহেন; যদি অচুতপুন্দয়ে আমাদের শরণাগত হও, তবেই আমাদের ঈশ্বর তোমায় কৃপা করিবেন। আবার কতকগুলি

বৈতবাদী আছেন, তাঁহাদের মত আরও ভয়ানক । তাঁহারা বলেন, ঈশ্বর যাহাদের প্রতি সদয়, যাহারা তাঁহার অস্তরঙ্গ, তাঁহারা পূর্ব হইতেই নির্দিষ্ট আছেন—আর কেহ যদি মাথা কুটিয়া মরে, তথাপি ত্রি অস্তরঙ্গ দলের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিবেন না । আপনারা বৈতবাদাত্মক এমন কোন ধর্ম দেখান, যাহার ভিতর এই সংকীর্ণতা নাই । এই জন্যই এই সকল ধর্ম চিরকালই পরম্পরের সহিত যুক্ত করিবে, করিতেছেও । আবার এই বৈতবাদের ধর্ম সকল সময়েই লোকপ্রিয় হয়, তাহার কারণ, অশিক্ষিতদিগের ভাব সকল সময়েই লোকপ্রিয় হইয়া থাকে । বৈতবাদী ভাবেন, একজন দণ্ডধারী ঈশ্বর না থাকিলে কোন প্রকার নীতিই দাঁড়াইতে পারে না । মনে কর একটা ঘোড়া—চেকড়া গাড়ীর ঘোড়া বক্তৃতা দিতে আরস্ত করিল । সে বলিবে, লণ্ঠনের লোক বড় খারাপ, কারণ, প্রত্যহ তাহাদিগকে চাবুক মারা ছয় না । সে নিজে চাবুক থাইতে অভ্যন্ত হইয়াছে । সে ইহা অপেক্ষা আর অধিক কি বুঝিবে ? বাস্তবিক কিন্তু চাবুকে লোককে আরও খারাপ করিয়া তোলে । গাঢ় চিঞ্চায় অক্ষম সাধারণ লোক সকল দেশেই বৈতবাদী হইয়া থাকে । গরীব বেচারারা চিরকাল অত্যাচারিত হইয়া আসিতেছে । স্বতরাং তাহাদের মুক্তির ধারণা শাস্তি হইতে অব্যাহতি পাওয়া । অপর পক্ষে, আমরা ইহাও জানি, সকল দেশেরই চিঞ্চাশীল মহাপুরুষগণ এই নিষ্ঠাপ্ন ব্রহ্মের ভাব লইয়া কার্য করিয়াছেন । এই ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়াই ঈশ্বর বলিয়াছেন, ‘আমি ও আমার পিতা এক ।’ এইরূপ ব্যক্তিই লক্ষ লক্ষ ব্যক্তির ভিতরে শক্তিসঞ্চারে সমর্থ । এই শক্তি সহস্র

জ্ঞানযোগ।

সহস্র বৎসর ধরিয়া মানবগণের পাণে শুভ পরিত্রাণপ্রদ শক্তিসঞ্চার করিয়া থাকে। আমরা আবার ইহাও জানি, সেই মহাপুরুষই অবৈতনিক ছিলেন বলিয়া অপরের প্রতিও দয়াশীল ছিলেন। তিনি সাধারণকে ‘আমাদের স্বর্গস্থ পিতা’ এ কথা ও শিক্ষা দিয়াছেন। সাধারণ লোকে, যাহারা সঙ্গে ঈশ্বর হইতে আর কোন উচ্চতর ভাব ধারণা করিতে পারে না, তাহাদিগকে তিনি তাহাদের স্বর্গস্থ পিতার নিকট প্রার্থনা করিতে শিখাইলেন, কিন্তু ইহাও বলিলেন, যখন সময় আসিবে, তখন তোমরা জানিবে, ‘আমি তোমাদিগেতে, তোমরা আমাতে, যাহাতে তোমরা সকলেই সেই পিতার সহিত একীভূত হইতে পার, কারণ, আমি ও আমার পিতা অভেদ।’ বুদ্ধদেব দেবতা ঈশ্বর প্রভৃতি বড় গ্রাহ্য করিতেন না। সাধারণ লোকে তাহাকে নাস্তিক আধ্যা দিয়াছিল, কিন্তু তিনি একটা সামান্য ছাগের জন্য প্রাণ পর্যন্ত ত্যাগ করিতে প্রস্তুত ছিলেন। এই বুদ্ধদেব মমুষ্যজাতির পক্ষে সর্বোচ্চ যে নীতি গ্রহণ্যীয় হইতে পারে, তাহা প্রচার করিয়াছিলেন। যেখানেই কোন প্রকার নীতিবিধান দেখিবে, সেইখানেই দেখিবে। তাহার প্রভাব, তাহার আলোক। অগতের এই সকল উচ্চহৃদয় ব্যক্তিগণকে তুমি সক্ষীর্ণ গঙ্গীর ভিতরে আবক্ষ করিয়া রাখিতে পার না, বিশেষতঃ এক্ষণে মমুষ্যজাতির ইতিহাসে এমন এক সময় আসিয়াছে—শতবর্ষ পূর্বে যাহা কেহ স্বপ্নেও ভাবে নাই, এমন সকল জ্ঞানের উন্নতি হইয়াছে, এমন কি পঞ্চাশৎবর্ষ পূর্বে যাহা কেহ স্বপ্নেও ভাবে নাই, এমন সকল বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের শ্রোত প্রবাহিত হইয়াছে। এ সময়ে কি আর লোককে একুশ সক্ষীর্ণ ভাবে আবক্ষ করিয়া রাখা যাব ?

ଲୋକେ ପଞ୍ଚତୁଳ୍ୟ ଚିନ୍ତାହୀନ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥେ ପରିଣତ ନା ହିଲେ ଇହା ଅନ୍ସ୍ତବ । ଏଥିନ ଆବଶ୍ୟକ, ଉଚ୍ଚତମ ଜ୍ଞାନେର ସହିତ ଉଚ୍ଚତମ ହୃଦୟ, ଅନ୍ସ୍ତ ଜ୍ଞାନେର ସହିତ ଅନ୍ସ୍ତ ପ୍ରେମେର ଯୋଗ । ଶୁତରାଂ, ବେଦାନ୍ତବାଦୀ ବଲେନ, ସେଇ ଅନ୍ସ୍ତ ସତ୍ତାର ସହିତ ଏକିଭୂତ ହୋଯାଇ ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମ; ଆର ତିନି ଭଗବାନେର ଶୁଣ କେବଳ ଏହି କଥେକଟି ବଲେନ,—ଅନ୍ସ୍ତ ସତ୍ତା, ଅନ୍ସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅନ୍ସ୍ତ ଆନନ୍ଦ, ଆର ତିନି ବଲେନ, ଏହି ତିନିଇ ଏକ । ଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦ ବାତୀତ ସତ୍ତା କଥନ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଆନ ଓ ଆନନ୍ଦ ବା ପ୍ରେମ ବ୍ୟାତୀତ ଏବଂ ଆନନ୍ଦଓ କଥନ ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାତୀତ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଆମରା ଚାଇ ଏହି ସର୍ବିଲନ—ଏହି ଅନ୍ସ୍ତ ସତ୍ତା, ଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦେର ମିଳନ । ଆମରା ଚାଇ ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉନ୍ନତି—ସତ୍ତା, ଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦେର ଚରମୋତ୍ସତ୍ତି—ଏକଦେଶୀ ଉନ୍ନତି ନହେ । ଆମରା ଚାଇ—ସକଳ ବିଷୟେର ସମଭାବେ ଉନ୍ନତି । ବୃଦ୍ଧଦେବେର ନ୍ୟାୟ ମହାନ୍ ହୃଦୟେର ସହିତ ମହା ଜ୍ଞାନେର ଯୋଗ ହୋଯା ସତ୍ତବ । ଆଶା କରି, ଆମରା ସକଳେଇ ସେଇ ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୌଛିତେ ପ୍ରାଣପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

—◦—

জগৎ ।

~০৫০~

বহির্জগৎ ।

সুন্দর কুশমরাশি চতুর্দিকে সুবাস ছড়াইতেছে, প্রভাতকূণ
অতি সুন্দর লোহিতবর্ণ ধরিয়া উঠিতেছে। প্রকৃতি নানা বিচ্চির
বর্ণে সজ্জিত হইয়া পরম শোভাশালিনী হইয়াছে। সমগ্র
জগত্কূলাঙ্গই সুন্দর, আর মাঝুষ পৃথিবীতে আসিয়া অবধি এই
সৌন্দর্য সঙ্গোগ করিতেছে। শৈলমালা গন্তীরভাবব্যঞ্জক ও
ভয়োদ্দীপক, প্রবল ধৰ্ববাহিনী সমুদ্রাভিমুখগামিনী শ্রোতস্থিনী,
পদচিহ্নহীন মকদেশ, অনন্ত অসীম সাগর, তারকারাজিমণ্ডিত
গগন—এ সকলই গন্তীরভাবপূর্ণ ও ভয়োদ্দীপক অথচ মনোহর।
প্রকৃতিশক্তব্যঞ্জিত সমুদ্র অস্তিত্বসমষ্টি স্মৃতিপথাতীত সময় হইতেই
মানবমনের উপর কার্য করিতেছে। উহা মানবচিন্তার উপর ক্রমাগত
প্রভাব বিস্তার করিতেছে, আর ঐ প্রভাবের প্রতিক্রিয়াস্বরূপ
ক্রমাগত মানবসন্দর্ভে এই প্রশ্ন উঠিতেছে, উহারা কি এবং উহাদের
উৎপত্তিই বা কোথা হইতে ? অতি প্রাচীন মানবরচনা বেদের
প্রাচীন ভাগেও এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত দেখিতে পাই। কোথা হইতে
ইহা আসিল ? যখন অস্তি নাস্তি কিছুই ছিলনা, তবে তবে আবৃত্ত

ছিল, তখন কে এই জগৎ স্জন করিল ? কেমন করিবাই বা করিল ? কে এই রহস্য জানেন ? বর্তমান সময় পর্যন্ত এই প্রশ্ন চলিয়া আসিয়াছে। লক্ষ লক্ষ বার ইহার উত্তরের চেষ্টা হইয়াছে, কিন্তু আবার লক্ষ লক্ষ বার উহার উত্তর দিতে হইবে। ঐ প্রত্যেক উত্তরই যে অমপূর্ণ, তাহা নহে। অতোক উত্তরে কিছু না কিছু সত্য আছে—কালের আবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ঐ সত্যও ক্রমশঃ বল সংগ্ৰহ কৰিবে।” আমি ভাবতেৰ প্রাচীন দার্শনিক-গণের নিকট ঐ প্রশ্নের যে উত্তর সংগ্ৰহ কৰিয়াছি, বর্তমান মানব-জ্ঞানের সহিত মিলাইয়া তাহা আপনাদেৱ সমক্ষে স্থাপনেৰ চেষ্টা কৰিব।

আমৰা দেখিতে পাই, এই প্রাচীনতম প্রশ্নেৰ কতকগুলি বিষয় পূৰ্ব হইতেই জ্ঞাত ছিল। প্ৰথম এই,—“যথন অস্তি নাস্তি কিছুই ছিল না,” এই প্রাচীন বৈদিক বাক্য হইতে প্ৰাগৱিত হইতেছে যে, এক সময়ে যে জগৎ ছিল না—এই এহ জ্ঞাতিকগণ, আমাদেৱ জননী ধৰণী, সাগৰ মহাসাগৰ, নদী, শৈলমালা, নগৰ, গ্ৰাম, মানবজাতি, ইতৰপ্রাণী, উষ্ণিদ, বিহৃতম, এই অনন্ত বহুধা সৃষ্টি, এসকল যে এক সময়ে ছিল না—এ বিষয় পূৰ্ব হইতেই পৰিজ্ঞাত ছিল। আমৰা কি এ বিষয়ে নিঃসন্দিক ? কি কৰিয়া এই সিদ্ধান্ত প্ৰাপ্ত হওয়া গেল, তাহা আমৰা বৃখিতে চেষ্টা কৰিব। মাহুষ আপন চতুর্দিকে দেখে কি ? একটা কুড় উষ্ণিদ লও। মাহুষ দেখে, উষ্ণিদটা ধীৱে ধীৱে মাটা ঠেলিয়া উঠিতে থাকে; শেষে বাড়িতে বাড়িতে অবশেষে হৱত একটা প্ৰকাণু বৃক্ষ হইয়া দাঙুয়া, আবার মৰিয়া ধায়—ৱাখিয়া ধায় কেবল বীজ। উহা

অন্তানযোগ ।

মেন ঘুরিয়া ফিরিয়া একটী বৃক্ষ সম্পূরণ করে। বীজ হইতে উহা
আইসে, বৃক্ষ হইয়া দাঢ়ায়, অবশেষে বীজে উহার পুনঃ
পরিণাম। একটী পাথীকে দেখ, কেমন উহা ডিখ হইতে জন্মায়,
সুন্দর পঞ্চিকুল ধরে, কিছু দিন বাঁচিয়া থাকে, পরে আবার
মরিয়া যায়, রাখিয়া যায় কেবল অপর কতকগুলি ডিখ—ভবিষ্যৎ
পঞ্চিকুলের বীজ। তর্যাগ্রামতি সম্বন্ধেও এইরূপ, মাঝুষ সম্বন্ধেও
তাহাই। প্রত্যেক পদবীরেই মেন, কতকগুলি বীজ,
কতকগুলি মূল উপাদান, কতকগুলি সূক্ষ্ম আকার হইতে
আরম্ভ, উহারা সূলাং সূলতর হইতে গাকে, কিছু কালের জন্য
ঞ্চলপে চলে, পুনরায় ঐ সূক্ষ্মকলাপে চলিয়া গিয়া উহাদের লয়। বৃষ্টির
ফেঁটাটা, যাহার ভিতরে এক্ষণে সুন্দর শৰ্য্যকিরণ খেলিতেছে,
বাতাসে অনেক দূর চলিয়া গিয়া পাহাড়ে পৌছে, সেখানে উহা
বরফে পরিণত হয়, আবার জল হয়, আবার শত শত মাইল ঘুরিয়া
উহার উৎপত্তিস্থান সমুদ্রে পাহাড়ে পাহাড়ে পাহাড়ে পাহাড়ে পাহাড়ে
আমাদের চতুর্দিক্ষণ প্রকৃতির
সকল বস্তু সম্বন্ধেই এইরূপ ; আর আমরা জানি, বর্তমানকালে হিম-
শিলা ও নদীসমূহ, বড় বড় পর্বতসমূহের উপর কার্য করিতেছে ;
উহারা থীরে অথচ নিশ্চিত তাহাদিগকে গুঁড়াইতেছে. গুঁড়াইয়া
বালি করিতেছে, সেই বালি আবার সমুদ্রে বহিয়া চলিতেছে—
সমুদ্রতলে স্তরে স্তরে জমিতেছে, পরিশেষে আবার পাহাড়ের গ্রাম
শক্ত হইতেছে, ভবিষ্যতে আবার কাঁপিয়া উঠিয়া ভবিষ্যৎশীঘ্রদের
পর্বত হইবে বলিয়া। আবার উহা পিণ্ড হইয়া গুঁড়া হইবে—
এইরূপ চলিবে। বালুকা হইতে এই শৈলমালার উত্তর, আবার
বালুকাকলপে পরিণতি। বস্তু বস্তু জ্যোতিষগণ সম্বন্ধেও তাহাই ;

আমাদের এই পৃথিবীও নীহারময় পদাৰ্থবিশেষ হইতে আসিবাছে—
ক্রমশঃ শীতল হইতে শীতলতৰ হইয়াছে, পৰে আমাদেৱ নিবাস-
ভূমিৰূপা এই বিশেষাকৃতিবিশিষ্টা ধৰণী বচিয়াছে। ভবিষ্যতে উহা
আবাৱ শীতল হইতে শীতলতৰ হইয়া নষ্ট হইবে, খণ্ড খণ্ড হইবে,
ওঁড়াইবে, শেষে সেই মূল নীহারময় সূক্ষৰপে যাইবে। অতিদিন
আমাদেৱ সম্মুখে ইহা ঘটিতেছে। অৱগাতীত কাল হইতেই ইহা
হইতেছে। ইহাই মানবেৱ সমগ্ৰ ইতিহাস, ইহাই প্ৰকৃতিৰ সমগ্ৰ
ইতিহাস, ইহাই জীবনেৱ সমগ্ৰ ইতিহাস।

যদি ইহা সত্য হয় যে, প্ৰকৃতি তাহাৰ সকল কাৰ্য্যেই সম-
প্ৰণালীক (Uniform), যদি ইহা সত্য হয়, এবং এ পৰ্যন্ত কোন
দ্বন্দ্বজ্ঞানই ইহা খণ্ডন কৰে নাই যে, একটী কুঠৰ বালুকণা যে
প্ৰণালী ও যে নিয়মে সৃষ্টি, প্ৰকাণ্ড প্ৰকাণ্ড সূৰ্য্য, তাৰা, এমন কি,
সমুদ্ৰ জগন্নু ক্ষাণ্ড সৃষ্টি কৱিতেও সেই একই প্ৰণালী, একই নিয়ম,
যদি ইহা সত্য হয় যে, একটী পৰমাণু যে কৌশলে নিৰ্মিত, সমুদ্ৰৰ
জগৎও সেই কৌশলে নিৰ্মিত, যদি ইহা সত্য হয় যে, একই নিয়ম
সমুদ্ৰৰ জগতে প্ৰতিষ্ঠিত, তবে, প্ৰাচীন বৈদিক ভাষায় আমৱা
বলিতে পাৰি,—“একখণ্ড মৃত্তিকাকে জানিয়া আমৱা জগন্নু ক্ষাণ্ডসৃষ্টি
সমুদ্ৰৰ মৃত্তিকাকেই জানিতে পাৰি।” একটী কুঠৰ উত্তিদ লইয়া
উহাৰ জীবনচৰিত আলোচনা কৱিলে আমৱা জগন্নু ক্ষাণ্ডৰ সূক্ষ্ম
জানিতে পাৰি। একটী বালুকণাৰ গতি পৰ্যবেক্ষণে, সমুদ্ৰৰ
জগতেৰ রহস্য জানিতে পাৰা যাইবে। মুতৰাং আমাদেৱ পূৰ্ব
আলোচনাৰ ফল সমগ্ৰ জগৎজ্ঞানেৰ উপৰ প্ৰয়োগ কৱিয়া প্ৰথমতঃ
ইহাই পাইতেছি যে, সকলৈ আদি ও অস্তে প্ৰাৱ সদৃশ। পৰ্বতেৰ

জ্ঞানযোগ।

উৎপত্তি বালুকা হইতে, বালুকায় আবার উহার পরিণাম ; নদী হয় বাপ্প হইতে, যায় আবার বাপ্পে ; উদ্ভিদজীবন আসে বীজ হইতে, যায় আবার জীবাণুতে ; মানবজীবন আসে মহুয়াজীবাণু হইতে, যায় আবার জীবাণুতে । নক্ষত্রপুঞ্জ, নদী, গ্রহ, উপগ্রহ নীহারময় অবস্থা হইতে আসিয়াছে, যায় আবার সেই নীহারময় অবস্থায় । ইহাতে আমরা শিথি কি ? শিথি এই যে, ব্যক্ত অর্থাং স্তুল অবস্থা—কার্য, সৃষ্টিভাব—উহার কারণ । সর্বদর্শনের জনকস্বরূপ মহৰি কপিল অনেক দিন পূর্বে গ্রামাণ করিয়াছেন, ‘নাশঃ কারণলয়ঃ’ ।

যদি এই টেবিলটির নাশ হয় ত, উহা কেবল উহার কারণ কানে পুনরাবৃত্তি হইবে মাত্র—সেই সৃষ্টিরূপও পরমাণুতে ফিরিয়া যাইবে, যাহাদের সম্মিলনে এই টেবিলনামক পদার্থটি উৎপন্ন হইয়াছিল । মানুষ যখন মরে, তখন, যে সকল ভূতে তাহার দেহ নির্মিত, তাহাতে তাহার পুনরাবৃত্তি হয় । এই পৃথিবীর ধ্বংস হইলে, দে ভূতসমষ্টি উহাকে এই আকার দিয়াছিল, তাহাতে পুনরাবৃত্তি করিবে । ইহাকেই নাশ বলে—কারণলয় । স্তুতরাঃ আমরা শিখিলাম, কার্য কারণের সহিত অভেদ, ভিন্ন নহে, কারণটাই কৃপ-বিশেষ ধ্বারণ করিয়া কার্যনামে পরিচিত হয় । যে উপাদানগুলিতে গ্রি টেবিলের উৎপত্তি, তাহাই কারণ, আর টেবিলটি কার্য, এবং গ্রি কারণগুলিই এখানে টেবিলক্রমে বর্তমান । এই গেলাসটি একটা কার্য—উহার কতকগুলি কারণ ছিল, সেই কারণগুলি এই কার্যে এখনও বর্তমান দেখিতেছি । ‘গেলাস’ নামক কতকটা জিনিয় আর তৎসঙ্গে গঠনকারীর হস্তস্থ পত্তি, এই ছইটা কারণ—নির্মিত ও উপাদান এই ছইটা কারণ—শিলিয়া গেলাস নামক এই

আকারটী হইয়াছে। ঐ হই কারণই বর্তমান। যে শক্তিটী কোন ঘন্টের চাকায় ছিল, তাহা সংহতিশক্তিক্রপে বর্তমান—তাহা না থাকিলে গেলাসের ঐ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র খণ্ডলি সব খসিয়া পড়িবে এবং ঐ ‘গেলাস’ক্রপ উপাদানটাও বর্তমান। গেলাসটী কেবল ঐ ক্ষুদ্র কারণগুলির আর এক ক্রপে পরিণতি এবং যদি এই গেলাসটী তাঙ্গিয়া ফেলা হয়, তবে যে শক্তিটী সংহতিক্রপে উহাতে বর্তমান ছিল, তাহা ফিরিয়া পুনঃ নিজ উপাদানে মিশিবে, আর গেলাসের ক্ষুদ্র খণ্ডলি আবার পূর্বক্রপ ধরিবে ও সেইক্রপেই থাকিবে, যতদিন না পুনরায় নব ক্রপ ধরে।

অতএব আমরা পাইলাম, কার্য কখন কারণ হইতে ভিন্ন নহে। উহা সেই কারণের পুনরাবির্ভাব মাত্র। তার পর আমরা শিখিলাম, এই ক্ষুদ্র বিশেষ বিশেষ ক্রপসকল, যাহাদিগকে আমরা উত্তিৎ বা ত্রিয়গ্রজাতি বা মানব বলি, তাহারা অনন্তকাল ধরিয়া উঠিয়া পড়িয়া দুরিয়া ফিরিয়া আসিতেছে। বীজ হইতে বৃক্ষ হইল। বৃক্ষ আবার বীজ হয়, আবার উহা আর এক বৃক্ষ হয়—আবার অন্য বীজ হয়, আবার আর এক বৃক্ষ হয়—এইক্রপ চলিতেছে, ইহার শেষ নাই। জনবিন্দু পাহাড়ের গা গড়াইয়া সমুদ্রে যায়, আবার বাস্প হইয়া উঠে—পাহাড়ে যায়, আবার নদীতে ফিরিয়া আসে। উঠিতেছে, পড়িতেছে—যুগচক্র চলিতেছে। সমুদ্র জীবন সম্পন্নেই এইক্রপ—সমুদ্র অস্তিত্ব, যাহা কিছু দেখিতে, ভাবিতে, শুনিতে বা কল্পনা করিতে পারি, যাহা কিছু আমাদের জ্ঞানের সীমার মধ্যে, তাহাই এইক্রপে চলিতেছে—ঠিক যেমন মহুয়দেহে নিঃখাস প্রখাস। সমুদ্র স্থাই, স্থূলাঃ, এইক্রপে চলিয়াছে, একটী তরঙ্গ উঠিতেছে, একটা

জ্ঞানযোগ।

পড়িতেছে, আবার উঠিয়া আবার পড়িতেছে। প্রত্যেক তরঙ্গেরই সঙ্গে সঙ্গে একটী করিয়া অবনতি, প্রত্যেক অবনতির সঙ্গে সঙ্গে একটী করিয়া তরঙ্গ। সমুদ্র ব্রহ্মাণ্ডেই, উহার সমগ্রণালীকরণে হেতু একই নিয়ম থাটিবে। অতএব আমরা দেখিতেছি যে, সমুদ্র ব্রহ্মাণ্ডই যেন এককালে স্বকারণে লয় হইতে বাধ্য; স্র্য, চন্দ্ৰ, গ্রহ, তারা, পৃথিবী, মন, শক্তিৰ, যাহা কিছু এই ব্রহ্মাণ্ডে আছে, সমস্ত বস্তুই নিজ স্মৃতি কারণে লীন বা তিরোভূত হইবে—আপাত-দৃষ্টিতে যেন বিনষ্ট হইবে। বাস্তবিক কিন্তু উহারা উহাদের কারণে স্মৃতিৰপে থাকিবে। উহা হইতে আবার তাহারা বাহির হইবে, আবার পৃথিবী, চন্দ্ৰ, স্র্য, এমন কি, সমগ্র জগৎ প্রসব করিবে।

এই উখান পতন সম্বন্ধে আর একটী বিষয় জানিবার আছে। বীজ বৃক্ষ হইতে আইসে। উহা অমনি তৎক্ষণাত বৃক্ষ হয় না। উহার কতকটা বিশ্রামের বা অতি স্মৃতি অব্যক্ত কার্য্যের সময়ের আবশ্যক। বীজকে থানিকক্ষণ মাটীৰ নীচে থাকিয়া কার্য্য করিতে হয়। উহাকে আপনাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিতে হয়, যেন আপনাকে থানিকটা অবনত করিতে হয়, আর ঐ অবনতি হইতে উহার পুনৰুন্নতি হইয়া থাকে। অতএব এই সমুদ্র ব্রহ্মাণ্ডকেই কিছু সমস্ত অদৃশ্য অব্যক্তভাবে স্মৃতিৰপে কার্য্য করিতে হয়, যাহাকে প্রলম্ব বা স্থষ্টিৰ পূর্বাবস্থা বলে, তাহার পর আবার পুনঃস্থষ্টি হয়। এই জগৎপ্রবাহের একটী প্রকাশকে—অর্থাৎ স্মৃতাবে পরিণতি, কিছুকাল তদবস্থায় অবস্থান, আবার পুনৰাবিৰ্ভাব—ইহাকেই কল্প বলে। সমুদ্র ব্রহ্মাণ্ডই এইক্কপে কল্পে কল্পে চলিয়াছে।

প্রকাণ্ডম ব্রহ্মাণ্ড হইতে উহার অন্তর্বর্তী প্রত্যেক পরমাণু পর্যন্ত,
সব জিনিষট এই তরঙ্গাকারে চলিয়াছে ।

এক্ষণে আবার একটা শুক্রতর প্রশ্ন আসিল—বিশেষতঃ বর্তমান
কালের পক্ষে । আমরা দেখিতেছি, সূক্ষ্মতর ক্রপগুলি ধীরে ধীরে
বাস্ত হইতেছে, ক্রমশঃ সূলাং সূলতর হইতেছে । আমরা দেখিয়াছি
যে, কারণ ও কার্য্য অভেদ—কার্য্য কেবল কারণের ঋপান্তরমাত্র ।
অতএব এই সমুদ্রম ব্রহ্মাণ্ড শূন্য হইতে প্রস্ত হইতে পারে না ।
কিছুই কারণ ব্যতীত আসিতে পারে না, শুধু তাহা নহে,
কারণটাই কার্য্যের ভিতর সূক্ষ্মক্রপে বর্তমান । তবে এই ব্রহ্মাণ্ড
কোন্ বস্ত হইতে প্রস্ত হইয়াছে? পূর্ববর্তী সূক্ষ্ম ব্রহ্মাণ্ড
হট্টে । মাঝুষ কোন্ বস্ত হইতে প্রস্ত ? পূর্ববর্তী সূক্ষ্মক্রপ
হট্টে । বৃক্ষ কাহা হইতে হইল ? ধীজ হইতে । বৃক্ষটা সমুদ্রম,
ধীজে বর্তমান ছিল—উহা ব্যক্ত হইয়াছে মাত্র । অতএব এই
জগদ্ব্রহ্মাণ্ড এই জগতেরই সূক্ষ্মাবস্থা হইতে প্রস্ত হইয়াছে ।
এক্ষণে উহা ব্যক্ত হইয়াছে মাত্র । উহা পুনরায় ঐ সূক্ষ্মক্রপে
যাইবে, আবার ব্যক্ত হইবে । এক্ষণে আমরা দেখিলাম, সূক্ষ-
ক্রপগুলি ব্যক্ত হইয়া সূলাং সূলতর হয়, যতদিন না উহারা উহাদের
চরমসীমায় পৌছে; চরমে পৌছিলে, তাহারা আবার পালটিরা
সূলাং সূক্ষ্মতর হয় । এই সূক্ষ্ম হইতে আবির্ভাব, ক্রমশঃ সূল
হইতে সূলতরক্রপে পরিণতি—কেবল যেন উহাদের অংশগুলির
মুক্তান পরিবর্তন—ইহাকেই বর্তমান কালে ‘ক্রমবিকাশ’বাদ
বলে । ইহা অতি সত্য, সম্পূর্ণক্রপে সত্য ; আমরা আমাদের জীবনে
ইহা দেখিতেছি ; বিচারশৈল কোন্ ব্যক্তিরই এই ‘ক্রমবিকাশ’

শঙ্গানযোগ ।

বাদীদের সহিত বিবাদের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু আমাদিগকে আরও একটা বিষয় জানিতে হইবে—তাহা এই যে, প্রত্যেক ক্রম-বিকাশের পূর্বেই একটা ক্রমসংকোচ প্রক্রিয়া বর্তমান। বীজ বৃক্ষের জনক বটে, কিন্তু অপর এক বৃক্ষ আবার ঐ বীজের জনক। বীজই সেই সৃষ্টিরূপ, যাহা হইতে বৃহৎ বৃক্ষটা আসিয়াছে, আবার আর একটা প্রকাণ্ড বৃক্ষ ঐ বীজক্রপে ক্রমসংচূচিত হইয়াছে। সমুদয় বৃক্ষটাই ঐ বীজে বর্তমান। শৃঙ্খল হইতে কোন বৃক্ষ জন্মিতে পারে না, কিন্তু আমরা দেখিতেছি, বৃক্ষ বীজ হইতেই উৎপন্ন হয়, আর বীজবিশেষ হইতে বৃক্ষবিশেষই উৎপন্ন হয়, অতি বৃক্ষ হয় না। ইহাতেই প্রমাণিত হইতেছে যে, সেই বৃক্ষের কারণ ঐ বীজ—কেবল ঐ বীজ মাত্র ; আর সেই বীজে সমুদয় বৃক্ষটাই রহিয়াছে। সমুদয় মানুষটাই ঐ এক জীবাণুর ভিতরে, ঐ জীবাণুই আবার ধীরে ধীরে অভিব্যক্ত হইয়া মানবাকারে পরিণত হয়। সমুদয় ব্রহ্মাণ্ড—সৃষ্টি ব্রহ্মাণ্ডে রহিয়াছে। সবই কারণে, উহার সৃষ্টি-ক্রপে রহিয়াছে। অতএব ‘ক্রমবিকাশ’ বাদ, স্থলাং স্থলতরক্রপে ক্রমপ্রকাশ—এই মত সত্য। উহা সম্পূর্ণক্রপে সত্য ; তবে ঐ সঙ্গে ইহাও বুঝিতে হইবে যে, প্রত্যেক ক্রমবিকাশের পূর্বেই একটা ক্রমসংকোচ প্রক্রিয়া রহিয়াছে ; অতএব যে কুঠ অণুটা পরে মহাপুরূষ হইল, উহা প্রকৃতপক্ষে সেই মহাপুরুষেরই ক্রমসংচূচিত ভাব, উহাই পরে মহাপুরুষক্রপে ক্রমবিকাশ প্রাপ্ত হয়। যদি ইহাই সত্য হয়, তবে আমাদের ক্রমবিকাশবাদী-দের সহিত কোন বিবাদ নাই, কারণ, আমরা ক্রমশঃ দেখিব, যদি তাহারা এই ক্রমসংকোচ প্রক্রিয়াটা অঙ্গীকার করেন,

তবে তাহারা ধর্মের বিনাশকর্তা না হইয়া উহার প্রবল সহায় হইলেন।

এতদূরে আমরা দেখিলাম, শৃঙ্খ হইতে কিছুর উৎপত্তি হইল, এই হিসাবে স্থষ্টি হইতে পারে না। সকল জিনিষই অনস্তকাল ধরিয়া রহিয়াছে এবং অনস্তকাল ধরিয়া থাকিবে। কেবল তরঙ্গের ঘাও একবার উঠিতেছে, আবার পড়িতেছে। স্মৃত অব্যক্তভাবে একবার গতি, আবার স্থূল ব্যক্তভাবে আগমন, সমুদয় প্রকৃতিতেই এই ক্রমসংকোচ ও ক্রমবিকাশ প্রক্রিয়া চলিতেছে। স্মৃতরাং সমুদয় ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশের পূর্বে অবশ্যই ক্রমসঞ্চূচিত বা অব্যক্ত অবস্থায় ছিল, এক্ষণে বিভিন্নরূপে ব্যক্ত হইয়াছে,—আবার ক্রমসঞ্চূচিত হইয়া অব্যক্তভাব ধারণ করিবে। উদাহরণস্বরূপ একটা ক্ষুদ্র উদ্ভিদের জীবন ধর। আমরা দেখি, দুইটা বিষয় একত্র মিলিত হইয়াই ঐ উদ্ভিদকে এক অথগুবস্তরূপে প্রতীত করাইতেছে—উহার উৎপত্তি ও বিকাশ আর উহার ক্ষয় ও বিনাশ। এই দুইটা মিলিয়াই উদ্ভিদ-জীবন নামক এই একত্র বিধান করিতেছে। এইরূপে ঐ উদ্ভিদ-জীবনকে প্রাণ-শৃঙ্খলের একটা পর্ব বলিয়া ধরিয়া আমরা সমুদয় বস্তুরাশিকেই এক প্রাণপ্রবাহ বলিয়া কল্পনা করিতে পারি—জীবাণু হইতে উহার আরম্ভ এবং পূর্ণমানবে উহার সমাপ্তি। মাঝে ঐ শৃঙ্খলের একটা পর্ব; আর—যেমন ক্রমবিকাশবাদীরা বলেন—মানুক্রপ বানুর, তার পর আরও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রাণী এবং উদ্ভিদগণ যেন ঐ প্রাণ-শৃঙ্খলের অন্তর্গত পর্ব-সমূহ। এক্ষণে যে ক্ষুদ্রতম খণ্ড হইতে আমরা আরম্ভ করিয়া-ছিলাম, তখা হইতে এই সমুদয়কে এক প্রাণপ্রবাহ বলিয়া ধর;

ଶ୍ରୀନାଥୋଗ ।

ଆର ଅତେକ କ୍ରମବିକାଶେର ପୂର୍ବେହି ସେ କ୍ରମସଙ୍କୋଚ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିଦ୍ୟାନ, ଇତିପୂର୍ବଲକ୍ଷ ଐ ନିୟମ ଏହିଲେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରିଲେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସ୍ଵିକାର କରିତେ ହିଇବେ ସେ, ଅତି ନିୟମ ଜ୍ଞାନ ହିତେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ମାନ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅବଶ୍ୱି ଅପର କିଛୁର କ୍ରମସଙ୍କୋଚ ହିଇବେ । କିମେର କ୍ରମସଙ୍କୋଚଭାବ ? ଇହାଇ ପ୍ରଶ୍ନ । କୋନ୍ ପଦାର୍ଥ କ୍ରମସଙ୍କୁଚିତ ହିସାଇଲ ? କ୍ରମବିକାଶବାଦୀ ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ବଲିବେଳ, ତୋମାର ଈଶ୍ଵରଧାରଣା ଭୁଲ । କାରଣ, ତୋମରା ବଳ, ଚିତନ୍ୟର ଜଗତେର ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଆମରା ପ୍ରତିଦିନ ଦେଖିତେଛି ସେ, ଚିତନ୍ୟ ଅନେକ ପରେ ଆଇମେ । ମାନୁଷେ ଓ ଉଚ୍ଚତର ଜନ୍ମତେହି କେବଳ ଆମରା ଚିତନ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଚିତନ୍ୟ ଜନ୍ମିବାର ପୂର୍ବେ ଏହି ଜଗତେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ଅତୀତ ହିସାଇଛେ । ଯାହା ହଟକ, ତୋମରା ଏହି କ୍ରମବିକାଶ-ବାଦୀଦେର କଥାର ଭୟ ପାଇଓ ନା, ତୋମରାଓ ଏହିମାତ୍ର ସେ ନିୟମ ଆବିକାର କରିଲେ, ତାହା ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରିଯା ଦେଖ—କି ମିଳାନ୍ତ ଦୀଡାର । ତୋମରା ତ ଦେଖିଯାଉ, ବୀଜ ହିତେ ବୃକ୍ଷର ଉତ୍ତବ ଆବାର ବୀଜେ ଉହାର ପରିଣାମ—ଶୁତରାଂ ଆରା ଓ ପରିଣାମ ସମାନ । ପୃଥିବୀର ଉତ୍ପତ୍ତି ତାହାର କାରଣ ହିତେ, ଆବାର କାରଣେହି ଉହାର ବିଲମ୍ବ । ସକଳ ବନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧେହି ଏହି କଥା—ଆମରା ଦେଖିତେଛି, ଆଦି ଅନ୍ତ ଉଭୟର ସମାନ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଶୁଖଲେର ଶେ କି ? ଆମରା ଜାନି, ଆରା ଜାନିତେ ପାରିଲେ ଆମରା ପରିଣାମର ଜାନିତେ ପାରିବ । ଏହିକୁଳ, ଅନ୍ତ ଜାନିତେ ପାରିଲେହି ଆଦି ଜାନିତେ ପାରିବ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ‘କ୍ରମବିକାଶଶୀଳ’ ଜୀବପ୍ରବାହେର—ଯାହାର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତ ଜୀବାଣୁ, ଅପର ପ୍ରାନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବ—ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଏକଟି ବନ୍ତ ବଲିଲା ଧର । ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତେ ଆମରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବକେ ଦେଖିତେଛି, ଶୁତରାଂ

আদিতেও যে তিনি অবস্থিত, ইহা নিশ্চিত। অতএব ঐ জীবাণু
অবশ্যই উচ্চতম চৈতন্যের ক্রমসঙ্কুচিত অবস্থা। তোমরা ইহা স্পষ্ট-
কর্তৃপক্ষে না দেখিতে পার, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সেই ক্রমসঙ্কুচিত চৈতন্যই
.আপনাকে অভিব্যক্ত করিতেছে, আর এইরূপে আপনাকে অভি-
ব্যক্ত করিয়া চলিবে, যতদিন না উহা পূর্ণতম মানবকর্তৃপে অভিব্যক্ত
হয়। এই তত্ত্ব গণিতের দ্বারা নিশ্চিতকর্তৃপে প্রমাণ করা যাইতে
পারে। যদি শক্তিসাতন্ত্যের নিয়ম (Law of Conservation
of Energy) সত্য হয়, তবে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে,
যদি তুমি কোন যন্ত্রে পূর্ব হইতেই কোন শক্তিপ্রয়োগ না করিয়া
থাক, তবে তুমি উহা হইতে কোন কার্যাই পাইতে পার না। তুমি
এখনে জল কয়লাকর্তৃপে যতটুকু শক্তি প্রয়োগ করিয়াছিলে, উহা
হইতে ঠিক ততটুকুই কার্য পাইয়া থাক, এক চুল বেশীও নয়, কমও
নয়। আরি আমার দেহের ভিতরে বায়ু থান্ত ও অগ্নাত্ম পদার্থ-
কর্তৃপে যতটুকু শক্তিপ্রয়োগ করিয়াছি, ঠিক ততটুকু কার্য করিতে
সমর্থ হইতেছি। কেবল ঐ শক্তিগুলি অগ্নকর্তৃপে পরিণত হইয়াছে
মাত্র। এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে এক বিলু জড় বা এতটুকুও শক্তি বাঢ়া-
ইতে অথবা কমাইতে পারা যায় না। যদি তাই হয়, তবে এই
চৈতন্য কি ? যদি উহা জীবাণুতে বর্তমান না থাকে, তবে উহাকে
অবশ্যই আকস্মিক উৎপন্ন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে—তাহা
হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হয় যে,—অসং [কিছু না] হইতে
সতের [কিছুর] উৎপন্নি হয়, কিন্তু তাহা অসম্ভব ! তাহা হইলে
ইহা একেবারে নিঃসন্দিকভাবে প্রমাণিত হইতেছে যে,—যেমন
অন্ত অন্ত বিষয়ে দেখি, যেখানে আরম্ভ, সেইখানেই শেষ ; তবে

জ্ঞানযোগ।

কথন অব্যক্তি, কথন বা ব্যক্তি—সেইরূপ পূর্ণমানব, মুক্তপুরুষ, দেবমানব, যিনি প্রকৃতির নিরামের বাহিরে গিয়াছেন, যিনি সমুদয় অতিক্রম করিয়াছেন, যাহাকে আর এই জগত্মৃত্যুর ভিতর দিয়া যাইতে হয় না, যাহাকে গ্রীষ্মানরা গ্রীষ্মানব বলেন, বৌদ্ধগণ বৃক্ষমানব বলেন, যোগীরা মুক্ত বলেন, সেই পূর্ণমানব এই শৃঙ্খলের এক প্রান্ত, আর তিনিই ক্রমসঙ্কুচিত হইয়া শৃঙ্খলের অপর প্রান্তে জীবাশুরপে প্রকাশিত।

এক্ষণে এই ব্রহ্মাণ্ডের কারণ সম্বন্ধে কি সিদ্ধান্ত হইল—আলোচনা করা যাউক। এই জগতের শেষ পরিণাম কি? চৈতন্য—তাই নয় কি? জগতের সব শেষে হয় চৈতন্য। আর যখন ঐ চৈতন্য ক্রমবিকাশবাদীদের মতে, স্থিতির শেষ বস্তু হইল, তাহা হইলে চৈতন্যই আবার স্থিতির নিয়ন্তা—স্থিতির কারণ হইবেন। মাঝুমে জগৎসম্বন্ধে চরম ধারণা কি করিতে পারে? মাঝুষ এই ধারণা করিতে পারে যে, জগতের এক অংশ অপর অংশের সহিত সমন্বয়—জগতের প্রত্যেক বস্তুতেই জ্ঞানের ক্রিয়া প্রকাশিত। প্রাচীন ‘অভিপ্রায়বাদ’ [Design theory] এই ধারণারই অঙ্গুট আভাষ। আমরা জড়বাদীদের সহিত মানিয়া লইতেছি যে, চৈতন্যই জগতের শেষ বস্তু—স্থিতিক্রমের ইহাই শেষবিকাশ, কিন্তু ঐ সঙ্গে আমরা ইহাও বলিয়া ধাকি যে, ইহাই যদি শেষ বিকাশ হয়, তবে আদিতেও ইহা বর্তমান ছিল। জড়বাদী বলিতে পারেন, বেশ কথা, কিন্তু মাঝুষ জগ্নিবার পূর্বে লক্ষ লক্ষ বর্ষ অতীত হইয়াছে, তখন ত জ্ঞানের অস্তিত্ব ছিল না। এ কথায় আমাদের উত্তর এই, ব্যক্ত চৈতন্য তখন ছিল না বটে, কিন্তু অব্যক্ত চৈতন্য ছিল—আর স্থিতির

শেষ—পূর্ণমানবক্রপে প্রকাশিত চৈতন্য। তবে আদি কি হইল? আদিও চৈতন্য। প্রথমে সেই চৈতন্য ক্রমসঙ্কুচিত হয়, শেষে আবার উহাই ক্রমবিকশিত হয়। অতএব এই জগত্কাণ্ডে একগে যে সমুদয় জ্ঞানরাশি অভিব্যক্ত হইতেছে, তাহার সমষ্টি অবশ্যই সেই ক্রমসঙ্কুচিত সর্বব্যাপী চৈতন্যের অভিব্যক্তি মাত্র। এই সর্বব্যাপী বিশ্বজনীন চৈতন্যের নাম ঈশ্বর। উহাকে অন্ত যে কোন নামে অভিহিত কর না কেন, ইহা স্থির যে, আদিতে সেই অনন্ত বিশ্বব্যাপী চৈতন্য ছিলেন। সেই বিশ্বজনীন চৈতন্য ক্রমসঙ্কুচিত হইয়াছিলেন, আবার তিনিই আপনাকে ক্রমশঃ অভিব্যক্ত করিতেছেন—যতদিন না তিনি পূর্ণমানব, খণ্ডমানব, বৃক্ষমানবে পরিণত হন। তখন তিনি নিজ উৎপত্তিস্থানে ফিরিয়া আসেন। এই জন্য সকল শাস্ত্রই বলেন, “আমরা তাহাতে জীবিত, তাহাতেই পাকিয়া চলিতেছি, তাহাতেই আমাদের সন্তা।” এই জন্য সকল শাস্ত্রই বলেন, আমরা ঈশ্বর হইতে আসিয়াছি এবং তাহাতেই ফিরিয়া যাইব। বিভিন্ন পরিভাষা দেখিয়া ভয় পাইও না—পরিভাষায় যদি ভয় পাও, তবে তোমরা দার্শনিক হইবার যোগ্য হইতে পারিবে না। এই বিশ্বব্যাপী চৈতন্যকেই ব্রহ্মবাদীরা ঈশ্বর বলিয়া ধাকেন।

আমাকে অনেকে অনেকবার জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, আপনি পুরাতন ‘ঈশ্বর’ (God) শব্দটা ব্যবহার করেন কেন? ইহার উত্তর এই, পূর্বোক্ত বিশ্বব্যাপী চৈতন্য বুঝাইতে যত শব্দ ব্যবহৃত হইতে পারে, তত্ত্বাদ্যে উহাই সর্বোক্তম। উহা অপেক্ষা ভাল শব্দ আর যুক্তিয়া পাইবে না, কারণ, মাঝেরে সকল আশা ভরসা, সকল স্মৃথি

উত্তীর্ণযোগ।

ঐ এক শব্দের উপর কেন্দ্রীভূত। এখন ঐ শব্দ পরিবর্তন করা অসম্ভব। যথন বড় বড় সাধু মহাত্মারা ঐক্যপ শব্দ গড়েন, তখন তাহারা উহাদের অর্থ খুব ভালভাবেই বুঝিতেন। ক্রমে সমাজে যখন ঐ শব্দগুলি প্রচারিত হইয়া পড়িল, তখন অজ্ঞলোকে ঐ শব্দগুলির ব্যবহার করিতে লাগিল। তাহার ফলে শব্দগুলির মহিমা হ্রাস হইল। ‘ঈশ্বর’ শব্দটী স্মরণাত্মীত কাল হইতে আসি আছে আর যাহা কিছু মহৎ ও পবিত্র, আর এক সর্বব্যাপী চৈতন্যের ভাব, ঐ শব্দের ভিত্তি রহিয়াছে। কোন নির্বোধ ঐ শব্দ ব্যবহারে আপত্তি করিলেই কি উহা ত্যাগ করিতে বল? আর একজন আসিবে, বলিবে—আমার এই শব্দটী লও, অপরে আবার তাহার শব্দ লইতে বলিবে। এইক্যপ হইলে ত এইক্যপ বৃথা শব্দের কোন অন্ত পাইবে না। তাই বলি, সেই প্রাচীন শব্দটীই ব্যবহার কর, কিন্তু মন হইতে কুসংস্কার দূর করিয়া দিয়া, এই মহৎ প্রাচীন শব্দের অর্থ কি উত্তমক্রপে বুঝিয়া ঐ শব্দ আরও উত্তমক্রপে ব্যবহার কর। যদি তোমরা ‘ভাবযোগবিধান’ (Law of Association of Ideas) কাহাকে বলে বুঝ, তবে জানিবে, এই শব্দের সহিত নানাপ্রকার মহান् ওজন্মী ভাব সংযুক্ত রহিয়াছে, লক্ষ লক্ষ মানব এই শব্দ ব্যবহার করিয়াছে। লক্ষ লক্ষ লোক ঐ শব্দের পূজা করিয়াছে, আর উহার সহিত যাহা কিছু সর্বোচ্চ ও সুন্দরতম, যাহা কিছু যুক্তিযুক্ত, যাহা কিছু প্রেমাস্পদ, মহুযশ্বত্বাবে যাহা কিছু মহৎ ও সুন্দর, তাহাই যোগ করিয়াছে। অতএব উহা ঐ সমস্ত ভাবের উদ্দীপক কারণস্বরূপ হয়, স্বতরাং উহাকে ত্যাগ করিতে

পারা যাব না । যাহা হউক, আমি যদি আপনাদিগকে শুধু এই বলিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিতাম যে, ঈশ্বর জগৎ স্থাপ করিয়াছেন, তাহা হইলে আপনাদের নিকট উহা কোনক্ষণ অর্থ প্রকাশ করিত না । তখাপি এই সমুদয় বিচারাদির পর আমরা সেই প্রাচীন পুরুষের নিকটেই পৌছিলাম ।

তবে আমরা এক্ষণে কি দেখিলাম ? দেখিলাম যে, জড়, শক্তি, মন, চৈতন্য বা অন্য নামে পরিচিত বিভিন্ন জাগতিক শক্তি সেই বিশ্বাপী চৈতন্যেরই প্রকাশ । আমরা ভবিষ্যতে তাহাকে পরম প্রভু বলিয়া আখ্যাত করিব । যাহা কিছু দেখ, শোন, বা অমুভব কর, সবই তাহার স্থষ্টি,—ঠিক বলিতে গেলে, তাহারই পরিণাম—আরো ঠিক বলিতে গেলে বলিতে হয়, প্রভু স্বয়ং । তিনি সৃষ্টি ও তারকাঙ্কপে উজ্জ্বলভাবে প্রকাশ পাইতেছেন, তিনিই জননী ধরণী, তিনিই স্বয়ং সমুদ্র । তিনিই মৃত বৃষ্টিধারাঙ্কপে পড়িতেছেন, তিনিই মৃত বাতাস যাহা আমরা নিঃশাসের সহিত গ্রহণ করিতেছি, তিনিই শরীরে শক্তিক্রপে কার্য্য করিতেছেন । তিনিই বক্তৃতা, তিনিই বক্তা, তিনিই এই শ্রোতৃমণ্ডলী । তিনিই এই বেদী, যাহার উপর আমি দাঢ়াইয়া ; তিনিই ঐ আলোক, যাহা দ্বারা আমি তোমাদের মুখ দেখিতেছি । এ সবট তিনি । তিনি জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ, আর তিনিই ক্রমসঙ্কুচিত হইয়া অগু হন, আবার ক্রমবিকলিত হইয়া পুনরাবৃ ঈশ্বর হন । তিনিই অবনত হইয়া অতি নিম্নতম পরমাণু হন আবার ধীরে ধীরে নিজস্মরণ প্রকাশ করিয়া নিজেতে ঘূর্ণ হন । ইহাই জগতের রহস্য । ‘তুমিই পুরুষ, তুমিই স্তু, তুমিই যৌবনগর্বে

জ্ঞানযোগ।

ভ্রমণশীল যুবা, তুমিই বৃক্ষ—দণ্ড ধরিয়া বিচরণ করিতেছ, তুমিই
সকল বন্ধনতে—হে প্রভু, তুমিই সকল! জগৎপ্রপঞ্চের এই
ব্যাখ্যাতেই কেবল মানবযুক্তি, মানববৃক্ষ পরিতৃপ্ত। এক কথায়
বলিতে গেলে, আমরা তাহা হইতেই জগ্নগ্রহণ করি, তাহাতেই
জীবিত থাকি এবং তাহাতেই আবার প্রত্যাবর্তন করি।

জগৎ ।

-০০১০-

সুন্দর ব্রহ্মাণ্ড ।

মানবমন স্বভাবতঃই বাহিরে যাইতে চায়। মন যেন শরীরের
বাহিরে ইলিয়প্রগালী দিয়া উঁকি মারিতে চায়। চক্ষু অবশ্যই
দেখিবে, কর্ণ অবশ্যই শুনিবে, ইলিয়গণ অবশ্যই বহিজ্ঞগণ
প্রত্যক্ষ করিবে। তাই স্বভাবতঃই প্রকৃতির সৌন্দর্য ও মহুষ
মানুষের দৃষ্টি প্রথমেই আকর্ষণ করে। মানবাঙ্গা প্রথমেই বহি-
জ্ঞগতের সম্বক্ষে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল। আকাশ, নক্ষত্রপুঁজি,
অন্তরীক্ষম অগ্ন্যাত্ম পদার্থনিচয়, পৃথিবী, নদী, পর্বত, সমুদ্র
প্রভৃতি সমস্তে প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত ছিলাছিল, আর আমরা সকল
প্রাচীন ধর্মেই ইহার কিছু কিছু পরিচয় দেখিতে পাই। প্রথমে
মানবমন অঙ্গকারে হাতড়াইতে হাতড়াইতে, বাহিরে যাহা
কিছু দেখিত তাহাই ধরিতে চেষ্টা করিত। এইরূপে সে নদীর
একজন দেবতা, আকাশের অধিষ্ঠাত্রী আর একজন, ঘেঁষের
অধিষ্ঠাত্রী এক জন আবার বৃষ্টির অধিষ্ঠাত্রী আর এক
দেবতার বিশ্বাসী হইল। বেগুলিকে আমরা প্রকৃতির শক্তি
বলিয়া জানি, তাহারাই সচেতন পদার্থকর্পে পরিণত হইল।
কিন্তু এই প্রশ্নের যতই গভীর হইতে গভীরতর অমুসন্ধান হইতে

স্তোনযোগ ।

লাগিল, ততই এই বাহ দেবতাগণে মহুম্বোর আর তৃপ্তি হইল না । তখন মহুম্বের সমুদয় শক্তি তাহার নিজ অন্তর্দেশে প্রবাহিত হইল—তাহার নিজ আজ্ঞা সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইতে লাগিল । বহির্জগৎ হইতে ঐ প্রশ্ন গিয়া অন্তর্জগতে পঁচছিল । বহির্জগৎ বিশ্লেষণ করিয়া শেষে মাঝুম অন্তর্জগৎ বিশ্লেষণ করিতে আরম্ভ করিল । এই ভিতরের মাঝুম সম্বন্ধে প্রশ্ন ; ইহা আসে—উচ্চতর সভ্যতা হইতে, প্রকৃতি সম্বন্ধে গভীরতর অন্তর্দৃষ্টি হইতে, উন্নতির উচ্চতর ভূমিতে আকৃত হইলে ।

এই ভিতরের মাঝুমই অগ্রকার অপরাহ্নের আলোচ্য বিষয় । এই অন্তর্মানব সম্বন্ধে প্রশ্ন মাহুমের যতদূর প্রিয় ও তাহার দুদয়ের যত সন্মিহিত, আর কিছুই তত নহে । কত লক্ষ বার, কত কত দেশে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইয়াছে । কি অরণ্যবাসী সন্মাসী, কি রাজা, কি দরিদ্র, কি ধনী, কি সাধু, কি পাপী, প্রত্যেক নর, প্রত্যেক নারী সকলেই কোন না কোন সময়ে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিয়াছেন—এই ক্ষণভঙ্গুর মানবজীবনে কি নিত্য কিছু নাই ? এই শরীর মরিলেও এমন কিছু কি নাই, যাহা মরে না ? যথনই এই শরীর ধূলিমাত্রে পরিণত হয়, তখন কি কিছু জীবিত থাকে না ? অঞ্চি শরীরকে ভস্ত্রসাং করিলে তাহার পর আর কিছু কি অবশিষ্ট থাকে না ? যদি থাকে, তবে তাহার নিয়তি কি ? উহা যার কোথায় ? কোথা হইতেই বা উহা আসিয়াছিল ? এই প্রশ্নগুলি পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসিত হইয়াছে, আর যতদিন এই স্থষ্টি থাকিবে, যতদিন মানব-মন্তিক চিন্তা করিবে, ততদিনই এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইবে । ইহার উত্তর যে কখন পাওয়া যাব নাই, তাহা নহে ; যথনই

প্রথম জিজ্ঞাসিত হইয়াছে, তখনই উত্তর আসিয়াছে ; আর যত সময় যাইবে, ততই উহা উত্তরোত্তর অধিক বল সংগ্রহ করিবে। বাস্তবিক পক্ষে সহস্র সহস্র বর্ষ পূর্বে ঐ গ্রন্থের উত্তর একেবারেই প্রদত্ত হইয়াছিল ; আর পরবর্তী সময়ে ঐ উত্তরই পুনঃকথিত, পুনর্বিশদীকৃত হইয়া আমাদের বৃদ্ধির নিকট উজ্জলতরক্রমে প্রকাশিত হইতেছে মাত্র। অতএব আমাদের কেবল ঐ উত্তরের পুনঃকথন করিতে হইবে মাত্র। আমরা এই সর্বগ্রাসী সমস্তাগুলি সম্বন্ধে নৃতন আলোক প্রক্ষেপ করিব, একপ ভাগ করি না। আমাদের আকাঙ্ক্ষা এই যে, সেই সনাতন মহান् সত্য বর্তমান কালের ভাষায় প্রকাশ করিব, প্রাচীনদিগের চিন্তা আধুনিকদিগের ভাষায় ব্যক্ত করিব, দার্শনিকদিগের চিন্তা লোকিক ভাষায় বলিব— দেবতাদের চিন্তা মানবের ভাষায় বলিব, ঈশ্বরের চিন্তা দুর্বল মানবভাষায় প্রকাশ করিব, যাচাতে লোকে উহা বুঝিতে পারে, কারণ, আমরা পরে দেখিব, যে ঐশ্বাৰ সত্তা হইতে ঐ সকল ভাব প্রস্তুত, তাহা মানবেও বর্তমান—যে সত্তা ঐ চিন্তাগুলিকে সংজ্ঞন করিয়াছিলেন, তিনিই মাঝে প্রকাশিত হইয়া নিজেই উহা বুঝিবেন।

আমি তোমাদিগকে দেখিতেছি। এই দর্শনক্রিয়ার জন্য কতগুলি জিনিসের আবশ্যক ? প্রথমতঃ চক্ষু—চক্ষু অবশ্য থাকাই চাই। আমার অঞ্চল ইঙ্গিয় অবিকল থাকিতে পারে, কিন্তু যদি আমার চক্ষু না থাকে, তবে আমি তোমাদিগকে দেখিতে পাইব না। অতএব, প্রথমতঃ আমার অবশ্যই চক্ষু থাকা আবশ্যক। দ্বিতীয়তঃ, চক্ষুর পশ্চাতে আর একটা কিছু যাহা প্রকৃতপক্ষে দর্শনেক্ষিত—তাহা থাকা আবশ্যক। তাহা না থাকিলে দর্শনক্রিয়া

জ্ঞানযোগ

অসম্ভব। চক্ষু বাস্তবিক ইঙ্গিয় নহে, উহা দর্শনের যত্নমাত্র; যথার্থ ইঙ্গিয়টী চক্ষুর পশ্চাতে অবস্থিত—উহা মন্তিকষ্ট স্নায়ুকেন্দ্ৰ। যদি ঐ কেন্দ্ৰটী নষ্ট হয়, তবে মানুষের অতি নির্মল চক্ষুৰ থাকিতে পারে, কিন্তু সে কিছুই দেখিতে পাইবে না। অতএব দর্শনক্রিয়ার জন্য ঐ প্রকৃত ইঙ্গিয়টী থাকা বিশেষ আবশ্যিক। আমাদের অস্থান্ত ইঙ্গিয়সম্পদেও তদ্বপ। বাহিরের কৰ্ণ কেবল ভিতরে শব্দ লইয়া যাইবার যত্নমাত্র; উহা মন্তিকষ্ট কেন্দ্ৰে পঁছছান চাই। তবু ইহাই দর্শনক্রিয়ার জন্য পর্যাপ্ত হইল না। কখন কখন এক্সপ হয়, তুমি তোমাৰ পুস্তকাগারে বসিয়া একাগ্ৰমনে কোন পুস্তক পড়িতেছ, এমন সময় ঘড়িতে বারটা বাজিল, কিন্তু তুমি তাহা শুনিতে পাইলে না। কেন শুনিতে পাইলে না? এখানে কিসের অভাব ছিল? মন ঐ ইঙ্গিয়ে সংযুক্ত ছিল না। অতএব আমৰা দেখিতেছি, তৃতীয়তঃ, মন অবশ্যই থাকা চাই। প্রথম, বাহু যত্ন; তাৰ পৰ এই বাহু যত্নটী ইঙ্গিয়েৰ নিকট যেন ঐ বিষয়কে বহন কৱিয়া লইয়া যাব; তাৰ পৰ আবাৰ মন ইঙ্গিয়ে যুক্ত হওয়া চাই। যখন মন ঐ মন্তিকষ্ট কেন্দ্ৰে যুক্ত না থাকে, তখন কৰ্ণ-যত্নে এবং মন্তিকষ্ট কেন্দ্ৰে বিষয়েৰ ছাপ পড়িতে পারে, কিন্তু আমৰা উহা বুৰিতে পাৰিব না। মনও কেবল বাহক মাত্ৰ, উহাকে এই বিষয়েৰ ছাপ আৱণ্ডি ভিতৰে বহন কৱিয়া বুৰিকৈ প্ৰদান কৱিতে হয়। বুৰি উহার স্থৰকে নিশ্চয় কৰে। তথাপি কিন্তু পর্যাপ্ত হইল না। বুৰিকৈ আবাৰ আৱণ্ডি ভিতৰে লইয়া গিয়া এই শৱীৱেৰ রাজা আঘাৰ নিকট উহাকে সমৰ্পণ কৱিতে হয়। উহার নিকট পঁছছিলে, তিনি তবে আদেশ কৱেন, “কৱ” অথবা “কৱিও না।”

তখন যে যে ক্রমে উহা ভিতরে গিয়াছিল, সেই সেই ক্রমে আবার বহির্যন্তে আসে,—প্রথমে বুদ্ধিতে, তার পর মনে, তার পর মন্তিষ্ঠকেজ্জে, তার পর বহির্যন্তে; তখনই বিষয়জ্ঞান সম্পূর্ণ হইল বলা যায়।

যন্ত্রণালি মাঝের স্থলদেহে অবস্থিত। মন কিন্তু তাহা নহে, বুদ্ধিও নহে। হিন্দুশাস্ত্রে উহাদের নাম সূক্ষ্ম শরীর, খৃষ্টিয়ান শাস্ত্রে আধ্যাত্মিক শরীর। উহা এই শরীর হইতে অনেক সূক্ষ্ম বটে, কিন্তু উহা আজ্ঞা নহে। আজ্ঞা এই সকলের অঙ্গীত। স্থল শরীর অঞ্চল দিনেই ধৰ্মস হইয়া যায়—থুব সামাজ্য কারণে উহার ভিত্তরে গোলযোগ বটে ও উহার ধৰ্মস হইতে পারে। সূক্ষ্ম শরীর এত সহজে নষ্ট হয় না। কিন্তু উহাও কখন সবল, কখন বা ত্বরিত হয়। আমরা দেখিতে পাই,—বৃক্ষ লোকের ভিতর মনের তত বল থাকে না, আবার শরীর সবল থাকিলে মনও সবল থাকে, মানবিধি ঔষধ মনের উপর কার্য্য করে, বাহিরের সকল বস্তুই উহার উপর কার্য্য করে, আবার উহাও বাহি জগতের উপর কার্য্য করিয়া থাকে। যেমন শরীরের উন্নতি-অবনতি আছে, তেমনি মনেরও সন্দৰ্ভ-ত্বরিততা আছে, অতএব মন কখন আজ্ঞা হইতে পারে না; কারণ, আজ্ঞা অবিমিশ্র ও ক্ষয়রহিত। আমরা কিরূপে ইহা জানিতে পারি? আমরা কি করিয়া জানিতে পারি যে, মনের পশ্চাতে আরও কিছু আছে? স্বপ্নকাশ জ্ঞান কখন জড়ের ধৰ্ম হইতে পারে না। এমন কোন জড় বস্তু দেখা যায় নাই, জ্ঞানই বাহার স্বরূপ। জড় তৃত কখন আপনাকে আপনি প্রকাশ করিতে পারে না। জ্ঞানই সমুদ্র জড়কে প্রকাশ

জ্ঞানযোগ ।

করে। এই যে সম্মথে হল (hall) দেখিতেছ, জ্ঞানই ইহার মূল বলিতে হইবে, কারণ, কোন না কোন জ্ঞানের সহায়তা ব্যক্তিরেকে উহার অস্তিত্বেই উপলব্ধ হইত না। এই শরীর স্বপ্নকাশ নহে। যদি তাহাই হইত, তবে মৃত ব্যক্তির দেহ স্বপ্নকাশ হইত। মন অথবা আধ্যাত্মিক শরীরও স্বপ্নকাশ হইতে পারে না। উচ্চ জ্ঞানস্বরূপ নহে। যাহা স্বপ্নকাশ, তাহার কথন ধৰ্মস হয় না। যাহা অপরের আলোক লইয়া আলোকিত, তাহার আলোক কথন থাকে, কথন থাকে না। কিন্তু যাহা স্বয়ং আলোকস্বরূপ, তাহার আলোকের আবির্ভাব-তিরোভাব হ্রাস-বৃদ্ধি আবার কি? আমরা দেখিতে পাই, চন্দ্ৰের ক্ষয় হয়, আবার উহার কলা বৃদ্ধি হইতে থাকে,—তাহার কারণ, উচ্চ সূর্যের আলোকে আলোকিত। যদি অগ্নিতে লোহপিণ্ড ফেলিয়া দেওয়া যায়, আবার যদি উহাকে লোহিতোভগ্ন করা যায়, তবে উহা আলোক বিকিৰণ কৱিতে থাকিবে, কিন্তু ঐ আলোক অপরের বলিয়া উহা চলিয়া যাইবে। অতএব ক্ষয় কেবল সেই আলোকেই সন্তুষ্ট, যাহা অপরের নিকট হইতে গৃহীত, যাহা স্বপ্নকাশ আলোক নহে।

এক্ষণে আমরা দেখিলাম, এই স্থলদেহ স্বপ্নকাশ নহে, উচ্চ আপনাকে আপনি জ্ঞানিতে পারে না। মনও আপনাকে আপনি জ্ঞানিতে পারে না। কেন? কারণ, মনের শক্তির হ্রাস-বৃদ্ধি আছে, কথন উহা সবল কথন আবার দুর্বল হয়, কারণ, বাহ সকল বস্তুই উহার উপর কার্য কৱিয়া উহাকে সবলও কৱিতে পারে, দুর্বলও কৱিতে পারে। অতএব মনের মধ্য দিয়া যে আলোক আসিতেছে, তাহা উহার নিজের নহে। তবে উহা কাহার? উহা

এমন কাহারও আলোক অবশ্য হইবে, যাহার পক্ষে উহা ধারকরা আলোক নহে, অথবা যাহা অপর আলোকের প্রতিবিষ্টও নহে, কিন্তু যাহা স্বয়ং আলোকস্বরূপ ; অতএব সেই আলোক বা জ্ঞান, সেই পুরুষের স্বরূপভূত বলিয়া তাহার কখন নাশ বা ক্ষয় হয় না, উহা কখন প্রবল, কখনও বা মৃত্ত হইতে পারে না । উহা স্বপ্রকাশ—উহা জ্ঞানালোকস্বরূপ । আজ্ঞা জ্ঞানেন, তাহা নহে, আজ্ঞা জ্ঞানস্বরূপ ; আজ্ঞার অস্তিত্ব আছে, তাহা নহে, আজ্ঞা অস্তিত্বস্বরূপ ; আজ্ঞা যে স্মর্থী, তাহা নহে, আজ্ঞা স্মৃথস্বরূপ । যে স্মর্থী, তাহার স্থুত অপর কাহারও নিকট প্রাপ্ত—উহা আর কাহারও প্রতিবিষ্ট । যাহার জ্ঞান আছে, সে অপর কাহারও নিকট জ্ঞানলাভ করিয়াছে, উহা প্রতিবিষ্টস্বরূপ । যাহার অস্তিত্ব আছে, তাহার সেই অস্তিত্ব অপর কাহারও অস্তিত্বের উপর নির্ভর করিতেছে । যেখানেই পুণ ও গুণীর ভেদ আছে, সেখানেই বুঝিতে হইবে, সেই গুণগুলি গুণীর উপর প্রতিবিষ্টিত হইয়াছে । কিন্তু জ্ঞান, অস্তিত্ব বা আনন্দ এগুলি আজ্ঞার ধর্ম নহে, উহারা আজ্ঞার স্বরূপ ।

পুনরায় প্রশ্ন হইতে পারে, আমরা এ কথা স্বীকার করিয়া দইব কেন ? কেন আমরা স্বীকার করিব যে, আনন্দ, অস্তিত্ব, স্বপ্রকাশিতা আজ্ঞার স্বরূপ, আজ্ঞার ধর্ম নহে ? ইহার উত্তর এই,—আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, শরীরের প্রকাশ মনের প্রকাশে ; তত্ক্ষণ মন থাকে, তত্ক্ষণ উহার প্রকাশ, মন চলিয়া গেলে দেহেরও প্রকাশ আর থাকে না । চক্ষু হইতে মন চলিয়া গেলে, দামি তোমার দিকে চাহিয়া থাকিতে পারি, কিন্তু তোমার দেখিতে পাইব না ; অথবা প্রবণেন্দ্রিয় হইতে উহা চলিয়া গেলে, তোমাদের

জ্ঞানযোগ।

কথা একবিন্দুও শুনিতে পাইব না। সকল ইচ্ছাসমৰক্ষেই এই
রূপ। স্বতরাং আমরা দেখিতে পাইলাম, শরীরের প্রকাশ—
মনের প্রকাশে। আবার মনসমৰক্ষেও তত্ত্বপ। বহির্জগতের
সকল বস্তুই উহার উপর কার্য করিতেছে, সামান্য কারণেই উহার
পরিবর্তন ঘটিতে পারে, মনিক্ষের মধ্যে একটু সামান্য গোলমাল
হইলেই উহার পরিবর্তন ঘটিতে পারে। অতএব মনও স্বপ্নকাণ
হইতে পারে না, কারণ, আমরা সমুদয় প্রকৃতিতেই দেখিতেছি,
যাহা কোন বস্তুর অক্রম, তাহার পরিবর্তন হইতে পারে ন।
কেবল মেঁগুলি অপর বস্তুর ধৰ্ম, যাহা অপর বস্তুর প্রতিবিষ্঵স্তরূপ,
তাহারই পরিবর্তন হয়। কিন্তু তর্ক হইতে পারে,—আম্বার প্রকাশ,
আম্বার জ্ঞান, আম্বার আমন্দণ কেন ঐরূপ অপরের নিকট
হইতে গৃহীত বলিয়া স্বীকার কর না ? এরূপ স্বীকারে দোষ এই
হইবে যে, এরূপ স্বীকারের অস্ত কিছু পাওয়া যাইবে না ;—এরূপ
গ্রন্থ উঠিবে, উহা আবার কাহার নিকট হইতে আলোক প্রাপ্ত
হইল ? যদি বল, ‘অপর কোন আম্বা হইতে’, তবে আবার প্রশ্ন
উঠিবে,—উহাই বা কোথা হইতে আলোক পাইল ? অতএব
অবশ্যে আমাদিগকে এমন এক জাগ্রাগার ধারিতে হইবে, যাহার
আলোক অপরের নিকট প্রাপ্ত নহে। অতএব জ্ঞানসমৃত সিদ্ধান্ত
এই,—বেধানে প্রথমেই স্বপ্নকাণিতা দেখিতে পাওয়া যাইবে, সেই
খানেই ধারা, আর অধিক অগ্রসর না হওয়া।

অতএব আমরা দেখিলাম, মহুষ্যের প্রথমতঃ এই সূল দেহ,
তৎপরে মূল শরীর, উহার পশ্চাতে মাঝের প্রকৃত অক্রম—
আম্বা রহিয়াছেন। আমরা দেখিয়াছি, সূলদেহের সমুদয়

শক্তি মন হইতে গৃহীত—মন আবার আস্তার আলোকে আলোকিত ।

আস্তার স্বরূপসমূহকে আবার নানা প্রক্ষ উঠিতেছে । আস্তা স্বপ্নকাশ, সচিদানন্দই আস্তার স্বরূপ, এই যুক্তি হইতে যদি আস্তার অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়, তবে স্বভাবতঃই ইহা প্রমাণিত হইতেছে যে, উহা শৃঙ্খ হইতে স্থষ্ট হইতে পারে না । যাহা স্বপ্নকাশ, অপর-বস্ত্ব-নিরপেক্ষ, তাহা কখন শৃঙ্খ হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না । আমরা দেখিয়াছি, এই জড়জগৎও শৃঙ্খ হইতে হয় নাই—আস্তা ত দুরের কথা । অতএব উহার সর্বদাই অস্তিত্ব ছিল । এমন সময় কখন ছিল না, যখন উহার অস্তিত্ব ছিল না, কারণ, যদি বল, এক সময়ে আস্তার অস্তিত্ব ছিল না, তবে কাল কোথায় অবস্থিত ছিল ? কাল ত আস্তার অভ্যন্তরেই অবস্থিত । যখন আস্তার শক্তি মনের উপর প্রতিবিম্বিত হয়, আর মন চিন্তা করে, তখনই কালের উৎপত্তি । যখন আস্তা ছিল না, তখন স্মৃতরাং চিন্তাও ছিল না ; আর চিন্তা না থাকিলে, কালও থাকিতে পারে না । অতএব যখন কাল আস্তাতে রহিয়াছে, তখন আস্তা যে কালে অবস্থিত, ইহা কি করিয়া বলা যাইতে পারে ? উহার জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই, উহা কেবল বিভিন্ন সোপানের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতেছে মাত্র । উহা ধীরে ধীরে আপনাকে নিয়ে অবস্থা হইতে উচ্চ ভাবে প্রকাশ করিতেছে । উহা মনের ভিতর দিয়া শরীরের উপর কার্য করিয়া আপনার মহিমা বিকাশ করিতেছে, আর শরীরের ধারা বাহু জগৎ গ্রহণ করিতেছে ও উহাকে বুঝিতেছে । উহা একটা শরীর গ্রহণ করিয়া উহাকে ব্যবহার

জ্ঞানরোগ।

করিতেছে, আর কখন সেই শরীরের দ্বারা আর কোন কাদ
হইবার সন্তানবন্ধ থাকে না, তখন আর এক শরীর গ্রহণ করে।

এক্ষণে আবার আমার পুনর্জন্মসম্বন্ধে প্রশ্ন আসিল। অনেক
সময় লোকে এই পুনর্জন্মের কথা শুনিলেই ভয় পায়, আর লোকের
কুসংস্কার এত প্রবল যে, চিন্তাশীল লোকেও বরং বিখাস করিবে
যে, আমরা শৃঙ্খ হইতে উৎপন্ন হইয়াছি, তার পর আবার মহা
যুক্তির সহিত সিদ্ধান্ত স্থাপন করিতে চেষ্টা করিবে যে, যদিও
আমরা শৃঙ্খ হইতে উৎপন্ন, কিন্তু পরে আমরা অনন্তকাল ধরিয়া
ধার্কিব। যাহারা শৃঙ্খ হইতে আসিয়াছে, তাহারা অবশ্যই শৃঙ্খে
ধাইবে। তুমি, আমি বা উপস্থিত কেহই শৃঙ্খ হইতে আসে নাই,
শৃঙ্খে শৃঙ্খে ধাইবেও না। আমরা অনন্তকাল ধরিয়া রহিয়াছি
এবং ধার্কিব, আর জগদ্ব্রহ্মাণ্ডে এমন কোন শক্তি নাই, যাহা
তোমার অথবা আমার অস্তিত্ব উড়াইয়া দিতে পারে। এই
পুনর্জন্মবাদে ভয় পাইবার কোন কারণ নাই, উহাই মাঝুমের
নৈতিক উন্নতির প্রধান সহায়ক। চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের ইহাই
শ্বারসঙ্গত সিদ্ধান্ত। যদি পরে তোমার অনন্তকাল অস্তিত্ব সন্তুষ্ট
হয়, তবে ইহাও সত্য যে, তুমি অনন্তকাল ধরিয়া ছিলে; আর
কোনৱ্বংশ হইতে পারে না। এই মতের বিকল্পে যে কতকগুলি
আপত্তি শুনিতে পাওয়া যায়, তাহার নিরাকরণ করিতে চেষ্টা
করিতেছি। যদিও তোমরা অনেকে এই আপত্তিগুলিকে অকি-
ক্ষিকর বোধ করিবে, কিন্তু তথাপি আমাদিগকে উহাদের উত্তর
দিতে হইলে, কারণ, কখন কখন আমরা দেখিতে পাই,
মহাচিন্তাশীল লোকেও অতি সুর্যোচিত কখাসকল বলিয়া থাকে।

লোকে যে বলিয়া থাকে, ‘এমন অসঙ্গত মতই নাই, যাহা সমর্থন করিবার জন্তু কোন না কোন দার্শনিক অগ্রসর হন না,’ এ কথা অতি সত্য। প্রথম আপত্তি এই,—আমাদের জন্ম-জন্মান্তরের কথা শ্বরণ থাকে না কেন? তাহাতে জিজ্ঞাসা এই,—আমরা আমাদের এই জন্মের অতীত ঘটনাই কি সব শ্বরণ করিতে পারি? তোমাদের মধ্যে কৰ্মজনের শৈশবকালের কথা শ্বরণ হয়? শৈশবকালের কথা তোমাদের কাহারই শ্বরণ হয় না; আর যদি স্মৃতিশক্তির উপর অস্তিত্ব নির্ভর করে, তবে তোমার উহা শ্বরণ নাই বলিয়া, ঐ শৈশবাবস্থায় তোমার অস্তিত্বও ছিল না বলিতে হইবে। আমরা যদি শ্বরণ করিতে পারি, তবেই পূর্বজন্মের অস্তিত্ব স্বীকার করিব, ইহা বলা কেবল বৃথা প্রলাপমাত্র। আমাদের পূর্বজন্মের কথা শ্বরণ থাকিবেই, ইহার কি কোন হেতু আছে? সেই মন্তিষ্ঠানও নাই, উহা একেবারে ধৰ্মস হইয়া গিয়াছে, আর নৃতন্ত্রকার মন্তিষ্ঠ রচিত হইয়াছে। অতীতকালের সংঙ্গারসমূহের যে সমষ্টীভূত ফল, তাহা আমাদের মন্তিষ্ঠকে আসিয়াছে—উহা লইয়াই মন এই শরীরে বাস করিতে আসিয়াছে।

আমি এক্ষণে বেরুণ, তাহা আমার অনন্ত অতীত কালের কর্ষ্ণফলস্বরূপ। আর সেই সমুদ্র অতীত শ্বরণ করিবারই বা আমার কি প্রয়োজন? কুসংস্কারের এমনি প্রভাব যে, যাহারা এই পুনর্জন্মবাদ অস্বীকার করে, তাহারাই আবার বিশ্বাস করে, এক সময়ে আমরা বানর ছিলাম; কিন্তু তাহাদের বানরজন্ম কেন শ্বরণ হয় না, এ বিষয় অসুস্কান করিতে ভরসা করে না। যখন কোন প্রাচীন খবি বা সাধু সত্য প্রত্যক্ষ করিয়াছেন তানি, আমরা

স্তৰনথোগ ।

তাহাকে প্রাপ্তি বলিয়া থাকি ; কিন্তু যদি কেহ বলে, হাকুম্বলি
ইহা বলিয়াছেন, টিগ্যাল্ ইহা বলিয়াছেন, তবে আমরা বলি, উচ্চ
অবশ্যই সত্য হইবে—তখন আমরা উহা অমনি মানিয়া লই ।
প্রাচীন কুসংস্কারের পরিবর্তে আমরা আধুনিক কুসংস্কার আনিয়াছি,
ধর্মের প্রাচীন পৌপের পরিবর্তে আমরা বিজ্ঞানের আধুনিক
পৌপ বসাইয়াছি । অতএব আমরা দেখিলাম, এই স্মৃতিসমষ্টিকে
যে আপত্তি, তাহা সত্য নহে । আর এই পুনর্জন্মসমষ্টিকে যে সকল
আপত্তি উঠিয়া থাকে, তামধ্যে ইহাই একমাত্র আপত্তি, যৎসমষ্টিকে
বিজ্ঞ লোকে আলোচনা করিতে পারেন । যদিও পুনর্জন্মবাদ
প্রমাণ করিতে হইলে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে স্মৃতিও থাকিবে—ইহা
প্রমাণ করার কোন প্রয়োজন নাই, ইহা আমরা দেখিয়াছি, তথাপি
আমরা ইহা দৃঢ়ভাবে বলিতে পারি যে, অনেকের এইক্ষণ স্মৃতি
আসিয়াছে, আর তোমরাও সকলে যে জন্মে মুক্তি লাভ করিবে,
সেই জন্মে এই স্মৃতি লাভ করিবে । তখনই কেবল তুমি জানিতে
পারিবে যে, অগৎ স্বপ্নমাত্র, তখনই তুমি অন্তরের অন্তরে বুঝিবে
যে, তোমরা এই জগতে নটমাত্র, আর এই জগৎ রংবেংচূমিমাত্র,
তখনই অনাসক্তির ভাব তোমাদের ভিতর বজ্রবেংগে আসিবে,
তখনই যত ভোগত্বঞ্চ—জীবনের উপর এই মহা আগ্রহ—এই
সংসার চিরকালের অন্য চলিয়া যাইবে । তখন তুমি স্পষ্টই
দেখিবে, তুমি জগতে কর্তব্যের আসিয়াছ, কর্ত লক্ষ লক্ষ বার তুমি
পিতা, মাতা, পুত্র, কন্তা, স্বামী, স্ত্রী, বন্ধু, প্রশংস্য, শক্তি লইয়া
কাটাইয়াছ । এই সকল কর্তব্যের আসিয়া কর্তব্যের চলিয়া গিয়াছে ।
কর্তব্যের তুমি সংসারতরঙ্গের উচ্চ চূড়ায় উঠিয়াছ, আবার কর্তব্যের

তুমি নৈরান্ধের গভীর গহ্বরে নিমজ্জিত হইয়াছ। যখন শৃঙ্খলা তোমার নিকট এই সকল আনিয়া দিবে, তখনই কেবল তুমি বীরের ন্যায় দাঢ়াইবে, আর জগৎ তোমায় অভঙ্গী করিলে তুমি হাস্ত করিবে। তখনই তুমি বীরের ন্যায় দাঢ়াইয়া বলিতে পারিবে,—“মৃত্যু, তোমাকেও আমি গ্রাহ করি না, তুমি আমাকে কি ভয় দেখাও ?” যখন তুমি জানিতে পারিবে, তোমার উপর মৃত্যুর কোন শক্তি নাই, তখনই তুমি মৃত্যুকে জয় করিতে পারিবে। আর সকলেই কালে এই মৃত্যুঞ্জয় অবস্থা লাভ করিবে।

আঘার যে পুনর্জন্ম হয়, তাহার কি কোন যুক্তিশূন্য প্রমাণ আছে ? এতক্ষণ আমরা কেবল শক্তি নিরাস করিতেছিলাম, দেখাইতেছিলাম যে, এই পুনর্জন্মবাদ অপ্রমাণ করিবার যে যুক্তিশুলি, তাহা অকিঞ্চিতকর। এক্ষণে উহার সমক্ষে যে যে যুক্তি আছে, তাহা বিবৃত হইতেছে। পুনর্জন্মবাদ ব্যতীত জ্ঞান অসম্ভব। মনে কর, আমি রাস্তায় গিয়া একটা কুকুরকে দেখিলাম। উহাকে কুকুর বলিয়া জানিলাম কিরূপে ? যখনই উহার ছাপ আমার মনের উপর পড়িল, উহার সহিত মনের ভিতরকার পূর্বসংস্কারগুলিকে মিলাইতে লাগিলাম। দেখিলাম—তথাক আমার সমুদ্র পূর্ব-সংস্কারগুলি তারে শুরে সজীকৃত রহিয়াছে। নৃতন কোন বিষয় আসিবামাত্রই আমি ঐটাকে সেই প্রাচীন সংস্কারগুলির সহিত মিলাইলাম। যখনই দেখিলাম, সেইস্তপ ভাবের আর কৃত্তুগুলি সংস্কার রহিয়াছে, অমনি আমি উহাদিগকে তাহাদের সহিত মিলাইলাম,— তখনই আমার তৃণ্প আসিল। আমি তখন উহাতে কুকুর বলিয়া জানিতে পারিলাম, কারণ, উহা পূর্বাবস্থিত কৃত্তু-

জ্ঞানযোগ।

গুলি সংক্ষারের সহিত মিলিল। যখন আমি উহার তুল্য সংস্কার আমার ভিতরে না দেখিতে পাই, তখনই আমার অভিষ্ঠি আসে। এইরূপ হইলে উহাকে ‘অজ্ঞান’ বলে। আর তৃষ্ণি হইলেই উহাকে ‘জ্ঞান’ বলে। যখন একটা আপেল (apple) পড়িল, তখন মাঝুরের অভিষ্ঠি আসিল। তার পর মাঝুর ক্রমশঃ ঐরূপ কতকগুলি ঘটনা—যেন একটা শৃঙ্খল, দেখিতে পাইল। কি সে শৃঙ্খল? সেই শৃঙ্খল এই যে, সকল আপেলই পড়িয়া থাকে। মাঝুর উহার ‘মাধ্যাকর্ষণ’ সংজ্ঞা দিল। অতএব আমরা দেখিলাম,— পূর্বে কতকগুলি অমূভূতি না থাকিলে নৃতন অমূভূতি অসম্ভব, কারণ, ঐ নৃতন অমূভূতির সহিত মিলাইবার আর কিছু পাওয়া যাইবে না। অতএব কতকগুলি ইউরোপীয় দার্শনিকের মতামুদ্যয়ী “বালক ভূমিষ্ঠ হইবার সময় সংস্কারশূন্য মন লাইয়া আসে” একথা যদি সত্য হয়, তবে তাহাকে সংস্কারশূন্য মন লাইয়া যাইতে হইবে। কারণ, তাহার ঐ নৃতন অমূভূতি মিলাইবার জন্য আর কোন সংস্কার’ রহিল না। অতএব দেখিলাম, এই পূর্বসংক্ষিত জ্ঞানভাণ্ডার ব্যতীত নৃতন কোন জ্ঞান হওয়া অসম্ভব। বাস্তবিক কিন্তু আমাদের সকলকেই পূর্বসংক্ষিত জ্ঞানভাণ্ডার সঙ্গে করিয়া লাইয়া আসিতে হইয়াছে। জ্ঞান কেবল ভূয়োদর্শনলক্ষ, জ্ঞানিবার আর কোন পথ নাই। যদি আমরা এখানে ঐ জ্ঞান লাভ না করিয়া থাকি, অবশ্যই আমরা অপর কোথাও উহা লাভ করিয়া থাকিব। শৃঙ্খল সর্বত্রই দেখিতে পাই কেন? একটা কপোত এইমাত্র ডিশ হইতে বাহির হইয়াছে—একটা শেন আসিল, অমনি সে ভয়ে দা঱্বের কাছে পলাইয়া গেল। কোথা হইতে ঐ কপোতটা শিখিল

যে, কপোত শ্বেনের তক্ষ্য ? ইহার একটা পুরাতন ব্যাখ্যা আছে, কিন্তু উহাকে ব্যাখ্যাই বলা যাইতে পারে না । উহাকে স্বাভাবিক সংস্কার বলা হইত । যে ক্ষুদ্র কপোতটা এইমাত্র ডিষ্ট হইতে বাহির হইয়াছে, তাহার এক্রপ মরণভীতি আসে কোথা হইতে ? সম্ভ ডিষ্ট হইতে বহির্গত হংস জলের নিকট আসিলেই জলে ঝাপ দিয়া পড়ে, এবং সাঁতার দিতে থাকে কেন ? উহা কখন সন্তুষ্ট করে নাই, অথবা কাহাকেও সন্তুষ্ট করিতে দেখে নাই । লোকে বলে, উহা ‘স্বাভাবিক জ্ঞান’ । ‘স্বাভাবিক জ্ঞান’ বলিলে একটা খুব লম্বা-চৌড়া কথা বলা হইল নটে, কিন্তু উহা আমাদিগকে নৃতন কিছুই শিখাইল না । এই স্বাভাবিক জ্ঞান কি, তাহা আলোচনা করা যাক । আমাদের নিজেদের ভিতরই শত প্রকারের স্বাভাবিক জ্ঞান রহিয়াছে । মনে কর, এক ব্যক্তি পিয়ানো বাজাইতে শিখিতে আরম্ভ করিলেন । প্রথমে তাহাকে প্রত্যেক পরদ্বার দিকে নজর রাখিয়া তবে উহার উপর অঙ্গুলি প্রয়োগ করিতে হয় ; কিন্তু অনেক মাস, অনেক বৎসর অভ্যাস করিতে করিতে, উহা স্বাভাবিক হইয়া দাঢ়ায়, আপনা আপনি হইতে থাকে । এক সময়ে যাহাতে জ্ঞানপূর্বক ইচ্ছার প্রয়োজন হইত, তাহাতে আর উহার প্রয়োজন থাকে না, কিন্তু উহা জ্ঞানপূর্বক ইচ্ছা ব্যতীতই নিষ্পত্ত হইতে পারে, উহাকেই বলে স্বাভাবিক জ্ঞান । প্রথমে উহা ইচ্ছাসহকৃত ছিল, পরিশেষে উহাতে আর ইচ্ছার প্রয়োজন রহিল না । কিন্তু স্বাভাবিক জ্ঞানের তত্ত্ব এখনও সম্পূর্ণ বলা হয় নাই, অর্কেক কথা বলিতে এখনও বাকি আছে । তাহা এই যে, যে সকল ব্যাখ্যা একশে আমাদের স্বাভাবিক, তাহার প্রায় সবগুলিকেই

জ্ঞানধোগ।

আমাদের ইচ্ছার অধীনে আনয়ন করা যাইতে পারে। শরীরের প্রত্যেক পেশীই আমাদের অধীনে আনয়ন করা যাইতে পারে। এ বিষয়টি আজকাল সর্বসাধারণের উভমুক্তপেই পরিজ্ঞাত। অতএব অস্থী ও ব্যতিরেকী—দুই উপায়েই প্রমাণ হইল যে, যাহাকে আমরা স্বাভাবিক জ্ঞান বলি, তাহা ইচ্ছাকৃত কার্য্যের অবনত ভাব মাত্র। অতএব যখন সমুদয় প্রকৃতিতেই এক নিয়ম রাজৰ্ড করিতেছে, তখন সমগ্র স্থিতিতে ‘উপমান’ প্রমাণের প্রমোগ করিয়া অবশ্যই সিদ্ধান্ত করিতে পারা যাই, তিন্যগ্রাতিতে এবং মনুষ্যে যাহা স্বাভাবিক জ্ঞান বলিয়া প্রতীক্রিয়া হয়, তাহা ইচ্ছার অবনত ভাব মাত্র।

আমরা বহির্জগতে যে নিয়ম পাইয়াছিলাম, অর্থাৎ “প্রত্যেক ক্রমবিকাশ-প্রক্রিয়ার পূর্বেই একটি ক্রমসংকোচ-প্রক্রিয়া বর্তমান, আর ক্রমসংকোচ হইলেই তৎসঙ্গে সঙ্গে ক্রমবিকাশও থাকিবে” এই নিয়ম থাটাইয়া আমরা স্বাভাবিক জ্ঞানের কি ব্যাখ্যা পাইতে পারি? স্বাভাবিক জ্ঞান তাহা হইলে বিচারপূর্বক কার্য্যের ক্রমসংকোচভাব হইয়া দাঢ়াইল। অতএব মানুষে বা পশুতে যাহাকে স্বাভাবিক জ্ঞান বলি, তাহা অবশ্যই পূর্ববর্তী ইচ্ছাকৃত কার্য্যের ক্রমসংকোচভাব হইবে। আর ইচ্ছাকৃত কার্য্য বলিলেই পূর্বে আমরা বাস্তবিক কার্য্য করিয়াছিলাম, স্বীকার করা হইল। পূর্বকৃত কার্য্য হইতেই ঐ সংস্কার আসিয়াছিল, আর ঐ সংস্কার এখনও বর্তমান। এই মৃত্যুভীতি, এই জন্মিবামাত্র জলে সন্তুরণ, আর মনুষ্যের মধ্যে যাহা কিছু অনিচ্ছাকৃত স্বাভাবিক কার্য্য রহিয়াছে, সবই পূর্বকার্য্য ও পূর্ব অমুভূতির ফল, উহারা একথে

স্বাভাৱিক জ্ঞানকল্পে পরিণত হইয়াছে। এতক্ষণ আমৰা বিচারে বেশ অগ্রসৱ হইলাম, আৱ এতদূৰ পৰ্যন্ত আধুনিক বিজ্ঞানও আমাদেৱ সহায় রহিলেন। আধুনিক বিজ্ঞানবিদেৱা ক্ৰমে ক্ৰমে প্ৰাচীন ধৰ্মদেৱ সহিত একমত হইতেছেন, এবং তাহাদেৱ ধৰ্মধৰ্মানি প্ৰাচীন ধৰ্মদেৱ সঙ্গে মিল, তত্থানি কোন গোল নাই। বৈজ্ঞানিকেৱা স্বীকাৰ কৱেন যে, প্ৰত্যোক মাহৰ এবং প্ৰত্যোক জন্মই কতকগুলি অমূলভূতিৰ সমষ্টি লইয়া জন্মগ্ৰহণ কৱে; তাহারা ইহাও মানেন যে, মনেৱ এই সকল কাৰ্য পূৰ্বে অমূলভূতিৰ ফল। কিন্তু তাহারা এইথানে আৱ এক শঙ্খা তুলিয়া থাকেন। তাহারা বলেন, ‘ঐ অমূলভূতিৰ সংঘাৰ আৰু ইহা বলিবাৰ আবশ্যুকতা কি?’ উহা কেবল শৰৌৱেৱই ধৰ্ম, বলিলেই ত হয়? উহা বংশামূলকৰ্মিক সংঘাৰ বলিলেই ত হয়? ইহাই শ্ৰেণি প্ৰয়। আমি যে সকল সংঘাৰ লইয়া জন্মিয়াছি, তাহা আমৰ পূৰ্বপুৰুষদেৱ সংঘাৰ, ইহাই বল না কেন? কৃত্ৰি জীবাণু হইতে সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ মহুয্য পৰ্যন্ত সকলেৱই কৰ্মসংঘাৰ আমৰ ডিতৰে রহিয়াছে, কিন্তু উহা বংশামূলকৰ্মিক সংঘাৱেৱ বশেই আমাতে আসিয়াছে। একেপ হইলে আৱ কি গোল থাকে? এই প্ৰশ্নটা অতি সূক্ষ্ম। আমৰা এই বংশামূলকৰ্মিক সংঘাৱেৱ কতক অংশ মানিয়াও থাকি। কতটুকু মানি? মানি কেবল আৰু বাসোপযোগী গৃহ দান কৱা পৰ্যন্ত। আমৰা আমাদেৱ পূৰ্বে কৰ্মেৱ দ্বাৱা শৰীৱ-বিশেষ আশ্রয় কৱিয়া থাকি। আৱ যাহারা আপনাদিগকে সেই আৰুকে সন্তানকল্পে লাভ কৱিবাৰ উপযুক্ত কৱিয়াছেন, তাহাদেৱ নিকট হইতেই তিনি উপযুক্ত উপাদান গ্ৰহণ কৱিয়া থাকেন।

ভজনশোগ ।

বংশামুক্তমিক সঞ্চারবাদ বিনা প্রমাণেই একটী অঙ্গুত প্রতিজ্ঞা দ্বীকার করিয়া থাকে যে, মনের সংস্কাররাশির ছাপ জড়ে থাকিতে পারে। ষথন আমি তোমাকে দিকে তাকাই, তখন আমার চিন্তাদে একটী তরঙ্গ উঠে। ঐ তরঙ্গ চলিয়া যায়, কিন্তু সৃষ্টিরপে তরঙ্গাকারে থাকে। আমরা ইহা বুঝিতে পারি। ভৌতিক সংস্কার যে শরীরে থাকিতে পারে, তাহাও আমরা বুঝি। কিন্তু শরীর ভগ্ন হইলেও যে মানসিক সংস্কার শরীরে বাস করে, তাহার প্রমাণ কি? কিসের দ্বারা ঐ সংস্কার সঞ্চারিত হয়? মনে কর, যেন মনের প্রত্যেক সংস্কার শরীরে বাস করা সম্ভব; মনে কর, আদিম মমুষ্য হইতে আরম্ভ করিয়া বংশামুক্তমে সকল পূর্বপুরুষের সংস্কার আমার পিতার শরীরে রহিয়াছে এবং পিতার শরীর হইতে আমাতে আসিতেছে। কিরূপে? তোমরা বলিবে—জীবাণুকোষের (Bio-plasmic cell) দ্বারা। কিন্তু কি করিয়া ইহা সম্ভব হইবে, যেহেতু, পিতার শরীর ত সন্তানে সম্পূর্ণ আসে না? একই পিতামাতার অনেকগুলি সন্তানসন্ততি থাকিতে পারে। স্বতরাং এই বংশামুক্তমিক সঞ্চারবাদ দ্বীকার করিলে, ইহাও দ্বীকার করা অবশ্যভাবী হইয়া পড়ে যে, (কারণ, তাঁহাদের মতে সঞ্চারক ও সঞ্চার্য এক, অর্ধাং ভৌতিক) পিতামাতা প্রত্যেক সন্তানের জন্মের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের নিজ মনোবৃত্তির কিঞ্চিদংশ খোয়াইবেন, আর যদি বল, তাঁহাদের সমুদ্র মনোবৃত্তিই সঞ্চারিত হয়, তবে বলিতে হয়, প্রথম সন্তানের জন্মের পরই তাঁহাদের মন সম্পূর্ণরূপে শূন্ত হইয়া যাইবে।

আবার যদি জীবাণুকোষে চিরকালের অনন্ত সংস্কারসমষ্টি থাকে, তবে জিজ্ঞাসা এই, উহা কোথায় ও কিঙ্কপেই বা থাকে? ইহা একটী অত্যন্ত অসম্ভব প্রতিজ্ঞা, আর যতদিন না এই জড়-বাদীরা প্রমাণ করিতে পারেন, কি করিয়া ঐ সংস্কার ঐ কোষে থাকিতে পারে, আর কোথায়ই বা থাকিতে পারে, এবং ‘মনোবৃত্তি ভৌতিক কোষে নির্দিত থাকে,’ এই বাক্যের অর্থ কি, ইহা যতদিন না তাহারা বুঝাইতে পারেন, ততদিন তাহাদের প্রতিজ্ঞা স্বীকার করিয়া লওয়া যাইতে পারে না। এইটুকু বেশ স্পষ্ট বুঝা যায় যে, এই সংস্কার মনেরই মধ্যে বাস করে, মনই জন্মজন্মাস্তুর গ্রহণ করিতে আসে; মনই আপন উপযোগী উপাদান গ্রহণ করে, আর ঐ মন যে শরীর-বিশেষ ধারণ করিবার উপযুক্ত কর্ষ করিয়াছে, যতদিন পর্যন্ত না উহা তন্মিশ্রাণোপযোগী উপাদান পাইতেছে, ততদিন উহাকে অপেক্ষা করিতে হইবে। ইহা আমরা বুঝিতে পারি। অতএব আম্বার দেহগঠনোপযোগী উপাদান প্রস্তুত করা পর্যন্তই বংশানুক্রমিক সংগ্রাবাদ স্বীকার করা যাইতে পারে। আম্বা কিন্তু দেহের পর দেহ গ্রহণ করেন—শরীরের পর শরীর প্রস্তুত করেন; আর আমরা যে কোন চিন্তা করি, যে কোন কার্য করি, তাহাই সূক্ষ্মভাবে রহিয়া যায়, আবার সময় হইলেই উহারা স্থূল ব্যক্তিব-ধারণোন্মুখ হয়। আমার যাহা বক্তব্য, তাহা তোমাদিগকে আরও স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি। যখনই আমি তোমাদিগের দিকে দৃষ্টিপাত করি, তখনই আমার মনে একটী তরঙ্গ উঠে। উহা যেন চিন্তাদের ভিতর ডুবিয়া যায়, সুস্থান সূক্ষ্মতর হইতে থাকে, কিন্তু উহা একেবারে

জ্ঞানযোগ।

নাপ হইয়া যায় না। উহা মনের মধ্যেই যে কোন মুহূর্তে শৃঙ্খলপ তরঙ্গাকারে উঠিতে প্রস্তুত হইয়া বর্তমান থাকে। এইরূপট এই সম্মুখীন সংক্ষারসমষ্টি আমার মনেই বর্তমান রঁহিয়াছে, আর মৃত্যুকালে উহাদের সমবেত সমষ্টি আমার সঙ্গেই বাহির হইয়া যায়। মনে কর, এই ঘরে একটা বল বহিয়াছে, আর আমাদের মধ্যে প্রত্যেকেই হাতে একটা ছড়ি লইয়া সব দিক হইতে উহাকে মারিতে আরম্ভ করিলাম; বশ্টু ঘরের এক ধার হইতে আর এক ধারে যাইতে লাগিল, দরজার কাছে পর্ছিবামাত্র বাহিরে চলিয়া গেল। উহা কোন্ শক্তিতে বাহিরে চলিয়া যায়? যত-গুলি ছড়ি মারা হইতেছিল, তাহাদের সমবেত শক্তিতে। উহার কোন্দিকে গতি হইবে, তাহাও ঐ সকলের সমবেত ফলে নির্ণয় হইবে। এইরূপ, শরীরের পতন হইলে আস্তার কোন্ দিকে গতি হইবে, তাহার নির্ণয়ক কে? উহা যে সকল কার্য করিয়াছে, যে সকল চিন্তা করিয়াছে, সেইগুলিই উহাকে কোন বিশেষ দিকে পরিচালিত করিবে। ঐ আস্তা আপন অভ্যন্তরে ঐ সকলের ছাপ লইয়া নিজ গন্তব্যাভিমুখে অগ্রসর হইবে। যদি সমবেত কর্মকল একপ হয় যে, পুনর্বার ভোগের জন্য উহাকে একটা নৃত্য শরীর গড়িতে হয়, তবে উহা এমন পিতামাতার নিকট যাইবে, যাহাদের নিকট হইতে সেই শরীর গঠনের উপরোক্তি উপাদান পাওয়া যাইতে পারে, আর সেই সকল উপাদান জইয়া উহা একটা নৃত্য শরীর গ্রহণ করিবে। এইরূপে ঐ আস্তা দেহ হইতে দেহান্তরে যাইবে, কখন সর্বে যাইবে, আবার পৃথিবীতে আসিয়া মানবদেহ পরিগ্রহ করিবে, অথবা অন্ত কোন উচ্চতর

বা নিয়ন্ত্রণ জীবশরীরের পরিগ্রহ করিবে। এইক্কাপেই উহা
অগ্রসর হইতে থাকিবে, যতদিন না উহার ভোগ শেষ হইয়া
আবার ঘুরিয়া পূর্বস্থানে প্রত্যাবৃত্ত হয়। তখনই উহা নিজের
বৰূপ জানিতে পারে, নিজে যথার্থ কি, তাহা বুঝিতে পারে।
তখন সমুদয় অজ্ঞান চলিয়া যায়, উহার শক্তিসমূহ প্রকাশিত হয়।
তিনি তখন সিদ্ধ হইয়া যান, পূর্ণতা লাভ করেন, তখন তাহার
পক্ষে স্তুল শরীরের সাহায্যে কার্য করিবার কোন আবশ্যকতা
থাকে না—স্মৃতি শরীরের দ্বারা কার্য করিবারও আবশ্যকতা থাকে
না। তিনি তখন স্বয়ংজ্যোতিঃ ও মুক্ত হইয়া যান, তাহার
আর জন্ম বা মৃত্যু কিছুই হয় না।

আমরা এ সম্বন্ধে এক্ষণে আর সবিশেষ আলোচনা করিব
না। কিন্তু এই পুনর্জন্মবাদ সম্বন্ধে আর একটী কথা বলিবাই
নিয়ৃত হইব। এই মতই কেবল জীবাত্মার স্বাধীনতা ধোষণা
করিয়া থাকে। এই মতই কেবল আমাদের সমুদয় দুর্বলতার
দোষ অপর কাহারও ঘাড়ে চাপাই না। নিজের দোষ পরের
ঘাড়ে চাপানটা মানুষের সাধারণ দুর্বলতা। আমরা নিজেদের
দোষ দেখিতে পাই না। চক্ষু কখন আপনাকে দেখিতে পায়
না। উহা অপর সকলের চক্ষু দেখিতে পায়। মানব আমরা,
আমাদের নিজেদের দুর্বলতা—নিজেদের ক্রটি স্বীকার করিতে
বড় নারাজ, যতক্ষণ আমাদের অপরের ঘাড়ে দোষ চাপাইবার
সভাবনা থাকে। মানুষ সাধারণতঃ নিজের দোষগুলি, নিজের
ভ্রমক্রটগুলি তাহার প্রতিবেশীর ঘাড়ে চাপাইতে চায়; তাহা
যদি না পারে, তবে ঈষ্টরের ঘাড়ে দোষ চাপায়; তাহা না হইলে

জ্ঞানযোগ।

অদৃষ্ট নামক একটী ভূতের কলনা করে ও তাহারই উপর দোষা-
রোপ করিয়া নিশ্চিন্ত হয়—কিন্তু কথা এই, ‘অদৃষ্ট’-নামধের এই
বস্তুটা কিংবুকপ এবং উহা থাকেই বা কোথায়? আমরা ত
যাহা বপন করি, তাহাই পাইয়া থাকি।

আমরাই আমাদের অদৃষ্টের সৃষ্টিকর্তা। আমাদের অদৃষ্ট
মন হইলেও কাহাকেও দোষ দিবার নাই, আবার ভাল হইলেও
কাহাকেও প্রশংসনী করিবার নাই। বাতাস সর্বদাই বহিতেছে।
যে সকল জাহাজের পাল থাটানো থাকে, সেইগুলিতেই বাতাস
লাগে—তাহারাই পালতরে অগ্রসর হয়। যাহাদের কিন্তু পাল
গুটানো থাকে, তাহাদিগের উপর বাতাস লাগে না।—ইহা কি
বায়ুর দোষ? আমরা যে, কেহ স্বধী, কেহ বা চুঃধী,
ইহা কি সেই কুণ্ডাময় পিতার দোষ, যাহার কুপা-পবন দিবা-
রাত্রি অবিরত বহিতেছে—যাহার দয়ার শেষ নাই? আমরাই
আমাদের অদৃষ্টের রচয়িতা। তাহার সৃষ্ট্য দুর্বল বলবান—সকলের
জন্য উদিত। তাহার বায়ু সাধু পাপী—সকলের জন্য সমান
বহিতেছে। তিনি সকলের প্রভু, সকলের পিতা, দয়াময়, সম-
দশী। তোমরা কি মনে কর, কুড় কুড় বস্ত আমরা যে দৃষ্টিতে
দেখি, তিনিও সেই দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন? ভগবৎ-সমষ্টে ইহা
কি কুড় ধারণা! আমরা কুড় কুড় কুকুরশাবকের ন্যায় এখানে
নানা বিষয়ের জন্য অতি আগ্রহের সংহিত প্রাণপণে চেষ্টা
করিতেছি, আর নির্বোধের মত মনে করিতেছি, ভগবান্ও এই
বিষয়গুলি ঠিক সেইরূপ সত্য বলিয়াই গ্রহণ করিবেন। এই
কুকুরশাবকের খেলার অর্থ কি, তাহা তিনি বিলক্ষণ জানেন।

তাহার প্রতি সব দোষ চাপান, তাহাকে দণ্ড-পুরস্কারের কর্তৃবলা কেবল নির্বোধের কথা মাত্র। তিনি কাহারও দণ্ডবিধানও করেন না, কাহাকেও পুরস্কারও দেন না। সর্ব দেশে, সর্বকালে, সর্ব অবস্থায় তাহার অনন্ত দয়া পাইবার সকলেই অধিকারী। উহার ব্যবহার ক্রিয়ে করিব, তাহা আমাদিগের উপর নির্ভর করিতেছে। মাঝুষ, ঈশ্বর বা অপর কাহারও উপর দোষারোপ করিও না। যখন নিজে কষ্ট পাও, তখন তাহার জন্য আপনাকেই দোষী বলিয়া স্থির কর, এবং যাহাতে আপনার বঙ্গল হয়, তাহারই চেষ্টা কর।

পূর্বোক্ত সমস্তার ইহাই মীমাংসা। যাহারা নিজেদের ছঃখ-কষ্টের জন্য অপরের উপর দোষারোপ করে (ছঃখের বিষয়, একাপ লোকের সংখ্যাই দিন দিন বাড়িতেছে), তাহারা সাধারণতঃ হতভাগা দুর্বলমস্তিষ্ক লোক ; তাহারা নিজেদের কর্মদোষে এ অবস্থায় আসিয়া পড়িয়াছে, এক্ষণে তাহারা অপরের উপর দোষারোপ করিতেছে, কিন্তু তাহাতে তাহাদের অবস্থার কিছুমাত্র পরিবর্তন হয় না, উহাতে তাহাদের কিছুমাত্র উপকার হয় না। বরং অপরের ঘাড়ে দোষ চাপাইবার এই চেষ্টাতে তাহাদিগকে আরও দুর্বল করিয়া ফেলে। অতএব কাহাকেও তোমার নিজের দোষের জন্য নিন্দা করিও না, নিজের পায় নিজে দাঢ়াও, সম্মুখ দায়িত্ব নিষেককে গ্রহণ কর। বল, আমি যে কষ্ট ভোগ করিতেছি, তাহা আমারই ক্ষতকর্ষের কল। উহা শীকার করিলে, সেই সঙ্গে সঙ্গে ইহাও প্রমাণ হয় যে, উহা আবার আশুধারাই নষ্ট হইতে পারে। যাহা আমি স্থাট করিয়াছি, তাহা

জ্ঞানযোগ।

আমি ধৰংস কৰিতে পাৰি, যাহা আপৰ কেহ স্থষ্টি কৰিয়াছে, তাহা
আমি কখন নাশ কৰিতে সমৰ্থ হইব না। অতএব, উঠ, সাহসী
হও, বীৰ্যবান হও। সমুদয় দায়িত্ব আপনাৰ ঘাড়ে লও—জানিয়া
ৱাখ, তুমই তোমাৰ অদৃষ্টেৰ মৃজনকৰ্ত্তা। তুমি যে কিছু বল না
সহায়তা চাও, তাহা তোমাৰ ভিতরেই রহিয়াছে। অতএব তুমি
একগে এই জ্ঞানবলে বলীয়ান् হইয়া নিজেৰ ভবিষ্যৎ গঠন কৰিতে
থাক। ‘গতশু শোচনা নাস্তি’—একগে সমুদয় অনন্ত ভবিষ্যৎ তোমাৰ
সম্মথে। সৰ্বদাই ইহা মনে রাখিবে যে, তোমাৰ প্ৰত্যেক চিন্তা,
প্ৰত্যেক কাৰ্য্যাই সঞ্চিত ধাকিৰে, আৱ ইহাও শুৱণ রাখিবে দে,
যেমন তোমাৰ কৃত প্ৰত্যেক অসৎ চিন্তা ও অসৎ কাৰ্য্য তোমাৰ
উপৰ ব্যাপ্তিৰ ত্বায় লাফাইয়া পড়িতে উঠত, সেইক্ষণ তোমাৰ
সৎচিন্তা ও সৎকাৰ্য্যগুলি সহস্র দেবতাৰ বলসম্পন্ন হইয়া তোমাকে
সদা ব্ৰক্ষা কৰিতে উঠত।

ଅମୃତତ୍ୱ ।

ଜୀବାତ୍ମାର ଅମରତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଶ୍ନ ମାତ୍ରୟ ଯତବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଛେ, ଏ ତଥେର ରହଣ୍ଡା ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିତେ ମାତ୍ରୟ ସମୁଦ୍ର ଜ୍ଞାନ ସତ ପୁଣିଯାଛେ, ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ମାନବଦୂଦୟେର ଏତ ଅନ୍ତରତର ଓ ପ୍ରିୟତର, ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନ ଆମାଦେର ଅନ୍ତିତର ସହିତ ଏତ ଅଛେଷତାବେ ଜଡ଼ିତ, ଆର କୋନ୍ ପ୍ରଶ୍ନ ତତ୍ତ୍ଵ ? କବିଦିଗେର ଇହା କଲନାର ବିଷୟ, ସାଧୁ ମହାଜ୍ଞା ଜ୍ଞାନୀ—ସକଳେରଇ ଇହା ମହା ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ, ସିଂହାସନୋପବିଷ୍ଟ ରାଜଗଣ ଇହାର ବିଚାର କରିଯାଛେ, ପଥିମଧ୍ୟଙ୍କ ଅତି ଦରିଦ୍ର ଏହି ଅମରତ୍ୱେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖିଯାଛେ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନବଗଣ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର ପାଇୟାଛେ— ଅତି ହୀନ ମାନବଗଣଙ୍କ ଇହାର ଆଶା କରିଯାଛେ । ଏହି ବିଷୟେ ଲୋକର ଆଶ୍ରମ ଏଥନ୍ତି ନଷ୍ଟ ହୟ ନାହିଁ, ଏବଂ ଯତଦିନ ମାନବପ୍ରକଳ୍ପି ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକିବେ, ତତଦିନ ନଷ୍ଟ ହିବେଓ ନା । ଜ୍ଞାନତେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ ଉତ୍ତର ଦିଯାଛେ । ଆବାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଐତିହାସିକ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଦେଖା ଯାଉ ସେ, ମହା ମହା ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଏକେବାରେ ଅନାବଶ୍ୱକ ବଲିଯା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଉହା ମେହିକାପାଇଁ ନୃତ୍ନ ରହିଯାଛେ । ଅନେକ ସମୟ ଜୀବନସଂଗ୍ରାମେ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଥାକିଯା ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଯେଣ ଭୁଲିଯା ଯାଇତେ ହୟ । ହଠାତ୍ କେହ କାଳଗ୍ରାସେ ପତିତ ହିଲ—ଏମନ କେହ, ଯାହାକେ ଆମି ହୟତ ଖୁବ ଭାଲବାସିତାମ, ସେ ଆମାର ପ୍ରାଣେର ପ୍ରିୟତମ ଛିଲ, ହଠାତ୍ ସମ ତାହାକେ ଆମାଦେର ନିକଟ

জ্ঞানযোগ ।

হইতে কাড়িয়া লইলেন, তখন যেন মুহূর্তের জন্ত এই সংসারের কোলাহল, সব গোলমাল থামিয়া গেল, সব যেন নিষ্ঠক হইল, আর আত্মার গভীরতম প্রদেশ হইতে সেই প্রাচীন প্রাণ জিজ্ঞাসিত হইতে লাগিল,—এই জীবনের অবসানে কি থাকে? দেহাত্মে আত্মার কি গতি হয়? ঠেকিয়াই মাঝুষ সমুদ্র শিক্ষা করে। না ঠেকিলে—স্বৃথ হংথ সব বিষয় উপলক্ষ্য না করিলে, আমরা কোন বিষয় শিক্ষা করিতে পারি না। আমাদের বিচার, আমাদের জ্ঞান এই সকল বিভিন্নপ্রকার উপলক্ষ্যের উপর—সাধারণ ভাবের উপর—নির্ভর করে। আমাদের চতুর্দিকে নয়ন বিক্ষারিত করিয়া আমরা কি দেখিতে পাই? ক্রমাগত পরিবর্তন! বীজ হইতে বৃক্ষ হয়, আবার উহা ঘূরিয়া বীজক্লপে পরিণত হয়। কোন জীব উৎপন্ন হইল—কিছুদিন রহিল—আবার মরিয়া গেল—এইক্লপে যেন একটা বৃক্ষ সম্পূর্ণ হইল। মাঝুষের সম্বন্ধেও তজ্জপ। এমন কি, পর্বতসমূহ পর্যন্ত ধীরে অথচ নিশ্চিতক্লপে গুঁড়াইয়া ধাইতেছে, মনীসকল ধীরে অথচ নিশ্চিত শুকাইয়া ধাইতেছে। সমুদ্র হইতে বৃষ্টি আসিতেছে, আবার উহা সমুদ্রে ধাইতেছে। সর্বত্রই একটা একটা বৃক্ষ—জন্ম, বৃক্ষ ও মাখ যেন গণিতের স্থায় সঠিকভাবে একটীর পর আর একটী আসিতেছে। ইহাই আমাদের প্রতিদিনের অভিজ্ঞতা। তথাপি ক্ষুদ্রতম পরমাণু হইতে আরম্ভ করিয়া উচ্চতম সিঙ্গুলর পর্যন্ত লক্ষ লক্ষ প্রকারে বিভিন্ন নামক্রপযুক্ত বস্তু-রাশির অভ্যন্তরে ও অন্তরালে আমরা এক অধঙ্গভাব দেখিতে পাই। প্রতিদিনই আমরা দেখিতে পাই, যে দ্রুতেশ্চ প্রাচীর এক পদার্থ হইতে আর এক পদার্থকে পৃথক্ক করিতেছে বলিয়া শোকে

ଭାବିତ, ତାହା ଭଗ୍ନ ହିଁଲା ସାଇତେଛେ—ଆର ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ମୟୁଦୟ ଭୂତକେଇ ଏକ ପଦାର୍ଥ ବଲିଲା ବୁଝିତେଛେ—କେବଳ ଯେନ ସେଇ ଏକ ପ୍ରାଣଶକ୍ତିର ନାନା କ୍ରମରେ ଓ ନାନା ଆକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ— ଉହା ଯେନ ମୟୁଦୟର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଶୃଙ୍ଖଳକ୍ରମରେ ବିଶ୍ଵାନ—ଏହି ସକଳ ବିଭିନ୍ନ କ୍ରମ ଯେନ ତାହାର ଏକ ଏକଟୀ ଅଂଶ—ଅନୁଷ୍ଠାନକ୍ରମରେ ବିଶ୍ଵତ, ଅର୍ଥଚ ସେଇ ଏକ ଶୃଙ୍ଖଳେରଇ ଅଂଶ । ଇହାକେଇ କ୍ରମୋନ୍ନିତିବାଦ ବଲେ । ଏହି ଧାରଣା ଅତି ପ୍ରାଚୀନ—ମନୁଷ୍ୟସମାଜ ଯତ ପ୍ରାଚୀନ, ଏହି ଧାରଣାଓ ତତ ପ୍ରାଚୀନ । କେବଳ ମାନୁଷେର ଜ୍ଞାନ ଯତ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହିଁଲେଛେ, ତତଇ ଉହା ଯେନ ଆମାଦେର ଚକ୍ରେ ଆରା ଉଚ୍ଚଲତରକ୍ରମରେ ପ୍ରତିଭାତ ହିଁଲେଛେ । ପ୍ରାଚୀନେରା ଆର ଏକଟୀ ବିଷୟ ବିଶେଷକ୍ରମରେ ବୁଝିଲେ— କ୍ରମସଙ୍କୋଚ । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକେରା ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଟୀ ତତ ଭାଗକ୍ରମ ବୁଝେନ ନା । ବୀଜଇ ବୃକ୍ଷ ହୁଏ, ଏକବିନ୍ଦୁ ବାଲୁକଣା କଥନ ବୃକ୍ଷ ହୁଏ ନା । ପିତାଇ ପୁତ୍ର ହୁଏ, ମୃତ୍ତିକାଥଣ୍ଡ କଥନ ସନ୍ତାନକ୍ରମରେ ଜୟେ ନା । ପ୍ରତ୍ୟ ଏହି,—ଏହି କ୍ରମବିକାଶ-ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରାନ୍ତ ହିଁବାର ପୂର୍ବାବସ୍ଥାଟୀ କି ? ବୀଜ ପୂର୍ବେ କି ଛିଲ ? ଉହା ସେଇ ବୃକ୍ଷକ୍ରମରେ ଛିଲ । ଏ ବୀଜେ ଭବିଷ୍ୟତ ଏକଟୀ ବୃକ୍ଷର ସନ୍ତ୍ଵନୀୟତା ରହିଯାଛେ । କୁଞ୍ଜ ଶିଶୁତ ଭବିଷ୍ୟତ ମାନୁଷେର ମୟୁଦୟ ଶକ୍ତି ଅନୁର୍ଣ୍ଣିତ ରହିଯାଛେ । ସର୍ବପ୍ରକାର ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନର ଅବ୍ୟକ୍ତଭାବେ ଉହାଦେର ବୀଜେ ରହିଯାଛେ । ଇହାର ତାଂପର୍ୟ କି ? ଭାରତେର ପ୍ରାଚୀନ ଦାର୍ଶନିକେରା ଇହାକେ ‘କ୍ରମସଙ୍କୋଚ’ ବଲିଲେ । ଅତ୍ୟବ ଆମରା ଦେଖିଲେ ପାଇତେଛୁ, ଅତ୍ୟେକ କ୍ରମ ବିକାଶେ ଆଦିତେଇ ଏକଟୀ ‘କ୍ରମସଙ୍କୋଚ’-ପ୍ରକ୍ରିୟା ରହିଯାଛେ । ସାହା ପୂର୍ବ ହିଁଲେଇ ବର୍ଣ୍ଣନା ନହେ, ତାହାର କଥନ କ୍ରମବିକାଶ ହିଁଲେ ପାରେ ନା । ଏଥାନେଓ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଲା ।

জ্ঞানযোগ।

থাকেন। গণিতের যুক্তি দ্বারা সঠিকভাবে প্রতিপন্থ হইয়াছে যে, অগতে যত শক্তির বিকাশ দেখা যায়, তাহাদের সমষ্টি সর্বদাট সমান। তুমি এক বিন্দু জড় বা এক বিন্দু শক্তি বাঢ়াইতে বা কমাইতে পার না। অতএব শূন্য হইতে কখনই ক্রমবিকাশ হয় নাই। তবে কোথা হইতে হইল? অবশ্য ইহার পূর্বে ক্রমসঙ্কোচ-প্রক্রিয়া হইয়া থাকিবে। পূর্ণবয়স্ক মানুষের ক্রমসঙ্কোচে শিশুর উৎপত্তি, আবার শিশু হইতে ক্রমবিকাশ-প্রক্রিয়ার মানুষের উৎপত্তি। সর্বপ্রকার জীবনের উৎপত্তির সম্ভবনীয়তা তাহাদের বীজে রয়িয়াছে। এখন এই সমস্তা যেন কিছু সরল হইয়া আসিতেছে। এখন এই তত্ত্বটার সঙ্গে পূর্বকথিত সমুদ্র জীবনের অথগুহ্বের বিষয় আলোচনা কর। ক্ষুদ্রতম জীবাণু হইতে পূর্ণতম মানব পর্যন্ত বাস্তবিক এক সত্তা—এক জীবনই বর্তমান। যেমন এক জীবনেই আমরা শৈশব, যৌবন, বাস্তব্য প্রভৃতি বিবিধ অবস্থা দেখিতে পাই, সেইরূপ শৈশব অবস্থার পশ্চাতে কি আছে, তাহা দেখিবার জন্য বিপরীত দিকে অগ্রসর হইয়া দেখ, যতক্ষণ না তুমি জীবাণুতে উপনীত হও। এইরূপে ঐ জীবাণু হইতে পূর্ণতম মানব পর্যন্ত যেন এক জীবনসূত্র বিরাজমান। ইহাকেই ক্রমবিকাশ বলে এবং আমরা দেখিয়াছি, প্রত্যেক ক্রমবিকাশের পূর্বেই একটী ক্রমসঙ্কোচ রহিয়াছে। যে জীবনীশক্তি এই ক্ষুদ্র জীবাণু হইতে আরম্ভ করিয়া ধীরে ধীরে পূর্ণতম মানব বা পৃথিবীতে আবিভূত জীৰ্ণবাবতারণপে ক্রমবিকশিত হয়,— এই সমুদ্রগুলি অবশ্যই জীবাণুতে স্থানভাবে অবস্থান করিতেছিল। এই সমুদ্র শ্রেণীটা সেই এক জীবনেরই অভিব্যক্তি

মাত্র, আর এই সমুদয় ব্যক্তি জগৎ মেই এক জীবাণুতেই অব্যক্তভাবে নিহিত ছিল। ভৌম নারায়ণ বা অবতার পর্যন্ত এই সমগ্র জীবনশ্রেণী প্রথমে উহার মধ্যে অস্তর্নিহিত ছিল—কেবল ধীরে ধীরে—অতি ধীরে ক্রমশঃ সেগুলির অভিব্যক্তি হয় মাত্র। সর্বোচ্চ চরম অভিব্যক্তি যাহা, তাহাও অবশ্যই দীজভাবে সূক্ষ্মাকারে উহার ভিতরে বর্তমান ছিল—তাহা হইলে যে এক শক্তি হইতে সমগ্র শ্রেণী বা শৃঙ্খলটা আসিয়াছে, উহা কাহার ক্রমসঞ্চাচ হইল ? মেই সর্বব্যাপিনী জগন্ময়ী জীবনীশক্তির ক্রমসঞ্চাচ। আর এই যে ক্ষুদ্রতম জীবাণু নানা জটিল-বন্ধসমন্বিত উচ্চতম বৃক্ষশক্তির আধারস্থল মানবাকারে অভিব্যক্ত হইতেছে, কোন্ বস্তু ক্রমসঞ্চাচ হইয়া ঐ জীবাণু-আকারে অবস্থিতি করিতেছিল ? উহা সর্বব্যাপী জগন্ময় চৈতন্য—উহাই ঐ জীবাণুতে ক্রমসঞ্চাচ হইয়া বর্তমান ছিল। উহা সমুদয়ই প্রথম হইতেই পূর্ণভাবে বর্তমান ছিল। উহা যে একটু একটু করিয়া বাড়িতেছিল, তাহা নহে। বৃক্ষির ভাব মন হইতে একেবাবে দূর করিয়া দাও। বৃক্ষি বলিলেই যেন বোধ হয়, বাহির হইতে কিছু আসিতেছে। ইহা মানিলে পূর্বোক্ত গণিতের সিদ্ধান্ত অর্থাৎ জগতে শক্তিসমষ্টি সর্বদা সর্বত্র সমান, ইহা অস্বীকার করিতে হয়। এই জাগতিক সর্বব্যাপী চৈতন্যের কখন বৃক্ষ হয় না, উহা সর্বদাই পূর্ণভাবে বর্তমান ছিল, কেবল এখানে অভিব্যক্ত হইল মাত্র। বিনাশের অর্থ কি ? এই একটা মাস রহিয়াছে। আমি উহা ভূমিতে ফেলিয়া দিলাম, উহা চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া গেল। প্রশ্ন এই,—মাসটাৰ কি হইল ? উহা সূক্ষ্মস্থলে পরিণত হইল মাত্র। তবে বিনাশের কি অর্থ

উত্তীর্ণযোগ ।

হইল ? স্থলের স্মৃতিবে পরিণতি । উহার উপাদান পরমাণু-
গুলি একত্র হইয়া প্লাস নামক এই কার্যে পরিণত হইয়াছিল ।
উহারা আবার উহাদের কারণে চলিয়া যাই, আর ইহারই নাম
নাশ—কারণে লয় । কার্য কি ? না, কারণের ব্যক্তিভাব ।
নতুবা কার্য ও কারণে অন্তর্পতঃ কোন ভেদ নাই । আবার ঐ
প্লাসের কথাই ধর । উহার উপাদানগুলি এবং উহার নির্মাতার
ইচ্ছার সহযোগে উহা উৎপন্ন । এই দুইটাই উহার কারণ এবং
উহাতে বর্তমান । নির্মাতার ইচ্ছাশক্তি এক্ষণে উহাতে কি ভাবে
বর্তমান ? সংহতিশক্তিকল্পে । ঐ শক্তি না থাকিলে, উহার
প্রত্যেক পরমাণু পৃথক পৃথক হইয়া যাইত । তবে এক্ষণে কার্যটা
কি হইল ? না, উহা কারণের সহিত অভেদ, কেবল উহা আর
এক রূপ ধরিয়াছে মাত্র । যখন কারণ নির্দিষ্ট কালের জন্য বা
নির্দিষ্ট স্থানের ভিতর পরিণত, ঘনীভূত ও সীমাবদ্ধভাবে অবস্থান
করে, তখন ঐ কারণটাকেই কার্য বলে । আমাদের ইহা মনে
করিয়া রাখা উচিত । এই তত্ত্বাকে আমাদের জীবনের ধারণা
সম্বন্ধে প্রযুক্ত করিয়া দেখিতে পাই যে, জীবাণু হইতে সম্পূর্ণতম
মানব পর্যন্ত সম্মুখ শ্রেণীই অবশ্য সেই বিশ্বব্যাপিণী প্রাণশক্তির
সহিত অভেদ । কিন্তু অমৃতত্ব সম্বন্ধে প্রশ্ন এখানেও মিটিল না ।
আমরা কি পাইলাম ? আমরা পূর্বোক্ত বিচার হইতে এই-
টুকু মাত্র পাইলাম যে, জগতের কিছুরই ধ্বংস হয় না । ব্রহ্ম-
কিছুই নাই—কিছুই হইবে না । সেই একই প্রকারের বস্তুরাশি
চক্রের গুরু পুনঃপুনঃ উপস্থিত হইতেছে । জগতে যত গতি
আছে, সবই তরঙ্গকারে একবার উঠিতেছে, একবার পড়িতেছে ।

কোটী কোটী ভ্রাণ্ড স্মৃতির রূপ হইতে প্রস্তুত হইতেছে—
 সূলরূপ ধারণ করিতেছে, আবার লয় হইয়া সূল ভাব ধারণ
 করিতেছে। আবার ঐ সূলভাব হইতে তাহাদের সূলভাবে
 আগমন—কিছুদিনের জন্য তদবস্থায় অবস্থান, আবার ধীরে ধীরে
 সেই কারণে গমন। যায় কি? না, রূপ, আকৃতি। সেই
 রূপটী নষ্ট হইয়া যায়, কিন্তু উহা আবার আসে। একভাবে
 ধরিতে গেলে, এই শরীর পর্যন্ত অবিনাশী। একভাবে, দেহসকল
 এবং রূপসকলও নিত্য। মনে কর, আমরা পাশা খেলিতেছি।
 মনে কর, বাতান পড়িল। আমরা আবার ফেলিতে লাগিলাম।
 এইরূপে ক্রমাগত ফেলিতে ফেলিতে এমন এক সময় নিশ্চয় আসিবে,
 যখন উহা আবার বাতান এই ক্রমে পড়িবে। আবার ফেলিতে
 থাক, আবার উহা পড়িবে, কিন্তু অনেকক্ষণ দাদে। আমি এই
 জগতের প্রত্যেক পরমাণুকেই এক একটী পাশার সহিত তুলনা
 করিতেছি। এই গুলিকেই বার বার ফেলা হইতেছে, উহারা
 বারবার নানাভাবে পড়িতেছে। এই তোমাদের সম্মুখে যে সকল
 পদাৰ্থ রহিয়াছে, তাহারা পরমাণুগুলির এক বিশেষ প্রকার
 সম্বিবেশে উৎপন্ন। এই এখানে গেলাস, টেবিল, জলের কুঁজা
 প্রভৃতি রহিয়াছে। উহারা ঐ পরমাণুগুলির সম্বায়বিশেষ—
 সুস্থৰ্ত্তেক পরেই হয়ত ঐ সম্বায়গুলি নষ্ট হইয়া যাইতে পারে।
 কিন্তু এমন এক সময় অবশ্যই আসিবে, যখন আবার ঠিক ঐ
 সম্বায়গুলি আসিয়া উপস্থিত হইবে—যখন তোমরা এখানে উপস্থিত
 থাকিবে, এই কুঁজা এবং অঙ্গান্য শাহা কিছু রহিয়াছে, তাহারা ও
 ঠিক তাহাদের ধৰ্মান্তরে থাকিবে, আর ঠিক এই বিষয়েরই

জ্ঞানযোগ।

আলোচনা হইবে। অনন্ত বার এইক্ষণ হইয়াছে এবং অনন্ত বার এইক্ষণ হইবে। তবে আমরা স্থুল, বাহু বস্ত্রসমূহের আলোচনা করিয়া উহা হইতে কি তত্ত্ব পাইলাম? পাইলাম এই যে, এই ভৌতিক পদার্থসমূহের বিভিন্ন সমবায়ের অনন্তকাল ধরিয়া পুনরাবৃত্তি হইতেছে।

এই সঙ্গে আর একটী প্রশ্ন আসে—ভবিষ্যৎ জ্ঞান সম্ভব কি না। আপনারা অনেকে হ্যাত এমন লোক দেখিয়াছেন, যিনি কোন ব্যক্তির ভূত ভবিষ্যৎ সব বলিয়া দিতে পারেন: যদি ভবিষ্যৎ কোন নিয়মের অধীন না হয়, তবে ভবিষ্যৎ সম্ভবে বলা কিরূপে সম্ভব হইবে? কিন্তু আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, অতীত ঘটনারই ভবিষ্যতে পুনরাবৃত্তি হইয়া থাকে। যাহা হউক, ইহাতে কিন্তু আস্তার কিছুগত্ত্ব শর্তবৰ্তী নাই। নাগরদোলার কথা ঘনে কর। উহা অনবরত দুরিতেছে। একদল লোক আসিতেছে—তাহার এক একটাতে বসিতেছে। সেটী ঘূরিয়া আবার নীচে আসিতেছে। সেই দল নামিয়া গেল—আর একদল আসিল। শুদ্ধতম জন্ম হইতে উচ্চতম মানব পর্যন্ত প্রকৃতির এই প্রত্যেক ক্লপটাই যেন এই এক একটী দল, আর প্রকৃতিই এই বৃহৎ নাগরদোলা ও প্রত্যেক শরীর বা ক্লপ এই নাগরদোলার এক একটী ঘর স্বরূপ। এক এক দল নৃতন আস্তা উহাদের উপর আরোহণ করিতেছে, এবং যতদিন না পূর্ণ হইতেছে, ততদিন উচ্চ হইতে উচ্চতর পথে যাইতেছে ও ঐ নাগরদোলা হইতে বাহির হইয়া আসিতেছে। কিন্তু ঐ নাগরদোলা ধারিতেছে না, উহা সর্বদা চলিতেছে—সর্বদাই অপরকে গ্রহণ করিবার জন্য প্রস্তুত হইয়া

আছে । এবং যতদিন শরীর এই চক্রের ভিতর, এই নাগরদোলার ভিতর রহিয়াছে, ততদিন নিশ্চিতভাবে, গণিতের গ্রাম সঠিকভাবে বলা যাইতে পারে যে, উহা কোথায় যাইবে, কিন্তু আস্যাসঞ্চক্ষে তাহা বলা অসম্ভব । অতএব প্রকৃতির দ্রুত ভবিষ্যৎ নিশ্চিতক্রপে গণিতের গ্রাম সঠিকভাবে বলা অসম্ভব নহে ।

আমরা এক্ষণে দেখিলাম, জড় পরমাণুগণ এখন যে ভাবে সংহত রহিয়াছে, সময়বিশেষে পুনরায় তাহাদের তদ্বপ সংহতি হইয়া থাকে । অনন্তকাল ধরিয়া জগতের এইক্রম প্রবাহস্ত্রপে নিত্যতা চলিয়াছে । কিন্তু ইচ্ছাতে ত আস্তার অমরত্ব প্রতিপন্থ হইল না । আমরা ইচ্ছাও দেখিয়াছি যে, কোন শক্তিরই নাশ হয় না, কোন জড়বস্তুকেও কখন শূন্যে পর্যবসিত করা যাইতে পারে না । তবে উহাদের কি হয় ? উহাদের নানাক্রম পরিণাম হইতে থাকে, অবশেষে যেখান হইতে উহাদের উৎপত্তি হইয়াছিল, তথায়ই উহারা পুনরাবৃত্ত হয় । সরলরেখায় কোন গতি হইতে পারে না । প্রত্যেক বস্তুই ঘূরিয়া ফিরিয়া আবার পূর্বস্থানে প্রত্যাবৃত্ত হয়, কারণ, সরলরেখা অনন্তভাবে বাড়াইলে বৃত্তক্রপে পরিণত হয় । তাহাই যদি হইল, তবে কোন আস্তারই অনন্তকালের জন্য অবনতি হইতে পারে না । উহা হইতেই পারে না । এই জগতে প্রত্যেক জিনিষই শীত্র বা বিলম্বে নিজ নিজ বৃত্তগতি সম্পূর্ণ করিয়া আবার নিজ উৎপত্তিস্থানে উপনীত হয় । তুমি, আমি, আর এই সকল আস্তাগণ কি ? আমরা পূর্বে ক্রমসংকোচ ও ক্রমবিকাশত্ব আলোচনার সময় দেখিয়াছি, তুমি আমি সেই বিরাট্ বিশ্বব্যাপী চৈতন্য বা প্রাণ বা মনের অংশবিশেষ ; আমরা

প্রানযোগ ।

উহারই ক্রমসক্ষেচনকপ। স্বতরাং আমরা আবার পুরিয়া জ্ঞানবিকাশ প্রক্রিয়াঙ্গুলারে সেই বিশ্বব্যাপী চৈতন্যে ফিরিয়া যাইব—ঐ বিশ্বব্যাপী চৈতন্যাই ঈশ্বর। সেই বিশ্বব্যাপী চৈতন্যকেই লোকে প্রভু, ভগবান्, শ্রষ্ট, বুদ্ধ বা ব্রহ্ম বলিয়া থাকে—জড়বাদীরা উহাকেই শক্তিরূপে উপলক্ষি করে, এবং অঙ্গেয়বাদীরা উহাকেই সেই অনন্ত অনিবর্চনীয় সর্বাতীত পদার্থ বলিয়া ধারণা করে। উহাই সেই বিশ্বব্যাপী প্রাণ—উহাই বিশ্বব্যাপী চৈতন্য—উহাট বিশ্বব্যাপিনী শক্তি, এবং আমরা সকলেই উহার ঔৎসুক্রাপ।

কিন্তু আস্তার অমরত্ব প্রমাণে ইহাও পর্যাপ্ত হইল না। এখনও অনেক সংশয়, অনেক আশঙ্কা রহিয়া গেল। কোন শক্তির নাশ নাই, একথা শুনিতে খুব ছিট বটে, কিন্তু বাস্তবিক আমরা যত শক্তি দেখিতে পাই, সবই মিশ্রণোৎপন্ন, যত ক্লপ দেখিতে পাই, তাহাও মিশ্রণোৎপন্ন। যদি তুমি শক্তিসম্বৰ্ধে বিজ্ঞানের মত ধরিয়া উহাকে কতকগুলি শক্তির সমষ্টি মাত্র বল, তবে তোমার আমিত্ব থাকে কোথায়? যাহা কিছু মিশ্রণে উৎপন্ন, তাহাই শীঘ্র বা বিলম্বে উহাদের কারণীভূত পদার্থে লয় হইবে। যাহা কিছু কতকগুলি কারণের সমবায়ে উৎপন্ন, তাহারই মৃত্যু, তাহারই বিনাশ অবশ্যস্তাবী। শীঘ্র বা বিলম্বে উহা বিশ্বিষ্ট হইবে, তথ্য হইবে, উহাদের কারণীভূত পদার্থে পরিণত হইবে। আস্তা কোন ভৌতিক শক্তি বা চিন্তাশক্তি নহে। উহা চিন্তাশক্তির অষ্টা, কিন্তু উহা চিন্তাশক্তি নহে। উহা শরীরের গঠনকর্তা, কিন্তু উহা শরীর নহে। কেন? শরীর কখন আস্তা হইতে পারে না, কারণ, উহা চৈতন্যবান् নহে। মৃত্যুক্ষণি অথবা

কশাইএর দোকানের একখণ্ড মাংস কখন চেতন্যবান् নহে।
আমরা 'চেতন্য' শব্দে কি বুঝি? প্রতিক্রিয়াশক্তি।

আর একটু গভীরভাবে এই তত্ত্বটী আলোচনা করা যাক।
সম্মুখে এই কুঁজাটী আমি দেখিতেছি। এখানে ঘটিতেছে কি? ঐ কুঁজা হইতে কতকগুলি আলোককিরণ আসিয়া আমার চক্ষে
প্রবেশ করিতেছে। উহারা আমার অক্ষিজালের (retina);
উপর একটী চিত্র প্রক্ষেপ করিতেছে। আর ঐ ছবি যাইয়া
আমার মস্তিষ্কে উপনীত হইতেছে। শারীরবিধানবিদ্যণ যাহা-
দিগকে অঙ্গভবাত্মক স্নায়ু বলেন, তাহাদিগের দ্বারা ঐ চিত্র ভিতরে
মস্তিষ্কে নীত হয়। কিন্তু তথাপি তখন পর্যাপ্ত দর্শনক্রিয়া সম্পূর্ণ
হয় না। কারণ, এ পর্যাপ্ত ভিতর হইতে কোন প্রতিক্রিয়া আসে
নাই। মস্তিষ্কাভ্যন্তরীণ স্নায়ুকেন্দ্র উহাকে মনের নিকট লইয়া
যাইবে, আর মন উহার উপর প্রতিক্রিয়া করিবে। এই প্রতিক্রিয়া
হইবামাত্র ঐ কুঁজা আমার সম্মুখে ভাসিতে থাকিবে। একটী
সহজ উদাহরণের দ্বারা ইহা অনায়াসেই উপলব্ধ হইবে। মনে
কর, তুমি খুব একাগ্র হইয়া আমার কথা শুনিতেছ, আর একটি
মশক তোমার নাসিকাগ্রে দংশন করিতেছে, কিন্তু তুমি আমার
কথা শুনিতে এতদূর তন্মনক্ষ যে, তুমি ঐ মশক কামড় মোটেই
অঙ্গভব করিতেছ না। এখানে কি ব্যাপার হইতেছে? মশকটী
তোমার চামড়ার থানিকটা দংশন করিয়াছে; সেই স্থানে অবশ্য
কতকগুলি স্নায়ু আছে; ঐ স্নায়ুগুলি মস্তিষ্কে সংবাদ বহন করিয়া
লইয়া গিয়াছে; সেই বস্তুর চিত্র তথার রহিয়াছে; কিন্তু মন
অন্যদিকে নিয়ন্ত্র থাকাতে প্রতিক্রিয়া করে নাই, স্বতরাং তুমি

জ্ঞানযোগ ।

মশকের দংশন টের পাও নাই । আবাদের সমক্ষে নৃতন চিত্র আসিল, কিন্তু মন প্রতিক্রিয়া করিল না—এক্ষেপ হইলে আমরা উহার সম্বন্ধে জ্ঞানিতেই পারিব না, কিন্তু প্রতিক্রিয়া হইলেই, উহাদের জ্ঞান আসিবে—তখনই আমরা দেখিতে শুনিতে এবং অনুভব প্রভৃতি করিতে সমর্থ হইব । এই প্রতিক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের প্রকাশ হইয়া থাকে । অতএব আমরা বৃক্ষিতেছি, শরীর কখন প্রকাশে সমর্থ নহে, কারণ, আমরা দেখিতেছি যে, যখন আমার মনোযোগ ছিল না, তখন আমি অনুভব করি নাই । এমন ঘটনা জ্ঞান গিয়াছে, যাহাতে বিশেষ বিশেষ অবস্থায়, একজন ব্যক্তি যে ভাষা কখন শিখে নাই, সেই ভাষা কহিতে সমর্থ হইয়াছে । পরে অনুসন্ধান করিয়া জ্ঞান গিয়াছে, সেই ব্যক্তি অতি শৈশবাবস্থায় এমন এক জাতির ভিতর বাস করিত, যাহারা সেই ভাষা কহিত—সেই সংস্কার তাহার মন্তিক্ষের মধ্যে রহিয়া গিয়াছিল । সেইগুলি তথায় সঞ্চিত ছিল ; তৎপরে কোন কারণে মন প্রতিক্রিয়া করিল—তখনই জ্ঞান আসিল, আর সেই ব্যক্তি সেই ভাষা কহিতে সমর্থ হইল । ইহাতেই আবার দেখা যাইতেছে, কেবল মনই পর্যাপ্ত নহে—মনও কাহারও হস্তে যন্মাত্র । ঐ লোকটার বাল্যাবস্থায় তাহার মনের ভিতর সেই ভাষা গৃঢ়ভাবে ছিল—কিন্তু সে উহা জ্ঞানিত না, কিন্তু অবশেষে এমন এক সময় আসিল, যখন সে উহা জ্ঞানিতে পারিল । ইহা দ্বারা এই প্রমাণিত হইতেছে যে, মন ছাড়া আর কেহ আছেন—লোকটার শৈশব অবস্থায় সেই ‘আর কেহ’ ঐ খণ্ডির ব্যবহার করেন নাই, কিন্তু যখন সে বড় হইল, তখন তিনি উহার ব্যবহার করিলেন । প্রথম—এই শরীর, তৎপরে

মন অর্থাৎ চিন্তার যত্ন, তৎপরে এই মনের পক্ষাতে সেই আস্তা। আধুনিক দার্শনিকগণ, চিন্তাকে মন্তিকশ পরমাণুর বিভিন্ন প্রকার পরিবর্তনের সহিত অভেদে বলিয়া মানেন, স্মৃতিরাং তাহারা পূর্বোক্তক্রম ঘটনাবলীর ব্যাখ্যায় অশক্ত ; সেই জন্য তাহারা সাধারণতঃ ঐ সকল একেবারে অস্বীকার করিয়া থাকেন।

যাহা হউক, মনের সহিত কিন্তু মন্তিকের বিশেষ সম্পদ এবং শরীরের বিলাপ হইলে উহা কার্য করিতে পারে না। আস্তাই একমাত্র প্রকাশক—মন উহার হস্তে যন্ত্রস্বরূপ। বাহিরের চক্ষুরাদি গত্তে বিষয়ের চিত্র প্রতিত হয়, উহারা আবার ঐ চিত্রকে ভিতরের মন্তিককেন্দ্রে লইয়া যায়—কারণ, ইহা তোমাদের স্মরণ রাখা কর্তব্য যে, চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি কেবল ঐ চিত্রের গ্রাহকমাত্র ; ভিতরের যত্ন, অর্থাৎ মন্তিককেন্দ্রসমূহই, কার্য করিয়া থাকে। সংস্কৃত ভাষার ঐ মন্তিককেন্দ্রসকলকে ইঙ্গিয় বলে—তাহারা ঐ চিত্রগুলিকে লইয়া মনের নিকট সমর্পণ করে ; মন আবার উহাদিগকে বৃক্ষির নিকট এবং বৃক্ষি উহাদিগকে আপন সিংহাসনে অবস্থিত মহামহিমাবিত রাজাৰ রাজা আস্তাকে প্রদান করে। তিনি তখন দেখিয়া যাহা আবশ্যিক, তাহা আদেশ করেন। তখন মন ঐ মন্তিককেন্দ্র অর্থাৎ ইঙ্গিয়গুলির উপর কার্য করে, আবার উহারা স্থল শরীরের উপর কার্য করে। মাঝের আস্তাই বাস্তবিক এই সমুদ্রের অন্তর্ভুক্তি, শাস্তা, অষ্টা, সবই। আমরা দেখিয়াছি, আস্তা শরীরও নহে, মনও নহে। আস্তা কোন যৌগিক পদার্থ হইতে পারে না। কেন ? কারণ, যাহা কিছু যৌগিক পদার্থ, তাহাই

তত্ত্বান্বযোগ।

হয় আমাদের দর্শনের বিষয়, নয় আমাদের কল্পনার বিষয়। যে জিনিষ আমরা দর্শন বা কল্পনা করিতে পারি না, যাহাকে আমরা ধরিতে পারি না, যাহা ভৃত্যও নহে, শক্তিও নহে, যাহা কার্য্য, কারণ অথবা কার্য্যকারণসম্বন্ধ কিছুই নহে, তাহা যৌগিক বা মিশ্র হইতে পারে না। অস্তর্জঙ্গৎ পর্যন্তই মিশ্র পদার্থের অধিকার—তাহার বাহিরে আর নহে। মিশ্র পদার্থ সমূদ্রই নিয়মের রাজ্যের মধ্যে—নিয়মের রাজ্যের বাহিরে উহারা থাকিতেই পারে না। আরও পরিকার করিয়া বলা যাক। এই গেলাস একটা যোগোৎপন্ন পদার্থ—ইহার কারণগুলি মিলিত হইয়া এই কার্য্যকল্পে পরিণত হইয়াছে। স্ফুরণাং এই কারণগুলির সংহতিসম্বন্ধ গেলাস নামক যৌগিক পদার্থটা কার্য্যকারণনিয়মের অন্তর্গত। এইকল্পে যেখানে যেখানে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দেখা যাইবে—সেখানে সেখানেই যৌগিক পদার্থের অন্তিম স্থীকার করিতে হইবে। তাহার বাহিরে উহার অন্তিমের কথা কহা বাতুলতামাত্র। উহাদের বাহিরে আর কার্য্যকারণ সম্বন্ধ থাটিতে পারে না—আমরা যে জগৎ সম্বন্ধে চিন্তা অথবা কল্পনা করিতে পারি, অথবা যাহা দেখিতে শুনিতে পারি, তাহারই ভিতরে কেবল নিয়ম থাটিতে পারে। আমরা আরও দেখিয়াছি যে, যাহা আমরা ইঞ্জিয়েলারা অভ্যন্তর বা কল্পনা করিতে পারি, তাহাই আমাদের জগৎ—বাহুবল আমরা ইঞ্জিয়েলারা প্রত্যক্ষ করিতে পারি, আর ভিতরের বস্তু মানস-প্রত্যক্ষ বা কল্পনা করিতে পারি, অতএব যাহা আমাদের শরীরের বাহিরে, তাহা ইঞ্জিয়ের বাহিরে এবং যাহা কল্পনার বাহিরে, তাহা আমাদের মনের বাহিরে, স্ফুরণাং আমাদের জগতের বাহিরে। অতএব কার্য্যকারণ সম্বন্ধের বহির্দেশে স্থাপীন

শান্তা আস্তা রহিয়াছেন। তাহা হইলেই, তিনি নিয়মের অস্তর্গত সমুদ্র বন্ধুর নিয়মন করিতেছেন। এই আস্তা নিয়মের অতীত, স্মৃতরাং অবশ্যই তিনি মুক্তস্বভাব; উহা কোনরূপ মিশ্রণেও পৰাপৰ পদার্থ হইতে পারে না—অথবা কোন কারণের কার্য্য হইতে পারে না। উহার কখন বিনাশ হইতে পারে না, কারণ, বিনাশ অর্থে কোন যৌগিক পদার্থের স্থীর উপাদানগুলিতে পরিণতি। স্মৃতরাং যাহা কখন সংযোগেও পৰাপৰ ছিল না, তাহার বিনাশ কিন্তু হইবে? উহার মৃত্যু হয় বা বিনাশ হয় বলা কেবল অসম্ভব প্রলাপমাত্র।

কিন্তু এখানেই প্রশ্নের চূড়ান্ত মীমাংসা হইল না। এইবাবে আমরা বড় কঠিন জায়গায় আসিয়া পৌছিয়াছি—বড় সূক্ষ্ম সমস্তায় আসিয়া পড়িয়াছি। তোমাদের মধ্যে অনেকে হয় ত ভয় পাইবে। আমরা দেখিয়াছি, আস্তা ভূত, শক্তি এবং চিন্তারূপ কুন্দ্র অগতের অতীত বলিয়া একটা মৌলিক পদার্থ—স্মৃতরাং উহার বিনাশ অসম্ভব। এইরূপ উহার জীবনও অসম্ভব। কারণ, যুক্তার বিনাশ নাই, তাহার জীবন কি করিয়া থাকিবে? মৃত্যু কি? না, এ পিঠ; জীবন তাহারই ও পিঠ। মৃত্যুর আর এক নাম জীবন এবং জীবনের আর এক নাম মৃত্যু। অভিব্যক্তির ক্ষেপিষেষকে আমরা জীবন বলি, আবার উহারই অপর ক্ষেপিষেষকে মৃত্যু বলি। যখন তরঙ্গ উক্তে, তখন উহাকে বলে—জীবন, আর যখন উহা নামিয়া ধায়, তখন বলে—মৃত্যু। যদি কোন বন্ধু মৃত্যুর অতীত হয়, তবে ইহাও বুঝিতে হইবে যে, তাহা জগ্নীরও অতীত। প্রথম সিদ্ধান্তটী একপে স্মরণ কর যে, শান্তবাস্তা দেই সর্বব্যাপিনী জগন্মহী শক্তি অথবা জীবনের

জ্ঞানযোগ।

প্রকাশমাত্র। আমরা একথে পাইলাম, উহা জন্মত্য উভয়েরই অতীত। তোমার কখন জন্ম হয় নাই, তোমার মৃত্যও কখন হইবে না। জন্ম মৃত্য কি—কাহারই বা হয়? জন্ম মৃত্য দেহের—আস্তা ত সদা সর্বত্র বর্তমান। এ কিরূপ হইল? আমরা এট এখানে এতগুলি লোক বসিয়া রহিয়াছি, আর আপনি বলিতেছেন, আস্তা সর্বব্যাপী! এইটুকু বুঝ যে, যে জিনিষ নিষ্ঠমের বাহিরে, কার্যকারণসম্বন্ধের বাহিরে, তাহাকে কিসে সীমাবদ্ধ করিবা রাখিতে পারে? এই গোলাসৈন্ধব সমীম—ইহা সর্বব্যাপী নহে, কারণ, চতুর্দিক্কস্থ জড়বাণি উহাকে গ্রুপ বিশেষ আকৃতিবিশিষ্ট হইবা থাকিতে বাধ্য করিয়াছে—উহাকে সর্বব্যাপী হইতে দিতেছে না। চতুর্দিক্কস্থ সমূদ্র বন্ধই উহার উপর প্রভাব বিস্তার করিতেছে—এই হেতু উহা সীমাবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু যাহা সমূদ্র নিষ্ঠমের বাহিরে, যাহার উপর কার্য করিবার কেহই নাই, তাহাকে কিসে সীমাবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে? উহা অবশ্যই সর্বব্যাপী হইবে। তুমি জগতের সর্বত্রই অবস্থিত রহিয়াছ। তবে আমি জন্মলাম, মরিব—এ সকল ভাব কি? এগুলি অজ্ঞানের কথা মাত্র, বুঝিবার ভুল। তুমি কখন জন্মাও নাই, মরিবেও না। তোমার জন্ম হয় নাই, পুনর্জন্মও কখন হইবে না। যাওয়া আসার অর্থ কি? কেবল পাগলামী মাত্র। তুমি সর্বত্রই রহিয়াছ। তবে এই যাওয়া আসার অর্থ কি? উহা কেবল স্মৃতি পরীর—যাহাকে তোমরা মন বল, তাহারই নানাবিধি পরিণাম-প্রস্তুত অমর্মাত্র। মেন আকাশের উপর দিয়া একখণ্ড মেৰ যাইতেছে। উহা যখন চলিতে থাকে, তখন মনে হয়,

আকাশই চলিতেছে। অনেক সময় তোমরা দেখিয়া থাকিবে, টান্ডের উপর দিয়া মেঘ চলিতেছে; তোমরা মনে কর যে, টান্ডই এখান হইতে ওথানে যাইতেছে, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে মেঘই চলিতেছে। আরও দেখ, যখন রেলগাড়ীতে তোমরা গমন কর, তোমাদের মনে হয়, সম্মুখের গাছপালা ভূমি—সব যেন দৌড়িতেছে; যখন নোকায় চলিতে থাক, তখন মনে হয় যে, জলই চলিতেছে। বাস্তবিক পক্ষে, তুমি কোথাও যাইতেছ না, আসিতেছও না—তোমার জন্ম হয় নাই, কখন হইবেও না, তুমি অনস্ত, সর্বব্যাপী, দকল কার্যকারণ-সম্পদের অতীত, নিত্যমুক্ত, অজ ও অবিনাশী। যখন জন্মই নাই, তখন বিনাশের আবার অর্থ কি? বাজে কথা দাত্র—তোমরা সকলেই সর্বব্যাপী।

কিন্তু নির্দোষ যুক্তিসঙ্গত সিদ্ধান্ত লাভ করিতে হইলে, আমাদিগকে আর এক সোপান অগ্রসর হইতে হইবে। বাড়ীর দিকে অর্দেক গিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না—তোমরা দার্শনিক, তোমরা যদি ধানিক দূর বিচারে অগ্রসর হইয়া বল, “আর পারি না, ক্ষমা করুন,” তাহা তোমাদের পক্ষে সাজে না। তবে যদি আমরা সমুদ্র নিম্নমের বাহিরে হইলাম, তখন অবশ্যই আমরা সর্বজ্ঞ, নিত্যানন্দস্বরূপ; অবশ্যই সকল জ্ঞানই, আমাদের ভিতরে আছে, সর্বপ্রকার শক্তি—সর্বপ্রকার কল্যাণ, আমাদের মধ্যে নিহিত আছে। অবশ্যই, তোমরা সকলেই সর্বজ্ঞ, সর্বব্যাপী হইলে; কিন্তু একপ পুরুষ কি জংগতে বহু থাকিতে পারে? কোটি কোটি সর্বব্যাপী পুরুষ থাকিবে কিরূপে? অবশ্যই থাকিতে পারে না। তবে আমাদের কি হইল? বাস্তবিক এক জনই

জ্ঞানযোগ।

আছেন, একটী আস্তাই আছেন, আর সেই এক আস্তা তুমিই। এই ক্ষুদ্র প্রকৃতির পশ্চাতে রহিয়াছেন আস্তা। এক পুরুষই আছেন,—যিনি একমাত্র সন্তা, যিনি নিত্যানন্দস্বরূপ, যিনি সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ, জন্ম ও মৃত্যুরহিত। তাহার আজ্ঞায় আকাশ বিস্তৃত হইয়া রহিয়াছে, তাহার আজ্ঞায় বায়ু বহিতেছে, শৰ্য্য কিরণ দিতেছে; সকলেই প্রাণধারণ করিতেছে। তিনিই প্রকৃতির ভিত্তিস্বরূপ; প্রকৃতি সেই সত্যস্বরূপের উপর অতিষ্ঠিত বলিয়াই সত্য প্রতীয়মান হইতেছে। তিনি তোমার আস্তারও ভিত্তিভূমিস্বরূপ। শুধু তাহাই নহে, তুমিই তিনি। তুমি তাহার সহিত অভেদ। বেখানেই তুই, সেখানেই তুম, সেখানেই নিপদ, সেখানেই বন্ধ, সেখানেই গোল। যথন সবই এক, তখন কাহাকে ঘৃণা করিব, কাহার সহিত দ্বন্দ্ব করিব? যথন সবই তিনি, তখন কাহার সহিত যুদ্ধ করিব? ইহাতেই জীবনসমস্তার মীমাংসা হইয়া থায়, ইহাতেই বস্ত্র স্বরূপ ব্যাখ্যাত হইয়া থায়। সিদ্ধি বা পূর্ণতা ইহাই এবং ইহাই ঈশ্বর। যথনই তুমি বহু দেখিতেছ, তখনই বুঝিতে হইবে, তুমি অজ্ঞানের ভিতর রহিয়াছ। এই বহুপূর্ণ জগতের ভিতর, এই পরিবর্তনশীল জগতের ভিতর অবস্থিত নিত্য পুরুষকে যিনি নিজের আস্তার আস্তা বলিয়া জানিতে পারেন, নিজের স্বরূপ বলিয়া জানিতে পারেন, তিনিই মুক্ত, তিনিই পূর্ণানন্দে বিভোর হইয়া থাকেন, তিনিই সেই পরমপদ লাভ করিয়াছেন। অতএব জানিয়া রাখ যে, তুমিই তিনি, তুমিই জগতের ঈশ্বর—‘তুমসি’, আর এই যে আমাদের বিভিন্ন ধারণা, যথা, আমি পুরুষ বা স্ত্রী, দুর্বল বা সবল, শুষ্ক বা অশুষ্ক,

অথবা আমি অমুককে হঁগা করি, বা অমুককে ভালবাসি, আমার ক্ষমতা অম অথবা আমার অনেক শক্তি আছে, এগুলি ভ্রমাত্ম। উহাদিগকে ছাড়িয়া দাও। তোমাকে কিসে হুর্বল করিতে পারে? কিসে তোমাকে ভীত করিতে পারে? একমাত্র তুমিই জগতে বিরাজ করিতেছ। কিসে তোমায় তুম দেখাইতে পারে? অতএব উঠ, মুক্ত হও। জানিয়া রাখ, যে কোন চিন্তা বা বাক্য আমাদিগকে হুর্বল করে, তাহাই একমাত্র অশ্রু; যাহাই মাঝুষকে হুর্বল করে, যাহাই তাহাকে ভীত করে, তাহাই একমাত্র অশ্রু; তাহারই পরিহার করিতে হইবে। কিসে তোমাকে ভীত করিতে পারে? যদি শত শত শৰ্যা জগতে পতিত হয়, যদি কোটি কোটি চল্ল গুঁড়াইয়া যায়, কোটি কোটি অঙ্গাঙ় যদি বিনষ্ট হয়, তাহাতে তোমার কি? অচলবৎ দণ্ডায়মান হও, তুমি অবিনাশী। তুমিই জগতের আস্থা ঈশ্বর। শিবোহৃহং—বল, আমি পূর্ণ সচিদানন্দ; যেমন সিংহ লভাপাত্র—নির্মিত কুজু ধৰ্ম কথ করিয়া ফেলে, সেইরূপ এই বন্ধন ছিঁড়িয়া ফেল ও অনন্ত কালের অস্ত মুক্ত হও। কিসে তোমাকে তুম দেখাইতে পারে? কিসে তোমাকে বাধিয়া রাখিতে পারে? কেবল অজ্ঞান, কেবল ব্রহ্ম, আর কিছুই তোমাকে বাধিতে পারে না, তুমি শুক্রসূর্য, নিত্যানন্দময়।

নির্বাদেরাই উপদেশ দিয়া থাকে, তোমরা পাপী, অতএব এক কোণে বসিয়া হা হতাশ কর। এক্ষণে উপদেশদাতাগণের এক্ষণ উপদেশদানে নির্বুদ্ধিতা ও হটামিই প্রকাশ পায়। তোমরা সকলেই ঈশ্বর। ঈশ্বর না দেখিয়া মাঝুষ দেখিতেছ? অতএব,

জ্ঞানযোগ।

যদি তোমরা সাহসী হও, তবে এই বিশ্বাসের উপর দণ্ডায়মান হইয়া সমুদ্র জীবনকে গ্র ছাচে গঠন কর। যদি কোন ব্যক্তি তোমার গলা কাটিতে আসে, তাহাকে ‘না’ বলিও না, কারণ, তুমি নিজেই নিজের গলা কাটিতেছ। কোন গরিব লোকের কিছু উপকার যদি কর, তাহা হইলে বিন্দুমাত্র অহঙ্কৃত হইও না। উহা তোমার পক্ষে উপাসনা মাত্র; উহাতে অহঙ্কারের বিষয় কিছুই নাই। সমুদয় জগৎই কি তুমি নহ? এমন কোথায় কি জিনিষ আছে, যাহা তুমি নহ? তুমি জগতের আত্মা। তুমিট স্থ্য, চন্দ, তারা। সমুদয় জগৎই তুমি। কাহাকে স্বণা করিবে বা কাহার সহিত দ্বন্দ্ব করিবে? অতএব জানিয়া রাখ, তিনিই তুমি—আর সমুদয় জীবন গ্র ছাচে গঠন কর। যে ব্যক্তি এই তত্ত্ব জ্ঞাত হইয়া তাহার সমুদ্র জীবন এই ভাবে গঠন করে, সে আর কখন অঙ্ককারে ভ্রমণ করিবে না।

বহুত্বে একত্ব ।

পরাক্রিং থানি ব্যতৃণৎ স্বয়ম্ভুত্তস্মাৎ পরাঽ পশ্চতি নাস্তরাজ্ঞন् ।

কশ্চিদ্বীরঃ প্রত্যগাঞ্চানন্মেকদাবৃত্তচক্ষুরমৃতস্মিচ্ছন् ॥

কঠোপনিষৎ । দ্বিতীয়াধ্যায়, প্রথমা বল্লী ।

“স্বয়ম্ভু ইল্লিয়দ্বারসমূহকে বহির্শুখ করিয়া বিধান করিয়াছেন, সেইজন্তুই মধুষ্য সমুখ দিকে (বিষয়ের অতি) দৃষ্টিপাত করে, অন্তরাজ্ঞাকে দেখে না । কোন কোন জ্ঞানী ব্যক্তি বিষয় হইতে নিবৃত্তচক্ষু এবং অমৃতত্ত্ব লাভ করিতে ইচ্ছুক হইয়া অন্তরঙ্গ আঞ্চাকে দেখিয়া থাকেন ।” আমরা দেখিয়াছি, বেদের সংহিতাভাগে এবং আরও অন্তর্ভুক্ত গ্রন্থে জগতের যে তত্ত্বানুসন্ধান হইতেছিল, তাহাতে বহিঃপ্রকৃতির তত্ত্বালোচনা করিয়াই জগৎকারণের অনুসন্ধানচেষ্টা হইয়াছিল, তার পর এই সকল সত্যানুসন্ধিৎসুগণের দ্রব্যে এক নৃতন আলোকের প্রকাশ হইল; তাহারা বুঝিলেন, বহির্জগতে অনুসন্ধান দ্বারা বস্তু প্রকৃত স্বক্ষণ জানিবার উপায় নাই । তবে কি করিয়া জানিতে হইবে? না, বাহির হইতে চক্ষু ফিরাইয়া অর্থাৎ ভিতরে দৃষ্টি করিয়া। আর এখানে আঞ্চার বিশেষণ স্বরূপে যে ‘প্রত্যক্ত’ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহাও একটা বিশেষ ভাবব্যঞ্জক । ‘প্রত্যক্ত’ কি না, যিনি ভিতরদিকে গিয়াছেন—আমাদের অন্তরাত্ম বস্তু, জনস্বরকেন্দ্র, সেই পরমবস্তু,

জ্ঞানশোগ ।

যাহা হইতে সমুদ্রহই মেন বাহির হইয়াছে, সেই মধ্যবর্তী
সূর্য—মন, শরীর, ইন্দ্রিয় এবং আর যাহা কিছু আমাদের আছে,
সবই ধীহার কিরণজ্বাল-স্বরূপ । ‘পরা চ কামানমুষ্টি
বালাস্তে মৃত্যোর্যস্তি বিভূতশ্চ পাশম । অথ ধীরা
অমৃতত্঵ং বিদিষা অবমঙ্গলেৰিহ ন প্রার্থস্তে॥’ কঠ—ঞ্জ ।
‘বালকবৃক্ষি ব্যক্তিৱা বাহিরেৱ কাম্যবস্তুৰ অমুসরণ কৰে । এই
অন্তই তাহারা সর্বতোব্যাপ্তি মৃত্যুৰ পাশে আবক্ষ হৰ, কিন্তু
জ্ঞানীৱা অমৃতত্বকে জানিয়া অনিত্য বস্তুসমূহেৱ মধ্যে নিত্যবস্তুৰ
অমুসম্ভান কৰেন না ।’ এখানেও ঈ একই ভাব পরিশুট হইল
যে, সমীমবস্তুপূর্ণ বাহুজগতে অনন্তকে দেখিবাৰ চেষ্টা কৱা বৃথা—
অনন্তকে অনন্তেই অব্যেষণ কৱিতে হইবে এবং আমাদেৱ অন্তর্বর্তী
আস্থাই এক মাত্ৰ অনন্তবস্তু । শরীৱ, মন, যে জগৎপ্ৰপঞ্চ
আমৰা দেখিতেছি, অথবা আমাদেৱ চিন্তাৱাশি, কিছুই অনন্ত
হইতে পাৱে না । উহাদেৱ সকলগুলিৱই কালে উৎপত্তি এবং
কালে বিলৱ । যে দ্রষ্টা সাক্ষী পুৰুষ ঈ সকলগুলিকে দেখিতেছেন,
অৰ্থাৎ মাতৃহৃদেৱ আস্থা, যিনি সদা আগ্রাত, তিনিই একমাত্ৰ
অনন্ত, তিনিই জগতেৱ কাৰণস্বরূপ ; অনন্তকে অমুসম্ভান কৱিতে
হইলে, আমাদিগকে তথাপৰি যাইতে হইবে—সেই অনন্ত আস্থাতেই
আমৰা জগতেৱ কাৰণকে দেখিতে পাইব । ‘যদেন্দ্ৰেহ তদনুত
যদমুত্ত তদমিতি মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্নোতি ব হই নানেৰ পত্তি,’
কঠ—ঞ্জ । যদিনি এখানে, তিনিই সেখানে, যিনি সেখানে,
তিনিই অৰ্থানে । যিনি এখানে মানুষপ দেখেন, তিনি মৃত্যুৰ
পৱ মৃত্যুকে প্রাপ্তি হন ।’ সংহিতাভাগে দেখিতে পাই, আৰ্য-

ଗଣେ ସ୍ଵର୍ଗେ ଯାଇବାର ବିଶେଷ ଇଚ୍ଛା । ଯଥନ ତୀହାରା ଅଗ୍ରପ୍ରପଞ୍ଚେ
ବିରକ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଲେନ, ତଥନ ସ୍ଵଭାବତଃଇ ତୀହାଦେର ଏମନ ଏକ-
ଢାଳେ ଯାଇବାର ଇଚ୍ଛା ହଇଲ, ସେଥାନେ ହୃଦୟମ୍ପରକଶ୍ଵର କେବଳ ମୁଖ ।
ଏହି ହାନଗୁଲିର ନାମ ହଇଲ ସ୍ଵର୍ଗ—ସେଥାନେ କେବଳ ଆନନ୍ଦ, ସେଥାନେ
ଶରୀର ଅଜର ଅମର ହଇବେ, ମନୋ ତନ୍ଦ୍ରପ ହଇବେ, ତୀହାରା ମେଥାନେ
ଚିରକାଳ ପିତୃଦିଗେର ସହିତ ବାସ କରିବେ । କିନ୍ତୁ ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତାର
ଅଭ୍ୟଦୟେ ଏହିକୁପ ସ୍ଵର୍ଗେର ଧାରଣା ଅସଙ୍ଗତ ଓ ଅସଂକ୍ରମ ବଲିଯା ବୋଧ
ହିତେ ଲାଗିଲ । ‘ଅନୁଷ୍ଟ ଏକଦେଶ ଦ୍ୟାପିଯା ବିଶ୍ଵାନ,’ ଏହି ବାକୀଇ
ସେ ସ୍ଵବିରୋଧୀ । କୋନ ହାନବିଶେଷେ ଅବଶ୍ୱଇ କାଳେ ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ
ଶ୍ରିତି, ମୁତରାଃ ତୀହାଦିଗକେ ଅନୁଷ୍ଟ ସ୍ଵର୍ଗେର ଧାରଣା ତ୍ୟାଗ କରିତେ
ହଇଲ । ତୀହାରା କ୍ରମଶः ବୁଝିଲେନ, ଏହି ସକଳ ସ୍ଵର୍ଗନିବାସୀ ଦେବଗଣ
ଏକକାଳେ ଏହି ଜଗତେ ମମୁକ୍ଷୁ ଛିଲେନ, ପରେ ହୟତ କୋନ ସଂକର୍ମବଶେ
ଦେବତା ହଇଯାଛେନ; ମୁତରାଃ ଏହି ଦେବତା ବିଭିନ୍ନ ପଦେର ନାମମାତ୍ର ।
ବୈଦିକ କୋନ ଦେବତାଇ ସ୍ଵକ୍ଷିବିଶେଷେ ନାମ ନହେ ।

ଇନ୍ଦ୍ର ବା ବର୍ଣ୍ଣ କୋନ ସ୍ଵକ୍ଷିବିଶେଷେ ନାମ ନହେ । ଉହାରା
ବିଭିନ୍ନ ପଦେର ନାମ । ତୀହାଦେର ମତେ, ଯିନି ପୂର୍ବେ ଇନ୍ଦ୍ର ଛିଲେନ,
ଏକଗେ ତିନି ଆର ଇନ୍ଦ୍ର ନହେନ, ତୀହାର ଏକଗେ ଆର ଇନ୍ଦ୍ରପଦ
ନାହି, ଆର ଏକଜନ ଏଥାନ ହିତେ ଗିଯା ମେହି ପଦ ଅଧିକାର
କରିଯାଛେନ । ସକଳ ଦେବତାର ସମ୍ବନ୍ଧେଇ ଏହିକୁପ ବୁଝିତେ ହିବେ ।
ସେ ସକଳ ମାତ୍ରବ କର୍ମବଳେ ଦେବତାପ୍ରାପ୍ତିର ବୋଗ୍ୟ ଅବହୀ ପ୍ରାପ୍ତ
ହଇଯାଛେ, ତୀହାରାଇ ଏହି ସକଳ ପଦେ ସମୟେ ସମୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ।
କିନ୍ତୁ ଇହାଦେରଙ୍କ ବିନାଶ ଆଛେ । ଆଚୀନ କଥେଦେ ଦେବଗଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ
ଏହି ‘ଅନ୍ତରଭୁତ’ ଶବ୍ଦେର ସ୍ଵର୍ଗାର ଦେଖିତେ ପାଇ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ

জ্ঞানযোগ।

কালে উহা একেবারে পরিত্যক্ত হইয়াছে, কারণ, তাহারা দেখিতে পাইলেন, এই অমরস্ব দেশকালের অতীত বলিয়া কোন ভৌতিক বস্তু সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইতে পারে না, সেই বস্তু যতই সূক্ষ্ম হউক। উহা যতই সূক্ষ্ম হউক না কেন, দেশকালে উহার উৎপত্তি, কারণ, আকারের উৎপত্তির প্রধান উপাদান দেশ। দেশ ব্যতীত আকারের বিষয় ভাবিতে চেষ্টা কর, উহা অসম্ভব। দেশই আকার নির্ণ্যাত করিবার একটা বিশিষ্ট উপাদান—এই আকৃতির নিরস্তর পরিবর্তন হইতেছে। দেশ ও কাল মায়ার ভিতরে। আর বর্গ যে এই পৃথিবীরই মত দেশকালে সীমাবদ্ধ, এই ভাবটা উপনিষদের নিম্নলিখিত শ্লোকাংশে ব্যক্ত হইয়াছে,— ‘যদেবেহ তদমুত্ত যদমুত্ত তদন্বিত’, ‘যাহা এখানে তাহা সেখানে, যাচা সেখানে তাহা এখানে।’ যদি এই দেবতারা থাকেন, তবে এখানে যে নিয়ম, সেই নিয়ম সেখানেও থাটিবে, আর, সকল নিয়মের চরম উদ্দেশ্য—বিনাশ ও অবশেষে পুনঃ পুনঃ নৃতন নৃতন রূপ পরিগ্রহ। এই নিয়মের দ্বারা সমুদয় জড় বিভিন্নরূপে পরিবর্তিত হইতেছে, আবার ভগ্ন হইয়া, চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া পুনঃ সেই জড়কণায় পরিণত হইতেছে। যে কোন বস্তুর উৎপত্তি আছে, তাহারই বিনাশ হইয়া থাকে। অতএব যদি স্বর্গ থাকে, তবে তাহাও এই নিয়মের অধীন হইবে।

আমরা দেখিতে পাই, এই জগতে সর্বপ্রকার স্থানের ছান্না-স্বরূপ কোন না কোনরূপ দ্রঃখ রহিয়াছে। জীবনের পশ্চাতে উহার ছান্নাস্বরূপ মৃত্যু রহিয়াছে। উহারা সর্বদা এক সঙ্গেই থাকে, কারণ, উহারা পরম্পর সম্পূর্ণ বিরোধী নহে, উহারা

বহুত্বে একত্ব ।

জটী সম্পূর্ণ পৃথক্ সত্তা নহে, উহারা একই বস্তুর বিভিন্ন রূপ, সেই এক বস্তুই জীবন মৃত্যু, দৃঃখ শুখ, ভালমন্দ অভূতি কল্পে প্রকাশ পাইতেছে। ভাল আৱ মন্দ এট জটী যে সম্পূর্ণ পৃথক্ বস্তু, আৱ উহারা বে অনন্তকাল ধৰিয়া রহিয়াছে, এ ধাৰণা একেবাবেই অসঙ্গত। উহারা বাস্তবিক একই বস্তুৰ বিভিন্ন রূপ—উহা কখন ভালৰূপে, কখন বা মন্দৰূপে প্রতিভাত হইতেছে মাত্ৰ। বিভিন্নতা প্ৰকাৰগত নহে, পৱিমাণগত। উহাদেৱ পতেন্দৰ বাস্তবিক মাত্ৰাৰ তাৰতম্যো। আমৱাৰা বাস্তবিক দেখিতে পাই, একই স্বায়পুণ্যালী ভাল মন্দ উভয়বিধি প্ৰবাহী বহন কৱিয়া থাকে। কিন্তু স্বায়মণ্ডলী যদি কোনৰূপে বিকৃত হয়, তাহা হইলে কোনৰূপ অমুভূতিই হইবে না। মনে কৱ, কোন একটা বিশেষ স্বায় পক্ষাঘাতগ্রস্ত হইল, তবে তাচাৰ মধ্য দিয়া যে শুখকৰ অমুভূতি আসিত, তাহা আসিবে না, আবাৱ দৃঃখকৰ অমুভূতিও আসিবে না। এই শুখ দৃঃখ কখনই পৃথক্ নহ, উহারা সৰ্বদাই বেন একত্ৰ রহিয়াছে। আবাৱ একই বস্তু জীবনে বিভিন্ন সময়ে কখন শুখ, কখন বা দৃঃখ উৎপাদন কৱে। একই বস্তু কাহাৰও শুখ, কাহাৰও দৃঃখ উৎপাদন কৱে। মাংসভোজনে তোকাৰ শুখ হৰ বটে, কিন্তু যাহাৰ মাংস পাওয়া হয়, তাহাৰ ত ভয়ানক কৃষ্ট। এমন কোন বিষয়ই নাই, যাহা সকলকে সমানভাৱে শুখ দিয়াছে। কতকগুলি লোক শুধী হইতেছে, আবাৱ কতকগুলি লোক অশুধী হইতেছে। এইকপই চলিবে। অতএব স্পষ্টতই দেখা গেল, এই বৈতত্ত্বিক বাস্তবিক মিথ্যা। ইহা হইতে কি পাওয়া গেল? আমি পূৰ্ব বক্তৃতাৱই ইহা বলিয়াছি বৈ, জগতে

ଶ୍ରଦ୍ଧାନୟୋଗ ।

ଏମନ ଅବଶ୍ୟକ କଥନ ଆସିତେ ପାରେ ନା, ସୁଧନ ସବୁଇ ଭାଲ ହଇଯା
ଯାଇବେ, ମନ୍ଦ କିଛୁଇ ଥାକିବେ ନା । ଇହାତେ ଅନେକେର ଚିରପୋଷିତ
ଆଶା ଚର୍ଚା ହିତେ ପାରେ ବଟେ, ଅନେକେ ହିତେ ଭାବୁର ପାଇତେ ପାରେନ
ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇହା ସ୍ଵୀକାର କରା ବ୍ୟାତୀତ ଆମି ଅନ୍ତରୁ ଉପାର୍ଥ ଦେଖିତେଛି
ନା । ଅବଶ୍ୟକ ଆମାକେ ସଦି କେହି ବୁଝାଇଯା ଦିତେ ପାରେ, ଉହା ସତ୍ୟ,
ତବେ ଆମି ବୁଝିତେ ପ୍ରକ୍ଷତ ଆଛି, କିନ୍ତୁ ଯତଦିନ ନା ବୁଝିତେ
ପାରିତେଛି, ତତଦିନ ଆମି କିଙ୍କପେ ଉହା ବଲିବ ?

ଆମାର ଏହି ବାକ୍ୟେର ବିକଳେ ଆପାତଦୃଷ୍ଟିତେ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଏହି
ଏକ ତର୍କ ଆଛେ ଯେ, କ୍ରମବିକାଶେର ଗତିକ୍ରମେ କାଳେ ଯାହା କିଛୁ
ଅନୁଭ ଦେଖିତେଛି, ସବ ଚଲିଯା ଯାଇବେ,—ଇହାର ଫଳ ଏହି ହିବେ ଯେ,
ଏଇକ୍ଲପ କମିତି କମିତି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବ୍ୟସର ପରେ ଏମନ ଏକ ସମୟ
ଆସିବେ, ସୁଧନ ସମୁଦୟ ଅନୁଭେର ଉଚ୍ଚେଦ ହଇଯା କେବଳ ଶୁଭମାତ୍ର
ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକିବେ । ଇହା ଆପାତତଃ ଖୁବ ଅଖଣ୍ଡନୀୟ ଯୁକ୍ତି ବଲିଯା
ବୋଧ ହିତେଛେ ବଟେ, ଜୀବରେଚ୍ଛାର ଇହା ସତ୍ୟ ହଇଲେ ବଡ଼ି ମୁଖେର
ହିତ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଯୁକ୍ତିତେ ଏକଟୀ ଦୋଷ ଆଛେ । ତାହା ଏହି ଯେ,
ଉହା ଶୁଭ ଓ ଅନୁଭ—ଏହି ଦୁଇଟିର ପରିମାଣ ଚିରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବଲିଯା ଧରିଯା
ଲାଇତେଛେ । ଉହା ସ୍ଵୀକାର କରିଯା ଲାଇତେଛେ ଯେ, ଏକଟୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ-
ପରିମାଣ ଅନୁଭ ଆଛେ, ଧର ତାହା ଯେନ ୧୦୦, ଆବାର ଏଇକ୍ଲପ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ-ପରିମାଣ ଶୁଭ ଆଛେ, ଆର ଏହି ଅନୁଭଟୀ କ୍ରମଶଃ କମିତେଛେ
ଓ କେବଳ ଶୁଭଟୀ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକିଯା ଯାଇତୋଛ । କିନ୍ତୁ ବାନ୍ଦବିକ
କି ତାହାଇ ? ଜଗତେର ଇତିହାସ ସାଙ୍ଗ୍ୟ ଦିତେଛେ ଯେ, ଶୁଭର
ଶ୍ଵାସ ଅନୁଭବ ଏକଟୀ କ୍ରମବର୍କମାନ ସାମଗ୍ରୀ । ସମାଜେର ଖୁବ
ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗେର ବ୍ୟକ୍ତିର କଥା ଧର—ମେ ଜଗଲେ ବାସ କରେ, ତାହାର

ভোগস্থথ অতি অল্প, স্মৃতরাং তাহার দৃঃখও অল্প। তাহার দৃঃখ
কেবল ইন্দ্রিয়বিষয়েই আবদ্ধ। যদি সে প্রচুর আহার না পায়,
তবে সে অমুথী হয়। তাহাকে প্রচুর খাণ্ড দাও, তাহাকে
স্বাধীনভাবে ভ্রমণ ও শিকার করিতে দাও, সে সম্পূর্ণরূপ স্মৃথী
হইবে। তাহার স্মৃথ দৃঃখ সবই কেবল ইন্দ্রিয়ে আবদ্ধ। মনে
কর, সেই ব্যক্তির জ্ঞানের উন্নতি হইল। তাহার স্মৃথ বাঢ়িতেছে,
তাহার বৃক্ষি খুলিতেছে, সে পূর্বে ইন্দ্রিয়ে যে স্মৃথ পাইত, একশে
বৃক্ষবৃক্ষির চালনা করিয়া সেই স্মৃথ পাইতেছে। সে এখন একটী
সুন্দর কবিতা পাঠ করিয়া অপূর্ব স্মৃথ আস্থাদান করে। গণিতের
যে কোন সমস্তার মীমাংসায় তাহার সারা জীবন কাটিয়া যাব,
তাহাতেই সে পরম স্মৃথ ভোগ করে। কিন্তু ইহার সঙ্গে সঙ্গে
অসভ্য অবস্থায় যে তীব্র যন্ত্রণা সে অমুভব করে নাই, তাহার
স্নায়ুগণ সেই তীব্র যন্ত্রণা অমুভব করিতে ক্রমশঃ অভ্যন্ত হইয়াছে,
অতএব সে তীব্র মানসিক কষ্ট ভোগ করে। একটী খুব সোজা
উদাহরণ লও। তিব্বত দেশে বিবাহ নাই, স্মৃতরাং সেখানে
প্রেমের ঝৰ্ণাও নাই, কিন্তু তথাপি আমরা জানি, বিবাহ অপেক্ষা-
কৃত উন্নত সমাজের পরিচায়ক। তিব্বতীয়েরা নিষ্কলঙ্ঘ স্বামী ও
নিষ্কলঙ্ঘ স্তৰীর বিশুদ্ধ দাস্পত্য প্রেমের স্থগ জানে না। কিন্তু
তাহারা একজন ভূষ বা ভূষ্টা হইলে অপরের মনে যে কি ভৱানক
ঝৰ্ণা—কি ভৱানক অস্তর্দাহ উপস্থিত হয়, সঙ্গে সঙ্গে তাহাও
জানে না। একপক্ষে এই উচ্চ ধারণার স্থথের বৃক্ষি হইল বটে, কিন্তু
অপর দিকে ইহাতে দৃঃখেরও বৃক্ষি হইল।

তোমাদের নিজেদের দেশের কথাই ধর—গৃথিবীতে ইহার

জ্ঞানযোগ।

মত ধরীর দেশ, বিলাসীর দেশ আর নাই—আবার দৃঃখকষ্ট এখানে কি প্রবলভাবে বিরাজ করিতেছে, তাহাও আলোচনা কর। অস্ত্রান্ত জাতির জুনায় এদেশে পাগলের সংখ্যা কত অধিক! ইহার কারণ, এখানকার লোকের বাসনাসমূহ অতি তীব্র—অতি প্রবল। এখানে লোককে সর্বদাই উচু চান বজায় রাখিয়া চলিতে হয়। তোমরা এক বছরে যত টাকা খরচ কর, একজন ভারতবাসীর পক্ষে তাহা সারাজীবনের সম্পত্তিবৃক্ষপ। আর তোমরা অপরকেও উপদেশ দিতে পার নাযে, উহা অপেক্ষা অন্ন টাকার জীবনযাত্রা নির্বাহ করিবার চেষ্টা কর, কারণ, এখানে পারিপার্শ্বিক অবস্থাই একুপ বে, স্থানবিশেষে এত টাকার ক্ষেত্রে চলিবেই না—নতুবা সামাজিক চক্রে তোমার নিষ্পিষ্ঠ হইতে হইবে। এই সামাজিক চক্র-দিশারাত্ম ঘূরিতেছে—উহা বিধবার অঞ্চ বা অনাথ-অনাথার চীৎকারে কর্ণপাতও করিতেছে না। তোমাকেও এই সমাজে অগ্রসর হইয়া চলিতে হইবে, নতুবা তোমাকে এই চক্রের নিম্নে নিষ্পিষ্ঠ হইতে হইবে। এখানে সর্বত্রই এই অবস্থা। তোমাদের ভোগের ধারণা ও অনেক পরিমাণে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছে, তোমাদের সমাজও অস্ত্রান্ত সমাজ হইতে লোকের অধিক আকর্ষণের বস্ত। তোমাদের ভোগেরও নানাবিধি উপায় আছে। কিন্তু যাহাদের ঐকুপ ভোগের উপকরণ অন্ন, তাহাদের আবার তোমাদের অপেক্ষা অন্ত দৃঃখ। এইকুপই তুমি সর্বত্র দেখিতে পাইবে। তোমার মনে ষতদুর উচ্চাভিলাষ থাকিবে, তোমার তত বেশী স্মৃথ, আবার সেই পরিমাণেই অস্মৃথ। একটা যেন অপরটার ছারা-

বহুত্বে একত্র ।

স্বরূপ । অঙ্গভ চলিয়া যাইতেছে, ইহা সত্ত্ব হইতে পারে, কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে শুভ চলিয়া যাইতেছে, ইহাও বলিতে হইবে । কিন্তু বাস্তবিক যেমন দৃঃখ একদিকে কঞ্চিতেছে, তেমনিই কি আবার অপর দিকে কোটিশুণ বাড়িতেছে না ? বাস্তবিক কথা এই, সুখ যদি যোগথড়ির নিয়মামূলসারে বাড়িতে থাকে, তাহা হইলে দৃঃখ শুণথড়ির নিয়মামূলসারে বাড়িতেছে, বলিতে হইবে । ইহার নামই মায়া । ইহা কেবল সুখবাদও নহে, কেবল দৃঃখবাদও নহে । বেদান্ত কহেন না যে, জগৎ কেবল দৃঃখময় । একুপ বলাই ভুল । আবার এই জগৎ স্মরে স্বচ্ছলে পরিপূর্ণ, একুপ বলাও ঠিক নহে । মালকদিগকে এই জগৎ কেবল মধুময়—এখানে কেবল সুখ, এখানে কেবল মূল, এখানে কেবল সৌন্দর্য, কেবল মধু—একুপ শিক্ষা দেওয়া ভুল । আমরা সারা জীবনটাই এই দুলের দশ্ম দেখিতেছি । আবার কোন একজন ব্যক্তি অপরের অপেক্ষা অধিক দৃঃখভোগ করিয়াছে বলিয়া, সবই দৃঃখময় বলাও তেমনি ভুল । জগৎ এই দ্বৈতভাবপূর্ণ ভালমন্দের খেলা । বেদান্ত আবার ইহার উপর আর এক কথা বলেন । মনে করিও না যে, ভাল মন দুইটা সম্পূর্ণ পৃথক্ বস্তু, বাস্তবিক উহারা একই বস্তু ; সেই এক বস্তুই তিনি তিনি ক্রপে ভিন্ন ভিন্ন আকারে আবিভূত হইয়া এক ব্যক্তিরই মনে ভিন্ন ভিন্ন ভাব উৎপাদন করিতেছে । অতএব বেদান্তের গুরুম কার্য্যই এই, এই আপাতভিন্নপ্রতীকমান বাহ জগতের মধ্যে একত্র আবিক্ষার করা । পারসীকদের মত এই যে, দুইটা দেবতা মিলিয়া জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন ; এ মতটা অবশ্য অতি অসুস্থ মনের পরিচারক । তাহাদের মতে ভাল দেবতা যিনি, তিনি সব

জ্ঞানযোগ।

স্মৃথি বিধান করিতেছেন, আর অসৎ দেবতা সব অসৎ বিষয় বিধান করিতেছেন। ইহা যে অসম্ভব, তাহা ত স্পষ্টই বোধ হইতেছে, কারণ, বাস্তবিক এই নিয়মে কার্য্য হইলে, প্রত্যেক প্রাকৃতিক নিয়মেরই ছাইটা করিয়া অংশ থাকিবে,— কুকুর একজন দেবতা উহা চালাইতেছেন, তিনি সরিয়া গেলেন, আবার আর একজন আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আমরা দেখিতে পাই, যে শক্তি আমাদিগকে আমাদের ধার্য দিতেছে, আবার তাহাই দৈবছর্কিপাক দ্বারা অনেক লোককে সংহার করিতেছে। এই মত স্বীকারে আর একটা গোল এই যে, একই সময়ে দ্রুই জন দেবতা কার্য্য করিতেছেন, একস্থানে একজন কাহারও উপকার করিতেছেন, অপর স্থানে অপরে অন্ত কাহারও অপকার করিতেছেন, অথচ তজনে আপনাদের মধ্যে সামঞ্জস্য বজায় রাখিতেছেন—ইহা কি করিয়া হইতে পারে? অবশ্য এ মত জগতের বৈতনিক প্রকাশ করিবার পুর অপরিণত প্রণালীমাত্— ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।

এক্ষণে উচ্চতর দর্শনসমূহে এই বিষয়ের কিঙ্কুপ সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে, তাহা আলোচনা করা যাইক। গ্রিগুলিতে সূল তর্বের কথা ছাড়িয়া দিয়া সূক্ষ্ম ভাবের দিক দিয়া বলা হয়, জগৎ করক ভাল, করক মন। পূর্বে যে যুক্তিগুরুস্পর্শ বিবৃত হইয়াছে, তদস্মান্বয়ে ইহাও অসম্ভব।

অতএব দেখিতেছি, কেবল স্মৃথিবাদ বা কেবল হঃথিবাদ— কোন মতের দ্বারাই জগতের ব্যাধ্যা বা ব্যথার্থ বর্ণনা হব না। করকগুলি ঘটনা স্মৃথিবাদের পোষক, করকগুলি জারার হঃথ-

বহুত্বে একত্র ।

বাদের। কিন্তু ক্রমশঃ আমরা দেখিব, বেদাস্তে সমুদয় দোষ
প্রকৃতির স্বক্ষ হইতে তুলিয়া লইয়া আমাদের নিজেদের উপর
নেওয়া হইতেছে। আবার উহাতে আমাদিগকে বিশেষ আশাও
নিতেছে। বেদাস্ত বাস্তবিক অঙ্গল অস্থীকার করে না। উহা
জগতের সমুদয় ঘটনার সর্বাংশ বিশ্লেষণ করে—কোন বিষয়
গোপন করিতে চাহে না। উহা একেবারে মাঝুষকে নিরাশা-
শংগারে ভাসাইয়া দেয় না। উহা অজ্ঞেয়বাদীও নহে। উহা এই
সুখতৎধ্য-প্রতীকারের উপায় আবিষ্কার করিয়াছে, আর ঐ
প্রতীকারোপায় বজ্রনৃচ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। উহা এমন
উপায়ের কথা বলে না, যাহাতে ক্ষেবল ছেলেদের মুখ বক্ষ করিয়া
দিতে পারে এবং সে যাহা সহজেই ধরিয়া ফেলিবে, এমন স্পষ্ট
অস্ত্রের দ্বারা তাহার দৃষ্টিকে অক্ষ করিয়া দিতে পারে। আমার
স্মরণ আছে, যখন আমি বালক ছিলাম, কোন ঘূরকের পিতা
ধরিয়া গেল, তাহাতে সে অতি দরিদ্র হইয়া গেল, অনেক পরিবার
তাহার ঘাড়ে পড়িল। সে দেখিল, তাহার পিতার বস্তুগণই
বাস্তবিক তাহার প্রধান শক্তি। একদিন একজন ধর্মযাজকের
দাহিত সাক্ষাৎ হওয়াতে সে তাঁহাকে নিজ হংখের কাহিনী বলিতে
লাগিল—তিনি তাহাকে সাস্তনা দিবার জন্য বলিলেন,—‘যাহা
হইতেছে, সবই মঙ্গল; যাহা কিছু হয়, সব ভালুর জগ্নাই হয়।’
পুরাতন ক্ষতকে সোণার কাপড় দিয়া মুড়িয়া রাখা যেমন, ধর্ম-
যাজকের পূর্ণোক্ত বাক্যও ঠিক তদ্দপ। ইহা আমাদের নিজেদের
হৃষ্টলতা ও অজ্ঞানের পরিচয় মাত্র। ছয়মাস বাদে সেই ধর্ম-
যাজকের একটী সন্তান হইল, তচ্ছপলক্ষে যে উৎসব হইল, তাহাতে

জ্ঞানযোগ।

সেই যুবকটি নিমগ্নিত হইল। ধর্ম্মাজকটি তগবানের উপাসনা আরম্ভ করিয়া বলিতে লাগিলেন,—‘ঈশ্বরের কৃপার জন্ম তাহাকে ধন্যবাদ।’ তখন যুবকটি উঠিয়া বলিলেন,—‘সে কি বলিতেছেন—তার কৃপা কোথা ? এ যে তার ঘোর অভিশাপ।’ ধর্ম্মাজক জিজ্ঞাসিলেন,—‘সে কিরণ ?’ যুবক উত্তর দিল,—‘যখন আমার পিতার মৃত্যু হইল, তখন তাঙ্গা আপাততঃ অমঙ্গল হইলেও উহাকে মঙ্গল বলিয়াছিলেন। এক্ষণে আপনার সন্তানের জন্মও আপাততঃ মঙ্গলকর বলিয়া প্রতীত হইতেছে বটে, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে উচ্চা আমার চক্ষে মহা অমঙ্গল বলিয়া বোধ হইতেছে।’ এইরূপ ভাবে জগতের দুঃখ অমঙ্গলের বিষয় চাপিয়া রাখাই কি জগতের দুঃখ নিবারণের উপায় ? নিজে ভাল হও এবং যাহারা কষ্ট পাইতেছে, তাহাদের উপর দয়া প্রকাশ কর। জোড়াতাড়া দিয়া রাখিবার চেষ্টা করিও না, তাহাতে ভবরোগ আরোগ্য হইবে না। বাস্তবিক পক্ষে, আমাদিগকে জগতের বাহিরে যাইতে হইবে।

এই জগৎ সর্বদাই ভাল মন্দের অশ্রুণ। যেখানে ভাল দেখিবে, জানিবে—তাহার পশ্চাতে মন্দও রহিয়াছে। কিন্তু এই সমুদ্র ব্যক্তি ভাবের পশ্চাতে—এই সমুদ্র বিরোধী ভাবের পশ্চাতে বেদান্ত সেই একস্তকে প্রাপ্ত হন। বেদান্ত বলেন,—মন্দ ত্যাগ কর, আবার ভালও ত্যাগ কর। তাহা হইলে বাকি কি রহিল ? বেদান্ত বলেন,—গুরু ভালমন্দেরই অস্তিত্ব আছে, তাহা নহে। ইহাদের পশ্চাতে এমন জিনিষ বাস্তবিক রহিয়াছে, যাহা প্রকৃতপক্ষে তোমার, যাহা বাস্তবিকই তুমি, যাহা সর্বপ্রকার শুভ ও সর্বপ্রকার অশুভের বাহিরে—সেই বস্তই শুভ বা অশুভক্রমে

প্রকাশ পাইতেছে। প্রথমে ইহা জ্ঞাত হও—তখন, কেবল তখনই, তুমি পূর্ণ স্মৃথিবাদী হইতে পারিবে, তাহার পূর্বে নহে। তাহা হইলেই তুমি সমুদয় জয় করিতে পারিবে। এই আপাত-প্রতীয়মান ব্যক্তিভাবগুলিকে আপনার আঘাত কর, তাহা হইলে তুমি সেই সত্যবস্তুকে যেরূপে ইচ্ছা প্রকাশ করিতে পারিবে। তখনই তুমি উহাকে শুভক্রপেই হউক, আর অশুভক্রপেই হউক, দেখুপে ইচ্ছা, প্রকাশ করিতে পারিবে। কিন্তু প্রথমে তোমাকে নিজে নিজের প্রভু হইতে হইবে। উঠ, আপনাকে মুক্ত কর, এই সমুদয় নিয়মের বাজ্যের বাহিরে যাও, কারণ, এই নিয়মগুলি প্রকৃতির সর্বাংশব্যাপী নহে, উহারা তোমার প্রকৃত প্রকৃপের অতি সামান্যই প্রকাশ করে মাত্র। প্রথমে নিজে জ্ঞাত হও যে, তুমি প্রকৃতির দাস নহ, কথন ছিলে না, কথন হইবেও না—প্রকৃতিকে আপাততঃ অনন্ত বলিয়া মনে করিতেছ বটে, কিন্তু বাস্তবিক উহা সমীম, উহা সমুদ্রের এক বিলুপ্তি, তুমিই বাস্তবিক সমুদ্র-প্রকপ, তুমি চঙ্গ সৃষ্টি তারা—সকলেরই অতীত। তোমার অনন্ত প্রকৃপের তুলনার উহারা বুদ্ধিমাত্র। ইহা জানিলে, তুমি ভালম্বন উভয়ই জয় করিবে। তখনই তোমার সমুদয় দৃষ্টি একেবারে পরিবর্তিত হইয়া যাইবে, তখন তুমি দাঢ়াইয়া বলিতে পারিবে,—‘মঙ্গল কি সুন্দর এবং অমঙ্গল কি অদ্ভুত !’

বেদান্ত ইহাই করিতে বলেন। বেদান্ত বলেন না,—সোণার পাতে মুড়িয়া ক্ষতিহান ঢাকিয়া রাখ, আর যতই ক্ষত পচিতে থাকে, আরও অধিক সোণার পাত দিয়া মুড়। এই জীবন একটা কঠিন সমস্যা, সন্দেহ নাই। যদিও ইহা বহুবৎ হৃর্ডেশ্ব প্রতীত হয়,

জ্ঞানযোগ।

তথাপি যদি পার, সাহসপূর্বক ইহার বাহিরে ধাইবার চেষ্টা কর---আস্তা এই দেহ অপেক্ষা অনন্তগুণে শক্তিমান। বেদান্ত তোমার কর্মফলের জন্য অপর দেবতার উপর দায়িত্ব নিষ্কেপ করেন ন; কিন্তু বলেন,—তুমি নিজেই তোমার অদৃষ্টের নির্মাতা। তুমিই নিজ কর্মফলে ভালমন্দ উভয়ই ভোগ করিতেছ, তুমি নিজেই নিজের চক্ষে হাত দিয়া বলিতেছ—অন্ধকার। হাত সরাইয়া লও—আলোক দেখিতে পাইবে। তুমি জ্যোতিঃস্ফুরণ—তুমি পূর্ব হইতেই সিদ্ধ। এখন আমরা ‘মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্নোতি’—ইহ নানেব পশ্চতি’ এই শ্রতির অর্থ বুঝিতে পারিতেছি।

কি করিয়া আমরা এই তত্ত্ব জানিতে পারিব? এই মন, যাহা এত ভ্রান্ত, এত ছৰ্বল, যাহা এত সহজে বিভিন্ন দিকে প্রধাবিত হয়, এই মনকেও সবল করা যাইতে পারে—যাহাতে উহা সেই জ্ঞানের,—সেই একত্বের আভাস পায়। তখন সেই জ্ঞানই আমাদিগকে পুনঃপুনঃ মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করে। ‘যথোদকন্দূর্গে বৃষ্টং পর্বতেষু বিধাবতি। এবং ধৰ্মান্ত পৃথক্ পশ্চঃ স্তানেবানু বিধাবতি।’ কঠ, ৪ৰ্থবলী, ১৪শ শ্লোক। ‘জল উচ্চ তৃণম ভূমিতে বৃষ্ট হইলে, যেমন পর্বতসমূহ দিয়া বিকীর্ণভাবে ধাবিত হয়, সেইক্ষণ, যে, গুণসমূহকে পৃথক্ করিয়া দেখে, সে তাহাদেরই অমুবর্তন করে।’ বাস্তবিক শক্তি এক, কেবল মায়াতে পড়িয়া বহু হইয়াছে। বহুর জন্য ধাবমান হইও না, মেই একের দিকে অগ্রসর হও। “হংসঃ শুচিষদ্বুরস্তৰীক্ষসকোতা বেদিষদতিথিতি-রোগমৎ। নৃষ্ম বরসদৃতসদ্যোমসদজ্ঞা গোজা খাতজ্ঞ অদ্রিজ় খাতম্য বহৎ।” কঠ, ৫ৰ্থ বলী, ২য় শ্লোক। ‘তিনি (সেই আস্তা)

ଆକାଶବାସୀ ଶୂର୍ଯ୍ୟ, ଅନ୍ତରୀକ୍ଷବାସୀ ବାୟ, ବେଦିବାସୀ ଅପି ଓ କଳସବାସୀ ସୋମରମ୍ବ । ତିନି ମହୁୟ, ଦେବତା, ଯଜ୍ଞ ଓ ଆକାଶେ ଆଛେନ । ତିନି ଜଳେ, ପୃଥିବୀତେ, ଯଜ୍ଞେ ଏବଂ ପର୍ବତେ ଉତ୍ତମ ହେବେନ ; ତିନି ସତ୍ୟ ଓ ମହାନ୍ । ‘ଅଗ୍ରିଧିଥେକୋ ଭୁବନଂ ପ୍ରବିଷ୍ଟୋ କ୍ଲପଂ କ୍ଲପଂ ପ୍ରତିକ୍ଲପୋ ବଭୂବ । ଏକନ୍ତଥା ସର୍ବଭୂତାନ୍ତରାଜ୍ଞା କ୍ଲପଂ କ୍ଲପଂ ପ୍ରତିକ୍ଲପୋ ବହିଶ୍ ।’ ‘ବାୟୁଧିଥେକୋ ଭୁବନପ୍ରବିଷ୍ଟୋ କ୍ଲପଂ କ୍ଲପଂ ପ୍ରତିକ୍ଲପୋ ବଭୂବ । ଏକନ୍ତଥା ସର୍ବଭୂତାନ୍ତରାଜ୍ଞା କ୍ଲପଂ କ୍ଲପଂ ପ୍ରତିକ୍ଲପୋ ବହିଶ୍ ।’ କଠ, ମୌ ବଙ୍ଗୀ, ୯୮ ଓ ୧୦୮ ଶ୍ଲୋକ । ‘ସେମନ ଏକଇ ଅପି ଭୁବନେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଦାହବଞ୍ଚର କ୍ଲପଭେଦେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କ୍ଲପ ଧାରଣ କରେନ, ତେମନି ଏକ ସର୍ବଭୂତେର ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା ନାନାବଞ୍ଚଭେଦେ ସେଇ ସେଇ ବଞ୍ଚକ୍ଲପ ଧାରଣ କରିଯାଛେନ, ଏବଂ ସମୁଦ୍ରାଯେର ବାହିରେଓ ଆଛେନ । ସେମନ ଏକଇ ବାୟୁ ଭୁବନେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା ନାନାବଞ୍ଚଭେଦେ ତଜ୍ଜପ ହଇଯାଛେନ, ତେମନି ସେଇ ଏକ ସର୍ବଭୂତେର ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା ନାନାବଞ୍ଚଭେଦେ ସେଇ ସେଇ କ୍ଲପ ହଇଯାଛେନ ଏବଂ ତାହାଦେର ବାହିରେଓ ଆଛେନ ।’ ଯଥନ ତୁମି ଏହି ଏକତ୍ର ଉପଲକ୍ଷ କରିବେ, ତଥନଇ ଏହି ଅବଶ୍ଵ ହୟ, ତାତାର ପୂର୍ବେ ନହେ । ଇହାଇ ପ୍ରକୃତ ଶୁଖବାଦ—ସର୍ବତ୍ର ତାହାର ଦର୍ଶନ । ଏକଣେ ପ୍ରଶ୍ନ ଏହି, ସଦି ଇହା ସତ୍ୟ ହୟ, ସଦି ସେଇ ଶୁନ୍ଦରକ୍ଲପ ଅନୁଷ୍ଠାନାଜ୍ଞା ଏହି ସକଳେର ଭିତର ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଥାଫେନ, ତବେ ତିନି କେନ ଶୁଖ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରେନ,—କେନ ତିନି ଅପବିତ୍ର ହଇଯା ଦୁଃଖଭୋଗ କରେନ ? ଉପନିଷଦ୍ ବଲେନ, ତିନି ଦୁଃଖାହୁତବ କରେନ ନା । ‘ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଯଥା ସର୍ବଲୋକଙ୍ଗ ଚକ୍ରନ୍’ ଲିପ୍ୟାତେ ଚାକ୍ରୈର୍ବାହଦୋହିଃ । ଏକନ୍ତଥା ସର୍ବଭୂତାନ୍ତରାଜ୍ଞା ନ ଲିପ୍ୟାତେ ଲୋକଦୁଃଖେନ ବାହଃ ।’ କଠ, ମୌ-ବଙ୍ଗୀ, ୧୧୬ ଶ୍ଲୋକ । ‘ସର୍ବଲୋକେର ଚକ୍ରକ୍ଲପ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ସେମନ ଚକ୍ରଗ୍ରାହ ବାହ ଅନୁଚି ବଞ୍ଚର

ଶ୍ରୀନାଥୋଗ ।

সহିତ ଲିପ୍ତ ହେଲେ ନା, ତେମନି ଏକମାତ୍ର ସର୍ବଭୂତାନ୍ତରାଜ୍ଞା ଜଗତ୍ସମ୍ବନ୍ଧୀ ହଃଥେର ସହିତ ଲିପ୍ତ ହେଲେ ନା, କାରଣ, ତିନି ଆବାର ଜଗତେର ଅତୋତ । ଆମାର ଏମନ ରୋଗ ଥାକିତେ ପାରେ, ଯାହାତେ ଆମି ସବଇ ପୀତବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଶ୍ରୀନ୍ୟେର କିଛୁଇ ହସ୍ତ ନା । ‘ଏକୋ ବଣୀ ସର୍ବଭୂତାନ୍ତରାଜ୍ଞା ଏକଂ ରୂପଂ ବହୁଧା ସଃ କରୋତି । ତମାତ୍ସୁହୁଂ ଯେହୁଲୁ-ପଶ୍ଚନ୍ତି ଧୀରାନ୍ତେଷ୍ଵାଂ ମୁଖଂ ଶାଶ୍ଵତଂ ନେତରେଷ୍ଵାଂ ।’ କଠ-ମୌବଲୀ-୧୨ଶ ଶ୍ଲୋକ । ‘ଯିନି ଏକ, ସକଳେର ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ଏବଂ ସର୍ବଭୂତେର ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା, ଯିନି ସ୍ଵକୀୟ ଏକନାମକେ ବହୁପରିକାର କରେନ, ତୀହାକେ ଯେ ଜ୍ଞାନିଗଣ ଆପନାତେ ଦର୍ଶନ କରେନ, ତୀହାଦେରଇ ନିତ୍ୟ ମୁଖ, ଅନ୍ତେର ନହେ ।’ ‘ନିତ୍ୟୋହ-ନିତ୍ୟାନାଂ ଚେତନଶେତନାନାମେକୋ ବହୁନାଂ ଯୋ ବିଦ୍ୱାତି କାମାନ୍ । ତମାତ୍ସୁହୁଂ ଯେହୁଲୁପଶ୍ଚନ୍ତି ଧୀରାନ୍ତେଷ୍ଵାଂ ଶାସ୍ତିଃ ଶାଶ୍ଵତୀ ନେତରେଷ୍ଵାଂ ।’ କଠ-ମୌବଲୀ-୧୩ଶ ଶ୍ଲୋକ । ‘ଯିନି ଅନିତ୍ୟ ବନ୍ତମୁହେର ମଧ୍ୟେ ନିତ୍ୟ, ଯିନି ଚେତନାବାନ୍ଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଚେତନ, ଯିନି ଏକାକୀ ଅନେକେର କାମ୍ୟବନ୍ତ ସକଳ ବିଧାନ କରିତେଛେ, ତୀହାକେ ଯେ ଜ୍ଞାନିଗଣ ଆପନାତେ ଦର୍ଶନ କରେନ, ତୀହାଦେରଇ ନିତ୍ୟ ଶାସ୍ତି, ଆପରେର ନହେ ।’ ବାହ ଜଗତେ ତୀହାକେ କୋଥାଯି ପାଓଯା ଯାଇବେ ? ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ବା ତାରାଯି ତୀହାକେ କିନ୍ତୁପେ ପାଇବେ ? ‘ନ ତତ୍ ଶ୍ରୀନ୍ୟୋଭାତି ନ ଚନ୍ଦ୍ରତାରକଂ ନେମା ବିହାତୋ ଭାସ୍ତି କୁତୋହଳମଞ୍ଚଃ । ତମେବ ଭାନୁମହୁଭାତି ସର୍ବଂ ତତ୍ ଭାନୀ ସର୍ବମିଦଃ ବିଭାତି ।’ କଠ-ମୌବଲୀ-୧୫ଶ ଶ୍ଲୋକ । ‘ମେଥାନେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣ ଦେଇ ନା, ଚନ୍ଦ୍ରତାରକା କିରଣ ଦେଇ ନା, ଏହି ବିଦ୍ୟାସମୁହୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନା, ଏ, ଅପି କେଥାଯି ? ମୟୁଦୟ ବନ୍ତ ମେହି ଦୀପ୍ୟଭାନେର’ ପ୍ରକାଶେ ଅମୁ-ପ୍ରକାଶିତ, ତୀହାରଇ ଦୀପିତ୍ତିତେ ସକଳ ଦୀପି ପାଇତେଛେ ।’ ୧ ‘ଉର୍କମୁଲୋ-ହବାକୃଷ୍ଣାଥ ଏଷୋହଶ୍ଵରଃ ସନାତନଃ ।’ ତଦେବ ଶ୍ରୀକୃତଃ ତଦେବ-

যুত্তমাতে । তশ্চিংঠোকাঃ প্রিতাঃ সর্বে তহু নাতোতি কশ্চন ।
এতবৈ তৎ ।’ কঠ-৬ষ্ঠিবল্লো-১ম শ্লোক । ‘উর্কমূল ও নিষ্ঠগামী
শাথাযুক্ত এই চিরস্তন অগ্নথবৃক্ষ (অর্থাৎ সংসারবৃক্ষ) রহিয়াছে ।
তিনিই উজ্জল, তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই অমৃতরূপ উক্ত হয়েন । সমুদ্রম
লোক তাঁহাতে আশ্রিত হইয়া রহিয়াছে । কেহই তাঁহাকে
অতিক্রম করিতে পারে না । ইনিই মেহ আজ্ঞা ।’

বেদের ব্রাহ্মণ ভাগে নানা বিধি স্বর্গের কথা আছে । উপনিষদের
মত এই যে, এই স্বর্গে যাইবার বাসনা ত্যাগ করিতে হইবে । ইন্দ্-
লোক, বরণলোকে গেলেই যে ব্রহ্মদর্শন হয়, তাহা নহে, বরং এই
আজ্ঞার ভিতরেই এই ব্রহ্মদর্শন সুস্পষ্টরূপে হইয়া থাকে । ‘যথা-
দর্শে তথাত্ত্বনি যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে । যথাপ্য পরীব
দন্তশে তথা গন্ধর্বলোকে, ছায়াতপরোরিব ব্রহ্মলোকে ॥’ কঠ,
৬ষ্ঠী বল্লী, যে শ্লোক । ‘যেমন আরম্ভীতে লোকে আপনার
প্রতিবিষ্ণ পরিষ্কাররূপে দেখিতে পায়, তেমনি আজ্ঞাতে ব্রহ্মদর্শন
হয় । যেমন স্বপ্নে আপনাকে অস্পষ্টরূপে অমুভব করা যায়,
তেমনি পিতৃলোকে ব্রহ্মদর্শন হয় । যেমন জলে লোকে আপনার
রূপ দর্শন করে, তেমনি গন্ধর্বলোকে ব্রহ্মদর্শন হয়, যেমন আলোক
ও ছায়া পরম্পর পৃথক্ক, সেইরূপ ব্রহ্মলোকে ব্রহ্ম ও ‘অগতের
পার্থক্য স্পষ্ট উপলক্ষি হয় । কিন্তু তথাপি পূর্ণরূপে ব্রহ্মদর্শন হয়
না ।’ অতএব বেদান্ত বলেন, আমাদের নিজ আজ্ঞাই সর্বোচ্চ
স্বর্গ, মানবাজ্ঞাই পূজার জন্য সর্বশ্রেষ্ঠ মন্দির, উহা সর্বপ্রকার
স্বর্গ হইতে শ্রেষ্ঠ, কারণ, এই আজ্ঞার মধ্যে যেভাবে সেই সত্যকে
সুস্পষ্ট অমুভব করা যায়, আর কোথাও তত স্পষ্ট অমুভব হয় ।

জ্ঞানযোগ।

না। এক স্থান হইতে স্থানান্তরে গেলেই যে এই আত্মদর্শন সম্পর্কে বিশেষ কিছু সাহায্য হয় তাহা নহে। ভারতবর্ষে যখন ছিলাম, তখন মনে হইত, কোন গুহায় বাস করিলে হয়ত খুন স্পষ্ট ব্রহ্মান্বৃতি হইবে, তার পর দেখিলাম, তাহা নহে। তাব পর ভাবিলাম হয়ত বনে গেলে স্মৃতিধা হইবে, তার পর কাশীর কথা মনে হইল। সব স্থানেই একক্রম, কারণ, আমরা নিজেরাট নিজেদের জগৎ গঠন করিয়া লই। যদি আমি অসাধু হই, সমুদয় জগৎ আমার পক্ষে অসাধু প্রতীয়মান হইবে। উপনিষদ ইহাই বলেন। আর সেই একই নিয়ম সর্বত্র খাটিবে। যদি আমার এখানে মৃত্যু হয় এবং যদি আমি স্বর্গে যাই, সেখানেও এখানকারই মত দেখিব। যতক্ষণ না তুমি পবিত্র হইতেছ, ততক্ষণ গুহা, অরণ্য, বারাণসী অথবা স্বর্গে যাওয়ায় বিশেষ কিছু লাভ নাই; আর যদি তুমি তোমার চিন্তদর্পণকে নির্মল করিতে পার, তবে তুমি যেখানেই থাক না কেন, তুমি প্রকৃত সত্য অমুভব করিবে। অতএব এখানে ওখানে যাওয়া বৃথা শক্তিক্ষয় মাত্র—সেই শক্তি যদি চিন্তদর্পণের নির্মলতাসাধনে ব্যয়িত হয়, তবেই ঠিক হয়। নিম্নলিখিত শ্লোকে আবার ঐ ভাব বর্ণিত হইয়াছে।

‘ন সন্দৃশ্যে তিষ্ঠতি ক্লপমস্ত
ন চক্ষুষা পশ্চতি কশচনৈনঃ
হৃদা মনীষা মনসাভিক্রঞ্চো
য এতধৰমতাত্ত্বে ভবস্তি।’

কঠ-ঙ্গীবলী-৯ম শ্লোক।

বহুত্বে একত্ব ।

‘ইছার কল্প দর্শনের বিষয় হয় না । কেহ তাহাকে চক্রবাহা
দেখিতে পায় না । হৃদয়, সংশয়রহিত বুদ্ধি এবং মনন দ্বারা
তিনি প্রকাশিত হয়েন । যাহারা এই আস্থাকে জানেন, তাহারা
অমর হয়েন ।’ যাহারা আমার রাজযোগের বক্রতাণ্ডলি
শুনিয়াছেন, তাহাদিগের জ্ঞাতার্থে বলিতেছি যে, সে যোগ
জ্ঞানযোগ হইতে কিছু ভিন্ন রকমের । জ্ঞানযোগের লক্ষণ
এইকল্প কথিত হইয়াছে যথা :—

‘যদা পঞ্চাবতিষ্ঠস্তে জ্ঞানানি মনসা সহ ।
বুদ্ধিঃ ন বিচেষ্টতে তামাহঃ পরমাং গতিঃ ॥’

কঠ-৬ষ্ঠীবল্লী-১০ম শ্লোক ।

অর্থাৎ যখন সমুদয় ইলিয়ণ্ডলি সংযত হয়, মাতৃষ যখন গ্রি
গুলিকে আপনার দাসের মত করিয়া রাখে, যখন উহারা আর
মনকে চঞ্চল করিতে পারে না, তখনই যৌগী চরমগতি লাভ
করেন ।

‘যদা সর্বে প্রমুচ্যস্তে কামা যেহেতু হন্দি শ্রিতাঃ ।
অথ মর্ত্যোহমৃতো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমঘৃতে ॥
যদা সর্বে প্রভিষ্ঠস্তে হৃদয়স্তেহ গ্রহস্যঃ
অথ মর্ত্যোহমৃতো ভবত্যোত্তীবদমুশাসনম্ ।’

কঠ-৬ষ্ঠী বল্লী-১৫শ শ্লোক ।

‘যে সকল কামনা মর্ত্যজীবের হৃদয়কে আপ্নয করিয়া আছে,
সেই সমুদ্রস্থখন বিনষ্ট হয়, তখন মর্ত্য অমর হয় ও এখানেই
ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয় । যখন ইহলোকে হৃদয়ের প্রাপ্তিসমূহ ছিন্ন হয়,
তখন মর্ত্য অমর হয়, এইমাত্র উপদেশ ।’

জ্ঞানযোগ।

সাধারণতঃ লোকে বলিয়া থাকে, বেদান্ত, শুধু বেদান্ত কেন, ভারতীয় সকল দর্শন ও ধর্মপ্রণালীই এই জগৎ ছাড়িয়া উহার বাহিরে যাইতে বলিতেছে। কিন্তু পূর্ণোজ্ঞ গ্রোকন্তর হইতেই অমাণিত হইবে যে, তাঁহারা স্বর্গ অথবা আর কোথাও যাইতে চাহিতেন না, বরং তাঁহারা বলেন, স্বর্গের ভোগ স্বীকৃত ক্ষণ-স্থায়ী। যতদিন আমরা হৰ্ষল থাকিব, ততদিন আমাদিগকে স্বর্গনৰকে ঘূরিতেই হইবে, কিন্তু আস্থাই বাস্তবিক একমাত্র সত্য। তাঁহারা ইহাও বলেন, আত্মহত্যা দ্বারা এই জন্মমৃত্যুপ্রবাহ অতি-ক্রম করা যায় না। তবে অবশ্য প্রকৃত পথ পাওয়া বড় কঠিন। পাশ্চাত্যদিগের আশ্চর্য হিন্দুরাও সব হাতে হেতেড়ে করিতে চান; তবে উভয়ের দৃষ্টি ভিন্ন ভিন্ন। পাশ্চাত্যগণ বলেন, বেশ ভাল এক থানি বাঢ়ী কর, উত্তম তোজন, উত্তম পরিচ্ছন্ন সংগ্রহ কর, বিজ্ঞানের চর্চা কর, বুদ্ধিমত্তির উন্নতি কর। এইগুলি করিবার সময় তিনি খুব কামের লোক। কিন্তু হিন্দুরা বলেন, জগতের জ্ঞান অর্থে আজ্ঞান—তিনি সেই আজ্ঞানানন্দে বিভোর হইয়া থাকিতে চাহেন। আমেরিকায় একজন বিদ্যাত অজ্ঞেয়বাদী বক্তা আছেন—তিনি খুব ভাল লোক এবং একজন সুন্দর বক্তা। তিনি ধর্মসম্বন্ধে একটী বক্তৃতা দেন। তাহাতে তিনি বলেন, ধর্মের কোন আবশ্যকতা নাই, পরলোক লইয়া মাথা ধামাইবার আমাদের কিছুমাত্র আবশ্যকতা নাই। তাঁহার মত বুঝাইবার জন্য তিনি এই উপমাটী প্রয়োগ করিয়াছিলেনঃ—জগৎক্ষেপ এই কমলালেবুটী আমাদের সম্মুখে রহিয়াছে, উহার মুখ রস্তা আমরা বাহির করিয়া লইতে চাই। আমার সঙ্গে তাঁহার একবার

সাক্ষাৎ হয়—আমি তাহাকে বলি, ‘আপনার সঙ্গে আমার এক-
মত। আমারও নিকট এই ফল রহিয়াছে—আমিও ইহার রস-
টুকু সব লইতে চাই। তবে আমাদের মতভেদ কেবল ঐ ফলটা
কি, এই বিষয় লইয়া। আপনি মনে করিতেছেন উহাকে
কমলালেবু—আমি ভাবিতেছি আম। আপনি বোধ করেন,
জগতে আসিয়া বেশ করিয়া থাইতে পরিতে পারিলে এবং কিছু
বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব জানিতে পারিলেই বস্তু, চূড়ান্ত হইল, কিন্তু
আপনার বলিবার কোনই অধিকার নাই যে, উহা ছাড়া মাঝের
আর কিছু কর্তব্য নাই। আমার পক্ষে ঐ ধারণা একেবারে
অকিঞ্চিতকর।’

যদি কেবল আপেল ভূমিতে পড়ে কিরণে, অথবা বৈজ্ঞানিক
প্রবাহ কিরণে স্বায়ুকে উন্নেজিত করে, ইহা জানাই জীবনের
একমাত্র কার্য্য হয়, তবে আমি ত এখনই আত্মহত্যা করি।
আমার সংকল্প—আমি সকল বস্তুর মর্মস্থল অমুসন্ধান করিব—
জীবনের প্রকৃত রহস্য কি তাহা জানিব। তোমরা প্রাণের ভিন্ন
ভিন্ন বিকাশের আলোচনা কর, আমি প্রাণের স্বরূপ জানিতে
চাই। আমি এই জীবনেই সমুদয় রসটা শুষিয়া লইতে চাই।
আমার দর্শনে বলো—জগৎ ও জীবনের সমুদয় রহস্যই জানিতে
হইবে—স্বর্গ নৱক প্রভৃতি সব কুসংস্কার তাড়াইয়া দিতে হইবে,
যদিও তাহাদের এই পৃথিবীর মত ব্যবহারিক সত্তা থাকে। আমি
এই আত্মার অস্তরাঙ্কাকে জানিব—উহার প্রকৃত স্বরূপ জানিব—
উহা কি তাহা জানিব, শুধু উহা কিরণে কার্য্য করিতেছে এবং
উহার প্রকাশ কি কি, তাহা জানিলেই আমার তৃপ্তি হইবে না।

জ্ঞানযোগ।

আমি সকল জিনিমের ‘কেন’ জানিতে চাই—‘কেমন করিয়া হয়,’ এই অচুসক্ষান বালকেরা করুক। বিজ্ঞান আর কি? তোমাদেরই একজন বড়লোক বলিয়াছেন, ‘সিগারেট খাইবার সময় যাহা যাহা ঘটে, তাহা যদি আমি শিখিয়া রাখি, তাহাই সিগারেটের বিজ্ঞান হইবে।’ অবশ্য বিজ্ঞানবিদ হওয়া খুব ভাল এবং গোরবের বিষয় বটে—ঙ্গিধর ইহাদিগকে ইহাদের অচুসক্ষানে সহায়তা ও আশীর্বাদ করুন; কিন্তু যখন কেহ বলে, এই বিজ্ঞানচর্চাট সর্বস্ব, ইহা ছাড়া জীবনের আর কোন উদ্দেশ্য নাই, তখন সে নির্বোধের গ্রাম কথাবার্তা কহিতেছে বুঝিতে হইবে। বুঝিতে হইবে—সে কখন জীবনের মূল রহস্য জানিতে চেষ্টা করে নাই, প্রকৃত বস্তু কি, সে সমস্কে সে কখন আলোচনা করে নাই। আমি অনায়াসেই তর্কের দ্বারা বুঝাইয়া দিতে পারিযে, তোমার যত কিছু জ্ঞান, সব ভিত্তিহীন। তুমি প্রাণের বিভিন্ন বিকাশগুলি লইয়া আলোচনা করিতেছ, কিন্তু যদি তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, প্রাণ কি, তুমি বলিবে, আমি জানি না। অবশ্য তোমার যাহা ভাল লাগে তাহা করিতে তোমায় কেহ বাধা দিতেছে না, কিন্তু আমাকে আমার ভাবে থাকিতে দাও।

আর, ইহাও লক্ষ্য করিও যে, আমি আমার নিজের ভাব যেটা, সেটা কার্য্যে পরিণত করিয়া থাকি। অতএব, অমুক কার্যের লোক নয়, অমুক কার্যের লোক, এ সব কথা বাজে কথামাত্র। তুমি কার্যের লোক একভাবে, আমি আর এক ভাবে। এক প্রকৃতির লোক আছেন, তাহাদিগকে যদি বলা যায়, এক পাস দাঢ়াইয়া থাকিলে সত্য পাইবে, তবে তিনি এক পাসেই দাঢ়াইয়া

থাকিবেন। আর এক প্রকৃতির লোক আছেন—ঁাহারা শুনিয়াছেন, অমুক জাগৰায় সোণার খনি আছে, কিন্তু উহার চতুর্দিকে অসভ্য লোকের বাস। তিনজন লোক যাত্রা করিল। দুইজন হয় ত মারা গেল—একজন কৃতকার্য্য হইল। সেই ব্যক্তি শুনিয়াছে—আস্তা বলিয়া কিছু আছে, কিন্তু সে পুরোহিতবর্গের উপর উহার মীমাংসার ভার দিয়াই নিশ্চিন্ত। কিন্তু প্রথমোক্ত ব্যক্তি সোণার জন্য অসভ্যদিগের কাছে যাইতে রাজি নন। তিনি বলেন, উহাতে বিপদাশঙ্কা আছে, কিন্তু যদি ঁাহাকে বলা যায়, এভাবেষ্ট পর্বতের শিখরে, সমুদ্র-সমতলের ৩০০০০ ফিট উপরে এমন একজন আশ্চর্য্য সাধু আছেন, যিনি ঁাহাকে আস্তজ্ঞান দিতে পারেন, অমনি তিনি কাপড় চোপড় অথবা কিছুমাত্র না লইয়াই একেবারে যাইতে প্রস্তুত। এই চেষ্টায় হয়ত ৪০০০০ লোক মারা যাইতে পারে, একজন কিন্তু সত্য লাভ করিল। ইহারাও একদিকে খুব কামের লোক—তবে লোকের ভুল হয় এইটুকু তুমি যেটুকুকে জগৎ বল সেই টুকুই সব, এই চিন্তা কর। তোমার জীবন ক্ষণস্থায়ী ইক্ষিয়ভোগমাত্র—উহাতে নিত্য কিছুই নাই, বরং উহা ক্রমাগত উত্তরোত্তর দুঃখ আনয়ন করে। আমার পথে অনন্ত শাস্তি—তোমার পথে অনন্ত দুঃখ।

আমি বলি না যে, তুমি যাহাকে প্রকৃত কামের পথ বলিতেছ, তাহা ভয় ! তুমি নিজে যেক্ষণ বুঝিয়াছ, তাহা কর। ইহাতে পরম মন্ত্র হইবে—লোকের মহৎ হিত হইবে—কিন্তু তা বলিয়া আমার পথে দোষাবৃোপ করিও না। আমার পথও আমার ভাবে আমার পক্ষে কার্য্যকর পথ। এস আমরা সকলে নিজ নিজ

জ্ঞানযোগ।

প্রণালীতে কার্য করি। ঈশ্বরেচ্ছায় যদি আমরা উভয় দিকেই একক্রম কায়ের লোক হইতাম, তাহা হইলে বড় ভাল ছিল। আমি এমন অনেক বৈজ্ঞানিক দেখিয়াছি, যাহারা বিজ্ঞান ও অধ্যাত্মতত্ত্ব উভয় দিকেই কায়ের লোক—আর আমি আশা করি, কানে সমুদয় মানবজাতি এই সকল বিষয়েই কায়ের লোক হইবেন। মনে কর, এক কড়া জল গরু হইতেছে—সে সময় কি হইতেছে, তাহা যদি তুমি লক্ষ্য কর, তুমি দেখিবে এক কোণে একটি বৃদ্ধ উঠিতেছে, অপর কোণে আর একটা উঠিতেছে। এই বৃদ্ধদণ্ডনি ক্রমশঃ বাড়িতে থাকে—চার পাঁচটা একত্র হইল, অবশ্যে সকল শুলি একত্র হইয়া এক প্রবল গতির আরম্ভ হইল। এই জগৎও এইরূপ। প্রত্যেক ব্যক্তিই যেন এক একটা বৃদ্ধ, আর বিভিন্ন জাতি যেন কতকগুলি বৃদ্ধ-সমষ্টি স্বরূপ। ক্রমশঃ জাতিতে জাতিতে সম্মিলন হইতেছে—আমার নিশ্চয় ধারণা, প্রকৃদিন এমন আসিবে, যখন জাতি বলিয়া কোন বস্তু থাকিবে না—জাতিতে জাতিতে প্রত্যেক চলিয়া যাইবে। আমরা ইচ্ছা করি বা না করি, আমরা যে একস্বের দিকে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছি, তাহা একদিন না একদিন প্রকাশিত হইবেই হইবে। বাস্তবিক আমাদের সকলের মধ্যে ভ্রাতৃসম্বন্ধ স্থাভাবিক—কিন্তু আমরা একেশে সকলে পৃথক হইয়া পড়িয়াছি। এমন সময় অবশ্য আসিবে, যখন এই সকল বিভিন্ন ভাব একত্র মিলিত হইবে—প্রত্যেক ব্যক্তিই বৈজ্ঞানিক বিষয়ে যেমন, আধ্যাত্মিক বিষয়েও তেমনি কায়ের লোক হইবে—তখন সেই একস্ত, সেই সম্মিলন, জগতে ব্যক্ত হইবে। তখন সমুদয় জগৎ জীবশূক্র হইবে। আমাদের ঈর্ষ্যা, ঘৃণা, সম্মিলন

বহুত্বে একত্ব ।

ও বিরোধের মধ্য দিয়া আমরা সেই একদিকে চলিতেছি । একটা
প্রবল নদী সমুদ্রের দিকে চলিতেছে । ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কাগজের টুকুরা,
খড় কুটা প্রভৃতি উহাতে ভাসিতেছে । উহারা এদিকে ওদিকে
গাইবার চেষ্টা করিতে পারে, কিন্তু অবশ্যে তাহাদিগকে অবশ্যই
সমুদ্রে যাইতে হইবে । এইরূপ তুমি আমি, এমন কি, সমুদয়
প্রকৃতিই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কাগজের টুকুরার ঘায় সেই অনন্ত পূর্ণতার
সাগর জীবনের দিকে অগ্রসর হইতেছে—আমরাও এদিক ওদিক
গাইবার জন্য চেষ্টা করিতে পারি, কিন্তু অবশ্যে আমরাও সেই
জীবন ও আনন্দের অনন্ত সমুদ্রে পঁছিব ।



সর্ব বস্তুতে ব্রহ্মাদর্শন ।

আমরা দেখিয়াছি, আমরা হঃথ নিবারণ করিতে যতই চেষ্টা
করি না কেন, আমাদের জীবনের অধিকাংশই অবগ্নি হঃথপূর্ণ
থাকিবে । আর এই হঃথজ্ঞাপি বাস্তবিক আমাদের পক্ষে এক-
রূপ অনন্ত । আমরা অনাজি কাল হইতে এই হঃথ প্রতীকারের
চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু বাস্তবিক উহা যেমন তেমনিই রহিয়াছে ।
আমরা যতই হঃথ প্রতীকারের উপায় বাহির করি, ততই দেখিতে
পাই, জগতের ভিতর আরও কত হঃথ গুপ্তভাবে অবস্থান
করিতেছে । আমরা আরও দেখিয়াছি, সকল ধর্মই বলিয়া
থাকেন, এই হঃথ-চক্রের বাহিরে যাইবার একমাত্র উপায় ঈশ্বর ।
সকল ধর্মই বলিয়া থাকেন, আজকালকার প্রত্যক্ষবাদীদের
মতান্বয়ান্বী, জগৎকে যেমন দেখা যাইতেছে তেমনি লইলে, ইহাতে
হঃথ ব্যতীত আর কিছু অবশিষ্ট থাকিবে না । কিন্তু সকল ধর্মই
বলেন—এই জগতের অতীত আরও কিছু আছে । এই পক্ষে
বিশ্বাস জীবন, এই ভৌতিক জীবন, ইহাই কেবল পর্যাপ্ত নহে—
উহা প্রকৃত জীবনের অতি সামাজিক অংশ মাত্র, বাস্তবিক উহা অতি
সূল ব্যাপার মাত্র । উহার পক্ষাতে, উহার অতীত প্রদেশে সেই
অনন্ত রহিয়াছেন—যেখানে হঃথের লেশমাত্রও নাই, উহাকে কেহ
গড়, কেহ আমা, কেহ জিহোভা, কেহ জোভ, কেহ বা আর কিছু
বলিয়া থাকেন । বেদান্তীরা উহাকে ব্রহ্ম বলিয়া থাকেন । কিন্তু

সর্ব বন্ধনে অক্ষমর্ণন ।

জগতের অতীত প্রদেশে যাইতে হইবে, এ কথা সত্য হইলেও, আমাদিগকে এই জগতে জীবন ধারণ করিতে ত হইবে । এক্ষণে টঙ্গার শীমাংসা কোথার ?

জগতের বাহিরে যাইতে হইবে, সকল ধর্মের এই উপদেশে আপাততঃ এই ভাবই মনে উদয় হয় যে, আত্মহত্যা করাই বুঝি শ্রেষ্ঠঃ । প্রশ্ন এই, এই জীবনের দুঃখরাশির প্রতীকার কি, আর তাচার যে উন্নত প্রদত্ত তয়, তাহাতে আপাততঃ ইহাই বোধ হয় যে, জীবনটাকে ত্যাগ করাই টাহার একমাত্র প্রতীকার । এ উন্নয়ে আমাদের একটী প্রাচীন গবেষণ কথা মনে উদয় হয় । একটী মশা একটী লোকের মাথার বসিয়াছিল, তাহার এক বন্ধু ঐ মশাটাকে মারিতে গিয়া তাহার মনকে এমন তীব্র আঘাত করিল যে, সেই লোকটাও মারা গেল, মশাটো মরিল । পূর্বোক্ত প্রতীকারের উপায়ও যেন ঠিক সেইরূপ প্রণালীর উপদেশ দিতেছে ।

জীবন যে দুঃখপূর্ণ, জগৎ যে দুঃখপূর্ণ, তাহা যে বাস্তি জগৎকে বিশেষজ্ঞপে জানিবাছে, সে আর অস্তীকার করিতে পারে না । কিন্তু সকল ধর্ম ইহার প্রতীকারের উপায় কি বলেন ? তাহারা বলেন, জগৎ কিছুই নহে ; এই জগতের বাহিরে এমন কিছু আছে যত্তা প্রকৃত সত্য । এই ধানেই বাস্তবিক বিবাদ । এই উপায়টাতে যেন আমাদের যাহা কিছু আছে, সমুদ্র নষ্ট করিয়া ফেলিতে উপদেশ দিতেছে । তবে উহা কি করিয়া প্রতীকারের উপায় হইবে ? তবে কি কোন উপায় নাই ? প্রতীকারের আর একটা উপায় যাহা কথিত হইয়া থাকে, তাহা এই,—বেদান্ত বলেন, বিভিন্ন ধর্মে যারা বলিতেছে, তাহা অশুর্ণ সত্য, কিন্তু ঐ কথার ঠিক ঠিক তাঁগৰ্য

জ্ঞানযোগ।

কি, তাহা বুঝিতে হইবে। অনেক সময় লোকে বিভিন্ন ধর্মসমূহের উপদেশ সম্পূর্ণ বিপরীত বুঝিয়া থাকে, আর উহারাও ঐ বিষয়ে বড় স্পষ্ট করিয়া কিছু বলে না। আমাদের হৃদয় ও মস্তিষ্ক উভয়ই আবশ্যিক। হৃদয় অবশ্য খুব শ্রেষ্ঠ—হৃদয়ের ভিতর দিয়াই জীবনের উচ্চপথে পরিচালক মহান् ভাবসমূহের ফুরণ হইয়া থাকে। হৃদয়-শৃঙ্খল কেবল মস্তিষ্ক অপেক্ষা যদি আমার কিছুমাত্র মস্তিষ্ক না থাকে, অথচ একটু হৃদয় থাকে, তাহা আমি শত শত বার পছন্দ করিয়াছার হৃদয় আছে, তাহারই জীবন সম্ভব, তাহারই উন্নতি সম্ভব, কিন্তু যাহার কিছুমাত্র হৃদয় নাই, কিন্তু কেবল মস্তিষ্ক, সে শুভতার মরিয়া যায়।

কিন্তু ইহাও আমরা জানি যে, যিনি কেবল নিজের হৃদয় দ্বারা পরিচালিত হন, তাহাকে অনেক অশুধ ভোগ করিতে হয়, কারণ তাহার প্রায়ই ভ্রমে পড়িবার সম্ভাবনা। আমরা চাই—হৃদয় ও মস্তিষ্কের সম্মিলন। আমার বলার ইহা তাৎপর্য নহে যে, ধানিকটা হৃদয় ও ধানিকটা মস্তিষ্ক লইয়া পরম্পর সামঞ্জস্য করি, কিন্তু প্রত্যেক ব্যক্তিরই অনন্ত হৃদয় ও ভাব ধারুক এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে অনন্ত পরিমাণ বিচারবৃক্ষেও ধারুক।

এই জগতে আমরা যাহা কিছু চাই, তাহার কি কোন সীমা আছে? জগৎ কি অনন্ত নহে? জগতে অনন্ত পরিমাণ ভাব-বিকাশের এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে অনন্ত পরিমাণ শিক্ষা ও বিচারেরও অবকাশ আছে। উহারা উভয়েই অনন্ত পরিমাণে আমুক—উহারা উভয়েই সমান্তরাল রেখায় প্রবাহিত হইতে ধারুক।

অধিকাংশ ধর্মই জগতে যে ছঃধরাণি বিদ্যমান—এ ব্যাপারটি

সর্ব বস্তুতে অঙ্গদর্শন।

বুঝেন এবং স্পষ্ট ভাষাতেই উহার উল্লেখ করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু সকলেই বোধ হয়, একই ভাষে পড়িয়াছেন, তাহারা সকলেই জন্মের দ্বারা, ভাবের দ্বারা পরিচালিত হইয়া থাকেন। জগতে চঃথ আছে, অতএব সংসার ত্যাগ কর—ইহা খুব শ্রেষ্ঠ উপদেশ এবং একমাত্র উপদেশ, সংশয় নাই। ‘সংসার ত্যাগ কর’! সত্তা জানিতে হইলে অসত্তা ত্যাগ করিতে হইবে—ভাল পাইতে হইলে মন্দ ত্যাগ করিতে হইবে, জীবন পাইতে হইলে মৃত্যু ত্যাগ করিতে হইবে, এ সম্বন্ধে কোন মতভেদ হইতে পারে না।

কিন্তু যদি এই মতবাদের ইহাই তাৎপর্য হয় যে, পঞ্জেন্ত্রিগত জীবন—আমরা যাহাকে জীবন বলিয়া জানি, আমরা জীবন বলিতে যাহা বুঝি, তাহাকে ত্যাগ করিতে হইবে, তবে আর আমাদের থাকে কি? যদি আমরা উহা ত্যাগ করি, তবে আমাদের আর কিছুই থাকে না।

যখন আমরা বেদান্তের দার্শনিক অংশের আলোচনা করিব, তখন আমরা এই তত্ত্ব আরও উত্তমরূপে বুঝিব, কিন্তু আপাততঃ আমি কেবল ইহাই বলিতে চাই যে, বেদান্তেই কেবল এই সমস্তার গুরুসঙ্গত মীমাংসা পাওয়া যাব। এখানে কেবল বেদান্তের প্রকৃত উপদেশ কি, তাহাই বলিব—বেদান্ত শিক্ষা দেন, জগৎকে অক্ষ-স্বরূপে দর্শন করিতে।

বেদান্ত, প্রকৃত পক্ষে, জগৎকে একেবারে উড়াইয়া দিতে চাহে না। বেদান্ত যেমন চূড়ান্ত বৈরাগ্যের উপদেশ আছে, আর কোথাও তদ্বপ নাই, কিন্তু ঐ বৈরাগ্যের অর্থ আস্থহত্যা নহে—নিজেকে শুকাইয়া ফেলা নহে। বেদান্ত বৈরাগ্যের অর্থ জগতের

জ্ঞানহোগ।

অঙ্গীভাব—জগৎকে আমরা যে ভাবে দেখি, উহাকে আমরা যেনন
জানি, উহা যেকপে প্রতিভাত হইতেছে, তাহা তাগ কর, এবং
উহার প্রকৃত স্বরূপ অবগত হও। উহাকে ব্রহ্মকপে দেখ—
বাস্তবিকও উহা ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই নহে; এই কারণেই
আমরা প্রাচীনতম উপনিষদ—বেদান্ত সমক্ষে যাহা কিছু লেখা
হইয়াছিল, তাহার প্রথম পৃষ্ঠাকেই—আমরা দেখিতে পাই,
'ঈশ্বারাস্যমিদং সর্বং যৎ কিঞ্চ জগত্যাঃ জগৎ' (ঈশ-উপ-১ম
শ্লোক)। 'জগতে যাহা কিছু আছে, তাহা ঈশ্বরের দ্বারা আচ্ছাদন
করিতে হইবে।'

সমুদ্র জগৎকে ঈশ্বরের দ্বারা আচ্ছাদন করিতে হইবে; জগতে
যে অঙ্গত হৃৎ আছে, তাহার দিকে না চাহিয়া, মিছামিছি সবই
মঙ্গলময়, সবই সুখময়, বা সবই ভবিষ্যৎ মঙ্গলের জগ্ন, একপ ভাস্ত
সুখবাদ অবলম্বন করিয়া নহে, কিন্তু বাস্তবিক গ্রাত্যোক বস্তুর
অভ্যন্তরে ঈশ্বর দর্শন করিয়া। এইরূপে আমাদিগকে সংসার
ত্যাগ করিতে হইবে—আর যথন সংসার ত্যাগ হয়, তথন অবশিষ্ট
থাকে কি? ঈশ্বর। এই উপদেশের তাৎপর্য কি? তাৎপর্য
এই,—তোমার স্তী ধারুক, তাহাতে কোন ক্ষতি নাই, তাহাদিগকে
চাড়িয়া চলিয়া যাইতে হইবে, তাহার কোন অর্থ নাই, কিন্তু ঐ
স্তীর মধ্যে তোমার ঈশ্বরদর্শন করিতে হইবে। সুস্থানসন্ততিকে
ত্যাগ কর—ইহার অর্থ কি? ছেলেগুলিকে লইয়া কি রাস্তার
ফেলিয়া দিতে হইতে—যেমন সকল দেশে নর-পশুরা করিয়া থাকে?
কখনই নহে—উহা তো পৈশাচিক কাণ্ড—উহা ত ধর্ম নহে।
তবে কি? সুস্থান সন্ততিগণের মধ্যে ঈশ্বর দর্শন কর। এইরূপ

সর্ব বস্তুতে ব্রহ্মদর্শন ।

সকল বস্তুতেই, জীবনে মরণে, স্বর্থে হৃঃথে—সকল অবস্থাতেই সমুদয় জগৎ উপরপূর্ণ । কেবল নয়ন উদ্যীলন করিয়া তাহাকে দৰ্শন কৰ । বেদান্ত ইহাই বলেন । তুমি জগৎকে যেকপ অমূলান করিয়াছ, তাহা ত্যাগ কর, কারণ, তোমার অমূলান অতি অন্ধ অমৃতত্ত্বের উপর—ধূৰ্বলতার উপর স্থাপিত । ওই আচুম্বানিক জ্ঞান ত্যাগ কর—আমরা এতদিন জগৎকে যেকপ ভাবিতেছিলাম, এতদিন যে জগৎ অতিশয় আসক্ত ছিলাম, তাহা আমাদের নিজেদের স্থষ্টি মিথ্যা জগৎ মাত্র । উহা ত্যাগ কর । নয়ন উদ্যীলন করিয়া দেখ, আমরা যেকপভাবে এতদিন জগৎকে দেখিতেছিলাম, প্রকৃতপক্ষে কথনই উহার অস্তিত্ব সেকপ ছিল না—আমরা স্বপ্নে ঐকপ দেখিতেছিলাম—মাঝায় আচ্ছল্ল হইয়া আমাদের ঐকপ ভ্ৰম হইতেছিল । অনন্ত-কাল ধরিয়া সেই প্ৰভুই একমাত্ৰ বিশ্বান ছিলেন । তিনিই সন্তান সন্ততিৰ ভিতৱ্যে, তিনিই স্তৰীৰ মধ্যে, তিনিই স্বামীতে, তিনিই ভালয়, তিনিই মন্দে, তিনিই পাপে, তিনিই পাপীতে, তিনিই হত্যাকারীতে, তিনিই জীবনে এবং তিনিই মরণে বৰ্তমান ।

বিষম প্রস্তাৱ বটে !

কিন্তু বেদান্ত ইহাই প্ৰমাণ কৱিতে, শিক্ষা দিতে ও প্ৰচাৱ কৱিতে চান । এই বিষম লইয়াই বেদান্তের আৱৰ্ণ ।

আমরা এইজন্মে সৰ্বত্র ব্রহ্মদর্শন কৱিয়াই জীবনেৰ বিপদ্ধ ও হঃখৰাণি এড়াইতে পাৰি । কিন্তু চাহিও না । আমাদিগকে অমুখী কৰে কিসে ? আমরা যে কোন ছঃখভোগ কৱিয়া থাকি,

জ্ঞানযোগ।

বাসনা হইতেই তাহার উৎপত্তি। তোমার কিছু অভাব আছে, আর
সেই অভাব পূর্ণ হইতেছে না, ফল—হঃখ। অভাব যদি না থাকে,
তবে হঃখও থাকিবে না। ষথন আমরা সকল বাসনা ত্যাগ করিব,
তথন কি হইবে? দেশালেরও কোন বাসনা নাই, উহা কখন হঃখ
ভোগ করে না। সত্য, কিন্তু উহা কোনৱেশ উন্নতিও করে না।
এই চেয়ারের কোন বাসনা নাই, উহার কোন কষ্টও নাই, কিন্তু
উহা যে চেয়ার, সেই চেয়ারই থাকে। সুখ ভোগের ভিতরেও
এক মহান् ভাব আছে, হঃখ ভোগের ভিতরেও তাহা আছে। যদি
সাহস করিয়া বলা যায়, তাহা হইলে ইহাও বলিতে পারি যে, হঃখের
উপকারিতাও আছে। আমরা সকলেই জানি, হঃখ হইতে কি
মহতী শিক্ষা হয়। শত শত কার্য্য আমরা জীবনে করিয়াছি, যাহা,
পরে বোধ হয়, না করিলেই ভাল ছিল, কিন্তু তাহা হইলেও এই
সকল কার্য্য আমাদের মহান্ শিক্ষকের কার্য্য করিয়াছে। আমি
নিজের সম্বন্ধে বলিতে পারি, আমি কিছু ভাল করিয়াছি বলিয়াও
আনন্দিত, আবার অনেক খারাপ কাষ করিয়াছি বলিয়াও আন-
ন্দিত—আমি কিছু সৎকার্য্য করিয়াছি বলিয়াও সুখী, আবার
অনেক ভয়ে পড়িয়াছি বলিয়াও সুখী, কারণ, উহাদের প্রত্যেকটাই
আমাকে এক এক উচ্চ শিক্ষা দিয়াছে।

আমি এক্ষণে যাহা, তাহা আমার পূর্ব কর্ম ও চিন্তাসমষ্টির
ফলস্বরূপ। প্রত্যেক কার্য্য ও চিন্তারই একটা না একটা ফল আছে,
আর আমি মোট এইটুকু উন্নতি করিয়াছি যে, আমি বেশ সুখে
কাল কাটাইতেছি। তবেই এক্ষণে সমস্তা কঠিন হইয়া পড়িল।
আমরা সকলেই বুঝি, বাসনা বড় খারাপ জিনিষ, কিন্তু বাসনা-

সর্ব বস্তুতে অক্ষদর্শন।

তাগের অর্থ কি ? দেহযাত্রা নির্বাহ হইবে কিন্তুপে ? ইহার উত্তরও ঐ পূর্বেকার মত আপাততঃ পাওয়া যাইবে—আত্মহত্যা কর। বাসনাকে সংহার কর, তার সঙ্গে বাসনাযুক্ত মালুষটাকেও মারিয়া ফেল। কিন্তু ইহার উত্তর এই,—তুমি যে বিষয় রাখিবে না, তাহা নহে ; আবগুকীয় জিনিষ, এমন কি, বিলাসের জিনিষ পর্যন্ত রাখিবে না, তাহা নহে। যাহা কিছু তোমার আবশ্যক, এমন কি, তদত্তিরিক্ত জিনিষ পর্যন্ত তুমি রাখিতে পার—তাহাতে কিছুমাত্র ক্ষতি নাই। কিন্তু তোমার প্রথম ও প্রধান কর্তব্য এই যে, তোমায় সত্যকে জানিতে হইবে, উহাকে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। এই ধন—ইহা কাহারও নয়। কোন পদার্থে স্থানিষ্ঠের ভাব রাখিও না। তুমি ত কেহ নও, আমিও কেহ নহি, কেহই কেহ নহে। সবই সেই প্রভূর বস্ত ; ঈশ উপনিষদের প্রথম ঘোকেই যে সর্বত্র ঈশ্বরকে স্থাপন করিতে বলিতেছেন। ঈশ্বর তোমার ভোগ্য ধনে রহিয়াছেন, তোমার মনে যে সকল বাসনা উঠিতেছে, তাহাতে রহিয়াছেন, তোমার বাসনা ধাকাতে তুমি যে যে দ্রব্য ক্রয় করিতেছ, তাহার মধ্যেও তিনি, তোমার সুন্দর বন্দের মধ্যেও তিনি, তোমার সুন্দর অলঙ্কারেও তিনি। এইরূপে চিন্তা করিতে হইবে। এইরূপে চিন্তা করিতে হইবে। এইরূপে সকল জিনিষ দেখিতে আরম্ভ করিলে তোমার দৃষ্টিতে সকলই পরিবর্ণিত হইয়া যাইবে। যদি তুমি তোমার প্রতি গতিতে, তোমার বন্দে, তোমার কথাবাঞ্চার তোমার শরীরে, তোমার চেহারায়— সকল জিনিষে ভগবানকে স্থাপন কর, তবে তোমার চক্ষে সমুদ্র দৃশ্য বদলাইয়া যাইবে।

অজন্মৰ্য্যোগ ।

এবং জগৎ দৃঃখ্যকল্পে প্রতিভাত না হইয়া অর্গকল্পে পরিণত হইবে ।

‘সুর্গরাজ্য তোমার ভিতরে’ ; বেদান্ত বলেন, উহা পূর্ব হইতেই তোমার অভ্যন্তরে অবস্থিত । আর সকল ধর্মেও এই কথা বলিয়া থাকে, সকল মহাপুরুষই ইহা বলিয়া থাকেন । ‘ধাহার দেখিবার চক্ষু আছে, সে দেখুক ; ধাহার শুনিবার কর্ণ আছে, সে শুনুক ।’ উহা পূর্ব হইতেই তোমার অভ্যন্তরে বর্তমান আর বেদান্ত শুধু যে ইহার উল্লেখ মাত্র করেন, তাহা নহে, ইহা যুক্তিবলে প্রথম করিতেও প্রস্তুত । অজ্ঞানক্ষতঃ আমরা মনে করিয়াছিলাম, আমরা উহা হারাইয়াছি, আর সমুদয় জগতে উহা পাইবার জন্য কেবল কাঁদিয়া কষ্ট ভুগিয়া বেড়াইয়াছিলাম, কিন্তু উহা সর্বদাই আমাদের নিজেদের অন্তরের অন্তরে বর্তমান ছিল । এই তত্ত্ব দৃষ্টির সহায়তা নহিয়া জগতে জীবনব্যাপন করিতে হইবে ।

যদি সংসার ত্যাগ কর, এই উপদেশ সত্য হয়, আর যদি উহা উহার প্রাচীন স্থূল অর্থে গ্রহণ করা যায়, তবে দাঢ়ায় এই :— আমাদের কোন কাষ করিবার আবশ্যকতা নাই, অলস হইয়া মাটির ঢিপির মত বসিয়া থাকিলেই হইল, কিছু চিন্তা করিবার বা কোন কাষ করিবার কিছুমাত্র আবশ্যকতা নাই, অনুষ্ঠিবাদী হইয়া ঘটনাচক্রে তাড়িত হইয়া, প্রাকৃতিক নিয়মের দ্বারা পরিচালিত হইয়া ইত্ততঃ বিচরণ করিলেই হইল । ইহাই ফল দাঢ়াইবে । কিন্তু পূর্বোক্ত উপদেশের অর্থ বাস্তবিক তাহা নহে । আমাদিগকে কার্য অবশ্য করিতে হইবে । সাধারণ মানবগণ, ধাহারা বৃক্ষ বাসনায় ইত্ততঃ পরিত্রাম্যমান, তাহারা কার্যের কি জানে ? যে ব্যক্তি নিজের ভাব-

সর্ব বস্তুতে অস্তিত্বন !

রাশি ও ইক্সিয়গণ দ্বারা পরিচালিত, সে কার্যের কি বুঝে ? সেই কাষ করিতে পারে, যে কোনুক্তপ বাসনা দ্বারা, কোনুক্তপ স্বার্থ-পরতা দ্বারা পরিচালিত নহে। তিনিই কার্য করিতে পারেন, যাহার অন্য কোন কামনা নাই। তিনিই কাষ করিতে পারেন যাহার কার্য হইতে কোন লাভের প্রত্যাশা নাই।

একথানি চিত্রকে কে অধিক সম্মোগ করে ? চিত্র-বিক্রেতা, না চিত্রজষ্ঠ ? বিক্রেতা তাহার হিসাব কিভাব লইয়াই ব্যস্ত, তাহার কত লাভ হইবে ইত্যাদি চিন্তাতেই সে মগ্ধ। ঐ সকল বিষয়ই কেবল তাহার শাথায় ঘূরিতেছে। সে কেবল নিলামের হাতুড়ির দিকে লক্ষ্য করিতেছে, ও দূর কত চড়িল, তাহা গুণিতেছে। দূর কিঙ্গপ তাড়াতাড়ি উঠিতেছে, তাহা গুণিতেই সে ব্যস্ত। চিত্র দেখিয়া সে আনন্দ উপভোগ করিবে কখন ? তিনিই চিত্র সম্মোগ করিতে পারেন, যাহার কোনুক্তপ বেচা কেনাৰ মতলব নাই। তিনি ছবিখানিৰ দিকে চাহিয়া থাকেন, আৱ অতুল আনন্দ উপভোগ করেন। এইক্ষণ সমৃদ্ধ ব্ৰহ্মাণ্ডই একটা চিত্ৰস্বক্ষণ ; যখন বাসনা একেবাৰে চলিয়া যাইবে, তখনই লোকে জগৎকে সম্মোগ কৰিবে, তখন আৱ এই কেনা বেচাৰ ভাব, এই ভ্ৰাঞ্ছক স্বার্থিতাৰ ধাকিবে না। তখন কৰ্জদাতা নাই, জেতা নাই, বিক্রেতাও নাই, জগৎ তখন একথানি সুন্দৱ ছবিস্বক্ষণ। ঈশ্বৰ সম্বলে নিয়োজিত কখনৰ মত সুন্দৱ কখা আমি আৱ কোথাও পাই নাই :— ‘সেই মহৎ কবি, প্ৰাচীন কবি—সমৃদ্ধ জগৎ তাহার কবিতা, উহা অনন্ত আনন্দোজাসে লিখিত, আৱ নানা মোকে, নানা ছন্দে, নানা তালে প্ৰকাশিত !’ বাসনাত্যাগ হইলেই, আমৱা ঈশ্বৰেৱ এই

স্তোনযোগ।

বিশ্ব-কবিতা পাঠ ও সম্ভোগ করিতে পারিব। তখন সবই
অঙ্গভাব ধারণ করিবে। আড়াল আবড়াল, আনাচ কানাচ,
সকল শুশ্র অঙ্গকারময় স্থান, যাহা আমরা পূর্বে এত অপবিত্র
ভাবিয়াছিলাম, উহাদের উপর যে সকল দাগ এত কুকুর্বণ বোধ
হইয়াছিল, সবই অঙ্গভাব ধারণ করিবে। তাহারা সকলেই তাহাদের
প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ করিবে। তখন আমরা আপনা আপনি
হাসিব আর ভাবিব, এই সকল কাঙ্গা চীৎকার কেবল ছেলে
খেলা মাত্র, আর আমরা অননৌস্বরূপে বরাবর দাঢ়াইয়া ঐ খেলা
দেখিতেছিলাম।

বেদান্ত বলেন, এইরূপ তাব আশ্রম করিলেই আমরা ঠিক ঠিক
কার্য করিতে সক্ষম হইব। বেদান্ত আমাদিগকে কার্য করিতে
নিষেধ করেন না, তবে ইহাও বলেন যে, প্রথমে সংসার ত্যাগ
করিতে হইবে, এই আপাতপ্রতীয়মান মাঝার জগৎ ত্যাগ করিতে
হইবে। এই ত্যাগের অর্থ কি? পূর্বে বলা হইয়াছে—ত্যাগের
প্রকৃত তাৎপর্য—সর্বত্র জৈবরদৰ্শন। সর্বত্র জৈবরবৃক্ষ করিতে
পারিলেই প্রকৃতপক্ষে কার্য করিতে সক্ষম হইবে। যদি ইচ্ছা হয়,
শতবর্ষ বাঁচিবার ইচ্ছা কর, যত কিছু সাংসারিক বাসনা আছে,
ভোগ করিয়া লও, কেবল উহাদিগকে অঙ্গস্বরূপ দর্শন কর,
উহাদিগকে স্বর্গীয় ভাবে পরিণত করিয়া লও, তার পর শতবর্ষ
জীবন ধারণ কর। এই জগতে দীর্ঘকাল আনন্দে পূর্ণ হইয়া কার্য
করিয়া জীবন সম্ভোগ করিবার ইচ্ছা কর। এইরূপে কার্য
করিলেই ভূমি প্রকৃত পথ পাইবে। ইহা ব্যতীত অন্ত কোন পথ
নাই। যে যত্কি সত্য না জানিয়া নির্বোধের স্থায় সংসারের

সর্ব বস্তুতে অসাদর্শন ।

বিলাস-বিভূমে নিষ্পত্তি হয়, বৃষ্টিতে হইবে, সে প্রকৃত পথ পাও নাই, তাহার পা পিছলাইয়া গিয়াছে। অপরদিকে, যে ব্যক্তি জগৎকে অভিসম্পাত করিয়া বনে গিয়া নিজের শরীরকে কষ্ট দিতে থাকে, ধীরে ধীরে শুকাইয়া আপনাকে মারিয়া ফেলে, নিজের হৃদয় একটা শুক মরুভূমি করিয়া ফেলে, নিজের সকল ভাব মারিয়া ফেলে, কঠোর, বীভৎস, শুক হইয়া যায়, সেও পথ ভুলিয়াছে, বৃষ্টিতে হইবে। এই দুটাই বাড়াবাড়ি—দুটাই ভয়—এদিক আর ওদিক। উভয়েই লক্ষ্যভূষ্ট—উভয়েই পথভূষ্ট।

বেদান্ত বলেন, এইক্ষণে কার্য কর—সকল বস্তুতে ঈশ্বর বুদ্ধি
কর, সকলেতেই তিনি আছেন জ্ঞান, আপনার জীবনকেও ঈশ্বরামু-
প্রাণিত, এমন কি, ঈশ্বরস্বরূপ চিন্তা কর—জানিয়া রাখ, ইহাই
কেবল আমাদের একমাত্র কর্তব্য, ইহাই কেবল আমাদের একমাত্র
জিজ্ঞাস্ত—কারণ, ঈশ্বর সকল বস্তুতেই বিশ্বান, তাহাকে লাভ
করিবার জন্য আবার কোথায় যাইব ? প্রত্যেক কার্যে, প্রত্যেক
চিন্তায়, প্রত্যেক ভাবে, তিনি পূর্ব হইতেই অবস্থিত। এইক্ষণ
জানিয়া, অবশ্য আমাদিগকে কার্য করিয়া যাইতে হইবে। ইহাই
একমাত্র পথ—আর কোন পথ নাই। এইক্ষণ করিলে কর্মফল
তোমাকে লিপ্ত করিতে পারিবে না। কর্মফল আর তোমার
কোন অনিষ্ট করিতে পারিবে না। আমরা দেখিয়াছি, আমরা
যত কিছু দ্রুঃখ কষ্ট ভোগ করি, তাহার কারণ এই সকল বৃথা
বাসনা। কিন্তু যখন এই বাসনাগুলিতে ঈশ্বরবুদ্ধি থারা উহারা
পরিত্র ভাব ধারণ করে, ঈশ্বরস্বরূপ হইয়া যায়, তখন উহারা
আসিলেও তাহাতে আর কোন অনিষ্ট হয় না। যাহারা এই রহস্য-

জ্ঞানযোগ।

না জানিবাছে, ইহা না জামা পর্যন্ত তাহাদিগকে এই আন্তরিক অগতে বাস করিতে হইবে। লোকে জানে না, এখানে, তাহাদের চতুর্দিকে সর্বত্র কি অনন্ত আনন্দের খনি রহিয়াছে, কিন্তু তাহারা তাহা আবিকার করিতে পারে নাই। আন্তরিক জগতের অর্থ কি? বেদান্ত বলেন—অজ্ঞান।

বেদান্ত বলেন, আমরা অনন্তসলিলপূর্ণ। ভাট্টলীর তীরে বসিয়া তৃষ্ণায় মরিতেছি। রাশীকৃত খাত্তের সম্মুখে বসিয়া আমরা সুধায় মরিতেছি। এই এখানে আনন্দময় জগত রহিয়াছে। আমরা উহা খুঁজিয়া পাইতেছি না। আমরা উহার মধ্যে রহিয়াছি। উহা সর্বদাই আমাদের চতুর্দিকে রহিয়াছে, কিন্তু আমরা সর্বদাট উহাকে অন্ত কিছু বলিয়া আমে পড়িতেছি। বিভিন্ন ধর্মসকল আমাদের নিকট সেই আনন্দময় জগৎ দেখাইয়া দিতেই অগ্রসর। সকল হৃদয়ই এই আনন্দময় জগতের অব্যবণ করিতেছে। সকল জাতিই ইহার অব্যবণ করিয়াছে, ধর্মের ইহাই একমাত্র লক্ষ্য, আর এই আদর্শই বিভিন্ন ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে; বিভিন্ন ধর্মসকলের মধ্যে যে সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মতভেদ, তাহা কেবল কথার মাঝেচেমাত্র, বাস্তবিক কিছুই নয়। একজন একটী ভাব এক-ক্লপে প্রকাশ করিতেছে, আর একজন একটু অঙ্গভাবে প্রকাশ করিতেছে, কিন্তু আমি যাহা বলিতেছি, তুমি হংসত অন্ত ভাষায় ঠিক তাহাই বলিতেছ। তথাপি আমি হংস একাকী সুধ্যাতি লাভের আশার অথবা আবার নিজের মনের মত চলিতে ভালবাসি বলিয়া বলিয়া থাকি, ‘এ আমার মৌলিক মত।’ ইহা হইতেই আমাদের জীবনে পরম্পর ঈর্ষ্যাবেদান্তির উৎপত্তি।

সর্ব বস্তুতে শ্রদ্ধার্থন ।

এ সবকে আমাৰ একলে নামা তক উঠিবেছে। বাহা বলা হইল, তাহা মুখে বলা ত খুব সহজ। ছেলেবেলা হইতেই শুনিয়া আসিতেছি—সর্বত্র ব্ৰহ্মবুদ্ধি কৰ—সব ব্ৰহ্মমূল হইয়া যাইবে—তখন সমুদয় বিষয় প্ৰকৃতক্রমপে সম্ভোগ কৱিতে পাৱিবে, কিন্তু যথনই আমি সংসাৰক্ষেত্ৰে মামিয়া শুটিকৰক ধাকা দাই, অমনি আমাৰ ব্ৰহ্মবুদ্ধি সব উড়িয়া যাব। আমি রাত্তাৰ ভাৰিতে ভাৰিতে চলিয়াছি, সকল মাছুবেই ঝৈখৰ বিৱাজমাল—একজন বলবাম্‌লোক আসিয়া আমায় ধাকা দিল, অমনি চিৎপাণ হইয়া পড়িলাম। ঘৰে কৱিয়া উঠিলাম, রক্ত মাথাৰ চড়িয়া গেল—মুষ্টি বছ হইল—বিচাৰ শক্তি হারাইলাম। একেবাৰে উন্মত্ত হইয়া উঠিলাম। শৃতিভৰণ হইল—সেই ব্যক্তিৰ ভিতৰ ঝৈখৰ না দেখিয়া আমি ভূত দেখিলাম। জন্মিবামাত্ৰই উপদেশ পাইয়াছি, সর্বত্র ঝৈখৰ দৰ্শন কৰ, সকল ধৰ্মই ইহা শিখাইয়াছে—সৰ্ববস্তুতে, সৰ্বপ্ৰাণীৰ অভ্যন্তৰে, সৰ্বত্র ঝৈখৰ দৰ্শন কৰ। নিউ টেক্টামেন্টে বীণাকীষ্টিও এ বিষয়ে স্পষ্ট উপদেশ দিয়াছেন। সকলেই আমৰা এই উপদেশ পাইয়াছি—কিন্তু কায়েৰ বেলায়ই আমাদেৱ গোল আৱস্ত হয়। ঝৈসপ-ৱচিত আধ্যাত্মাৰূপীৰ ভিতৰ একটা গম্ভীৰ আছে। এক বৃহৎকাম্য-সূলৰ হৱিগ হুন্দে মিজ প্ৰতিবিষ্ঠ দেখিয়া তাহাৰ খাবককে বলিতেছিল, ‘দেখ, আমি কেমন বলবাম্, আমাৰ মন্তব্য অবলোকন কৰ—ঝৈয়া। কেমন চমৎকাৰ, আমাৰ হস্তপুৰ অবলোকন কৰ, ঝৈয়াৰা কেমন মৃচ্ছ ও মাংসল, আমি কত শীঘ্ৰ দৌড়াইতে পাৱি।’ সে এ কথা বলিতেছিল, এবলম্বে সূৰ হইতে কুহুলৰে ডাক তলিতে পাইল। যাই শুনো, অমনি ক্রতপদে পলাইল। অনেক

জ্ঞানযোগ।

দূর দৌড়িয়া গিয়া আবার হাঁকাইতে হাঁকাইতে শাবকের নিকটে ফিরিয়া আসিল। হরিণশাবক বলিল, ‘এই মাত্র তুমি বলিতেছিলে, তুমি খুব বলবান—তবে কুকুরের ডাকে পলাইলে কেন?’ হরিণ উত্তরে বলিল, ‘তাই ত, তাই ত, কুকুর ডাকিলেই আমার আর কিছু জ্ঞান থাকে না।’ আমরাও সারাজীবন তাই করিতেছি। আমরা দুর্বল মনুষ্যজাতি সম্বন্ধে কত উচ্চ আশা পোষণ করিতেছি, কিন্তু কুকুর ডাকিলেই হরিণের মত পলাইয়া যাই। তাই যদি হইল, তবে এসকল শিক্ষা দিবার কি আবশ্যিকতা? বিশেষ আবশ্যিকতা আছে। বুঝিয়া রাখা উচিত, একদিনে কিছু হয় না।

‘আজ্ঞা বাবে শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।’ আজ্ঞা সম্বন্ধে প্রথমে শুনিতে হইবে, পরে মনন অর্থাৎ চিন্তা করিতে হইবে, তৎপরে ক্রমাগত ধ্যান করিতে হইবে। সরলেই আকাশ দেখিতে পায়, এমন কি, যে সামাজ্য কীট ভূমিতে বিচরণ করে, সেও উপরের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে নীলবর্ণ আকাশ দেখিতে পায়, কিন্তু উহা আমাদের নিকট হইতে কৃত—কত দূরে রহিয়াছে—বল দেখি! ইচ্ছা করিলেই ত মন সর্বস্থানে গমন করিতে পারে, কিন্তু এই শরীরের পক্ষে হামাগুড়ি দিয়া চলিতে শিথিতেই কত সময় অতিবাহিত হয়! আমাদের সমুদ্র আদর্শ সম্বন্ধেও এইরূপ। আদর্শসকল আমাদের অনেক দূরে রহিয়াছে, আর আমরা উহা হইতে কত নীচে পড়িয়া রহিয়াছি। তথাপি আমরা জানি, আমাদের একটা আদর্শ থাকা আবশ্যিক। তখু তাহাই নহে, আমাদের সর্বোচ্চ আদর্শ থাকাই আবশ্যিক। অধিকাংশ

সর্ব বন্ধনে ব্রহ্মদর্শন।

দাক্তি এই অগতে কোনোক্তি আদর্শ না লইয়াই জীবনের এই অক্ষকারময় পথে হাতড়াইয়া বেড়াইতেছে। যাহার একটী নির্দিষ্ট আদর্শ আছে, সে যদি সহস্রটা ভ্রমে পতিত হয়, যাহার কোনোক্তি আদর্শ নাই, সে দশ সহস্র ভ্রমে পতিত হইবে, ইহা নিশ্চয়। অতএব একটী আদর্শ থাকা ভাল। এই আদর্শ সম্বন্ধে যত পারি, শুনিতে হইবে, শুনিতে হইবে—যতদিন না উহা আমাদের অঙ্গের প্রবেশ করে, আমাদের মস্তিকে প্রবেশ করে, যতদিন না আমাদের গৃহের ভিতর প্রবেশ করে, যতদিন না উহা আমাদের প্রতিশোগিতবিদ্যুতে প্রবেশ করে, যতদিন না উহা আমাদের শরীরের অগুতে পরমাগুতে ব্যাপ্ত হইয়া থাও। অতএব আমাদিগকে পথমে এই আত্মতত্ত্ব প্রবণ করিতে হইবে। কথিত আছে যে, ‘দুদয় ভাবোচ্ছামে পূর্ণ হইলেই মুখ বাক্য উচ্চারণ করে’, তদপেন্দ্রয় পূর্ণ হইলে হস্তও কার্য করিয়া থাকে।

চিন্তাই আমাদের কার্যপ্রবৃত্তির নিয়ামক। মনকে সর্কোচ চিন্তা দ্বারা পূর্ণ করিয়া রাখ, দিনের পর দিন ঐ সকল ভাব শুনিতে থাক, মাসের পর মাস উহা চিন্তা করিতে থাক। প্রথম প্রথম সকল না হও, ক্ষতি নাই, এই বিফলতা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক, ইহা মানবজীবনের সৌম্যব্যবহৃত। একপ বিফলতা না থাকিলে জীবনটা কি হইত? যদি জীবনে এই বিফলতাকে জয় করিবার চেষ্টা না থাকিত, তবে জীবন ধারণ করিবার কিছু প্রয়োজনীয়তা থাকিত না। উহা না থাকিলে জীবনের কবিত কোথায় থাকিত? এই বিফলতা, এই ভ্রম থাকিলেই বা; গঙ্গকে কখন মিথ্যা কখন কহিতে শুনি নাই, কিন্তু উহা চিরকাল গঙ্গই থাকে, মাঝে

জ্ঞানযোগ।

কথনই হয় না। অতএব বার বার অক্ষতকার্য হও, কিছুমাত্র ক্ষতি নাই, সহস্র সহস্র বার গ্রি আদর্শকে হস্তে ধারণ কর, আর যদি সহস্র বার অক্ষতকার্য হও, আর একবার চেষ্টা করিয়া দেখ: সর্বভূতে ব্রহ্মদর্শনই মাঝুরের আদর্শ। যদি সকল বস্তুতে তাঁহাকে দেখিতে ক্ষতকার্য না হও, অস্ততঃ যাহাকে তুমি সর্বাপেক্ষা ভাল বাস, এমন এক ব্যক্তিতে তাঁহাকে দর্শন করিবার চেষ্টা কর—তার পর তাঁহাকে আর এক ব্যক্তিতে দর্শনের চেষ্টা কর। এই ক্ষেত্রে তুমি অগ্রসর হইতে পার। আমার সম্মুখে ত অনন্ত জীবনটা পড়িয়া রহিয়াছে—অধ্যবসায়সম্পন্ন হইয়া চেষ্টা করিলে তোমার বাসনা পূর্ণ হইবেই হইবে।

‘অনেকদেকং মনসো অবীঝো নৈনদেবা আপ্নু বন্ধু পূর্বমৰ্যৎ।

তদ্বাবতোহানত্যেতি তিঠং তশ্চন্নপো মাতরিখা দধাতি ॥

তদেজতি তন্নেজতি তন্মুরে তস্তিকে ।

তদস্তৱত্ত সর্বস্ত তহু সর্বস্তাস্ত বাহ্ততঃ ॥

যস্ত সর্বাণি ভূতানি আচ্যন্তেবামুপগ্নতি ।

সর্বভূতেষু চাচ্যানং ততো ন বিজ্ঞুগ্নতে ॥

ষশ্নিন সর্বাণি ভূতানি আচ্যেবাভুবিজানতঃ ।

তত্ত কো মোহঃ কঃ শোকঃ একমুপগ্নতঃ ॥’

—জ্ঞানযোগনিষৎ। ৪—৭ শ্লোক।

‘তিনি অচল, এক, মনের অপেক্ষাও ক্ষতগামী। ইন্দ্রিয়গণ পূর্বে গমন করিয়াও তাঁহাকে প্রাপ্ত হয় নাই। তিনি হির থাকিয়াও অন্যান্য ক্ষতগামী পদার্থের অগ্রবর্তী। তাঁহাতে থাকিয়াই হিরণ্যগতি সকলের কর্মকল বিধান করিতেছেন। তিনি

সর্ব বস্তুতে অজ্ঞদর্শন।

চঞ্চল, তিনি হির, তিনি দূরে, তিনি নিকটে, তিনি এই সকলের
ভিতরে, আবার তিনি এই সকলের বাহিরে। যিনি আজ্ঞার
মধ্যে সর্বভূতকে দর্শন করেন, আবার সর্বভূতে আজ্ঞাকে দর্শন
করেন, তিনি কিছু গোপন করিবার ইচ্ছা করেন না। যে
অবস্থায় জ্ঞানী ব্যক্তির পক্ষে সমুদয় ভূত আজ্ঞা স্মরণ হইয়া
যায়, সেই একত্বদর্শী পুরুষের সেই অবস্থায় শোক বা মোহের বিষয়
কি থাকে ?'

এই সর্ব পদার্থের একত্ব বেদান্তের আর একটী প্রধান বিষয়।
আমরা পরে দেখিব, বেদান্ত কিরূপে প্রমাণ করেন যে, আমাদের
সমুদয় ছাঃথ অজ্ঞানপ্রভব, ঐ অজ্ঞান আর কিছুই নয়—এই বহুবের
ধারণা :—এই ধারণা যে মাঝুমে মাঝুমে ভিন্ন—নর নারী ভিন্ন,
যুবা ও শিশু ভিন্ন—জাতি জাতি পৃথক, পৃথিবী চক্র হইতে পৃথক,
চক্র স্থর্য হইতে পৃথক, একটী পরমাণু আর একটী পরমাণু হইতে
পৃথক, এই জ্ঞানই বাস্তবিক সকল ছাঃথের কারণ। বেদান্ত বলেন,
এই প্রভেদ বাস্তবিক নাই। এই প্রভেদ বাস্তবিক গোত্তিভাসিক,
উপরে উপরে দেখা যায় মাত্র। বস্তুর অন্তর্লালে সেই একত্ব
বিবাজমান। যদি তুমি ভিতরে চলিয়া যাও, তুমি এই একত্ব দেখিতে
পাইবে—মাঝুমে মাঝুমে একত্ব, নর নারীতে একত্ব, জাতিতে
জাতিতে একত্ব, উচ্চ নীচে একত্ব, ধনী দরিদ্রে একত্ব, দেবতা
মন্দ্যে একত্ব, সকলেই এক—আর যদি আরও অভ্যন্তরে প্রবেশ
কর—দেখিবে—ইতর গ্রাণীরাও তাহাই। যিনি এইরূপ একত্বদর্শী
হইয়াছেন, তাহার আর মোহ থাকে না। তিনি তখন সেই
একত্বে পৈছিয়াছেন, ধর্মবিজ্ঞানে শাহাকে ঝিখের বলিয়া থাকে।

জ্ঞানবোগ ।

তাহার আর মোহ কিরণে থাকিবে ? কিসে তাহার মোহ জন্মাইতে পারে ? তিনি সকল বস্তুর আভ্যন্তরিক সত্য জানিয়াছেন, সকল বস্তুর রহস্য জানিয়াছেন। তাহার পক্ষে আর দৃঢ় কিরণে থাকিবে ? তিনি আর কি বাসনা করিবেন ? তিনি সকল বস্তুর মধ্যে প্রকৃত সত্য অব্যেষ্ট করিয়া উৎসরে পঁহচিয়াছেন, যিনি জগতের কেন্দ্রস্থৰূপ, যিনি সকল বস্তুর একস্থৰূপ ; উচাই অনন্ত সত্ত্বা, অনন্ত জ্ঞান ও অনন্ত আনন্দ। সেখানে মৃত্যু নাই, রোগ নাই, দুঃখ নাই, শোক নাই, অশাস্ত্র নাই। আছে কেবল পূর্ণ একস্ব—পূর্ণ আনন্দ। তখন তিনি কাহার জন্য শোক করিবেন ? বাস্তবিক সেই কেবলে, সেই পরম সত্যে প্রকৃতপক্ষে মৃত্যু নাই, দুঃখ নাই, কাহারও জন্য শোক করিবার নাই, কাহারও জন্য দৃঢ় করিবার নাই।

‘স পর্যাগাচ্ছুক্রমকায়মব্রগমন্নাবিরং শুক্রমপাপবিন্ধং ।

কবিম্নীষী পরিভৃতঃ স্বযন্তুর্যাথাতথ্যাতোহর্থান্ ব্যদধাচ্ছাখ্যতীভা:

সমাভ্যঃ ॥’ ঈশ-উপ । ৮ শ্লোক ।

‘তিনি চতুর্দিক্ষ বেষ্টন করিয়া আছেন, তিনি উজ্জ্বল, দেহশূন্য, অগুণ্য, আয়ুশূন্য, পবিত্র ও নিষ্পাপ, তিনি কবি, মনের নিয়ন্তা, সকলের শ্রেষ্ঠ ও স্বর্গস্তু ; তিনি চিরকালের জন্য যথাযোগ্যরূপে সকলের কাম্যবস্তু বিধান করিতেছেন।’ যাহারা এই অবিচ্ছিন্ন জগতের উপাসনা করেন, তাহারা অস্ফীকারে প্রবেশ করে। যাহার এই জগৎকে অঙ্গের ন্যায় সত্যজ্ঞান করিয়া উহার উপাসনা করে, তাহারা অস্ফীকারে ভ্রমণ করিতেছে, কিন্তু যাহারা চিরজীবন এই সংসারের উপাসনা করে, উহা হইতে উচ্ছতর আর কিছুই লাভ

সর্ব বস্তুতে ব্রহ্মদর্শন ।

করিতে পারে না, তাহারা আরও গভীরতর অন্ধকারে প্রবেশ করে। কিন্তু যিনি এই পরমমূল্যের প্রকৃতির রহস্য জ্ঞাত হইয়াছেন, যিনি প্রকৃতির সাহায্যে দৈবী প্রকৃতির চিন্তা করেন, তিনি মৃত্যু অতিক্রম করেন এবং দৈবী প্রকৃতির সাহায্যে অমৃতত্ব সম্ভোগ করেন।

‘হিরণ্যমেন পাত্রেন সত্যস্থাপিহিতঃ মুখঃ ।
ততঃ পৃষ্ঠপাত্রম্ সত্যধর্মাম দৃষ্টিঃ ॥

* * * *

তেজো যত্তে ক্লপঃ কল্যাণত্বঃ ।
তত্ত্বে পশ্চামি যোহসাবসৌ পুরুষঃ মোহহমিষঃ ।

ঈশ্বর-উপ । ১৫, ১৬।

‘হে সৰ্ব্য, হিরণ্যমেন পাত্র দ্বারা তুমি সত্যের মুখ আবৃত করিয়াছ। সত্যধর্মা আমি যাহাতে তাহা দেখিতে পারি, এইজন্য তাহা অপসারিত কর। * * * আমি তোমার পরম রমণীয় ক্লপ দেখিতেছি—তোমার মধ্যে ঐ যে পুরুষ রহিয়াছেন, তাহা আমিই।’

অপরোক্ষারূভূতি ।

আমি তোমাদিগকে অংশ একখানি উপনিষদ হইতে পাঠ করিয়া শুনাইব। ইহা অতি সরল অথচ অতিশয় কবিত্বপূর্ণ। ইহার নাম কঠোপনিষদ। তোমাদের অনেকে বোধ হয়, সার এডুইন আর্গেল কৃত ইহার অঙ্গবাদ পাঠ করিয়াছ। আমরা পূর্বে দেখিয়াছি, অগতের স্থষ্টি কোথা হইতে হইল, এই প্রশ্নের উত্তর বহির্জ্জগৎ হইতে পাওয়া যায় নাই, স্বতরাং এই প্রশ্নের মীমাংসার জন্য লোকের দৃষ্টি অন্তর্জ্জগতে প্রধাবিত হইল। কঠোপনিষদে এই মাঝুদের স্বত্ত্বপ সম্বন্ধে অঙ্গসংকান আরম্ভ হইয়াছে। পূর্বে প্রশ্ন হইতেছিল, কে এই বাহুজগৎ স্থষ্টি করিল, ইহার উত্পত্তি কি করিয়া হইল, ইত্যাদি, কিন্তু এক্ষণে এই প্রশ্ন আসিল, মাঝুদের ভিতর এমন কি বস্তু আছে, যাহা তাহাকে জীবিত রাখিয়াছে, যাহা তাহাকে চালাইতেছে, এবং মৃত্যুর পরই বা মাঝুদের কি হয়? পূর্বে লোকে এই জড় জগৎ লইয়া ক্রমশঃ ইহার অন্তরালে যাইতে চেষ্টা করিয়াছিল এবং তাহাতে পাইয়াছিল খুব জোর অগতের একজন শাসনকর্তা—একজন ব্যক্তি—একজন মহুয় মাত্র; হইতে পারে—মাঝুদের শুণৱাণি অনন্ত পরিমাণে বর্ণিত করিয়া তাঁহাতে আরোপিত হইয়াছে, কিন্তু কার্য্যতঃ তিনি একটি মহুষ্যমাত্র। এই মীমাংসা কখনই পূর্ণসত্য হইতে পারে না। খুব জোর আংশিক সত্য বলিতে

অপরোক্ষামূভূতি ।

পার। আমরা মহুশদৃষ্টিতে এই জগৎ দেখিতেছি আর আমাদের ঈশ্বর এই জগতের মানবীয় ব্যাখ্যামাত্র।

মনে কর, একটা গুরু যেন দার্শনিক ও ধর্মজ্ঞ হইল—সে জগৎকে তাহার গুরুর দৃষ্টিতে দেখিবে, সে এই সমস্তার মীমাংসা করিতে গিয়া গুরুর ভাবে ইহার মীমাংসা করিবে, সে যে আমাদের ঈশ্বরকেই দেখিবে, তাহা নাও হইতে পারে। বিড়ালেরা যদি দার্শনিক হয়, তাহারা বিড়াল জগৎ দেখিবে, তাহারা সিদ্ধান্ত করিবে, কোন বিড়াল এই জগৎ শাসন করিতেছে। অতএব আমরা দেখিতেছি, জগৎ সমস্তে আমাদের ব্যাখ্যা পূর্ণব্যাখ্যা নহে, আর আমাদের ধারণাও জগতের সর্বাংশস্পর্শী নহে। মাঝৰ যে ভাবে জগৎ সমস্তে ভৱানক স্বার্থপর মীমাংসা করে, তাহা গ্রহণ করিলে ভয়ে পতিত হইতে হয়। বাহুজগৎ হইতে জগৎসমস্তকে যে মীমাংসা লক্ষ হয়, তাহার দোষ এই যে, আমরা যে জগৎ দেখি, তাহা আমাদের নিজেদের জগৎমাত্র, সত্য সমস্তে আমাদের বতটুকু দৃষ্টি, ততটুকু। অকৃত সত্য—সেই পরমার্থ বস্তু কখন ইলিয়গ্রাহ হইতে পারে না। কিন্তু আমরা জগৎকে ততটুকুই জানি যতটুকু পঞ্চেন্নিয়বিশিষ্ট প্রাণীর দৃষ্টিতে পড়ে। মনে কর, আমাদের আর একটা ইলিয় হইল—তাহা হইলে সমুদ্র ব্রহ্মাণ্ড আমাদের দৃষ্টিতে অবগুহ্য আর একক্ষণ ধারণ করিবে। মনে কর, আমাদের একটা চৌম্বক ইলিয় হইল, জগতে হয়ত এমন লক্ষ লক্ষ খণ্ডি আছে, যাহা উপলক্ষি করিবার আমাদের কোন ইলিয় নাই—তখন সেই গুলির উপলক্ষি হইতে লাগিল। আমাদের ইলিয়গুলি সীমাবদ্ধ—বাস্তবিক অতি সীমাবদ্ধ—আর গ্রি সীমার মধ্যেই

জ্ঞানযোগ।

আমাদের সমুদ্র জগৎ অবস্থিত, এবং আমাদের ঈর্ষের আমাদের এই ক্ষুদ্র জগৎসমস্তার মীমাংসা মাত্র। কিন্তু তাহা কখন সমুদ্রসমস্তার মীমাংসা হইতে পারে না। ইহাত অসম্ভব ব্যাপার। যথার্থ বলিতে গেলে, উহা কোন মীমাংসাই নহে। কিন্তু মাঝুষ ত চুপ করিয়া থাকিতে পারে না। মাঝুষ চিন্তাশীল প্রাণী—সে এমন এক মীমাংসা করিতে চায়, যাহাতে জগতের সকল সমস্তার মীমাংসা হইয়া যাইবে।

প্রথমে এমন এক জগৎ আবিক্ষার কর, এমন এক পদ্ধাগ আবিক্ষার কর, যাহা সকল জগতের এক সাধারণ তত্ত্বক্রম—যাহাকে আমরা ইন্ত্রিয়গোচর করিতে পারি বা না পারি, কিন্তু যাহাকে যুক্তিবলে সকল জগতের ভিত্তিভূমি, সকল জগতের ভিতরে মণিগণমধ্যস্থ স্থত্রস্থক্রম বলিয়া বিবেচনা করা যাইতে পারে। যদি আমরা এমন এক পদ্ধার্থ আবিক্ষার করিতে পারি, যাহাকে ইন্ত্রিয়গোচর করিতে না পারিলেও, কেবল অকাট্য যুক্তিবলে উর্জ অধঃ মধ্যে সর্বপ্রকার লোকের সাধারণ অধিকার, সর্বপ্রকার অস্তিত্বের ভিত্তিভূমি বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে পারি, তাহা হইলে আমাদের সমস্তা কতকটা মীমাংসোগুরু হইল বলা যাইতে পারে, স্থত্রবাং আমাদের দৃষ্টিগোচর এই জ্ঞাত জগৎ হইতে এই মীমাংসা পাইবার সম্ভাবনা নাই, ইহা হির সিদ্ধান্ত, কারণ, ইহা সমগ্র ভাবের কেবল অংশবিশেষমাত্র।

অতএব এই সমস্তার মীমাংসার একমাত্র উপার জগতের অভ্যন্তর-মেশে প্রবেশ। অতি প্রাচীন মননশীল মহাজনেরা বুবিতে পারিয়া-ছিলেন, কেন্ত হইতে তাহারা বতসুরে যাইতেছেন, ততই সেই

অপরোক্ষামূভৃতি ।

অথও বন্ধ হইতে পিছাইয়া পড়িতেছেন, আর যতই কেজ্জের নিকটবর্তী হইতেছেন, ততই উহার নিকট পর্যবেক্ষণ হইতেছেন। আমরা যতই এই কেজ্জের নিকটবর্তী হই, ততই আমরা যে সাধারণ ভূমিতে সকলে একত্র হইতে পারি, তাহার নিকট উপস্থিত হই, আর যতই উহা হইতে দূরে সরিয়া যাই, ততই আমাদের সহিত অপরের বিশেষ পার্থক্য আরম্ভ হয়। এই বাহুজগৎ সেই কেজ্জ হইতে অনেক দূরে, অতএব ইহার মধ্যে এমন কোন সাধারণ ভূমি থাকিতে পারে না, যেখানে সকল অস্তিত্বসমষ্টির এক সাধারণ মীমাংসা হইতে পারে। যত কিছু ব্যাপার আছে, এই জগৎ খুব জোর, তাহার একাংশ মাত্র। আরও কত ব্যাপার রহিয়াছে, মনোজগতের ব্যাপার, নৈতিক জগতের ব্যাপার, বৃক্ষ-রাজ্যের ব্যাপার সকল, এইকল আরও কত কত ব্যাপার রহিয়াছে। ইহার মধ্যে কেবল একটী মাত্র লইয়া তাহা হইতে সমুদ্ধয় জগৎসমস্তার মীমাংসা করা ত অসম্ভব। অতএব আমাদিগকে প্রথমতঃ কোথাও এমন একটী কেজ্জ বাহির করিতে হইবে, যাহা হইতে অস্ত্রাঞ্চল সমুদ্ধয় বিভিন্ন লোক উৎপন্ন হইয়াছে। তখা হইতে আমরা এই প্রশ্ন মীমাংসার চেষ্টা করিব। ইহাই এখন প্রস্তাবিত বিষয়। সেই কেজ্জ কোথায়? উহা আমাদের ভিতরে—এই মানুষের ভিতর যে মানুষ রহিয়াছেন, তিনিই এই কেজ্জ। ক্ষমত অস্তরের অন্তরে যাইয়া মহাপুরুষেরা দেখিতে পাইলেন, জীবা-আর গভীরতম প্রদেশেই সমুদ্ধয় ব্রহ্মাণ্ডের কেজ্জ। যত একার অস্তিত্ব আছে, সকলেই আসিয়া সেই এক কেজ্জে একীভূত হইতেছে। এখানেই বাস্তবিক সমুদ্ধয়ের একটী সাধারণ ভূমি—

উত্তীর্ণযোগ ।

এখানে দাঢ়াইয়া আমরা একটা সার্বভৌমিক সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি । অতএব কে জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, এই প্রশ্নটাই বড় দার্শনিকযুক্তিসিদ্ধ নহে এবং উহার মীমাংসাও বড় কিছু কান্দের নহে ।

পূর্বে যে কঠোপনিষদের কথা বলা হইয়াছে, ইহার ভাষা বড় অলঙ্কারপূর্ণ । অতি প্রাচীনকালে এক অতিশয় ধনী ছিলেন । তিনি এক সময়ে এক যজ্ঞ করিয়াচিলেন । তাহাতে এই নিয়ম ছিল যে, সর্বস্ব দান করিতে হইবে । এই ব্যক্তির ভিতর বাহির এক ছিল না । তিনি যজ্ঞ করিয়া খুব মান যশ পাইবার ইচ্ছা করিতেন । এদিকে কিন্তু তিনি এমন সকল জিনিষ দান করিতে-ছিলেন, যাহা যবহারের সম্পূর্ণ অনুপযোগী—তিনি কতকগুলি জরাজীর্ণ, অর্দ্ধমৃত, বন্ধ্যা, একচক্ষু, থঞ্জ গাতী লইয়া তাহাই ব্রাহ্মণ-গণকে দান করিতেছিলেন । তাহার নচিকেত। নামে এক অল্প-বয়স্ক পুত্র ছিল । তিনি দেখিলেন, তাহার পিতা ঠিক ঠিক তাহার ব্রত পালন করিতেছেন না, বরং উহা ভঙ্গই করিতেছেন, অতএব তিনি কি বলিবেন, ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলেন না । ভারত-বর্ষে পিতামাতা প্রত্যক্ষ জীবন্ত দেবতা বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকেন, সন্তানেরা তাহাদের সম্মুখে কিছু বলিতে বা করিতে সাহস পায় না, কেবল চুপটী করিয়া দাঢ়াইয়া থাকে । অতএব সেই বালক পিতার সম্মুখীন হইয়া সাক্ষাৎ কিছু জিজ্ঞাসা করিতে না পারিয়া তাহাকে কেবল মাত্র জিজ্ঞাসিল, ‘পিতঃঃ, আপনি আমার কাহাকে দিবেন ? আপনি ত যজ্ঞে সর্বস্বদানের সকল করিয়াছেন ।’ পিতা অতিশয় বিরক্ত হইলেন, বলিলেন, ‘ও কি বলিতেছ বৎস—

অপরোক্ষামূভূতি ।

পিতা নিজ পুত্রকে দান করিবে, এ কিন্তু কখন? বালকটা দ্বিতীয়বার, তৃতীয়বার তাহাকে এই প্রশ্ন করিলেন—তখন, পিতা কুকু হইয়া বলিলেন, ‘তোরে যমকে দিব।’ তার পর আখ্যায়িকা এই—বাসকটা যমের বাড়ী গেল। আদি মানব মৃত হইয়া যম-দেবতা হন—তিনি স্বর্গে গিয়া সমুদ্রে পিতৃগণের শাসনকর্তা হইয়া-ছেন। সাধু ব্যক্তিগণের মৃত্যু হইলে তাহারা যাইয়া ইহার নিকট অনেক দিন ধরিয়া বাস করেন। এই যম একজন খুব শুদ্ধস্বত্ত্বাব, সাধু পুরুষ বলিয়া বর্ণিত। বালকটা যমলোকে গমন করিলেন। দেবতারাও সময়ে সময়ে বাড়ী থাকেন না, অতএব ইহাকে তিনি দিন তথাৰ তাহার অপেক্ষায় থাকিতে হইল। চতুর্থ দিনে যম বাড়ী ফিরিলেন।

যম কহিলেন, ‘হে বিদ্ম, তুমি পুজার যোগ্য অতিথি হইয়াও তিনি দিন আমার গৃহে অনাহারে অবস্থান করিতেছ। হে ব্রহ্মন, তোমাকে প্রণাম, আমার কল্যাণ হউক। আমি গৃহে ছিলাম না বলিয়া আমি বড় দুঃখিত। কিন্তু আমি এই অপরাধের প্রায়শিক্তি স্বরূপ তোমাকে প্রতিদিনের জন্য একটা একটা করিয়া তিনটা বর দিতে প্রস্তুত আছি, তুমি বর প্রার্থনা কর।’ বালক প্রথম বর এই প্রার্থনা করিলেন—‘আমায় প্রথম বর এই দিন যে, আমার প্রতি পিতার ক্রোধ যেন চলিয়া যায়, তিনি আমার প্রতি যেন প্রসন্ন হন, আর আপনি আমাকে এহান হইতে বিদায় দিলে যখন পিতার নিকট যাইব, তিনি আমায় যেন চিনিতে পারেন।’ যম বলিলেন ‘তথাস্ত’। মচিকেতা দ্বিতীয় বরে স্বর্গপ্রাপক যজ্ঞ-বিশেষের বিষয় জানিতে ইচ্ছা করিলেন। আমরা পুরৈই দেখি-

জ্ঞানযোগ।

যাছি, বেদের সংহিতাভাগে আমরা কেবল স্বর্গের কথা পাই, তথায় সকলের জ্যোতির্শ্঵র শরীর, তথায় তাঁহারা পূর্ব পূর্ব পিতৃ-দিগের সংহিত বাস করেন। ক্রমশঃ অগ্নাত্ম ভাব আসিল, কিন্তু এ সকল কিছুতেই লোকের প্রাণ সম্পূর্ণ তৃপ্তি মানিল না। এই স্বর্গ হইতে আরও উচ্চতর কিছুর আবশ্যক। স্বর্গে বাস এই জগতে বাস হইতে বড় কিছু বিভিন্ন রকমের নহে। জ্ঞান একজন খুব সুস্থকায় ধনীর জীবন যেক্ষণ তাহাই—সন্তোগের জিনিয় অপর্যাপ্ত আর নীরোগ সুস্থ বলিষ্ঠ শরীর। উহা ত এই অড় জগতই হইল, না হয় আর একটু উচ্চদরের ; আর আমরা পূর্বেই যখন দেখিয়াছি, এই জড়জগৎ পূর্বোক্ত সমস্তার কোন মীমাংসা করিতে পারে না, তখন এই স্বর্গ হইতেই বা উহার কি মীমাংসা হইবে ? অতএব যতই স্বর্গের উপর স্বর্গ কলনা কর না কেন, কিছুতেই সমস্তার প্রকৃত মীমাংসা হইতে পারে না। যদি এই জগৎ গ্রি সমস্তার কোন মীমাংসা করিতে না পারিল, তবে এইরূপ করকগুলি জগৎ কিরূপে উহার মীমাংসা করিবে ? কারণ আমাদের স্মরণ রাখা উচিত, স্থূলভূত প্রাকৃতিক সমুদ্র ব্যাপারের অতি সামান্য অংশমাত্র। আমরা যে সকল অগণ্য ঘটনাপুঁজি বাস্তবিক দেখিয়া থাকি, তাহা ভৌতিক নহে।

আমাদিগের জীবনের প্রত্যেক মূর্তি ধরিয়াই দেখ না কেন, কতটা আমাদের চিন্তার ব্যাপার আর কতটাই বা বাস্তবিক বাহিরের ঘটনা ? কতটা তুমি কেবল অমূর্ধব কর, আর কতটাই বা বাস্তবিক দর্শন ও স্পর্শ কর ? এই জীবন-প্রবাহ কি প্রবল বেগেই চলিতেছে—ইহার কার্যক্ষেত্রও কি বিস্তৃত—কিন্তু ইহাতে

অপরোক্ষামুভূতি ।

মানসিক ঘটনাবলির তুলনায় ইঙ্গিয়গ্রাহ ব্যাপারসমূহ কি সামান্য ! দ্বর্গবাদের ভূম এই যে, উহা বলে, আমাদের জীবন ও জীবনের ঘটনাবলি কেবল ক্রপরসগন্ধস্পর্শনদের মধ্যেই আবক্ষ । কিন্তু এই দ্বর্গে যেখানে জ্যোতির্স্থয় দেহ পাইবার কথা অধিকাংশ লোকের তত্ত্ব হইল না । তথাপি এখানে নচিকেতা দ্বর্গপ্রাপক যজ্ঞ-সমষ্টিক্ষীয় জ্ঞান দ্বিতীয় বরের দ্বারা প্রার্থনা করিতেছেন । বেদের প্রাচীন ভাগে আছে, দেবতারা যজ্ঞদ্বারা সন্তুষ্ট হইয়া লোককে স্বর্ণে লইয়া বান । সকল ধর্ম আলোচনা করিলে নিঃসংশ্লিষ্টভাবে এই সিদ্ধান্ত লক্ষ হয় যে, যাহা কিছু প্রাচীন, তাহাই কালে পবিত্রজনপে পরিণত হইয়া থাকে । আমাদের পিতৃপুরুষেরা ভূজ্জত্বকে লিখিতেন অবশ্যে তাহারা কাগজ প্রস্তুত করিবার প্রণালী শিখিলেন, কিন্তু এক্ষণেও ভূজ্জত্বক পবিত্র বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে । প্রায় নং ১০ সহস্র বর্ষ পূর্বে আমাদের পূর্বপুরুষেরা যে কাট্টে কাট্টে দৰ্শন করিয়া অগ্নি উৎপাদন করিতেন, সেই প্রণালী আজও বর্তমান । যজ্ঞের সময় অন্য কোন প্রণালীতে অগ্নি উৎপাদন করিলে চলিবে না । এসিয়াবাসী আর্য্যগণের আর এক শাখা সমষ্টিকে তদ্দুপ । এখনও তাহাদের বর্তমান বংশধরগণ বৈহ্যতাগ্নি ধরিয়া তাহা রক্ষা করিতে ভাল বাসে । ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে, ইহারা পূর্বে এইজনপে অগ্নি সংগ্রহ করিত ; ক্রমে ইহারা দুখানি কাঠ ঘসিয়া অগ্নি উৎপাদন করিতে শিখিল ; পরে যখন অগ্নি উৎপাদন করিবার অস্থান উপায় শিখিল, তখনও প্রথমোক্ত উপায়গুলি তাহারা ত্যাগ করিল না । সেগুলি পবিত্র আচার হইয়া দাঢ়াইল ।

হিত্রদের সমষ্টিকে এইজনপে । তাহারা পূর্বে পার্শ্বমেটে লিখিত ।

জ্ঞানযোগ।

এখন তাহারা কাগজে লিখিয়া থাকে, কিন্তু পার্চমেণ্টে লেখা তাহাদের চক্ষে মহা পবিত্র আচার বলিয়া পরিগণিত। এইরূপ সকল জাতির সম্মেলনেই। এক্ষণে যে আচারকে শুকাচার বলিয়া বিবেচনা করিতেছ, তাহা প্রাচীন প্রথামাত্র। এই যজ্ঞগুলি সেইরূপ প্রাচীন প্রথামাত্র ছিল। কালক্রমে যথন লোকে পূর্বাপেক্ষা উত্তম প্রণালীতে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে লাগিল, তখন তাহাদের ধারণা সকল পূর্বাপেক্ষা উন্নত হইল কিন্তু ঐ প্রাচীন প্রথাগুলি রহিয়া গেল। সমমে সরয়ে ঐ গুলির অঙ্গুষ্ঠান হইত—উহারা পবিত্র আচার বলিয়া পরিগণিত হইত। তৎপরে একদল লোক এই যজ্ঞকার্য নির্বাহের ভার গ্রহণ করিলেন। ইহারাই পুরোহিত। ইহারা যজ্ঞ সম্বন্ধে গভীর গবেষণা করিতে লাগিলেন—যজ্ঞই তাহাদের যথাসর্বস্ব হইয়া দাঢ়াইল। তাহাদের এই ধারণা তখন বদ্ধমূল হইল—দেবতারা যজ্ঞের গন্ত আস্থাণ করিতে আসেন—যজ্ঞের শক্তিতে জগতে সবই হইতে পারে। যদি নির্দিষ্টসংখ্যক আহতি দেওয়া যায়, কতকগুলি বিশেষ বিশেষ স্তোত্র গীত হয়, বিশেষাঙ্গতি বিশিষ্ট কতকগুলি বেদী প্রস্তুত হয়, তবে দেবতারা সব করিতে পারেন, প্রভৃতি মতবাদের স্থষ্টি হইল। নচিকেতা এই জগত দ্বিতীয়বরে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, কিন্তু যজ্ঞের দ্বারা স্বর্গপ্রাপ্তি হইতে পারে।

তারপর নচিকেতা তৃতীয় বর প্রোর্ধনা করিলেন, আর এখান হইতেই প্রকৃত উপনিষদের আরম্ভ। নচিকেতা বলিলেন, ‘কেহ কেহ বলেন, মৃত্যুর পর আস্থা থাকে, কেহ কেহ বলেন, থাকে না, আপনি আমাকে এই বিষয়ের ধর্মার্থ তত্ত্ব বুঝাইয়া দিন।’

অপরোক্ষামুভূতি ।

যম ভীত হইলেন। তিনি পরম আনন্দের সহিত নচিকেতার প্রথমোক্ত বরদ্ধন-পূর্ণ করিয়াছিলেন। এক্ষণে তিনি বলিলেন, “প্রাচীনকালে দেবতারা এ বিষয়ে সন্দিক্ষ হইয়াছিলেন। এই সৃষ্টি ধর্ম স্মৃতিজ্ঞের নহে। হে নচিকেতঃ, তুমি অন্য কোন বর প্রার্থনা কর, আমাকে এ বিষয়ে আর অসুরোধ করিও না—আমাকে ছাড়িয়া দাও।”

নচিকেতা দৃঢ়গ্রতিজ্ঞ ছিলেন, তিনি কহিলেন, “হে মৃত্যো, শুনা যাই—দেবতারাও এ বিষয়ে সংশয় করিয়াছিলেন, আর ইহা দ্ব্যাও সহজ ব্যাপার নহে, সত্য বটে, কিন্তু আমি তোমার স্তায় এ বিষয়ের বক্তাও পাইব না, আর এই বরের তুল্য অন্য বরও নাই।”

যম বলিলেন, “শতায়ু পুত্র পৌত্র, বহু পশ্চ, হস্তী, সুবর্ণ, অশ্ব প্রার্থনা কর। এই পৃথিবীর উপরে রাজস্ব কর এবং যতদিন তুমি বাঁচিয়া থাকিতে ইচ্ছা কর, ততদিন বাঁচিয়া থাক। অন্ত কোনো বর যদি তুমি ইহার তুল্য মনে কর, তবে তাহাও প্রার্থনা কর, অথবা অর্থ এবং দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা কর। অথবা হে নচিকেতঃ, তুমি বিস্তৃত পৃথিবীমণ্ডলে রাজস্ব কর, আমি তোমাকে সর্বপ্রকার কাম্যবস্ত্র ভাগী করিব। পৃথিবীতে যে যে কাম্যবস্ত্রলাভ হৃষ্ট, তাহা প্রার্থনা কর; এই রথাধিকাঠ গীতবাদিত্বিশারদা, রমণী-গণকে মাশুষে লাভ করিতে পারে না। হে নচিকেতঃ, আমার প্রদত্ত এই সকল কামিনীগণ তোমার সেবা করুক, কিন্তু তুমি মৃত্যু-সম্বন্ধে ভিজাসা করিও না।”

নচিকেতা বলিলেন, “এ সকল বস্ত কেবল হৃদিনের অন্য—

জ্ঞানযোগ।

ইহারা ইঙ্গিয়ের তেজ হৃৎ করে। অতি দীর্ঘ জীবনও অনন্ত-ক্লাশের তুলনায় বাস্তবিক অতি অল্প। অতএব এই হস্ত্যখ রথ গীতবাদ্য তোমারই থাকুক। মাঝুষ বিভিন্নারা তৃপ্ত হইতে পারে না। তোমাকে যথন দেখিতে হইবে, তখন আমরা বিস্ত চিরকালের জন্য কি করিয়া রক্ষা করিব? তুমি যত দিন ইচ্ছা করিবে, আমরা ততদিনই জীবিত থাকিব। আমি যে বর প্রার্থনা করিয়াছি তাহাই আমার বরণীয়।”

যম এককণে সন্তুষ্ট হইলেন। তিনি বলিলেন, “পরম কল্যাণ (শ্রেষ্ঠঃ) ও আপাতরম্য তোগ (প্রেৱ) এই দুইটীর বিভিন্ন উদ্দেশ্য—ইহারা উভয়েই মাঝুষকে বন্ধ করে। যিনি তাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠকে গ্রহণ করেন, তাহার কল্যাণ হয়, আর যে আপাতরম্য তোগ গ্রহণ করে, সে লক্ষ্যবৃষ্টি হয়। এই শ্রেষ্ঠ ও প্রেৱ উভয়ই মাঝুষের নিকট উপস্থিত হয়। জ্ঞানী ব্যক্তি উভয়কে বিচার করিয়া একটাকে অপরটা হইতে পৃথক করিয়া জানেন। তিনি শ্রেষ্ঠকে প্রেৱ হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া গ্রহণ করেন, কিন্তু অজ্ঞানী ব্যক্তি নিজ দেহের স্মৃতির অন্ত প্রেৱকেই গ্রহণ করে। হে নচিকেতঃ, তুমি আপাতরম্য বিষয়কলের নখরতা চিন্তা করিয়া উহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছ।” এই সকল কথা বলিয়া নচিকেতাকে প্রশংসা করিয়া অবশ্যেই যম তাহাকে পরম অক্ষের উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন।

এককণে আমরা বৈদিক বৈরাগ্য ও নীতির খুব উন্নত ধারণা এই প্রাপ্ত হইলাম যে বড়দিন না মাঝুষের তোগবাসনা ত্যাগ হইতেছে, ততদিন তাহার হৃদয়ে সত্যজ্যোতির প্রকাশ হইবে

অপরোক্ষামূভুতি ।

ল। যতদিন এই সকল বৃথা বিষয়-বাসনা তুমুল কোলাহল করিতেছে, যতদিন উহারা প্রতিমুহূর্তে আমাদিগকে যেন বাহিরে টানিয়া লইয়া যাইতেছে—লইয়া গিয়া আমাদিগকে বাহ প্রত্যেক বস্তুর, এক বিন্দু কাপের, এক বিন্দু আমাদের, এক বিন্দু স্পর্শের দাস করিতেছে, ততদিন আমরা যতই আমাদের জ্ঞানের গরিমা করি না কেন, সত্য কিন্তু আমাদের হৃদয়ে প্রকাশিত হইবে ?

যম বলিতেছেন; “যে আত্মার সমক্ষে, যে পরলোকত্বসমষ্টকে তুমি প্রশ্ন করিয়াছ, তাহা বিভ্রান্তে মৃত্যুকের হৃদয়ে প্রতিভাত হয় না। এই জগতেরই অস্তিত্ব আছে, পরলোকের অস্তিত্ব নাই, একপ চিন্তা করিয়া তাহারা পুনঃ পুনঃ আমার বশে আসে ।”

আবার এই সত্য বুঝাও বড় কঠিন। অনেকে ক্রমাগত এই বিষয় শুনিয়াও বুঝিতে পারে না, এ বিষয়ের বজ্ঞাও আশ্চর্য। হওয়া আবগ্নক, শ্রোতাও আশ্চর্য হওয়া আবগ্নক। শুন্মুক্ত অঙ্গুত্ত-শক্তিসম্পন্ন হওয়া আবগ্নক, শিয়েরও তাহাই হওয়া আবশ্যক। মনকে আবার বৃথা তর্কের ধারা চঞ্চল করা উচিত নহে। কারণ, পরমার্থত্ব তর্কের বিষয় নহে, প্রত্যক্ষের বিষয়। আমরা বরাবর শুনিয়া আসিতেছি, প্রত্যেক ধর্মেরই একটা অঙ্গ আছে, যাহাতে বিশ্বাসের উপর খুব রোক দেয়। আমরা অঙ্গবিশ্বাস করিতে শিক্ষা পাইয়াছি। অবশ্য এই অঙ্গবিশ্বাস যে মন্ত্র জিনিস, তাহাতে কোন সংশয় নাই, কিন্তু এই অঙ্গবিশ্বাস ব্যাপারটাকে একটু তলাইয়া বুঝিলে দেখিব, ইহার পক্ষাতে একটী মহান् সত্য

জ্ঞানযোগ।

আছে। যাহারা অস্ত্রবিশ্বাসের কথা বলে, তাহাদের বাস্তবিক উদ্দেশ্য এই অপরোক্ষামূভুতি—আমরা একগে যাহার আলোচনা করিতেছি। মনকে বৃথা তর্কের দ্বারা চঞ্চল করিলে চলিবে না, কারণ, তর্কে কখন ঈশ্঵রলাভ হয় না। ঈশ্বর প্রত্যক্ষের বিষয়, তর্কের বিষয় নহেন। সমুদয় তর্কই কতকগুলি সিদ্ধান্তের উপর স্থাপিত। এই সিদ্ধান্তগুলি ব্যতীত তর্ক হইতেই পারে না। আমরা পূর্বেই যাহা স্ফুনিশ্চিতকরণে প্রত্যক্ষ করিয়াছি, এমন কতকগুলি বিষয়ের মধ্যে তুলনার প্রণালীকে যুক্তি করে। এই স্ফুনিশ্চিত প্রত্যক্ষ বিষয়গুলি না থাকিলে যুক্তি চলিতেই পারে না। বাহ্যিকগৎ সম্বন্ধে যদি ইহা সত্য হয়, তবে অস্তর্জন্ম সম্বন্ধেই বা তাহা না হইবে কেন?

আমরা পুনঃ পুনঃ এই ভ্ৰমে পড়িয়া থাকি আমরা জানি বহিৰ্বিষয় সমুদয়ই প্রত্যক্ষের উপর নির্ভর কৰে। বহিৰ্বিষয় কেহ বিশ্বাস কৰিয়া লইতে বলে না বা উহাদের মধ্যে সম্বন্ধবিষয়ক নিয়মাবলী কোন যুক্তিৰ উপর নির্ভর কৰে না, কিন্তু প্রত্যক্ষামূভুতিৰ দ্বারা উহারা লক হয়। আবার সমুদয় তর্কই কতকগুলি প্রত্যক্ষামূভুতিৰ উপর স্থাপিত। রসায়নবিদ কতকগুলি দ্রব্য লইলেন—তাহা হইতে আৱ কতকগুলি দ্রব্য উৎপন্ন হইল। ইহা একটা ঘটনা। আমরা উহা স্পষ্ট দেখি, প্রত্যক্ষ কৰি এবং উহাকে ভিত্তি কৰিয়া রসায়নের সমুদয় বিচার কৰিয়া থাকি। পদাৰ্থতত্ত্ববেত্তাগণও তাহাই কৰিয়া থাকেন—সকল বিজ্ঞান সম্বন্ধেই এইরূপ। সর্বপ্রকাৰ জ্ঞানই কতকগুলি প্রত্যক্ষের উপর স্থাপিত। তাহাদের উপর নির্ভর কৰিয়াই আমরা বিচাৰ যুক্তি কৰিয়া থাকি। কিন্তু

অপরোক্ষামুভূতি।

আশ্চর্যের বিষয়, অধিকাংশ লোক, বিশেষতঃ বর্তমানকালে, ভাবিয়া থাকে, ধর্মতত্ত্বে কিছু প্রত্যক্ষ করিবার নাই—যদি কিছু ধর্মতত্ত্ব লাভ করিতে হয়, তবে তাহা বাহিরের বৃত্তা তর্কের দ্বারাই লাভ করিতে হইবে। কিন্তু বাস্তবিক ধর্ম কথার ব্যাপার নহে—প্রত্যক্ষের বিষয়। আমাদিগকে আমাদের আস্তার ভিতরে অঙ্গেণ করিয়া দেখিতে হইবে, সেখানে কি আছে। আমাদিগকে উহা বুঝিতে হইবে, আর যাহা বুঝিব, তাহা সাক্ষাং করিতে হইবে। ইহাই ধর্ম। যতই চীৎকার কর না কেন, তাহা ধর্ম নহে। অতএব একজন ঈশ্বর আছেন কি না, তাহা বৃত্তা তর্কের দ্বারা প্রমাণিত হইবার নহে, কারণ, যুক্তি উভয়দিকেই সমান। কিন্তু যদি একজন ঈশ্বর থাকেন, তিনি আমাদের অস্তরে আছেন। তুমি কি কথন তাহাকে দেখিয়াছ ? ইহাই প্রশ্ন। যেমন জগতের অস্তিত্ব আছে কি না—এই প্রশ্ন এখনও মীমাংসিত হয় নাই, প্রত্যক্ষবাদী ও দিজ্জনবাদীদের (Idealists) তর্ক অনস্তকাল ধরিয়া চলিয়াছে। এইরূপ তর্ক চলিতেছে সত্য, কিন্তু আমরা জানি অগৎ রচিয়াছে, উচ্চ চলিয়াছে। আমরা কেবল এক শব্দের ভিত্তি অর্থ করিয়া এই তর্ক করিয়া থাকি। আমাদের জীবনের অগ্রান্ত সকল প্রশ্ন মূলকেও তাহাই—আমাদিগকে প্রত্যক্ষামুভূতি লাভ করিতে হইবে। যেমন বহির্বিজ্ঞানে, তেমনি পরমার্থবিজ্ঞানেও আমাদিগকে কতক-গুলি পারমার্থিক ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। তাহারই উপর ধর্ম স্থাপিত হইবে। অবশ্য কোন ধর্মের যে কোন মতই ইউক না তাহাতেই বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইবে, এই অংশে স্থাপিত কোন আস্তা করা যাইতে পারে না ; উহা মহাযামনের অবনতি-

স্তুতিনথোগ ।

সাধক । যে ব্যক্তি তোমাকে সকল বিষয় বিশ্বাস করিতে বলে, সে নিজেকেও অবনত করে, আর তুমি যদি তাহার কথায় বিশ্বাস কর, তোমাকেও অবনত করে । জগতের সাধুপুরুষগণের আমা-দিগকে কেবল এইটুকু বলিবার অধিকার আছে যে, তাহারা তাহাদের নিজেদের মনকে বিশ্লেষণ করিয়াছেন আর কতকগুলি সত্য পাইয়াছেন, আমরাও ঐরূপ করিলে, তবে আমরা উহা বিশ্বাস করিব তাহার পূর্বে নহে । ধর্মের মোট কথাটাই এই । কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে দেখিবে, যাহারা ধর্মের বিরুদ্ধে তর্ক করে, তাহাদের মধ্যে শতকরা নিরনবহই জন, তাহাদের মনকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখে নাই, তাহারা সত্য লাভ করিবার চেষ্টা করে নাই । অতএব ধর্মের বিরুদ্ধে তাহাদের শুভক্রিয় কোন মূল্য নাই । যদি কোন অঙ্গ ব্যক্তি দাঙ্ডাইয়া বলে ‘তোমরা, যাহারা স্থর্যের অস্তিত্বে বিশ্বাসী সকলেই ভাস্ত,’ তাহার কথার যত টুকু মূল্য ; ইহাদের কথারও ততটুকু মূল্য । অতএব যাহারা নিজেদের মন বিশ্লেষণ করে নাই, অথচ ধর্মকে একেবারে উড়াইয়া দিতে, লোপ করিতে অগ্রসর, তাহাদের কথায় আমাদের কিছুমাত্র আশ্চর্ষ স্থাপন করিবার আবশ্যকতা নাই ।

এই বিষয়টা বিশেষ করিয়া বুঝা এবং অপরোক্ষানুভূতির ভাব সর্বদা মনে আগক্রক রাখা উচিত । ধর্ম লইয়া এই সকল গণগোল মারামারি, বিবাদ বিসন্দাদ তথনই চলিয়া যাইবে, যথনই আমরা বুঝিব, ধর্ম গ্রহবিশেষে বা মন্দির বিশেষে আবদ্ধ নহে, অথবা ইন্দ্রি দ্বারা ও উহার অনুভূতি সম্ভব নহে । ইহা অতীক্রিয় তরের অপরোক্ষানুভূতি । যে ব্যক্তি বাস্তবিক ঝৈশৰ এবং আশ্চর্ষ উপরকি

অপরোক্ষামুভূতি ।

করিবাছেন, তিনিই প্রকৃত ধার্মিক ; আর এই প্রত্যক্ষামুভূতি-বিহীন হইলে উচ্চতম ধর্মশাস্ত্রবিদ, যিনি অনর্গল ধর্মবক্তৃতা করিতে পারেন, তাহার সহিত অতি সামান্য অঙ্গ জড়বাদীর কোন প্রভেদ নাই । আমরা সকলেই নাস্তিক, আমরা তাহা মানিয়া নই না কেন ? কেবল বিচারপূর্বক ধর্মের সত্যসকলে সম্মতিদান করিলে ধার্মিক হওয়া যায় না । একজন আশ্চিয়ান বা মুসলমান অথবা অঙ্গ কোন ধর্মাবলম্বীর কথা ধর । শ্রীষ্টের সেই পর্বতে ধর্মোপদেশদানের কথা মনে কর । যে কোন ব্যক্তি গ্রি উপদেশ কার্য্যে পালন করে, সে তৎক্ষণাত দেবতা হইয়া যায়, সিদ্ধ হইয়া যায়, তথাপি কথিত হইয়া থাকে, পৃথিবীতে এত কোটি আশ্চিয়ান আছে । তুমি কি বলিতে চাও, ইহারা সকলেই আশ্চিয়ান ? বাস্তবিক ইহার অর্থ এই, ইহারা কোন না কোন সময়ে এই উপদেশামুহ্যাবী কার্য্য করিবার চেষ্টা করিতে পারে । তৎকোটি লোকের ভিতর একটী প্রকৃত আশ্চিয়ান আছে কিনা সন্দেহ ।

তারতবর্ণেও এইক্রমে কথিত হইয়া থাকে, ত্রিশকোটি বৈদাস্তিক আছেন । যদি প্রত্যক্ষামুভূতিসম্পন্ন ব্যক্তি সহস্রে একজনও ধাকিতেন, তবে এই জগৎ পাঁচ মিনিটে আর এক আকার ধারণ করিত । আমরা সকলেই নাস্তিক, কিন্তু যে ব্যক্তি উচ্চ স্পষ্ট শ্বেতামুকুর করিতে যায়, আমরা তাহার সহিতই বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়া থাকি । আমরা সকলেই অদ্বিতীয়ে পড়িয়া রহিয়াছি । ধর্ম আমাদের কাছে যেন কিছুই নয়, কেবল বিচারলক্ষ করক শুলি মতের অনুমোদন মাত্র, কেবল কথার কথা—অমুক বেশ ভাল বলিতে কহিতে পারে, অমুক পারে না । ইহাই আমাদের ধর্ম—

স্তুতি ও শোভাবন্দবের প্রশ়্না

“শৰ্কু যোজনা করিবার স্থলের ক্ষেপণ, আলঙ্কারিক বর্ণনার ক্ষমতা, নানাপ্রকারে শাস্ত্রের শ্লোক ব্যাখ্যা, এইসকল কেবল পঞ্জিতদের, আমাদের নিমিত্ত—ধর্মার্থে নহে।” যখনই আমাদের আগ্রাহ এই প্রত্যক্ষামূলভূতি আরম্ভ হইবে, তখনই ধর্ম আরম্ভ হইবে; তখনই তুমি ধার্মিক হইবে এবং তখনই, কেবল তখনই, নৈতিক জীবনও আরম্ভ হইবে। আমরা এক্ষণে রাস্তার পশ্চদের অপেক্ষাও বড় অধিক নীতিপরামর্শ নহি। আমরা এখন কেবল সমাজের শাসনভঙ্গেই বড় উচ্ছবাচ্য করি না। যদি সমাজ আজ বলেন, চুরি করিলে আর শাস্তি হইবে না, আমরা অমনি অপরের সম্পত্তি হরণার্থ ব্যগ্র হইয়া দৌড়াইব। আমাদের সচরিত্র হইবার কারণ পুলিশ। সামাজিক প্রাত্পন্ডিলোপের আশঙ্কাই আমাদের নীতিপরামর্শ হইবার অনেকটা কারণ, আর বাস্তবিক আমরা পশ্চাগণ হইতে খুব অল্পই উঞ্জত। আমরা যখন নিজ নিজ গৃহের নিভৃত কোণে বসিয়া নিজের অস্তরটার ভিতরে অমুসন্ধান করি, তখনই বুঝিতে পারি, একথা কতদূর সত্য। অতএব আইস আমরা এই কপটতা ত্যাগ করি। আইস স্বীকার করি, আমরা ধার্মিক নহি এবং অপরের প্রতি ঘৃণা করিবার আমাদের কোন অধিকার নাই। আমাদের সকলের মধ্যে বাস্তবিক ভাত্তসম্বন্ধ আর আমাদের ধর্মের প্রত্যক্ষামূলভূতি হইলেই আমরা নীতিপরামর্শ হইবার আশা করিতে পারি।

মনে কর তুমি কোন দেশ দেখিয়াছ। কোন ব্যক্তি তোমার কাটিগা টুকরা টুকরা করিগা ফেলিতে পারে, কিন্তু তুমি আপনার অস্তরের অস্তরে কখন একথা বলিতে পারিবে না যে, তুমি সেই

অপরোক্ষামূভতি ।

দেশ যেখ নাই । অবশ্য, অতিরিক্ত শারীরিক বলপ্রয়োগ করিলে তুমি মুখে বলিতে পার বটে, আমি সেই দেশ দেখি নাই, কিন্তু তুমি মনে মনে জানিতেছ, তুমি তাহা দেখিয়াছ । বাহ্যগংকে তুমি যেক্ষণ প্রত্যক্ষ কর, যখন তাহা অপেক্ষাও উজ্জলভাবে ধর্ম ও ঈশ্বরের সাক্ষাত্কার হইবে, তখন কিছুতেই তোমার বিশ্বাসকে নষ্ট করিতে পারিবে না । তখনই প্রকৃত বিশ্বাসের আরম্ভ হইবে । বাইবেলের কথা ‘যাহার এক সর্প পরিমাণ বিশ্বাস থাকে, সে পাহাড়কে সরিয়া যাইতে বলিলে পাহাড়টা তাহার কথা শুনিবে,’ এ কথার তা�ৎপর্যাই এই । তখন তুমি স্থং সত্যস্বরূপ হইয়া গিয়াছ বলিয়াই সত্যকে জানিতে পারিবে—কেবল বিচারপূর্বক সত্যে সম্মতি দেওয়াতে কোন লাভ নাই ।

একমাত্র কথা এই, প্রত্যক্ষ হইয়াছে কি ? বেদান্তের ইহাই মূলকথা—ধর্মের সাক্ষাত্ কর—কেবল কথায় কিছু হইবে না ; কিন্তু সাক্ষাত্কার করা বড় কঠিন । যিনি পরমাণুর অভ্যন্তরে অতি শুভভাবে অবস্থান করিতেছেন, সেই পুরাণ পুরুষ, তিনি প্রত্যেক মানবহৃদয়ের শুভতম প্রদেশে অবস্থান করিতেছেন, সাধুগণ তাহাকে অস্তন্দৃষ্টি দ্বারা উপলক্ষি করিয়াছেন এবং তখনই তাহারা স্থু ছাঃখ উভয়েরই পারে গিয়াছেন, আমরা যাহাকে ধর্ম বলি, আমরা যাহাকে অধর্ম বলি, শুভাশুভ সকল কর্ম, সৎ অসৎ, সকলেরই পারে গিয়াছেন—যিনি তাহাকে দেখিয়াছেন, তিনিই যথার্থ সত্য দর্শন করিয়াছেন । কিন্তু তাহা হইলে স্বর্গের কথা কি হইল ? স্বর্গ সম্বন্ধে আমাদের ধারণা এই যে,—উহার দ্বাখণ্ড স্থু । অর্থাৎ আমরা চাই—সংসারের সব স্থুগুলি,

জ্ঞানযোগ।

উহার দৃঃখ্যগ্রন্থকে কেবল বাদ দিতে চাই। অবশ্য ইহা অতি
সুন্দর ধারণা বটে, ইহা স্বাভাবিক ভাবেই আসিয়া থাকে বটে,
কিন্তু এই ধারণাটা একেবারে আগাগোড়াই ব্রহ্মাঞ্জক, কারণ
পূর্ণ সুখ বা পূর্ণ দৃঃখ বলিয়া কোন জিনিষ নাই।

রোমে একজন খুব ধনী ব্যক্তি ছিলেন। তিনি একদিন
জানিলেন, তাহার সম্পত্তির মধ্যে দশ লক্ষ পাউণ্ড মাত্র অবশিষ্ট
আছে। শুনিয়াই তিনি বলিলেন, ‘তবে আমি কাল কি করিব?’
বলিয়াই তৎক্ষণাত্মে আস্থাহত্যা করিলেন। দশ লক্ষ পাউণ্ড তাহার
পক্ষে দারিদ্র্য, কিন্তু আমার পক্ষে নহে। উহা আমার সারা
জীবনের আবশ্যকেরও অতিরিক্ত। বাস্তবিক সুখই বা কি, আর
দৃঃখই বা কি? উহারা ক্রমাগত বিভিন্নরূপ ধারণ করিতেছে।
আমি যখন অতি শিশু ছিলাম, আমার মনে হইত, গাঢ়ী হাঁকাইতে
পারিলে আমি সুন্দের পরাকার্ষা লাভ করিব। এখন আমার
তাহা মনে হয় না। এখন তুমি কোন সুখকে ধরিয়া থাকিবে?
এইটা আমাদের বিশেষ করিয়া বুঝিতে চেষ্টা করা উচিত; আর
এই কুসংস্কারই আমাদের অনেক বিলম্বে ঘূচে। প্রত্যক্ষের
সুন্দের ধারণা ভিন্ন ভিন্ন। আমি একটা লোককে দেখিয়াছি,
সে আত্মদন রাশ্যখানেক আফিম না ধাইলে সুন্দী হয় না। সে
হস্ত ভাবিবে, স্বর্গের মাটি সব আফিমনির্দিত। কিন্তু আমার
পক্ষে সে স্বর্গ বড় সুবিধাকর হইবে না। আমরা পুনঃপুনঃ আরবী
কবিতার পাঠ করিয়া থাকি, স্বর্গ নানা মনোহর উত্তানে পূর্ণ,
তাহার নিম্ন দিয়া নদীসকল প্রবাহিত হইতেছে। আমি আমার
জীবনের অধিকাংশ এমন এক দেশে বাস করিয়াছি, বেখানে

অপরোক্ষামূল্যতা ।

অত্যন্ত অধিক জল, অনেক গ্রাম এবং সহস্র সহস্র ব্যক্তি প্রতি বর্ষে
অতিরিক্ত জলপ্রাবল্যে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। অতএব আমার স্বর্গ
নিম্নদেশে নদীপ্রবাহ্যক্ত উচ্চানপূর্ণ হইলে চলিবে না ; আমার স্বর্গ
শুক্লমিপূর্ণ অধিকবর্ষাশূন্য হওয়া আবশ্যক। আমাদের জীবন
সমস্কেতু তজ্জপ, আমাদের স্মৃতির ধারণা ক্রমাগত বদলাইতেছে।
যুবক যদি স্বর্গের ধারণা করিতে যায়, তবে তাহার কল্পনায় উহা
পরমা সুন্দরী স্তুগণের দ্বারা পূর্ণ হওয়া আবশ্যক। সেই ব্যক্তিই
আবার বৃক্ষ হইলে তাহার আর স্তুর আবশ্যকতা থাকিবে না।
আমাদের প্রয়োজনই আমাদের স্বর্গের নির্মাতা আর আমাদের
প্রয়োজনের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের স্বর্গও বিভিন্নভাব
ধারণ করে। যদি আমরা এমন এক স্বর্গে যাই, যেখানে অনন্ত
ইঞ্জিয়মুখ লাভ হইবে, সেখানে আমাদের বিশেষ উন্নতি কিছুই
হইবে না—যাহারা বিষয়ভোগকেই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য বলিয়া
বিবেচনা করে, তাহারাই এইরূপ স্বর্গ প্রার্থনা করিয়া থাকে।
ইহা বাস্তবিক মঙ্গলকর না হইয়া মহা অমঙ্গলকর হইবে। এই কি
আমাদের চরম গতি ? একটু হাসিকাঙ্গা, তার পর কুকুরের ন্যায়
মৃত্যু ? যথন এই সকল বিষয়ভোগের প্রার্থনা কর, তখন তোমরা
মানবজাতির যে কি ঘোর অঙ্গুল কামনা করিতেছে, তাহা জান
না। বাস্তবিক ঐহিক স্বৰ্থভোগের কামনা করিয়া তুমি তাহাই
করিতেছ, কারণ, তুমি জান না, প্রকৃত আনন্দ কি। বাস্তবিক,
দর্শনশাস্ত্রে আনন্দ ত্যাগ করিতে উপদেশ দেয় না, প্রকৃত আনন্দ
কি, তাহাই শিক্ষা দেয়। নরওবেবাসীদের স্বর্গ সমস্কে ধারণা এই
যে, উহা একটী স্বাধানক বৃক্ষক্ষেত্রে—সেখানে সকলে উডিল

জ্ঞানযোগ।

(Woden) দেবতার সম্মথে উপবেশন করিয়া থাকে। কিয়ৎকাল
পরে বন্যবরাহশীকার আরম্ভ হয়। পরে তাহারা আপনারাই
সুজ্ঞ করে ও পরম্পরাকে খণ্ড বিষণ্ণ করিয়া ফেলে। কিন্তু এক্সপ
যুক্তের ধানিকক্ষণ পরেই কোন না কোনক্রপে ইহাদের ক্ষতসকল
আরোগ্য হইয়া থাই—তাহারা তখন একটী হলে (hall) গিয়া সেই
বরাহের মাংস দঞ্চ করিয়া ভোজন ও আমোদ প্রমোদ করিতে
থাকে। তার পর দিন আবার সেই বরাহটী জীবিত হয়, আবার
সেইক্রপ শীকারাদি হইয়া থাকে। এ আমাদের ধারণারই অনুক্রম,
তবে আমাদের ধারণাটী না হয় একটু চাকচিক্যশালী। আমরা
সকলেই এইক্রপ শূকরশীকার করিতে ভালবাসি—আমরা এমন
একস্থানে যাইতে চাহি, যেখানে এই ভোগ পূর্ণমাত্রায় ক্রমাগত
চলিবে, যেমন গ্রি নরওয়েবাসীরা কল্পনা করে যে, যাহারা স্বর্গে যায়,
তাহারা প্রতিদিন বন্যশূকর শীকার করিয়া উহা থাইয়া থাকে
আবার পরদিন উহা পুনরায় বাঁচিয়া উঠে।

দর্শনশাস্ত্রের মতে নিরপেক্ষ অপরিগামী আনন্দ বলিয়া জিনিস
আছে, স্তুতরাঃ আমরা সাধারণতঃ যে ঐহিক স্থুতভোগ করিয়া থাকি,
তাহার সঙ্গে এ স্থুতের কোন সম্বন্ধ নাই। কিন্তু আবার বেদাস্তুই
কেবল প্রমাণ করেন যে, এই জগতে যাহা কিছু আনন্দকর আছে,
তাহা সেই প্রকৃত আনন্দের অংশমাত্র, কারণ, সেই ব্রহ্মানন্দেরই
বাস্তবিক অস্তিত্ব আছে। আমরা প্রতি মুহূর্তেই সেই ব্রহ্মানন্দ
উপভোগ করিতেছি, কিন্তু উহাকে ব্রহ্মানন্দ বলিয়া জানি না।
যেখানেই দেখিবে, কোনক্রপ আনন্দ, এমন কি, চোরের চোর্য-
কার্য্যেও যে আনন্দ, তাহাও বাস্তবিক সেই পূর্ণানন্দ কেবল

অপরোক্ষানুভূতি ।

উহা কতকগুলি বাহ্যবস্তুর সংশ্লিষ্টে মলিন হইয়াছে যাত্র। কিন্তু উহার উপলক্ষ্য করিতে হইলে প্রথমে আমাদিগকে সমুদয় ঐহিক স্মৃতিভোগ ত্যাগ করিতে হইবে। উহা ত্যাগ করিলেই প্রকৃত আনন্দের সাক্ষাৎকার লাভ হইবে। প্রথমে অজ্ঞান মিথ্যা সমুদয় ত্যাগ করিতে হইবে, তবেই সত্যের প্রকাশ হইবে। যখন আমরা সত্যকে দৃঢ়ভাবে ধরিতে পারিব, তখন প্রথমে আমরা যাহা কিছু ত্যাগ করিয়াছিলাম, তাহাই আর এক-ক্লপ ধারণ করিবে, ন্তুন আকারে প্রতিভাত হইবে, তখন সমুদয়ই—সমুদয় ব্রহ্মাণ্ডই—ব্রহ্মময় হইয়া যাইবে। তখন সমুদয়ই—উপ্লব্ধতাব ধারণ করিবে, তখন আমরা সমুদয় পদার্থকে ন্তুন আলোকে বুঝিব। কিন্তু প্রথমে আমাদিগকে সেইগুলি ত্যাগ করিতে হইবেই; পরে সত্যের অন্তর্ভুক্তঃ এক বিন্দু আভাস পাইলে আবার তাহাদিগকে গ্রহণ করিব, কিন্তু অন্যক্লিপে—ব্রহ্মাকারে পরিণত-ক্লিপে। অতএব আমাদিগকে স্মৃত হওয়া সব ত্যাগ করিতে হইবে। এগুলি সেই প্রকৃত বস্তুর, তাহাকে স্মৃতই বল আর দুঃখই বল, বিভিন্ন ক্রমমাত্র। ‘বেদ সকল যাহাকে ঘোষণা করেন, সকল প্রকার তপস্তা যাহার প্রাপ্তির নিমিত্ত অমুষ্টিত হয়, যাহাকে লাভ করিবার জন্য লোকে ব্রহ্মচর্যের অঙ্গুষ্ঠান করে, আমি সজ্জেপে তাহার সম্বন্ধে তোমাকে বলিব, তিনি ওঁ।’ বেদে এই ওঁকারের অতিশয় মহিমা ও পবিত্রতা ব্যাখ্যাত আছে।

একশে যম নাচিকেতার প্রে—মামুষের মৃত্যুর পর তাহার কি অবস্থা হয়,—তাহার উত্তর দিতেছেন। “সদাচিত্তম্যবান আজ্ঞা কখন মরেন না, কখনও জ্ঞানও না, ইনি কোন কিছু হইতে উৎপন্ন

জ্ঞানযোগ।

হন না ; ইনি অঙ্গ, নিত্য, শার্থত ও পুরাণ। দেহ নষ্ট হইলেও ইনি নষ্ট হন না। হস্তা যদি মনে করেন, আমি কাহাকেও হনন করিতে পারি, অথবা হত ব্যক্তি যদি মনে করেন, আমি হত হইলাম, তবে উভয়কেই সত্যসংক্ষে অনভিজ্ঞ বুঝিতে হইবে। আজ্ঞা কাহাকেও হননও করেন না অথবা স্ময়ঃ হতও হন না।” এ ত ভগ্নানক কথা দাঢ়াইল। প্রথম শ্লোকে আজ্ঞার বিশেষণ ‘সদা চৈতন্যবান्’ শব্দটির উপর বিশেষ লক্ষ্য কর। ক্রমশঃ দেখিবে, বেদান্তের প্রকৃত মত এই যে, সমুদয় জ্ঞান, সমুদয় পবিত্রতা, প্রথম হইতেই আজ্ঞায় অবস্থিত, কোথাও হৱত উহার বেশী প্রকাশ, কোথাও বা কম প্রকাশ। এই মাত্র প্রভেদ। মাঝুরের সহিত মাঝুরের অথবা এই ব্রহ্মাণ্ডের যে কোন বস্তুর পার্থক্য, প্রকারগত নয়, পরিমাণগত। প্রত্যেক্যের অন্তরালদেশে অবস্থিত সত্য সেই একমাত্র অনন্ত নিত্যানন্দন্য, নিত্যশুন্ধি, নিত্যপূর্ণ ব্রহ্ম। তিনিই সেই আজ্ঞা—তিনি পুণ্যবানে, পাপীতে, স্ফুরীতে, ছঃখীতে, স্বন্দরে, কুৎসিতে, মনুষ্যে, পশুতে, সর্বত্র একজন্ম। তিনিই জ্যোতির্মূর্তি। তাহার প্রকাশের তারতম্যেই নানাজন্ম প্রভেদ। কাহারও ভিতর তিনি অধিক প্রকাশিত, কাহারও ভিতর বা অল্প, কিন্তু সেই আজ্ঞার নিকট এই ভেদের কোন অর্থই নাই। কাহারও পোষাকের ভিতর দিল্লা তাহার শরীরের অধিকাংশ দেখা যাইতেছে, আর এক জনের পোষাকের ভিতর দিল্লা তাহার শরীরের অল্পাংশ দেখা যাইতেছে—ইহাতে শরীরের কোন ভেদ হইতেছে না। কেবল দেহের অধিকাংশ বা অল্পাংশ আবরণকারী পরিচ্ছদেই ভেদ দেখা যাইতেছে।

অপরোক্ষামুভূতি।

আবরণ, অর্থাৎ দেহ ও মনের তাৰতম্যাহসারে আঢ়াৱ শক্তি ও পবিত্রতা প্ৰকাশ পাইতে থাকে। অতএব এই খানেই বুঝিয়া রাখা ভাল যে, বেদান্তদৰ্শনে ভালমন্দ বলিয়া দৃষ্টিটা পৃথক্ বস্তু নাই। সেই এক জিনিষই ভাল মন্দ দৃষ্টি হইতেছে আৱ উহাদেৱ মধ্যে বিভিন্নতা কেবল পৰিণামগত; এবং বাস্তবিক কাৰ্যক্ষেত্ৰেও আমৱা তাহাই দেখিতেছি। আজ যে জিনিষকে আমি স্থৰ্থকৰ বলিতেছি, কাল আবাৱ একটু পূৰ্বাপেক্ষা ভাল অবস্থা হইলে তাহা দৃঃখকৰ বলিয়া স্থাগ কৱিব। অতএব বাস্তবিক বস্তুটীৱ বিকাশেৱ বিভিন্ন মাত্ৰাৱ অস্ত্রই তেন্তে উপলব্ধি হয়, সেই জিনিষটীতে বাস্তবিক কোন ভেদ নাই। বাস্তবিক ভালমন্দ বলিয়া কোন জিনিষ নাই। যে উত্তাপ আমাৱ শীত নিবাৱণ কৱিতেছে, তাহাই কোন শিশুকে দঞ্চ কৱিতে পাৱে। ইহা কি অশ্বিৱ দোষ হইল? অতএব যদি আঢ়া শুদ্ধস্বৰূপ ও পূৰ্ণ হয়, তবে যে ব্যক্তি অসৎকাৰ্য্য কৱিতে পাৱে, সে আপনাৱ স্বৰূপেৱ বিপৰীতাচৱণ কৱিতেছে—সে আপনাৱ স্বৰূপ জানে না। দ্বাতকব্যক্তিৰ ভিতৱ্বে শুদ্ধস্বভাৱ আঢ়া রহিয়াছেন। সে ভ্ৰমবশতঃ উহাকে আবৃত রাখিয়াছে মাত্ৰ, উহার জ্যোতিঃ প্ৰকাশ হইতে দিতেছে না। আৱ যে ব্যক্তি মনে কৱে, সে হত হইল, তাহাৱও আঢ়া হত হন না। আঢ়া নিত্য—কথন তাহাৱ ধৰণ হইতে পাৱে না। “অগুৱ অগু, বৃহত্তেৱও বৃহৎ সেই সকলেৱ গুভু প্ৰত্যেক মানব-হৃদয়েৱ শুহুপ্ৰদেশে অবস্থান কৱিতেছেন। নিষ্পাপ ব্যক্তি বিধাতাৱ কৃপায় তাহাকে দেখিয়া সকলশোকশূল হন। যিনি দেহশূল হইয়া দেহে অবস্থিত, যিনি দেশবিহীন হইয়াও দেশে

স্তোনযোগ।

অবহিতের ঘাস,—সেই অনন্ত ও সর্বব্যাপী আস্থাকে এইকপ
আনিয়া জ্ঞানী ব্যক্তিরা একেবারে ছঃখশুণ্ঠ হন। এই আস্থাকে
বকৃতাশক্তি, তীক্ষ্ণ মেধা বা বেদাধ্যরন দ্বারা লাভ করা যায় না।”

এই যে ‘বেদের দ্বারা লাভ করা যায় না,’ একথা বলা খুবিদের
পক্ষে বড় সাহসের কর্ম। পূর্বেই বলিয়াছি, খুবিরা চিন্তা-জগতে
বড় সাহসী ছিলেন, তাহারা কিছুতেই থামিবার পাত্র ছিলেন না।
হিন্দুরা বেদকে ষেক্ষেপ সম্মানের চক্ষে দেখিতেন, আশ্চিয়ানরা
বাইবেলকে কথন সেক্ষেপ ভাবে দেখেন নাই। আশ্চিয়ানের
ঈশ্বরবাণীর ধারণা এই, কোন মঙ্গল্য ঈশ্বরামুণ্ডিত হইয়া উহা
লিখিয়াছে, কিন্তু হিন্দুদের ধারণা—জগতে যে সকল বিভিন্ন
পদার্থ রচিয়াছে তাহার কারণ—বেদে ঐ ঐ বস্তুর নাম উল্লিখিত
আছে। তাহাদের বিশ্বাস—বেদের দ্বারাই জগৎ সৃষ্টি হইয়াছে।
জ্ঞান বলিতে যাহা কিছু বুঝায়, সবই বেদে আছে। যেমন সৃষ্টি
মানব অনাদি অনন্ত, তেমনি বেদের প্রত্যেক শব্দই পবিত্র ও
অনন্ত। সৃষ্টিকর্তার সমুদ্র মনের ভাবই যেন এই গ্রন্থে প্রকাশিত।
তাহারা এইভাবে বেদকে দেখিতেন। এ কার্য নীতিসংক্ষিপ্ত
কেন? না, বেদ উহা বলিতেছেন। এ কার্য অস্ত্রায় কেন? না,
বেদ বলিতেছেন। বেদের প্রতি প্রাচীনদিগের এতাদৃশী শ্রদ্ধা
সম্মত এই খুবিগণের সত্যামুসক্ষানে কি সাহস, দেখ। তাহারা
বলিলেন, না, বারষার বেদপাঠ করিলেও সত্যলাভের কোন
সম্ভাবনা নাই। অতএব যেই আস্থা যাহার প্রতি প্রসং হন,
তাহার নিকটেই তিনি নিজস্বক্ষেপ প্রকাশ করেন। কিন্তু ইহাতে
এই এক অংশকা উঠিতে পারে, যে ইহাতেও তাহার পক্ষপাতিতা

অপরোক্ষামুভূতি ।

দোষ হইল। এই অগ্নি নিম্নলিখিত বাক্যগুলিও এই সঙ্গে কথিত হইয়াছে। ‘যাহারা অসৎকর্মকারী ও যাহাদের মন শাস্ত নহে, তাহারা কখন ইহাকে লাভ করিতে পারে না।’ কেবল যাহাদের জন্য পবিত্র, যাহাদের কার্য পবিত্র, যাহাদের ইক্রিয়গণ সংযত, তাহাদিগের নিকটই সেই আত্মা প্রকাশিত হয়েন।

আত্মা সম্বন্ধে একটা স্মৃতির উপরা দেওয়া হইয়াছে। আত্মাকে রংগী, শরীরকে রথ, বুদ্ধিকে সারথি, মনকে রশ্মি এবং ইক্রিয়গণকে অশ্ব বলিয়া জানিবে। যে রথে অশ্বগণ উচ্চরংপে সংযত থাকে, যে রথের লাগাম খুব মজবুত ও সারথির হস্তে দৃঢ়রংপে খুত থাকে, সেই রথই বিশ্বুর সেই পরমপদে পৌছিতে পারে। কিন্তু যে রথে ইক্রিয়রূপ অশ্বগণ দৃঢ়ভাবে সংযত না থাকে, মনরূপ রশ্মি ও দৃঢ়ভাবে সংযত না থাকে, সেই রথ অবশ্যে বিনাশ-দশা প্রাপ্ত হয়। সকল ভূতের মধ্যে অবস্থিত আত্মা চক্ৰ অথবা অগ্নি কোন ইক্রিয়ের নিকট প্রকাশিত হন না, কিন্তু যাহাদের মন পবিত্র হইয়াছে, তাহারাই তাহাকে দেখিতে পান। যিনি শৰ্ক, স্পর্শ, দ্রুপ, রস, গন্ধের অতীত, যিনি অব্যয়, ধাহার আদি অস্ত নাই, যিনি প্রকৃতির অতীত, অপরিণামী, তাহাকে যিনি উপলক্ষ্য করেন, তিনি মৃত্যুমুখ হইতে মুক্ত হন। কিন্তু তাহাকে উপলক্ষ্য করা বড় কঠিন—এই পথ শাণিত কূরধারের আয় দুর্গম। পথ বড় দীর্ঘ ও বিপৎসন্ধূল, কিন্তু নিরাশ হইও না, দৃঢ়ভাবে গমন কর। “উঠ, আগো, এবং যে পর্যন্ত না সেই চৱম লক্ষে পঁহচিতে পার, সে পর্যন্ত নিবৃত্ত হইও না।”

এক্ষণে দেখিতেছি, সমুদ্ভুত উপনিষদের ডিত্তৰ প্রধান কথা এই

জ্ঞানযোগ।

অপরোক্ষাত্মতি। এতৎসম্বন্ধে মনে সময়ে সময়ে নানা প্রশ্ন উঠিবে—বিশেষতঃ আধুনিক ব্যক্তিগণের ইহার উপকারিতা সম্বন্ধে প্রশ্ন আনিবে—আরও নানা সম্বন্ধে আসিবে, কিন্তু এই সকলগুলিতেই আমরা দেখিব, আমরা আমাদের পূর্বসংস্কারে দ্বারা চালিত হইতেছি। আমাদের মনে এই পূর্বসংস্কারের অভিশৱ প্রভাব। যাহারা বাল্যকাল হইতে কেবল সঙ্গে ঈশ্বরের এবং মনের ব্যক্তিগতভূব কথা শুনিতেছে, তাহাদের পক্ষে পূর্বোক্ত কথাগুলি অবশ্য অতি কর্কশ লাগিবে, কিন্তু যদি আমরা উহা শ্রবণ করি, আর যদি দীর্ঘকাল ধরিয়া উহার চিন্তা করি, তবে উহারা আমাদের প্রাণে গাঁথিয়া যাইবে, আমরা আর ঐসকল কথা শুনিয়া ভয় পাইব না। প্রধান প্রশ্ন অবশ্য দর্শনের উপকারিতা—কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে। উহার কেবল একই উত্তর দেওয়া যাইতে পারে। যদি প্রোজেক্টরাদীদের মতে স্থখের অব্বেষণ করা অনেকের পক্ষে কর্তব্য হয়, তবে আধ্যাত্মিক চিন্তায় স্থখ আবাদের স্থখ, তাহারা কেন না আধ্যাত্মিক চিন্তায় স্থখ অব্বেষণ করিবে? অনেকে বিষয়ক্ষেত্রে স্থূল হয় বলিয়া বিষয়স্থখের অব্বেষণ করে, কিন্তু আবার এমন অনেক লোক থাকিতে পারে, যাহারা উচ্চতর তোগের অব্বেষণ করে। কুকুর স্থূলী কেবল আহারপানে। বৈজ্ঞানিক কিন্তু বিষয়স্থখে জলাঞ্জলি দিয়া কেবল কতিপয় তারার অবস্থান জানিবার জন্য হয়ত কোন পর্যটচূড়ান্ত বাস করিতেছেন। তিনি বে অগুর্ব স্থখের আবাদলাভ করিতেছেন, কুকুর তাহা বুঝিতে অক্ষম। কুকুর তাহাকে দেখিয়া হাস্ত করিয়া তাহাকে পাগল বলিতে পারে। হয়ত বৈজ্ঞানিক বেচারার বিবাহ পর্যন্ত

অপরোক্ষামূল্যত্বি।

করিবাৰও সঙ্গতি নাই। তিনি হয়ত কয়েক টুকুৱা ঝটি ও একটু
ভুল থাইয়াই পৰ্যতচূড়াৰ বসিয়া আছেন। কিন্তু বৈজ্ঞানিক
বলিলেন,—“ভাই ভুকুৰ, তোমাৰ স্বৰ্থ কেবল ইঞ্জিৰে আবক্ষ;
তুমি ঐ স্বৰ্থ ভোগ কৰিতেছ। তুমি উহা হইতে উচ্চতৰ স্বৰ্থ
কিছুই জান না। কিন্তু আমাৰ পক্ষে ইহাই সৰ্বাপেক্ষা স্বৰ্থকৰ।
আৰ যদি তোমাৰ নিজেৰ ভাবে স্বৰ্থ অধ্যেষণেৰ অধিকাৰ থাকে,
তবে আমাৰও আছে।” এইটুকু আমাদেৰ ভৱ যে, আমৰা
সমুদ্র জগৎকে আপনভাৱে পৰিচালিত কৰিতে চাই। আমৰা
আমাদেৰ মনকেই সমুদ্র অগতেৰ মাপকাটি কৰিতে চাই।
তোমাৰ পক্ষে ইঞ্জিৰেৰ বিষয়গুলিতেই সৰ্বাপেক্ষা অধিক স্বৰ্থ,
কিন্তু আমাৰ স্বৰ্থও যে তাহাতেই হইবে, তাহাৰ কোন অৰ্থ নাই।
খন তুমি ঐ বিষয় লইয়া জ্ঞেন কৰ, তথনই তোমাৰ সহিত আমাৰ
মতভেদ হয়। সাংসারিক হিতবাদীৰ সহিত ধৰ্মবাদীৰ এই
প্ৰভেদ। সাংসারিক হিতবাদী বলেন,—‘দেখ, আমি কেমন সুখী।
আমাৰ যৎকিঞ্চিং আছে, কিন্তু ওসকল তত্ত্ব লইয়া আমি মাথা
দাঢ়াই না। উহাৰা অচুসজ্ঞানেৰ অতীত। ওগুলিৰ অধ্যেষণে
না যাইয়া আমি বেশ সুখে আছি।’ বেশ, ভাল কথা। হিতবাদি-
গণ, তোমৰা যাহাতে সুখে থাক, তাহা বেশ। কিন্তু এই সংসাৰ
বড় ভয়ানক। যদি কোন ব্যক্তি তাহাৰ ভাতাৰ কোন অনিষ্ট
না কৰিয়া সুখলাভ কৰিতে পাৰে, ঈশ্বৰ তাহাৰ উন্নতি কৰিব।
কিন্তু যখন সেই ব্যক্তি আসিয়া আমাকে তাহাৰ যতামুহূৰ্তী কাৰ্য্য-
কৰিতে প্ৰাৰ্থ দেৱ, আৰু বলে, যদি একগ মা কৰ, তবে তুমি
মৰ্থ, আমি বলি, তুমি ভাস্ত, কাৰণ, তোমাৰ পক্ষে যাহা স্বৰ্থকৰ,

জ্ঞানবোগ ।

তাহা যদি আমাকে করিতে হয়, আমি প্রাণধারণে সমর্থ হইব
না। যদি আমাকে করেক্ষণে শুবর্গের অস্ত ধাবিত হইতে হয়,
তবে আমার জীবনধারণ করা বৃথা হইবে। ধার্মিক ব্যক্তি
হিতবাদীকে এইমাত্র উত্তর দিবেন। বাস্তবিক কথা এই, যাহাদের
এই নিয়মতর ভোগবাসনা শেষ হইয়াছে, তাহাদের পক্ষেই ধর্মাচারণ
সম্ভব। আমাদিগকে ভোগ করিয়া ঠেকিয়া শিখিতে হইবে,
যুত্তুর আমাদের মৌড়, মৌড়াইয়া লইতে হইবে। যখন আমাদের
ইহসংসারের মৌড় নিবৃত্ত হয়, তখনই আমাদের মৃটির সমক্ষে
পরলোক প্রতিভাত হইতে থাকে।

এই অসঙ্গে আর একটা বিশেষ সমস্তা আমার মনে উদয়
হইতেছে। কথাটা শুনিতে খুব কর্কশ বটে, কিন্তু উহা বাস্তবিক
কথা। এই বিষয়ভোগবাসনা কখন কখন আর একক্ষণ ধারণ
করিয়া উদয় হয়—তাহাতে বড় বিপদ্বাশকা আছে, অথচ উহা
আংগাতরমলীয়। একথা তুমি সকল সময়েই শুনিতে পাইবে।
অতি প্রাচীনকালেও এই ধারণা ছিল—ইহা প্রত্যেক ধর্মবিদ্বাসেরই
অন্তর্গত। উহা এই বে, এমন এক সময় আসিবে, যখন জগতের
সকল হৃৎ চলিয়া দাইবে, কেবল ইহার সুখগুলিই অবশিষ্ট থাকিবে,
আর পৃথিবী সৰ্গরাজ্যে পরিণত হইয়া দাইবে। আমি এ কথা
বিদ্বাস করি না। আমাদের পৃথিবী দেশে, তেমনই থাকিবে।
অবশ্য এ কথা বলা বড় ভয়ানক বটে, কিন্তু এ কথা না বলিয়া ত
আম এখন দেখিতেছি না। ইহা বাস্তবোগের বড়। সত্ত্ব
হইতে তাড়াইয়া দাও, উহা পাহে দাইবে। ঐ হস্ত হইতে
তাড়াইয়া দিলে, অস্ত হামে রাইবে। যাহা কিছু কর না কেন,

অপরোক্ষামুক্তি।

উচ্চ কোন মতে সম্পূর্ণ দূর হইবে না। হঃখও এইরূপ। অতি প্রাচীনকালে লোকে বনে বাস করিত এবং পরম্পরাকে মারিয়া ধার্তা ফেলিত। বর্তমানকালে পরম্পর পরম্পরের মাস থার না বটে, কিন্তু পরম্পরকে প্রবক্ষন করিয়া থাকে। লোকে প্রতারণা করিয়া নগরকে নগর, দেশকে দেশ খৎস করিয়া ফেলিতেছে। অবগ্নি ইহা বড় বেশী উন্নতির পরিচারক নহে। আর তোমরা যাহাকে উন্নতি বল, তাহাও ত আমি বড় বুঝিয়া উঠিতে পারি না—উহা ত বাসনার ক্রমাগত বৃক্ষিমাত্র। যদি আমার কোন বিষয় অতি সুস্পষ্টরূপে বোধ হয়, তাহা এই যে, বাসনাতে কেবল হঃখই আনন্দন করে—উহা ত যাচকের অবস্থা মত। সর্বদাই কিছুর জন্য যাচ্ছ্বা—কোন দোকানে গিয়া কিছু দেখিয়া তৃপ্ত হইতে পারে না—অমনি কিছু পাইবার ইচ্ছা হয়, কেবল চাই—চাই—সব জিনিষ চাই। সমুদ্র ঔবনটা কেবল তৃষ্ণাগ্রস্ত যাচকের অবস্থা—বাসনার দুরপনের তৃষ্ণা। যদি বাসনাগুরুণ করিবার শক্তি যোগাড়ির নিয়মামূল্যারে বর্ণিত হয়, তবে বাসনার শক্তি শুণাখড়ির নিয়মামূল্যারে বর্ণিত হইয়া থাকে। অস্তুৎঃ অগতের সমুদ্র স্থুত্বহঃখের সমষ্টি সর্বদাই সমান। সমুদ্রে যদি একটা তরঙ্গ কোথায় উথিত হয়, আর কোণও নিশ্চয়ই একটা গুরু উৎপন্ন হইবে। যদি কোন মাঝবের স্থুত উৎপন্ন হয়, তবে নিশ্চয়ই অপর কোন মাঝবের অধিক কোন প্রতি হঃখ উৎপন্ন হইয়া থাকে। মাঝবের সংখ্যা বাঢ়িতেছে— প্রতি সংখ্যা ছাস হইতেছে। আমরা তাহাদিগকে বিমাশ করিয়া তাহাদের ভূমি কাঢ়িয়া লইতেছি; আমরা তাহাদের

জ্ঞানশোগ ।

সম্মত খাত্তজ্ঞব্য কাড়িয়া লইতেছি। তবে কেমন করিয়া
বাসন,—স্থুল ক্রমাগত বাড়িতেছে? প্রবল জাতি দুর্বল
জাতিকে গ্রাস করিতেছে, কিন্তু তোমরা কি মনে কর, প্রবল
জাতি বড় সুখী হইবে? না, তাহারা আবার পরম্পরাকে সংহার
করিবে। কিরণে শুধুর ঘৃণ আসিবে, তাহা ত আমি বুঝিতে
পারি না! এ ত প্রত্যক্ষের বিকল। আচুম্বানিক বিচার দ্বারাও
আমি দেখিতে পাই, ইহা কথন হইবার নয়।

পূর্ণতা সর্বদাই অনন্ত। আমরা বাস্তবিক সেই অনন্তস্থরূপ—
সেই নিজস্বকল্প অভিব্যক্ত করিবার চেষ্টা করিতেছি মাত্র।
তুমি, আমি সকলেই সেই নিজ নিজ অনন্ত স্বরূপ অভিব্যক্ত
করিবার চেষ্টা করিতেছি মাত্র। এ পর্যন্ত বেশ কথা;
কিন্তু ইহা হইতে কতকগুলি জর্জান্ দার্শনিক বড় এক অস্তুত
দার্শনিক সিদ্ধান্ত বাহির করিবার চেষ্টা করিয়াছেন —তাহা
এই যে, এইরূপে অনন্ত ক্রমশঃ অধিক হইতে অধিকতর
ব্যক্ত হইতে থাকিবেন, যতদিন না আমরা পূর্ণ ব্যক্ত হই, যতদিন
না আমরা সকলে পূর্ণ পূরুষ হইতে পারি। পূর্ণ অভিব্যক্তির
অর্থ কি? পূর্ণতার অর্থ অনন্ত, আর অভিব্যক্তির অর্থ সীমা—
অতএব ইহার এই তাৎপর্য দাঢ়াইল যে, আমরা অসীমতাবে
সসীম হইব—একথা ত অসম্ভব প্রলাপমাত্র। শিক্ষণ এ মতে
সম্ভূষ্ট হইতে পারে; ছেলেদের সম্ভূষ্ট করিবার জন্য, তাহাদিগকে
সখের ধর্ম দিবার জন্য, ইহা বেশ উপরোগী বটে, কিন্তু ইহাতে
তাহাদিগকে বিধ্যাবিবে অর্জিত করা হব—ধর্মের পক্ষে ইহা
মহামানিকর। আমাদের জ্ঞান উচিত, জগৎ এবং জ্ঞানব—উভয়ের

অপরোক্ষামূল্যতা।

অবনত ভাব মাত্র ; তোমাদের বাইবেলেও আছে—আদম প্রথমে পূর্ণ মানব ছিলেন, পরে ভষ্ট হইয়াছিলেন। এমন কোন ধৰ্মই নাই, যাহাতে বলে না যে, মানব পূর্ণাবস্থা হইতে হীনাবস্থার পতিত হইয়াছে। আমরা হীন হইয়া পশ্চ হইয়া পড়িয়াছি। একখণে আমরা আবার উন্নতির পথে যাইতেছি, এই বক্তন হইতে বাহির হইবার চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু আমরা কখন অনন্তকে এখানে অভিযন্ত করিতে পারিব না। আমরা প্রাণপনে চেষ্টা করিতে পারি, কিন্তু দেখিব, ইহা অসম্ভব। তখন এমন এক সময় আসিবে, যখন আমরা দেখিব যে, যতদিন আমরা ইঙ্গিতের দ্বারা আবক্ষ, ততদিন পূর্ণতা লাভ অসম্ভব। তখন আমরা যেদিকে অগ্রসর হইতেছিলাম, সেই দিক হইতে ফিরিয়া পশ্চাদিকে যাত্রা আরম্ভ করিব।

ইহারই নাম ত্যাগ। তখন আমরা যে জালের ভিতর পড়িয়াছিলাম, তাহা হইতে আমাদের বাহির হইতে হইবে— তখনই নীতি এবং দয়াধর্ম আরম্ভ হইবে। সমুদ্র নৈতিক অমুশাসনের মূলমন্ত্র কি ? ‘নাহং নাহং, তুঁহ তুঁহ’। আমাদের পশ্চাদেশে যে অনন্ত রহিয়াছেন, তিনি আপনাকে বহির্জগতে ব্যক্ত করিতে গিয়া এই ‘অহং’এর আকার ধারণ করিয়াছেন। তাহা হইতেই এই কৃত্রি ‘আমি তুমি’র উৎপত্তি। অভিযন্তির চেষ্টার এই কলের উৎপত্তি,— একখণে এই ‘আমি’কে আবার পিছু হাটিয়া গিয়া উহার নিজ স্বরূপ অনন্তে মিশিতে হইবে। তিনি বুঝিবেন, তিনি এতদিন বৃথা চেষ্টা করিতেছিলেন। তিনি আপনাকে চক্রে ফেলিয়াছেন,— তাহাকে ঐ চক্র হইতে বাহির

জীবনবোগ।

হইতে হইবে। অতিদিনই ইহা আমাদের প্রত্যক্ষ হইতেছে। যতবার তুমি বল, ‘নাহং নাহং, তুঁহ তুঁহ’, ততবারই তুমি ফিরিবার চেষ্টা কর, আর যতবার তুমি অনন্তকে এখানে অভিযন্তক করিতে চেষ্টা কর, ততবারই জোমাকে বলিতে হয়—‘অহং, অহং, ন অং।’ ইহা হইতেই অগতে অতিশিষ্ঠিতা, সংসর্ব ও অনিটের উৎপত্তি, কিন্তু অবশ্যে ত্যাগ—অনন্ত ত্যাগ আরন্ত হইবেই হইবে। ‘আমি’ মরিয়া থাইবে। ‘আমার’ জীবনের অন্ত তথন কে যদি করিবে ? এখানে ধাকিয়া এই জীবন সম্ভোগ করিবার যে সমন্বয় বাসনা, আবার তার পর রূপে গিয়া এইরূপ তাবে ধাকিবার বাসনা—সর্বদা ইঙ্গিয় ও ইঙ্গিয়স্থথে লিঙ্গ ধাকিবার বাসনাই মৃত্যু আনন্দন করে।

যদি আমরা পশ্চাগণের উন্নত অবস্থামাত্র হই, তবে যে বিচারে ঐ সিদ্ধান্ত লক্ষ হইল, তাহা হইতে ইহাও সিদ্ধান্ত হইতে পারে যে পশ্চাগণ মানুষের অবনত অবস্থা মাত্র। তুমি কেমন করিয়া জানিলে তাহা নয় ? তোমরা জান—ক্রমবিকাশবাদের প্রমাণ কেবল ইহাই যে, নিয়তম হইতে উচ্চতম প্রাণী পর্যন্ত সকল দেহই পরম্পর সদৃশ ; কিন্তু উহা হইতে তুমি কি করিয়া সিদ্ধান্ত কর যে, নিয়তম প্রাণী হইতে ক্রমশঃ উচ্চতম প্রাণী জন্মিয়াছে—উচ্চতম হইতে ক্রমশঃ নিয়তম নহে ? ছই দিকেই সমান শুভ্রি—আর যদি এই মত বাসে বাস্তবিক কিছু সত্য থাকে, তবে আমার বিশ্বাস এই যে, একবার নিয় হইতে উচ্চে, আবার উচ্চ হইতে নিয়ে থাইতেছে—ক্রমাগত এই দেহশ্রেণীর আবর্তন হইতেছে। ক্রমসংকোচ-বাদ শীকার না করিলে, ক্রমবিকাশবাদ কিঞ্চিপে সত্য হইতে পারে ?

অপরোক্ষামূল্যতা ।

যাহা হটক, আমি যে কথা বলিতেছিলাম যে, মানবের ক্রমাগত অনন্ত উন্নতি হইতে পারে না, তা ইহা হইতে বেশ বুঝা গেল।

অবশ্য ‘অনন্ত’ জগতে অভিব্যক্ত হইতে পারে, ইহা আমাকে যদি কেহ বুঝাইয়া দিতে পারে, তবে তাহা বুঝিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু আমরা ক্রমাগত সরলরেখায় উন্নতি করিয়া চলিতেছি, এ কথা আমি আদৌ বিশ্বাস করি না। ইহা অসম্ভব প্রলাপমাত্র। সরলরেখায় কোন গতি হইতে পারে না। যদি তুমি তোমার সম্মুখদিকে একটা প্রস্তর নিঙ্গেপ কর, তবে এমন এক সময় আসিবে, যখন উহা পুরিয়া বৃত্তাকারে তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। তোমরা কি গণিতের সেই স্বতঃসিদ্ধ পড় নাই যে, সরলরেখা অনন্তকল্পে বর্ণিত হইলে বৃত্তাকার ধারণ করে? অবশ্যই ইহা এইক্ষণই হইবে—তবে হৱত পথে ঘূরিবার সময় একটু এদিক ওদিক হইতে পারে। এই কারণে আমি সর্বদাই প্রাচীন ধর্মসকলের মতই ধরিয়া থাকি—যখন দেখি, কি আঁষ, কি বৃক্ষ, কি বেদান্ত, কি বাইবেল, সকলেই বলিতেছেন—এই অগুর্গ জগৎকে ত্যাগ করিয়াই কালে আমরা সকলে পূর্ণতা লাভ করিব। এই জগৎ কিছুই নয়। খুব জোর, উহা সেই সভ্যের একটা ভয়ানক বিস্মৃত অহংকৃতি—চাহামাত্র। সকল অজ্ঞান ব্যক্তিই এই ইঞ্জিনিয়ুল সম্ভোগ করিবার জন্য দোড়িতেছে।

ইতিবে আসত্ত হওয়া খুব সহজ। আরও সহজ—আমাদের প্রাচীন অভ্যাসের বশবর্তী ধর্কিয়া কেবল আহারপানে মত থাকা। কিন্তু আমাদের আধুনিক দার্শনিকেরা চেষ্টা করেন, এই সকল স্থূলকর ভাব লইয়া তাহার উপর ধর্মের ছাপ দিতে। কিন্তু ঐ

জ্ঞানসংগ ।

অত সত্য নহে । ইঞ্জিয়ে মৃত্যু বিষমান—আমাদিগকে মৃত্যুর
অতীত হইতে হইবে । মৃত্যু কখন সত্য নহে । ত্যাগই আমা-
দিগকে সত্যে সইয়া যাইবে । নীতির অর্থই ত্যাগ । আমাদের
প্রকৃত জীবনের প্রতি অংশই ত্যাগ । আমরা জীবনের সেই সেই
মুহূর্তই বাস্তবিক সাধুভাবাপন্ন হই ও প্রকৃত জীবন সম্ভোগ করি,
যে যে মুহূর্ত আমরা ‘আমি’র চিন্তা হইতে বিরত হই । ‘আমি’র
যথন বিনাশ হয়—আমাদের তিতারের ‘প্রাচীন মহায়ের’ মৃত্যু হয়,
তখনই আমরা সত্যে উপনীত হই । আর বেদান্ত বলেন—সেই
সত্যই ঈশ্বর—তিনিই আমাদের প্রকৃত স্বরূপ—তিনি সর্বদাই
তোমার সহিত, শুধু তাহাই নহে, তোমাতেই রহিয়াছেন । তাহা-
তেই সর্বদা বাস কর । যদিও ইহা বড় কঠিন বোধ হয়, তথাপি
ক্রমশঃ ইহা সহজ হইয়া আসিবে । তখন তুমি দেখিবে, তাহাতে
অবস্থানই একমাত্র আনন্দপূর্ণ তরস্তা—আর সকল অবস্থাই মৃত্যু ।
আমার ভাবে পূর্ণ থাকাই জীবন—আর সকল ভাবই মৃত্যুমাত্র ।
আমাদের বর্তমান সম্মুখ্য জীবনটাকে কেবল শিক্ষার জন্ম বিশ-
বিশ্লালুর বলিতে পারা যায় । প্রকৃত জীবন কাউ করিতে হইলে,
আমাদিগকে ইহার বাহিরে যাইতে হইবে ।

ଆମ୍ବାର ମୁକ୍ତିଷ୍ଵଭାବ ।

ଆମ୍ବା ପୂର୍ବେ ସେ କଠୋପନିଷଦ୍ଦେର ଆଲୋଚନା କରିତେଛିଲାମ, ତାହା,—ଆମ୍ବା ଏକଣେ ସାହାର ଆଲୋଚନା କରିବ,—ସେଇ ଛାନ୍ଦେଗୀ ରଚନାର ଅନେକ ପରେ ରଚିତ ହଇଯାଇଲା । କଠୋପନିଷଦ୍ଦେର ଭାଷା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଆଧୁନିକ, ଉହାର ଚିନ୍ତାପ୍ରଗାଳୀଓ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପ୍ରଗାଳୀବନ୍ଦ । ପ୍ରାଚୀନତର ଉପନିଷଦ୍ଗୁଲିର ଭାଷା ଆର ଏକରମ, ଅତି ପ୍ରାଚୀନ—ଅନେକଟା ବେଦେର ସଂହିତାଭାଗେର ଭାଷାର ମତ । ଆବାର ଉହାର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ସମୟ ଅନେକ ଅନାବଶ୍ଯକ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟେ ସୁରିଯା ଫିରିଯା ତବେ ଉହାର ଭିତରେର ସାର ମତଗୁଲିତେ ଆସିତେ ହ୍ୟ । ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଉପନିଷଦ୍ଗୁଲୀଟାତେ କର୍ମକାଣ୍ଡାତ୍ମକ ବେଦାଂଶେର ସର୍ଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଭାବ ଆଛେ—ଏହି କାରଣେ ଇହାର ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶେର ଉପର ଏଥିରେ କର୍ମକାଣ୍ଡାତ୍ମକ । କିନ୍ତୁ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଉପନିଷଦ୍ଗୁଲି ପାଠେ ଏକଟା ମହାନ୍ ଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ । ସେଇ ଲାଭ ଏହି ମେ, ଐଶ୍ଵରୀ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଲେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବଗୁଲିର ଐତିହାସିକ ବିକାଶ ସୁରିତେ ପାଇଯାଏ । ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଆଧୁନିକ ଉପନିଷଦ୍ଗୁଲିତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଲି ସମୁଦ୍ର ଏକଙ୍କ ସଂଘର୍ଷିତ ଓ ସଜ୍ଜିତ—ଉଦ୍ବାହରଣହଲେ ଆମରା ଭଗବନ୍ଦୀତାର ଉପରେ କରିତେ ପାରି । ଏହି ଭଗବନ୍ଦୀତାକେ ସର୍ବଶେଷ ଉପନିଷଦ୍ ବଲିଯା ଧରା ଯାଇତେ ପାରେ, ଉହାତେ କର୍ମକାଣ୍ଡର ଲେଖମାତ୍ର ନାହିଁ । ଶୀତାର ପ୍ରତି ଶୋକ କୋନ ନା କୋନ ଉପନିଷଦ୍ ହିତେ ସଂଘର୍ଷିତ—ମେନ କତକଗୁଲି ପୁଣ୍ୟ ହଇଯା ଏକଟା ତୋଡ଼ା ନିର୍ମିତ

জ্ঞানবোগ ।

হইয়াছে । কিন্তু উহাতে তুমি ঐ সকল তর্ষের ক্রমবিকাশ দেখিতে পাইবে না । এই আধ্যাত্মিক তর্ষের ক্রমবিকাশ বুদ্ধিবার সুবিধাই অনেকে বেদপাঠের একটা বিশেষ উপকারিতা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন । বাস্তবিকও উহা সত্য কথা ; কারণ, বেদকে লোকে একপ পবিত্রতার চক্ষে দেখে থে, জগতের অস্ত্রাণ্ত ধর্ম শাস্ত্রের ভিতর যেকোন নানাবিধি গৌজামিল চলিয়াছে, বেদে তাহা হইতে পাও নাই । বেদে খুব উচ্চজ্ঞ চিন্তা, আবার অতি নিয়তন চিন্তার সমাবেশ—সার, অসার, অতি উল্লত চিন্তা, আবার সামান্য খুঁটিনাটি, সকলই সংবিবেশিত আছে, কেহই উহার কিছু পরিবর্তন বা পরিবর্ধন করিতে সাহস করে নাই । অবগু টীকাকারেরা আসিয়া ব্যাধ্যার বলে অতি প্রাচীন বিষয়সমূহ হইতে অস্তুত অস্তুত নৃতন ভাবসকল বাহির করিতে আরম্ভ করিলেন বটে, সাধারণ অনেক বর্ণনার ভিতরে তাহারা আধ্যাত্মিক তর্ষসকল দেখিতে লাগিলেন বটে, কিন্তু মূল যেমন তেমনিই রহিয়া গেল—এই মূলের ভিতর ঐতিহাসিক গবেষণার বিষয় ঘথেষ্ট আছে । আমরা জানি, লোকের চিন্তাশক্তি যতই উল্লত হইতে থাকে, ততই তাহারা ধর্মসকলের পূর্বভাব পরিবর্ত্তিত করিয়া তাহাতে নৃতননৃতন উচ্চভাবের সংযোজন করিতে থাকে । এখানে একটি, ওখানে একটি নৃতন কথা বসান হয়—কোথাও বা এক আধটা কথা উঠাইয়া দেওয়া হয়—তার পর টীকাকারেরা ত আছেনই । সন্তবতঃ বৈদিক সাহিত্যে একপ কখনই করা হয় নাই—আর যদি হইয়া থাকে, তাহা আদম্ভেই ধরা যাব না । আমাদের ইহাতে লাভ এই যে, আমরা চিন্তার মূল উৎপত্তিস্থলে বাইতে পারি—দেখিতে পাই,

ଆଜ୍ଞାର ମୁଦ୍ରଣଭାବ ।

କି କରିଯା କ୍ରମଃ ଉଚ୍ଚ ହିତେ ଉଚ୍ଚତର ଚିନ୍ତାର, କି କରିଯା ସ୍ଥଳ ଆଧିଭୋତିକ ଧାରଣାସକଳ ହିତେ ସୂଚନାତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧାରଣା-
ସକଳେର ବିକାଶ ହିତେହେ—ଅବଶେଷେ କିମ୍ବାପେ ବେଦାନ୍ତେ ଉତ୍ତାଦେର
ଚରମ ପରିଣତି ହିଲାଛେ । ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ଅନେକ ପ୍ରାଚୀନ ଆଚାର
ବାବହାରେରେ ଆଭାସ ପାଓଯା ଯାଏ, ତବେ ଉପନିଷଦେ ଏହି ସକଳେର
ବର୍ଣ୍ଣା ବଢ଼ ବେଶୀ ନାହିଁ । ଉତ୍ତା ଏମନ ଏକ ଭାଷାର ଲିଖିତ, ଯାହା ଖୁବ
ସଂକଷିପ୍ତ ଏବଂ ଖୁବ ସହଜେ ମନେ ରାଖା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ଏହି ଗ୍ରହେର ଲେଖକଗଣ କେବଳ କତକଣ୍ଠି ଘଟନା ଅବଶ୍ୟକ
ବାର ଉପାରସ୍ତରପ ଯେନ ଲିଖିତେହେନ—ତ୍ବାଦେର ଯେନ ଧାରଣା—
ଏ ସକଳ କଥା ସକଳେଇ ଜାନେ; ଇହାତେ ମୁକ୍ତିଲ ହସ ଏହିଟୁକୁ
ଯେ, ଆମରା ଉପନିଷଦେ ଲିଖିତ ଗର୍ଭଗୁଲିର ବାନ୍ଧବିକ ତାତ୍ପର୍ୟ
ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ପାରି ନା । ଇହାର କାବ୍ୟ ଏହି,—ଏଣ୍ଠିଲି ଧ୍ୟାନିଦିଗେର
ସମସ୍ତେର ଲେଖା, ତ୍ବାରା ଅବଶ୍ୟ ଘଟନାଗୁଲି ଜାନିତେନ, କିନ୍ତୁ ଏକଣେ
ତ୍ବାଦେର କିଷ୍ଟଦର୍ଶୀ ପର୍ୟନ୍ତ ନାହିଁ—ଆର ଯା ଏକଟୁ ଆଧୁତ ଆଛେ,
ତାହା ଆବାର ଅତିରକ୍ତି ହିଲାଛେ । ତ୍ବାଦେର ଏତ ନୂତନ
ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହିଲାଛେ ସେ, ସଥିନ ଆମରା ପୁରାଣେ ତ୍ବାଦେର ବିବରଣ ପାଠ
କରି, ତଥିନ ଦେଖିତେ ପାଇ, ତାହାରା ଉଚ୍ଛ୍ଵାସାୟକ କାବ୍ୟ ହିଲା
ଦାଡ଼ାଇଲାଛେ ।

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ପ୍ରଦେଶେ ସେମନ ଆମରା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଜୀବିତେତିକ
ଉତ୍ସତି ବିବରେ ଏକଟୀ ବିଶେଷ ଭାବ ଲଙ୍ଘ କରି ସେ, ତାହାରା କୋନ
ଅକାର ଅନିଯନ୍ତ୍ରିତ ଶାସନ ସହ କରିତେ ପାରେ ନା, ତାହାରା କୋନ
ଅକାର ବକ୍ତନ—କେହ ତ୍ବାଦେର ଉପର ଶାସନ କରିତେହେ, ଇହା
ସହ କରିତେଇ ପାରେ ନା, ତାହାରା ସେମନ କ୍ରମଃ ଉଚ୍ଚ ହିତେ ଉଚ୍ଚ-

জ্ঞানযোগ।

তব প্রজ্ঞাতজ্ঞ শাসনপ্রণালীর উচ্চ হইতে উচ্চতর ধারণা লাভ করিতেছে, বাহু স্বাধীনতার উচ্চ হইতে উচ্চতর ধারণা লাভ করিতেছে, দর্শনেও ঠিক সেইরূপ ব্যাপার ঘটিয়া থাকে; তবে এ আধ্যাত্মিক জীবনের স্বাধীনতা—এইমাত্র প্রভেদ। বচনেবাদ হইতে ক্রমশঃ লোকে একেখরবাদে উপনীত হয়—উপনিষদে আবার যেন এই একেখরের বিরুদ্ধে সমরঘোষণা হইয়াছে। জগতের অনেক শাসনকর্তা তাহাদের অদৃষ্ট নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন, শুধু এই ধারণাই তাহাদের অসহ হইল, তাহা নহে, একজন তাহাদের অদৃষ্টের বিধাতা হইবেন, এ ধারণাও তাহারা সহ করিতে পারিলেন না। উপনিষদ্ আলোচনা করিতে গিয়া এইটাই প্রথমে আমাদের দৃষ্টিপথে নিপত্তি হয়। এই ধারণা ধীরে ধীরে বাড়িয়া অবশেষে উহার চরম পরিণতি হইয়াছে। প্রায় সকল উপনিষদেই অবশেষে আমরা এই পরিণতি দেখিতে পাই। তাহা এই যে,—জগদীখরকে সিংহাসনচূড়ান্তকরণ। ঈশ্বরের সঙ্গ ধারণা গিয়া নিষ্ঠ' ধারণা উপস্থিত হয়। ঈশ্বর তখন জগতের শাসনকর্তা একজন ব্যক্তি থাকেন না—তিনি তখন আর একজন অনন্তগুণসম্পন্ন মহাশ্যাখাৰিপিষ্ঠ নন, তিনি তখন ভাব মাত, এক গৱেষ তত্ত্বমাত্রাকাপে জ্ঞাত হন; আমাদিগের ভিতর, জগতের সকল প্রাণীর ভিতর, এমন কি সমুদ্র জগতে সেই তত্ত্ব ওতপ্রোতভাবে বিরাজিত। আর অবশ্য ঈশ্বরের সঙ্গ ধারণা হইতে নিষ্ঠ' ধারণার পঁজ্হান গেল, তখন শাস্ত্রও আর সঙ্গ ধাকিতে পারে না। অতএব ঈশ্বরের সঙ্গতও উড়িয়া গেল—শাস্ত্রও একটা তত্ত্ব মাত। সঙ্গ ব্যক্তি বহির্দেশে

ଆଜ୍ଞାର ମୁକ୍ତଶ୍ଵରାବ ।

ବିରାଜିତ—ପ୍ରକୃତ ତଥ ଅନ୍ତର୍ଦେଶେ—ପଢାତେ । ଏହିକାପେ ଉତ୍ତର ଦିକ୍ ହଇତେଇ କ୍ରମଃ ସଂଗ୍ରହ ଚଲିଯା ଥାଇତେ ଏବଂ ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣରେ ଆବିର୍ଭାବ ହଇତେ ଥାକେ । ସଂଗ୍ରହ ଜୀଖରେର କ୍ରମଃ ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ—ଏବଂ ସଂଗ୍ରହ ମାତ୍ରରେ ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରବତ୍ତାବ ଆସିତେ ଥାକେ—ତଥନ ଏହି ଛୁଟି ଦିକେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବେ ପ୍ରବାହିତ ଛୁଟଟି ଧାରାର ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣନ ପାଓଇବା ଯାଇ । ଆର ଉପନିଷଦ, ଏହି ଛୁଟଟି ଧାରା ସେ ସେ କ୍ରମେ କ୍ରମଃ ଅଗ୍ରମର ହଇଯା ମିଲିଯା ଯାଇ, ତାହାର ବର୍ଣନାତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପନିଷଦେର ଶେଷ କଥା—ତ୍ୱରମ୍ଭି । ଏକମାତ୍ର ନିତ ଆନନ୍ଦମର ପୁରୁଷଙ୍କ କେବଳ ଆଛେନ, ଆର ସେଇ ପରମତତ୍ତ୍ଵରେ ଏହି ଜଗତକାପେ ବହୁଧା ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ ।

ଏହିବାର ଦାର୍ଶନିକେରା ଆସିଲେନ । ଉପନିଷଦେର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଥାନେଇ ଫୁରାଇଲ—ଦାର୍ଶନିକେରା ତାହାର ପର ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶ ଲାଇଯା ବିଚାର ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ଉପନିଷଦେ ମୁଖ୍ୟ କଥାଙ୍ଗଳି ପାଓଇଲା ଗେଲ—ବିଜ୍ଞାରିତ ବ୍ୟାଧ୍ୟା ବିଚାର ଦାର୍ଶନିକଦିଗେର ଅନ୍ତର ରହିଲ । ସଭାବତଃଇ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହଇତେ ନାନା ପ୍ରକାଶ ମନେ ଉଦ୍‌ଦିତ ହେ । ଯଦିଇ ସ୍ଵୀକାର କରା ଯାଇ ଯେ, ଏକ ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣତତ୍ତ୍ଵର ପରିଦୃଶ୍ୟାନ ନାନାକ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ, ତାହା ହଇଲେ ଏହି ଜିଜ୍ଞାସା—ଏକ କେନ ବହୁ ହଇଲ ? ଏ ସେଇ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରକାଶ—ଯାହା ମାତ୍ରରେ ଅମାର୍ଜିତ ବୁନ୍ଦିତେ ମୂଳ ଭାବେ ଉପରେ ହୁଏ—ଜଗତେ ଦୁଃଖ ଅନ୍ତର ରହିଥାଇଁ କେନ ? ସେଇ ପ୍ରାଚୀନ ମୂଳଭାବ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ମୁକ୍ତଶ୍ଵରି ପରିଶ୍ରବ କରିଯାଇଁ । ଏଥନ ଆର ଆମାଦେଇ ବାହୁଦୂଷି, ଐଜିଯିକ ଦୂଷି ହଇତେ ଏହି ପ୍ରକାଶ ଜିଜ୍ଞାସିତ ହଇତେଛେ ନା, ଏଥନ ଭିତର ହଇତେ ଦାର୍ଶନିକ ଦୂଷିତେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ବିଚାର । କେନ ସେଇ ଏକ ତତ୍ତ୍ଵ ବହୁ ହଇଲ ? ଆର ଉହାର

বোগ।

উত্তর—সর্বোত্তম উত্তর ভারতবর্ষে প্রদত্ত হইয়াছে। ইহার উত্তর—মাঝাবাদ—বাস্তবিক উহা বহু হৱ নাই, বাস্তবিক উহার প্রকৃত অরূপের কিছুমাত্র হানি হৱ নাই। এই বহুর কেবল আপাতপ্রতীয়মানমাত্র, মাঝুষ আপাতভূষ্টিতে ব্যক্তি বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছেন, কিন্তু বাস্তবিক তিনি নিশ্চৰ্ণ। ঈশ্বরও আপাততঃ সঙ্গৰ্ণ বা ব্যক্তিজ্ঞপে প্রতীয়মান হইতেছেন, বাস্তবিক তিনি এই সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে অবস্থিত নিশ্চৰ্ণ স্থূল্য।

এই উত্তরও একেবারে আইসে নাই, ইহারও বিভিন্ন সোগান আছে। এই উত্তর সংক্ষেপ দার্শনিকগণের ভিতর মতভেদ আছে। মাঝাবাদ ভারতীয় সকল দার্শনিকের সম্মত নহে। সম্ভবতঃ তাহাদের অধিকাংশই এ মত স্বীকার করেন নাই। বৈত্বাদীরা আচুম—তাহাদের মত বৈত্বাদ—অবশ্য তাহাদের ঐ মত বড় উন্নত বা মার্জিত নহে। তাহারা এই প্রশ্নাই জিজ্ঞাসা করিতে দিবেন না—তাহারা ঐ প্রশ্নের উত্তর হইতে না হইতে উহাকে চাপিয়া দেন। তাহারা বলেন, তোমার একপ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবারই অধিকার নাই—কেন একপ হইল, ইহার ব্যাখ্যা জিজ্ঞাসা করিবার তোমার কিছুমাত্র অধিকার নাই। উহা ঈশ্বরের ইচ্ছা—আমাদিগকে প্রাপ্তভাবে উহা সহ করিয়া দিইতে হবে। বীরামীর কিছুমাত্র স্বাধীনতা নাই। সম্মুখীন হইতে নিষিট্ট—আমরা কি করিব, আমাদের কি কি অধিকার, কি কি স্বীকৃত তোগ করিব, সবই পূর্ব হইতেই নিষিট্ট আছে; আমাদের কর্তব্য—বীরভাবে সেইশুলি জেগ করিয়া বাজা। বলি তাহা না করি, আমরা আমাদের অধিক কষ্ট পাইব সত্ত্ব।

আজ্ঞার মুক্তস্বত্বাব ।

কেমন করিয়া তুমি ইহা জানিলে ? বেদ বলিতেছেন। তাহারা বেদের প্রোক উক্ত করেন; তাহাদের মতসম্মত বেদের অর্থও আছে; তাহারা সেইগুলি প্রমাণ বলিয়া সকলকে তাহা মানিতে বলেন এবং তদস্মারে চলিতে উপদেশ দেন।

আর কতকগুলি দার্শনিক আছেন, তাহারা মাঝাবাদ বীকার না করিলেও তাহাদের মত মাঝাবাদী ও দৈতবাদিগণের মাঝামারি। তাহারা পরিণামবাদী। তাহারা বলেন,—জীবাজ্ঞার উন্নতি ও অবনতি—বিভিন্ন পরিণামই—জগতের প্রকৃত ব্যাখ্যা। তাহারা কল্পকভাবে বর্ণন করেন, সকল আজ্ঞাই একবার সকোচ, আবার বিকাশ প্রাপ্ত হইতেছে। সমুদ্র অগৎই মেল ভগবানের শরীর। ঈশ্বর সমুদ্র প্রকৃতির এবং সকল আজ্ঞার আজ্ঞাসুর। শৃঙ্গের অর্থে ঈশ্বরের অরূপের বিকাশ—কিছু কাল এই বিকাশ চলিয়া আবার সকোচ হইতে থাকে। প্রত্যেক জীবাজ্ঞার পক্ষে এই সকোচের কারণ অসংকৰ্ষ। মাঝৰ অসৎকার্য করিলে, তাহার আজ্ঞার শক্তি ক্রমশঃ সমুচ্চিত হইতে থাকে—যতদিন না সে আবার সংকৰ্ষ করিতে আরম্ভ করে। তখন আবার উহার বিকাশ হইতে থাকে। তারভীর এই সকল বিভিন্ন মতের ভিতর—এবং আমার মনে হয়, জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে অগতের সকল মতের ভিতরই—একটা সাধারণ ভাব দেখিতে পাওয়া যাব ; আমি উহাকে ‘দাইবের দেবতা’ বা ‘ঈশ্বর’ বলিতে ইচ্ছা করি। অগতে এমন কোন ব্যত নাই, প্রকৃত ধর্ম নামের উপসূক এমন কোন ধর্ম নাই, যাহা কোন না কোনরূপে—পৌরাণিক বা কল্পকভাবে হটক অথবা মর্জনের জাজিত সুল্পষ্ট তাহার হটক, এই ভাব

জ্ঞানযোগ।

প্রকাশ না করেন যে, জীবাত্মা, যাহাই হউন, অথবা ঈশ্বরের
সহিত উহার সম্বন্ধ যাহাই হউক, উনি স্বরূপতঃ শুক্ষ্মভাব ও
পূর্ণ। ইহা তাহার প্রকৃতিগত—পূর্ণানন্দ ও গ্রীষ্ম্য তাহার
প্রকৃতি—চুৎ বা অনৈধ্য নহে। এই চুৎ কোনৱ্বশে তাহাতে
আসিয়া পড়িয়াছে। অমার্জিত ইতি সকলে এই অশুভের ব্যক্তিত্ব
কল্পনা করিয়া শয়তান বা আত্মিয়ান এই অশুভ সকলের স্থিতিকর্তা
বলিয়া অশুভের অভিহের ব্যাখ্যা করিতে পারে। অঙ্গাঙ্গ মতে
একাধারে ঈশ্বর ও শয়তান ছইঝের ভাব আরোপ করিতে পারে
এবং কোনৱ্বশে যুক্তি না দিয়াই বলিতে পারে, তিনি কাহাকেও
স্বীকৃতি, কাহাকেও বা চুৎ করিতেছেন। আবার অপেক্ষাকৃত
চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ মাঝাবাদ প্রভৃতিদ্বারা উহা ব্যাখ্যা করিবার
চেষ্টা করিতে পারেন। কিন্তু একটী বিষয় সকল মতগুলিতেই
অতি স্পষ্টভাবে প্রকাশিত—উহা আমাদের প্রস্তাবিত বিষয়—
আত্মার শুক্ষ্মভাব। এই সকল দার্শনিক মত ও গ্রন্থালীগুলি
কেবল মনের ব্যাগাম—বুদ্ধির চালনা মাত্র। একটী মহৎ উজ্জ্বল
ধারণা—যাহা আমার নিকট অতি স্পষ্ট বলিয়া বোধ হয় এবং
যাহা সকল দেশের ও সকল ধর্মের কুসংস্কারণাশির মধ্য দিয়া
প্রকাশ পাইতেছে, তাহা এই যে, মাঝৰ দেবস্থভাব, দেবভাবই
আমাদের স্বভাব—আমরা ব্রহ্মস্বরূপ।

বেদান্ত বলেন, অগ্নি যাহা কিছু, তাহা উহার উপাধিস্বরূপ
মাত্র। কিছু বেন তাহার উপর আরোপিত হইয়াছে, কিন্তু
তাহার দেবস্থভাবের কিছুতেই বিনাশ হয় না। অতিশয় সাধু
প্রকৃতিতে বেশন, অতিশয় পতিত ব্যক্তিতেও তেমনি উহা বর্তমান।

ଏ ଦେବଶତାବ୍ଦେର ଉଦ୍ଧୋଧନ କରିତେ ହିଲେ, ତବେ ଉହାର କାର୍ଯ୍ୟ ହିଲେ ଥାକିବେ । ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଉହାକେ ଆହାନ କରିତେ ହିଲେ, ତବେ ଉହା ପ୍ରକାଶିତ ହିଲେ । ପ୍ରାଚୀନେରା ଭାବିତେନ, ଚକରକି ପ୍ରଣତରେ ଅଗ୍ନି ବାସ କରେ, ସେଇ ଅଗ୍ନିକେ ବାହିର କରିତେ ହିଲେ କେବଳ ଇମ୍ପାତେର ସର୍ବଣ ଆବଶ୍ୟକ । ଅଗ୍ନି ହୁଇ ସଂଗ୍ରହ କାଠେର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରେ ; ସର୍ବଣ ଆବଶ୍ୟକ କେବଳ ଉହାକେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜୟ । ଅତଏବ ଏହି ଅଗ୍ନି, ଏହି ସ୍ଵାଭାବିକ ମୁକ୍ତଭାବ ଓ ପବିତ୍ରତା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଜ୍ଞାର ସ୍ଵଭାବ, ଆଜ୍ଞାର ଗୁଣ ନହେ, କାରଣ, ଗୁଣ ଉପାର୍ଜନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ, ସୁତରାଂ ଉହା ଆବାର ନଷ୍ଟଗୁଡ଼ ହିଲେ ପାରେ । ମୁକ୍ତି ବା ମୁକ୍ତ ସ୍ଵଭାବ ବଲିତେ ଯାହା ବୁଝାଯ, ଆଜ୍ଞା ବଲିତେଓ ତାହାଇ ବୁଝାଯ—ଏଇରୂପ ସଭା ବା ଅନ୍ତିତ ଏବଂ ଜ୍ଞାନଓ ଆଜ୍ଞାର ସ୍ଵରୂପ—ଆଜ୍ଞାର ସହିତ ଅଭେଦ । ଏହି ସ୍ବରୂପ ଆଜ୍ଞାର ସ୍ଵଭାବ, ଆଜ୍ଞାର ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତ ଅଧିକାର ସ୍ଵରୂପ, ଆମରା ସେ ସକଳ ଅଭିଯକ୍ତି ଦେଖିତେଛି, ତାହାରା ଆଜ୍ଞାର ସ୍ଵରୂପେର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର—ଉହା କଥନ ବା ଆପନାକେ ମୃଦୁ, କଥନ ବା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ । ଏମନ କି, ମୃଦୁ ବା ବିନାଶଓ ସେଇ ପ୍ରକ୍ରିତ ସଭାର ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର । ଜୟ ମୃଦୁ, କ୍ଷୟ ବୃଦ୍ଧି, ଉତ୍ସତି ଅବନତି, ସକଳରୁ ସେଇ ଏକ ଅଧିକ ସଭାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର । ଏଇରୂପ, ଆମାଦେର ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନଓ, ଉହା ବିଜ୍ଞା ବା ଅବିଜ୍ଞା ମେଳିପେଇ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁକି ନା, ସେଇ ଚିତ୍ତରେ, ସେଇ ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପେରଇ ପ୍ରକାଶମାତ୍ର ; ଉହାଦେର ବିଭିନ୍ନତା ପ୍ରକାରଗତ ନର, ପରିମାଣଗତ । ଶୁଦ୍ଧ କୀଟ, ଯାହା ତୋମାର ପାଦଦେଶେର ନିକଟ ବେଢାଇତେଛେ, ତାହାର ଜ୍ଞାନେ ଏବଂ ସର୍ଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ତମ ଦେବତାର ଜ୍ଞାନେ ଅଭେଦ ପ୍ରକାରଗତ ନହେ, ପରିମାଣଗତ ।

জ্ঞানযোগ।

এই কারণে বৈদানিক মনীষিগণ নির্ভরে বলেন যে, আমাদের জীবনে আমরা যে সকল স্বত্ত্বাপন করি, এমন কি, অতি ঘণ্টিত আনন্দ পর্যন্ত, আমার স্বরূপভূত সেই এক ব্রহ্মানন্দের প্রকাশ মাত্র।

এই ভাবটাই বেদান্তের সর্ব প্রধান ভাব বলিয়া বোধ হয়, আর আমি পুরৈই বলিয়াছি, আমার বোধ হয় সকল ধর্মেরই এই মত। আমি এমন কোন ধর্মের কথা জানি না, যাহার মূলে এই মত নাই। সুকল ধর্মের ভিতরই এই সার্বভৌমিক ভাব রয়িয়াছে। উদাহরণ স্বরূপ বাইবেলের কথা ধর :— উহাতে ক্লপকভাবে বর্ণিত আছে, প্রথম মানব আদম অতি পবিত্রস্বভাব ছিলেন, অবশ্যে তাহার অসৎ কার্যের দ্বারা তাহার ঐ পবিত্রতা নষ্ট হইল। এই ক্লপক বর্ণনা হইতে প্রমাণ হয় যে, ঐ গ্রন্থলেখক বিশ্বাস করিতেন যে, আদিম মানবের (অথবা তাহারা উহা যেক্ষণে জাবেই বর্ণনা করিয়া থাকুন না কেন) অথবা প্রকৃত মানবের স্বরূপ প্রথম হইতেই পূর্ণ ছিল। আমরা যে সকল চৰ্বিতা দেখিতেছি, আমরা যে সকল অপবিত্রতা দেখিতেছি, তাহারা উহার উপর আরোপিত আবরণ বা উপাধি মাত্র, এবং সেই ধর্মেরই পরবর্তী ইতিহাস ইহা দেখাইতেছে, তাহারা সেই পূর্ব অবস্থা পুনরায় লাভ করিবার সম্ভাবনার শুধু তাহাই নহে, তাহার নিশ্চয়তায় বিশ্বাস করেন। আচীন ও নব সংহিতা সহিয়া সমগ্র বাইবেলের এই ইতিহাস। মুসলমানদের সমক্ষেও এইক্ষণ ! তাহারাও আদম এবং আদমের স্বরূপবিত্রতায় বিশ্বাসী, আর তাহাদের ধারণা এই, মহাদের আগমনের পর হইতে সেই

ଆଜ୍ଞାର ମୁକ୍ତିନ୍ଦ୍ରଭାବ ।

ନୁହ ପବିତ୍ରତାର ପୁନରଜ୍ଞାରେ ଉପାର୍ଥ ହିସାହେ । ବୌଦ୍ଧଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାହାଇ, ତାହାରାଓ ନିର୍ବାଣନାମକ ଅବହ୍ଲାବିଶେଷେ ବିଶ୍ଵାସୀ ; ଉହା ଏହି ବୈତଙ୍ଗଗତେର ଅତୀତ ଅବହ୍ଲାବ । ବୈଦାସ୍ତିକେରା ଯାହାକେ ବ୍ରଦ୍ଧ ବଲେନ, ଏହି ନିର୍ବାଣ ଅବହ୍ଲାବ ଠିକ ତାହାଇ, ଆର ବୌଦ୍ଧଦେର ସମୁଦ୍ର ଉପଦେଶର ମର୍ମ ଏହି, ସେହି ବିନିଷ୍ଟ ନିର୍ବାଣ ଅବହ୍ଲାବ ପୁନଃ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁତେ ହିସବେ । ଏଇରୂପେ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ସକଳ ଧର୍ମରେ ଏହି ଏକ ତଥ ପାଓଯା ଯାଇତେଛେ ଯେ, ଯାହା ତୋମାର ନୟ, ତାହା ତୁମି କଥନ ପାଇତେ ପାର ନା । ଏହି ବିଶ୍ଵବ୍ରଜାଣେର କାହାରାଓ ନିକଟ ତୁମି ଖଣ୍ଡି ନହ । ତୁମି ତୋମାର ନିଜେର ଜନ୍ମପ୍ରାପ୍ତ ଅଧିକାରରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ । ଏକଜନ ପ୍ରଧାନ ବୈଦାସ୍ତିକ ଆଚାର୍ୟ ଏହି ଭାବଟି ତାହାର ନିଜକୁତ କୋନ ଗ୍ରହେର ନାମ ପ୍ରଦାନକୁଳେ ବଡ଼ ମୁନ୍ଦର ଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଇଛେ । ଗ୍ରହଥାନିର ନାମ ‘ସ୍ଵାରାଜ୍ୟସିଦ୍ଧି’ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର ନିଜେର ରାଜ୍ୟ, ଯାହା ହାରାଇଯାଇଲି, ତାହାର ପୁନଃପ୍ରାପ୍ତି । ସେହି ରାଜ୍ୟ ଆମାଦେର ; ଆମରା ଉହା ହାରାଇଯାଇଛି, ଆମାଦିଗକେଇ ଉହା ପୁନରାୟ ଲାଭ କରିତେ ହିସବେ । ତବେ ମାଯାବାଦୀ ବଲେନ, ଏହି ରାଜ୍ୟ-ନାଶ କେବଳ ଆମାଦେର ଭ୍ରମମାତ୍ର ଆମାଦେର ରାଜ୍ୟନାଶ ହୟ ନାହିଁ—ଟାହାଇ କେବଳ ପ୍ରଭେଦ ।

ଯଦିଓ ସକଳ ଧର୍ମପ୍ରଣାଳୀରେ ଏହି ବିଷୟେ ଏକମତ ଯେ, ଆମାଦେର ଯେ ରାଜ୍ୟ ଛିଲ, ତାହା ଆମରା ହାରାଇଯା ଫେଲିଯାଇଛି, ତଥାପି ତାହାରା ଉହା ପୁନଃ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁବାର ଉପାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଭିନ୍ନ ଉପଦେଶ ଦିଇବା ପାକେନ । କେହ ବଲେନ, ବିଶେଷ କତକଣ୍ଠି ଜିଜ୍ଞାକଳାପ କରିଯା ଅତିମାଦିର ପୁଜ୍ଞା ଅର୍ଜନା କରିଲେ ଓ ନିଜେ କୋନ ବିଶେଷ ନିଯମେ ଜୀବନଯାଗନ କରିଲେ ସେହି ରାଜ୍ୟେର ଉକ୍ତାର ହିଁତେ ପାରେ । ଅପର

অঞ্চনিযোগ ।

কেহ কেহ বলেন, তুমি যদি প্রকৃতির অতীত পুরুষের সম্মে
আপনাকে পাতিত করিয়া কাদিতে কাদিতে তাহার নিকট ক্ষম
প্রার্থনা কর, তবে তুমি সেই রাজ্য ফিরিয়া পাইবে । অপর
কেহ কেহ বলেন, তুমি যদি ঐরূপ পুরুষকে সর্বান্তঃকরণে ভাল-
বাসিতে পার, তবে তুমি ঐ রাজ্য পুনঃপ্রাপ্ত হইবে । উপনিষদে
এই সকল রকমেরই উপদেশ পাওয়া যায় । ক্রমশঃ যত তোমাদিগকে
উপনিষদ বুঝাইব, ততই ইহা দেখিতে থাকিবে । কিন্তু সর্বশ্রেষ্ঠ
শেষ উপদেশ এই, তোমার রোদনের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই ।
তোমার এই সকল ক্রিয়াকলাপের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই, কি-
করিয়া রাজ্য পুনঃপ্রাপ্ত হইবে, সে চিন্তারও তোমার কিছুমাত্র
আবশ্যকতা নাই, কারণ, তোমার রাজ্য কখন নষ্ট হয় নাই । যাহা
তুমি কখনই হারাও নাই, তাহা পাইবার জন্য আবার চেষ্টা করিবে
কি ? তোমরা স্বভাবতঃ মুক্ত, তোমরা স্বভাবতঃ শুক্ষ্মভাব ।
যদি তোমরা আপনাদিগকে মুক্ত বলিয়া তাবিতে পার, তোমরা
এই মুহূর্তে মুক্ত হইয়া থাইবে, আর যদি আপনাদিগকে বন্ধ বলিয়া
বিবেচনা কর, তবে বন্ধই থাকিবে । শুধু তাহাই নহে । অবশ্য
এইবার যাহা বলিব, তাহা আমাকে বড় সাহসগুর্জক বলিতে
হইবে—এই সকল বক্তৃতা আরম্ভ করিবার পূর্বেই তোমাদিগকে
সে কথা বলিয়াছি । তোমাদের ইহা শুনিয়া একেণে তর হইতে
পারে, কিন্তু তোমরা যতই চিন্তা করিবে এবং আশে আশে অন্তর
করিবে, ততই দেখিবে, আমার কথা সত্য কি না । কারণ,
মনে কর, মুক্ত ভাব তোমার স্বভাবসিদ্ধ নহ ; তবে তুমি কোন
ক্লাপেই মুক্ত হইতে পারিবে না । মনে কর, তোমরা মুক্ত ছিলে,

ଆଜ୍ଞାର ମୁକ୍ତସ୍ଵଭାବ ।

ଏକଣେ କୋନ କରିପେ ସେଇ ମୁକ୍ତ ସ୍ଵଭାବ ହାରାଇଲା ବନ୍ଦ ହିସାବ, ତାହା ହିଲେ ପ୍ରମାଣିତ ହିତେହେ, ତୋମରା ପ୍ରଥମ ହିତେହେ ମୁକ୍ତ ଛିଲେ ନା । ସମ୍ମ ମୁକ୍ତ ଛିଲେ, ତବେ କିମେ ତୋମାର ବନ୍ଦ କରିଲ ? ସେ ସତ୍ତ୍ଵ, ମେ କଥନ ପରତତ୍ତ୍ଵ ହିତେ ପାରେ ନା ; ସମ୍ମ ହସ, ତବେ ପ୍ରମାଣିତ ହିଲ, ଉଠାନ କଥନ ସତ୍ତ୍ଵ ଛିଲ ନା—ଏହି ସାତତ୍ୟ ପ୍ରତୀତିହି ଭରି ଛିଲ ।

ଏକଣେ ଏହି ହୁଇ ପକ୍ଷେର କୋନ ପକ୍ଷ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ? ଉତ୍ସବ ପକ୍ଷେର ଯୁକ୍ତିପରିମଳା ବିବୃତ କରିଲେ ଏଇକ୍ରପ ଦୀଢ଼ାରୀ । ସମ୍ମ ବଳ; ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵଭାବତଃ ଶୁଦ୍ଧସ୍ଵକ୍ରପ ଓ ମୁକ୍ତ, ତବେ ଅବଶ୍ୟକ ସିକ୍ଷାନ୍ତ କରିତେ ହିବେ, ଜଗତେ ଏମନ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଯାହା ଉହାକେ ବନ୍ଦ କରିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ମ ଜଗତେ ଏମନ କିଛୁ ଥାକେ, ଯାହାତେ ଉହାକେ ବନ୍ଦ କରିତେ ପାରେ, ତବେ ଅବଶ୍ୟ ବଲିତେ ହିବେ, ଆଜ୍ଞା ମୁକ୍ତସ୍ଵଭାବ ଛିଲେନ ନା, ମୁତରାଂ ତୁମି ସେ ଉହାକେ ମୁକ୍ତସ୍ଵଭାବ ବଲିଆଛିଲେ, ମେ ତୋମାର ଭରମାତା । ଅତଏବ ଅବଶ୍ୟକ ତୋମାକେ ଏହି ସିକ୍ଷାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିବେ ସେ, ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵଭାବତଃଇ ମୁକ୍ତ-ସ୍ଵକ୍ରପ । ଅନ୍ତର୍କଳପ ହିତେହେ ପାରେ ନା । ମୁକ୍ତସ୍ଵଭାବେର ଅର୍ଥ—ବାହ୍ୟ ସକଳ ବସ୍ତୁର ଅନଧୀନତା—ଅର୍ଥାତ୍, ଉହ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତର୍କଳପ କୋନ ବସ୍ତୁଇ ଉହାର ଉପର ହେତୁକରିପେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ନା । ଆଜ୍ଞା କାର୍ଯ୍ୟକାରଣସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅତୀତ, ଇହା ହିତେହେ ଆଜ୍ଞା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦେଇ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ଧାରଣା ସକଳ ଆମିରା ଥାକେ । ଆମାର ଅଭିନ୍ଦେଶ୍ଵର କୋନ ଧାରଣାଇ ହାପନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ନା, ସମ୍ମ ନା ସ୍ଵୀକାର କରା ଯାଏ ସେ । ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵଭାବତଃ ମୁକ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ବାହିନୀର କୋନ ବସ୍ତୁଇ ଉହାର ଉପର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ, ମୁହଁ ଆମାର ବହିଃଙ୍କ କୋନ କିଛୁର ଧାରା କୁଟ କାର୍ଯ୍ୟ । ଇହାତେ ବ୍ୟାହିତେହେ ସେ, ଆମାର ଶରୀରେର ଉପର ବହିଃଙ୍କ ଅପର

জ্ঞানযোগ।

কিছু কার্য করিতে পারে। আমি ধানিকটা বিষ থাইলাম, তাহাতে আমার মৃত্যু হইল—ইহাতে বোধ হইতেছে, আমার শরীরের উপর বিষনামক বহিঃস্থ কোন বস্তু কার্য করিতে পারে। যদি আম্মা সম্বন্ধে ইহা সত্য হয়, তবে আম্মাও বদ্ধ। কিন্তু যদি ইহা সত্য হয় যে, আম্মা মুক্ত-স্বভাব, তবে ইহাও স্বভাবতঃ বোধ হয় যে, বহিঃস্থ কোন বস্তুই উহার উপর কার্য করিতে পারে না, কখন পারিবেও না। তাহা হইলেই আম্মা কখনও মরিবেনও না, আম্মা কার্যকারণসম্বন্ধের অতীত হইবেন। আম্মার মুক্ত-স্বভাব, উহার অমরত্ব এবং উহার আনন্দ-স্বভাব, সকলই ইহার উপর নির্ভর করিতেছে যে, আম্মা কার্য-কারণ-সম্বন্ধের অতীত, এই মাঘার অতীত। ভাল কথা; এক্ষণে যদি বল, আম্মার স্বভাব প্রথমে সম্পূর্ণ মুক্ত ছিল, এক্ষণে উহা বদ্ধ হইয়াছে, তাহাতে ইহাই বোধ হয়, বাস্তবিক উহা মুক্ত-স্বভাব ছিল না। তুমি যে বলিতেছ, উহা মুক্ত-স্বভাব ছিল, তাহা অসত্য। কিন্তু অপর পক্ষে, আমরা পাইতেছি, আমরা বাস্তবিক মুক্ত-স্বভাব, এই যে বদ্ধ হইয়াছি, বোধ হইতেছে ইহা ভাস্তি মাত্র। এই হই পক্ষের কোন পক্ষ লইবে? হয় বলিতে হইবে, প্রথমটা ভাস্তি, নতুবা দ্বিতীয়টাকে ভাস্তি বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। আমি অবগু দ্বিতীয়টাকেই ভাস্তি বলিব। ইহাই আমার সমুদ্র ভাব ও অমৃতত্ত্ব সহিত সম্পর্ক। আমি সম্পূর্ণরূপে জানি, আমি স্বভাবতঃ মুক্ত; বদ্ধভাব সত্য ও মুক্তভাব ভ্রমাঞ্চক, ইহা ঠিক নহে।

সকল দর্শনেই সূলভাবে এই বিচার চলিতেছে। এমন কি, খুব

আত্মার মুক্তিস্বভাব।

আধুনিক দর্শনেও এই বিচার প্রবেশ করিয়াছে, দেখিতে পাওয়া যাইবে। দুই দল আছেন, এক দল বলিতেছেন, আত্মা বলিয়া কিছু নাই, উহা ভাস্তি মাত্র। এই ভাস্তির কারণ জড়কণ সকলের পুনঃ পুনঃ হ্রান-পরিবর্তন; এই সমবায়—যাহাকে তোমরা শরীর মস্তিষ্ক প্রতৃতি নামে অভিহিত করিতেছ, তাহারই স্পন্দন, তাহারই গতিবিশেষ এবং উহার মধ্যস্থ অংশ সকলের ক্রমাগত হ্রান-পরিবর্তনে এই মুক্তিস্বভাবের ধারণা আসিতেছে। কতকগুলি বৌদ্ধ সম্প্রদায় ছিলেন, তাঁহারা বলিতেন, একটা মশাল লইয়া চতুর্দিকে ক্রমাগত শৈষ্ঠ শৈষ্ঠ যুবাইতে থাকিলে একটা আলোকের বৃত্ত দেখা যাইবে। বাস্তবিক এই আলোকবৃত্তের কোন অস্তিত্ব নাই, কারণ, ঐ মশাল প্রতি মুহূর্তে হ্রান পরিবর্তন করিতেছে। তজ্জপ আমরাও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরমাণুমণ্ডি-মাত্র, উহাদের প্রবল ঘূর্ণনে এই ‘অহং’ ভাস্তি জন্মিতেছে। অতএব একটা মত হইল এই যে, এই শরীরই সত্য, আত্মার অস্তিত্ব নাই। অপর মত এই যে, চিন্তাখণ্ডির ক্রত স্পন্দনে-জড়কণ এক ভাস্তির উৎপত্তি, বাস্তবিক জড়ের অস্তিত্ব নাই। এই তর্ক আধুনিক কাল পর্যন্ত চলিতেছে—এক দল বলিতেছেন—আত্মা ভূম মাত্র, অপরে আবার জড়কে ভূম বলিতেছেন। তোমরা কোন মত লইবে? অবশ্য আমরা আত্মাস্তিত্বাদ গ্রহণ করিয়া জড়কে ভূমাত্মক বলিব। যুক্তি দিবিকেই সমান, কেবল আত্মার নিরপেক্ষ অস্তিত্বের দিকে যুক্তি অপেক্ষাকৃত প্রবল, কারণ, জড় কি, তাত কেহ কখন দেখে নাই। আমরা কেবল আপনাদিগকেই অমূল্যব করিতে পারি। আমি এমন লোক দেখি মাই, যিনি আপনার বাহিরে

জ্ঞানযোগ।

গিয়া জড়কে অমুভব করিতে পারিয়াছেন। কেহ কখন লাফাইয়া নিজ আত্মার বাহিরে যাইতে পারেন নাই। অতএব আত্মার দিকে যুক্তি একটু দৃঢ়তর হইল। দ্বিতীয়তঃ, আত্মবাদ জগতের সূলের ব্যাখ্যা দিতে পারে, কিন্তু জড়বাদ পারে না। অতএব জড়বাদের দিক হইতে জগতের ব্যাখ্যা অযৌক্তিক। পূর্বে যে আত্মার স্বাভাবিক মুক্ত ও বন্ধ স্বভাব সম্পূর্ণ বিচারের প্রসঙ্গ উঠিয়াছিল, জড়বাদ ও আত্মবাদের তর্ক তাহারই স্থূলভাব মাত্র। দর্শনসমূহকে স্থূলভাবে বিশ্লেষণ করিলে তুমি দেখিবে, তাহাদের মধ্যেও এই দুইটা মতের সংঘর্ষ চলিয়াছে। খুব আধুনিক দর্শন-সমূহেও আমরা অন্ত আকারে সেই প্রাচীন বিচারই দেখিতে পাই। এক দল বলেন, মানবের তথাকথিত পরিত্র ও মুক্তস্বভাব ভ্রম মাত্র—অপরে আবার বন্ধভাবকেই ভ্রাতৃক বলেন। এখানেও আমরা দ্বিতীয় দলের সহিত একমত—আমাদের বন্ধভাবই অমাত্মক।

অতএব বেদান্তের সিদ্ধান্ত এই, আমরা বন্ধ নই, আমরা নিত্য-মুক্ত। শুধু তাহাই নহে, আমরা বন্ধ এই কথা বলা বা ভাবাই অনিষ্টকর; উহা ভ্রম, উহা আপনাকে আপনি মোহে অভিভূত করা মাত্র। যখনই তুমি বল, আমি বন্ধ, আমি দুর্বল, আমি অসহায়, তখনই তোমার দুর্ভাগ্য আরম্ভ; তুমি নিজের পায়ে আর একটী শিকল জড়াইতেছ মাত্র। একল বলিও না, একল ভাবিও না। আমি এক ব্যক্তির কথা শুনিয়াছি; তিনি বলে বাস করিতেন—এবং দিবাৱাত্র ‘শিবোৎহং শিবোৎহং’ উচ্চারণ করিতেন। একদিন এক ব্যাঘ তাহাকে আক্রমণ করিয়া তাহাকে হত্যা করিবার অস্ত

ଆଜ୍ଞାର ମୁନ୍ତସ୍ତଭାବ ।

ଟାନିଆ ଲହରୀ ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ନଦୀର ଅପର ପାରେର ଲୋକେ ଇହା ଦେଖିଲ ଆର ଶୁଣିଲ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ‘ଶିବୋହଃ ଶିବୋହଃ’ ରବ । ଯତଙ୍କଣ ତାହାର କଥା କହିବାର ଶକ୍ତି ଛିଲ, ବ୍ୟାସ୍ରେ କବଳେ ପଡ଼ିଯାଏ ତିନି ‘ଶିବୋହଃ’ ବଲିତେ ବିରତ ହନ ନାହିଁ । ଏକପ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତିର କଥା ଶୁଣା ଯାଏ । ଏମନ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତିର କଥା ଶୁଣା ଯାଏ, ଯାହାରା ଶକ୍ତ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ ହଇଯାଏ ତାହାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଯାଛେନ । ‘ମୋହଃ ମୋହଃ, ଆମିହ ସେଇ, ଆମିହ ସେଇ, ତୁମିଓ ତାହାଇ ।’ ଆମି ନିଶ୍ଚିତ ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମ, ଆମାର ସକଳ ଶକ୍ତି ତଜପ । ତୁମିହ ତିନି ଏବଂ ଆମିଓ ତାହାଇ । ଇହାଇ ବୀରେର କଥା । ତଥାପି ବୈତବାଦୀଦେର ଧର୍ମେ ଅନେକ ଅପୂର୍ବ ମହେ ମହେ ଭାବ ଆଛେ—ପ୍ରକୃତି ହିତେ ପୃଥକ୍ ଆମାଦେର ଉପାଶ୍ତ ଓ ପ୍ରେମାସ୍ପଦ ସଞ୍ଚଗ ଝିଖରବାଦ ଅତି ଅପୂର୍ବ—ଅନେକ ସମୟ ଇହାତେ ପ୍ରାଣ ଶୀତଳ କରିଯା ଦେଇ—କିନ୍ତୁ ବେଦାନ୍ତ ବଳେନ, ପ୍ରାଣେର ଏଇ ଶୀତଳତା ଆକିଂଥୋରେର ନେଶାର ମତ ଅସାଭାବିକ । ଆବାର ଇହାତେ ଦୁର୍ବଲତା ଆନନ୍ଦନ କରେ, ଆର ପୂର୍ବେ ଯତ ନା ଆବଶ୍ୱକ ହଇଯାଛିଲ, ଏଥନ ଜଗତେ ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୱକ—ଦେଇ ବଲସନ୍ଧାର—ଶକ୍ତି-ମଞ୍ଚାର । ବେଦାନ୍ତ ବଳେନ, ଦୁର୍ବଲତାଇ ସଂସାରେ ସମୁଦୟ ଦୁଃଖର କାରଣ । ଦୁର୍ବଲତାଇ ସମୁଦୟ ଦୁଃଖଭୋଗେର ଏକମାତ୍ର କାରଣ । ଆମରା ଦୁର୍ବଲ ବଲିଯାଇ ଏତ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରି । ଆମରା ଦୁର୍ବଲ ବଲିଯାଇ ଚୁରି ଡାକାତି ମିଥ୍ୟା ଜୁରାଚୁରି ବା ଅତ୍ୟାନ୍ତ ପାଗ କରିଯା ଥାକି । ଦୁର୍ବଲ ବଲିଯାଇ ଆମରା ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପାତିତ ହିଁ । ସେଥାନେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦୁର୍ବଲ କରିବାର କିଛୁ ନାହିଁ, ସେଥାନେ ମୃତ୍ୟ ବା କୋନକ୍ରମ ଦୁଃଖ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଆମରା ଭାସ୍ତିବନ୍ଧତାଇ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିତେଛି । ଏହି ଭାସ୍ତି ତାଙ୍କାହିଁ ଦାଓ, ସବ ଦୁଃଖ ଚଲିଯା ଯାଇବେ । ଇହା ତ ଖୁବ ସହଜ

উত্তোলনের পথ।

সাধা কথা। এই সকল দার্শনিক বিচার ও কঠোর মানসিক ব্যাখ্যামের ভিতর দিয়া আমরা সমুদ্র জগতের মধ্যে সর্বাপেক্ষা সহজ ও সরল আধ্যাত্মিক সিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম।

অবৈত্বে বেদান্ত যে আকারে আধ্যাত্মিক সিদ্ধান্ত স্থাপন করেন, তাহাই সর্বাপেক্ষা সরল ও সহজ। ভারতে এবং অন্য সর্ব স্থলেই এবিষয়ে একটী গুরুতর ভ্রম ইইয়াছিল। বেদান্তের আচার্য-গণ স্থির করিয়াছিলেন, এই শিক্ষা সার্বজনীন করা যাইতে পারে না, কারণ, তাহারা যে সিদ্ধান্তগুলিতে উপনীত হইয়াছিলেন, সেই গুলির দিকে লক্ষ্য না করিয়া যে প্রণালীতে তাহারা ঐ সকল সিদ্ধান্ত লাভ করিয়াছিলেন—সেই প্রণালীর দিকেই বেশী লক্ষ্য করিলেন—অবশ্য ঐ প্রণালী অতি জটিল। এই ভূমানক দার্শনিক ও নৈঘাণিক প্রক্রিয়াগুলি দেখিয়া তাহারা ভৱ পাইয়াছিলেন। তাহারা সর্বদা ভাবিতেন, এগুলি প্রাত্যহিক কর্মজীবনে শিক্ষা করা যাইতে পারে না আর এক্ষেত্রে ব্যপদেশে লোক অতিশয় অধর্মপরায়ণ হইবে।

কিন্তু আমি একথা আদৌ বিশ্বাস করি না যে, জগতে অবৈত্ব প্রচারিত হইলে ছুর্ণীতি ও ছুর্বলতার প্রাচৰ্জাৰ হইবে। বরং আমার ইহা বিশ্বাস করিবার বিশেষ কারণ আছে যে, ইহাই ছুর্ণীতি ও ছুর্বলতা নিবারণের একমাত্র ঔষধ। ইহাই যদি সত্য হয়, তবে যখন নিকটে অযুত্তের শ্রোত বহিতেছে, তখন লোককে পক্ষিল জল পান করিতে দিতেছে কেন? যদি ইহাই সত্য হয় যে সকলে শুকুষক্ষণ, তবে এই মুহূর্তেই সমুদ্র জগৎকে এই শিক্ষা কেন না দাও? সাধু অসাধু, নর নারী, বালক বালিকা, বড় ছোট, সকলকেই কেন

ଆଜ୍ଞାର ମୁକ୍ତିଶ୍ଵରାବ ।

ନ ବଜ୍ରନିର୍ଦ୍ଦୋଷେ ଇହା ଶିକ୍ଷା ଦାଓ ? ସେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଗତେ ଦେହ ଧାରଣ କରିଯାଛେ, ସେ କେହ କରିବେ, ସିଂହାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଅଥବା ସେ ବାସ୍ତା ବୁଝିବି ଦିତେଛେ, ଧନୀ ଦରିଜ୍ ସକଳକେଇ କେନ ନା ଇହା ଶିକ୍ଷା ଦାଓ ? ଆମି ରାଜ୍ଞୀର ରାଜ୍ଞୀ, ଆମା ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ରାଜ୍ଞୀ ନାହିଁ । ଆମି ଦେବତାର ଦେବତା, ଆମା ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ଦେବତା ନାହିଁ ।

ଏକଣେ ଇହା ବଡ଼ କଠିନ କାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯା ବୋଧ ହିତେ ପାରେ, ଅନେକେର ପକ୍ଷେ ଇହା ବିଶ୍ୱାସକର ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ, କିନ୍ତୁ ତାହା କୁସଂକ୍ଷାର ଅନ୍ତ, ଅନ୍ୟ କାରଣେ ନହେ । ସକଳ ପ୍ରକାର କର୍ଦ୍ୟ ଓ ହୃଦୟ ଥାନ୍ତ ଥାଇଯା ଏବଂ ଉପବାସ କରିଯା କରିଯା ଆମରା ଆପନାଦିଗକେ ଶୁଦ୍ଧାନ୍ତ ଥାଇବାର ଅମୁପ୍ୟୁକ୍ତ କରିଯା ଫେଲିଯାଛି । ଆମରା ଶିଶୁକାଳ ହିତେ ଦୁର୍ଲଭତାର କଥା ଶୁଣିଯା ଆସିତେଛି । ଏ ଠିକ ତୃତୀ ମାନାର ମତ । ଲୋକେ ସର୍ବଦା ବଲିଯା ଥାକେ, ଆମରା ତୃତୀ ମାନି ନା—କିନ୍ତୁ ଖୁବ କମିଲୋକ ଦେଖିବେ, ଯାହାଦେର ଅକ୍ଷକାରେ ଏକଟୁ ଗା ଛମ୍ ଛମ୍ ନା କରେ । ଇହା କେବଳ କୁସଂକ୍ଷାର । ଠିକ ଏଇକାପଇଁ ଲୋକେ ବଲିଯା ଥାକେ, ଆମରା ଅମୁକ ମାନି ନା, ଅମୁକ ମାନି ନା ଇତ୍ୟାଦି—କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟକାଳେ ଅବସ୍ଥାବିଶେଷେ ଅନେକେଇ ମନେ ମନେ ବଲିଯା ଥାକେ, ସମ୍ବଦ୍ଧ କେହ ଦେବତା ବା ଦୈତ୍ୟର ଥାକ, ଆମାଯି ରଙ୍ଗା କର । ବେଦାନ୍ତ ହିତେ ଏହି ଏକ ପ୍ରଧାନ ତ୍ରୟ ଆସିତେଛେ ଆର ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ସନାତନଦେବ ଦାବୀ କରିତେ ପାରେ । ବେଦାନ୍ତ ଗ୍ରହଣି କାଳଇ ନଷ୍ଟ ହିତେ ପାରେ । ଏହି ତ୍ରୟ ପ୍ରଥମେ ହିତ୍ରଦେର ମନ୍ତ୍ରକେ ଅଥବା ଉତ୍ତରମେକନିବାସୀଦେର ମନ୍ତ୍ରକେ ଉତ୍ତର ହିତ୍ତାଛିଲ, ତାତ୍କାଳେ କିଛୁ ଆସେ ଯାଇ ନା । କିନ୍ତୁ ଇହା ସତ୍ୟ, ଆର ଯାହା ସତ୍ୟ ତାହା ସନାତନ, ଆର ସତ୍ୟ ଆମାଦିଗକେ ଇହାଇ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଯେ, ଉହା କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷେର ସମ୍ପଦି ନହେ । ମାତ୍ରୟ, ପଣ୍ଡ, ଦେବତା

সত্ত্বানৰ্থোগ ।

সকলেই এই এক সত্ত্বের অধিকারী । তাহাদিগকে ইহা শিখাও । জীবনকে দৃঃখ্যময় করিবার আবশ্যকতা কি ? লোককে নানাপ্রকার কুসংস্কারে পড়িতে দাও কেন ? কেবল এখানে (ইংলণ্ড) নহে, এই তথ্যের অন্যভূমিতেই তুমি যদি লোককে উহা উপদেশ কর, তাহারা ভয় পাইবে । তাহারা ঝল, ইহা সন্ধ্যাসীর জগ্নি—যাহারা সংসার ত্যাগ করিয়া বনে বাস করে । কিন্তু আমরা সামাজিক গৃহস্থ লোক ; ধর্ষ করিতে গেলে আমাদের কোন না কোন প্রকার ভয়ের দরকার, আমাদের ক্রিয়াকলাপের দরকার, ইত্যাদি ।

বৈত্তবাদ জগৎকে অনেক দিন শাসন করিয়াছে, আর এই তাহার ফল । ভাল, একটা নৃতন পরীক্ষা কর না কেন ? হৱত সকল ব্যক্তির ইহা ধারণা করিতে লক্ষ লক্ষ বৎসর লাগিবে, কিন্তু এখনই আরম্ভ কর না কেন ? যদি আমরা আমাদের জীবনে কুড়িটা লোককে ইহা বলিতে পারি, আমরা খুব বড় কাষ করিলাম ।

ভারতবর্ষে আবার একটা মহতী শিক্ষা প্রচলিত আছে, যাহা পূর্বোক্ত তত্ত্ব প্রচারের বিরোধী বলিয়া বোধ হয় । তাহা এই :— “আমি শুন্দ, আমি আনন্দস্বরূপ, এ কথা মুখে বলা বেশ, কিন্তু জীবনে ত আমি সর্বদা ইহা দেখাইতে পারি না ।” আমরা একথা স্বীকার করি । আদর্শ সকল সময়েই বড় কঠিন । প্রত্যেক শিশুই আকাশকে আপনার মন্তব্যের অনেক উপরে দেখে, কিন্তু তাহা বলিয়া আমরা আকাশের দিকে ঘাইতে কেন চেষ্টা করিব না, তাহার ত কোন হেতু নাই । কুসংস্কারের দিকে গেলে কি সব ভাল হইবে ? অমৃতলাভ যদি না করিতে পারি, তবে কি বিষণ্ণ করিলেই মঙ্গল হইবে ? আমরা সত্য এখনই অমৃতব করিতে

ଆମାର ମୁକ୍ତିଶ୍ଵରାବ ।

ପାରିତେଛି ନା ବଲିଯା କି ଅନ୍ଧକାର, ଦୁର୍ବଲତା ଓ କୁସଂକ୍ଷାରେର ଦିକେ
ଗେଲେଇ ମଙ୍ଗଳ ହିଲେ ?

ନାନା ପ୍ରକାରେର ବୈତବାଦସଥକେ ଆମାର କୋନ ଆପଣି ନାହିଁ,
କିନ୍ତୁ ସେ କୋନ ଉପଦେଶ ଦୁର୍ବଲତା ଶିକ୍ଷା ଦେଇ, ତାହାତେ ଆମାର ବିଶେଷ
ଆପଣି । ନର ନାରୀ ବା ବାଲକ ବାଲିକା ସଥିନ ଦୈହିକ, ମାନସିକ ବା
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷା ପାଇତେଛେ, ଆମି ତାହାଦିଗକେ ଏହି ଏକ ପ୍ରକାର
କରିଯା ଥାକି—ତୋମରା କି ବଳ ପାଇତେଛ ? କାରଣ, ଆମି ଜାନି,
ମତାଇ ଏକମାତ୍ର ବଳ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଆମି ଜାନି, ମତାଇ ଏକମାତ୍ର
ପ୍ରାଣପ୍ରଦାନ, ସତ୍ୟର ଦିକେ ନା ଗେଲେ କିଛୁଠେଇ ଆମାଦେର ବୀର୍ଯ୍ୟ ଲାଭ
ହିଲେ ନା, ଆର ବୀର ନା ହିଲେଓ ସତ୍ୟ ଯାଓଯା ଯାଇବେ ନା । ଏହି
ଜନ୍ମାଇ ସେ କୋନ ମତ, ସେ କୋନ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଗାଲୀ ମନକେ ଓ ମନ୍ତ୍ରକେ
ଦୁର୍ବଲ କରିଯା ଫେଲେ, ମାନୁଷକେ କୁସଂକ୍ଷାରାବିଷ୍ଟ କରିଯା ତୋଳେ,
ଯାହାତେ ମାନୁଷ ଅନ୍ଧକାରେ ହାତଡ଼ାଇଯା ବେଡ଼ାୟ, ଯାହାତେ ସର୍ବଦାଇ
ମାନୁଷକେ ସକଳ ପ୍ରକାର ବିକୃତମନ୍ତ୍ରପ୍ରମୃତ ଅସ୍ତର, ଆଜଞ୍ଚବି ଓ
କୁସଂକ୍ଷାରପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟର ଅନ୍ଧେଶ କରାୟ, ଆମି ସେଇ ପ୍ରଗାଲୀଶ୍ଵଲିକେ
ପଛନ୍ତି କରି ନା, କାରଣ, ମାନୁଷର ଉପର ତାହାଦେର ପ୍ରଭାବ ବଡ଼ ଭ୍ୟାନକ,
ଆର ସେ ଶୁଣିଲେ କିଛୁଇ ଉପକାର ହୁବୁ ନା, ସେ ଶୁଣି ବୃଥା ମାତ୍ର ।

ଯାହାରା ଐ ଶୁଣି ଲଇଯା ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା କରିଯାଛେନ, ତାହାରା ଆମାର
ମହିତ ଏ ବିଷୟେ ଏକମତ ହିଲେବେଳ ସେ, ଐଶୁଣିଲେ ମହୁଣ୍ୟକେ ବିକୃତ
ଓ ଦୁର୍ବଲ କରିଯା ଫେଲେ—ଏତ ଦୁର୍ବଲ କରେ ସେ, କ୍ରମଃ ତାହାର ପକ୍ଷେ
ମତ ଲାଭ କରା ଓ ସେଇ ସତ୍ୟର ଆଲୋକେ ଜୀବନଧାଗନ କରା ଏକକ୍ରମ
ଅସ୍ତର ହିଲା ଉଠେ । ଅତଏବ ଆମାଦେର ଆବଶ୍ୟକ ଏକମାତ୍ର ବଳ
ବା ଶକ୍ତି । ଶକ୍ତିସଂକାରଇ ଏହି ଭବବ୍ୟାଧିର ଏକମାତ୍ର ମହୋଷଧ ।

জ্ঞানযোগ ।

দরিদ্রগণ যখন ধনিগণের দ্বারা পদ্ধতিত হয়, তখন শক্তিসংকারট তাহাদের একমাত্র ঔষধ । মুর্থ যখন বিদ্বানের দ্বারা উৎপীড়িত হয়, তখন এই বলহ তাহার একমাত্র ঔষধ । আর যখন পাপিগণ অপর পাপিগণ দ্বারা উৎপীড়িত হয়, তখনও ইহাই একমাত্র ঔষধ । আর অবৈত্বাদ যেকোপ বল, যেকোপ শক্তি প্রদান করে, আর কিছুতেই সেকোপ করিতে পারে না । অবৈত্বাদ আমাদিগকে যেকোপ নীতিপরামরণ করে, আর কিছুতেই সেকোপ করিতে পারে না । যখন সমুদ্র দায়িত্ব আমাদের কঙ্কের উপর পড়ে, তখন আমরা যত উচ্চভাবে কার্য করিতে পারি, আর কোন অবস্থাতেই সেকোপ পারি না । আমি তোমাদের সকলকেই ডাকিয়া বলিতেছি, বল দেখি, যদি তোমাদের হাতে একটী ছোট শিশু দিই, তোমরা তাহার প্রতি কিঙুপ ব্যবহার করিবে ? মুহূর্তেকের জন্য তোমাদের জীবন বদলাইয়া যাইবে । তোমাদের যেকোপ স্বভাব হউক ন কেন, তোমরা অন্ততঃ সেই সময়ের জন্য সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইয়া যাইবে । তোমাদের উপর দায়িত্ব চাপাইলে তোমাদের পাপপ্রতি সব পলাওয়ন করিবে, তোমাদের চরিত্র বদলাইয়া যাইবে । এইরূপ যখনই সমুদ্র দায়িত্ব আমাদের ধাঢ়ে পড়ে, তখনই আমরা আমাদের সর্বোচ্চভাবে আরোহণ করি ; যখন আমাদের সমুদ্র দোষ অপর কাহারও ধাঢ়ে চাপাইতে হয় না, যখন শৱতান বা ঝীঁথুর কাহাকেও আমরা আমাদের দোষের জন্য দায়ী করি না, তখনই আমরা সর্বোচ্চভাবে আরোহণ করি । আমিই আমার অনুষ্ঠের জন্য দায়ী । আমিই নিজের শুভাশুভ উভয়েরই কর্তা, কিন্তু আমার স্বকোপ শুভ ও আনন্দমাত্র ।

ଆଜ୍ଞାର ମୁକ୍ତିଶ୍ଵରାବ ।

ନ ମୃତ୍ୟୁର୍ ଶକ୍ତା ନ ମେ ଜୀତିଭେଦः
 ପିତା ନୈବ ମେ ନୈବ ମାତା ନ ଜନ୍ମ ।
 ନ ବନ୍ଧୁ ନ୍ ମିତ୍ରଂ ଶୁରୁନୈବ ଶିଷ୍ୟଃ
 ଚିଦାନନ୍ଦକ୍ରପଃ ଶିବୋହହଂ ଶିବୋହହଂ ॥
 ନ ପୁଣ୍ୟଂ ନ ପାପଂ ନ ସୌଖ୍ୟଂ ନ ଦୁଃଖଂ
 ନ ମନ୍ତ୍ରଂ ନ ତୀର୍ଥଂ ନ ବେଦା ନ ସଙ୍ଗାଃ ।
 ଅହଂ ଭୋଜନଂ ନୈବ ଭୋଜଯଂ ନ ଭୋଜା
 ଚିଦାନନ୍ଦକ୍ରପଃ ଶିବୋହହଂ ଶିବୋହହଂ ॥

ବେଦାନ୍ତ ବଲେନ, ଏହି କ୍ଷବହି ସାଧାରଣେର ଏକମାତ୍ର ଅବଳମ୍ବନୀୟ ।
 ଟହାଇ ମେହି ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୌଛିବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ—ଆପନାକେ
 ଏବଂ ସକଳକେ ବଲା ଯେ, ଆମରାଇ ମେହି । ପୁନଃ ପୁନଃ ଏହିକ୍ରପ ବଲିତେ
 ଥାକିଲେ ବଲ ଆଇଲେ । ଯେ ପ୍ରଥମେ ଖୋଡ଼ାଇଯା ଚଲେ, ମେ କ୍ରମଶଃ
 ପାରେ ବଲ ପାଇଯା ମାଟିର ଉପର ପା ମୋଜା ରାଖିଯା ଚଲିତେ ଥାକେ ।
 ଶିବୋହହଂ-କ୍ରପ ଏହି ଅଭ୍ୟବାଣୀ କ୍ରମଶଃ ଗଭୀର ହଇତେ ଗଭୀରତର
 ଟହିଯା ଆମାଦେର ହନ୍ଦମକେ, ଆମାଦେର ଭାବସମ୍ମହକେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କରେ—
 ପରିଶେଯେ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ଶିରାୟ—ପ୍ରତି ଧରନୀତେ—ଶରୀରେର
 ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହଇଯା ପଡେ । ଜ୍ଞାନ-ଶ୍ରୟେର କିରଣ
 ଯତହି ଉଚ୍ଛଳ ହଇତେ ଉଚ୍ଛଳତର ହଇତେ ଆରାନ୍ତ ହସ, ତତହି ମୋହ
 ଚଲିଯା ଯାଏ, ଅଞ୍ଜାନରାଶି ଧ୍ୱନି ହସି ହଇତେ ଥାକେ—କ୍ରମଶଃ ଏମନ ଏକ
 ସମୟ ଆସିଯା ଥାକେ, ସଥନ ସମୁଦ୍ର ଅଞ୍ଜାନ ଏକେବାରେ ଚଲିଯା ଯାଏ
 ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟାହି ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ । ଅବଶ୍ର ଏହି ବେଦାନ୍ତତ୍ୱ
 ଅନେକେର ପକ୍ଷେ ଭ୍ୟାନକ ବଲିଯା ବୋଧ ହଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର
 କାରଣ ଯେ କୁସଂକ୍ଷାର, ତାହା ଆମି ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି । ଏହି ମେଶେହି

জ্ঞানযোগ।

(ইংলঙ্গেই) এমন অনেক শ্রেণি আছেন, তাহাদিগকে আদি
যদি বলি, শরতান বলিয়া কেহ নাই, তাহারা ভাবিবেন, যাঃ—সব
ধর্ম গেল। অনেক লোক আমার বলিয়াছেন, শরতান না থাকিলে
ধর্ম কিরূপে থাকিতে পারে? তাহারা বলেন, আমাদিগকে কেহ
চালাইবার না থাকিলে আর ধর্ম কি হইল? কেহ আমাদিগকে
শাসন করিবার না থাকিলে আমরা জীবন্যাত্বা নির্বাহ করিব
কিরূপে? বাস্তবিক কথা এই, আমরা গ্রুপ ভাবে বাবহত
হইতে ভালবাসি। আমরা এইরূপ ভাবে থাকিতে অভ্যন্ত
হইয়াছি, স্মৃতরাঙ ইহা আমরা ভালবাসি। প্রতিদিন কেহ ন
হেব আমাদের তিরক্ষার না করিলে আমরা স্মর্থী হইতে পারি
না। মেই কুসংস্কার! কিন্তু এখন ইহা যতই ভয়ানক বলিয়া
বোধ হউক, এমন এক সময় আসিবে, যখন আমরা সকলেই
অঙ্গীকৃত ইতিহাস শুরু করিয়া, শুন্দ অনন্ত আক্ষয়কে
শুরু করিয়া হাসিব, আর আনন্দ সত্তা ও দৃঢ়ত্বার সহিত বলিব,
আমিই তিনি চিক্কাল তাহাই ছিলাম এবং সর্বদা তাহাই থাকিব।

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଅଧ୍ୟମ ପ୍ରଣାଵ ।

ଆମାକେ ଅନେକେ ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନେର କର୍ମଜୀବନେ ଉପଯୋଗିତା ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁ ବଲିତେ ବଲିଯାଛେ । ଆମି ତୋମାଦିଗକେ ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି, ମତ ଖୁବ ଭାଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଉହା କିଙ୍କରପେ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରା ଥାଇବେ, ଇହାଇ ପ୍ରକୃତ ସମସ୍ତା । ସମ୍ମ ଉହା କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରା ଏକେବାରେ ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତବେ ବୁଦ୍ଧିର ଏକଟୁ ପରିଚାଳନା ବ୍ୟତୀତ ଉହାର ଅପର କୋନ ମୂଳ୍ୟ ନାହିଁ । ଅତ୍ୟଏବ ବେଦାନ୍ତ ସମ୍ମ ଧର୍ମର ଆସନ ଅଧିକାର କରିତେ ଚାଯ, ତବେ ଉହାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକରପେ କାହେ ଲାଗାଇବାର ମତ ହଇତେ ହିବେ । ଆମାଦେଇ ଜୀବନେର ସକଳ ଅବହାମ ଉହାକେ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିତେ ହିବେ । ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଇ ମହେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ବ୍ୟବହାରିକ ଜୀବନେର ଧର୍ମ୍ୟ ମେ ଏକଟା କାଳନିକ ଜ୍ଞାନ ଆହେ, ତାହାଓ ଦୂର କରିବା ଦିଲ୍ଲିତେ ହିବେ, କାରଣ, ବେଦାନ୍ତ ଏକ ଅଧିଶ୍ଵର ବନ୍ଧୁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପଦେଶ କରେନ— ବେଦାନ୍ତ ବଲେନ, ଏକ ପ୍ରାଗ ସର୍ବତ୍ର ରହିଯାଛେ । ଧର୍ମର ଆଦର୍ଶସମୂହ ଜୀବନେର ସମୁଦୟ ଅଂଶକେ ସେଇ ଆଚାରାମନ କରେ, ଉହା ସେଇ ଆମାଦିଗେର ଅତ୍ୟେକ ଚିନ୍ତାର ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଓ କାର୍ଯ୍ୟେ ସେଇ ଉହାଦେଇ ପ୍ରଭାବ ଉତ୍ସରୋତ୍ତର ଆଧିକ ହିତେ ଥାକେ । ଆମି କ୍ରମଶः କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତର ପ୍ରଭାବେର କଥା ବଲିବ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବନ୍ଦୁ ତାଙ୍କୁ ଲିଙ୍ଗବିଷ୍ଟିତ ବନ୍ଦୁ ତାମୁହେର ଉପକ୍ରମଣିକାରପେ ସକଳିତ, ଶୁଭରାଂ ଆମାଦିଗକେ

স্তুতিস্মৃতি ।

প্রথমে মনের বিষয়েই আলোচনা করিতে হইবে। আমাদিগকে
বুঝিতে হইবে, পর্বতগহৰ ও নিবিড় অরণ্য হইতে সমৃদ্ধত হইয়া
কিঙ্গপে তাহারা আবার কোলাহলময় নগরীর কার্যবহুল রথা-
সমূহে কার্য্যে পরিণত হইতেছে। এই মতগুলির আমরা আর
একটু বিশেষজ্ঞ দেখিব যে, এই চিন্তাগুলির অধিকাংশ নির্জন
অরণ্যবাসের ফল নহে, কিন্তু যে সকল ব্যক্তিকে আমরা সর্বাপেক্ষ
অধিক কর্মে ব্যস্ত বলিয়া মনে করি, সেই সিংহাসনোপবিষ্ট রাজগণ
ইহাদের প্রণেতা ।

খেতকেতু, আকৃণি খবির পুত্র। এই খবি বোধ হয় বানপ্রস্থী
ছিলেন। খেতকেতু বনেই প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, কিন্তু তিনি
পাঞ্চালদিগের নগরে তাহাদিগের রাজা প্রবাহণ জৈবলির নিকট
গমন করিলেন। রাজা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘মৃত্যুকালে
গ্রাণিগণ কিঙ্গপে এ লোক হইতে গমন করে, তাহা তুমি কি
জান ?’—‘না’। ‘কিঙ্গপে তাহারা এখানে পুনরায় আসিয়া
থাকে, তাহা কি তুমি জান ?’—‘না’। ‘তুমি কি পিতৃবান ও
দেববানের বিষয় অবগত আছ ?’ রাজা এইক্ষণ্প আরও অনেক
প্রশ্ন করিলেন। খেতকেতু কোন প্রশ্নেরই উত্তর দিতে পারিলেন
না, তাহাতে রাজা তাহাকে বলিলেন, ‘তুমি কিছুই জান না।’
বালক পিতার নিকট প্রত্যাবৃত্ত হইয়া গ্রি কথা বলাতে পিতা
বলিলেন, ‘আমিও এ সকল প্রশ্নের উত্তর জানি না। যদি জানিতাম,
তাহা হইলে কি তোমার শিখাইতাম না ?’ তখন তাহারা পিতা-
পুত্রের রাজসমাধিধানে উপনীত হইয়া তাহাকে এই রহস্যের বিষয়
শিক্ষা দিবার অন্য অসুরোধ করিলেন। রাজা বলিলেন, এই

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ବିଷ୍ଣୁ—ଏই ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ଧା କେବଳ ରାଜାଦେରଇ ଜ୍ଞାତ ଛିଲ, ଭାଙ୍ଗଗେରା କଥନ ଇହା ଜାନିତେନ ନା । ସାହା ହଟ୍ଟକ, ତିନି ତୃପରେ ଏତ୍ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯାହା ଜାନିତେନ, ତାହା ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ଏଇକ୍କାପେ ଆମରା ଅନେକ ଉପନିଷଦେ ଏହି ଏକ କଥା ପାଇତେଛି ଯେ, ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନ କେବଳ ଆରଣ୍ୟେ ଧ୍ୟାନଲକ୍ଷ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଉହାର ସର୍ବୋତ୍କଳ୍ପ ଅଂଶଗୁଣି ସାଂସାରିକ କାର୍ଯ୍ୟେ ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତ ମଣ୍ଡିକ୍ଷମକଲେର ଚିନ୍ତିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ପ୍ରଜାର ଶାସକ ସେଚ୍ଛାତ୍ମକ ରାଜାର ଅପେକ୍ଷା କର୍ମେ ବାସ୍ତ ମାନ୍ୟ ଆର କାହାକେଓ କଲନା କରା ଯାଇ ନା, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଏହି ରାଜାରା ଗଭୀର ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଛିଲେନ ।

ଏଇକ୍କାପେ ନାନା ଦିକ ହଇତେ ଦେଖିଲେ ଇହା ସ୍ପଷ୍ଟଇ ଅମୁମିତ ହୁଯେ, ଏହି ଦର୍ଶନେର ଆଲୋକେ ଜୀବନ ଗଠନ ଓ ଜୀବନ ଯାପନ ଅବଶ୍ୱି ସନ୍ତ୍ଵନ, ଆର ସଥନ ଆମରା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେର ଭଗବଦ୍ଗୀତା ଆଲୋଚନା କରି, (ଆପନାରା ଅନେକେହି ବୋଧ ହୁଯ ଇହା ପଡ଼ିଯାଛେନ ; ଇହା ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନେର ଏକଟୀ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଭାୟସ୍ଵର୍କପ) ତଥନ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଆଶ୍ୟର୍ୟେର ବିଷୟ ଯେ, ସଂଗ୍ରାମହଳ ଏହି ଉପଦେଶେର କେନ୍ଦ୍ର— ତଥାଯଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନକେ ଏହି ଦର୍ଶନେର ଉପଦେଶ ଦିତେଛେନ ଆର ଗୀତାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୃଷ୍ଠାରେ ଏହି ମତ ଉଚ୍ଛଳଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ରହିଯାଛେ— ତୀର କର୍ମଶୀଳତା, କିନ୍ତୁ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ଅନ୍ତ ଶାନ୍ତଭାବ । ଏହି ତଥକେ କର୍ମରହଣ ବଲା ହିଲାଛେ, ଏହି ଅବଶ୍ଯା ଲାଭ କରାଇ ବେଦାନ୍ତର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଆମରା ଅକର୍ମ ସଲିତେ ସଚରାଚର ସାହା ବୁଝି ଅର୍ଥାତ୍ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟତା; ତାହା ଅବଶ୍ୟ ଆମାଦେର ଆଦର୍ଶ ହଇତେ ପାରେ ନା । ତାହା ସଦି ହଇତ, ତବେ ତ ଆମାଦେର ଚତୁର୍ପାର୍ଶ୍ଵବର୍ତ୍ତୀ ଦେଲାନଗୁଣିହି ପରମଜ୍ଞାନୀ ହଇତ ତାହାରା ତ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ । ମୃତ୍ତିକାଖଣ୍ଡ, ଗାହେର ଶୁଣ୍ଡି,

জ্ঞানবোগ ।

এই শুলিহ ত তাহা হইলে অগতে মহাতপস্তী বলিয়া পরিগণিত হইত, তাহারাও ত নিশ্চেষ্ট। আবার কামনাযুক্ত হইলে তাহাই যে কার্যনামের উপযুক্ত হয়, তাহা নহে। বেদান্তের আদর্শ যে প্রকৃত কর্ষ, তাহা অনন্ত স্থিরতার সহিত জড়িত—যাহাই কেন ঘূর্ণক না, সে স্থিরতা কখন নষ্ট হইবার নয়—চিন্তের যে সমভাব কখনও ভঙ্গ হইবার নয়। আর আমরা বহুদর্শিতা দ্বারা ইহা জানিয়াছি যে, কার্য করিবার পক্ষে এইরূপ মনোভাবই সর্বাপেক্ষা অধিক উপযুক্ত।

আমাকে অনেকে অনেকক্ষণ জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, আমরা কার্যের জগৎ যেরূপ একটা আগ্রহ বোধ করিয়া থাকি, সেরূপ আগ্রহ না থাকিলে কার্য কিরূপে করিব? আমিও অনেক দিন পূর্বে ইহাই মনে করিতাম, কিন্তু আমার যতই বয়স হইতেছে, যতই আমি অভিজ্ঞতা লাভ করিতেছি, ততই আমি দেখিতেছি, উহা সত্য নহে। কার্যের ভিতরে যত কম আগ্রহ বা কামনা থাকে, আমরা ততই সুন্দর কার্য করিতে সমর্থ হইয়া থাকি। আমরা যতই শাস্তি হই, ততই আমাদের নিজেদের মঙ্গল, আর আমরা অধিক কার্য করিতে পারি। যখন আমরা ভাববশে পরিচালিত হইতে থাকি, তখন আমরা শক্তির বিশেষ অপব্যয় করিয়া থাকি, আমাদের আয়ুমঙ্গলীকে বিক্ষুত করিয়া ফেলি—মনকে চঞ্চল করিয়া তুলি, কিন্তু কার্য খুব কম করিতে পারি। যে শক্তি কার্যকলাপে পরিণত হওয়া উচিত ছিল, তাহা বৃথা ভাবে কভামাত্রে পর্যবেক্ষিত হইয়া কর হইয়া থায়। কেবল যখন মন অতিশয় শাস্তি ও স্থির থাকে, তখনই আমাদের সমুদ্র শক্তিটুকু

কর্মজীবনে বেদান্ত।

সংক্ষার্থে ব্যক্তিত হইয়া থাকে। আর যদি তোমরা জগতে বড় বড় কার্যকুশল ব্যক্তিগণের জীবনী পাঠ কর, তোমরা দেখিবে, তাহারা অন্তু শান্তপ্রকৃতির লোক ছিলেন। কিছুতেই তাহাদের চিন্তের সামঞ্জস্য কঙ্ক করিত না। এই জন্যই যে ব্যক্তি সহজেই রাগিয়া যায়, সে বড় একটা বেশী কাষ করিতে পারে না, আর যে কিছুতেই রাগে না, সে সর্বাপেক্ষা বেশী কাষ করিতে পারে। যে ব্যক্তি ক্রোধ, স্থুল বা অন্য কোন রিপুর বশীভূত হইয়া পড়ে, সে এ জগতে বড় একটা কিছু করিতে পারে না, সে আপনাকে যেন খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলে, কিন্তু সে বড় কাষের লোক হয় না। কেবল শান্ত, ক্ষমাশীল, স্থিরচিত্ত ব্যক্তিই সর্বাপেক্ষা অধিক কার্য করিয়া থাকে।

বেদান্ত আদর্শ সংকেই উপদেশ দিয়া থাকেন, আর আদর্শ অবশ্য বাস্তব হইতে অর্থাৎ যাহাকে আমরা বোধগম্য বলিতে পারি তাহা, হইতে অনেক উচ্চ, তাহাও আমরা জানি। আমাদের জীবনে হইটা গতি দেখিতে পাওয়া যায়—একটা আমাদের আদর্শকে জীবনোপযোগীকরা, আর অপরটা এই জীবনকে আদর্শোপযোগী গঠন করা। এই হইটার পার্থক্য বিশেষভাবে হৃদয়ঙ্গম কর। উচিত—কারণ, আমাদের আদর্শকে জীবনোপযোগী করিয়া লইতে—নিজেদের মত করিয়া লইতে—আমরা অনেক সময়ে প্রলুক্ষ হইয়া থাকি। আমার ধারণা, আমি কোন বিশেষ প্রকার কার্য করিতে পারি। হৃত তাহার অধিকাংশই মন। ইহার অধিকাংশের পশ্চাতেই হৃত ক্রোধ, স্থুল অথবা আর্থপরতাকূপ অভিসংক্ষি আছে। এখন কোন ব্যক্তি আমাকে কোন বিশেষ আদর্শ সংকে উপদেশ দিলেন—

স্তৰানযোগ।

অবশ্য তাহার প্রথম উপদেশ এই হইবে যে, স্বার্থপরতা, আত্মন্ধ ত্যাগ কর। আমি ভাবিলাম, ইহা কার্যে পরিণত করা অসম্ভব। কিন্তু যদি কেহ এমন এক আদর্শ বিষয়ের উপদেশ দেন, যাজি আমার সমুদয় স্বার্থপরতার, সমুদয় অসাধু ভাবের সমর্থন করে, আমি অমনি বলিয়া উঠি, ইহাই আমার আদর্শ—আমি সেই আদর্শ অনুসরণ করিতে ব্যস্ত হইয়া পড়ি। যেমন ‘শাস্ত্ৰীয়’ ‘অশাস্ত্ৰীয়’ কথা লইয়া লোকে গোলযোগ করিয়া থাকে; আমি যাহা বুঝি, তাহা শাস্ত্ৰীয়—তোমার মত অশাস্ত্ৰীয়। ‘ব্যবহারগম্য’ (Practical) কথাটা লইয়াও এইরূপ গোলযোগ হইয়াছে। আমি যাহাকে কাজে লাগাইবার স্বত বলিয়া বোধ করি, জগতে তাহাই একমাত্র ব্যবহারগম্য। যদি আমি দোকানদার হই, আমি মনে করি, দোকানদারীই একমাত্র ব্যবহারগম্য ধৰ্ম। যদি আমি চোর হই, আমি মনে করি, চুরি করিবার উত্তম কৌশলই সর্বোত্তম ব্যবহারগম্য ধৰ্ম। তোমরা দেখিতেছ, আমরা কেমন এই ব্যবহারগম্য শব্দ কেবল আমরাই যাহা বৰ্তমান অবস্থায় করিতে পারি সেই বিষয়েই প্ৰয়োগ করিয়া থাকি। এইচেতু আমি তোমদিগকে বুঝিয়া রাখিতে বলি যে, যদিও বেদান্ত চৃড়ান্তভাবে ব্যবহারগম্য বটে, কিন্তু সাধাৰণ অৰ্থে নহে, উহা আদর্শ হিসাবে ব্যবহারগম্য। ইহার আদর্শ যতই উচ্চ হউক না কেন, ইহা কোন অসম্ভব আদর্শ আমাদের সম্মুখে স্থাপন করে না, অথচ এই আদর্শ আদর্শ নামের উপযুক্ত। এক কথাত ইহার উপদেশ ‘তত্ত্বমসি’, তুমিই সেই অক্ষ, ইহার সমুদয় উপদেশের শেষ পরিণতি এই। ইহার নানাবিধ বিচার পূর্বপক্ষ সিদ্ধান্তাদিৰ পৱ তুমি পাও এই যে, মানবাজ্ঞা

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଶୁଦ୍ଧିଭାବ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞ । ଆଜ୍ଞାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜନ୍ମ ବା ମୃତ୍ୟୁର କଥା ବଲା ବାତୁଳତା ମାତ୍ର । ଆଜ୍ଞା କଥନଓ ଜଞ୍ଚାନଓ ନାହିଁ, କଥନ ମରିବେନଓ ନା, ଆର ଆମି ମରିବ ବା ମରିତେ ଭୀତ, ଏମର କେବଳ କୁସଂକ୍ଷାର-ମାତ୍ର । ଆର ଆମି ଇହା କରିତେ ପାରି ବା ଇହା କରିତେ ପାରି ନା, ଇହାଓ କୁସଂକ୍ଷାର । ଆମି ସବ କରିତେ ପାରି । ବେଦାନ୍ତ ମାତ୍ରମଙ୍କେ ପ୍ରଥମେ ଆପନାତେ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କରିତେ ବଲେନ । ସେମନ ଜଗତେର କୋନ କୋନ ଧର୍ମ ବଲେ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନା ହିତେ ପୃଥକ୍ ସଙ୍ଗଣ ଉପରେ ଅନ୍ତିତ୍ୱ ସ୍ଥିକାର ନା କରେ, ମେ ନାନ୍ତିକ ସେଇକ୍ରପ ବେଦାନ୍ତ ବଲେନ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନାକେ ଆପନି ବିଶ୍ୱାସ ନା କରେ, ମେ ନାନ୍ତିକ । ତୋମାର ଆପନ ଆଜ୍ଞାର ମହିମାଯ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ ନା କରାକେଇ ବେଦାନ୍ତ ନାନ୍ତିକତା ବଲେନ । ଅନେକେର ପକ୍ଷେ ଏହି ଧାରଣା ବଡ଼ ଭୟାନକ, ତାହାର କୋନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ, ଆର ଆମରା ଅନେକେଇ ବିବେଚନା କରି, ଇହା କଥନଇ ଅପରୋକ୍ଷ ଜ୍ଞାନେର ବିଷୟ ହିବେ ନା, କିନ୍ତୁ ବେଦାନ୍ତ ଦୃଢ଼କ୍ରମେ ବଲେନ ସେ, ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଏହି ସତ୍ୟ ଜୀବନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାରେନ । ଏ ବିଷୟେ ଶ୍ରୀପୁରୁଷେର ଭେଦ ନାହିଁ ବାଲକ ବାଲିକାଯ ଭେଦ ନାହିଁ, ଜାତିଭେଦ ନାହିଁ—ଆବାଲବୃଦ୍ଧବନିତା ଜାତିଧର୍ମନିର୍କିଶେଷେ ଏହି ଏହି ସତ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ପାରେନ—କୋନ କିଛୁଇ ଇହାର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହିତେ ପାରେ ନା, କାରଣ, ବେଦାନ୍ତ ଦେଖାଇଯା ଦେନ, ଉହ ପୂର୍ବ ହିତେଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତ, ପୂର୍ବ ହିତେଇ ଉହ ରହିଯାଛେ ।

ବ୍ରହ୍ମଶ୍ରୀର ସମ୍ମଦ୍ୟ ଶକ୍ତି ପୂର୍ବ ହିତେଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମର ରହିଯାଛେ । ଆମରା ଆପନାରାଇ ନିଜେଦେର ଚକ୍ଷେ ହାତ ଚାପା ଦିଯା ‘ଅନ୍ଧକାର’ ‘ଅନ୍ଧକାର’ ବଲିଯା ଚାଁକାର କରିତେଛି । ହାତ ସରାଇଯା ଲାଗୁ, ଦେଖିବେ ତଥାଯ ଆଲୋକ ପ୍ରଥମ ହିତେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ । ଅନ୍ଧକାର କଥନଇ

জ্ঞানযোগ।

ছিল না, দুর্বলতা কখনই ছিল না, আমরা নির্বোধ বলিয়াই চীৎকার করি, আমরা দুর্বল ; আমরা নির্বোধ বলিয়াই চীৎকার করি, আমরা অপবিত্র। এইস্থাপে বেদান্ত যে, আদর্শকে ত্যু কার্যে পরিণত করিতে পারা যাই বলেন, তাহা নহে, কিন্তু বলেন, উহা পূর্ব হইতেই আমাদের উপলক্ষ, আর যাহাকে আমরা এখন আদর্শ বলিতেছি, কিন্তু যাহা প্রকৃত বাস্তব সত্তা, তাহাটি আমাদের স্বরূপ। আর যাহা কিছু দেখিতেছি, সমুদ্ভূত মিথ্যা : যখনই তুমি বল, আমি মর্জ্জ কুড় জীব, তখনই তুমি মিথ্যা বলিতেছ, তুমি যেন যাহাবলৈ আপনাকে অসৎ দুর্বল দুর্ভাগ করিয়া ফেলিতেছ।

বেদান্ত পাপশীকার করেন না, ভ্রমশীকার করেন। আর বেদান্ত বলেন, সর্বাপেক্ষা বিষম ভ্রম এই—আপনাকে দুর্বল, পাপী এবং হতভাগ্য জীব বলা—এক্ষেপ বলা যে, আমার কোন শক্তি নাই, আমি ইহা করিতে পারি না, আমি উহা করিতে পারি না। কারণ, যখনই তুমি ঐক্ষেপ চিন্তা কর, তখনই তুমি যেন বক্ষন-শৃঙ্খলকে আরও দৃঢ় করিতেছ, তোমার আস্তাকে পূর্ব হইতে অধিক মায়াবরণে আবৃত করিতেছ। অতএব যে কেহ আপনাকে দুর্বল বলিয়া চিন্তা করে, সে ভ্রান্ত ; যে কেহ আপনাকে অপবিত্র বলিয়া মনে করে, সে ভ্রান্ত, সে জগতে একটী অসৎ চিন্তার প্রাত প্রক্ষেপ করিতেছে। এইটী যেন আমাদের সর্বাদা মনে থাকে যে, বেদান্তে আমাদের এই বর্তমান মায়াময় জীবনকে—এই মিথ্যা জীবনকে—আদর্শের সহিত মিলাইবার কোন চেষ্টা নাই—কিন্তু বেদান্ত বলেন, এই মিথ্যা জীবনকে পরিভ্যাগ করিতে হইবে, তাহা

କର୍ମଜୀବନେ ବୈଦାନ୍ତ ।

ହିଲେଇ ଇହାର ଅନ୍ତରାଳେ ସେ ସତ୍ୟ ଜୀବନ ସନ୍ଦା ବର୍ଣ୍ଣମାନ, ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ହିବେ । ଏମନ ନହେ ସେ ମାତ୍ରମ୍ ପୂର୍ବେ ଏତୁକୁ ପବିତ୍ର ଛିଲ, ତାହା ହିତେ ପବିତ୍ରତର ହିଲ । କିନ୍ତୁ ବାନ୍ତବିକ ମେ ପୂର୍ବ ହିତେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ଆଛେ—ତାହାର ମେହି ପୂର୍ଣ୍ଣକୁଷଭାବ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରିଗ୍ରା ପ୍ରକାଶ ପାଯ ମାତ୍ର । ଆବରଣ ଚଲିଗ୍ରା ଯାଇ, ଏବଂ ଆଞ୍ଚାର ସ୍ଵାଭାବିକ ପବିତ୍ରତା ପ୍ରକାଶିତ ହିତେ ଆରଣ୍ଟ ହୁଯ । ଏହି ଅନ୍ତ ପବିତ୍ରତା, ମୁକ୍ତବ୍ସଭାବ, ପ୍ରେମ ଓ ଗ୍ରେହ୍ୟ ପୂର୍ବ ହିତେଇ ଆମାଦେର ବିଶ୍ଵମାନ ।

ବୈଦାନ୍ତିକ ଆରା ବଲେନ, ଇହା ସେ ଶୁଧୁ ବନେ ଅଥବା ପର୍ବତଶ୍ରାୟ ଉପଲବ୍ଧି କରା ଯାଇତେ ପାରେ, ତାହା ନୟ, କିନ୍ତୁ ଆମରା ପୂର୍ବେଇ ଦେଖିଯାଇଛି, ପ୍ରଥମେ ଯାହାରା ଏହି ସତ୍ୟସକଳ ଆବିକାର କରିଯାଇଲେନ, ତୀହାରା ବନେ ଅଥବା ପର୍ବତ ଶ୍ରାୟ ବାସ କରିତେନ ନା, ଅଥବା ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଛିଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଯାହାରା (ଆମାଦେର ବିଶ୍ଵାସ କରିବାର ବିଶେଷ କାରଣ ଆଛେ) ବିଶେଷକୁଟେ କର୍ମମୟ ଜୀବନ ଯାପନ କରିତେନ, ଯାହାଦିଗଙ୍କେ ସୈତ୍ଯ ପରିଚାଳନା କରିତେ ହିତ, ଯାହାଦିଗଙ୍କେ ସିଂହାସନେ ବସିଗ୍ରା ପ୍ରଜାବର୍ଗେର ମଙ୍ଗଳମଙ୍ଗଳ ଦେଖିତେ ହିତ—ଆବାର ତଥନକାର କାଳେ ରାଜାରାଇ ସର୍ବମୟ ଛିଲେ—ଏଥନକାର ମତ ସାକ୍ଷିଗୋପାଳ ଛିଲେନ ନା । ତଥାପି ତୀହାରା ଏହି ସକଳ ତର୍ବେଳ ଚିନ୍ତାର, ଉତ୍ତାଦିଗଙ୍କେ ଜୀବନେ ପରିଣିତ କରିବାର ଏବଂ ମାନବଜୀବିତକେ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ସମୟ ପାଇତେନ । ଅତଏବ ତୀହାଦେର ଅପେକ୍ଷା ଆମାଦେର ଏହି ସକଳ ତଥ ଅନୁଭବ କରା ତ ଅନେକ ମହଜ, କାରଣ ତୀହାଦେର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନାୟ ଆମାଦେର ଜୀବନ ତ ଅନେକଟା କର୍ମଶୂନ୍ୟ । ଶୁତରାଃ ଆମାଦେର ସଥିନ ଏତ କାଷ କମ, ଆମରା ସଥିନ ତୀହାଦେର ଅପେକ୍ଷା ଅନେକଟା ସ୍ଵାଧୀନ,

ভজানযোগ।

তখন আমরা যে ঐ সকল সত্য অনুভব করিতে পারি না, ইহা আমাদের পক্ষে মহা লজ্জার কথা। পূর্বকালীন সর্বময় সম্মাট-গণের অভাবের সহিত তুলনায় আমাদের অভাব কিছুই নয়। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধক্ষেত্রে অবস্থিত অগণ্য অক্ষৌহিণীপরিচালক অর্জুনের যত অভাব, আমার অভাব তাহার তুলনায় কিছুই নয়, তথাপি এই যুদ্ধকোলাহলের মধ্যে তিনি উচ্চতম দর্শনের কথা শুনিবার এবং উহাকে কার্যে পরিণত করিবারও সময় পাইলেন—স্মৃতরাঙ় আমাদের এই অপেক্ষাকৃত স্বাধীন বিলাসময় জীবনেও ইহা পারা উচিত। আমরা যদি বাস্তবিক সন্তাবে সময় কাটাইতে ইচ্ছা করি, তাহা হইলে দেখিব, আমরা যতটা ভাবি বা যতটা জানি, তাহা অপেক্ষা আমাদের অনেকেরই যথেষ্ট সময় আছে। আমাদের যতটা অবকাশ আছে, তাহাতে যদি আমরা বাস্তবিক ইচ্ছা করি, তবে আমরা একটা আদর্শ কেন, পঞ্চাশটা আদর্শ অঙ্গসমূহ করিতে সমর্থ হইতে পারি, কিন্তু আদর্শকে আমাদের কখনই নীচু করা উচিত নয়। এইটি আমাদের জীবনে এক বিশেষ বিপদাশঙ্কা। অনেক ব্যক্তি আছেন—তাহারা আমাদের বৃথা অভাব সকলের, বৃথা বাসনা সকলের জন্য নানাপ্রকার বৃথা কারণ প্রদর্শন করেন—আর আমরা মনে করি, আমাদের উহা হইতে উচ্চতর আদর্শ বুঝি আর নাই, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। বেদান্ত এবং শিক্ষা কখনই দের্ম না। প্রত্যক্ষ জীবনকে আদর্শের সহিত একীভূত করিতে হইবে—বর্তমান জীবনকে অনন্ত জীবনের সহিত একীভূত করিতে হইবে।

কারণ, তোমাদের সর্বদা মনে রাখিতে হইবে যে, বেদান্তের

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ମୂଳକଥା ଏହି ଏକତ ବା ଅଧିଗୁଡ଼ାବ । ଦୁଇ କୋଥାଓ ନାହିଁ, ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଜୀବନ ନାହିଁ, ଅଥବା ଛଟା ଜଗତ ନାହିଁ । ତୋମରା ଦେଖିବେ, ବେଦ ପ୍ରଥମତଃ ସର୍ଗାଦିର କଥା ବଲିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ଶେଷେ ସଥିନ ତୀହାରା ତୀହାଦେର ଦର୍ଶନେର ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶରେ ବିଷୟ ବଲିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେନ, ତଥିନ ତୀହାରା ଓ ସକଳ କଥା ଏକେବାରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ । ଏକ-ମାତ୍ର ଜୀବନ ଆଛେ, ଏକମାତ୍ର ଜଗତ ଆଛେ, ଏକମାତ୍ର ଅଣ୍ଠିତ ଆଛେ । ସବହି ମେହି ଏକସତ୍ତା ମାତ୍ର ; ପ୍ରଭେଦ ପରିମାଣଗତ, ପ୍ରକାରଗତ ନହେ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଭେଦ ପ୍ରକାରଗତ ନହେ । ବେଦାନ୍ତ ଏକପ କଥାସକଳ ଏକେବାରେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେନ ସେ, ପଞ୍ଚଗଣ ମନୁଷ୍ୟ ହିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ୍ ଏବଂ ତାହାରା ଈଶ୍ଵର କର୍ତ୍ତକ ଆମାଦେର ଥାତ୍ତକୁପେ ବ୍ୟବହନ୍ତ ହିବାର ଜନ୍ମ ସୃଷ୍ଟ ହିଯାଛେ ।

କତକଶୁଳି ଲୋକେ ଦୱାରାପରବଶ ହିଯା ଜୀବିତ-ବ୍ୟବଚେଦ-ନିବାରଣୀ ସଭା (Anti-vivisection society) ସ୍ଥାପନ କରିଯାଛେନ । ଆମି ଏହି ସଭାର ଜାନେକ ସଭ୍ୟଙ୍କେ ଏକବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଛିଲାମ, ‘ବନ୍ଦୋ, ଆପନାରା ଥାଦ୍ୟେର ଜନ୍ମ ପଞ୍ଚତ୍ୟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାସଙ୍ଗତ ମନେ କରେନ, ଅର୍ଥଚ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷାର ଜନ୍ମ ଦୁଇ ଏକଟି ପଞ୍ଚତ୍ୟାର ଏତ ବିରୋଧୀ କେନ ?’ ତିନି ଉତ୍ତର ଦିଲେନ, ‘ଜୀବିତ-ବ୍ୟବଚେଦ ବଡ଼ ଭୟାନକ ବ୍ୟାପାର, କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚଗଣ ଆମାଦେର ଥାଦ୍ୟେର ଜନ୍ମ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଯାଛେ ।’ କି ଭୟାନକ କଥା ! ବାନ୍ତବିକ ପଞ୍ଚଗଣଙ୍କ ମେହି ଅଧିଗୁଡ଼ାବ ଅଂଶ ସ୍ଵରୂପ । ସଦି ମାନୁଷେର ଜୀବନ ଅନନ୍ତ ହୟ, ପଞ୍ଚରଙ୍ଗ ତତ୍ତ୍ଵ । ପ୍ରଭେଦ କେବଳ ପରିମାଣଗତ, ପ୍ରକାରଗତ ନହେ । ଆମିଓ ଯେମନ, ଏକଟା କୁଦ୍ର ଜୀବାଣୁଓ ତତ୍ତ୍ଵ—ପ୍ରଭେଦ କେବଳ ପରିମାଣଗତ, ଆର ମେହି ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସଭାର ଦିକ୍ ହିତେ ଦେଖିଲେ ଏ

জ্ঞানযোগ।

প্রভেদও দেখা যাব না। মাঝে অবশ্য তৎ ও একটী কুঠ বৃক্ষের
ভিতর অনেক প্রভেদ দেখিতে পাবে, কিন্তু যদি তুমি খুব উচ্চে
আরোহণ কর, তবে ঐ তৎ ও বৃহত্তর বৃক্ষ পর্যন্ত সমান হইবে
যাইবে। এইরূপ সেই উচ্চতম সত্ত্বার দৃষ্টি হইতে এ সকলগুলিই
সমান—আর যদি তুমি একজন ঈশ্বরের অস্তিত্বে বিশ্বাসী হও,
তবে তোমার পশুগণের সহিত উচ্চতম প্রাণীর পর্যন্ত সমতা
মানিতে হইবে, তাহা না হইলে ভগবান্ ত একজন মহাপক্ষপাতী
হইলেন। যে ভগবান্ মহুষ্মানামক তাহার সন্তানগণের প্রতি
এত পক্ষপাতসম্পন্ন, আবার পশুনামক তাহার সন্তানগণের প্রতি
এত নির্দিষ্ট, তিনি দানব হইতেও অধম। এক্কপ ঈশ্বরের উপাসনা
করা অপেক্ষা বরং আমি শত শত বার মরিতেও স্বীকৃত হইব।
আমার সমুদয় জীবন এক্কপ ঈশ্বরের বিরক্তে যুক্তে অতিবাহিত
হইবে। কিন্তু বাস্তবিক ঈশ্বর ত এক্কপ নহেন। যাহারা এক্কপ
বলে, তাহারা জানে না, তাহারা দায়িত্ববোধহীন, দ্রুদয়হীন
ব্যক্তি, তাহারা কি বলিতেছে, তাহা জানে না। এখানে আবার
'ব্যবহারগম্য' শব্দটী ভুল অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে। বাস্তবিক কথা
এই, আমরা ধাইতে চাই, তাই থাইয়া ধাকি। আমি নিজে
একজন সম্পূর্ণ নিরামিষভোজী না হইতে পারি, কিন্তু আমি
নিরামিষ ভোজনের আদর্শটী বুঝি। যখন আমি মাংস ধাই,
তখন আমি জানি, আমি অস্ত্বায় করিতেছি। ঘটনাবিশেষে
আমাকে উহা ধাইতে বাধ্য হইতে হইলেও আমি জানি, উহা
অস্ত্বায়। আমি আদর্শকে নামাইয়া আমার হৃষ্টলতার সমর্থন
করিতে চেষ্টা করিব না। আদর্শ এই—মাংস ভোজন না করা

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

—କୋଣ ଆଶୀର ଅନିଷ୍ଟ ନା କରା, କାରଣ, ପଞ୍ଚଗଣ୍ଡ ଆମାର
ଭାତା—ବିଡ଼ାଳ ଓ କୁକୁରଙ୍ଗ ତନ୍ଦ୍ରପ । ସବ୍ଦି ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଏକଥି
ଚିନ୍ତା କରିତେ ପାର, ତବେ ତୁମି ସର୍ବପ୍ରାଣୀର ଭାତ୍ତାବେର ଦିକେ
କତକଟା ଅଗ୍ରସର ହଇୟାଛ—ଶୁଦ୍ଧ ମହୁୟଜ୍ଞାତିର ପ୍ରତି ଭାତ୍ତାବ
ବଲିଆ ଟୀଏକାର ନହେ—ଉହା ତ ବୃଥା ଟୀଏକାର ମାତ୍ର । ତୋମରା
ମର୍ଚରାଚର ଦେଖିବେ, ଏକଥି ଉପଦେଶ ଅନେକେର ଝର୍ଚିସଂଗ୍ରହ ହୁଏ ନା—
କାରଣ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ବାସ୍ତବ ତ୍ୟାଗ କରିଆ ଆଦର୍ଶେର ଦିକେ ଯାଇତେ
ଶିକ୍ଷା ଦେଓଯା ହୁଁ, କିନ୍ତୁ ସବ୍ଦି ତୁମି ଏଗନ ଏକ ମତେର କଥା ବଲ,
ଯାହାତେ ତାହାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ କାର୍ଯ୍ୟେର—ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଚରଣେର ପୋଷକତା
ହସ୍ତ, ତବେ ତାହାରା ବଲେ, ଉହା ‘ବ୍ୟବହାରଗମ୍ବ’ ବଟେ ।

ମହୁୟ ସ୍ଵଭାବେ ଏହି ଭୟାନକ ରକ୍ଷଣଶିଳ ପ୍ରବୃତ୍ତି ରହିଯାଛେ ; ଆମରା
ମଧୁସ୍ଥ ଏକ ପଦଙ୍ଗ ଅଗ୍ରସର ହଇତେ ଚାହି ନା । ଯେମନ ବରଫେ-ଜମା
ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପଡ଼ା ଯାଉ, ମହୁୟଜ୍ଞାତିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାରଙ୍ଗ ତାହାଇ
ବୋଧ ହୁଁ । ଶୁନା ଯାଉ, ଏକଥି ଅବଶ୍ୟାୟ ଲୋକେ ଘୁମାଇତେ ଚାଯ ।
ସବ୍ଦି କେହ ତାହାଦେର ଟାନିଆ ତୁଳିତେ ଯାଉ, ତାହାରା ନାକି ବଲେ,
'ଆମାଦେର ଘୁମାଇତେ ଦାଓ—ବରଫେ ଘୁମାଇତେ ବଡ଼ ଆରାମ' ।
ତାହାଦେର ସେଇ ନିନ୍ଦାଇ ମହାନିନ୍ଦା ହଇୟା ଯାଉ । ଆମାଦେର ପ୍ରକୃତିଓ
ତନ୍ଦ୍ରପ । ଆମରାଓ ସାରା ଜୀବନ ତାହାଇ କରିତେଛି—ପା ହଇତେ
ଆରାନ୍ତ ହଇୟା ସମ୍ମଦ୍ସ ବରଫେ ଜମିଆ ଯାଇତେଛେ, ତଥାପି ଆମରା
ଘୁମାଇତେ ଚାହିତେଛି । ଅତ୍ୟବ ସର୍ବଦାଇ ଆଦର୍ଶ ଅବଶ୍ୟାୟ ପଞ୍ଚିଛିବାର
ଚେଷ୍ଟା କରିବେ, ଆର ସବ୍ଦି କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଦର୍ଶକେ ତୋମାର ନିଷ୍ଠ-
ତୁମିତେ ଆନନ୍ଦନ କରେ, ସବ୍ଦି କେହ ତୋମାର ଶିକ୍ଷା ଦେୟ, ସର୍ବ-
ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶ ନହେ, ତବେ ତାହାର କଥାଯ କର୍ଣ୍ପାତ କରିବୁ ନା ।

ভানযোগ।

ঐক্যপ ধর্মাচরণ আমার পক্ষে অসম্ভব। কিন্তু যদি কেহ আসিয়া আমায় বলে, ধর্ম জীবনের সর্বোচ্চ কার্য, তবে আমি তাহার কথা শুনিতে প্রস্তুত আছি। এই বিষয়টিতে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। যখন কোন ব্যক্তি কোনৱ্বত্তে দুর্বলতার পোষকতা করিতে চেষ্টা করে, তখন বিশেষ সাবধান হইও। আমরা একে ত ইন্দ্রিয়সমূহে আবক্ষ হইয়া আপনাদিগকে একেবারে অপদার্থ করিয়া ফেলিয়াছি, তার পর আবার যদি কেহ আসিয়া পূর্বোক্ত প্রকারে শিক্ষা দিতে ইচ্ছা করে, আর যদি তুমি ঐ উপদেশের অমূসরণ কর, তবে তুমি কিছুমাত্র উন্নতি করিতে পারিবে না। আমি এক্যপ অনেক দেখিয়াছি, জগৎসমুক্তে আমি কিছু অভিজ্ঞতালাভ করিয়াছি, আর আমার দেশে ধর্মসম্প্রদায়সকল ব্রহ্মবীজের ঝাড়ের মত বৃক্ষ পাইয়া থাকে। প্রতি বৎসর নৃতন নৃতন সম্প্রদায় হইতেছে। কিন্তু একটী জিনিয় আমি বিশেষ লক্ষ্য করিয়াছি যে, যে সকল সম্প্রদায়ে সংসার ও ধর্ম একসঙ্গে মিশাইয়া ফেলিতে চেষ্টা করে না, তাহারাই উন্নতি করিয়া থাকে—আর যেখানে উচ্চতম আদর্শসকলকে বৃথা সাংসারিক বাসনার সহিত সামঞ্জস্য করার—ঈশ্বরকে মানুষের ভূমিতে টানিয়া আনিবার—এই মিথ্যা চেষ্টা আছে, সেখানেই রোগ প্রবেশ করে। মানুষ যেখানে পড়িয়া আছে, সেখানে পড়িয়া থাকিলে চলিবে না—তাহাকে ঈশ্বর হইতে হইবে।

এ প্রবেশের আবার আর এক দিক্ আছে। আমরা যেন অপ্রবক্তৃ স্থগার চক্ষে না দেখি। আমরা সকলেই সেই লক্ষ্য-স্থলে চলিয়াছি। দুর্বলতা ও সরলতার মধ্যে অভেদ কেবল

কর্মজীবনে বেদান্ত।

পরিমাণগত। আলো ও অক্ষকারের মধ্যে প্রভেদ কেবল পরিমাণগত—পাপ ও পুণ্যের মধ্যে প্রভেদ কেবল পরিমাণগত—জীবন ও মৃত্যুর মধ্যে প্রভেদ কেবল পরিমাণগত, যে কোন বস্তুর সহিত অপর বস্তুর প্রভেদ কেবল পরিমাণগত, প্রকারগত নয়—কারণ, প্রকৃতপক্ষে সমুদয়ই সেই এক অথঙ্গ বস্তু মাত্র। সমুদয়ই এক—চিন্তারপেই হউক, জীবনঝরপেই হউক, আঘাতপেই হউক, সবই এক—প্রভেদ কেবল পরিমাণের তারতম্যে, মাত্রার তারতম্যে। এই হেতু অপরে ঠিক আমাদের মত উন্নতি করিতে পারে নাই বলিয়া তাহাদের প্রতি স্থূল করা উচিত নয়। কাহাকেও নিন্দা করিও না, লোককে সাহায্য করিতে পার ত কর। যদি না পার, হাত গুটাইয়া লও, তাহাদিগকে আশীর্বাদ কর, তাহাদিগকে আপন পথে চলিতে দাও। গাল দিলে, নিন্দা করিলে কোন উন্নতি হয় না। একে কাহারও কখন উন্নতি হয় না। অপরের নিন্দা করিয়া হয় কেবল বৃথা শক্তিক্ষয়। সমালোচনা ও নিন্দা আমাদের বৃথা শক্তিক্ষয়ের উপায় মাত্র, আর শেষে আমরা দেখিতে পাই, অপরে যে দিকে চলিতেছে, আমরাও ঠিক সেই দিকে চলিতেছি, আমাদের অধিকাংশ মতভেদ ভাষার বিভিন্নতামাত্র।

এমন কি পাপের কথা ধর। বেদান্তের পাপের ধারণা, আর সাধারণ ধারণা যে, মাতৃষ পাপী—বাস্তবিক এই ছুটী কথাই এক। একটী ‘না’ এর দিক, বেদান্ত ‘হাঁ’ এর দিক। একজন মাতৃষকে তাহার দুর্বলতা দেখাইয়া দেয়, অপরে বলে, দুর্বলতা ধাক্কিতে পারে, কিন্তু সে দিকে লক্ষ্য করিও না—আমাদিগকে উন্নতি করিতে

জ্ঞানবোগ ।

হইবে । মাঝুম বখনই প্রথম জনিয়াছে, তখনই তাহার রোগ কি জানা গিয়াছে । সকলেই আপনার কি রোগ, তাহা জানে—অপর কাহাকেও তাহা বলিয়া দিতে হয় না । আমরা বহির্জগতের সমক্ষে কপটতাচরণ করিতে পারি, কিন্তু আমাদের অস্তরের অস্তরে আমরা আমাদের দুর্বলতা জানি । কিন্তু বেদান্ত বলেন, কেবল দুর্বলতা শুরণ করাইয়া দিলে বড় উপকার হইবে না—তাহাকে ঔষধ দাও—আর মাঝুমকে কেবল সর্বদা রোগক্রস্ত ভাবিতে বলা রোগের ঔষধ নহে, রোগ প্রতীকারের হেতু নহে । মাঝুমকে সর্বদা তাহার দুর্বলতার বিষয় ভাবিতে বলা তাহার দুর্বলতার প্রতীকার নহে—তাহার বল শুরণ করাইয়া দেওয়াই প্রতীকারের উপায় । তাহার মধ্যে যে বল পূর্ব হইতেই অবস্থিত, তাহার বিষয় শুরণ করাইয়া দাও । মাঝুমকে পাপী না বলিয়া বেদান্ত বরং ঠিক বিপরীত পথ ধরেন এবং বলেন, ‘তুমি পূর্ণ ও শুন্দস্তুরুপ—যাহাকে তুমি পাপ বল, তাহা তোমাতে নাই ।’ উহারা তোমার খুব নিয়মতম প্রকাশ ; পার যদি তবে উচ্চতরভাবে আপনাকে প্রকাশিত কর । একটা জিনিয় আমাদের মনে রাখা উচিত—তাহা এই যে, আমরা সবই পারি । কখনও ‘না’ বলিও না, কখনও ‘পারি না,’ বলিও না । ওঙ্কণ কখনও হইতেই পারে না, কারণ, তুমি অনশুন্দুরুপ । তোমার স্বরূপের তুলনায় দেশকালও কিছুই নহে । তোমার যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিতে পার, তুমি সর্বশক্তিমান ।

অবশ্য যাহা বলা হইল, তাহা নীতির মূলস্তুত মাত্র । আমাদিগকে মতবাদ হইতে নামিয়া আসিয়া জীবনের বিশেষ বিশেষ অবস্থার ইহা প্রয়োগ করিতে হইবে । আমাদিগকে দেখিতে হইবে,

কর্মজীবনে বেদান্ত।

কিন্তু এই বেদান্ত আমাদের প্রাত্যাহিক জীবনে, নাগরিক জীবনে, গ্রাম্য জীবনে, প্রত্যেক জাতির জীবনে, প্রত্যেক জাতির গার্হস্থ্য জীবনে কার্য্যে পরিণত করিতে পারা যায়। কারণ, যদি ধর্ম মানুষের সর্বাবস্থায় তাহাকে সহায়তা করিতে না পারে, তবে উহার বিশেষ কোন মূল্য নাই—উহা কেবল কতকগুলি ব্যক্তির জন্য মতবাদ মাত্র। ধর্ম যদি সমগ্র মানবজাতির কল্যাণ করিতে চায়, তবে উহার এমন হওয়া উচিত যে, মানুষ সর্বাবস্থায় উহার সহায়তা সহিতে পারে—দাসত্বে বা স্বাধীনতায়—মহা অপবিত্রতা বা অত্যন্ত পবিত্রতার মধ্যে সর্ব সময়েই যেন উহা সমানভাবে মানবজাতিকে সাহায্য করিতে পারে। তবেই কেবল বেদান্তের তত্ত্ব সকল অথবা ধর্মের আদর্শ সকল অথবা উহাদের যে নামই দাও না কেন—কায়ে আসিবে।

আত্মবিশ্বাসরূপ আদর্শই মানবজাতির সর্বাধিক কল্যাণ সাধন করিতে পারে। যদি এই আত্মবিশ্বাস আরও বিস্তারিতভাবে প্রচারিত ও কার্য্যে পরিণত করা হইত, আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে, জগতে যত হংখ কষ্ট রহিয়াছে, তাহার অনেক ঝাস হইত। সমগ্র মানবজাতির ইতিহাসে সকল শ্রেষ্ঠ নৱ নারীর মধ্যে যদি কোন ভাব বিশেষ কার্য্যকর হইয়া থাকে, তাহা এই আত্মবিশ্বাস—তাহারা এই জানে জন্মিয়াছিলেন যে, তাহারা শ্রেষ্ঠ হইবেন, আর তাহা হইয়াও ছিলেন। মানুষ যত ইচ্ছা অবনতভাবাপন্ন হউক না কেন, কিন্তু এমন এক সময় অবশ্য আসিয়া থাকে, যখন কেবল ঐ অবস্থা বিস্তৃত হইয়াই তাহাকে উন্নতির চেষ্টা করিতে হয়; তখন সে আপনার উপর বিশ্বাস করিতে শিখে। কিন্তু আমাদের পক্ষে

জ্ঞানযোগ।

গোঢ়া হইতেই ইহা জানিয়া রাখা ভাল। আমরা আত্মবিশ্বাস শিথিতে কেন এত দুরিয়া মরিব? মাঝুমে মাঝুমে প্রভেদ কেবল এই বিশ্বাসের সন্তাব ও অসন্তাব লইয়া, ইহা একটু অল্পধাবন করিয়া দেখিলেই বুঝা যাইতে পারে। এই আত্মবিশ্বাসের বলে সকলই সন্তুষ্ট হইবে। আমি নিজের জীবনে ইহা দেখিয়াছি, এখনও দেখিতেছি, আর যতই আমার বয়স হইতেছে, ততই এই বিশ্বাস দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর হইতেছে; যে আপনাকে বিশ্বাস না করে, সেই নাস্তিক। আচীন ধর্ষণ বলিতেছে, যে আপনাতে বিশ্বাস স্থাপন না না করে, সেই নাস্তিক। কিন্তু এই বিশ্বাস কেবল এই ক্ষুদ্র ‘আত্ম’কে লইয়া নহে, কারণ বেদান্ত আবার একস্বাদ শিক্ষা দিতেছেন। এই বিশ্বাসের অর্থ সকলের প্রতি বিশ্বাস, কারণ তোমরা সকলে শুক্ষমস্তুপ। আত্মপ্রীতি অর্থে সর্বভূতে প্রীতি, কারণ, ‘তুমি’ ছইটা নাই—সকল ত্যর্যগ্জ্ঞাতির উপর প্রীতি, সকল বস্তুর প্রতি প্রীতি। এই মহান् বিশ্বাসবলেই জগতের উন্নতি হইবে। আমার ইহা শ্ৰবণ ধারণা। তিনিই সর্বশ্ৰেষ্ঠ মহুষ্য, যিনি সাহস করিয়া বলিতে পারেন, আমি আমার নিজের সম্বন্ধে সম্পূর্ণ জানি; তোমরা কি জান, তোমাদের এই দেহের ভিতরে কত শক্তি, কত ক্ষমতা এখনও লুকাইত রহিয়াছে? কোন্ বৈজ্ঞানিক মানবের ভিতরে যাহা যাহা আছে, সমুদ্ভূত জ্ঞাত হইয়াছেন? লক্ষ লক্ষ বৎসর পূর্ব হইতে মাঝুষ ধৰাধামে বাস করিতেছে, কিন্তু তাহার শক্তির অতি সামান্য অংশমাত্রই এ্যাবৎ প্রকাশিত হইয়াছে। অতএব তুমি কি করিয়া আপনাকে জোর করিয়া দৰ্শণ

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ବଲିତେହ ? ଆପାତପ୍ରତୀଯମାନ ଏହି ଅବନତିର ପଞ୍ଚାତେ କି ବହି-
ଥାହେ, ତାହା ତୁମି କି ଜାନ ? ତୋମାର ଭିତରେ କି ଆହେ, ତାହା
ତୁମି କି ଜାନ ? ତୋମାର ପଞ୍ଚାତେ ଶକ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦେର ଅପାର ସମ୍ମୁଦ୍ର
ରହିଯାଛେ ।

‘ଆୟ୍ୟା ବାରେ ଶ୍ରୋତବ୍ୟ’—ଏହି ଆୟ୍ୟାର କଥା ପ୍ରଥମେ ଶୁଣିତେ
ହେବେ । ଦିନ ରାତ୍ରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର ଯେ, ତୁମିଇ ସେଇ ଆୟ୍ୟା । ଦିନ
ରାତ୍ରି ଉହା ଆଓଡ଼ାଇତେ ଥାକ, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଐ ଭାବ ତୋମାର ପ୍ରତି
ରଙ୍ଗବିନ୍ଦୁତେ, ପ୍ରତି ଶିରାଧମନୀତେ ଥେଲିତେ ଥାକେ, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଉହା
ତୋମାର ମଜ୍ଜାଗତ ହଇଯା ଯାଉ । ସମୁଦୟ ଦେହଟାଇ ଐ ଏକ ଆଦର୍ଶେର
ଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଫେଲ—‘ଆମି ଅଜ, ଅବିନାଶୀ, ଆନନ୍ଦମୟ, ସର୍ବଜ୍ଞ,
ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ନିତ୍ୟ, ଜ୍ୟୋତିର୍ଷୟ ଆୟ୍ୟା’—ଦିବାରାତ୍ର ଇହା ଚିନ୍ତା
କର—ଚିନ୍ତା କରିତେ ଥାକ, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଉହା ତୋମାର ପ୍ରାଣେ
ପ୍ରାଣେ ଗାଁଥିଯା ଯାଉ । ଉହାର ଧ୍ୟାନ କରିତେ ଥାକ—ଐ ଭାବେ
ବିଭୋର ହଇଲେଇ ତୁମି ପ୍ରକୃତ କର୍ମେ ସକ୍ଷମ ହେବେ । ହୁଦୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେ
ମୁଖ କଥା ବଲେ—ହୁଦୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେ ହାତର କାଷ କରିଯା ଥାକେ ।
ଶୁତରାଂ ଝିଲ୍ଲିପ ଅବହାୟର ସ୍ଥାର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟ ସକ୍ଷମ ହେବେ । ଆପନାକେ
ଐ ଆଦର୍ଶେର ଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଫେଲ—ଧାହା କିଛୁ କର, ପୂର୍ବେ
ଉହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉତ୍ତମଙ୍ଗପେ ଚିନ୍ତା କର । ତଥନ ଐ ଚିନ୍ତାଶକ୍ତିପ୍ରଭାବେ
ତୋମାର ସମୁଦୟ କର୍ମହି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇଯା ଉନ୍ନତ ଦେବଭାନାପର ହଇଯା
ଯାଇବେ । ଯଦି ଅଡ଼ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହ୍ୟ, ତବେ ଚିନ୍ତା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ।
ସେଇ ଚିନ୍ତା, ସେଇ ଧ୍ୟାନ ଲାଇଯା ଆଇସ, ଆପନାକେ ନିଜେର ସର୍ବଶକ୍ତି-
ମତ୍ତା ଓ ମହିଷେର ଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଫେଲ । କୁମଂକାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବ
ତୋମାଦେର ମାଥାରେ ଯଦି ଝିଖରେଛାଯା ମୋଟେଇ ପ୍ରବେଶ ନା କରିତ,

জ্ঞানযোগ।

তাহা হইলেই ভাল ছিল। ঝিখরেচ্ছায় আমরা এই কুসংস্কারের প্রভাব এবং দুর্বলতা ও নীচত্বের ভাব দ্বারা প্রিবেষ্টিত না থাকিলেই ভাল ছিল। ঝিখরেচ্ছায় মানুষ অপেক্ষাকৃত সহজ উপায়ে উচ্চতম মহত্ব সত্যসমূহে পঁচছিতে পারিলেই ভাল হইত। কিন্তু তাহাকে এই সকলের মধ্য দিয়া যাইতেই হয়; যাহারা তোমাদের পক্ষাতে আসিত্তেছে, তাহাদের জন্য পথ দুর্গমতর করিয়া যাইও না।

অনেক সময় এই সকল তত্ত্ব লোকের নিকট ভয়ানক বলিতে প্রতীত হইয়া থাকে। আমি জানি, অনেকে এই সকল উপদেশ শুনিয়া ভীত হইয়া থাকে, কিন্তু যাহারা যথার্থ অভ্যাস করিতে চাহে, তাহাদের পক্ষে ইহাই প্রথম অভ্যাস। আপনাকে অথবা অপরকে দুর্বল বলিও না। যদি পার, লোকের ভাল কর, জগতের অনিষ্ট করিও না। তোমরা অস্তরের অস্তরে জান যে, তোমাদের কুদ্র কুদ্র ভাব, আপনাকে কাননিক পুরুষগণের সমক্ষে অবনত করিয়া রোদন করা কুসংস্কার মাত্র। আমাকে এমন একটা উদাহরণ দেখাও, যেখানে বাহির হইতে এই আর্থনাশগ্নির উত্তর পাইয়াছ। যাহা কিছু উত্তর পাইয়াছ, তাহা নিজের হৃদয় হইতে। তোমরা অনেকেই বিশ্বাস কর, ভূত নাই, কিন্তু অস্তকারে ধাইলেই তোমাদের একটু গা ছম্ব ছম্ব করিতে থাকে। ইহার কারণ, অতি শৈশবকাল হইতেই এই সকল তত্ত্ব আমাদের মাথায় চুকাইয়া দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু এই অভ্যাস করিতে হইবে যে, সমাজের ভয়ে, লোকে কি বলিবে এই ভয়ে, বক্ষ বাক্ষের স্থগার ভয়ে, কুসংস্কার নষ্ট হইবার ভয়ে অপরের

ମନ୍ତ୍ରିକେ ଆର ଟ୍ରେଣଲି ପ୍ରବେଶ କରାଇବେ ନା । ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତିକେ ଜଗ୍ନଥ କର । ଧର୍ମବିଷୟେ ଶିଖାଇବାର ଆର କି ଆଛେ ? କେବଳ ବିଶ୍ୱ-
ବ୍ରଜାଂଗେ ଏକତ୍ର ଓ ଆଞ୍ଚଳିକୁ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଆଛେ କେବଳ ଏଇଟୁକୁ । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତିର
ଧରିଯା ମାନୁଷ ଇହାଇ ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଆସିଯାଛେ, ଆର ଏଥନେ ଓ
କରିତେଛେ । ତୋମରାଓ ଏକବେଳେ ଇହା ଶିକ୍ଷା ଦିତେଛେ, ଇହା ଆମରା
ଜାନି । ସକଳ ଦିକ୍ ହିତେଇ ଏହି ଶିକ୍ଷା ଆମରା ପାଇତେଛି ।
କେବଳ ଦର୍ଶନ ଓ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ନହେ, ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନଓ ଇହାଇ ଘୋଷଣା
କରିତେଛେ । ଏମନ ବୈଜ୍ଞାନିକ କି ଦେଖାଇତେ ପାର, ଯିନି ଆଜ
ଉଗତେର ଏକତ୍ରବାଦ ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରିତେ ପାରେନ ? କେ ଏଥନ
ଉଗତେର ନାନାତ୍ମବାଦ ପ୍ରଚାର କରିତେ ସାହସ କରେନ ? ଏହି ସମୁଦ୍ରରୁଇ
ତ କୁସଂକ୍ଷାର ମାତ୍ର ! ଏକ ପ୍ରାଣ ମାତ୍ର ବିଶ୍ଵମାନ, ଏକ ଜଗଂମାତ୍ର
ବିଶ୍ଵମାନ, ଆର ତାହାଇ ଆମାଦେର ଚକ୍ରେ ନାନାବନ୍ ପ୍ରତିଭାତ
ହିତେଛେ, ଯେମନ ସ୍ଵପ୍ନଦର୍ଶନକାଳେ ଏକ ସ୍ଵପ୍ନ ଦର୍ଶନର ପରେ ଅପର
ସ୍ଵପ୍ନ ଆଇଦେ । ସ୍ଵପ୍ନେ ଯାହା ଦେଖ, ତାହା ତ ସତ୍ୟ ନହେ । ଏକଟି
ସ୍ଵପ୍ନର ପର ଅପର ସ୍ଵପ୍ନ ଆଇଦେ—ବିଭିନ୍ନ ଦୃଶ୍ୟ ତୋମାଦେର ନୟନସମକ୍ଷେ
ଉଡ଼ାସିତ ହିତେ ଥାକେ । ଏହିରୂପ ଏହି ଜଗଂ ସମ୍ବନ୍ଧେଓ । ଏଥନ ଇହା
ପନର ଆନା ଦୁଃଖ ଓ ଏକ ଆନା ମୁଖରଙ୍ଗେ ପ୍ରତିଭାତ ହିତେଛେ । ହୟତ
କିଛିଦିନ ପରେ ଇହାଇ ପନର ଆନା ମୁଖେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରଙ୍ଗେ ପ୍ରତିଭାତ
ହିବେ—ତଥନ ଆମରା ଇହାକେ ସ୍ଵର୍ଗ ବଲିବ । କିନ୍ତୁ ମିଳି ହିଲେ
ତାହାର ଏମନ ଏକ ଅବଶ୍ଯା ଆସିବେ, ସଥନ ଏହି ସମୁଦ୍ର ଜଗଂପ୍ରପଞ୍ଚ
ଆମାଦେର ନୟନସମକ୍ଷ ହିତେ ଅନ୍ତର୍ଭିତ ହିବେ—ଉହା ବ୍ରଜରଙ୍ଗେ ପ୍ରତିଭାତ
ହିବେ ଏବଂ ଆମାଦେର ଆଞ୍ଚାକେଓ ବ୍ରଜ ବଲିମା ଅଛୁତବ ହିବେ ।

জ্ঞানযোগ।

অতএব লোক অনেকগুলি নহে, জীবন অনেকগুলি নহে। এই নহ সেই একেরই বিকাশমাত্র; সেই একই আপনাকে বহুরূপে প্রকাশ করিতেছেন—জড় বা চৈতন্ত বা মন বা চিন্তাশক্তি অথবা অন্য কোনরূপে। সেই একই আপনাকে বহুরূপে প্রকাশিত করিতেছেন। অতএব আমাদের প্রথম সাধন—এই তত্ত্ব আপনাকে ও অপরকে শিক্ষা দেওয়া।

জগৎ এই মহান् আদর্শের ঘোষণার প্রতিধ্বনিত হউক—
কুসংস্কার সকল দূর হউক। দুর্বল লোকদিগকে ইহা শুনাইতে থাক—ক্রমাগত শুনাইতে থাক—তুমি শুন্দস্তুরূপ—উঠ, জাগরিত হও। হে মহান्, এই নিজা তোমায় সাজে না। উঠ, এই মোহ তোমায় সাজে না। তুমি আপনাকে দুর্বল ও দৃঢ়ৰী মনে করিতেছ? হে সর্বশক্তিমান, উঠ, জাগরিত হও, আপন স্বরূপ প্রকাশ কর। তুমি আপনাকে পাশী বলিয়া বিবেচনা কর, ইহা ত তোমার শোভা পায় না। তুমি আপনাকে দুর্বল বলিয়া ভাব, ইহা ত তোমার উপযুক্ত নহে। জগৎকে ইহা বলিতে থাক, আপনাকে ইহা বলিতে থাক—দেখ, ইহার কি শুভফল হয়, দেখ, কেমন বৈচারিক শক্তিতে সমুদয় তত্ত্ব প্রকাশিত হয়, সমুদয় পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। মহুয়জ্ঞাতিকে ইহা বলিতে থাক—তাহাদিগকে তাহাদের শক্তি দেখাইয়া দাও। তাহা হইলেই আমাদের দৈনিক জীবনে ইহার ফল ফলিতে থাকিবে।

বিবেকের কথা আমরা পরে পাইব—দেখিব, জীবনের প্রতি সুহৃত্তে, আমাদের প্রতি কার্যে কিরূপে সদসৎ বিচার করিতে হয়, তখন আমাদিগকে সত্যাসত্যনির্বাচনের উপায় জানিতে

କର୍ମଜୀବନେ ବୋଣ୍ଡି ।

ହିବେ ; ତାହା ଏହି ପବିତ୍ରତା, ଏକତ୍ର । ଯାହାତେ ଏକତ୍ର ହସ, ଯାହାତେ ମିଳନ ହସ, ତାହାଇ ସତ୍ୟ । ପ୍ରେମ ସତ୍ୟ, କାରଣ, ଉହା ମିଳନସମ୍ପାଦକ, ସୁଣା ଅସତ୍ୟ, କାରଣ, ଉହା ବହୁତ୍ସବିଧୀଯକ—ପୃଥକ୍କାରକ । ସୁଣାଇ ତୋମା ହିତେ ଆମାକେ ପୃଥକ୍ କରେ—ଅତ୍ୟବେ ଇହା ଅନ୍ତାଯି ଓ ଅସତ୍ୟ ; ଇହା ଏକଟୀ ବିନାଶିନୀ ଶକ୍ତି ; ଇହାତେ ପୃଥକ୍ କରେ—ନାଶ କରେ ।

ପ୍ରେମେ ମିଳାସ, ପ୍ରେମ ଏକତ୍ରସମ୍ପାଦକ । ସକଳେ ଏକ ହଇଲା ଯାଏ—ମା ସଂକଳନେର ସହିତ ଏକତ୍ର ପ୍ରାଣ୍ତ ହନ, ପରିବାର ନଗରେର ସହିତ ଏକତ୍ର ପ୍ରାଣ୍ତ ହସ । ଏମନ କି ସମୁଦୟ ବ୍ରଜାଙ୍ଗ ପଞ୍ଚଗଣେର ସହିତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକାତ୍ମତ ହଇଲା ଯାଏ । କାରଣ, ପ୍ରେମଇ ବାନ୍ତବିକ ଅନ୍ତିତ, ପ୍ରେମଇ ସ୍ଵର୍ଗବାନ୍, ଆର ସମୁଦୟଇ ପ୍ରେମେରଇ ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶ—ଶ୍ରୀ ବା ଅମ୍ପଟିଙ୍କପେ ପ୍ରକାଶିତ । ଅଭେଦ କେବଳ ମାତ୍ରାର ତାରତମ୍ୟେ କିନ୍ତୁ ବାନ୍ତବିକ ସକଳଇ ପ୍ରେମେର ପ୍ରକାଶ । ଅତ୍ୟବେ ଆମାଦେର ସକଳ କର୍ମେହି ଉହା ଏକତ୍ରସମ୍ପାଦକ ବା ବହୁତ୍ସବିଧୀଯକ, ତାହା ଦେଖିତେ ହସ, ଆର ଯଦି ଏକତ୍ରସମ୍ପାଦକ ହସ, ତବେ ଉହାକେ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ହସ, ଆର ଯଦି ଏକତ୍ରସମ୍ପାଦକ ହସ, ତବେ ଉହାକେ ସଂକର୍ଷ ବଲିଲା ଜାନିବେ । ଚିନ୍ତାସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହିଙ୍କପ । ଦେଖିତେ ହସ, ଉହା ବହୁତ୍ସବିଧୀଯକ ବା ଏକତ୍ରସମ୍ପାଦକ ; ଦେଖିତେ ହସ—ଉହା ଆୟାର ଆୟାଯ ମିଳାଇଲା ଦିଲା ଏକ ମହାଶକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନ କରିତେଛେ କି ନା । ଯଦି ତାହା କରେ, ତବେ ଐଙ୍କପ ଚିନ୍ତାର ପୋଷଣ କରିତେ ହିବେ—ଯଦି ନା କରେ, ତବେ ଉହାକେ ପାପଚିନ୍ତା ବଲିଲା ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ହିବେ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ନୌତିନିଜାନେର ସାର କଥାଇ ଏହି—ଉହା କୋନ ଅଜ୍ଞେୟ ବନ୍ଧୁର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ନା, ଅଧିବା ଉହା ଅଜ୍ଞେୟ କିନ୍ତୁ

জ্ঞানধোগ ।

শিখায়ও না, কিন্তু সেন্টপল যেমন রোমকগণকে বলিয়াছিলেন, তদ্দপ বলে, যাহাকে তোমরা অজ্ঞেয় মনে করিয়া উপাসনা করিতেছ, আমি তাহার সম্মুখেই তোমায় শিক্ষা দিতেছি । আমি এই চেয়ারথানির জ্ঞানলাভ করিতেছি, কিন্তু এই চেয়ারথানিকে জানিতে হইলে প্রথমে আমার ‘আমি’র জ্ঞান হয়, তৎপরে চেয়ারটীর জ্ঞান হয় । এই আত্মার ভিতর দিয়াই চেয়ারটী জ্ঞাত হয় । এই আত্মার মধ্য দিয়াই আমি তোমার জ্ঞানলাভ করি—সমুদ্র জগতের জ্ঞান লাভ করি । অতএব আত্মাকে অজ্ঞাত বলা প্রলাপবাক্য মাত্র । আত্মাকে সরাইয়া লও—সমুদ্র জগৎই উড়িয়া যাইবে—আত্মার ভিতর দিয়াই সমুদ্র জ্ঞান আইসে—অতএব ইহাই সর্বাপেক্ষা অধিক জ্ঞাত । ইহাই ‘তুমি’—যাহাকে তুমি ‘আমি’ বল । তোমরা এই ভাবিয়া আশৰ্দ্য হইতে পার যে, আমার ‘আমি’ আবার তোমার ‘আমি’ কিন্তু পে হইবে? তোমরা আশৰ্দ্য বোধ করিতে পার, এই সান্ত ‘আমি’ কিন্তু অনন্ত অসীম স্বরূপ হইবে? কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে তাহাই; ‘সান্ত’ আমি কেবল ভ্রমাত্র, গল্পকথামাত্র । সেই অনন্তের উপর যেন একটা আবরণ পড়িয়াছে আর উহার কতকাংশ এই ‘আমি’রূপে প্রকাশিত হইতেছে, কিন্তু উহা বাস্তবিক সেই অনন্তের অংশ । বাস্তবিক পক্ষে অসীম কখন সসীম হন না—‘সসীম’ কথার কথা মাত্র । অতএব সেই আত্মা নয় নারী, বালক বালিকা, এমন কি, পশ্চ পক্ষী সকলেরই জ্ঞাত । তাহাকে না জানিয়া আমরা জ্ঞানমাত্রও জীবন ধারণ করিতে পারি না । সেই সর্বেষর প্রভুকে না জানিয়া আমরা এক মুহূর্ত ধাসপ্রশাস পর্যন্ত

কর্মজীবনে বেদান্ত।

ফেলিতে পারি না, আমাদের গতি, শক্তি, চিন্তা, জীবন সকলই তাহারই পরিচালিত। বেদান্তের ঈশ্বর সর্ব পদার্থ অপেক্ষা অধিক জ্ঞাত; উহা কখন কল্পনাপ্রস্তুত নহে।

যদি ইহা প্রত্যক্ষ ঈশ্বর না হয়, তবে আর প্রত্যক্ষ ঈশ্বর কি?—ঈশ্বর, যিনি সকল প্রাণীতে বিরাজিত, আমাদের ইঙ্গিয়গণ হইতেও অধিক সত্য? আমি যাহাকে সম্মুখে দেখিতেছি, তাহা হইতে প্রত্যক্ষ ঈশ্বর আর কি দেখিতে চাও? কারণ, তুমিই তিনি, মেই সর্বব্যাপী সর্বশক্তিমান् ঈশ্বর, আর যদি বলি, তুমি তাহা নহ, তবে আমি মিথ্যা কথা বলিতেছি। সকল সময়ে আমি ইহা উপলব্ধি করি বা না করি, তথাপি আমি ইহা জানি। তিনিই এক অখণ্ড বস্তুবস্তুপ, সর্ববস্তুর সম্মিলনস্বরূপ; সমুদ্র প্রাণী ও সমুদ্র অস্তিত্বের সত্যস্বরূপ।

বেদান্তের এই সকল নীতিতত্ত্ব আরও বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করিতে হইবে। অতএব একটু ধৈর্য্যবলস্থন আবশ্যক। পূর্বেই বলিয়াছি, আমাদিগকে ইহা বিস্তারিতভাবে আলোচনা করিতে হইবে—বিশেষরূপে জীবনের প্রত্যেক ঘটনায় কিরূপে উহা কার্য্যে পরিণত করা যায়, দেখিতে হইবে আর ইহাও দেখিতে হইবে, কিরূপে এই আদর্শ নিষ্ঠত্ব আদর্শসমূহ হইতে ক্রমশঃ বিকশিত হইতেছে, কিরূপে এই একত্বের আদর্শ আমাদের পারিপার্শ্বিক সমুদ্র ভাব হইতে ধীরে ধীরে বিকশিত হইয়া ক্রমশঃ সার্বজনীন প্রেমরূপে পরিণত হইতেছে, আর এই সকল তত্ত্ব আলোচনায় আমাদের এই উপকার হইবে যে, আমরা আর নানাবিধ ভূমে পড়িব না। কিন্তু সমগ্র জগৎ ত আর ক্রমে ক্রমে নিষ্ঠতম আদর্শ

জ্ঞানযোগ।

হইতে উচ্চে আরোহণ করিবার জন্য বসিয়া থাকিতে পারে না ; আমাদের উচ্চতর সোপানে আরোহণের কি ফল হইল, যদি আমরা আমাদের পরবর্তিগণকে ঐ সত্য একেবারে না দিতে পারি ? অতএব উহা আমাদের বিশেষজ্ঞপে তন্ম তন্ম ভাবে আলোচনা করা আবশ্যিক, আর প্রথমতঃ উহার জ্ঞানভাগ—বিচারাংশ—বিশেষ-জ্ঞপে বুঝা আবশ্যিক, যদিও আমরা জানি, বিচারের বিশেষ মূল্য কিছুই নাই, হৃদয়ই বিশেষ প্রয়োজন। হৃদয়ের দ্বারা ভগবৎ-সাক্ষাৎকার হয়, বুদ্ধি দ্বারা নহে। বুদ্ধি কেবল ঝাড়ুদারের মত রাস্তা সাফ করিয়া দেয় মাত্র—উহা গৌণভাবে আমাদের উন্নতির সহায়ক হইতে পারে। বুদ্ধি চৌকিদারের হায়—কিন্তু সমাজের স্বীকৃত পরিচালনার জন্য চৌকিদারের অত্যন্ত প্রয়োজন নাই। তাহাকে কেবল গোল থামাইতে হয়—অগ্নায় নিবারণ করিতে হয়। বিচারশক্তির—বুদ্ধির কার্যও ততটুকু। যখন এইরূপ বিচারাত্মক পুস্তক তোমরা পাঠ কর, তখন একবার উহা আয়ত হইলে তোমাদের সকলেরই মনে ত একথার উদয় হয় যে, ঈশ্ব-রেচ্ছার ইহা হইতে বাহির হইয়া বাঁচিলাম। ইহার কারণ বিচার-শক্তি অঙ্গ, ইহার নিজের গতিশক্তি নাই, ইহার হাত পাও নাই। হৃদয়—ভাবই বাস্তবিক কার্য করে, উহা বিহুৎ অথবা তদপেক্ষ দ্রুতগামী পদার্থ অপেক্ষা অধিক দ্রুতগামন করিয়া থাকে। প্রশ্ন এই, তোমার হৃদয় আছে কি ? যদি তাহা থাকে, তবে তুমি তাহা দিয়াই ঈশ্বরকে দেখিবে। আজ যে তোমার এতটুকু ভাব আছে, তাহাই প্রবল হইবে, উচ্চ হইতে উচ্চতর ভাবাপন্ন—দেবভাবাপন্ন হইতে থাকিবে, যতদিন না উহা সম্মুদ্ধ অঙ্গুভব করিতে পারে।

ବୁଦ୍ଧି ତାହା କରିତେ ପାରେ ନା ।

‘ବିଭିନ୍ନରୂପେ ଶକ୍ତ୍ୟୋଜନାର କୌଶଳ,
ଶାନ୍ତର୍ଵାଖ୍ୟା କରିବାର ବିଭିନ୍ନ କୌଶଳ କେବଳ ପଣ୍ଡିତଦେର
ଜୟ, ମୁକ୍ତିର ଜୟ ନହେ ।’

ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସାହାରା ଟମାସ-ଆ-କେମ୍ପିସେର ‘ଇଶା ଅମୁସରଣ’
ପ୍ରତିକ ପାଠ କରିଯାଇ, ତାହାରାଇ ଜାନ, ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠାଯା କେମନ ତିନି
ଇହାର ଉପର ରୋକ ଦିତେଛେ । ଜଗତେର ପ୍ରାୟ ସକଳ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ
ଇହାର ଉପର ରୋକ ଦିଯାଛେ । ବିଚାର ଆବଶ୍ୟକ; ବିଚାର ନା
କରିଲେ ଆମରା ନାନା ବିଷମ ଭର୍ମେ ପଡ଼ି । ବିଚାରଶକ୍ତି ଉହା ନିବାରଣ
କରେ, ଏତ୍ୟତୀତ ବିଚାରଭିତ୍ତିତେ ଆର କିଛୁ ନିର୍ମାଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା
କରିଓ ନା । ଉହା ଏକଟୀ ଗୋଟିଏ ସାହାଯ୍ୟ ମାତ୍ର, କୋନ କର୍ଯ୍ୟକର ନହେ
—ପ୍ରକୃତ ସାହାଯ୍ୟ ହସ୍ତ ଭାବେ, ପ୍ରେମେ । ତୁମି କି ଅପରେର ଜୟ
ଆଣେ ଆଣେ ଅମୁଭବ କରିତେଛ ? ଯଦି ତୁମି ତାହା କର, ତବେ
ତୋମାର ହୃଦୟେ ଏକହେତୁ ଭାବ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହଇତେଛ । ଯଦି ତୁମି ତାହା
ନା କର, ତବେ ତୁମି ଏକଜନ ମହା ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ହିତେ ପାର, କିନ୍ତୁ
ତୋମାର କିଛୁଇ ହିବେ ନା—କେବଳ ଶୁଭ ବୁଦ୍ଧିର ଢିବି ହିସାଇ
ଥାକିବେ । ଆର ଯଦି ତୋମାର ହୃଦୟ ଥାକେ, ତବେ ଏକଥାନି ବହି
ପଡ଼ିତେ ନା ପାରିଲେଓ, କୋନ ଭାଷା ନା ଜ୍ଞାନିଲେଓ ତୁମି ଠିକ ପଥେ
ଚଲିତେଛ । ଝେଲୁର ତୋମାର ସହାୟ ହଇବେନ ।

ଜଗତେର ଇତିହାସେ ମହାପୁରୁଷଦେର ଶକ୍ତିର କଥା କି ପାଠ କର
ନାହିଁ ? ଏ ଶୁଭି ତାହାରା କୋଥା ହିତେ ପାଇଯାଇଲେନ ? ବୁଦ୍ଧି
ହିତେ ? ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ କି ଦର୍ଶନସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହୁଲର ପ୍ରତିକ
ଲିଖିଯା ଗିଯାଛେ ? ଅଥବା ଶାସ୍ରେର କୁଟ ବିଚାର ଲଇଯା କୋନ ଗ୍ରହ
ଲିଖିଯାଛେ ? କେହିଇ ଏକପ କରେନ ନାହିଁ । ତାହାରା କେବଳ ଶୁଟିକତକ

তান্ত্রিক ।

কথা মাত্র বলিয়া গিয়াছেন। শ্রীষ্টের গ্রাম হৃদয়সম্পন্ন হও, তুমিও
শ্রীষ্ট হইবে; বৃক্ষের গ্রাম হৃদয়সম্পন্ন হও, তুমিও একজন বৃক্ষ হইবে।
ভাবই জীবন, ভাবই বল, ভাবই তেজ—ভাব ব্যতীত যতই বৃক্ষের
চালনা কর না কেন, কিছুতেই ঈশ্বর লাভ হইবে না।

বৃক্ষ যেন চালনাশক্তিশূন্ত অঙ্গপ্রত্যঙ্গের ন্যায়। যখন ভাব
তাহাকে অমুপ্রাণিত করিয়া গতিযুক্ত করে, তখনই তাহা অপরের
হৃদয় স্পর্শ করিয়া থাকে। জগতে চিরকালই একুপ হইয়া আসি-
যাচে, স্মৃতরাং এই বিষয়টা তোমাদের স্মরণ থাকা বিশেষ আবশ্যিক।
বৈদানিক নীতিতে ইহা একটা বিশেষ কাষের শিক্ষা, কারণ,
বেদান্ত বলেন, তোমরা সকলেই মহাপুরুষ—তোমাদের সকলকেই
মহাপুরুষ হইতে হইবে। কোন শাস্ত্র তোমার কাষের প্রমাণ
নহে, কিন্তু তুমিই শাস্ত্রের প্রমাণ। কোন শাস্ত্র সত্য বলিতেছে,
তাহা কি করিয়া জানিতে পার? তুমি সেইরূপ অমুভব করিয়া
থাক বলিয়া। বেদান্ত ইহাই বলেন। জগতের শ্রীষ্ট ও বৃক্ষগণের
বাক্যের প্রমাণ কি? না, তুমি আমিও সেইরূপ অমুভব করিয়া
থাকি। তাহাতেই তুমি আমি বুঝিতে পারি—সেগুলি সত্য।
আমাদের ঐশ্বরিক আত্মা, তাহাদের ঐশ্বরিক আত্মার প্রমাণ।
এমন কি, তোমার ঈশ্বরত্ব ঈশ্বরেরও প্রমাণ। যদি তুমি বাস্তবিক
মহাপুরুষ না হও, তবে ঈশ্বর সম্বন্ধেও কোন কথা সত্য নহে। তুমি
যদি ঈশ্বর না হও, তবে কোন ঈশ্বরও নাই, কখনই হইবেনও না।
বেদান্ত বলেন, এই আদর্শই অমুসরণীয়। আমাদের প্রত্যেককেই
মহাপুরুষ হইতে হইবে—আর তুমি স্বরূপতঃ তাহাই আছ। কেবল
উহা জাত হও। আত্মার পক্ষে কিছু অসম্ভব আছে, কখনও

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଭାବିଓ ନା । ଏକପ ବଲା ଭସାନକ ନାତିକତା । ସନ୍ଦି ପାପ ବଲିଯା
କିଛୁ ଥାକେ, ତବେ ଏକପ ବଲାଇ ଏକ ମାତ୍ର ପାପ ଯେ, ଆମି ହୁର୍ବଳ ବା
ଅପରେ ହୁର୍ବଳ ।

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

୨ୟ ଅନ୍ତାବ ।

ଆମি ଛାଙ୍ଗୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍ ହିତେ ଏକଟୀ ଗଲ୍ଲ ପାଠ କରିବ—ଏକ ବାଲକେର କିଙ୍କରପେ ଜ୍ଞାନଶାଖ ହିଯାଛିଲ । ଅବଶ୍ୟକ ଗଲ୍ଲଟୀ ପ୍ରାଚୀନ ସ୍ଵରଶେର ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଉହାର ଭିତରେ ଏକଟୀ ସାରତଥ୍ ନିହିତ ଆଛେ । ଏକଟୀ ଅନ୍ତର୍ବରକ୍ଷକ ବାଲକ ତାହାର ମାତାକେ ବଲିଲ, ‘ମା, ଆମି ବେଦଶିଳ୍ପୀ କରିବେ ସାଇବ, ଆମାର ପିତାର ନାମ କି ଓ ଆମାର କି ଗୋତ୍ର, ତାହା ବଲୁନ ।’

ତାହାର ମାତା ବିବାହିତା ରମ୍ଭଣୀ ଛିଲେନ ନା, ଆର ଭାରତବର୍ଷେ ଅବିବାହିତା ରମ୍ଭଣୀର ସଂକ୍ଷାନ ସମାଜେ ନଗଣ୍ୟକୁଙ୍ପେ ବିବେଚିତ—କୋନ କାହେଇ ତାହାର ଅଧିକାର ନାହିଁ, ବେଦପାଠ କରା ତ ଦୂରେର କଥା । ତାହିଁ ତାହାର ମାତା ବଲିଲେନ, ‘ଆମି ଯୌବନେ ଅନେକେର ପରିଚ୍ୟା କରିତାମ୍, ତଦବସ୍ଥାଯ ତୋମାର ଲାଭ କରିବାଛି, ସୁତରାଂ ଆମି ତୋମାର ପିତାର ନାମ ଏବଂ ତୋମାର କି ଗୋତ୍ର, ତାହା ଜାନି ନା ; ଏହିଟୁକୁ ମାତ୍ର ଜାନି ଯେ, ଆମାର ନାମ ଜବାଲା ।’ ବାଲକ ଧ୍ୟିଗଣେର ନିକଟ ଗମନ କରିଲ—ମେଧାନେ ତାହାକେ ମେହି ପ୍ରକାଶ ଜିଜ୍ଞାସିତ ହଇଲ—ମେ ବ୍ରଜଚାରୀ ଶିଖ ହିତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେ ତୋହାରା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ‘ତୋମାର ପିତାର ନାମ କି ଏବଂ ତୋମାର କି ଗୋତ୍ର ?’ ବାଲକ ମାତାର ନିକଟ ଦାହା ଶୁଣିଯାଛିଲ, ତାହାଇ ଆସୁଣ୍ଡି କରିଲ ।

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଅନେକେହି ଏହି ଉତ୍ତରଳାଭେ ସଞ୍ଚିଟ ହଇଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ ତୋହାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ବଲିଲେନ, ‘ବ୍ୟସ, ତୁମି ସତା ବଲିଯାଇଁ, ତୁମି ଧର୍ମପଥ ହିତେ ବିଚଲିତ ହେଉ ନାହିଁ—ଏହି ସତ୍ୟବାଦିତାଇ ଆକଗନେର ଲକ୍ଷଣ; ଅତଏବ ତୋମାକେ ଆମି ଆକଗନ ବଲିଯା ନିଶ୍ଚଯ କରିଲାମ—ଆମି ତୋମାକେ ଶିଷ୍ୟ କରିବ ।’ ଏହି ବଲିଯା ତିନି ତାହାକେ ଆପନାର ନିକଟେ ରାଖିଯା ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ବାଲକେର ନାମ ସତ୍ୟକାମ ।

ଏକଣେ ପ୍ରାଚୀନ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀ ଅମୁସାରେ ସତ୍ୟକାମେର ଶିକ୍ଷା ହିତେ ଲାଗିଲ । ଶୁରୁ ସତ୍ୟକାମକେ କୟେକ ଶତ ଗୋ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ବଲିଯା ଦିଲେନ, ‘ଏହିଶୁଳି ଲହିଯା ତୁମି ଅରଣ୍ୟେ ଗମନ କର—ସଥଳ ମର୍ବଣ୍ଡକ ସହନ ଗୋ ହଇବେ, ତଥନ ପ୍ରତ୍ୟାବୃତ୍ତ ହଇବେ ।’ ମେ ତାହାଇ କରିଲ । କୟେକ ବ୍ୟସର ପରେ ମେହି ଗୋସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀ ପ୍ରଧାନ ବୃଷ ସତ୍ୟକାମକେ ବଲିଲ, ‘ଆମରା ଏକଣେ ଏକ ସହନ ହଇଯାଇଁ, ଆମାଦିଗକେ ତୋମାର ଶୁରୁ ନିକଟ ଲହିଯା ଯାଓ । ଆମି ତୋମାକେ ବ୍ୟକ୍ଷମସ୍ଵର୍ଦ୍ଧକେ କିଛୁ ଶିକ୍ଷା ଦିବ ।’ ସତ୍ୟକାମ ବଲିଲ, ‘ବଲୁନ ପ୍ରଭୁ !’ ବୃଷ ବଲିଲ, ‘ଉତ୍ତର ଦିକ୍ ବ୍ରକ୍ଷେର ଏକ ଅଂଶ, ପୂର୍ବଦିକ୍ ଦକ୍ଷିଣଦିକ୍ ପଶ୍ଚିମଦିକ୍ଷାଓ ତୋହାର ଏକ ଏକ ଅଂଶ । ଚାରି ଦିକ୍ ବ୍ରକ୍ଷେର ଚାରି ଅଂଶ । ଅଗି ତୋମାକେ ଆରୋ କିଛୁ ଶିକ୍ଷା ଦିବେନ ।’ ତଥନକାର କାଳେ ଅଗି ବ୍ରକ୍ଷେର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତୀକଙ୍କପେ ପୂଜିତ ହିତେନ । ଅତ୍ୟେକ ବ୍ରହ୍ମାରୀକେହି ଅଗି ଚରନ କରିଯା ତାହାତେ ଆହୁତି ଦିତେ ହିତ । ଯାହା ହ୍ରକ, ସତ୍ୟକାମ ମ୍ରାନାଦି କରିଯା ଅଗିତେ ହୋମ କରିଯା ତାହାର ନିକଟେ ଉପବିଷ୍ଟ ଆଛେ, ଏମନ ସମସ୍ତେ ଅଗି ହିତେ ଏକଟୀ ବାଣୀ ତୁନିତେ ପାଇଲ—‘ସତ୍ୟକାମ !’ ସତ୍ୟକାମ ବଲିଲ, ‘ପ୍ରଭୁ, ଆଜ୍ଞା କରନ୍ ।’ ତୋମାଦେଇ ଶ୍ଵରଗ ଥାକିତେ ପାରେ,

জ্ঞানযোগ।

বাইবেলের প্রাচীন সংহিতাম এইরূপ একটী গল্প আছে—শামুয়েল এইরূপ এক অঙ্গুতবাণী শুনিয়াছিলেন। যাহা হউক, অগ্নি বলিলেন, ‘আমি তোমাকে ব্রহ্ম সম্বন্ধে কিঞ্চিং শিক্ষা দিব। এই পৃথিবী ব্রহ্মের এক অংশ। অস্তরীক্ষ এক অংশ, স্বর্গ এক অংশ, সমুদ্র এক অংশ। একটী হংস তোমাকে কিছু শিক্ষা দিবেন।’ একটী হংস একদিন আসিয়া সত্যকামকে বলিল, ‘আমি তোমাকে ব্রহ্ম সম্বন্ধে কিছু শিক্ষা দিব। হে সত্যকাম, এই অগ্নি, যাহার তুমি উপাসনা করিতেছ, তাহা ব্রহ্মের এক অংশ, স্মর্য এক অংশ, চন্দ্ৰ এক অংশ, বিঘ্নৎও এক অংশ। মদ্গু নামক এক পঞ্জী তোমাকে আরও কিছু শিখাইবেন।’ একদিন সেই পঞ্জী আসিয়া তাহাকে বলিল, ‘আমি তোমাকে ব্রহ্ম সম্বন্ধে কিছু শিখাইব। প্রাণ তাহার এক অংশ, চন্দ্ৰ এক অংশ, শ্রবণ এক অংশ এবং মন এক অংশ।’ তাহার পর বালক তাহার গুরুর নিকট উপনীত হইল, গুরু দূর হইতেই তাহাকে দেখিয়া বলিলেন, ‘বৎস, তোমার মুখ যে ব্রহ্মবিদের মত উদ্ভাসিত দেখিতেছি।’ বালক গুরুকে ব্রহ্ম সম্বন্ধে আরো উপদেশ দিবার জন্য কহিল। তিনি বলিলেন, ‘তুমি ব্রহ্মসম্বন্ধে কিছু পূর্বেই জানিয়াছ।’

এই সকল ক্লপক ছাড়িয়া দিয়া—বৃষ কি শিখাইল, অগ্নি কি শিখাইল আর সকলে কি শিখাইল—এসব কথা ছাড়িয়া দিয়া যদি আমরা সংজ্ঞ করিয়া দেখি, তবে বুবিব, চিন্তার গতি কোন দিকে যাইতেছে। আমরা এখান হইতেই এই তরঙ্গের আভাস পাইতেছি যে, এই সকল বাণীই আমাদের ভিতরে। আমরা আরো অধিক দূর পাঠ করিয়া গেলে বুবিব, অবশ্যেই এই তরঙ্গে

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଇତେଛେ ଯେ, ଐ ବାଣୀ ବାସ୍ତବିକ ଆମାଦେର ହଦୟାଭ୍ୟନ୍ତର ହିତେ ଉଥିତ । ଶିଷ୍ୟ ବରାବରଙ୍କ ସତ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପଦେଶ ପାଇତେଛେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି ଇହାର ଯେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିତେଛେନ ଅର୍ଥାଏ ଉହା ଯେ ବହିର୍ଦେଶ ହିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଇତେଛେ, ତାହା ସତ୍ୟ ନହେ । ଆର ଏକ ତର୍ବ୍ର ଇହା ହିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଇତେଛେ—କର୍ମଜୀବନେ ବ୍ରକ୍ଷୋପଲକ୍ଷି—ବ୍ରକ୍ଷେର ସାକ୍ଷାତ୍କାର । ସର୍ବ ହିତେ କାର୍ଯ୍ୟତଃ କି ସତ୍ୟ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଇତେ ପାବେ, ଇହାଇ ସର୍ବଦା ଅନ୍ଵେଷିତ ହିତେଛେ; ଆର ଏହି ସକଳ ଗଲ୍ଲ ପାଠେ ଆମରା ଇହା ଦେଖିତେ ପାଇ, ଦିନ ଦିନ କେମନ ଉହା ତ୍ବାହାଦେର ଦୈନିକ ଜୀବନେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହଇଯା ଯାଇତେଛେ । ତ୍ବାହାଦିଗଙ୍କେ ଯେ ସକଳ ଜିନିଷେର ସଙ୍ଗେ ସର୍ବଦା ସଂପର୍କେ ଆସିତେ ହିତ, ତାହାତେଇ ତ୍ବାହାରା ବ୍ରକ୍ଷ ଉପଲକ୍ଷି କରିତେଛେ ! ଅଗ୍ନି—ଯାହାତେ ତ୍ବାହାରା ପ୍ରତାହ ହୋମ କରିତେନ, ତାହାତେ ବ୍ରକ୍ଷ ସାକ୍ଷାତ୍କାର କରିତେଛେ । ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ପୃଥିବୀକେ ତ୍ବାହାରା ବ୍ରକ୍ଷେର ଏକାଂଶକ୍ରମେ ଜ୍ଞାତ ହିତେଛେ—ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉପାଧ୍ୟାନଟୀ ସତ୍ୟକାମେର ଏକ ଶିଷ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧୀୟ । ଇନି ସତ୍ୟକାମେର ନିକଟ ଶିକ୍ଷାଲାଭାର୍ଥ ତ୍ବାହାର ନିକଟ କିମ୍ବିର୍ବକାଳ ବାସ କରିଯାଇଲେନ । ସତ୍ୟକାମ କାର୍ଯ୍ୟବଶ୍ତଃ କୋନ ହାନେ ଗମନ କରିଯାଇଲେନ । ତାହାତେ ଶିଷ୍ୟଟୀ ଏକେବାରେ ଭଗ୍ନହଦୟ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଯଥନ ଶୁରୁପତ୍ରୀ ତ୍ବାହାର ନିକଟ ଆସିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ବ୍ୟଥ, ତୁମି କିଛୁ ଖାଇତେଛ ନା କେନ ? ତଥନ ବାଲକ ଶଲିଲେନ, ଆମାର ମନ ବଡ଼ ଅସ୍ଵସ୍ଥ, ତଜ୍ଜଗ୍ନ କିଛୁ ଖାଇତେ ଇଚ୍ଛା ହିତେଛେ ନା ; ଏଥନ ସମୟେ ତିନି ଯେ ଅଗିତେ ହୋମ କରିତେଇଲେନ, ତାହା ହିତେ ଏହି ବାଣୀ ଉଠିଲ, ‘ପ୍ରାଣ ବ୍ରକ୍ଷ, ସୁଖ ବ୍ରକ୍ଷ, ଆକାଶ

তত্ত্বানযোগ ।

‘ব্ৰহ্ম, তুমি ব্ৰহ্মকে জ্ঞাত হও।’ তখন তিনি বলিলেন, ‘প্ৰাণ দে
ব্ৰহ্ম, তাহা আমি জানি, কিন্তু তিনি যে আকাশ ও সুখসূক্ষ্ম,
তাহা আমি জানি না।’ তখন অগ্নি আরও বলিতে লাগিলেন,
‘এই পৃথিবী, এই অগ্নি, এই সূর্য তুমি যাহার উপাসনা কৰিতেছ,
যিনি এই সকলে বাস কৰিতেছেন, তিনি তোমাদের সকলের
মধ্যেও আছেন। যিনি ইহা জানেন এবং এইরূপে উপাসন
কৰেন, তাহার সকল পাপ নষ্ট হইয়া যায়, তিনি দীর্ঘজীবন
লাভ কৰেন ও স্বৰ্থী হন। যিনি দিক সকলে বাস কৰেন,
আমিই তিনি। যিনি এই প্ৰাণে, এই আকাশে, স্বর্গসমূহেও
বিদ্যুতে বাস কৰেন, আমিই তিনি।’ এখানেও আমরা ধৰ্মের
সাক্ষাৎকারের কথা পাইতেছি। যাহা তাহারা অগ্নি, সূর্য, চন্দ্ৰ,
প্ৰভৃতিরূপে উপাসনা কৰিতেন, যে সকল বস্তুৱ সহিত তাহার
পরিচিত ছিলেন, তাহাদেৱই ব্যাখ্যা কৰা হইতে লাগিল, আৱ
হইছাই বাস্তবিক বেদান্তেৰ সাধনকাণ্ড। বেদান্ত জগৎকে উড়াইয়া
দেয় না, কিন্তু উহাকে ব্যাখ্যা কৰে। উহা ব্যক্তিকে উড়াইয়া
দেয় না, উহাকে ব্যাখ্যা কৰে—উহা আমিত্বকে বিনাশ কৰিতে
উপদেশ দেয় না, কিন্তু প্ৰকৃত আমিত্ব কি, তাহা বুৰাইয়া দেয়।
উহা একুপ বলে না যে, জগৎ বৃথা, অথচ উহার অস্তিত্ব নাই,
কিন্তু বলে যে, জগৎ কি, তাহা বুৰ, যাহাতে উহা তোমার কোন
অনিষ্ট কৰিতে না পাবে। সেই বাণী সত্যকাম বা তাহার শিশ্যকে
বলে নাই যে, অগ্নি, সূর্য, চন্দ্ৰ অথবা বিদ্যুৎ অথবা আৱ কিছু
যাহা তাহারা উপাসনা কৰিতেছিলেন, তাহা একেবাৰে ভুল, কিন্তু

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଟଙ୍କାଟି ବଲିଯାଛିଲ ସେ, ସେ ଚୈତନ୍ୟ, ଚଞ୍ଚ, ବିଦ୍ୟଃ, ଅଗ୍ନି ଏବଂ
ପୃଥିବୀର ଭିତରେ ରହିଯାଛେନ, ତିନି ତାହାଦେର ଭିତରେଓ ରହିଯାଛେନ,
ମୁତରାଂ ତାହାଦେର ଚକ୍ଷେ ସମସ୍ତଟି ଆର ଏକ ରୂପ ଧାରଣ କରିଲ । ସେ
ଅଗ୍ନି ପୂର୍ବେ କେବଳମାତ୍ର ହୋମ କରିବାର ଜଡ଼ ଅଗ୍ନିମାତ୍ର ଛିଲ, ତାହା
ଏକ ନୂତନରୂପ ଧାରଣ କରିଲ ଓ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ଭଗବାନ୍ ହଇଯା ଦୀନାଟାଇଲ ।
ପୃଥିବୀ ଆର ଏକ ରୂପ ଧାରଣ କରିଲ, ଗ୍ରାଣ ଆର ଏକରୂପ ଧାରଣ
କରିଲ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ, ଚଞ୍ଚ, ତାରା, ବିଦ୍ୟଃ ସକଳଟି ଆର ଏକ ରୂପ ଧାରଣ
କରିଲ, ବ୍ରଙ୍ଗଭାବାପନ୍ନ ହଇଯା ଗେଲ । ତାହାଦେର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପ ତଥନ
ପରିଜ୍ଞାତ ହଇଲ । କାରଣ, ଆମାଦେର ଇହା ବିଶେଷରୂପେ ଜାନା ଉଚିତ
ସେ, ବେଦାନ୍ତେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି ଏହି—ସମୁଦୟ ବସ୍ତୁତେ ଭଗବାନ୍ ଦର୍ଶନ କରା,
ତାହାରା ଯେରୂପେ ଆପାତତଃ ପ୍ରତୀଯମାନ ହଇତେଛେ, ତାହା ନା ଦେଖିଯା
ତାଙ୍ଗଦିଗକେ ତାହାଦେର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପେ ଜ୍ଞାତ ହୁଏସା ।

ତାର ପର ଆର ଏକଟୀ ଗ୍ରୂପାବ ଆଛେ, ଇହା ଏକଟୁ ଅନ୍ତ୍ର
ରକମେର । ‘ଯିନି ଚକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେ ଦୀପି ପାଇତେଛେନ, ତିନି ବ୍ରଙ୍ଗ;
ତିନି ରମଣୀୟ ଓ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ । ତିନି ସମୁଦୟ ଜଗତେଇ ଦୀପି ପାଇତେ-
ଛେନ ।’ ଏଥାନେ ଭାଷ୍ୟକାର ବଲେନ, ପବିତ୍ରାଜ୍ଞା ପୁରୁଷଗଣେର ଚକ୍ଷେ
ସେ ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ଜ୍ୟୋତିର ଆବିର୍ଭାବ ହ୍ୟ, ତାହାଇ ଏଥାନେ
ଚାକ୍ଷୁ ଜ୍ୟୋତିର ଅର୍ଥ । ଉହାକେ ସେଇ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଆଜ୍ଞାର ଜ୍ୟୋତିଃ
ବଲିଯା ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହଇଯା ଥାକେ । ସେଇ ଜ୍ୟୋତିଇ ଗ୍ରହଗଣେ, ଏବଂ
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଚଞ୍ଚ ତାରାୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ ।

ତୋମାଦେର ନିକଟ ଏକଣେ ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ
ଉପନିଷଦ୍ ସକଳେର କତକଣ୍ଠି ଅନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତ୍ର ମତେର କଥା ବଲିବ ।
ହୃଦୟ ଇହା ତୋମାଦେର ଭାଲ ଲାଗିତେ ପାରେ । ଶ୍ଵେତକେତୁ ପାଞ୍ଚାଳ-

জ্ঞানযোগ।

রাজের নিকট গমন করিল। রাজা তাহাকে এই সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘তুমি কি জান, লোকের মৃত্যু হইলে তাহারা কোথায় যায়?’ ‘তুমি কি জান, তাহারা কিরূপে আবার ফিরিয়া আসে?’ ‘তুমি কি জান, পৃথিবী একেবারে পরিপূর্ণ হইয়া যায় না কেন, শৃঙ্খল বা হ্য না কেন?’ বালক বলিল, ‘না, আমি এ সকল কিছুই জানি না।’ সে তখন তাহার পিতার নিকট গমন করিয়া তাহার নিকটও ঐ প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করিল। পিতা বলিলেন, ‘আমিও ঐ সকল প্রশ্নের যথার্থ উত্তর অবগত নহি।’ তখন তাহারা উভয়ে রাজার নিকট ফিরিয়া গেলেন। রাজা বলিলেন, ‘এই জ্ঞান পূর্বে ব্রাহ্মণদের জানা ছিল না, রাজারাই কেবল উহা জানিতেন আর সেই জ্ঞানবলেই রাজারা পৃথিবী শাসন করিয়া থাকেন।’ তখন তাহারা উভয়ে কিছুদিন রাজার সেবা করিলেন, অবশ্যে রাজা তাহাদিগকে শিক্ষা দিতে স্বীকৃত হইলেন। তিনি বলিতে লাগিলেন, ‘হে গৌতম, তুমি যে এই অগ্নির উপাসনা করিতেছ, তাহা বাণিজিক অতি নিম্নদরের পদার্থ। এই পৃথিবীই সেই অগ্নিস্঵রূপ। সম্বসর উহার কার্ত্তস্বরূপ, রাত্রি উহার ধূমস্বরূপ, দিকসকল উহার শিখাস্বরূপ। কোণ সকল উহার বিশ্ফুলিঙ্গস্বরূপ। এই অগ্নিতে দেবতারা বৃষ্টিস্বরূপ আছতি দিয়া থাকেন, তাহা হইতে অগ্নি উৎপন্ন হয়।’ রাজা এইরূপে নানাবিধি উপদেশ দিতে লাগিলেন। এই সকল উপদেশের তাত্পর্য এই, তোমার এই ক্ষত্র অগ্নিতে হোম করিবার কোন প্রয়োজন নাই, সমুদ্র জগৎ সেই অগ্নি এবং দিবাৱাত্রি তাহাতে হোম হইতেছে। দেবতা মানব সকলেই দিবাৱাত্রি উপাসনা করিতেছেন। ‘হে গৌতম মহুষ-

କର୍ମଜୀବମେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଶ୍ରୀରାହୁ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଞ୍ଚୁ' । ଆମରା ଏଥାନେଓ ଆବାର ଧର୍ମକେ
କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରା ଯାଇତେଛେ, ବ୍ରଙ୍ଗକେ ନାମାଇୟା ସଂସାରେର ଭିତର
ଆମା ହାଇତେଛେ, ଦେଖିତେଛି । ଆର ଏହି ସକଳ କ୍ରପକ ଗନ୍ଧେର
ଭିତର ଏହି ଏକ ତ୍ରୈ ଦେଖିତେଛି ଯେ, ମାତ୍ରମେର କୃତ ପ୍ରତିମା ଲୋକେର
ହିତକାରୀ ଓ ଶୁଭକର ହାଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଉହା ହାଇତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିମା
ପୂର୍ବ ହାଇତେଇ ରହିଯାଛେ । ଯଦି ଜ୍ଞାନର ଉପାସନା କରିବାର ନିଶ୍ଚିନ୍ତା
ପ୍ରତିମାର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଁ, ତାହା ହାଇଲେ ଜୀବନ୍ତ ମାନବ-ପ୍ରତିମା ତ ବର୍ତ୍ତମାନ
ରହିଯାଛେ । ଯଦି ଜ୍ଞାନର ଉପାସନାର ଜନ୍ମ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରିତେ
ଚାଓ, ବେଶ, କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବ ହାଇତେଇ ଉହା ହାଇତେ ଉଚ୍ଚତର, ଉହା ହାଇତେ
ମହତ୍ତର ମାନବଦେହଙ୍କର୍ମ ମନ୍ଦିର ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ରହିଯାଛେ ।

ଆମାଦେର ଅନ୍ତରଣ ରାଖା ଉଚିତ ଯେ, ବେଦେର ହାଇ ଭାଗ—କର୍ମକାଣ୍ଡ
ଓ ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ । ଉପନିଷଦେର ଅଭ୍ୟଦୟେର ସମୟେ କର୍ମକାଣ୍ଡ ଏତ ଜ୍ଞାତିଳ
ଓ ବର୍ଦ୍ଧିତାଯାତନ ହାଇଯାଛିଲ ଯେ, ତାହା ହାଇତେ ମୁକ୍ତ ହେଯା ଏକଙ୍କପ
ଅମ୍ବତ୍ବ ବ୍ୟାପାର ହାଇୟା ପଡ଼ିଯାଛିଲ । ଉପନିଷଦେ କର୍ମକାଣ୍ଡ
ଏକେବାରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହାଇଯାଛେ ବଲିଲେଇ ହୁଁ, କିନ୍ତୁ ଧୀରେ ଧୀରେ,—
ଆର ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ଭିତର ଏକଟୀ ଉଚ୍ଚତର, ଗଭୀରତର ଅର୍ଥ
ଦିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହାଇଯାଛେ । ଅତି ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଏହି ସକଳ ଧାଗ
ଯଜ୍ଞାଦି କର୍ମକାଣ୍ଡ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଉପନିଷଦେର ସ୍ଵଗେ ଜ୍ଞାନୀଗଣେର
ଅଭ୍ୟଦୟ ହାଇଲ । ତ୍ରୀହାରା କି କରିଲେନ ? ଆଧୁନିକ ସଂକ୍ଷାରକଗଣେର
ଶାଯି ତ୍ରୀହାରା ଧାଗଯଜ୍ଞାଦିର ବିକଳେ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଉତ୍ତାଦିଗଙ୍କେ
ଏକେବାରେ ମିଥ୍ୟା ବଲିଯା ଉଡ଼ାଇୟା ଦିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ
ଉତ୍ତାଦେରଇ ଉଚ୍ଚତର ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝାଇୟା ଦିଯା ଲୋକଙ୍କେ ଏକଟା ଧରିବାର
ଜିନିଯ ଦିଲେନ ।

জ্ঞানযোগ।

তাহারা বলিলেন, অগ্নিতে হবন কর, অতি উত্তম কথা, কিন্তু এই পৃথিবীতে দিবারাত্রি হবন হইতেছে। এই ক্ষুদ্র মন্দির রহিয়াছে; বেশ, কিন্তু সমুদয় ঔক্ষাগুই যে আমার মন্দির, যেখানেই আমি উপাসনা করি না কেন, কিছুমাত্র ক্ষতি নাই। তোমরা বেদী নির্মাণ করিয়া থাক—কিন্তু আমার পক্ষে জীবন্ত, চেতন মহুষ্যদেহকূপ বেদী রহিয়াছে এবং এই মহুষ্যদেহকূপ বেদীতে পূজা অন্ত অচেতন মৃত জড় আকৃতির পূজা হইতে শ্রেয়স্কর।

এখানে আর একটা বিশেষ মত বর্ণিত হইতেছে। আমি ইহার অধিকাংশ বুঝি না। যদি তোমরা উহার ভিতর হইতে কিছু সংগ্রহ করিতে পার, তাই তোমাদের নিকট উপনিষদের ঐ স্থল পাঠ করিতেছি। যে ব্যক্তি ধ্যানবলে বিশুদ্ধচিত্ত হইয়া জ্ঞান-লাভ করিয়াছে, সে যখন মৃত্যুমুখে পতিত হয়, তখন সে পথে অর্চি, তৎপরে দিন, ক্রমাব্যৱে শুল্কপক্ষ ও উত্তরায়ণ ছয় মাসে গমন করে; ঐ মাসসকল হইতে বৎসরে, বৎসর হইতে স্বর্যালোকে, স্বর্যালোক হইতে চন্দ্রালোকে, চন্দ্রালোক হইতে বিহ্যালোকে গমন করে। সেখানে একজন অমানব পুরুষ তাহাকে ব্রহ্মালোকে লইয়া যায়। ইহার নাম দ্রেবঘান। যখন সাধু ও জ্ঞানিদিগের মৃত্যু হয়, তাহারা এই পথ দিয়া গমন করেন। এই মাস বৎসর প্রভৃতি শব্দের অর্থ কি, কেহই ভাল করিয়া বুঝেন না। সকলেই স্ব স্ব কপোল-কল্পিত অর্থ করিয়া থাকেন, আবার অনেকে বলেন, এ সকল বাজে কথা মাত্র। এই চন্দ্রালোক স্বর্যালোক প্রভৃতিতে যাওয়ার অর্থ কি? আর এই যে অমানব পুরুষ আসিয়া বিহ্যালোক

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ହିଂତେ ବ୍ରଜଲୋକେ ଲହିଯା ଯାଏ, ଇହାରଇ ବା ଅର୍ଥ କି ? ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଧାରଣା ଛିଲ ସେ, ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକେ ପ୍ରାଣୀର ବାସ ଆଛେ—ଇହାର ପରେ ଆମରା ପାଇବ, କି କରିଯା ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକ ହିଂତେ ପତିତ ହଇଯା ମାହୂ ପୃଥିବୀତେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଯାହାରା ଜ୍ଞାନଲାଭ କରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଜୀବନେ ଶୁଭକର୍ମ କରିବାଛେ, ତାହାଦେର ସଥନ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ, ତାହାରା ପ୍ରଥମେ ଧୂମେ ଗମନ କରେ, ପରେ ରାତ୍ରି, ତୃତୀୟ ତୃତୀୟ, ତୃତୀୟ ଦକ୍ଷିଣାୟନ ଛୟମାସ, ତୃତୀୟ ବ୍ୟସର ହିଂତେ ତାହାରା ପିତୃଲୋକେ ଗମନ କରେ । ପିତୃଲୋକ ହିଂତେ ଆକାଶେ, ତଥା ହିଂତେ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକେ ଗମନ କରେ । ତଥାଯା ଦେବତାଦେର ଖାତ୍ରକୁଳ ହଇଯା ଦେବଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରେ । ଯତଦିନ ତାହାଦେର ପୁଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ନା ହୁଏ, ତତଦିନ ତଥାଯା ବାସ କରିଯା ଥାକେ । ଆର କର୍ମଫଳ ଶେଷ ହଇଲେ ପୁନର୍ଭାର ତାହାଦିଗଙ୍କେ ପୃଥିବୀତେ ଆସିତେ ହୁଏ । ତାହାରା ପ୍ରଥମେ ଆକାଶରକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଣତ ହୁଏ ; ତୃତୀୟ ବାୟୁ, ତୃତୀୟ ଧୂମ, ତୃତୀୟ ମେଘ ପ୍ରଭୃତିରକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଣତ ହୁଏ, ତଥାଯା ଶୃଙ୍ଖଳରେ ପତିତ ହେବାର ଶୃଙ୍ଖଳକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଣତ ହୁଏ ମନୁଷ୍ୟର ଖାତ୍ରକୁଳରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଯାହାରା ଖୁବ୍ ସଂକର୍ମ କରିଯାଛିଲ, ତାହାରା ସଦଂଶେ ଜୟନ୍ତିରାହିନ୍ତି କରେ ଆର ଯାହାରା ଖୁବ୍ ଅସଂ କର୍ମ କରିଯାଛେ, ତାହାଦେର ଅତି ନୀଚଜନ୍ମ ହୁଏ, ଏମନ କି, ତାହାଦିଗଙ୍କେ କଥନ କଥନ ଶୂକ୍ରବଜନ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହୁଏ । ଆବାର ସେ ସକଳ ପ୍ରାଣୀ ଦେବଯାନ ଓ ପିତୃଯାନ ନାମକ ଏହି ହୁଇ ପଥେର କୋନ ପଥେ ଗମନ କରିତେ ପାରେ ନା, ତାହାରା ପୁନଃପୁନଃ ଜୟନ୍ତିରାହିନ୍ତି କରେ ଓ ପୁନଃପୁନଃ ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପତିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଏହି ଅଗ୍ନି ପୃଥିବୀ ଏକେବାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନା, ଏକେବାରେ ଶୂନ୍ୟ ହୁଏ ନା ।

জ্ঞানযোগ।

আমরা ইহা হইতেও কতকগুলি ভাব পাইতে পারি আর পরে
হয় ত আমরা ইহার অর্থ অনেকটা বুঝিতে পারিব। শেষ কথা-
গুলি অর্থাৎ স্বর্গে গমন করিয়া জীব আবার কিরণে ফিরিয়া
আসে, তাহা প্রথম কথাগুলির অপেক্ষা যেন কিছু স্পষ্টতর বোধ
হয়, কিন্তু এই সকল উক্তির সার তাৎপর্য এই বোধ হয় যে,
ব্রহ্মানুভূতি ব্যতীত স্বর্গাদিলাভ বৃথা। মনে কর কতকগুলি বাণ্ডি
আছেন—তাহারা ব্রহ্মানুভব করিতে এখনও পারেন নাই, কিন্তু
ইহলোকে কতকগুলি সৎকর্ম করিয়াছেন, আর সেই কর্ম আবার
ফল কামনায় ফুল হইয়াছে, তাহাদের মৃত্যু তইলে তাহারা এখান
ওখান নানাহান দিয়া যাইয়া স্বর্গে উপস্থিত হন আর আমরাও
যেমন এখানে জন্মিয়া থাকি, তাহারাও ঠিক সেইরূপে দেনতাদের
সন্তানরূপে জন্মিয়া থাকেন, আর যতদিন তাহাদের শুভ কার্যের
শেষ না হয়, ততদিন তাহারা তথায় বাস করেন। ইহা হইতেই
বেদান্তের একটা মূলতত্ত্ব পাওয়া যায় যে, যাহার নামকরণ আছে,
তাহাই নথৰ। সুতরাং স্বর্গও অবশ্য নথৰ হইবে, কারণ, তথায়
নামকরণ রহিয়াছে। অনন্ত স্বর্গ স্ববিকুল বাক্যমাত্র, যেমন এই
পৃথিবী কখন অনন্ত হইতে পারে না, কারণ, যে কোন বস্তুর নাম-
করণ আছে, তাহারই উৎপত্তি কালে, হিতি কালে এবং
বিনাশও কালে। বেদান্তের এই সিদ্ধান্ত হির—সুতরাং অনন্ত
স্বর্গের ধারণা পরিত্যক্ত হইল।

আমরা দেখিয়াছি, বেদের সংক্ষিপ্ত ভাগে অনন্ত স্বর্গের কথা
আছে, যেমন মুসলমান ও ঐশ্বীয়ানদের আছে। মুসলমানেরা
আবার স্বর্গের অতিশয় শুল ধারণা করিয়া থাকে। তাহারা বলে,

কর্মজীবনে বেদান্ত।

স্বর্গে বাগান আছে, তাহার নীচে নদী প্রবাহিত হইতেছে। আর-
বের মুক্তে জল একটী অতি বাঞ্ছনীয় পদার্থ, এই জগ্ন মুসলমানেরা
স্বর্গকে সর্ববাহি জগপূর্ণ বলিয়া বর্ণনা করে। আমার যেখানে জন্ম,
সেখানে বৎসরের মধ্যে ছয়মাস জল। আমি হয় ত স্বর্গকে শুক্ষ
স্থান ভাবিব, ইংরাজেরাও তাহাই ভাবিবেন। সংহিতার এই স্বর্গ
অনন্ত, মৃত ব্যক্তিরা তথায় গমন করিয়া থাকে। তাহারা তথায়
সুন্দর দেহ লাভ করিয়া তাহাদের পিতৃগণের সহিত অতি স্বর্থে
চিরকাল বাস করিয়া থাকে, সেখানে তাহাদের সহিত তাহাদের
পিতামাতা শ্রী পুজাদির সাক্ষাৎ হয় আর তাহারা সর্বাংশে
এখানকারই মত, তবে অপেক্ষাকৃত অধিক স্বর্থের জীবন যাপন
করিয়া থাকে। তাহাদের স্বর্গের ধারণা এই যে, এই জীবনে
স্বর্থের যে সকল বাধা বিহু আছে, সব চলিয়া যাইবে, কেবল
ইহার যাহা কিছু স্বর্থকর অংশ তাহাই অবশিষ্ট থাকিবে।
স্বর্গের এই ধারণা আমাদের খুব স্বর্থকর ধটে, কিন্তু স্বর্থকর
ও সত্য এ দুটী সম্পূর্ণ পৃথক পদার্থ। বাস্তবিক চরম সীমায়
না উঠিলে সত্য কখনও স্বর্থকর হয় না। মহুষ্যস্বভাব বড়
স্থিতিশীল। মাহুষ কোন বিশেষ কার্য করিতে থাকে, আর
একবার তাহা আরম্ভ করিলে তাহা ত্যাগ করা তাহার পক্ষে
কঠিন হইয়া দাঢ়ায়। মন নূতন চিন্তা আসিতে দিবে না, কারণ,
উহা বড় কষ্টকর।

অতএব আমরা দেখিতেছি, উপনিষদে পূর্বপ্রচলিত ধারণার
বিশেষ ব্যতিক্রম হইয়াছে। উপনিষদে কথিত হইয়াছে, এই সকল
স্বর্গ, যেখানে মাহুষ যাইয়া পিতৃলোকের সহিত বাস করে, তাহা

জ্ঞানযোগ।

কখন নিত্য হইতে পারে না, কারণ, নামকরণাত্মক বস্তুমাত্রই বিনাশশীল। যদি সাকার স্বর্গ থাকে, তবে কালে অবশ্য সেই স্বর্গের ধ্বংস হইবে। হইতে পারে, উহা লক্ষ লক্ষ বৎসর থাকিবে, কিন্তু অবশ্যে এমন এক সময় আসিবে, যখন তাহার ধ্বংস হইবেই হইবে। আর এক ধারণা ইতিমধ্যে লোকের মনে উদয় হইয়াছে যে, এই সকল আজ্ঞা আবার এই পৃথিবীতে ফিরিয়া আসে আর স্বর্গ কেবল তাহাদের শুভকর্ম্মের ফলভোগের স্থান মাত্র। আর এই ফলভোগ হইয়া গেলে তাহারা আবার আসিয়া পৃথিবীতে জন্ম-গ্রহণ করে। একটী কথা ইহা হইতে বেশ স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে, মাঝুষ অতি প্রাচীনকাল হইতেই কার্য-কারণ-বিজ্ঞান জানিত। পরে আমরা দেখিব, আমাদের দার্শনিকেরা দর্শন ও গ্যায়ের ভাষায় এই তত্ত্ব বর্ণনা করিতেছেন, কিন্তু এখানে এককল শিশুর অস্পষ্ট ভাষায় ইহা কথিত হইয়াছে। এই সকল গ্রন্থ পাঠ করিবার সময় তোমরা বোধ হয় ইহা লক্ষ্য করিয়াছ যে, এইগুলি সবই আন্তরিক অমূভূতি। যদি তোমরা জিজ্ঞাসা কর, ইহা কার্যে পরিণত হইতে পারে কি না, আমি বলিব, ইহা আগে কার্যে পরিণত হইয়াছে, তৎপরে দর্শনকর্পে আবিভূত হইয়াছে। তোমরা দেখিতেছ, এই গুলি প্রথমে অমূভূত, পরে লিখিত হইয়াছে। সমুদ্র ব্রহ্মাণ্ড প্রাচীন খবিগণের নিকট কথা বলিত। পক্ষিগণ তাহাদের সহিত কথা কহিত, পঙ্গগণ কহিত, চৰ্জন্য তাহাদের সহিত কথা কহিত। তাহারা একটু একটু করিয়া সকল জিনিষ অমূভূত করিতে লাগিলেন, প্রকৃতির অন্তর্স্থলে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। তাহারা চিন্তা দ্বারা বা গ্যায়বিচার দ্বারা উহা লাভ করেন নাই, কিন্তু

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଆଧୁନିକ କାଳେର ସେମନ ପ୍ରଥା, ଅପରେର ମନ୍ତ୍ରପ୍ରମୁଖ କତକଗୁଲି ବିଷୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଏକଥାନି ଗ୍ରହ ପଣୟନ କରେନ ନାହିଁ, ଅଥବା ଆମି ସେମନ ତୋହାଦେରଇ ଏକଥାନି ଗ୍ରହ ଲାଇୟା ସୁଦୀର୍ଘ ବକ୍ତ୍ଵା କରିଯା ଥାକି, ତାହାଓ କରେନ ନାହିଁ, ତୋହାଦିଗକେ ଉହା ଆବିକ୍ଷାର କରିତେ ହିୟାଛିଲ । ଇହାର ସାର ଛିଲ ସାଧନ—ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାହୃତ୍ୱତି, ଆର ଚିର-କାଳଇ ତାହା ଥାକିବେ । ଧର୍ମ ଚିରକାଳଇ ଏକଟୀ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବିଜ୍ଞାନ ଥାକିବେ । ମତବାଦେର ଧର୍ମ କଥନ ହିୟବେ ନା । ପ୍ରଥମେ ଅଭ୍ୟାସ, ତାର ପର ଜ୍ଞାନ । ଆଜ୍ଞାଗଣ ଯେ ଏଥାନେ ଫିରିଯା ଆସେ, ଏ ଧାରଣା ଏହି ଉପନିସଦେହି ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିତେଛି । ଯାହାରା ଫଳକାମନା କରିଯା କୋନ ସଂକର୍ମ କରେ, ତାହାରା ସେହି ସଂକର୍ମେର ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଫଳ ନିତ୍ୟ ନହେ । କାର୍ଯ୍ୟକାରଣବାଦ ଏଥାନେ ଅତି ଶୁଦ୍ଧରଙ୍ଗପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିୟାଛେ, କାରଣ, କଥିତ ହିୟାଛେ ଯେ, କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣେର ଅମୁସାରେହି ହିୟାଛେ, କାରଣ, କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ତାହାଇ ହିୟବେ । କାରଣ ସଥନ ଅନିତ୍ୟ, ତଥନ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନିତ୍ୟ ହିୟବେ । କାରଣ ନିତ୍ୟ ହିୟିଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ନିତ୍ୟ ହିୟବେ । କିନ୍ତୁ ସଂକର୍ମକରା-କ୍ରମ ଏହି କାରଣଗୁଲି ଅନିତ୍ୟ—ସମୀମ, ଶୁତରାଂ ତାହାଦେର ଫଳଓ କଥନ ନିତ୍ୟ ହିୟିତେ ପାରେ ନା ।

ଏହି ତଥ୍ରେ ଆର ଏକ ଦିକ୍ ଦେଖିଲେ ଇହା ବେଶ ବୋଧଗମ୍ୟ ହିୟବେ ଯେ, ଯେ କାରଣେ ଅନନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗ ହିୟିତେ ପାରେ ନା, ଅନନ୍ତ ନରକଓ ପେହି କାରଣେହି ହୁଏଇ ଅସମ୍ଭବ । ମନେ କର, ଆମି ଏକଜନ ଖୁବ ବଦ ଲୋକ । ମନେ କର, ଆମି ଜୀବନେର ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ୟାଯ କର୍ମ କରିତେଛି । ତଥାପି ଏହି ସାରା ଜୀବନଟାଓ ଅନନ୍ତ ଜୀବନେର ତୁଳନାୟ କିଛୁଇ ନଥ । ସମ୍ମ ଅନନ୍ତ ଶାନ୍ତି ଥାକେ, ତାହାର ଅର୍ଥ ଏହି ହିୟବେ ଯେ, ସାନ୍ତ କାରଣେର ଦ୍ୱାରା ଅନନ୍ତ ଫଳେର ଉଂପନ୍ତି ହିୟିଲ । ଏହି ଜୀବନେର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସାନ୍ତ

জ্ঞানযোগ।

কারণ দ্বারা অনন্ত ফলের উৎপত্তি হইল। তাহা হইতেই পারে না। যদি সারা জীবন সৎকর্ম করিয়া অনন্ত স্বর্গলাভ হয়, শীকার করা যায়, তাহাতেও ঐ দোষ হইয়া থাকে। পূর্বে যে সকল পথের কথা বর্ণিত হইল, তদ্যুতীত, যাহারা সত্যকে জানিয়াছেন, তাহাদের জন্ম আর এক পথ আছে। ইহাই মায়াবরণ হইতে বাহির হইবার একমাত্র উপায়—‘সত্যকে অভ্যন্তর করা’, আর উপরিষদ্ব সকল এই সত্যামুভব কাহাকে বলে, তাহা বুঝাইতেছেন।

ভালমন্দ কিছুই দেখিও না, সকল বস্তু এবং সকল কার্যই আস্তা হইতে প্রস্তুত, চিন্তা করিবে। আস্তা সকলেতেই রহিয়াছেন। বল, জগৎ বলিয়া কিছু নাই, বাহ্যনৃষ্টি কুক্ষ কর, সেই প্রভুকে স্বর্গনৱক সকল স্থলে দেখ। কি মৃত্যু, কি জীবন—সর্বত্রই তাহাকে উপলব্ধি কর। আমি পূর্বে তোমাদিগকে যাহা পড়িয়া শুনাইয়াছি, তাহাতেও এই ভাব—এই পৃথিবী সেই ভগবানের একপাদ, আকাশ ভগবানের একপাদ ইত্যাদি। সকলই ব্রহ্ম। ইহা দেখিতে হইবে, অভ্যন্তর করিতে হইবে, কেবল ঐ বিষয়ে আলোচনা করিলে বা চিন্তা করিলে চলিবে না। মনে কর, আস্তা জগতের প্রত্যেক বস্তুর স্বরূপ বুঝিতে পারিল, প্রত্যেক বস্তুই ব্রহ্ময় বোধ করিতে লাগিল, তখন উহা স্বর্গেই যাউক, নরকেই যাউক বা অন্তর্ভুক্ত কিছুই আসিয়া যায় না। আমি পৃথিবীতেই জন্মগ্রহণ করি, অথবা স্বর্গেই যাই, তখন কিছুই আসিয়া যায় না। আমার পক্ষে এগুলির আর কোন অর্থ নাই, কারণ, আমার পক্ষে সব জায়গা সমান ও সকল স্থানই ভগবানের মন্দির, সকল স্থানই পবিত্র, কারণ, স্বর্গে, নরকে বা

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଅନ୍ତର ଆମି କେବଳ ଭଗବାନେର ସଙ୍ଗ ଅହୁଭବ କରିତେଛି । ଭାଲ-
ମନ୍ଦ ବା ଜୀବନମୃତ୍ୟ କିଛୁଇ ଦେଖିତେଛି ନା ।

ବେଦାନ୍ତମତେ ମାତ୍ରମ୍ୟ ସଥନ ଏହି ଅହୁଭୂତିସମ୍ପାଦନ ହୟ, ତଥନ ସେ ମୁକ୍ତ
ହିଁଯା ଯାଏ ଆର ବେଦାନ୍ତ ବଲେନ, ମେହି ବ୍ୟକ୍ତିହି କେବଳ ଜଗତେ ବାସ
କରିବାର ଉପ୍ୟକ୍ତ, ଅପରେ ନହେ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଗତେ ଅନ୍ୟାଯ ଦେଖେ,
ମେ କିନ୍କରିପେ ଜଗତେ ବାସ କରିତେ ପାରେ ? ତାହାର ଜୀବନ ତ
ତୁଃଖମୟ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଥାନେ ନାନା ବିଷ୍ଵବାଧା ବିପଦ୍ ଦେଖେ, ତାହାର
ଜୀବନ ତ ତୁଃଖମୟ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଗତେ ମୃତ୍ୟ ଦେଖେ, ତାହାର ଜୀବନ
ତ ତୁଃଖମୟ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଧୁତେ ମେହି ସତ୍ୟସ୍ଵରୂପେର ଦର୍ଶନ
କରିଯାଛେ, ମେହି ବ୍ୟକ୍ତିହି କେବଳ ଜଗତେ ବାସ କରିବାର ଉପ୍ୟକ୍ତ ;
ମେହି କେବଳ ବଲିତେ ପାରେ, ଆମି ଏହି ଜୀବନ ସନ୍ତୋଗ କରିତେଛି,
ଆମି ଏହି ଜୀବନ ଲାଇଁଯା ବେଶ ମୁଖୀ । ଏଥାନେ ଆମି ଇହା ବଲିଯା
ବାଖିତେ ପାରି ଯେ, ବେଦେ କୋଥାଓ ନରକେର କଥା ନାଇ । ବେଦେର
ଅନେକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୂରାଣେ ଏହି ନରକେର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଛେ । ବେଦେ
ମର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶାସ୍ତ୍ରର କଥା ଏହି ପାଓଯା ଯାଏ—ପୁନର୍ଜୟ, ଅର୍ଥାତ୍
ଆର ଏକବାର ଉନ୍ନତିର ମୁଖ୍ୟାଲାଭ କରା । ପ୍ରଥମ ହଇତେଇ
ନିଷ୍ଠାଗୈର ଭାବ ଆସିତେଛେ, ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ । ପୁରକାର ଓ
ଶାସ୍ତ୍ରର ଭାବରୁ ଖୁବ ଜଡ଼ଭାବାତ୍ମକ, ଆର ଐ ଭାବ କେବଳ ମାତ୍ରମେର
ଶ୍ଵାସ ମଣଗ ଈଶ୍ଵରବାଦେଇ ସନ୍ତ୍ଵନ ହୟ—ଯିନି ଆମାଦେରଇ ଶାର ଏକ-
ଜନକେ ଭାଲବାସେନ, ଅପରକେ ବାସେନ ନା । ଏକପ ଈଶ୍ଵରଧାରଣାର
ମହିତିହି ପୁରକାର ଓ ଶାସ୍ତ୍ରର ଭାବ ସଙ୍ଗତ ହିତେ ପାରେ । ସଂହିତାର
ଈଶ୍ଵର ଏଇଙ୍କପ ଛିଲ । ମେଥାନେ ଐ ଧାରଣାର ସଙ୍ଗେ ଭାବୁନ୍ତ ମିଶ୍ରିତ
ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଉପନିଷଦେ ଏହି ଭାବ ଏକେବାରେ ଲୋପ ପାଇଁଯାଛେ ;

জ্ঞানযোগ ।

ইহার সহিত নিগুর্ণের ধারণা আসিতেছে—আর প্রত্যেক দেশেই এই নিগুর্ণের ধারণা করা বিশেষ কঠিন ব্যাপার। মানুষ সর্বদাই সংগুণ ব্যক্তি লইয়া থাকিতে চায়।

অনেক বড় বড় চিন্তাশীল লোক, অস্ততঃ জগৎ যাঁচাদিগকে খুব চিন্তাশীল লোক বলিয়া থাকে, তাঁহারা এই নিগুর্ণবাদের উপর বিরক্ত কিন্তু আমার এই সংগুণবাদ অতিশয় হাস্তান্তর, অতিশয় নিম্নভাবাপন্ন, অতিশয় নৌচজনোচিত, এমন কি, অতিশয় ভগবন্নিন্দাকর বলিয়া বোধ হয়। বালকের পক্ষে ভগবান্তে একজন সাকার মহুষ্য বলিয়া ভাবা শোভা পায়, সে গুরুপ ভাবিলে তাহাকে ক্ষমা করা যাইতে পারে ; কিন্তু বয়ঃস্থ ব্যক্তির পক্ষে—চিন্তাশীল নরনারীর পক্ষে—ভগবান্তে স্ত্রী বা পুরুষ বলিয়া চিন্তা করা বড় লজ্জার কথা। উচ্চতর ভাব কোন্টী—জীবিত ঈশ্বর বা মৃত ঈশ্বর ?—যে ঈশ্বরকে কেহ দেখিতে পায় না, কেহ যাঁহার সমন্বে কিছু জানে না,—অথবা যে ঈশ্বর জ্ঞাত ? সময়ে সময়ে তিনি জগতে তাঁহার এক এক জন দৃতকে প্রেরণ করিয়া থাকেন, তাঁহার এক হস্তে তরবারি, অপর হস্তে অভিশাপ, আর আমরা যদি তাঁহার কথায় বিশ্বাস না করি, তবে একেবারে বিনাশ ! তিনি কেন নিজে আসিয়া, কি করিতে হইবে, আমাদের বলিয়া না দেন ? তিনি কেন ক্রমাগত দৃত পাঠাইয়া আমাদিগকে শাস্তি ও অভিশাপ দিতেছেন ? কিন্তু এই বিশ্বাসেই অনেক লোক সন্তুষ্ট ! আমাদের কি নৌচতা !

অপর পক্ষে, নিগুর্ণ ঈশ্বরকে জীবস্তুরপে আমার সম্মত দেখিতেছি ; তিনি একটী তত্ত্বমাত্র। সংগুণ নিগুর্ণের মধ্যে

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ପ୍ରଭେଦ ଏହି ;—ସଞ୍ଚଗ ଈଶ୍ଵର କୁଦ୍ର ମାନ୍ୟବିଶେଷ ମାତ୍ର, ଆର ନିଷ୍ଠାଗ
ଈଶ୍ଵର—ମାନୁଷ, ପଣ୍ଡ, ଦେବତା ଏବଂ ଆରଓ କିଛୁ ସାହା ଆମରା
ଦେଖିତେ ପାଇ ନା, କାରଣ, ସଞ୍ଚଗ ନିଷ୍ଠାଗେର ଅନ୍ତର୍ଗତ—ଉହା ସମୁଦ୍ରମ
ବାକ୍ତିର ସମାପ୍ତି ଏବଂ ତନ୍ତ୍ରିରିକ୍ତ ଆରଓ ଅନେକ । ‘ଯେମନ ଏକଇ
ଅଗ୍ନି ଜଗତେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କାପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ, ଆବାର ତନ୍ତ୍ରିରିକ୍ତ
ଅଗ୍ନିରୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତିମ ଆଛେ,’ ନିଷ୍ଠାଗେ ତନ୍ଦ୍ରପ । ଆମରା
ଜୀବନ୍ତ ଈଶ୍ଵରକେ ପୂଜା କରିତେ ଚାହି । ଆମି ସାରା ଜୀବନ ଈଶ୍ଵର
ବ୍ୟାତୀତ ଆର କିଛୁ ଦେଖି ନାହି, ତୁମିଓ ଦେଖ ନାହି । ଏହି ଚୋର-
ଥାନିକେ ଦେଖିତେ ହଇଲେ ତୋମାକେ ପ୍ରଥମେ ଈଶ୍ଵରକେ ଦେଖିତେ ହସ,
ତେବେଳେ ତାହାରଇ ଭିତର ଦିଲା ଚୋରଥାନିକେ ଦେଖିତେ ହସ ।
ତିନି ଦିବାରାତ୍ର ଜଗତେ ଥାକିଯା ‘ଆମି ଆଛି,’ ‘ଆମି ଆଛି,’
ବଲିତେଛେନ । ସେ ମୁହଁରେ ତୁମି ବଲ, ‘ଆମି ଆଛି,’ ମେହି
ମୁହଁରେଇ ତୁମି ସଭାକେ ଜାନିତେଛ । କୋଥାଯି ତୁମି ଈଶ୍ଵରକେ ଖୁଁଜିତେ
ଥାଇବେ, ସଦି ତୁମି ତାହାକେ ନିଜ ହଦରେ, ଜୀବିତ ପ୍ରାଣିଗଣେର
ଭିତର ନା ଦେଖିତେ ପାର—ସଦି ନା ତାହାକେ ଏ ସେ ଲୋକଟା ରାନ୍ତାଯି
ମୋଟ ବହିଯା ଗଲଦର୍ଶ ହଇତେଛେ, ତାହାର ଭିତର ଦେଖିତେ ପାର ?
‘ସଂ ଶ୍ରୀ ସଂ ପୁମାନସି ସଂ କୁମାର ଉତ ବା କୁନାରୀ, ସଂ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଦଣ୍ଡନ
ବଞ୍ଚି, ସଂ ଜାତୋ ଭବସି ବିଶତୋମୁଥଃ ।’ ‘ତୁମି ଶ୍ରୀ, ତୁମି ପୁରୁଷ,
ତୁମି ବାଲକ, ତୁମି ବାଲିକା, ତୁମି ସ୍ତ୍ରୀ, ଦଣ୍ଡ ଭର ଦିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛ,
ତୁମି ସମୁଦୟ ଜଗତେ ଜୟାଗ୍ରହଣ କରିଯାଇ ।’ ତୁମି ଏହି ସବ । କି
ଅଛୁତ ଜୀବନ୍ତ ଈଶ୍ଵର ! ଜଗତେର ମଧ୍ୟ ତିନିଇ ଏକମାତ୍ର ବନ୍ଦ । ଇହା
ଅନେକେର ପକ୍ଷେ ଭୟାନକ ବଲିଯା ବୋଧ ହସ । ବାସ୍ତବିକ ଇହା
ପୂର୍ବାପରଚଲିତ ଈଶ୍ଵରଧାରଣାର ବିରୋଧୀ ବଟେ ; ମେହି ଈଶ୍ଵରଧାରଣା ଏହି

জ্ঞানযোগ ।

যে, তিনি কোন বিশেষ স্থানে কোন আবরণের পশ্চাতে লুকাইয়া রহিয়াছেন, তাহাকে কেহই কখন দেখিতে পায় না । পুরোহিতেরা আমাদিগকে কেবল এই আশ্বাস দেন যে, যদি আমরা তাহাদের অনুসরণ করিয়া জিহ্বা দ্বারা তাহাদের পদধূলি লেহন করি ও তাহাদিগকে পূজা করি, তবে আমরা এই জীবনে ঈশ্বরকে দেখিব না বটে, কিন্তু মৃত্যুর সময় তাহারা আমাদিগকে একথানি ছাড় পত্র দিবেন—তখন আমরা ঈশ্বরের মুখ দর্শন করিতে পারিন। এ কথা বেশ বুঝিতে পারা যায় ! এই সকল স্বর্গবাদ আর কি ? কেবল পুরোহিতদের ছাঁটামিমাত্র ।

অবশ্য নিষ্ঠ'ণবাদে অনেক জিনিষ ভাঙ্গিয়া ফেলে, উহা পুরোহিতদের হস্ত হইতে সব ব্যবসা কাঢ়িয়া লও,—উহাতে মন্দির, গির্জা প্রভৃতি সব উড়িয়া যায় । ভারতে এক্ষণে ছৰ্ত্তিক্ষ চলিতেছে, কিন্তু তথায় এমন অনেক মন্দির আছে, যাহাতে অসংখ্য হীরা জহুরৎ রহিয়াছে । যদি লোককে এই নিষ্ঠ'ণ ব্রহ্মের বিষয় শিখান যায়, তাহাদের ব্যবসা চলিয়া যাইবে । কিন্তু আমাদিগকে ইহা পৌরোহিত্যের ভাব ছাড়িয়া দিয়া শিখাইতে হইবে । তুমিও ঈশ্বর, আমিও তাহাই—তবে কে কাহার আজ্ঞা পালন করিবে ? কে কাহার উপাসনা করিবে ? তুমই ঈশ্বরের সর্বশ্রেষ্ঠ মন্দির ; আমি কোনক্রপ মন্দিরে কোনক্রপ প্রতিমা বা কোনক্রপ শাস্ত্র উপাসনা না করিয়া বরং তোমার উপাসনা করিব । লোকে এত পরম্পরবিরোধী চিন্তা করে কেন ? লোকে বলে, আমরা খাটী প্রত্যক্ষবাদী ; বেশ কথা । কিন্তু এইখানে, তোমাকে উপাসনা করার চেয়ে আর কি অধিক প্রত্যক্ষ হইতে পারে ?

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଆମି ତୋମାକେ ଦେଖିତେଛି, ତୋମାକେ ବେଶ ଅଗୁଭବ କରିତେଛି, ଆର ଜାନିତେଛି—ତୁମି ଝିଖର । ମୁସଲମାନେରା ବଲେନ, ଆଜ୍ଞା ଯତୀତ ଝିଖର ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବେଦାନ୍ତ ବଲେନ, ମାଘ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଝିଖର ନାହିଁ । ଇହା ଶୁଣିଯା ତୋମାଦେର ଅନେକେର ଭୱ ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତୋମରା କ୍ରମଶଃ ଇହା ବୁଝିବେ । ଜୀବନ୍ତ ଝିଖର ତୋମାଦେର ସଙ୍ଗେ ରହିଯାଛେନ, ତଥାପି ତୋମରା ମନ୍ଦିର—ଗିର୍ଜା ନିର୍ମାଣ କରିତେଛ ଆର ସର୍ବ ପ୍ରକାର କାନ୍ଦନିକ ମିଥ୍ୟ ବସ୍ତ୍ରତେ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେଛ । ମାନବାଜ୍ଞା ଅଥବା ମାନବଦେହଟି ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଝିଖର । ଅବଶ୍ୟ ତିର୍ଯ୍ୟଗୁ ଛାତିରାଓ ଭଗବାନେର ମନ୍ଦିର ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମାନୁଷଙ୍କ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନ୍ଦିର—ମନ୍ଦିରେ ମଧ୍ୟେ ତାଜମହଲସ୍ଵରକ୍ରମ । ସନ୍ତି ଆମି ତାହାର ଉପାସନା ଚରିତେ ନା ପାରିଲାମ, ତବେ କୋନ ମନ୍ଦିରେଇ କିଛୁ ଉପକାର ହିବେ ନା । ସେ ମୁହଁରେ ଆମି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟଦେହରକ୍ରମ ମନ୍ଦିରେ ଉପବିଷ୍ଟ ଝିଖରକେ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ପାରିବ, ସେ ମୁହଁରେ ଆମି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର ସମ୍ମୁଖେ ଭକ୍ତିଭାବେ ଦଶ୍ଗ୍ରାୟମାନ ହିତେ ପାରିବ, ଆର ବାନ୍ତବିକ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଝିଖର ଦେଖିବ, ସେ ମୁହଁରେ ଆମାର ଭିତରେ ଏହି ଭାବ ଥାମିବେ, ସେଇ ମୁହଁରେଇ ଆମି ସମୁଦୟ ବନ୍ଦନ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହଇବ—ମୁଦୟ ପଦାର୍ଥରେ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟି ହିତେ ଅପସାରିତ ହଇଯା ଯାଇବେ ।

ଇହାଇ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ କାହେର ଉପାସନା । ମତମତାନ୍ତର ଲଈଯା ମାନାର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏକଥା ବଲିଲେ ଅନେକ ଲାକେ ଭୱ ପାଯ । ତାହାରା ବଲେ, ଇହା ଠିକ ନହେ । ତାହାରା ଗହାଦେର ଅତିବୃଦ୍ଧ ପ୍ରପିତାମହେର ପିତାମହ ତତ୍ ପିତାମହ ୨୦୦୦୦ ଡିମ୍ବର ପୂର୍ବେ କି ବଲିଯା ଗିଯାଛେନ, ତିନି ସାହାକେ ବଲିଯାଛେନ, ତିନି ଆବାର ଅପରକେ କି ବଲିଯାଛେନ, ଏହି ସରଳ କଥାର ବିଚାରେ

জ্ঞানযোগ।

ব্যস্ত। কথাটা এই, স্বর্গের কোন স্থানে অবস্থিত একজন ঈশ্বর কাহাকেও বলিয়াছিলেন—আমি ঈশ্বর। সেই সময় হইতে কেবল মতমতান্তরের আলোচনাই চলিতেছে। তাহাদের মতে ইহাই কায়ের কথা—আর আমাদের মত ব্যবহারগম্য নহে। বেদান্ত বলেন, সকলেই আপনার নিজ নিজ পথে চলুক ক্ষতি নাই, ইহাই কিন্তু আদর্শ। স্বর্গস্থ ঈশ্বরের উপাসনা প্রভৃতি মন নহে, কিন্তু উহারা সত্যের সোপানমাত্র, সত্য নহে। ঐ সকলে স্মৃদূর মহৎ ভাব সকল আছে, কিন্তু বেদান্ত প্রতিপদে বলেন, বংশো, তুমি যাহাকে অভ্যাত বলিয়া উপাসনা করিতেছ এবং সারা জগৎ যাহাকে খুঁজিয়া বেড়াইতেছ, তিনি জগতে সর্ববাট বিরাজিত। তুমি যে জীবিত রহিয়াছ, তাহাও তিনি আছেন বলিয়া। তিনিই জগতের নিত্যসাক্ষী। সমুদয় বেদ যাহার উপাসনা করিতেছেন, শুধু তাহাই নহে, যিনি নিত্য ‘আমি’তে সদা বর্তমান, তিনি আছেন বলিয়াই সমুদয় ব্রহ্মাণ্ড রহিয়াছে। তিনিই সমুদয় ব্রহ্মাণ্ডের আলোকস্বরূপ। তিনি যদি তোমাতে বর্তমান না থাকিতেন, তবে তুমি সৃষ্টিকেও দেখিতে পাইতে না, সমুদয়ই তোমার পক্ষে অঙ্ককারময় জড়রাশি—শৃঙ্গ—বলিয়া প্রতীত হইত। তিনিই দীপ্তি রহিয়াছেন বলিয়া তুমি জগৎকে দেখিতেছ।

এ বিষয়ে সাধারণতঃ একটা অশ্ব জিজ্ঞাসিত হইয়া থাকে— ইহাতে ত ভয়ানক গোলযোগ উপস্থিত হইতে পারে ? আমাদের সকলেই মনে করিবে, ‘আমি ঈশ্বর—যাহা কিছু আমি ভাবিবা করি, তাহাই ভাল—ঈশ্বরের আবার পাপ কি ?’ অথবা,

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଏই ପ୍ରକାର ବିପରୀତ ସାଧ୍ୟାକୁପ ଆଶକ୍ତାର ସନ୍ତାବନା ଶ୍ଵୀକାର କରିଯା ଲାଇଲେଓ ଇହା କି ଗ୍ରାମଗ କରା ଯାଇତେ ପାରେ, ଅପର ପକ୍ଷେ ଈ ଆଶକ୍ତ ନାହିଁ । ଲୋକେ ଆପନା ହିଂତେ ପୃଥକ୍ ସର୍ଗସ୍ଥ ଉତ୍ସରେ ଉପାସନା କରିତେଛେ, ତାହାକେ ତାହାରା ଖୁବ ଭୟ କରିଯା ଥାକେ । ତାହାରା କେବଳ ଭୟେ କାପିତେ ଥାକେ ଆର ସାବା ଜୀବନ ଏହିକୁପ କାପିଯା କାଟାଇଯା ଦେଇ । ଇହାତେ କି ଜଗଂ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଭାଲ ହଇଯାଛେ ? ତୁମି ତ ଅପର ପକ୍ଷକେଓ ଈ ଗ୍ରାମ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛିଲେ । ସାହାରା ସମ୍ମଗ୍ନ ଉତ୍ସରବାଦ ବୁଝିଯା ତାହାକେ ଉପାସନା କରିଯାଛେନ, ଏବଂ ସାହାରା ନିଗ୍ରଣ ଉତ୍ସରତସ୍ଥ ବୁଝିଯା ତାହାର ଉପାସନା କରିଯାଛେନ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍ ସମ୍ପଦାସ୍ତରେ ଭିତର ହିଂତେ ଅଗତେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକ ହଇଯାଛେ ?—ମହା କର୍ମଗଣ—ମହା ଚରିତ୍ରବଲଶାଲିଗଣ ? ଅବଶ୍ୟକ ନିଗ୍ରଣ ସାଧକଦେର ମଧ୍ୟ ହିଂତେ । ଭୟ ହିଂତେ ଚରିତ୍ରବାନ୍ ପୁରୁଷ ଜନ୍ମିବେ, ଇହା କିରୁପେ ଆଶ କରିତେ ପାର ? ଅବଶ୍ୟ ଇହା କଥନଇ ହିଂତେ ପାରେ ନା । ‘ସେଥାନେ ଏକଜନ ଅପରକେ ଦେଖେ, ସେଥାନେ ଏକଜନ ଅପରର ହିଂସା କରେ, ମେହିଥାନେଇ ମାୟା । ସେଥାନେ ଏକଜନ ଅପରକେ ଦେଖେ ନା, ଏକଜନ ଅପରକେ ହିଂସା କରେନା, ସେଥାନେ ସବହି ଆୟ୍ୟାମୟ ହଇଯା ଯାଉ, ମେଥାନେ ଆର ମାୟା ଥାକେ ନା ।’ ତଥନ ସବହି ତିନି ଅଧିବା ସବହି ଆମି—ତଥନ ଆୟ୍ୟା ପବିତ୍ର ହଇଯା ଯାଉ । ତଥନଇ, କେବଳ ତଥନଇ ଆମରା ପ୍ରେମ କାହାକେ ବଲେ, ବୁଝିତେ ପାରି । ଭୟ ହିଂତେ କି ଏହି ପ୍ରେମେର ଉତ୍ପତ୍ତି ସନ୍ତବ ? ପ୍ରେମେର ଭିତ୍ତି ସ୍ଵାଧୀନତା । ସ୍ଵାଧୀନତା—ମୁକ୍ତଭାବ—ହିଲେଇ ତବେ ପ୍ରେମ ଆସେ । ତଥନଇ ଆମରା ବାନ୍ଧବିକ ଜଗଂକେ ଭାଲବାସିତେ ଆରଙ୍ଗ କରି ଓ ସାର୍ବଜନୀନ ଭାତ୍ତଭାବେର ଅର୍ଥ ବୁଝିତେ ପାରି—ତାହାର ପୁର୍ବେ ନହେ ।

জ্ঞানযোগ।

অতএব এই মতে সমুদয় জগতে ভগ্নানক পাপের স্বোত প্রব-
হিত হইবে, একথা বলা উচিত নয়, যেন অপর মতে কখন
লোককে অগ্নায় দিকে লইয়া যায় না, যেন উহাতে সমস্ত জগৎকে
রক্ষণাবনে ভাসাইয়া দেয় না, যেন উহাতে লোককে পরম্পর পৃথক
করিয়া সাম্প্রদায়িকতার স্থষ্টি করে না ! আমাৰ ঈশ্বৰই সর্বশ্ৰেষ্ঠ।
প্ৰমাণ ? এস, উভয়ে যুদ্ধ কৰি—ইহাই প্ৰমাণ। বৈতৰাদ হটতে
জগতে এই সমুদয় গোল আসিয়াছে। ক্ষুদ্র সঙ্কীৰ্ণ পথসকলে না
গিয়া প্ৰশান্ত উজ্জ্বল দিবালোকে আইস। মহৎ অনন্ত আঙ্গা কি
করিয়া সঙ্কীৰ্ণ ভাবে আবক্ষ হইয়া থাকিতে পারে ? এই আলোক-
ময় ব্ৰহ্মাণ্ড সমুখে, ইহার প্ৰত্যেক বস্তু আমাদেৱ। আপন বাহ
প্ৰসাৰিত কৰিয়া—সমুদয় জগৎকে প্ৰেমালিঙ্গন কৰিতে চেষ্টা কৰ।
যদি কখন একল কৰিবাৰ ইচ্ছা অনুভব কৰিয়া থাক, তবেই তুমি
ঈশ্বৰকে অনুভব কৰিয়াছ।

বৃক্ষদেৱেৰ জীবনচৰিতেৰ মধ্যে তোমাদেৱ সেই অংশটা অবগুহ
স্মৰণ আছে, তিনি কিঙ্গুপে উত্তৰে দক্ষিণে, পূৰ্বে পশ্চিমে, উপৰে
নিষ্পে সৰ্বত্র প্ৰেমচিন্তাপ্ৰবাহ প্ৰেৰণ কৰিতেন, যতক্ষণ না সমুদয়
জগৎ সেই মহান् অনন্ত প্ৰেমে পূৰ্ণ হইয়া যাইত। যখন সেইভাৱ
তোমাদেৱ আসিবে, তখনই তোমাদেৱ যথাৰ্থ ব্যক্তিত্ব আসিবে।
সমুদয় জগৎ তখন এক ব্যক্তি হইয়া যায়—ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জিনিষেৰ দিকে
আৱ মন থাকে না। এই অনন্ত সুখেৰ জন্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সুখ পৰিত্যাগ
কৰ। এই সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আনন্দ লইয়া তোমাৰ লাভ কি ?
বাস্তবিক কিন্তু ঐ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সুখগুলিও তোমাৰ ছাড়িতে হয় না,
কাৰণ, তোমাদেৱ মনে থাকিতে পারে যে, পুৰ্বেই আমৰা দেখাই-

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଯାହିଁ ସଂଗ ନିଷ୍ଠାରେ ଅଞ୍ଚଳିତ । ଅତଏବ ଝିଥର ସଂଗ ନିଷ୍ଠାର ଉଭୟଙ୍କ । ମାତ୍ର—ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନିଷ୍ଠା ମାତ୍ରରେ—ଆପନାକେ ସଂଗ-କ୍ରମେ, ସ୍ଵକ୍ଷରପେ ଦେଖିତେଛେ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆମରା ଯେନ ଆପନା-ଦିଗକେ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ କ୍ରମେ ସୀମାବନ୍ଧ କରିଯା ଫେଲିଯାଛି । ବେଦାନ୍ତ ବଳେ ଇହାର କାରଣ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଲେଓ ଏହିଟୁକୁ ବଳା ଯାଇ ଯେ, ଇହା ଆମା-ଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟ ବ୍ୟାପାର—ଇହା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଆମରା ଆମାଦେର କର୍ମଧାରା ଆପନାଦିଗକେ ସୀମାବନ୍ଧ କରିଯା ଫେଲି-ତେଛି ଏବଂ ତାହାଇ ଯେନ ଆମାଦେର ଗଲାଯ ଶିକଳ ଦିଯା ଆମାଦିଗକେଓ ବାଧିଯା ରାଖିଯାଛେ । ଶୁଦ୍ଧଲ ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲ ଓ ମୁକ୍ତ ହୋ । ନିୟମକେ ପଦ-ଦଲିତ କର । ମହୁମ୍ୟେ ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପେ କୋନ ବିଧି ନାହିଁ, କୋନ ଦୈବ ନାହିଁ, କୋନ ଅନୃଷ୍ଟ ନାହିଁ । ଅନେକେ ବିଧାନ ବା ନିୟମ ଥାକିବେ କିକ୍ରପେ । ସ୍ଵାଧୀନତାଇ ଇହାର ମୂଳମତ୍ତ, ସ୍ଵାଧୀନତାଇ ଇହାର ସ୍ଵରୂପ—ଇହାର ଜନ୍ମଗତ ସ୍ଵର୍ଗ । ପ୍ରଥମେ ମୁକ୍ତ ହୋ, ତାରପର ଯତ ଇଚ୍ଛା ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵକ୍ଷର ରାଖିତେ ହସ୍ତ, ରାଖିଓ । ତଥନ ଆମରା ରଙ୍ଗମଙ୍କେ ଅଭିନେତ୍ରଗଣେର ଥାଯ ଅଭି-ନୟ କରିବ । ଯେଉଁ ଏକଜନ ସଥାର୍ଥ ରାଜା ଭିଥାରୀର ବେଶେ ରଙ୍ଗମଙ୍କେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ଏହିକେ ବାନ୍ଧବିକ ଭିକ୍ଷୁକ ଯେ, ମେ ରାଷ୍ଟ୍ରାୟ ରାଷ୍ଟ୍ରାୟ ଭରନ୍ତ କରିତେଛେ । ଉଭୟେ କତ ପ୍ରତ୍ୱେ ଦେଖ ! ଦୃଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ହେଲେଇ ସମାନ, ବାକ୍ୟାଓ ହୟତ ସମାନ, କିନ୍ତୁ କି ପାର୍ଥକ୍ୟ ! ଏକଜନ ଭିକ୍ଷୁକେର ଅଭିନୟ କରିଯା ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିତେଛେ, ଅପରେ ସଥାର୍ଥ ଦାରିଦ୍ର୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରମିଳିତ । କେନ ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ହସ୍ତ ? କାରଣ, ଏକଜନ ମୁକ୍ତ, ଅପରେ ବନ୍ଧ । ରାଜା ଜାନେନ, ତାହାର ଏହି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସତ୍ୟ ନହେ, ଇହା କେବଳ ତିନି କ୍ରୀଡ଼ାର ଜଣ୍ଯ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ସଥାର୍ଥ ଭିକ୍ଷୁକ ସ୍ଵକ୍ଷର ଜାମେ—ଇହା ତାହାର ଚିରପରିଚିତ ଅବଶ୍ଥା—ତାହାର

জ্ঞানযোগ।

ইচ্ছা থাকুক বা না থাকুক, তাহাকে এই দারিদ্র্য সহ করিতেই হইবে। তাহার পক্ষে ইহা অভেদ্য নিরমস্বরূপ, স্ফুতরাং সে কষ্ট পায়। তুমি আমি যতক্ষণ না আমাদের স্বরূপ জ্ঞাত হইতেছি, ততক্ষণ ভিক্ষুকমাত্র প্রকৃতির অন্তর্গত প্রত্যেক বস্তুই আমাদিগকে দাস করিয়া রাখিয়াছে। আমরা সমুদ্রে জগতে সাহায্যের জন্য চীৎকার করিয়া বেড়াইতেছি—শেষে কাঞ্চনিক জীবগণের নিকট পর্যাপ্ত সাহায্য চাহিতেছি, কিন্তু কোন কালে এই সাহায্য আসিল না! তথাপি ভাবিতেছি এইবার সাহায্য পাইব—ভাবিয়া কাঁদিতেছি, চীৎকার করিতেছি, আশা করিয়া বসিয়া আছি, ইতিমধ্যে একটা জীবন কাটিল, আবার সেই খেলা চলিতে লাগিল।

মুক্ত হও; অপর কাহারও নিকট কিছু আশা করিও না। আমি নিশ্চিত বলিতে পারি, তোমরা যদি তোমাদের জীবনের অতীত ঘটনা শ্বরণ কর, তবে দেখিবে, তোমরা সর্বদাই বৃথা অপরের নিকট সাহায্য পাইবার চেষ্টা করিয়াছ, কিন্তু কখন পাও নাই; যাহা কিছু সাহায্য পাইয়াছ, সবই আপনার ভিতর হইতে। তুমি নিজে যাহার জন্য চেষ্টা করিয়াছ, তাহাই ফলরূপে পাইয়াছ, তথাপি কি আশ্র্য্য, তুমি সর্বদাই অপরের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছ! ধনীদিগের বৈঠকখানায় খানিকক্ষণ বসিয়া যদি লক্ষ্য কর, তাহা হইলে বেশ তামাসা দেখিতে পাইবে! দেখিবে, উহা সর্বদাই পূর্ণ, কিন্তু এখন উহাতে যে দল রহিয়াছে, খানিক পরে আর সে দল নাই। সর্বদাই তাহারা আশা করিতেছে, ধনী ব্যক্তির নিকট হইতে কিছু আদায় করিবে, কিন্তু কখনই তাহা করিতে পারে না! আমাদের জীবনও তজ্জপ; কেবল আশা করিয়াই চলিয়াছি, ইহার

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଶେଷ ନାହିଁ । ବେଦାନ୍ତ ବଲେନ, ଏହି ଆଶା ତ୍ୟାଗ କର । କେବ ଆଶା କରିତେ ଯାଇବେ ! ସବଇ ତୋମାର ରହିଯାଛେ । ତୁମି ଆସ୍ତା, ତୁମି ସମ୍ଭାଟ୍ ସ୍ଵର୍ଗପ, ତୁମି ଆବାର କିମେର ଆଶା କରିତେଛ ? ସଦି ରାଜା ପାଗଳ ହଇଯା ଆପନ ଦେଶେ ‘ରାଜା କୋଥାୟ, ରାଜା କୋଥାୟ,’ ବଲିଯା ଖୁଁଜିଯା ବେଡ଼ାନ, ତିନି କଥନିଇ ରାଜାର ଉଦ୍ଦେଶ ପାଇବେନ ନା, କାରଣ, ତିନି ସ୍ଵର୍ଗରେ ରାଜା । ତିନି ତୀହାର ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ନଗର—ଏମନ କି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୃହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତମ ତମ କରିଯା ଦେଖିତେ ପାରେନ, ତିନି ମହା ଚୀର୍କାର କରିଯା କ୍ରମନ କରିତେ ପାରେନ, ତଥାପି ରାଜାର ଉଦ୍ଦେଶ ପାଇବେନ ନା, କାରଣ, ତିନି ନିଜେହ ରାଜା । ଆମରା ସଦି ଜୀବିତେ ପାରି, ଆମରା ରାଜା, ଆର ଏହି ରାଜାର ଅନ୍ଧେଷଗର୍ବପ ଅନର୍ଥକ ଚେଷ୍ଟା ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରି, ତବେ ବଡ଼ ଭାଲ ହୁଁ । ବେଦାନ୍ତ ବଲେନ, ଏଇଙ୍କପେ ଆପନାଦିଗକେ ରାଜସ୍ଵର୍ଗପ ଜୀବିତେ ପାରିଲେଇ ଆମରା ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ଓ ସୁଧ୍ୱୀ ହଇତେ ପାରି । ଏହି ସବ ଭୂତେର ବ୍ୟାଗାର ଛାଡ଼ିଯା ଦାଓ, ଦିଯା ଜଗତେ ଖେଳା କରିତେ ଥାକ ।

ଏଇଙ୍କପ ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରିତେ ପାରିଲେ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ପରିବାନ୍ତ ହଇଯା ଯାଏ । ଅନନ୍ତ କାରାସ୍ଵର୍ଗପ ନା ହଇଯା ଏ ଜଗଂ ଜୀଡାହାନଙ୍କପେ ପରିଣତ ହୁଁ । ପ୍ରତିଯୋଗିତାର କ୍ଷେତ୍ର ନା ହଇଯା ଇହା ଭରଣଗୁଡ଼ିତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବସନ୍ତକାଳେର ରୂପ ଧାରଣ କରେ । ପୂର୍ବେ ଏହି ଜଗଂ ନରକକୁଣ୍ଡଳପେ ପ୍ରତୀଯମାନ ହଇତେଛିଲ, ତଥନ ତାହାଇ ସ୍ଵର୍ଗେ ପରିଣତ ହଇଯା ଯାଏ । ସନ୍ଦେଶର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଇହା ଏକ ଯଥା ସନ୍ଦର୍ଭାର ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତବ୍ୟକ୍ତିର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଇହାଇ ସ୍ଵର୍ଗ, ସ୍ଵର୍ଗ ଅଗ୍ରତ ନାହିଁ । ଏକ ପ୍ରାଣଇ ସର୍ବତ୍ର ବିରାଜିତ । ପୁନଃ ଜୀମାଦି ଯାହା କିଛୁ ହୁଁ, ସବଇ ଏଥାନେ ହଇଯା ଥାକେ । ଦେବତାରା ମକଳେଇ ଏଥାନେ—ତୀହାରା ମହୁୟାଦର୍ଶେର ଅମୁସାରେ କମିତ ।

তত্ত্বানয়োগ ।

দেবতারা মাঝুষকে তাহাদের আদর্শে নির্মাণ করেন নাই, কিন্তু মাঝুষই দেবতা স্থষ্টি করিয়াছে। কর্মকল্প ইল্ল রহিয়াছেন, তাঁহার চতুর্দিকে সমুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের দেবতারা উপবিষ্ট রহিয়াছেন। তোমরাই তোমাদের নিজেদের এক অংশকে বাহিরে প্রক্ষেপ করিতেছে, তোমরাই কিন্তু মূল, আসল জিনিষ—তোমরাই প্রকৃত উপাস্থি দেবতা। ইহাই বেদান্তের মত এবং এইজন্মই ইহা যথার্থ কায়ে লাগাইবার যোগ্য। অবশ্য আমরা মুক্ত হইয়াছি বলিয়া উন্মত্ত হইয়া সমাজ ভ্যাগ করিয়া অরণ্যে বা গুহায় মরিতে যাইব না। তুমি যেখানে ছিলে, সেইখানেই থাকিবে, তবে তফাং হইবে এইটুকু যে তুমি সমুদ্র জগতের রহস্য অবগত হইবে। পূর্ব দৃশ্য সমন্বয়ে আসিবে, কিন্তু উহাদের অর্থ তখন অন্যকল্প বুঝিবে। তোমরা এখনও জগতের স্বকল্প জান না ; মুক্ত হইলেই কেবল উহার স্বকল্প বুঝা যায়। স্মৃতরাং আমরা দেখিতেছি, বিধি, দৈব বা অদৃষ্ট আমাদের প্রকৃতির অতি ক্ষুদ্র অংশ লইয়াই ব্যাপৃত। এটা কেবল আমাদের প্রকৃতির এক দিক, অপর দিকে মুক্তি সর্বদা বিরাজিত, আর আমরা শিকারীর দ্বারা অমুস্ত শশকের ন্যায় মাটীতে আমাদের মুখ লুকাইয়া আমাদিগকে অগুভ হইতে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছি।

অতএব দেখা গেল, আমরা ভ্রমবশতঃ আমাদের স্বকল্প ভুলিতে চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু উহা একেবারে ভুলা যায় না—সর্বদাই উহা কোন না কোনকল্পে আমাদের সমক্ষে আসিতেছে, আমরা যে দেবতা জগতের প্রভুতির অমুসন্ধান করিয়া থাকি, আমরা যে বহি-জগতে স্বাধীনতা লাভের জন্য প্রাগপূর্ণ করিয়া থাকি, এসকল আর

କର୍ମଜାବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

କିଛୁଇ ନୟ, ଆମାଦେର ମୁକ୍ତ ପ୍ରକଳ୍ପ ଯେଣ କୋନ ନା କୋନଙ୍କପେ ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । କୋଥା ହିଂତେ ଏହି ବାଣୀ ଉଠିତେଛେ, ତାହା ବୁଝିତେ ଆମରା ଭୁଲ କରିଯାଛି ମାତ୍ର । ଆମରା ପ୍ରଥମେ ଭାବି, ଏହି ବାଣୀ, ଅଗ୍ନି, ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ, ଚଞ୍ଚ, ତାରା ବା କୋନ ଦେବତା ହିଂତେ ଉଥିତ—ଅବଶେଷେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ଏହି ବାଣୀ ଆମାଦେର ଭିତରେ । ଏହି ସେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବାଣୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମୁକ୍ତିର ସମାଚାର ଘୋଷଣା କରିତେଛେ । ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଧରିଯା ଚଲିଯାଛେ । ଆଆରା ସମ୍ପ୍ରଦୟର କିମ୍ବଦଂଶ ଏହି ନିଯମାବଳ୍ମୀ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ, ଏହି ପୃଥିବୀଙ୍କପେ ପରିଣତ ହିଲ୍ଲାଛେ, କିନ୍ତୁ ଯଥାର୍ଥତଃ ଆମରା ଆଆସଙ୍କପ ଆଛି ଓ ଚିରକାଳ ମେହି ଆଆସଙ୍କପ ଥାକିବ । ଏକ କଥାଯାର ବେଦାନ୍ତର ଆଦର୍ଶ ଏହି ଜଗତେ ମହୁଯୋପାସନା, ଆର ବେଦାନ୍ତର ଇହାଇ ଘୋଷଣା ଯେ, ସଦି ତୁମି ବ୍ୟକ୍ତ ଈଶ୍ଵରସ୍ଵରୂପ ତୋମାର ଭାତାକେ ଉପାସନା କରିତେ ନା ପାର, ତବେ ବେଦାନ୍ତ ତୋମାର ଉପାସନାଯ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା ।

ତୋମାଦେର କି ବାଇବେଳେ ମେହି କଥା ଆରଣ ନାହିଁ ଯେ, ସଦି ତୁମି ତୋମାର ଭାତା, ଯାହାକେ ତୁମି ଦେଖିତେଛେ, ତାହାକେ ଭାଙ୍ଗ ନା ବାସିତେ ପାର, ତବେ ଈଶ୍ଵର, ଯାହାକେ କଥନ ଦେଖ ନାହିଁ, ତୋହାକେ କି କରିଯା ଭାଲବାସିବେ ? ସଦି ତୋହାକେ ଦେବଭାବପର ମହୁଯୁଧେ ନା ଦେଖିତେ ପାର, ତବେ ତୋହାକେ ଘେରେ, ଅଥବା ଅନ୍ତ କୋନ ଯୃତ ଜଡ଼େ ଅଥବା ତୋମାର ନିଜ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କେର କର୍ମିତ ଗଲେ କିରପ ଦେଖିବେ ? ଯେ ଦିନ ହିଂତେ ତୋମରା ନରନାରୀତେ ଈଶ୍ଵର ଦେଖିତେ ଥାକିବେ, ମେହି ଦିନ ହିଂତେ ଆମି ତୋମାଦିଗକେ ଧାର୍ମିକ ବଲିବ, ଆର ତଥନଇ ତୋମରା ବୁଝିବେ, ଡାନ ଗାଲେ ଚଢ଼ ମାରିଲେ ବା ଗାଲ ତାହାର ସମୁଦ୍ରେ ଫିରାନର ଅର୍ଥ କି । ଯଥନ ତୁମି ମାମୁଦକେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କପେ ଦେଖିବେ, ତଥନ ସକଳ

জ্ঞানঘোগ।

বস্ত, এমন কি, ব্যাপ্তি পর্যন্ত তোমার নিকট আসিলে তোমার কিছু ক্ষতিবোধ হইবে না। যাহা কিছু তোমার নিকট আসে, সবই সেই অনন্ত আনন্দময় গভু নানাঙ্গপে আসিতেছেন—তিনি আমাদের পিতা মাতা বহুস্বরূপ। আমাদের আপন আত্মাই আমাদের সঙ্গে খেলা করিতেছেন।

ভগবান্কে পিতা বলা হইতেও উচ্চতর ভাব আছে, তাঁহাকে সাধকেরা মাতা বলিয়া থাকেন। তদপেক্ষাও পবিত্রতর ভাব আছে—তাঁহাকে প্রিয়স্থা বলা। তদপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ভাব আমার প্রেমাস্পদ বলা। ইহার কারণ এই, প্রেম ও প্রেমাস্পদে কিছু প্রভেদ না দেখাই সর্বোচ্চ ভাব। তোমাদের সেই প্রাচীন পারস্থদেশীয় গল্পের কথা শ্বরণ থাকিতে পারে। একজন প্রেমিক আসিয়া তাঁহার প্রেমাস্পদের ঘরের দরজায় দ্বা মারিলেন। প্রথম জিজ্ঞাসিত হইল, ‘কে ও?’ তিনি বলিলেন, ‘আমি’। দ্বার খুলিল না। দ্বিতীয়বার তিনি আসিয়া বলিলেন, ‘আমি আসিয়াছি,’ কিন্তু দ্বার খুলিল না। তৃতীয়বার আবার তিনি আসিলেন, আবার জিজ্ঞাসিত হইল, ‘কে ও’, তখন তিনি বলিলেন, ‘প্রেমাস্পদ, আমি তুমিই’; তখন দ্বার উন্থাটিত হইল। ভগবান্ এবং আমাদের মধ্যেও তদ্বপ। তুমি সকলেতে, তুমিই সকল। প্রত্যেক নরনারীই সেই প্রত্যক্ষ জীবন্ত আনন্দময় একমাত্র ঝীর্খর। কে বলে, তুমি অজ্ঞাত? কে বলে, তোমাকে অম্বেষণ করিতে হইবে? আমরা তোমাকে অনন্তকালের জন্য পাইয়াছি। আমরা তোমাতে অনন্ত কালের জন্য বাস করিতেছি—সর্বত্র অনন্তকালের জন্য জাঁচ, অনন্তকাল উপাসিত তোমাকে পাইয়াছি।

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଆର ଏକଟି କଥା ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବୁଝିତେ ହିଲେ ଯେ, ବେଦାନ୍ତ ବଲେନ, —ଅନ୍ତାନ୍ତ ପ୍ରକାରେର ଉପାସନା ଭରାତ୍ତକ ନହେ । ଏହି ବିଷୟଟି କୋନ ଯତେ ଭୁଲା ଉଚିତ ନହେ ଯେ, ଯାହାରା ନାନାପ୍ରକାର କ୍ରିୟାକାଣ୍ଡ ଦ୍ୱାରା ଭଗବାନେର ଉପାସନା କରେ, (ଆମରା ଉଛାଦିଗକେ ଯତିଇ ଅମୁଖ୍ୟୋଗୀ ମନ କରି ନାକେନ,) ତାହାରା ବାନ୍ଧବିକ ଭାନ୍ତ ନହେ । କାରଣ, ଲୋକେ ସତ୍ୟ ହିଲେ ହିଲେ ଯତେ, ନିମ୍ନତର ସତ୍ୟ ହିଲେ ହିଲେ ଉଚ୍ଚତର ଯତେ ଆରୋହଣ କରିଯା ଥାକେ । ଅନ୍ଦକାର ବଲିଲେ ବୁଝିତେ ହିଲେ, ଅନ୍ନ ଆଲୋ ; ମନ୍ଦ ବଲିଲେ ବୁଝିତେ ହିଲେ, ଅନ୍ନ ଭାଲ ; ଅପବିତ୍ରତା ବଲିଲେ ବୁଝିତେ ହିଲେ—ଅନ୍ନ ପବିତ୍ରତା । ଅତଏବ ସତ୍ୟଧାରଣାର ଟହାଓ ଏକ ଦିକ୍ ଯେ, ଆମାଦିଗକେ ଅପରକେ ପ୍ରେମ ଓ ସହାଯ୍ୟଭୂତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖିତେ ହିଲେ । ଆମରାଓ ଯେ ପଥ ଦିଲା ଆସିଯାଛି, ତାହାରା ମେହି ପଥ ଦିଲା ଚଲିତେଛେ । ସଦି ତୁମି ବାନ୍ଧବିକ ମୁକ୍ତ ହୁଏ, ତବେ ତୋମାକେ ଅବଶ୍ୟକ ଜାନିତେ ହିଲେ, ତାହାରା ଓ ଶୀଘ୍ର ବା ବିଲମ୍ବେ ମୁକ୍ତ ହିଲେ, ଆର ଯଥନ ତୁମି ମୁକ୍ତଇ ହିଲେ, ତଥନ ତୁମି, ଯାହା ଅନିତା, ତାହା ଦେଖ କି କରିଯା ? ସଦି ତୁମି ବାନ୍ଧବିକ ପବିତ୍ର ହୁଏ, ତବେ ତୁମି ଅପବିତ୍ରତା ଦେଖ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା ? କାରଣ, ଯାହା ଭିତରେ ଥାକେ, ତାହାଇ ଯାହିରେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଯାଏ । ଆମାଦେର ନିଜେର ଭିତରେ ଅପବିତ୍ରତା ନା ଥାକିଲେ ଯାହିରେ କଥନଇ ଉହା ଦେଖିତେ ପାଇତାମ ନା । ବେଦାନ୍ତର ଇହା ଏକଟି ସାଧନେର ଦିକ । ଆଶା କରି, ଆମରା ସକଳେ ଜୀବନେ ଇହା ପରିଣତ କରିବାର ଚଢ଼ା କରିବ । ଇହା ଅଭ୍ୟାସ କରିବାର ଜୟ ମାରା ଜୀବନ୍ଟା ପଡ଼ିଯା ରହିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ସକଳ ବିଚାର ଆଲୋଚନାର ଆମରା ଏହି ଫଳାତ କରିଲାମ ଯେ, ଅଶାନ୍ତି ଓ ଅସଂଗ୍ରହେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆମରା ଶାନ୍ତି ଓ ସଂଜ୍ଞୋଷେର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ

জ্ঞানযোগ।

করিব, কারণ, আমরা জানিলাম, সমুদ্রেই আমাদের ভিতর
—উহা আমাদেরই রহিয়াছে, উহা আমাদের জন্মপ্রাপ্তি স্বত্ত্ব।
আমাদের আবশ্যক—কেবল উহাকে প্রকাশ করা, প্রত্যক্ষগোচর
করা।

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ

ତୃତୀୟ ପ୍ରସ୍ତାବ ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ (ଛାଲୋଗ୍ୟ) ଉପନିଷଦ୍ ହିତେଇ ଆମରା ପାଇତେଛି
ସେ, ଦେବର୍ଥି ନାରଦ ଏକ ସମୟ ସନ୍ଦକୁମାରେର ନିକଟ ଆଶମନ କରିଯା
ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ସନ୍ଦକୁମାର ତାହାକେ ଦୋପାନା-
ରୋହଣନ୍ୟାୟେ—ଧୀରେ ଧୀରେ ଲାଇୟା ଗିଯା ଅବଶେଷେ ଆକାଶତରେ
ଉପନୀତ ହିଲେନ । ‘ଆକାଶ ତେଜ ହିତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, କାରଣ, ଆକାଶେ
ଚନ୍ଦ୍ର ଶୂର୍ଯ୍ୟ ବିଦ୍ୟୁତ ତାରା ସକଳେଇ ରହିଯାଛେ । ଆକାଶେଇ ଆମରା
ଶ୍ରବଣ କରିତେଛି, ଆକାଶେଇ ଜୀବନଧାରଣ କରିଯା ଆଛି, ଆକାଶେଇ
ଆମରା ମରିତେଛି ।’ ଏକଣେ ପ୍ରଶ୍ନ ହିତେଛେ, ଆକାଶ ହିତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
କିଛୁ ଆଛେ କି ନା ? ସନ୍ଦକୁମାର ବଲିଲେନ, ପ୍ରାଣ ଆକାଶ ହିତେଓ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ବେଦାନ୍ତରେ ଏହି ପ୍ରାଗଇ ଜୀବନେର ମୂଳୀତ୍ୱ ଶକ୍ତି । ଆକା-
ଶେର ନ୍ୟାୟ ଇହାଓ ଏକଟୀ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ତତ୍ତ୍ଵ ଆର ଆମାଦେର ଶରୀରେ ବା
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯାହା କିଛୁ ଗତି ଦେଖା ଯାଯ, ସବହି ପ୍ରାଗେର କାର୍ଯ୍ୟ । ପ୍ରାଣ
ଆକାଶ ହିତେଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ପ୍ରାଗେର ଦ୍ୱାରାଇ ସକଳ ବସ୍ତ୍ର ବୀଚିଆ
ରହିଯାଛେ, ପ୍ରାଗଇ ମାତା, ପ୍ରାଗଇ ପିତା, ପ୍ରାଗଇ ଭଗିନୀ, ପ୍ରାଗଇ
ଆଚାର୍ୟ, ପ୍ରାଗଇ ଜ୍ଞାତା ।

ଆମି ତୋମାଦେର ନିକଟ ଐ ଉପନିଷଦ୍ ହିତେଇ ଆର ଏକ ଅଂଶ
ପାଠ କରିବ । ଖେତକେତୁ ପିତା ଆକଣିର ନିକଟ ସତ୍ୟ ସଧକେ ଅଂଶ

জ্ঞানযোগ।

করিতে লাগিলেন। পিতা তাহাকে নানাবিষয় শিখাইয়া অবশেষে বলিলেন, ‘এই সকল বস্তুর যে স্তুতি কারণ, তাহা হইতেই ইহারা নির্ণিত, ইহাই সব, ইহাই সত্য, হে খেতকেতো তুমি তাহাই।’ তারপর তিনি ইহা ব্রাহ্মিক জন্য নানা উদাহরণ দিতে লাগিলেন। ‘হে খেতকেতো, যেমন মধুমক্ষিকা বিভিন্ন পুষ্প হইতে মধুসংক্ৰান্ত করিয়া একত্র করে, এবং এই বিভিন্ন মধুগণ যেমন জানে না যে, তাহারা কোথা হইতে আসিয়াছে, সেইরূপ আমরাও সেই সংহইতে উৎপন্ন হইয়াও তাহা ভুলিয়া গিয়াছি। অতএব হে খেতকেতো, তুমি তাহাই।’ ‘যেমন বিভিন্ন নদী বিভিন্ন স্থানে উৎপন্ন হইয়া সমুদ্রে পতিত হয়, কিন্তু এই নদীসকল যেমন জানে না, ইহারা কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, সেইরূপ আমরাও সেই সংস্কৰণ হইতে আসিয়াছি বটে, কিন্তু আমরা জানি না যে, আমরা তাহাই। হে খেতকেতো, তুমি তাহাই।’ পিতা পুলকে এইরূপ উপদেশ দিতে লাগিলেন।

এক্ষণে কথা এই, সকল জ্ঞানলাভেরই দ্রুইটী মূলসূত্র আছে। একটী স্তুতি এই, বিশেষকে সাধারণে, এবং সাধারণকে আবার সার্বভৌমিক তত্ত্বে সমাধান করিয়া জ্ঞানলাভ করিতে হইবে। দ্বিতীয় স্তুতি এই, যে কোন বস্তুর ব্যাখ্যা করিতে হইবে, বচনুর সন্তুষ্টি, সেই বস্তুর স্বরূপ হইতেই তাহার ব্যাখ্যা অন্বেষণ করিতে হইবে। প্রথম স্তুতীটী ধরিয়া আমরা দেখিতে পাই, আমাদের সমুদ্র জ্ঞান বাস্তবিক উচ্চ হইতে উচ্চতর শ্রেণীবিভাগ মাত্র। একটা কিছু যথন ঘটে, তখন আমরা যেন অতৃপ্তি হই। যথন ইহা দেখান যায় যে, সেই একই ঘটনা পুনঃ পুনঃ ঘটিতেছে, তখন আমরা তৃপ্তি

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ହିଁ ଓ ଉହାକେ ‘ନିୟମ’ ଆଖ୍ୟା ଦିଯା ଥାକି । ସଥନ ଏକଟି ପ୍ରତ୍ୱର
ଅଥବା ଆପେଲ ପଡ଼ିତେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ତଥନ ଆମରା ଅତୁପ୍ତ ହିଁ । କିନ୍ତୁ
ସଥନ ଦେଖି, ସକଳ ପ୍ରତ୍ୱର ବା ଆପେଲଙ୍କ ପଡ଼ିତେଛେ, ତଥନ ଆମରା ଉହାକେ
ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣେର ନିୟମ ବଲି ଏବଂ ତୃପ୍ତ ହିୟା ଥାକି । ବ୍ୟାପାର ଏହି,
ଆମରା ବିଶେଷ ହିଁତେ ସାଧାରଣ ତେବେ ଗମନ କରିଯା ଥାକି । ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ
ଆଲୋଚନା କରିତେ ହିଁଲେଓ ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଲୀ ।

ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଆଲୋଚନା କରିତେ ଗେଲେ ଏବଂ ଉହାକେ ବୈଜ୍ଞାନିକଭାବେ
ପରିଣତ କରିତେ ଗେଲେଓ ଆମାଦିଗକେ ସେଇ ମୂଳମୁହଁତ୍ରେର ଅମୁସରଣ
କରିତେ ହିଁବେ । ବାସ୍ତବିକ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ଏହି
ପ୍ରଣାଲୀହି ଅମୁସତ ହିୟାଛେ । ଏହି ଉପନିଷଦ, ଯାହା ହିଁତେ ତୋମା-
ଦିଗକେ ଶୁନାଇତେଛି, ତାହାତେଓ ଦେଖିତେ ପାଇ, ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଏହି
ଭାବେର ଅଭ୍ୟଦୟ ହିୟାଛେ—ବିଶେଷ ହିଁତେ ସାଧାରଣେ ଗମନ । ଆମରା
ଦେଖିତେ ପାଇ, କିନ୍ତୁ ଦେବଗଣ କ୍ରମଶଃ ଏକେ ଲୟ ହିୟା ଏକ ତତ୍ତ୍ଵରଙ୍ଗେ
ପରିଣତ ହିଁତେଛେନ ; ଜଗତେର ଧାରଗୟଓ ତ୍ବାହାରା କ୍ରମଶଃ କେମନ
ଅଗ୍ରସର ହିଁତେଛେନ, କେମନ ଶୁଭ୍ର ଭୂତ ହିଁତେ ତ୍ବାହାରା ଶୁଭ୍ରତର ଓ
ଅଧିକତର ବ୍ୟାପୀ ଭୂତେ ଘାଇତେଛେନ, କେମନ ତ୍ବାହାରା ବିଶେଷ ବିଶେଷ
ଭୂତ ହିଁତେ ଆରାନ୍ତ କରିଯା ଅବଶ୍ୟେ ଏକ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଆକାଶତଙ୍ଜେ
ଉପନୀତ ହିଁତେଛେନ, କିନ୍ତୁ ତଥା ହିଁତେଓ ଅଗ୍ରସର ହିୟା ତ୍ବାହାରା
ଆଗନାମକ ସର୍ବବ୍ୟାପିନୀ ଶକ୍ତିତେ ଉପନୀତ ହିଁତେଛେନ, ଆର ଏହି
ସକଳେର ଭିତରଇ ଆମରା ଏହି ଏକ ତତ୍ତ୍ଵ ପାଇତେଛି ଯେ, ଏକଟି ବସ୍ତୁ
ଅପର ସକଳ ବସ୍ତୁ ହିଁତେ ପୃଥକ୍ ନହେ । ଆକାଶଇ ଶୁଭ୍ରତରଙ୍ଗପେ ପ୍ରାଣ
ଏବଂ ପ୍ରାଣ ଆବାର ମୂଳ ହିୟା ଆକାଶ ହୟ, ଆକାଶ ଆବାର ମୂଳ
ହିଁତେ ଶୁଳ୍ତର ହିଁତେ ଥାକେ, ଇତ୍ୟାଦି ।

জ্ঞানযোগ।

সগুণ ঈশ্বরকে তদপেক্ষ। উচ্চতর তত্ত্বে সমাধানও এই মূলসূত্রের আর একটা উদাহরণ। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, সগুণ ঈশ্বরের ধারণাও এইরূপ সামান্যীকরণের ফল। ইহা হইতে পাওয়া গিয়াছে এইটুকু যে, সগুণ ঈশ্বর সমুদয় জ্ঞানের সমষ্টিস্বরূপ। কিন্তু ইহাতে একটা শঙ্কা উঠিতেছে, ইহা ত পর্যাপ্ত সামান্যীকরণ হইল না। আমরা প্রাকৃতিক ঘটনার এক দিক অর্থাৎ জ্ঞানের দিক লইলাম, তাহা হইতে সামান্যীকরণ প্রণালীতে সগুণ ঈশ্বরে উপনীত হইলাম, কিন্তু বাকি প্রাকৃতিটা সব বাদ গেল। স্বতরাং প্রথমতঃ এই সামান্যীকরণ অসম্পূর্ণ। ইহাতে আর একটা অসম্পূর্ণতা আছে, তাহা দ্বিতীয় সূত্রের অন্তর্গত প্রত্যেক বস্তুকে তাহার স্বরূপ হইতেই ব্যাখ্যা করিতে হইবে। অনেক লোক হয় ত এক সময়ে ভাবিত, মাটীতে যে কোন পাথর পড়ে, তাহাই ভূতে ফেলিতেছে, কিন্তু মাধ্যাকর্ষণই বাস্তবিক ইহার ব্যাখ্যা, আর যদিও আমরা জানি, ইহা সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা নহে, কিন্তু ইহা অপর ব্যাখ্যা হইতে যে শ্রেষ্ঠ, তাহা নিশ্চয়, কারণ, একটা ব্যাখ্যা বস্তুর বহির্দেশস্থ কারণ হইতে, অপরটা বস্তুর স্বভাব হইতে লক। এইরূপ আমাদের সমুদয় জ্ঞানের সম্বন্ধেই যে কোন ব্যাখ্যা বস্তুর প্রকৃতি হইতে লক, তাহা বৈজ্ঞানিক, আর যে কোন ব্যাখ্যা বস্তুর বহির্দেশ হইতে লক, তাহা অবৈজ্ঞানিক।

এক্ষণে “সগুণ ঈশ্বর জগতের স্থষ্টিকর্তা,” এই তত্ত্বাকেও এই স্তুতি দ্বারা পরীক্ষা করা যাউক। যদি এই ঈশ্বর প্রকৃতির বহির্দেশে থাকেন, যদি প্রকৃতির সঙ্গে তাহার কোন সম্পর্ক না থাকে এবং যদি এই প্রকৃতি শূন্য হইতে, সেই ঈশ্বরের আজ্ঞা হইতে

কর্মজীবনে বেদান্ত।

উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে স্বভাবতঃই ইহা অতি অবৈজ্ঞানিক যত হইয়া দাঢ়াইল। আর চিরকালই সগুণ ঈশ্বরবাদের এইখানে একটু গোল আছে—ইহাই ইহার দুর্বলতা। এই যতে ঈশ্বর মানবগুণসম্পন্ন, কেবল সেই গুণগুলি অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণে বৃদ্ধি। যিনি শূন্য হইতে এই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন অথচ যিনি জগৎ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক, একপ ঈশ্বরবাদে ছইটী দোষ দেখিতে পাওয়া যায়।

আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, প্রথমতঃ, ইহা সামান্যের সম্পূর্ণ সমাধান নহে। দ্বিতীয়তঃ, ইহা বস্তুর স্বভাব হইতে উহার ব্যাখ্যা নহে। উহা কার্যকে কারণ হইতে পৃথক বলিয়া ব্যাখ্যা করে। কিন্তু মাঝুষ যতই জ্ঞানলাভ করিতেছে, ততই সে এই ঘরের দিকে অগ্রসর হইতেছে যে, কার্য কারণের ক্লপান্তর মাত্র। আধুনিক বিজ্ঞানের সমুদয় আবিজ্ঞান এই দিকেই ইঙ্গিত করিতেছে আর আধুনিক সর্ববাদিসম্বন্ধ ক্রমবিকাশবাদের তাৎপর্যাই এই যে, কার্য কারণের ক্লপান্তর মাত্র। শূন্য হইতে সৃষ্টি আধুনিক বৈজ্ঞানিক-দের উপরাসের বিষয়।

ধর্ম কি পূর্বোক্ত ছইটা পরীক্ষায় দাঢ়াইয়া থাকিতে পারে? যদি এমন কোন ধর্মত থাকে, যাহা এই ছইটা পরীক্ষায় টিকিয়া যায়, তাহাই আধুনিক চিন্তাশীল মনের গ্রাহ হইবে। যদি পুরোহিত, চর্চ, অথবা কোন শাস্ত্রের মতামূলসারে কোন যত তাঁহাদিগকে বিশ্বাস করিতে বল, তবে বর্তমান কালের লোকে উহা বিশ্বাস করিতে পারিবেন না, তাহার ফল দাঢ়াইবে,—ঘোর অবিশ্বাস। যাহারা বাহিরে দেখিতে খুব বিশাসী, তাহারা বাস্তবিক ভিতরে

জ্ঞানযোগ।

ষের অবিশ্বাসী দেখা যায়। অবশিষ্ট লোকে ধর্ম একেবারে ছাড়িয়া দেয়, উহা হইতে দূরে পলাইয়া যায়, যেন উহার সহিত কোন সম্পর্কই রাখিতে চায় না, উহাকে পুরোহিতদের জুয়াচুরি মনে করে।

ধর্ম এক্ষণে জাতীয়ভাবে পরিণত হইয়াছে। উহা আমাদের প্রাচীন সমাজের একটী মহান् উত্তরাধিকার; অতএব উহাকে থাকিতে দাও—ইহাই আমাদের ভাব। কিন্তু আধুনিক লোকের পূর্বপুরুষ উহার জন্য যে প্রকৃত আগ্রহ বোধ করিতেন, এক্ষণে তাহা চলিয়া গিয়াছে; লোকে উহাকে এখন যুক্তিযুক্ত মনে করে না। এইক্ষণে সঙ্গ ঈশ্বর ও সৃষ্টির ধারণা, যাহাকে সচরাচর সকল মনেই একেশ্বরবাদ বলে, তাহাতে এখন লোকের প্রাণ তুপ্ত হয় না। আর ভারতে বৌদ্ধদের প্রভাবে উহা প্রবল হইতে পায় নাই; আব এই বিষয়েই বৌদ্ধেরা প্রাচীনকালে জয়লাভ করিয়াছিলেন। তাহার ইহা দেখাইয়া দিলেন, যদি প্রকৃতিকে অনন্তশক্তিসম্পন্ন বলিয়া মানা যায়, যদি প্রকৃতি উহার আপন অভাব আপনিই পৃথিবী করিতে পারে, তবে প্রকৃতির অতীত কিছু আছে, ইহা স্বীকার করা অনাবশ্যক। আস্তার অস্তিত্ব স্বীকার করিবারও কোন প্রয়োজন নাই। এই বিষয়ে প্রাচীন কাল হইতে একটী উক্ত বিতর্ক চলিয়া আসিতেছে। এখনও সেই প্রাচীন কুসংস্কার জীবিত রহিয়াছে—জ্বর্য ও গুণের বিচার।

ইউরোপে মধ্যযুগে, এমন কি, দুঃখের সহিত আমাকে বলিতে হইতেছে, তাহার অনেক দিন পর পর্যাপ্তও এই একটী বিশেষ বিচারের বিষয় ছিল যে, গুণ জ্বর্যে লাগিয়া আছে, না জ্বর্য গুণ

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଲାଗିଯା ଆଛେ ? ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ପ୍ରସ୍ଥ, ବେଧ କି ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ ନାମକ ଦ୍ରବ୍ୟ-
ବିଶେଷେ ଲାଗିଯା ଆଛେ ? ଆର ଏହି ଗୁଣଗୁଲି ନା ଥାକିଲେଓ ଦ୍ରବ୍ୟଟାର
ଅନ୍ତିତ ଥାକେ କି ନା ? ଏକଣେ ବୌଙ୍କ ଆସିଆ ବଲିତେଛେନ, ଏକପ
ଏକଟା ଦ୍ରବ୍ୟର ଅନ୍ତିତ ସ୍ଵୀକାର କରାର କୋନ ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ, ଏହି
ଗୁଣଗୁଲିରଇ କେବଳ ଅନ୍ତିତ ଆଛେ । ଉହାର ଅତିରିକ୍ତ ତୁମ୍ହି ଆର
କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାଓ ନା ଆର ଇହାଇ ଆଧୁନିକ ଅଧିକାଂଶ ଅଜ୍ଞେୟ-
ବାଦୀର ମତ, କାରଣ, ଏହି ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଣେର ବିଚାର ଆର ଏକଟୁ ଉଚ୍ଚଭ୍ରମିତେ
ଲାଗିଯା ଗେଲେ ଦେଖା ଯାଏ, ଉହା ବ୍ୟବହାରିକ ଓ ପାରମାର୍ଥିକ ସତାର
ବିଚାର । ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଜଗଃ—ନିତ୍ୟପରିଣାମଶୀଳ ଜଗଃ ରହିଯାଛେ ଆର
ଇହାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏମନ କିଛୁଓ ରହିଯାଛେ, ଯାହାର କଥନ ପରିଣାମ
ହୁଯ ନା, ଆର କେହ କେହ ବଲେନ, ଏହି ଦ୍ଵିବିଧ ପଦାର୍ଥରେଇ ଅନ୍ତିତ
ଆଛେ । ଆବାର ଅନେକେ ଅଧିକତର ଯୁକ୍ତିର ସହିତ ବଲେନ,
ଆମାଦେର ଏହି ଉତ୍ତର ପଦାର୍ଥ ମାନିବାର କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ,
କାରଣ, ଆମରା ଯାହା ଦେଖି, ଅମୁଭବ କରି ବା ଚିନ୍ତା କରି, ତାହା
କେବଳ ଦୃଶ୍ୟପଦାର୍ଥ ମାତ୍ର । ଦୃଶ୍ୟର ଅତିରିକ୍ତ କୋନ ପଦାର୍ଥ ମାନିବାର
ତୋମାର କୋନ ଅଧିକାର ନାହିଁ । ଏଠ କଥାର କୋନ ସମ୍ପତ୍ତ
ଉତ୍ତର ପ୍ରାଚୀନକାଳେ କେହ ଦିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । କେବଳ ଆମରା
ବେଦାନ୍ତେର ଅଦୈତବାଦ ହିତେ ଇହାର ଉତ୍ତର ପାଇଯା ଥାକି—
ଏକ ବନ୍ଧୁରହି କେବଳ ଅନ୍ତିତ ଆଛେ, ତାହାଇ କଥନ ଦ୍ରଷ୍ଟା କଥନ
ବା ଦୃଶ୍ୟକୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ । ଇହା ସତ୍ୟ ନହେ ଯେ, ପରିଣାମ-
ଶୀଳ ବନ୍ଧୁ ସତା ଆଛେ, ଆର ତାହାରହି ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ—ଅପରିଣାମୀ
ବନ୍ଧୁ ରହିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ଏକ ବନ୍ଧୁର ଯାହା ପରିଣାମଶୀଳ ବଲିଯା
ଅତିଭାତ ହିତେଛେ, ବାନ୍ଧବିକ ପକ୍ଷେ ତାହା ଅପରିଣାମୀ ।

জ্ঞানযোগ ।

বুঝিবার উপযুক্ত একটা দার্শনিক ধারণা করিবার জন্য আমরা দেহ, মন, আত্মা প্রভৃতি নানা ভেদ করিয়া থাকি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এক সত্তাই বিরাজিত । সেই এক বস্তুই নানাক্রপে প্রতিভাত হইতেছে । অদ্বৈতবাদীদের চিরপরিচিত উপমা অহুসারে বলিতে গেলে বলিতে হয়, রংজুই সর্পাকারে প্রতিভাত হইতেছে । অঙ্ককারবশতঃ অথবা অন্ত কোন কারণে অনেকে রংজুকে সর্প বলিয়া ভং করিয়া থাকেন, কিন্তু জ্ঞানের উদয় হইলে সর্পভ্রম ঘূচিয়া যায়, আর উহাকে রংজু বলিয়া বোধ হয় । এই উদাহরণের দ্বারা আমরা বেশ বুঝিতেছি যে, মনে যখন সর্পজ্ঞান থাকে, তখন রংজুজ্ঞান চলিয়া যায়, আবার যখন রংজুজ্ঞানের উদয় হয়, তখন সর্পজ্ঞান চলিয়া যায় । যখন আমরা ব্যবহারিক সত্তা দেখি, তখন পারমার্থিক সত্তা থাকে না, আবার যখন আমরা সেই অপরিণামী পারমার্থিক সত্তা দেখি, তখন অবশ্যই ব্যবহারিক সত্তা আর প্রতিভাত হয় না । এক্ষণে আমরা প্রত্যক্ষবাদী ও বিজ্ঞানবাদী (Idealist) উভয়েরই মত বেশ পরিষ্কার বুঝিতেছি । প্রত্যক্ষবাদী কেবল ব্যবহারিক সত্তা দেখেন আর বিজ্ঞানবাদী পারমার্থিক সত্তার দিকে দেখিতে চেষ্টা করেন । প্রকৃত বিজ্ঞানবাদী, যিনি অপরিণামী সত্তাকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহার পক্ষে পরিণামশীল জগৎ আর থাকে না; তাহারই কেবল বলিবার অধিকার আছে যে, জগৎ সমস্তই মিথ্যা, পরিণাম বলিয়া কিছুই নাই । প্রত্যক্ষবাদী কিন্তু পরিণামের দিকেই লক্ষ্য করিয়া থাকেন । তাহার পক্ষে অপরিণামী সত্তা উড়িয়া গিয়াছে, স্মৃতরাঙং তাহার জগৎ সত্য বলিবার অধিকার আছে ।

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଏই ବିଚାରେର ଫଳ କି ହିଲ ୧ ଫଳ ଏହି ହିଲ ସକଳ ଯେ, ଈଶ୍ୱରେର ସଞ୍ଗ ଧାରଣାଇ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନହେ । ଆମାଦିଗକେ ଆରା ଉଚ୍ଚତର ଧାରଣା କରିତେ ହିବେ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଷ୍ଠାରେ ଧାରଣା ଚାହିଁ । ଉହା ଦ୍ୱାରା ଯେ ସଞ୍ଗ ଧାରଣା ନଷ୍ଟ ହିବେ, ତାହା ନହେ । ଆମରା ସଞ୍ଗ ଈଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତିତ ନାହିଁ, ଇହା ପ୍ରମାଣ କରିଲାମ ନା, କିନ୍ତୁ ଆମରା ଦେଖାଇଲାମ ଯେ, ଯାହା ଆମରା ପ୍ରମାଣ କରିଲାମ, ତାହାଇ ଏକମାତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ର ମିଳିଯା ଥାକି । ଆମରା ସଞ୍ଗଓ ବଟେ, ଆବାର ନିଷ୍ଠାରେ ବଟେ । ଅତଏବ ଆମାଦେର ପ୍ରାଚୀନ ଈଶ୍ୱରଧାରଣା ଅର୍ଥାତ୍ ଈଶ୍ୱରେର ସଞ୍ଗ ଧାରଣା, ତୀହାକେ କେବଳ ଏକଟୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଲିଯା ଧାରଣା, ଅବଶ୍ୱରୁହି ଚଲିଯା ସାଥୀ ଚାହିଁ, କାରଣ, ମାନୁଷକେ ଯେ ଭାବେ ସଞ୍ଗ ନିଷ୍ଠା ଉଭୟରୁହି ବଲା ଯାଉ, ଆର ଏକଟୁ ଉଚ୍ଚତର ଭାବେ ଈଶ୍ୱରକେଓ ସେଇଭାବେ ସଞ୍ଗ ନିଷ୍ଠା ଉଭୟରୁହି ବଲା ଯାଉ । ଅତଏବ ସଞ୍ଗରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ହିଲେ ଅବଶ୍ୱରୁହି ଅବଶ୍ୱେ ଆମାଦିଗକେ ନିଷ୍ଠା ଧାରଣାୟ ଯାଇତେ ହିବେ, କାରଣ, ନିଷ୍ଠା ଧାରଣା ସଞ୍ଗ ଧାରଣା ହିତେ ଉଚ୍ଚତର ଭାବେ ସମାଧାନ । ଅନ୍ତ କେବଳ ନିଷ୍ଠାରୁ ହିତେ ପାରେ, ସଞ୍ଗ କେବଳ ସାଂକ୍ଷମାତ୍ର । ଅତଏବ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଆମରା ସଞ୍ଗରେ ରଙ୍ଗଟି କରିଲାମ, ଉହାକେ ଡ୍ରାଇଙ୍ ଦିଲାମ ନା । ଅନେକ ସମୟେ ଏହି ସଂଶ୍ରବ ଆଇଦେ, ନିଷ୍ଠା ଈଶ୍ୱରେର ଧାରଣାୟ ସଞ୍ଗ ଧାରଣା ନଷ୍ଟ ହିଯା ଯାଇବେ, ନିଷ୍ଠା ଜୀବାଜ୍ଞାର ଧାରଣାୟ ସଞ୍ଗ ଜୀବାଜ୍ଞାର ଭାବ ନଷ୍ଟ ହିଯା ଯାଇବେ, ବାନ୍ତବିକ କିନ୍ତୁ ଉହାତେ ‘ଆମିହେ’ର ନାଶ ନା ହିଯା ଉହାର ଅକ୍ରମ ରଙ୍ଗ ହିଯା ଥାକେ । ଆମରା ସେଇ ଅନ୍ତ ସଭାଯ ସମାଧାନ ନା କରିଯା ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ତିତ କୋନଙ୍କପେ ପ୍ରମାଣ କରିତେ ପାରି ନା ।

জ্ঞানযোগ ।

যদি আমরা ব্যক্তিকে সমুদয় জগৎ হইতে পৃথক् করিবা ভাবিতে চেষ্টা করি, তবে কখনই তাহাতে সমর্থ হইব না, ক্ষণকালের জন্যও শুল্প ভাবা যায় না ।

বিতীয়তঃ, পূর্বোক্ত বিতীয় তত্ত্বের আলোকে আমরা আরও কঠিন ও দুর্বোধ্য তত্ত্বে উপনীত হই । যদি সকল বস্তুকে তাহার স্বরূপ হইতে ব্যাখ্যা করিতে হয়, তাহা হইলে এই দীড়ায় যে, সেই নিষ্ঠ'ণ পুরুষ—সামাজীকরণপ্রক্রিয়ায় আমরা যে সর্বোচ্চ তত্ত্বে উপনীত হইয়াছি, তাহা আমাদের ভিতরেই রহিয়াছে, বাস্তবিক পক্ষে আমরা তাহাই । ‘হে খেতকেতো, তত্ত্বমসি’—তুমি তাহাই, তুমিই সেই নিষ্ঠ'ণ পুরুষ, তুমিই সেই ব্রহ্ম, যাহাকে তুমি সমুদয় জগৎ খুঁজিয়া বেড়াইতেছ, তাহা সর্বদাই তুমি স্বয়ং । ‘তুমি’ কিন্তু ‘ব্যক্তি’ অর্থে নহে, নিষ্ঠ'ণ অর্থে । আমরা এই যে মানুষকে জানিতেছি, যাহাকে ব্যক্তি দেখিতেছি, তিনি বাস্তবিক সঙ্গণ হইয়াছেন, কিন্তু তাঁহার প্রকৃত সত্তা নিষ্ঠ'ণ । এই সঙ্গণকে জানিতে হইলে আমাদিগকে নিষ্ঠ'ণের ভিতর দিয়া জানিতে হইবে, বিশেষকে জানিতে হইলে সাধারণের ভিতর দিয়া জানিতে হইবে । সেই নিষ্ঠ'ণ সত্ত্বাই বাস্তবিক সত্তা, তিনিই মানুষের আত্মাস্বরূপ—এই সঙ্গণ ব্যক্তি পুরুষকে সত্তা বলা হয় নাই ।

এ সম্বন্ধে অনেক প্রশ্ন উঠিবে । আমি ক্রমশঃ সেই গুণির উভয় দিবার চেষ্টা করিব । অনেক কুট উঠিবে, কিন্তু উহাদের মীমাংসার পূর্বে আমরা অব্দেতবাদ কি বলেন, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করি আইস । অব্দেতবাদ বলেন, এই যে ব্রহ্মাণ্ড দেখিতেছি,

কর্মজীবনে বেদান্ত।

ইহারই একমাত্র অস্তিত্ব আছে, অগ্রত্ব সত্যের অন্দেশণ করিবার কিছুমাত্র আবশ্যক নাই। হৃলসূক্ষ্ম সবই এখানে; কার্যকারণ সবই এখানে—জগতের ব্যাখ্যা এগানেই রহিয়াছে। যাহা বিশেষ বলিয়া পরিচিত, তাহা সেই সর্বামুম্হৃত সত্ত্বারই সূক্ষ্ম তাবে পুনরাবৃত্তিমাত্র। আমরা আমাদের আস্তা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াই জগৎসম্বন্ধে একটা ধারণা করিয়া থাকি। এই অনুর্জিগৎ সম্বন্ধে যাহা সত্য, বহির্জগৎসম্বন্ধেও তাহাই সত্য। স্বর্গনরক বলিয়া বাস্তবিক যদি কোন স্থান থাকে, তাহারাও এই জগতের অসুর্গত, সমুদয় মিলিয়। এই এক ব্রহ্মাণ্ড হইয়াছে। অতএব প্রগম কথা এই, নানা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরমাণুর সমষ্টিসূর্যপ এই ‘এক’ অথও বস্তু রহিয়াছে আর আমাদের প্রত্যেকেই যেন সেই একের অংশসূর্যপ। ব্যক্তজীবভাবে আমরা যেন পৃথক্ হইয়া রহিয়াছি, কিন্তু সেই একই সত্যসূর্যপ, আর যতই আমরা আপনাদিগকে উহা হইতে কম পৃথক্ মনে করিব, আমাদের পক্ষে ততই ঘঙ্গল। আর যতই আমরা ঐ সমষ্টি হইতে আপনাদিগকে পৃথক্ মনে করিব, ততই আমাদের কষ্ট আসিবে। এই তত্ত্ব হইতে আমরা অভিত্বাদসঙ্গত নীতিতত্ত্ব প্রাপ্ত হইলাম আর আমি স্পর্শ্ব করিয়া বলিতে পারি, আর কোনৰূপ হইতে আমরা কোনৰূপ নীতিতত্ত্বই প্রাপ্ত হই না। আমরা জানি, নীতির প্রাচীনতম ধারণা ছিল—কোন পুরুষবিশেষ অথবা কতকগুলি পুরুষবিশেষের খেড়াল যাহা, তাহাই কর্তব্য। এখন আর কেহ উহা মানিতে প্রস্তুত নহে; কারণ, উহা আংশিক ব্যাখ্যামাত্র। হিন্দুরা বলেন, এই কার্য করা উচিত নয়, কারণ,

জ্ঞানযোগ ।

বেদ উহা নিষেধ করিতেছেন, কিন্তু গ্রীষ্মিয়ান বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করিতে প্রস্তুত নন। গ্রীষ্মিয়ান আবার বলেন, এ কায করিও না, ও কায করিও না, কারণ বাইবেলে ঐ সকল কার্য করিতে নিষেধ আছে। যারা বাইবেল মানে না, তারা অবশ্য এ কথা শুনিবে না। আমাদিগকে এমন এক তত্ত্ব বাহির করিতে হইবে, যাহা এই নানাবিধি বিভিন্ন ভাবের সমন্বয় করিতে পারে। যেমন লক্ষ লক্ষ লোক সম্মত স্থষ্টিকর্তার বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত, সেইরূপ এই জগতে সহশ্র সহশ্র মনীষী আছেন, যাহাদের পক্ষে ঐ সকল ধারণা পর্যাপ্ত বলিয়া বোধ হয় না। তাহারা উহা অপেক্ষা উচ্চতর কিছু প্রার্থনা করেন; আর যখনই ধর্মসম্প্রদায়সমূহ এই সকল মনীষিগণকে আপনার অন্তর্ভুক্ত করিবার উপযোগী উদারভাবাপন্ন হয় নাই, তখনই ফল এই হইয়াছে যে, সমাজের উজ্জলতম রত্নগুলি ধর্মসম্প্রদায় পরিত্যাগ করিয়াছেন, আর বর্তমান কালে প্রধানতঃ ইউরোপ-খণ্ডে ইহা যত স্পষ্ট দেখা যাইতেছে, আর কখনও একপ হয় নাই।

ইহাদিগকে ধর্মসম্প্রদায়ের ভিতর রাখিতে হইলে অবশ্য উহা খুব উদারভাবাপন্ন হওয়া আবশ্যিক। ধর্ম যাহা কিছু বলে, সমুদ্র যুক্তির কষ্টিতে ফেলিয়া পরীক্ষা করা আবশ্যিক। সকল ধর্মেই কেন যে এই এক দাবী করিয়া থাকেন যে, তাহারা যুক্তির দ্বারা পরীক্ষিত হইতে চান না, তাহা কেহই বলিতে পারে না। বাস্তবিক ইহার কারণ এই যে, গোড়াতেই গলদ আছে। যুক্তির মানদণ্ড ব্যতীত, ধর্মবিষয়েও কোনরূপ বিচার বা সিদ্ধান্ত

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

সম্বন্ধে নহে। কোন ধর্ম হয়ত কিছু বীভৎস ব্যাপার করিতে আজ্ঞা দিল। * * * * * মনে কর, মুসলমান ধর্মের কোন আদেশের উপর একজন আংশিকান কোন এক দোষারোপ করিল। তাহাতে মুসলমান স্বভাবতঃই জিজ্ঞাসা করিবেন, ‘কি করিয়া তুমি জানিলে উহা ভাল কি মন্দ? তোমার ভালমন্দের ধারণা ত তোমার শাস্ত্র হইতে। আমার শাস্ত্র বলিতেছ, ইহা সৎকার্য।’ যদি তুমি বল, তোমার শাস্ত্র প্রাচীন, তাহা হইলে বৌদ্ধেরা বলিবেন, আমাদের শাস্ত্র তোমাদের অপেক্ষা প্রাচীন। আবার হিন্দু বলিবেন, আমার শাস্ত্র সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। অতএব শাস্ত্রের দোহাই দিলে চলিবে না। তোমার আদর্শ কোথায়, যাহাকে লইয়া তুমি সমুদয় তুলনা করিতে পার? আংশিকান বলিবেন, ইশার ‘শৈলোপদেশ’ দেখ, মুসলমান বলিবেন, ‘কোরাণের নীতি’ দেখ। মুসলমান বলিবেন, এ দুষ্টের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে, তাহা কে বিচার করিবে, মধ্যস্থ কে হইবে? বাইবেল ও কোরাণে যথন বিবাদ, তখন উভয়ের মধ্যে কেহই মধ্যস্থ হইতে পারেন না। কোন স্বতন্ত্র ব্যক্তি উহার মীমাংসক হইলেই ভাল হয়। উহা কোন গ্রন্থ হইতে পারে না, কিন্তু সার্কটোমিক কোন পদার্থ এই মীমাংসক হওয়া আবশ্যিক। যুক্তি হইতে সার্কটোমিক আর কি আছে? কথিত হইয়া থাকে, যুক্তি সকল সময়ে সত্যামুসন্ধানে ক্ষমবান নহে। অনেক সময় উহা ভুল করে বলিয়া এই সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে, কোন পুরোহিত সম্প্রদায়ের শাসনে বিশ্বাস করিতে হইবে। * * আমি কিন্তু বলি, যদি যুক্তি দুর্বল হয়, তবে পুরোহিতসম্প্রদায় আরও অধিক

জ্ঞানযোগ।

হুর্বল হইবেন, আমি তাহাদের কথা না শুনিয়া যুক্তি শুনিব, কারণ, যুক্তিতে যতই দোষ থাকুক, উহাতে কিছু সত্য পাইবার সন্তান আছে, কিন্তু অপর উপায়ে কোন সত্য লাভেরই সন্তান নাই।

অতএব আমাদিগকে যুক্তির অনুসরণ করিতে হইবে, আর যাহারা যুক্তির অনুসরণ করিয়া কোন বিশ্বাসেই উপনীত হয় না, তাহাদিগের সহিতও আমাদিগকে সহায়ভূতি করিতে হইবে। কারণ, কাহারও মতে মত দিয়া বিশ লক্ষ দেবতা বিশ্বাস করা অপেক্ষা যুক্তির অনুসরণ করিয়া নাস্তিক হওয়াও ভাল ! আমরা চাই উন্নতি, বিকাশ, প্রত্যক্ষায়ুভূতি। কোন মত অবলম্বন করিয়াই মাঝুষ শ্রেষ্ঠ হয় নাই। কোটি কোটি শাস্ত্রে আমাদিগকে পরিচ্ছিত হইতে সাহায্য করে না। ঐরূপ হইবার একমাত্র শক্তি আমাদের ভিতরেই আছে। প্রত্যক্ষায়ুভূতি আমাদিগকে পর্বতৰ হইতে সাহায্য করে আর ঐ প্রত্যক্ষায়ুভূতি মননের ফলস্বরূপ। মাঝুষ চিন্তা করুক। যুক্তিকাখণ্ড কখন চিন্তা করে না। ইচ্ছা তুমি মানিয়াই লইতে পার যে, উহা সমুদ্ধ বিশ্বাস করে, তথাপি উহা যুক্তিকাখণ্ডমাত্র। একটী গাড়ীকে যাহা ইচ্ছা বিশ্বাস করান যাইতে পারে। কুকুর সর্বাপেক্ষা চিন্তাহীন জন্ত। ইহারা কিন্তু যে কুকুর, যে গাড়ী, যে যুক্তিকাখণ্ড, তাহাই ধাকে, কিছুই উন্নতি করিতে পারে না। কিন্তু মাঝুষের মহত্ব—মননশীল জীব বলিয়া; পশুদিগের সহিত আমাদের ইহাই প্রভেদ। মাঝুষের এই মনন স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম, অতএব আমাদিগকে অবশ্য মনের চালনা করিতে হইবে। এই অগ্রহই আমি যুক্তিতে বিশ্বাস করি এবং যুক্তির অনুসরণ করি; আমি শুধু লোকের কথায় বিশ্বাস করিয়া কি-

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଅନିଷ୍ଟ ହସ୍ତ, ତାହା ବିଶେଷକୁପେ ଦେଖିଯାଛି, କାରଣ ଆମି ସେ ଦେଶେ
ଜୀବିଯାଛି ମେଥାନେ ଏହି ଅପରେର ବାକେୟ ବିଶ୍ୱାସେର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ କରିଯାଛେ ।

ହିନ୍ଦୁରା ବିଶ୍ୱାସ କରେନ, ବେଦ ହିତେ ସୁଷ୍ଠି ହିଇଯାଛେ । ଏକଟା
ଗୋ ଆଛେ, କିନ୍ତୁପେ ଜାନିଲେ ? କାରଣ ‘ଗୋ’ ଶବ୍ଦ ବେଦେ ରହିଯାଛେ ।
ମାନୁଷ ଆଛେ କି କରିଯା ଜାନିଲେ ? କାରଣ ବେଦେ ‘ମୁଖ୍ୟ’ ଶବ୍ଦ
ରହିଯାଛେ । ହିନ୍ଦୁରା ଇହାଇ ବଲେନ । ଏ ସେ ବିଶ୍ୱାସେର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ
ବାଡ଼ାବାଡ଼ି । ଆର ଆମି ସେ ଭାବେ ଇହାର ଆଲୋଚନା କରିତେଛି,
ମେ ଭାବେ ଇହାର ଆଲୋଚନା ହୁଯ ନା । କତକଣ୍ଠିଲି ତୌଙ୍ଗବୁନ୍ଦି ବ୍ୟକ୍ତି
ଇହା ଲାଇୟା କତକଣ୍ଠିଲି ଅପୂର୍ବ ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵ ବାହିର କରିଯାଇନେ
ଆର ସହଶ୍ର ସହଶ୍ର ବୃଦ୍ଧିମାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ସହଶ୍ର ସହଶ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ମତା-
ମ୍ରୋଳନେ କାଳକ୍ଷେପଣ କରିଯାଇନେ । ଲୋକେର କଥାଯ ଯୁକ୍ତିଶ୍ଵର
ବିଶ୍ୱାସେର ଏତଦୂର ଶକ୍ତି, ଉହାତେ ବିପଦ୍ଧତ ଏତ । ଉହା ମହୁଷ୍ୟଜୀବିର
ଉତ୍ସତିର ଶ୍ରୋତ ଅବରୁଦ୍ଧ କରେ,—ଆର ଆମାଦେର ବିଶ୍ୱାସ
ହୁଯା ଉଚିତ ନାହିଁ ସେ, ଆମାଦେର ଉତ୍ସତିର ଆବଶ୍ୟକ । ସମୁଦୟ
ଆପେକ୍ଷିକ ସତ୍ୟାମୁସନ୍ଧାନେଓ ସତ୍ୟଟି ଅପେକ୍ଷା ଆମାଦେର ମନେର
ଚାଲନାଇ ବେଶୀ ଆବଶ୍ୟକ ହିୟା ଥାକେ । ଏହି ମନନାଇ ଆମାଦେର ଜୀବନ ।

ଅର୍ଦେତବାଦେର ଏହି ଟୁକୁ ଶୁଣ ସେ ଧର୍ମତତେର ଭିତର ଏହି ମତନୀଇ
ଅନେକଟା ନିଃସଂଶୟ ଭାବେ ପ୍ରମାଣେର ଯୋଗ୍ୟ । ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ଝିଥର, ପ୍ରକୃତିତେ
ତାହାର ଅବହିତ ଆର ପ୍ରକୃତି ସେ ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ପୁରୁଷେର ପରିଗାମ, ଏହି
ସତ୍ୟଗୁଣି ଅନେକଟା ପ୍ରମାଣେର ଯୋଗ୍ୟ ଆର ଅନ୍ୟ ସମୁଦୟ ଭାବ—ଝିଥରେର
ଆଂଶିକ ଓ ସମ୍ପଦ ଧାରଣାସକଳ—ବିଚାରସହ ନହେ । ଇହାର ଆର
ଏକଟା ଶୁଣ ଏହି ସେ, ଏହି ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ଝିଥରବାଦ ଇହାଇ ପ୍ରମାଣ କରେ ସେ,
ଏହି ଆଂଶିକ ଧାରଣାଗୁଣି ଏଥନ୍ତ ଅନେକେର ପକ୍ଷେ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି

জ্ঞানযোগ।

মতগুলির অস্তিত্বের প্রয়োজনীয়তার পক্ষে ইহাই একমাত্র যুক্তি। দেখিবে, অনেক লোকে বলিয়া থাকে, এই সংগুণবাদ অযৌক্তিক, কিন্তু ইহা বড় শাস্তিপ্রদ। তাহারা সবের ধর্ম চাহিয়া থাকে, আর আমরা বুঝিতে পারি, তাহাদের জন্য ইহার প্রয়োজন আছে। অতি অল্পলোকেই সত্যের ক্ষিল আলোক সহ করিতে পারে, তদমুসারে জীবনযাপন করা ত ভূরের কথা। অতএব এই সবের ধর্মও থাকা দরকার ; সময়ে ইহা অনেককে উচ্চতর ধর্মলাভে সাহায্য করে। যে ক্ষুদ্র মনের পরিধি সৌমাবন্ধ এবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সামান্য বস্তুই যে মনের উপাদান, সে মন কখন উচ্চ চিন্তার রাজ্যে বিচরণ করিতে সাহস করে না। তাহাদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দেবতা, প্রতিমা ও আদর্শের ধারণা উত্তম ও উপকারী, কিন্তু তোমাদিগকে নিষ্পূর্ণ-বাদও বুঝিতে হটবে, আর এই নিষ্পূর্ণবাদের আলোকেই এই-গুলির উপকারিতা প্রতীত হইতে পারে।

উদাহরণ স্বরূপ জন ট যার্ট মিলের কথা ধর। তিনি জৈবের নিষ্পূর্ণভাব বুঝেন ও বিখ্যাস করেন—তিনি বলেন, সংগুণ জৈবের অস্তিত্ব প্রমাণ করা যাব না। আমি এ বিষয়ে তাহার সহিত একমত, তবে আমি বলি, মহুষ্যবৃক্ষিতে নিষ্পূর্ণের যতদূর ধারণ করা যাইতে পারে, তাহাই সংগুণ জৈব। আর বাস্তবিকই জগৎটা কি? বিভিন্ন মন সেই নিষ্পূর্ণেরই যতদূর ধারণ করিতে পারে তাহাই ; উহা যেন আমাদের সম্মুখে বিস্তৃত এক একখালি পুস্তকস্বরূপ, আর, প্রত্যেকেই নিজ নিজ বৃক্ষ দ্বারা উহা পাঠ করিতেছে আর প্রত্যেককেই উহা নিজে নিজে পাঠ করিতে হয়। সকল মাঝুষেরই বৃক্ষ কতকটা সদৃশ, সেই জন্য

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ମହୁଷ୍ୟବୁଦ୍ଧିତେ କତକଣ୍ଠି ଜିନିଷ ଏକକପ ବଲିଆ ପ୍ରତୀତ ହସ । ତୁମ୍ଭି
ଆମି ଉଭୟେଇ ଏକଥାନି ଚେଯାର ଦେଖିତେଛି । ଇହାତେ ଇହାଇ
ପ୍ରମାଣିତ ହିତେହେ ଯେ, ଆମାଦେର ଉଭୟେର ମନଟ କତକଟା ଏକଭାବେ
ଗଠିତ । ମନେ କର. ଅପର କୋନକୁପ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମ୍ପର ଜୀବ ଆସିଲ;
ମେ ଆର ଆମାଦେର ଅମୁଭୂତ ଚେଯାର ଦେଖିବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଯାହାବା
ଯାହାରା ସମପ୍ରକୃତିକ, ତାହାରା ସବ ଏକକୁପ ଦେଖିବେ । ଅତ୍ରେବ
ଜଗତେ ସେଇ ନିରାପେକ୍ଷ ଅପରିଗାମୀ ପାରଦାର୍ଥକ ସନ୍ତା ଆର ବ୍ୟବହାରିକ
ସଙ୍ଗା ତାହାକେଇ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ଦର୍ଶନମାତ୍ର । ଇହାର କାରଣ. ପ୍ରଥମତଃ
ବ୍ୟବହାରିକ ସନ୍ତା ସର୍ବଦାଇ ସ୍ମୀମ । ଆମରା ସେ କୋନ ବ୍ୟବହାରିକ
ସନ୍ତା ଦେଖି, ଅମୁଭୂତ କରି ବା ଚିନ୍ତା କରି, ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ,
ଉହା ଅବଶ୍ୟଇ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ସ୍ମୀମବନ୍ଦ ଅତ୍ରେବ ସ୍ମୀମ
ହିଁଯା ଥାକେ, ଆର ସଂଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦେର ସେନ୍ଦରପ ଧାରଣା ତାହାତେ
ତିନିଓ ବ୍ୟବହାରିକମାତ୍ର । କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଭାବ କେବଳ ବ୍ୟବହାରିକ
ଜଗତେଇ ସନ୍ତବ, ଆର ତାହାକେ ସଥଳ ଜଗତେର କାରଣ ବଲିଆ ଭାବି-
ତେଛି, ତଥନ ଅବଶ୍ୟ ତାହାକେ ସ୍ମୀମରପେ ଧାରଣା କରିତେଇ ହିଁବେ ।
ତାହା ହିଁଲେଓ କିନ୍ତୁ ତିନି ସେଇ ନିଶ୍ଚିର ବ୍ରକ୍ଷ । ଆମରା ପୂର୍ବେଇ
ଦେଖିଯାଛି, ଏହି ଜଗତେ ଆମାଦେର ବୁଦ୍ଧିର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଦୃଷ୍ଟ ସେଇ
ନିଶ୍ଚିର ବ୍ରକ୍ଷମାତ୍ର । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ଜଗତେ ସେଇ ନିଶ୍ଚିର ପ୍ରକୃଷମାତ୍ର ଆର
ଆମାଦେର ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ଉହାର ଉପର ନାମକୁପ ଦେଓଯା ହିଁଯାଛେ ।
ଏହି ଟେବିଲେର ମଧ୍ୟେ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ସତ୍ୟ ତାହା ସେଇ ପୁରୁଷ, ଆର ଏହି
ଟେବିଲେର ଆକୃତି ଆର ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଯାହା କିଛୁ, ସବଇ ସମ୍ମ ମାନବବୁଦ୍ଧି
ଦ୍ୱାରା ତାହାର ଉପର ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଁଯାଛେ ।

ଉଦାହରଣ ଅନୁପ ଗତିର ବିଷୟ ଧର । ବ୍ୟବହାରିକ ସନ୍ତାର ଉହା

জ্ঞানযোগ।

নিত্যসহচর। উহা কিন্তু সেই সার্বভৌমিক পারমার্থিক সত্ত্ব-সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইতে পারে না। অত্যেক স্মৃতি অণু, জগতের অন্তর্গত প্রত্যেক পরমাণু সর্বদাই পরিবর্তন ও গতিশীল, কিন্তু সমষ্টি হিসাবে জগৎ অপরিণামী, কারণ, গতি বা পরিণাম আপনিক পদার্থমাত্র। আমরা কেবল গতিহীন পদার্থের সহিত তুলনায় গতিশীল পদার্থের কথা ভাবিতে পারি। গতি বুঝিতে গেলেই হইটী পদার্থের আবশ্যক। সমুদয় সমষ্টিজগৎ এক অথঙ্গসত্ত্বস্বরূপ, উহার গতি অসম্ভব। কাহার সহিত তুলনায় উহার গতি হইবে? উহার পরিণাম হয়, তাহাও বলিতে পারা যায় না। কাহার সহিত তুলনায় উহার পরিণাম হইবে? অতএব সেই সমষ্টিই নিরাপক সত্ত্বা, কিন্তু উহার অন্তর্গত প্রত্যেক অণুই নিরস্তর গতিশীল; এক সময়েই উহা অপরিণামী ও পরিণামী, সগুণ নিষ্ঠাগ উভয়ই। আমাদের জগৎ, গতি এবং ঈশ্বর সম্বন্ধে এই ধারণা, আর তত্ত্বাদিক অর্থ ইহাই। আমাদিগকে আমাদের স্বরূপ জানিতে হইবে।

সগুণ মাত্র তাহার উৎপত্তিস্থল ভূলিয়া যায়, যেনন সমুদ্রের জল সমুদ্র হইতে বাহির হইয়া আসিয়া সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইয়া থাকে। এইরূপ আমরা সগুণ হইয়া, ব্যষ্টি হইয়া আমাদের প্রকৃত স্বরূপ ভূলিয়া গিয়াছি, আর অবৈতবাদ আমাদিগকে বিষমভাবাপন্ন জগৎকে ত্যাগ করিতে শিক্ষা দেয় না, উহা কি, তাহাই বুঝিতে বলে। আমরা সেই অনন্ত পুরুষ, সেই আত্মা। আমরা জলস্বরূপ, আর এই জল সমুদ্র হইতে উৎপন্ন উহার সত্ত্ব সমুদ্রের উপর নির্ভর করিতেছে, আর বাস্তবিকই উহা সমুদ্র—সমুদ্রের অংশ নহে, সমুদয় সমুদ্রস্বরূপ, কারণ, যে অনন্ত শক্তিরাখি-

কর্মজীবনে বেদান্ত।

ব্রহ্মাণ্ডে বর্তমান, তাহার সমুদয়ই তোমার ও আমার। তুমি, আমি, এমন কি, প্রত্যেক ব্যক্তিই যেন কতকগুলি প্রণালীর মত— যাহাদের ভিতর দিয়া সেই অনন্ত সত্ত্ব আপনাকে অভিব্যক্ত করিতেছে, আর এই যে পরিবর্তনসমষ্টিকে আমরা ‘ক্রমবিকাশ’ নাম দিই, তাহারা বাস্তবিকপক্ষে আস্তার নানাক্রপণ শক্তিবিকাশ-মাত্র, কিন্তু অনন্তের এ পারে, সান্ত জগতে আস্তার সমুদয় শক্তির প্রকাশ হওয়া অসম্ভব। আমরা এখানে যতই শক্তি, জ্ঞান বা আনন্দ লাভ করি না কেন, উহারা কখনই এজগতে সম্পূর্ণ হইতে পারে না। অনন্ত সত্ত্ব, অনন্ত শক্তি, অনন্ত আনন্দ আমাদের রহিয়াছে। উহাদিগকে যে আমরা উপার্জন করিব, তাহা নহে, উহারা আমাদেরই রহিয়াছে, প্রকাশ করিতে হইবে।

অবৈতনিক হইতে এই এক মহৎ সত্য পাওয়া যাইতেছে আর ইহা বৃৰু বড় কঠিন। আমি বাল্যকাল হইতেই দেখিয়া আসি-তেছি, সকলেই দুর্বলতা শিক্ষা দিতেছে ; জ্ঞানবধিই আমি শুনিয়া আসিতেছি, আমি দুর্বল। এক্ষণে আমার পক্ষে আমার স্বকীয় অস্ত্রনিহিত শক্তির জ্ঞান কঠিন হইয়া পড়িয়াছে ; কিন্তু যুক্তি বিচারের দ্বারা দেখিতে পাইতেছি, আমাকে কেবল আমার নিজের অস্ত্রনিহিত শক্তিসমক্ষে জ্ঞানলাভ করিতে হইবে মাত্র, তাহা হইলেই সব হইয়া গেল। এই জগতে আমরা যে সকল জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি, তাহারা কোথা হইতেআসিয়া থাকে ? উহারা আমাদের ভিতরেই রহিয়াছে। বহির্দেশে কোন্ জ্ঞান আছে ? আমাকে এক বিদ্যুৎ দেখাও। জ্ঞান কখন জড়ে ছিল না ; উহা বরাবর মহায়ের ভিতরই ছিল। কেহ কখন জ্ঞানের স্থষ্টি করে নাই;

জ্ঞানযোগ :

মাঝুৰ উহা আবিক্ষার করে, উহাকে ভিতর হইতে বাহির করে। উহা তথায়ই রহিয়াছে। এই যে ক্রোশব্যাপী বৃহৎ বটবৃক্ষ রহিয়াছে, তাহা ঐ সর্বপৌরীজের অষ্টমাংশের তুল্য ঐ ক্ষুদ্র বীজে রহিয়াছে—ঐ মহাশক্তিরাশি তথায় নিহিত রহিয়াছে। আমরা জানি, একটী জীবাণুকোষের ভিতর অত্যন্ত প্রথরা বৃক্ষি কুণ্ডলীভূত হইয়া অবস্থান করে; তবে অনন্ত শক্তি কেন না তাহাতে থাকিতে পারিবে? আমরা জানি, ইহা সত্য। প্রহেলিকাবৎ বোধ হইলেও, ইহা সত্য। আমরা সকলেই একটী জীবাণুকোষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছি আর আমাদের যাহা কিছু ক্ষুদ্রশক্তি রহিয়াছে, তাহা তথায়ই কুণ্ডলীভূত হইয়া অবস্থান করিতেছিল। তোমরা বলিতে পার না, উহা খায় হইতে প্রাপ্ত; রাশিকৃত খায় লইয়া খাদ্যের এক পর্যট প্রস্তুত কর, দেখ, তাহা হইতে কি শক্তি বাহির হয়। আমাদের ভিতর শক্তি পূর্ব হইতেই অন্তর্নিহিত ছিল, অব্যক্তভাবে, কিন্তু উহা ছিল নিশ্চয়ই। অতএব সিদ্ধান্ত এই, মাঝুষের আত্মার ভিতর অনন্ত শক্তি রহিয়াছে, মাঝুষ উহার সম্বন্ধে না জানিলেও উহা রহিয়াছে। কেবল উহাকে জানিবার অপেক্ষমাত্র। ধীরে ধীরে যেন ঐ অনন্তশক্তিমান দৈত্য জাগরিত হইয়া আপনার শক্তি সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতেছে, আর যতই সে এই জ্ঞানলাভ করিতেছে, ততই তাহার বন্ধনের পর বন্ধন খসিয়া যাইতেছে, শৃঙ্খল ছিঁড়িয়া যাইতেছে, আর এমন একদিন অবশ্য আসিবে, যখন এই অনন্তজ্ঞান পুনর্লাভ হইবে; তখন জ্ঞানবান ও শক্তিমান হইয়া এই দৈত্য দাঢ়াইয়া উঠিবে। এস, আমরা সকলে এই অবস্থা আনয়নে সাহায্য করি।

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ

ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତାବ ।

ଆମରା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମାଷ୍ଟିର ଆଲୋଚନାଇ କରିଯା ଆସିଯାଛି । ଅନ୍ୟ ପ୍ରାତେ ଆମି ତୋମାଦେର ସମକ୍ଷେ ବ୍ୟାଷ୍ଟିର ସହିତ ସମାଷ୍ଟିର ସମ୍ବନ୍ଧବିଷୟେ ବେଦାନ୍ତର ମତ ବଲିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଆମରା ପ୍ରାଚୀନତର ବୈତବାଦାତ୍ମକ ବୈଦିକ ମତ ସକଳେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବେର ଏକଟୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାବିଶିଷ୍ଟ ଆଜ୍ଞା ଆଛେ ; ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବେ ଅବଶ୍ଥିତ ଏହି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଆଜ୍ଞା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ମତବାଦ ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ ବୌଦ୍ଧ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ବୈଦାନ୍ତିକଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥାନ ବିଚାର୍ୟ ବିଷୟ ଏହି ଛିଲ ଯେ,—ପ୍ରାଚୀନ ବୈଦାନ୍ତିକେରା ସ୍ଵର୍ଗପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବାଜ୍ଞାତେ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେନ, ବୌଦ୍ଧେରା ଏକପ ଜୀବାଜ୍ଞାର ଅନ୍ତିତ୍ବ ଏକେବାରେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିତେନ । ଆମି ପୂର୍ବଦିନଇ ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ବଲିଯାଛି, ଇଉରୋପେ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ବିଚାର ଚଲିଯାଛିଲ, ଏ ଠିକ ତାହାରଇ ମତ । ଏକଦଲେର ମତେ ଗୁଣଗୁଲିର ପଞ୍ଚାତେ ଦ୍ରବ୍ୟକ୍ରମୀ କିଛୁ ଆଛେ, ସାହାତେ ଗୁଣଗୁଲି ଲାଗିଯା ଥାକେ, ଆର ଏକମତେ ଦ୍ରବ୍ୟ ସ୍ଥୀକାର କରିବାର କିଛୁମାତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ନାଇ, ଗୁଣଇ ସ୍ଵର୍ଗ ଥାକିତେ ପାରେ । ଅବଶ୍ୟ ଆଜ୍ଞାସମ୍ବନ୍ଧେ ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ ମତ ଅହଂ-ସାକ୍ଷପ୍ୟାଗତ ସୁକ୍ତିର ଉପର ଶାପିତ—‘ଆମି ଆମିହି’, କଲ୍ୟକାର ଯେ ଆମି, ଅନ୍ତରେ ସେହି ଆମି, ଆର ଅନ୍ତକାର ଆମି ଆବାର ଆଗାମୀ କଲୋର ଆମି ହିସ,

জ্ঞানযোগ ।

শরীরে যাহা কিছু পরিণাম হইতেছে, তৎসমূদ্র সঙ্গেও আমি
বিশ্বাস করি যে, আমি সর্বদাই একজন । যাহারা সীমাবদ্ধ
অথচ স্বরংপূর্ণ জীবাত্মার বিশ্বাস করিতেন, ইহাই তাহাদের প্রধান
যুক্তি ছিল বলিয়া বোধ হয় ।

অপরদিকে, প্রাচীন বৌদ্ধগণ এইরূপ জীবাত্মা স্বীকারের
অংশেজন অস্বীকার করিতেন । তাহারা এই তর্ক করিতেন যে,
আমরা কেবল এই পরিণামগুলিকেই জানি, এবং এই পরিণাম-
গুলি ব্যতীত আর কিছু জানা আমাদের পক্ষে সম্ভব নহে । একটা
অপরিণয় ও অপরিণামী দ্রব্যস্বীকার কেবল বাহ্যিকাত্ম, আর
বাস্তবিক যদিই একপ অপরিণামী বস্তু কিছু থাকে, আমরা কখনই
উহাকে বুঝিতে পারিব না, আর কোনরূপেও কখন উহাকে
প্রত্যক্ষ করিতে পারিব না । বর্তমানকালেও ইউরোপে ধৰ্ম ও
বিজ্ঞানবাদী (Idealist) এবং আধুনিক প্রত্যক্ষবাদী ও অজ্ঞে-
বাদীদের ভিতর সেইরূপ বিচার চলিতেছে । একদলের বিশ্বাস
অপরিণামী পদার্থ কিছু আছে । ইহাদের সর্বশেষ প্রতিনিধি—
হার্বার্ট স্পেন্সার—ইনি বলেন, আমরা যেন অপরিণামী কোন
পদার্থের আভাস পাইয়া থাকি । অপর মতের প্রতিনিধি
কোম্তের বর্তমান শিশ্যগণ ও আধুনিক অজ্ঞেবাদিগণ । কয়েক
বৎসর পূর্বে মিঃ হারিসন ও মিঃ হার্বার্ট স্পেন্সারের মধ্যে যে
তর্ক হইয়াছিল, তোমাদের মধ্যে যাহারা উহা আগ্রহের সহিত
আলোচনা করিয়াছিলে, তাহারা দেখিয়া থাকিবে, ইহাতেও সেই
প্রাচীন গোল বিত্তমান ; একদল পরিণামী বস্তুসমূহের পক্ষাতে
কোন অপরিণামী সত্ত্বার অস্তিত্ব স্বীকার করিতেছেন, অপর দল

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଏକପ ସ୍ଵିକାର କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତାଇ ଏକେବାରେ ଅସ୍ଵିକାର କରି-
ତେବେଳେ । ଏକଦଲ ବଲିତେଛେନ, ଆମରା ଅପରିଗାମୀ ସଭାର ଧାରଣା
ବ୍ୟତୀତ ପରିଗାମ ଭାବିତେଇ ପାରି ନା, ଅପର ଦଲ ଯୁକ୍ତି ଦେଖାନ,
ଏକପ ସ୍ଵିକାର କରାର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ; ଆମରା କେବଳ ପରି-
ଗାମୀ ପଦାର୍ଥେରି ଧାରଣା କରିତେ ପାରି । ଅପରିଗାମୀ ସଭାକେ
ଆମରା ଜାନିତେ, ଅମୁଭବ କରିତେ ବା ଗ୍ରହ୍ୟ କରିତେ ପାରି ନା ।

ଭାରତେଓ ଏହି ମହାନ୍ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ ଅତି ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ପ୍ରାପ୍ତ
ହୋଇଥାଏ ନାହିଁ, କାରଣ, ଆମରା ଦେଖିଯାଇଛି, ଶୁଣସମ୍ଭବେର ପଶ୍ଚାତେ
ଅବସ୍ଥିତ ଅର୍ଥଚ ଶୁଣିବିଲେ ପଦାର୍ଥେର ସଭା କଥନଇ ପ୍ରମାଣ କରା ଯାଇତେ
ପାରେ ନା ; ଶୁଭୁ ତାହାଇ ନହେ, ଆତ୍ମାର ଅନ୍ତିଷ୍ଠର ଅହଂ-ସାକ୍ଷାତ୍ୟଗତ
ପ୍ରମାଣ, ଶୃତି ହିତେ ଆତ୍ମାର ଅନ୍ତିଷ୍ଠର ଯୁକ୍ତି,—କାଳଓ ଯେ ଆମି
ଛିଲାମ, ଆଜଓ ମେଇ ଆମି ଆଛି, କାରଣ, ଆମାର ଉହା ଶ୍ଵରଣ
ଆଛେ, ଅତଏବ ଆମି ବରାବର ଆଛି, ଏହି ଯୁକ୍ତିଓ କୋନ କାହେର
ନହେ । ଆର ଏକଟୀ ଯୁକ୍ତ୍ୟଭାସ ଯାହା ସଚରାଚର କଥିତ ହଇଯା
ଥାକେ, ତାହା କେବଳ କଥାର ମାରପ୍ୟାଚ ମାତ୍ର । ‘ଆମି ଯାଚି’,
‘ଆମି ଥାଚି’, ‘ଆମି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖ୍ଚି’, ‘ଆମି ଯୁମୁଚି’, ‘ଆମି
ଚଳ୍ଚି’ ଏଇକୁପ କତକଶୁଳି ବାକ୍ୟ ଲାଇୟା ତ୍ବାହାରା ବଲେନ—କରା,
ଯାଓଇବା, ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖା, ଏ ସବ ବିଭିନ୍ନ ପରିଗାମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଉହାଦେର
ମଧ୍ୟେ, ‘ଆମି’ଟୀ ନିତ୍ୟଭାବେ ରହିଯାଛେ । ଏଇକୁପେ ତ୍ବାହାରା ସିନ୍ଧାନ୍ତ
କରେନ ଯେ, ଏହି ‘ଆମି’ ନିତ୍ୟ ଓ ସ୍ଵଯଂ ଏକଟୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଆର ଐ
ପରିଗାମଶୁଳି ଶରୀରେର ଧର୍ମ । ଏହି ଯୁକ୍ତି ଆପାତତଃ ଖୁବ ଉପାଦେଯ
ଓ ସ୍ଵର୍ପଷ୍ଟ ବୋଧ ହିଲେଓ ବାନ୍ଧବିକ ଉହା କେବଳ କଥାର ମାରପ୍ୟେଚେର
ଉପର ସ୍ଥାପିତ । ଏହି ଆମି ଏବଂ କରା, ଯାଓଇବା, ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖା ପ୍ରଭୃତି

স্তোনযোগ ।

কাগজে কলমে পৃথক হইতে পারে, কিন্তু মনে কেহই ইহাদিগকে পৃথক করিতে পারে না ।

যখন আমি আহার করি, ধাইতেছি বলিয়া চিন্তা করি, তখন আহার কার্য্যের সহিত আমার তাদাঅ্যভাব হইয়া যায় । যখন আমি দোড়াইতে থাকি, তখন আমি ও দোড়ান ছইটা পৃথক বস্তু থাকে না । অতএব এই যুক্তি বড় দৃঢ় বলিয়া বোধ হয় না । যদি আমার অস্তিত্বের সাক্ষ্য আমার স্মৃতিদ্বারা প্রমাণ করিতে হয়, তবে আমার যে সকল অবস্থা আমি ভূলিয়া গিয়াছি, সেই সকল অবস্থায় আমি ছিলাম না, বলিতে হয় । আর আমরা জানি, অনেক লোক, বিশেষ বিশেষ অবস্থায় সমুদ্র অতীত অবস্থা একে-বারে বিস্মিত হইয়া যায় । অনেক উন্মাদরোগগ্রস্ত ব্যক্তিকে আপনাদিগকে কাচনির্মিত অথবা কোন পশ্চ বলিয়া ভাবিতে দেখা যায় । যদি স্মৃতির উপর সেই ব্যক্তির অস্তিত্ব নির্ভর করে, তাহা হইলে সে অবশ্য কাচ অথবা পশ্চবিশেষ হইয়া গিয়াছে বলিতে হইবে ; কিন্তু বাস্তবিক যখন তাহা হয় নাই, তখন আমরা এই অহং-সাক্ষ্য, স্মৃতিবিষয়ক অকিঞ্চিত্কর যুক্তির উপর স্থাপিত করিতে পারি না । তবে কি দাঢ়াইল ? দাঢ়াইল এই যে, সীমাবন্ধ অথচ সম্পূর্ণ ও নিত্য অহং-এর সাক্ষ্য আমরা গুণসমূহ হইতে পৃথক্কৰ্ত্তব্যে স্থাপন করিতে পারি না । আমরা এমন কোন সঙ্কীর্ণ সীমাবন্ধ অস্তিত্ব স্থাপন করিতে পারি না, যাহার পশ্চাতে গুণগুণ লাগিয়া রহিয়াছে ।

অপর পক্ষে প্রাচীন বৌদ্ধদের এই মত দৃঢ়তর বলিয়া বোধ হয় যে, গুণসমূহের পশ্চাতে অবস্থিত কোন বস্তুর সম্বন্ধে আমরা কিছু

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଜାନି ନା ଏବଂ ଜାନିତେ ପାରି ନା । ତୁହାନେର ମତେ ଅମୃତି ଓ ଭାବରୂପ କତକ ଗୁଣ ଗୁଣେର ସମଟିଇ ଆଜ୍ଞା । ଏଇ ଗୁଣରାଶିଇ ଆଜ୍ଞା ଆର ଉତ୍ତାରା କ୍ରମାଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ଅନ୍ତେତବାଦେର ଦ୍ୱାରା ଏହି ଉତ୍ତମ ମତେର ସାମଙ୍ଗସ୍ତ ସାଧନ ହୁଏ ।

ଅନ୍ତେତବାଦେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏହି, ଆମରା ବନ୍ଧୁକେ ଶୁଣ ହିତେ ପୃଥକ୍-କୁପେ ଚିନ୍ତା କରିତେ ପାରି ନା ଏ କଥା ସତ୍ୟ, ଆର ଆମରା ପରିଣାମ ଓ ଅପରିଣାମ ଏ ଦୁଟୀଓ ଏକମଙ୍ଗେ ଭାବିତେ ପାରି ନା । ଏକପ ଚିନ୍ତା କରା ଅମ୍ଭବ । କିନ୍ତୁ ଯାହାକେଇ ବନ୍ଧୁ ବଲା ହିତେଛେ, ତାହାଇ ଶୁଣ-ସ୍ଵରୂପ । ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଓ ଶୁଣ ପୃଥକ୍ ନହେ । ଅପରିଣାମୀ ବନ୍ଧୁଇ ପରିଣାମି-କୁପେ ପ୍ରତିଭାତ ହିତେଛେ । ଏହି ଅପରିଣାମୀ ସତ୍ୟ, ପରିଣାମୀ ଜଗଂ ହିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନହେ । ପାରମାର୍ଥିକ ସତ୍ୟ ବ୍ୟବହାରିକ ସତ୍ୟ ହିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ୍ ବନ୍ଧୁ ନହେ, କିନ୍ତୁ ମେହି ପାରମାର୍ଥିକ ସତ୍ୟାଇ ବ୍ୟବ-ହାରିକ ସତ୍ୟ ହିଇଯାଛେ । ଅପରିଣାମୀ ଆଜ୍ଞା ଆଛେନ ଆର ଆମରା ଯାହାଦିଗକେ ଅମୃତି, ଭାବ ପ୍ରଭୃତି ଆଖ୍ୟା ଦିଯା ଥାକି, ଶୁଣୁ ତାହାଇ ନହେ, ଏହି ଶରୀର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ମେହି ଆସ୍ତରୂପ ଆର ବାନ୍ତବିକ୍ ଆମରା ଏକ ସମୟେ ଦୁଇ ବନ୍ଧୁ ଅମୁଭବ କରି ନା, ଏକଟୀରଇ କରିଯା ଥାକି । ଆମା-ଦେର ଶରୀର ଆଛେ, ମନ ଆଛେ, ଆଜ୍ଞା ଆଛେ, ଏକପ ଭାବ ଅଭ୍ୟାସ ହିଯା ଗିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ପଙ୍କେ ଆମାଦେର ଏକଟୀ ଯାହା ହୁଏ କିଛୁ ଆଛେ, ଏକଟୀରଇ ଏକ ସମୟେ ଅମୁଭବ ହିଯା ଥାକେ, ଦୁଇ ପ୍ରକାରେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅମୃତି ଏକ ସମୟେ ହୁଏ ନା ।

ସଥନ ଆମି ଆମାକେ ଶରୀର ବଲିଯା ଚିନ୍ତା କରି, ତଥନ ଆମି ଶରୀରମାତ୍ର; ‘ଆମି ଇହାର ଅତିରିକ୍ତ କିଛୁ’ ବଲା ବୃଥାମାତ୍ର । ଆର ସଥନ ଆମି ଆମାକେ ଆଜ୍ଞା ବଲିଯା ଚିନ୍ତା କରି, ତଥନ ଦେହ କୋଥାୟ

জ্ঞানযোগ।

উড়িয়া যায়, দেহাহুভূতি আর থাকে না। দেহজ্ঞান দ্বাৰা না হইলে কখন আস্তাহুভূতি হয় না। শুণের অহুভূতি চলিয়া না গেলে বস্তুৰ অহুভব কেহই কৰিতে পাৰেন না।

এইটা পৱিত্ৰ কৰিয়া বুঝাইবাৰ জন্য অদ্বৈতবাদীদেৱ প্রাচীন রচনাসম্পর্কে দৃষ্টান্ত গ্ৰহণ কৰা যাইতে পাৰে। যখন লোকে দড়িকে সাপ বলিয়া ভুল কৰে, তখন তাহাৰ পক্ষে দড়ি উড়িয়া যায় আৰ যখন সে উহাকে যথাৰ্থ দড়ি বলিয়া বোধ কৰে, তখন তাহাৰ সপ্তজ্ঞান কোথায় চলিয়া যায়, তখন কেবল দড়িটাই অবশিষ্ট থাকে। কেবলমাত্ৰ বিশ্লেষণগ্ৰণালী অহুসুৰণ কৰাতোই আমাদেৱ এই দ্বিতীয় বা ত্ৰিতীয় অহুভূতি হইয়া থাকে। বিশ্লেষণেৰ পৰ পুনৰুক্তে উহা লিখিত হইয়াছে। আমৱা ঐ সকল গ্ৰহ পাঠ কৰিয়া অথবা উহাদেৱ সম্বন্ধে শ্ৰবণ কৰিয়া এই ভ্ৰমে পড়িয়াছি যে, সত্যই বুঝি আমাদেৱ আস্তা ও দেহ উভয়েৰই অহুভব হইয়া থাকে—বাস্তবিক কিন্তু তাহা কখন হয় না। হয় দেহ নয় আস্তাৰ অহুভব হইয়া থাকে। উহা প্ৰমাণ কৰিতে কোন যুক্তিৰ প্ৰয়োজন হয় না। নিজে মনে মনে ইহা পৰীক্ষা কৰিতে পাৰ।

তুমি আপনাকে দেহশূণ্য আস্তা বলিয়া ভাৰিতে চেষ্টা কৰ দেখি; তুমি দেখিবে, ইহা একক্রম অসম্ভব আৰ যে অলসংখ্যক ব্যক্তি ইহাতে কৃতকাৰ্য্য হইবেন, তাহাৱা দেখিবেন, যখন তাহাৱা আপনাদিগকে আস্তাৰূপ অহুভব কৰিতেছেন, তখন তাহাদেৱ দেহজ্ঞান থাকে না। তোমৱা হয় ত দেখিয়াছ বা শুনিয়াছ, অনেক ব্যক্তি, বশীকৰণ (Hypnotism) প্ৰভাৱ অথবা স্নায়ুৱোগ বা অন্ত কোন কাৰণে সময়ে সময়ে এক প্ৰকাৱ বিশেষৰূপ অবস্থা লাভ

কর্মজীবনে বেদান্ত।

করেন। তাহাদের অভিজ্ঞতা হইতে তোমরা জানিতে পার, যখন তাহারা ভিতরের কিছু অমূল্য করিতেছিলেন, তখন তাহাদের বাহ্যজ্ঞান একেবারে উড়িয়া গিয়াছিল, মোটেই ছিল না। ইহা হইতেই বোধ হইতেছে, অস্তিত্ব একটা, দ্বিটা নহে। সেই একই নানাঙ্কপে প্রতীয়মান হইতেছেন আর তাহাদের মধ্যে কার্যকারণ সম্বন্ধ আছে। কার্যকারণসম্বন্ধের অর্থ পরিগাম, একটা অপরটাতে পরিণত হয়। সময়ে সময়ে যেন কারণের অন্তর্দ্বান হয়, তৎস্থলে কার্য অবশিষ্ট থাকে। যদি আজ্ঞা দেহের কারণ হন, তবে যেন কিছুক্ষণের জন্য তাহার অন্তর্দ্বান হয়, তৎস্থলে দেহ অবশিষ্ট থাকে, আর যখন শরীরের অন্তর্দ্বান হয়, তখন আজ্ঞা অবশিষ্ট থাকেন। এই মতে বৌদ্ধদের মত খণ্ডিত হইবে। বৌদ্ধেরা আজ্ঞা ও শরীর এই দ্বিটা পৃথক, এই অমূল্যনারের বিবরণে তর্ক করিতেছিলেন। এক্ষণে অব্দেতবাদের দ্বারা এই দ্বৈতভাব অস্বীকৃত হওয়াতে এবং দ্রব্য ও শুণ একই বস্তুর বিভিন্নক্রম প্রদর্শিত হওয়াতে তাহাদের মত খণ্ডিত হইল।

আমরা ইহাও দেখিয়াছি যে, অপরিগামিত কেবল সমষ্টিসম্বন্ধেই সত্য হইতে পারে, ব্যষ্টিসম্বন্ধে নহে। পরিগাম—গতি, এই ভাবের সহিত ব্যষ্টির ধারণা জড়িত। যাহা কিছু সমীম, তাহাই পরিগামী, কারণ, অপর কোন সমীম পদাৰ্থ বা অসীমের সহিত তুলনায় তাহার পরিগাম চিন্তা কৰা যাইতে পারে, কিন্তু সমষ্টি অপরিগামী, কারণ, উহা ব্যতীত আর কিছুই নাই, যাহার সহিত তুলনা কৰিয়া তাহার পরিগাম বা গতি চিন্তা কৰা যাইবে। পরিগাম কেবল অপর কোন অল্পপরিগামী বা

শান্তিশোগ ।

একেবারে অপরিগামী পদাৰ্থেৰ সহিত তুলনায় চিন্তা কৱা যাইতে পাৰে ।

অতএব অবৈতনিকভাৱে, সৰ্বব্যাপী, অপরিগামী, অমৱ আজ্ঞাৰ অস্তিত্ব যথাসম্ভৱ প্ৰমাণেৰ বিষয় । ব্যষ্টিসম্বন্ধেই গোলমাল । তবে আমাদেৱ প্ৰাচীন বৈতনিকভাৱে সকলেৰ কি হইবে, যাহাৱা আমাদেৱ উপৰ এখনো ভয়াৰক প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৱিতেছে ? সমীৰ ক্ষুদ্ৰ, ব্যক্তিগত আজ্ঞাসম্বন্ধে কি হইবে ?

আমৱা দেখিয়াছি, সমষ্টিভাৱে আমৱা অমৱ, কিন্তু প্ৰশ্ন এই, আমৱা ক্ষুদ্ৰ ব্যক্তি হিসাবেও অমৱ হইতে ইচ্ছুক । ইহাৰ কি হইল ? আমৱা দেখিয়াছি, আমৱা অনন্ত আৱ তাৰাই আমাদেৱ যথাৰ্থ ব্যক্তিত্ব । কিন্তু আমৱা এই ক্ষুদ্ৰ আজ্ঞাকে ব্যক্তিক্রমে প্ৰতিপন্থ কৱিয়া তাৰাকে অমৱ কৱিয়া রাখিতে চাই । সেই সকল ক্ষুদ্ৰ বাস্তিত্বেৰ কি হয় ? আমৱা দেখিতেছি, ইহাদেৱ ব্যক্তিত্ব আছে বটে কিন্তু এই ব্যক্তিত্ব বিকাশশীল । এক বটে, অথচ পৃথক । কালকাৱ আমি আজকাৱ আমিও বটে, আবাৱ নাও বটে । ইহাতে বৈতনিকভাৱে ধাৰণা অৰ্থাৎ পৰিগামেৰ ভিতৱে একত্ৰ সূত্ৰ রহিয়াছে, এই যত পৰিত্যক্ত হইল, আৱ খুব আধুনিক ভাৱ, যথা ক্ৰমবিকাশবাদ যত গ্ৰহণ কৱা হইল । সিদ্ধান্ত হইল, উহাৰ পৰিগাম হইতেছে বটে, কিন্তু গ্ৰি পৰিগামেৰ ভিতৱে একটী সাঙ্গত্য রহিয়াছে ; উহা নিয়ত বিকাশশীল ।

যদি ইহা সত্য হয়, মাছুৰ মাংসল জৰুৰিশেৰে (Mollusc এৰ) পৰিগাম মাত্ৰ, তবে সেই জৰুৰ ও মাছুৰ একই পদাৰ্থ, কেবল মাছুৰ সেই জৰুৰিশেৰ বহুপৰিমাণে বিকাশমাত্ৰ । উহা ক্ৰমশঃ বিকাশ

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଆନ୍ତ ହିତେ ହିତେ ଅନନ୍ତେର ଦିକେ ଚଲିଯାଛେ, ଏକଣେ ମାନୁଷଙ୍କପ ଧାରଣ କରିଯାଛେ । ଅତଏବ ସୀମାବନ୍ଧ ଜୀବାଞ୍ଚାକେଓ ବ୍ୟକ୍ତି ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ ; ତିନି କ୍ରମଶः ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱେର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହିତେ-ଛେନ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ତଥନିଇ ଲାଭ ହିବେ, ସଥନ ତିନି ଅନନ୍ତେ ପଞ୍ଚ-ଛିବେନ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ଅବସ୍ଥାଲାଭେର ପୂର୍ବେ ତୀହାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱେର କ୍ରମାଗତ ପରିଗାମ, କ୍ରମାଗତ ବିକାଶ ହିତେଛେ ।

ଆନ୍ଦେତବେଦାନ୍ତେର ଏକ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ଗତି ଛିଲ । ଅନେକ ସମୟ ଇହାତେ ଉତ୍ତାର ଅନେକ ଉପକାର ହିଯାଛିଲ ଆବାର ଇହାତେ କଥନ କଥନ ଉତ୍ତାର ଗଭୋର ତଥ୍ବେର ଅନେକ କ୍ଷତିଓ ହିଯାଛେ । ସେଇ ଗତି ଏହି—ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ମତେର ସହିତ ଉତ୍ତାର ସାମଞ୍ଜଶ୍ଵର ସାଧନ କରା । ବର୍ତ୍ତ-ମାନକାଲେ କ୍ରମବିକାଶବାଦୀଦେର ସେ ମତ, ତୀହାଦେରଓ ସେଇ ମତ ଛିଲ, ଅର୍ଥାତ୍ ତୀହାରୀ ବୁଝିତେନ, ସମୁଦୟାଇ କ୍ରମବିକାଶେର ଫଳ, ଆର ଏହି ମତେର ସହାୟତାୟ ତୀହାରୀ ସହଜେଇ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ପ୍ରଗାନ୍ଧୀର ସହିତ ଏହି ମତେର ସାମଞ୍ଜଶ୍ଵରିଧାନେ ଫୁଲକାର୍ଯ୍ୟ ହିଯାଛିଲେନ । ସ୍ଵତରାଂ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କୋନ ମତିଇ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୟ ନାହିଁ । ବୌଦ୍ଧମତେର ଏହି ଏକଟୀ ବିଶେଷ ଦୋୟ ଛିଲ ସେ, ତୀହାରା ଏହି କ୍ରମବିକାଶବାଦ ବୁଝିତେନ ନା, ସ୍ଵତରାଂ ତୀହାରା ଆଦର୍ଶେ ଆରୋହଣ କରିବାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସୋପାନଗୁଲିର ସହିତ ତୀହାଦେର ମତେର ସାମଞ୍ଜଶ୍ଵର କରିବାର କୋନ ଚେଷ୍ଟା ପାଇ ନାହିଁ । ବରଂ ସେଗୁଲିକେ ନିରାର୍ଥକ ଓ ଅନିଷ୍ଟକ ବଲିଙ୍ଗ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଛିଲେନ ।

ଧର୍ମେ ଏକପ ଗତି ବଡ଼ ଅନିଷ୍ଟକର ହିଯା ଥାକେ । କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ନୃତନ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ଭାବ ପାଇଲ । ତଥନ ସେ ତାହାର ପୂରାତନ ଭାବଗୁଲିର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରେ, ସେଗୁଲି ଅନିଷ୍ଟକର ଓ ଅନାବଶ୍ୟକ ଛିଲ । ସେ କଥନ ଇହା ଭାବେ ନା ସେ, ତାହାର

স্তোনযোগ ।

বর্তমান দৃষ্টি হইতে সেগুলিকে এখন যতই বিস্মৃশ বোধ হটক না কেন, তাহারা তাহার পক্ষে এক সংস্কে অত্যাবগ্রহ ছিল, তাহার বর্তমান অবস্থায় পঁজছিতে তাহাদের বিশেষ উপযোগিতা ছিল, আর আমাদের প্রত্যেককেই সেইরূপ উপরে আত্মবিকাশ করিতে হইবে, সেই সকল ভাব গ্রহণ করিতে হইবে, তাহাদের মধ্যে ভালটুকু লইতে তৎপরে উচ্চতর অবস্থায় আরোহণ করিতে হইবে। এই জন্য অদ্বৈতবাদ প্রাচীনতম মতসমূহের উপর, দ্বৈতবাদের উপর এবং আর আর যে সব মত তাহারও পূর্বে বর্তমান ছিল, সকলেরই প্রতি মিত্রভাবাপন্ন। এরূপ নয় যে, তিনি উচ্চমঞ্চের উপর দাঁড়াইয়া সে গুলিকে যেন দয়ার চক্ষে দেখিতেছেন। তাহা নহে ; তাহার ধারণা, সেগুলিও সত্য, একই সত্যের বিভিন্ন বিকাশ, আর অদ্বৈতবাদ যে সিদ্ধান্তে পঁজছিয়াছেন, তাহারাও সেই সিদ্ধান্তে উপনীত হইবেন।

অতএব মাঝুষকে যে সকল সোপানশ্রেণীর উপর দিয়া উঠিতে হয়, সেগুলির প্রতি পৰৱৰ্ত ভাষা প্রয়োগ না করিয়া বরং তাহাদের প্রতি আশীর্বচন প্রয়োগ করিয়া তাহাদিগকে রক্ষা করিতে হইবে। এই জন্যই বেদান্তে এই সকল ভাব যথাযথ রক্ষিত হইয়াছে, পরিত্যক্ত হয় নাই। আর এই জন্যই দ্বৈতবাদসংক্রত পূর্ণজীবাবাদও বেদান্তে স্থান পাইয়াছে।

এই মতানুসারে, মাঝুষের মৃত্যু হইলে সে অন্তর্গত লোকে গমন করে, এই সকল ভাবও সম্পূর্ণ রক্ষিত হইয়াছে, কারণ, অদ্বৈতবাদ স্বীকার করিয়া এই মতগুলিকেও তাহাদের যথাস্থানে রক্ষা করা যাইতে পারে, কেবল এইটুকু মানিতে হইবে যে, উহারা একত্র সত্যের আংশিক বর্ণনামাত্র।

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଯଦି ତୁମି ଥଣ୍ଡ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଜଗଂକେ ଦେଖ, ତବେ ଜଗଂ ତୋମାର ନିକଟ ଏହିରୁପଇ ପ୍ରତୀଯମାନ ହିବେ । ବୈତବାଦୀର ଦୃଷ୍ଟି ହିତେ ଏହି ଜଗଂ କେବଳ ଭୂତ ବା ଶକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପେହି ଦୃଷ୍ଟି ହିତେ ପାରେ, ଉହାକେ କୋଣ ବିଶେ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିର କ୍ରୀଡ଼ାକୁଳପେହି ଚିନ୍ତା କରା ଯାଇତେ ପାରେ, ଆର ମେହି ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିକେଓ ଜଗଂ ହିତେ ପୃଥକୁଳପେହି ଭାବନା ସନ୍ତୋଷ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟି ହିତେ ମାନୁଷ ଆପନାକେ ଆଜ୍ଞା ଓ ଦେହ ଉଭୟରେ ସମାପ୍ତ, ଏହିରୁପଇ ଚିନ୍ତା କରିତେ ପାରେ ଆର ଏହି ଆଜ୍ଞା ସମୀମ ହିଲେଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହିରୁପ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅମରତ୍ବ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ଧାରଣା, ତାହାଓ ମେହି ଆଜ୍ଞାତେହି ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହିବେ । ଏହି ଜନ୍ୟଇ ଏହି ମତଗୁଲିଓ ବେଦାନ୍ତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିଯାଛେ ଆର ଏହି ଜନ୍ୟଇ ବୈତବାଦୀଦେର ଖୁବ ପ୍ରଚଲିତ ସାଧାରଣ ମତଗୁଲିଓ ତୋମାଦେର ନିକଟ ଆମାର ବଳା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଏହି ମତାନୁମାରେ ପ୍ରଥମତଃ ଅବଶ୍ୟ ଆମାଦେର ସ୍ତୁଲ ଶରୀର ହିଯାଛେ । ଏହି ସ୍ତୁଲଶରୀରେ ଗଢାତେ ସ୍ଵକ୍ଷଶରୀର । ଏହି ସ୍ଵକ୍ଷଶରୀରଓ ଭୌତିକ, ତବେ ଉହା ଖୁବ ସ୍ଵକ୍ଷଭୂତେ ନିର୍ମିତ । ଉହା ଆମାଦେର ସମୁଦୟ କର୍ମ୍ମର ଆଶ୍ୟବସ୍ତୁଙ୍କପ । ସମୁଦୟ କର୍ମ୍ମର ସଂକାର ଏହି ସ୍ଵକ୍ଷଶରୀରେ ବର୍ତ୍ତମାନ—ତାହାରା ସର୍ବଦାଇ ଫଳପ୍ରଦାନୋତ୍ୟୁଥ ହିଯା ଆଛେ । ଆମରା ଯାହା କିଛୁ ଚିନ୍ତା କରି, ଆମରା ଯେ କୋଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରି, ତାହାଇ କିଛୁକାଳ ପରେ ସ୍ଵକ୍ଷସ୍ଵରୂପ ଧାରଣ କରେ, ଯେନ ବୀଜଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହେ, ଆର ତାହାଇ ଏହି ଶରୀରେ ଅବ୍ୟକ୍ତଭାବେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ, କିଛୁକାଳ ପରେ ଆବାର ପ୍ରକାଶ ହିଯା ଫଳପ୍ରଦାନ କରେ । ମାନୁଷେର ସାରା ଜୀବନଟାଇ ଏହିରୁପ । ମେ ଆପନ ଅନୁଷ୍ଟ ନିଜେହି ଗଠନ କରେ । ମାନୁଷ ଆର କୋଣ ନିୟମ ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ ନହେ, ମେ ଆପନାର ନିୟମେ, ଆପନାର ଜାଲେ ଆପନି ବନ୍ଦ । ଆମରା ଯେ ସକଳ କର୍ମ କରି, ଆମରା ଯେ ସକଳ ଚିନ୍ତା କରି, ତାହାରା

জ্ঞানধোগ ।

আমাদের বন্ধনজালের স্তরমাত্র । একবার কোন শক্তিকে চালনা করিয়া দিলে তাহার পূর্ণ ফল আমাদিগকে ভোগ করিতে হয় । ইহাই কর্মবিধান । এই সুস্থশরীরের পক্ষাতে সসীম জীবাত্মা রহিয়াছেন । এই জীবাত্মার কোন আকৃতি আছে কি না, ইহা অণ্ট, বৃহৎ বা মধ্যম আকারের, এই লইয়া অনেক তর্ক বিতর্ক চলিয়াছে । কোন কোন সম্মানের মতে ইহা অণ্ট, অপরের মতে ইহা মধ্যম, এবং অগ্রাঞ্ছ সম্মানের মতে উহা বিভু । এই জীব সেই অনন্ত সত্ত্বার এক অংশমাত্র, আর উহা অনন্তকাল ধরিয়া রহিয়াছে । উহা অনাদি, উহা সেই সর্ববাপী সত্ত্বার এক অংশ-ক্রপে অবস্থান করিতেছে । উহা অনন্ত । আর উহা আপন প্রকৃত স্বরূপ, শুক্রভাব প্রকাশ করিবার জন্য নানাদেহের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতেছে । জীব যে অবস্থা হইতে আসিয়াছে, যে কার্য্যের দ্বারা, সে সেই অবস্থা হইতে পুনঃ পুনঃ প্রত্যাবৃত্ত হয়, তাহাকে অসৎ কার্য্য বলে; চিন্তাসম্বদ্ধেও তদ্বপ । আর যে কার্য্যের দ্বারা যে চিন্তার দ্বারা, তাহার স্বরূপ প্রকাশের বিশেষ সাহায্য হয়, তাহাকে সৎকার্য্য বা সচিন্তা বলে । কিন্তু ভারতের অতি নিম্নতম দৈত্যবাদী, এবং অতি উন্নত অবৈত্যবাদী, সকলেরই এই সাধারণ মত যে, আত্মার সমুদ্র শক্তি ও ক্ষমতা তাহার ভিতরেই রহিয়াছে—উহারা অন্য কোথাও হইতে আইনে না । উহারা আত্মাতে অব্যক্তভাবে থাকে, আর সমুদ্র জীবনের কার্য্য কেবল উহার ঐ অব্যক্ত শক্তিসমূহের বিকাশ ।

তাহারা পুনর্জন্মবাদও মানিয়া থাকেন—এই দেহের ধৰ্ম হইলে জীব আর এক দেহ লাভ করিবেন আবার সেই দেহনাশের

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ପର ଆର ଏକ ଦେହ ; ଏଇକପ ଚଲିବେ । ତିନି ଏହି ପୃଥିବୀତେও ଜୟାଇତେ ପାରେନ, ବା ଅନ୍ୟଲୋକେଓ ଜୟାଇତେ ପାରେନ । ତବେ ଏହି ପୃଥିବୀଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ବଳିଆ କଥିତ ହିଁଯା ଥାକେ । ତାହାରେ ମତ ଏହି, ଆମାଦେର ସମୁଦୟ ପ୍ରଗୋଜନେର ଜନ୍ୟ ଏହି ପୃଥିବୀଇ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଲୋକେ ଦୁଃଖକଷ୍ଟ ଖୁବ କମ ଆଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାରା ବଲେନ, ସେଇ କାରଣେଇ ସେଇ ସକଳ ଲୋକେ ଉଚ୍ଚତର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରିବାରଙ୍କ ସ୍ଵଯୋଗ ନାହିଁ । ଏହି ଜଗତେ ବେଶ ସାମଞ୍ଜ୍ଞ୍ୟ ଆଛେ ; ଖୁବ ଦୁଃଖଓ ଆଛେ, ଆବାର କିଛୁ ସୁଖଓ ଆଛେ, ସୁତରାଂ ଜୀବେର ଏଥାନେ କଥନ ନା କଥନ ମୋହନିଜ୍ଞା ଭାଙ୍ଗିବାର ସନ୍ତୋବନା, କଥନ ନା କଥନ ତାହାର ମୁକ୍ତିଲାଭେର ଇଚ୍ଛାର ସନ୍ତୋବନା । କିନ୍ତୁ ଯେମନ ଏହି ଲୋକେ ଖୁବ ବଡ଼ମାନୁଷ୍ଠାନେର ଉଚ୍ଚତର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରିବାର ଖୁବ ଅନ୍ଧାରୀ ସ୍ଵଯୋଗ ଆଛେ, ସେଇରୂପ ଏହି ଜୀବ ସଦି ସର୍ଗେ ଗମନ କରେ, ତାହାର ଆଞ୍ଚୋଗ୍ରତିର କୋନ ସନ୍ତୋବନା ଥାକିବେ ନା, ଏଥାନେ ସେ ସୁଖ ଛିଲ, ତଦପେକ୍ଷା ସୁଖ ଅନେକ ପରିମାଣେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବେ—ତାହାର ସେ ସୁଖଦେହ ଥାକିବେ, ତାହାତେ କୋନ ବ୍ୟାଧି ଥାକିବେ ନା, ତାହାର ଆହାର ପାନ କରିବାରଙ୍କ କିଛିମାତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ଥାକିବେ ନା, ଆର ତାହାର ସକଳ ବାସନାଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁବେ । ଜୀବ ଦେଖାନେ ସୁଖେର ପର ସୁଖ ସନ୍ତୋବନ କରେ ଏବଂ ଆପନାର ସ୍ଵରୂପ ଓ ଉଚ୍ଚଭାବ ସମୁଦୟ ଭୁଲିଆ ଯାଉ । ତଥାପି ଏହି ସକଳ ଉଚ୍ଚତର ଲୋକେ କତକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଛେନ, ସ୍ଥାହାରୀ ଏହି ସକଳ ଭୋଗସର୍ବେଓ ତଥା ହିତେଓ ଆରଙ୍କ ଉଚ୍ଚତର ଭାବେ ଆରୋହଣ କରେନ । ଏକ ପ୍ରକାର ସ୍ତୁଲଦର୍ଶୀ ଦୈତ୍ୟାଦୀରୀ ଉଚ୍ଚତମ ସ୍ଵର୍ଗକେଇ ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିବେଚନା କରିବା ଥାକେନ —ତାହାରେ ମତେ ଜୀବାଞ୍ଚାଗଣ ତଥାର ଗମନ କରିଯା ଚିରକାଳ

ভগবানের সহিত বাস করিবেন ।

ভগবানের সহিত বাস করিবেন । তাহারা সেখানে দিবাদেহ লাভ করিবেন—তাহাদের আর রোগ শোক মৃত্যু বা অন্ত কোনোরূপ অঙ্গত থাকিবে না । তাহাদের সকল বাসনা পরিপূর্ণ হইবে এবং তাহারা চিরকাল তথাপি ভগবানের সহিত বাস করিবেন । সময়ে সময়ে তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ পৃথিবীতে আসিয়া দেহধারণ করিয়া লোকজনের দিবেন, আর জগতের শ্রেষ্ঠ ধর্মাচার্যসগ সকলেই এই স্বর্গ হইতে আসিয়াছিলেন । তাহারা পূর্বেই মৃত্যু হইয়াছেন । তাহারা ভগবানের সহিত এক লোকে বাস করিতেছিলেন, কিন্তু দুঃখার্ত মানবজাতির প্রতি তাহাদের এতদূর কৃপা হইল যে, তাহারা এখানে আসিয়া পুনরায় দেহধারণ করিয়া মানুষকে স্বর্গের পথসমৰ্পকে উপদেশ দিতে লাগিলেন । তাহারা অস্থায় উচ্চতর লোকসমূহেও গমন করিয়া থাকেন ।

অবশ্য অবৈতনিক বলেন, এই স্বর্গ কখন আমাদের চরম লক্ষ্য হইতে পারে না । সম্পূর্ণ বিদেহমুক্তি আমাদের চরম লক্ষ্য হওয়া উচিত । যেটী আমাদের সর্বোচ্চ লক্ষ্য, সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ, তাহা কখন সমীম হইতে পারে না । অনন্ত ব্যতীত আর কিছুই আমাদের চরম লক্ষ্য হইতে পারে না, কিন্তু দেহ ও কখন অনন্ত হব না । ইহা হওয়াই অসম্ভব, কারণ, সমীমতা হইতেই শরীরের উৎপত্তি । চিন্তা অনন্ত হইতে পারে না, কারণ, সমীম ভাব হইতেই চিন্তা আসিয়া থাকে । অবৈতনিক বলেন, আমাদিগকে দেহ এবং চিন্তারও বাহিরে যাইতে হইবে । আর আমরা অবৈতনিকের সেই বিশেষ মতও পূর্বে দেখিয়াছি,

কর্মজীবনে বেদান্ত।

এই মুক্তি লাভ করিবার নয়, উহা বর্তমানই রহিয়াছে। আমরা কেবল উহা ভুলিয়া যাই ও উহাকে অস্মীকার করিয়া থাকি। এই পূর্ণতা লাভ করিতে হইবে না, উহা বর্তমানই রহিয়াছে। এই অমরত্ব ও অপরিগামিতা লাভ করিতে হইবে না, উহারা পূর্ব হইতেই বর্তমান—উহারা বরাবর আমাদের রহিয়াছে।

যদি তুমি সাহস করিয়া বলিতে পার, ‘আমি মুক্ত’, এই মুহূর্তে তুমি মুক্ত হইবে। যদি তুমি বল, ‘আমি বন্ধ’, তবে তুমিই বন্ধই থাকিবে। যাহা হটক, বৈতবাদী ও অগ্নাত্ববাদীদের বিভিন্ন মত কথিত হইল। তোমরা ইহার মধ্যে যাহা ইচ্ছা, তাহাই গ্রহণ করিতে পার।

বেদান্তের এই কথাটা বুঝা বড় কঠিন, আর লোকে সর্বদা ইহা লইয়া বিবাদ করিয়া থাকে। প্রধান মুক্তিল হয় এইটুকু যে, ইহার মধ্যে যে একটা মত অবলম্বন করে, সে অপর মত একেবারে অস্মীকার করিয়া তন্মতাবলম্বীর সঙ্গে বিবাদে প্রবৃত্ত হয়। তোমার পক্ষে যাহা উপযুক্ত, তাহা গ্রহণ কর; অপরের উপযোগী নতুনাকে গ্রহণ করিতে দাও। যদি তুমি এই ক্ষুদ্র ব্যক্তিত্ব, এই সমীম মানবত্ব রাখিতে এতই ইচ্ছুক হও, তবে তুমি তাহা অনাগামে রাখিতে পার, তোমার মকল বাসনাই রাখিতে পার, ও তাহাতেই সন্তুষ্ট হইয়া থাকিতে পার। যদি মানুষভাবে ধাকিবার স্থুতি তোমার নিকট এতই সুন্দর ও মধুর লাগে, তবে তুমি যতদিন ইচ্ছা উহা রাখিয়া দাও, কারণ, তুমি জান, তুমিই তোমার অন্তর্ছের নির্মাতা, কেহই তোমাকে বাধ্য করিয়া কিছু করাইতে পারে না। তোমার যতদিন ইচ্ছা, ততদিন মানুষ

স্তুতিশোগ ।

থাকিতে পার। কেহই তোমার বাধ্য করিতে পারে না। যদি দেবতা হইতে ইচ্ছা কর, দেবতাই হইবে। এই কথা। কিন্তু এমন অনেক লোক থাকিতে পারেন, যাহারা দেবতা পর্যন্ত হইতে অনিচ্ছুক। তোমার তাঁহাদিগকে বলিবার কি অধিকার আছে যে, এ ভয়ানক কথা? তোমার এক শত টাকা নষ্ট হইবার ভয় হইতে পারে, কিন্তু এমন অনেক লোক থাকিতে পারেন, যাহাদের জগতে যত অর্থ আছে, সব নষ্ট হইলেও কিছু কষ্ট হইবে না। এইরূপ লোক পূর্বকালে অনেক ছিলেন এবং এখনও আছেন। তুমি তাঁহাদিগকে তোমার আদর্শাত্মসারে বিচার করিতে কেন যাও? তুমি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সীমাবদ্ধ জাগতিক ভাবে বন্ধ হইয়া আছ। ইহাই তোমার সর্বোচ্চ আদর্শ হইতে পারে। তুমি এই আদর্শ লইয়া থাক না কেন? তুমি যেমনটা চাও, তেমনটা পাইবে কিন্তু তোমা ছাড়া এমন অনেক লোক আছেন, যাহারা সত্যকে দর্শন করিয়াছেন—তাঁহারা ঐ স্বর্গাদিভোগে তৃপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা আর উহাতে আবদ্ধ হইয়া থাকিতে চান না; তাঁহারা সকল সীমার বাহিরে যাইতে চাহেন, জগতের কিছুতেই তাঁহাদিগকে পরিতৃপ্ত করিতে পারে না। জগৎ এবং উহার সমৃদ্ধ ভোগ তাঁহাদের পক্ষে গোপ্য-তুল্য। তুমি তাঁহাদিগকে তোমার ভাবে বন্ধ করিয়া রাখিতে চাও কেন? এই ভাবটা একেবারে ছাড়িতে হইবে, প্রত্যেককে আপনার ভাবে চলিতে দাও।

অনেকদিন পূর্বে আমি ‘সচিত্র লণ্ণন সমাচার’ (Illustrated London News) নামক সংবাদপত্রে একটা সংবাদ পাঠ করি।

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

କତକଗୁଲି ଜାହାଜ * ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗରରୁ ଦୀପପୁଞ୍ଜେର ନିକଟ
ବାଟିକାକ୍ରାନ୍ତ ହୟ । ଏ ପତ୍ରିକାଯ ଏ ଘଟନାର ଏକଥାନି ଚିତ୍ରଣ
ଛିଲ । ଏକଥାନି ବ୍ରିଟିଶ ଜାହାଜ ଛାଡ଼ା ସକଳଗୁଲିଟି ଭଗ୍ନ ହଇଯା
ଭୁବିଯା ଯାଏ । ସେଇ ବ୍ରିଟିଶ ଜାହାଜଥାନି ଝଡ଼ କାଟାଇଯା ଚଲିଯା
ଆଏ । ଆର ଛବିଥାନିତେ ଇହା ଦେଖାଇତେଛେ, ଯେ ଜାହାଜଗୁଲି
ଭୁବିଯା ଯାଇତେଛେ, ତାହାଦେର ମଜ୍ଜମାନ ଆରୋହିଦିଲ ଡେକେର ଉପର
ଦ୍ଵାରାଇଯା ଯେ ଜାହାଜଥାନି ଝଡ଼ କାଟାଇତେଛେ, ତାହାର ଲୋକ-
ଗୁଲିକେ ଉଂସାହ ଦିତେଛେ । ଅପର ଲୋକକେ ଟାନିଯା ନିଜେର
ଭୂମିତେ ଲାଇଯା ଯାଇଓ ନା । ଆବାର ଲୋକେ ନିର୍ବୋଧେର ଶ୍ରାଵ ଆର
ଏକ ମତବାଦ ପୋସଣ କରିଯା ଥାକେ ଯେ, ସଦି ଆମରା ଆମାଦେର
ଏହି କୁଦ୍ର ଆମିତ୍ ହାରାଇଯା ଫେଲି, ତବେ ଜଗତେ କୋନଙ୍କପ ନୀତି-
ପରାୟଣତା ଥାକିବେ ନା, ମହୁୟଜ୍ଞାତିର କୋନ ଆଶାଭରମା ଥାକିବେ
ନା । ଯେନ ଧୀହାରା ଉହା ବଲେନ, ତୀହାରା ସମଗ୍ରୀ ମହୁୟଜ୍ଞାତିର
ଜୟ ସର୍ବଦା ପ୍ରାଣ ଦିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯା ଆଛେନ । ସଦି ସକଳ ଦେଶେ
ଅନ୍ତଃ: ଦୁଇଶତ ନରନାରୀ ବାନ୍ତବିକ ଦେଶେର ଶ୍ରଦ୍ଧାକାଙ୍କ୍ଷା ହନ,
ତବେ ଦୁଦିନେ ସତ୍ୟ୍ୟ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇତେ ପାରେ । ଆମରା ଜାନି,
ଆମରା ମହୁୟଜ୍ଞାତିର ଉପକାରେର ଜୟ କେମନ ମରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ! ଏ
ସକଳ ଲଦ୍ଧା ଲଦ୍ଧା କଥାମାତ୍ର—ଏ ସକଳ କଥା ବଲିବାର କୋନ
ସ୍ଵାର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିସନ୍ଧି ଆଛେ । ଜଗତେର ଇତିହାସେ ଇହା ପ୍ରକାଶ
ଯେ, ଧୀହାରା ଏହି କୁଦ୍ର ଆମିକେ ଏକେବାରେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛେନ,
ତୀହାରାଇ ମହୁୟଜ୍ଞାତିର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିତକାରୀ, ଆର ଯତଇ ଲୋକେ

* ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗରରୁ ସାମ୍ବୋଦ୍ଧ ଦୀପପୁଞ୍ଜେର ନିକଟ ବ୍ରିଟିଶ ଜାହାଜ କ୍ୟାଲିଙ୍ଗୋପୀ
ଓ ଆମେରିକାର କତକଗୁଲି ଯୁଦ୍ଧ-ଜାହାଜ ।

জ্ঞানযোগ।

আপনাকে ভুলিবে, ততই পরোপকারে অধিক সমর্থ হইবে। উহার মধ্যে একটী স্বার্থপরতা, অপরটী নিঃস্বার্থপরতা। এই শুদ্ধ শুদ্ধ ভোগস্থখে আসক্ত হইয়া থাকা এবং এইগুলিই চিরকাল থাকিবে মনে করাই ঘোর স্বার্থপরতা। উহা সত্যমূরাগ হইতে উৎপন্ন নহে, অপরের শ্রেতি দয়াও এই ভাবের উৎপত্তির কারণ নহে—উহার উৎপত্তির কারণ ঘোর স্বার্থপরতা। অপর কাহারও দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া নিজেই সমস্ত ভোগ করিব, এই ভাব হইতে উহার উৎপত্তি। আমার ত এইরূপই বোধ হয়। আমি জগতে প্রাচীন মহাপুরুষ ও সাধুগণের তুল্য চরিত্র-বলশালী পুরুষ আরও দেখিতে চাই—তাঁহারা একটী শুদ্ধ পন্থের উপকারের জন্য শত শত জীবন ত্যাগ করিতে প্রস্তুত ছিলেন! নীতি ও পরোপকারের কথা কি বলিতেছ? ইহাত আধুনিক কালের বাজে কথামাত্র।

আমি সেই গৌতমবুদ্ধের আৱ চরিত্রবলশালী লোক দেখিতে চাই, যিনি সগুণ ঈশ্বর বা ব্যক্তিগত আত্মায় বিশ্বাসী ছিলেন না, যিনি ও সম্বন্ধে কখন প্রশ্নই করেন নাই, ও সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞেয়বাদী ছিলেন, কিন্তু যিনি সকলের জন্য নিজের প্রাণ দিতে প্রস্তুত ছিলেন—সারা জীবন সকলের উপকার করিতে নিযুক্ত ছিলেন, সারা জীবন অপরের হিত কিসে হয়, ইহাই যীহার চিন্তা ছিল। তাঁহার জীবনবৃত্তিতে বেশ বলিয়াছেন যে, তিনি “বহুজনহিতাম্বৰ বহুজনমুখ্যাম্ব” জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি নিজের মুক্তির জন্য পর্যন্ত চেষ্টা করিতে বলে গমন করেন নাই। অগৎ জলিয়া গেল—কেহ উহা হইতে বাঁচিবার পথ না

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

କରିଲେ ଚଲିବେ କେନ ? ତୀହାର ସାରା ଜୀବନ ଏହି ଏକ ଚିନ୍ତା ଛିଲ—ଜଗତେ ଏତ ହଁଥ କେନ ? ତୋମରା କି ମନେ କର, ଆମରା ତୀହାର ମତ ନୀତିପରାମରଣ ?

* * * * *

ସୀଞ୍ଚ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଯେ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିଯାଇଲେନ, ସେଇ ଖାଟି ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଧର୍ମ ଓ ବେଦାନ୍ତଧର୍ମେ ଅତି ଅଳ୍ପଇ ପ୍ରଭେଦ ଛିଲ । ତିନି ଅନ୍ତେବାଦେ ପ୍ରଚାର କରିଯାଇନ ଆବାର ସାଧାରଣକେ ସଞ୍ଚିତ ରାଖିବାର ଜନ୍ମ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶ ଧାରଣା କରାଇବାର ସୋପାନସ୍ଵରୂପେ ଦୈତ୍ୟାଦେର କଥାଓ ବଲିଯାଇନ । ଯିନି ‘ଆମାଦେର ସ୍ଵର୍ଗସ୍ଥ ପିତା’ ବଲିଯା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଉପଦେଶ ଦିଯାଇନ, ତିନିଇ ଆବାର ଇହାଓ ବଲିଯାଇନ, ‘ଆମି ଓ ଆମାର ପିତା ଏକ ।’ ଆର ତିନି ଇହାଓ ଜାନିତେନ, ଏହି ସ୍ଵର୍ଗସ୍ଥ ପିତାଙ୍କପେ ଦୈତ୍ୟାବେ ଉପାସନା କରିତେ କରିତେଇ ଅଭେଦବୁଦ୍ଧି ଆସିଯା ଥାକେ । ତଥନ ଶ୍ରୀଧର୍ମ କେବଳ ପ୍ରେମ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଅବଶେଷେ ନାନାବିଧ ମତ ଉହାତେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଉହା ବିକ୍ରତଭାବ ଧାରଣ କରିଲ । ଏହି ଯେ କୁଦ୍ର ‘ଆମି’ର ଜନ୍ମ ମାରାମାରି, ‘ଆମି’ର ପ୍ରତି ଅତିଶ୍ୟ ଭାଲବାସା, ଶୁଦ୍ଧ ଏ ଜୀବନେ ନହେ, ମୃତ୍ୟୁର ପରା ଏହି କୁଦ୍ର ‘ଆମି’, ଏହି କୁଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଲାଇୟା ଥାକିବାର ଇଚ୍ଛା, ଇହା ଐ ଧର୍ମେର ବିକ୍ରତ ଭାବ ହଇତେଇ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଯାଇଛେ । ତୀହାରା ବଲେନ, ଇହା ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପରତା—ଇହା ନୀତିର ଭିଭିନ୍ନରୂପ ! ଇହା ଯଦି ନୀତିର ଭିତ୍ତି ହସ, ତବେ ଆର ଛନ୍ଦନୀତିର ଭିତ୍ତି କି ? ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ନୀତିର ଭିତ୍ତି, ଆର ଯେ ସକଳ ନରନାରୀର ନିକଟ ଆମରା ଅଧିକ ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରି, ତୀହାରା, ଏହି କୁଦ୍ର ‘ଆମି’ ନାଶ ହଇଲେ

অজ্ঞানযোগ

একেবারে সব নীতি নষ্ট হইবে, এই ভাবিয়া আকুল ! সর্বপ্রকার শুভের, সর্বপ্রকার নৈতিক ঘঙ্গলের মূলমন্ত্র ‘আমি’ নয়, ‘তুমি’। কে ভাবিতে যায়, স্বর্গনৰক আছে কি না ? কে ভাবিতে যায়, কেন অপরিণামী সত্ত্ব আছে কি না ? এই সংসার পড়িয়া রহিয়াছে, ইহা মহাদৃঃখে পরিপূর্ণ। বুদ্ধের ন্যায় এই সংসারসমুদ্রে ঝাঁপ দাও। হয়, উহা দূর কর, নয় গ্রীষ্মায় প্রাণ বিসর্জন কর। আপনাকে ভুলিয়া যাও ; আস্তিকই হও, নাস্তিকই হও, অজ্ঞেয়বাদী হও বা বৈদাস্তিক হও, শ্রীশিঙ্গান হও বা মুসলমান হও, ইচ্ছাই প্রথম শিক্ষার বিষয়। এই শিক্ষা, এই উপদেশ সকলেই বুঝিতে পারে —নাহং নাহং, তুঁহ তুঁহ,—অহং নাশ ও প্রকৃত আমির বিকাশ।

ছটা শক্তি সর্বদা সমভাবে কার্য্য করিতেছে। একটা ‘অহং’, অপরটা ‘নাহং’। এই নিঃস্বার্থপরতা শক্তি শুধু মানবের ভিতর নয়, তির্যগ্জাতির ভিতরও এই শক্তির বিকাশ দেখা যায়—এমন কি, শুদ্ধতম কীটাগুগণের ভিতর পর্যন্ত এই শক্তির প্রকাশ। নবশোণিতপালে লোলজিহা ব্যাণ্ডী তাহার শাবককে রক্ষা করিবার জন্য প্রাণ দিতে প্রস্তুত। অতি হৰ্ষৃত ব্যক্তি, যে অনায়াসে তাহার ভাতার গলা কাটিতে পারে, সেও তাহার অনাহারে মুমুক্ষু স্ত্রী অথবা পুত্র-কন্যার জন্য সব করিতে প্রস্তুত। অতএব দেখা যায়, শষ্টির ভিতরে এই ছই শক্তি পাশাপাশি কার্য্য করিতেছে—যেখানে একটা শক্তি দেখিবে, সেখানে অপর শক্তিটারও অস্তিত্ব দেখিবে। একটা স্বার্থপরতা, অপরটা নিঃস্বার্থপরতা। একটা গ্রহণ, অপরটা ত্যাগ। শুদ্ধতম প্রাণী হইতে উচ্চতম প্রাণী পর্যন্ত সমুদয় ব্রহ্মাণ্ডই

কর্মজীবনে বেদান্ত।

এই ছই শক্তির লীলাক্ষেত্র। ইহা কোন প্রমাণসাপেক্ষ নহে—
ইহা স্বতঃপ্রমাণ।

সমাজের এক সম্প্রদায়ের লোকের বলিবার কি অধিকার
আছে যে, জগতের সমুদয় কার্য্য ও বিকাশ ঐ ছই শক্তির মধ্যে
অগ্রতম “অহঃ”শক্তিপ্রস্তুত প্রতিদ্বন্দ্বিতা ও সংবর্ষণ হইতে উপ্রিত
হয়? জগতের সমুদয় কার্য্য রাগ, দ্বেষ, বিবাদ ও প্রতিষ্ঠোগিতার
উপর স্থাপিত, এ কথা বলিবার তাঁহাদের কি অধিকার আছে?
এই সকল প্রবৃত্তি যে জগতের অনেকাংশ পরিচালিত করিতেছে,
ইহা আমরা অঙ্গীকার করি না। কিন্তু তাঁহাদের অপর শক্তি-
টীর অস্তিত্ব একেবারে অঙ্গীকার করিবার কি অধিকার আছে?
আর তাঁহারা কি অঙ্গীকার করিতে পারেন যে, এই প্রেম, এই
অহংশূণ্যতা, এই ত্যাগই জগতের একমাত্র ভাবনাপিণী শক্তি?
অপর শক্তিটী ঐ ‘নাহঃ’ বা প্রেমশক্তিরই বিপরীতভাবে নিয়োগ
এবং উহা হইতেই প্রতিদ্বন্দ্বিতার উৎপত্তি। অঙ্গভের উৎপত্তি ও
নিঃস্বার্থপরতা হইতে—অঙ্গভের পরিণামও শুভ বই আর কিছুই
নয়। উহা কেবল মঙ্গলবিধানিনী শক্তির অপব্যবহার মাত্র। এক
ব্যক্তি যে অপর ব্যক্তিকে হত্যা করে, তাহাও অনেক সময় তাহার
নিজের পুত্রাদির প্রতি স্বেচ্ছের প্রেরণায়—তাহাদিগকে ভরণ-
পোষণ করিবে বলিয়া। তাহার প্রেম অন্ত লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি হইতে
গুটাইয়া, তাহার সন্তানের উপর পড়িয়া সমীম ভাব ধারণ করি-
যাচ্ছে। কিন্তু সীমাবদ্ধই হউক বা অসীমই হউক, উহা সেই ভগবান्
বই আর কিছুই নহে।

অতএব সমগ্র জগতের পরিচালক, জগতের মধ্যে একমাত্র

জ্ঞানযোগ।

প্রকৃত ও জীবন্ত শক্তি সেই অঙ্গত জিনিষ—উহা যে কোন আকারে
ব্যক্ত হউক না কেন, উহা সেই প্রেম, নিঃস্বার্থপরতা, ত্যাগ বং
আর কিছুই নয়। বেদান্ত এই স্থানেই বৈত্বাদ ত্যাগ করিব
অব্যবহৃতের উপর বোঁক দেন। আমরা এই অব্যবহৃত ব্যাখ্যার উপর
বিশেষ জোর দিই এই জন্ত যে, আমরা জানি, আমাদের জ্ঞান-
বিজ্ঞানের অভিমান সত্ত্বেও আমাদের মানিতেই হইবে যে, বেখানে
একটী কারণ দ্বারা কতকগুলি কার্যের ব্যাখ্যা করা যায়, আবার
অনেকগুলি কারণ দ্বারাও যদি সেই কার্যগুলির ব্যাখ্যা করা যায়,
তবে অনেকগুলি কারণ স্বীকার না করিয়া এক কারণ স্বীকার
করাই অধিক যুক্তিসংগত। এখানে যদি আমরা কেবল স্বীকার করি
যে, সেই একই অপূর্ব সুন্দর প্রেম, সীমাবদ্ধ হইয়াই অসৎ কৃৎ
প্রতীয়মান হয়, তবে আমরা এক প্রেমশক্তি দ্বারা সমুদয় জগতের
ব্যাখ্যা করিলাম। নচেৎ আমাদিগকে জগতের দুইটী কারণ
মানিতে হইবে—একটী শুভশক্তি, অপরটী অশুভশক্তি—একটা
প্রেমশক্তি, অপরটা দ্বেষশক্তি। এই দুই সিদ্ধান্তের মধ্যে কোনটা
অধিক গ্রাহ্যসংগত ? অবশ্য—শক্তির এই একত্ব মানিয়া সমুদয়
জগতের ব্যাখ্যা করা।

আমি এক্ষণে এমন সকল বিষয়ে গিয়া পড়িতেছি, যাহা সত্ত্ব-
বতঃ বৈত্বাদীদের মতসঙ্গত নহে। আমার বোধ হয়, আমি
বৈত্বাদের আলোচনা লইয়া বেশীক্ষণ কাটাইতে পারি না। আমার
ইহাই দেখান উদ্দেশ্য যে, নীতি ও নিঃস্বার্থপরতার উচ্চতম আদর্শ,
উচ্চতম দার্শনিক ধারণার সহিত অসঙ্গত নহে। আমার ইহাই
দেখান উদ্দেশ্য যে, নীতিপরামরণ হইতে গেলে তোমার দার্শনিক

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଧାରଣାକେ ଧାଟ କରିତେ ହସ ନା । ବରଂ ନୀତିର ଭିତ୍ତିଭୂମି ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ଗେଲେ ତୋମାକେ ଉଚ୍ଚତମ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧାରଣାମୟ୍ୟ ହିତେ ହସ । ମହୁଷ୍ୟେର ଜ୍ଞାନ, ମହୁଷ୍ୟେର ଶୁଭେର ବିରୋଧୀ ନହେ । ବରଂ ଜୀବନେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗେଇ ଜ୍ଞାନ ଆମାଦିଗକେ ରଙ୍ଗା କରିବା ଥାକେ । ଜ୍ଞାନଇ ଉପାସନା । ଆମରା ଯତଇ ଜାନିତେ ପାରି, ତତଇ ଆମାଦେର ମଙ୍ଗଳ । ବେଦାନ୍ତୀ ବଲେନ, ଏହି ଆପାତପ୍ରତ୍ୟେମାନ ଅଶୁଭେର କାରଣ— ଅସୀମେର ସୀମାବନ୍ଦ ଭାବ । ସେ ପ୍ରେମ ସୀମାବନ୍ଦ ହଇୟା କୁଦ୍ରଭାବାପନ୍ନ ହଇୟା ଯାୟ ଓ ଅଶୁଭ ବଲିଯା ପ୍ରତ୍ୟେମାନ ହସ, ତାହାଇ ଆବାର ଚରମା- ବନ୍ଧାୟ ବ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଆର ବେଦାନ୍ତ ଇହାଓ ବଲେନ, ଏହି ଆପାତପ୍ରତ୍ୟେମାନ ସମୁଦୟ ଅଶୁଭେର କାରଣ ଆମାଦେର ଭିତରେଇ ରହିଯାଛେ । କୋନ ଅପ୍ରାକୃତିକ ପୁରୁଷେର ନିନ୍ଦା କରିଓ ନା ଅଥବା ନିରାଶ ବା ବିଷଘ ହଇୟା ପଡ଼ିଓ ନା, ଅଥବା ଇହାଓ ମନେ କରିଓ ନା, ଆମରା ଗର୍ଭେର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଯା ଆଛି—ସତକ୍ଷଣ ନା ଅପର କେହ ଆସିଯା ଆମାଦିଗକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେନ, ତତକ୍ଷଣ ତାହା ହିତେ ଉଠିତେ ପାରିବ ନା । ବେଦାନ୍ତ ବଲେନ, ଅପରେର ସାହାଯ୍ୟେ ଆମାଦେର କିଛୁ ହିତେ ପାରେ ନା । ଆମରା ଶୁଟିପୋକାର ମତ । ଆମରା ଆପନାର ଶରୀର ହିତେ ଆପନି ଜାଲ ପ୍ରସ୍ତତ କରିଯା ତାହାତେ ବ୍ୟବନ୍ଦ ହଇୟାଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ବନ୍ଦଭାବ ଚିରକାଳେର ଜଣ୍ଠ ନୟ । ଆମରା ଉହା ହିତେ ପ୍ରଜାପତି ହଇୟା ବାହିର ହଇୟା ମୁକ୍ତ ହିବ । ଆମରା ଆମାଦେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଏହି କର୍ମଜାଲ ଜଡ଼ାଇୟାଛି, ଆମରା ଅଜ୍ଞାନବଶତଃ ମନେ କରିତେଛି, ଆମରା ଯେନ ବନ୍ଦ ; ଆର କଥନ କଥନ ସାହାଯ୍ୟେର ଜଣ୍ଠ ଚାର୍ଟକାର ଓ କ୍ରମନ କରିତେଛି । କିନ୍ତୁ ବାହିର ହିତେ କୋନ ସାହାଯ୍ୟ ପାଓଯା ଯାୟ ନା, ସାହାଯ୍ୟ ପାଓଯା ଯାୟ ଭିତର ହିତେ । ଜଗତେର

জ্ঞানযোগ ।

সকল দেবগণের নিকট উচ্চেঃস্বরে ক্রন্দন করিতে পার । আমি অনেক বৎসর ধরিয়া এইরূপ ক্রন্দন করিয়াছিলাম ; অবশ্যে আমি দেখিলাম, আমি সাহায্য পাইয়াছি । কিন্তু এই সাহায্য ভিতর হইতে আসিল, আর ভাস্তিবশতঃ এতদিন নানাক্রপ কর্ম করিতেছিলাম, সেই ভাস্তিকে নির্মাস করিতে হইল । ইহাই এ মাত্র উপায় । আমি নিজে যে জ্ঞালে আপনাকে জড়াইয়াছিলাম, তাহা আমাকেই ছিন্ন করিতে হইবে আর তাহা ছিন্ন করিবার শক্তি আমার ভিতরেই রহিয়াছে । এ বিষয় আমি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি যে, আমার জীবনের সদসৎ কোন প্রবৃত্তিই বৃথা যাও নাই—আমি সেই অতীত শুভাশুভ উভয় কর্মেরই সমষ্টি-স্মৃক্রপ । আমি জীবনে অনেক ভুলচুক করিয়াছি, কিন্তু এইগুলি না করিলে আমি আজ যাহা, তাহা কখনই হইতাম না । আমি এক্ষণে আমার জীবন লইয়া বেশ তৃষ্ণ আছি । আমার এ কথা বলিবার উদ্দেশ্য ইহা নহে যে, তোমরা বাঢ়ীতে যাও, গিয়া তথায় নানাপ্রকার অগ্রায় কর্ম করিতে থাক । আমার কথা এইরূপে ভুল বুঝিও না । আমার বলিবার উদ্দেশ্য এই, কতকগুলি ভুলচুক হইয়া গিয়াছে বলিয়া একেবারে বসিয়া পড়িও না, কিন্তু জানিও, পরিণামে তাহাদের ফল শুভই হইবে । অগ্রক্রপ হইতেই পারে না, কারণ, শিবস্ত ও শুক্রস্ত আমাদের প্রকৃতিসিদ্ধ ধর্ম, আর, কোন উপায়েই সেই প্রকৃতির ব্যত্যয় হয় না ! আমাদের যথার্থস্বরূপ সর্বদাই একরূপ ।

আমাদের ইহা বুঝা আবশ্যক যে, আমরা দুর্বল বলিয়াই নানা-বিধ ভ্রমে পড়িয়া থাকি, আর অজ্ঞান বলিয়াই আমরা দুর্বল ।

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଆମି ପାପ ଶକ୍ତ ସ୍ଵରହାର ନା କରିଯା ଭ୍ରମ ଶକ୍ତ ସ୍ଵରହାର କରା ଅଧିକ ପଛଳ କରି । ଆମାଦିଗକେ ଅଞ୍ଜାନେ ଫେଲିଯାଛେ କେ ? ଆମରା ଅନୀପନାରାହି ଆପନାଦିଗକେ ଅଞ୍ଜାନେ ଫେଲିଯାଛି । ଆମରା ଆପନାଦେର ଚଙ୍ଗେ ଆପନି ହାତ ଦିଯା ଅନ୍ଧକାର ବଲିଯା ଚାଁକାର କରିତେଛି । ହାତ ସରାଇଯା ଲାଗୁ, ତାହା ହିଲେ ଦେଖିବେ, ସେଇ ଜୀବାତ୍ମାର ସ୍ଵପ୍ରକାଶ ସ୍ଵରୂପେ ଆଲୋକ ରହିଯାଛେ ! ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ କି ବଲିତେଛେନ, ତାହା କି ଦେଖିତେଛ ନା ? ଏହି ସକଳ କ୍ରମବିକାଶେର ହେତୁ କି ?—ବାସନା । କୋନ ପଣ୍ଡ ଯେ ଭାବେ ଅବସ୍ଥିତ, ସେ ତଦତି-ରିକ୍ତ ଅଗ୍ର କିଛୁକୁପେ ଥାକିତେ ଚାଯ—ସେ ଦେଖେ, ସେ ଯେ ସକଳ ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ଅବସ୍ଥିତ, ସେଣୁଳି ତାହାର ଉପଯୋଗୀ ନହେ—ସ୍ଵତରାଂ ସେ ଏକଟୀ ନୃତ୍ୟ ଶରୀର ଗଠନ କରିଯା ଲାଗୁ । ତୁମି ସର୍ବନିଷ୍ଠତମ ଜୀବାଗୁ ହିତେ ନିଜ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିବଲେ ଉତ୍ତପ୍ନ୍ନ ହଇଯାଇ—ଆବାର ସେଇ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ପ୍ରୋଗ କର, ଆରା ଉତ୍ସତ ହିତେ ପାରିବେ । ଇଚ୍ଛା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ । ତୁମି ବଲିତେ ପାର, ସଦି ଇଚ୍ଛା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ହୁଏ, ତବେ ଆମି ଅନେକ କାଯ ଯାହା ଇଚ୍ଛା କରି, ତାହା କରିତେ ପାରିନା କେନ ? ତୁମି ସଥନ ଏ କଥା ବଲ, ତଥନ ତୁମି ତୋମାର କୁଦ୍ର ଆମିର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିତେ ମାତ୍ର । ଭାବିଯା ଦେଖ, ତୁମି କୁଦ୍ର ଜୀବାଗୁ ହିତେ ଏହି ମାନ୍ୟ ହିଯାଇ । କେ ତୋମାକେ ମାନ୍ୟ କରିଲ ? ତୋମାର ଆପନ ଇଚ୍ଛା-ଶକ୍ତି । ତୁମି କି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିତେ ପାର, ଇହା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ? ଯାହା ତୋମାକେ ଏତଦୂର ଉତ୍ସତ କରିଯାଛେ, ତାହା ତୋମାକେ ଆରା ଅଧିକ ଉତ୍ସତ କରିବେ । ଆମାଦେର ପ୍ରୋଜନ—ଚରିତ୍ର, ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ଦୃଢ଼ତା—ଉହାର ଦୁର୍ଲଭତା ନହେ ।

ଅତଏବ ସଦି ଆମି ତୋମାକେ ଉପଦେଶ ଦିଇ ସେ, ତୋମାର

জ্ঞানযোগ।

প্রকৃতিই অসৎ, আর তুমি কতকগুলি ভুল করিয়াছ বলিয়া তোমাকে অঙ্গুতাপ ও ক্রন্দন করিয়া জীবন কাটাইতে উপদেশ করি, তাহাতে তোমার বিশেষ কিছুই উপকার হইবে না, বরং উহা তোমাকে অধিকতর দুর্বল করিয়া ফেলিবে, আর তাহাতে তোমাকে ভাল হইবার পথ না দেখাইয়া বরং আরও মন হইবার পথ দেখান হইবে। যদি সহস্র বৎসর ধরিয়া এই গৃহ অঙ্ককারময় থাকে আর তুমি সেই গৃহে আসিয়া হায়, বড় অঙ্ককার! বড় অঙ্ককার! বলিয়া রোদন করিতে আরম্ভ কর, তবে কি অঙ্ককার চলিয়া যাইবে? একটা দিয়াশলাই জালিলেই এক মুহূর্তে গৃহ আলোকিত হইবে। অতএব সারা জীবন ‘আমি অনেক দোষ করিয়াছি, আমি অনেক অগ্রায় কায করিয়াছি,’ বলিয়া চিন্তা করিলে তোমার কি উপকার হইবে? আমরা যে নানাদোষে দোষী, ইহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না। জ্ঞানের আলো জ্ঞান, এক মুহূর্তে সব অঙ্গত চলিয়া যাইবে। নিজের প্রকৃতস্বরূপকে প্রকাশ কর, প্রকৃত ‘আমি’কে, সেই জ্যোতির্ষয়, উজ্জ্বল, নিত্যশুচ ‘আমি’কে—প্রকাশ কর—প্রত্যেক ব্যক্তিতে সেই আত্মাকে প্রকাশ কর। আমি ইচ্ছা করি, সকল ব্যক্তিই এমন অবস্থা লাভ করন যে, অতি জ্যোতি পুরুষকে দেখিলেও তাহার বাহিরের দুর্বলতার দিকে লক্ষ্য না করিয়া তাহার হৃদয়াভ্যন্তরবর্তী ভগবান্তকে দেখিতে পারেন আর তাহার নিম্ন না করিয়া বলিতে পারেন, ‘হে স্বপ্রকাশ জ্যোতির্ষয়, উঠ; হে সদাশুক্রস্বরূপ, উঠ; হে অজ, অবিনাশী, সর্বশক্তিমান, উঠ, আত্মস্বরূপ প্রকাশ কর। তুমি যে সকল ক্ষুদ্র ভাবে আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছ, তাহা তোমাতে সাজে না।’

କର୍ମଜୀବନେ ବେଦାନ୍ତ ।

ଅଧୈତବାଦ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉପଦେଶ ଦିଲ୍ଲା ଥାକେନ । ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରାର୍ଥନା—ନିଜସ୍ଵରୂପ ଶ୍ରବଣ, ସଦା ସେଇ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଜୀବରେ ଶ୍ରବଣ, ତାହାକେ ସର୍ବଦା, ଅନ୍ତ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ସଦାଶିବ, ନିକାମ ବଲିଆ ଶ୍ରବଣ । ଏହି କୁଦ୍ର ଅହଂ ତାହାତେ ନାହିଁ, କୁଦ୍ର ବନ୍ଧନସମୂହ ତାହାତେ ନାହିଁ । ଆର ତିନି ଅକାମ ବଲିଆଇ ଅଭୟ ଓ ଓଜଃସ୍ଵରୂପ, କାରଣ, କାମନା, ସ୍ଵାର୍ଥ ହିତେହି ଭୟରେ ଉତ୍ପତ୍ତି । ଯାହାର ନିଜେର ଜଗ୍ତ କୋନ କାମନା ନାହିଁ, ମେ କାହାକେ ଭୟ କରିବେ ? କୋନ୍ ବସ୍ତୁହି ବା ତାହାକେ ଭୀତ କରିତେ ପାରେ ? ମୁହଁ ତାହାକେ କି ଭୟ ଦେଖାଇତେ ପାରେ ? ଅନ୍ତତ୍ତବ, ବିପଦ୍ ତାହାକେ କି ଭୟ ଦେଖାଇତେ ପାରେ ? ଅତ୍ୟବ୍ୟାପ୍ତି ଯଦି ଆମରା ଅଧୈତବାଦୀ ହିଁ, ଆମାଦିଗକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଚିନ୍ତା କରିତେ ହିବେ ଯେ, ଆମରା ଏହି ମୁହଁର୍ତ୍ତ ହିତେହି ମୃତ । ତଥନ ଆମି ଶ୍ରୀ, ଆମି ପୁରୁଷ ଏ ସକଳ ଭାବ ଚଲିଆ ଯାଏ, ଓଣୁଳି କେବଳ କୁସଂକ୍ଷାରମାତ୍ର—ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେନ ସେଇ ନିତ୍ୟଶୁଦ୍ଧ, ନିତ୍ୟ ଓଜଃସ୍ଵରୂପ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ, ସର୍ବଜୀବନ୍ତମାତ୍ର, ଆର ତଥନ ଆମାର ସକଳ ଭୟ ଚଲିଆ ଯାଏ । କେ ଏହି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଆମାର ଅନିଷ୍ଟ କରିତେ ପାରେ ? ଏହିକୁପେ ଆମାର ମୁଦୁରୁ ହରିଲତା ଚଲିଆ ଯାଏ; ତଥନ ଅପର ସକଳେର ଭିତର ସେଇ ଶକ୍ତିର ଉଦ୍‌ଦୀପନା କରିଆ ଦେଉଯାଇ ଆମାର ଏକମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ହୟ । ଆମି ଦେଖିତେଛି, ତିନିଓ ସେଇ ଆତ୍ମଶ୍ଵରୂପ କିନ୍ତୁ ତିନି ତାହା ଜାନେନ ନା । ମୁତରାଃ ଆମାୟ ତାହାକେ ଶିଖାଇତେ ହିବେ, ତାହାର ସେଇ ଅନ୍ତଶ୍ଵରୂପ ପ୍ରକାଶେ ଆମାକେ ସହାୟତା କରିତେ ହିବେ । ଆମି ଦେଖିତେଛି, ଜଗତେ ଇହାର ପ୍ରଚାରରୁ ବିଶେଷରୂପେ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ସକଳ ମତ ଅତି ପୁରାତନ—ସନ୍ତବତଃ-

জ্ঞানযোগ ।

অনেক পর্বতও তখন উৎপন্ন হয় নাই, যখন এই সকল মত প্রথম
প্রকাশিত ও প্রচারিত হইয়াছিল। সকল সত্যই সন্তান।
সত্য ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি নহে। কোন জাতি, কোন ব্যক্তিই
উহা নিজস্ব বলিয়া দাবী করিতে পারেন না। সত্যই সকল
আত্মার যথার্থ স্বরূপ। কোন ব্যক্তিবিশেষের উহার উপর বিশেষ
দাবী নাই। কিন্তু উহাকে কার্যে পরিণত করিতে হইবে,
সরলভাবে উহার প্রচার করিতে হইবে, কারণ, আমরা
দেখিবে—উচ্চতম সত্য সকল অতি সহজ ও সরল। খুব সহজ ও
সরলভাবে উহার প্রচার আবশ্যক, যাহাতে উহা সমাজের
সর্বাংশ ব্যাপ্ত করিয়া ফেলিতে পারে—যাহাতে উহা উচ্চতম
মস্তিষ্ক হইতে আরম্ভ করিয়া অতি সাধারণ মনের পর্যন্ত
অধিকারের বিষয় হইতে পারে, যাহাতে আবালবৃদ্ধবনিতা উহা
জানিতে পারে। এই সকল গ্রন্থের কূটবিচার, দার্শনিক মীমাংসা-
বলী, এই সকল মতবাদ ও ক্রিয়াক্ষণ এক সময়ে উপকার
দিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু আইস, আমরা এক্ষণে ধর্মকে
সহজ করিবার চেষ্টা করি, আর সেই সত্যযুগ আনিবার
সহায়তা করি, যখন প্রত্যেক ব্যক্তিই উপাসক হইবেন আর
প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তরঙ্গ সত্যই তাহার উপাস্ত দেবতা
হইবেন।



উদ্বোধন ।

স্বামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত ‘রামকৃষ্ণ-ঘর’ পরিচালিত মাসিক
পত্র। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সডাক ২ টাকা। উদ্বোধন কার্য্যা-
লয়ে স্বামী বিবেকানন্দের ইংরাজী ও বাঙালি সকল গ্রন্থই পাওয়া
যায়। উদ্বোধনগ্রাহকের পক্ষে বিশেষ স্মৃতিধা :—

উদ্বোধন-গ্রন্থাবলী ।

স্বামৈ বিবেকানন্দ-প্রণীত ।

পুস্তক ।	সাধারণের পক্ষে ।	উদ্বোধন-গ্রাহকের পক্ষে ।
Rajayoga (2nd Edition)	1—0	0—12
Jnanayoga Do	1—8	1—3
Karmayoga (3rd Edn.)	0—12	0—8
Bhaktiyoga (2nd Do)	0—10	0—8
Chicago Address (4th Edn.)	0—6	0—5
The Science and		
Philosophy of Religion	1—0	0—12
A study of Religion	1—0	0—12
Religion of Love	0—10	0—8
My Master (2nd edition)	0—8	0—6
Pavhari Baba	0—3	0—2
Thoughts on Vedanta	0—10	0—8
Realisation and its Methods	0—12	0—10
Paramhamsa Ramakrishna		

by P. C. Majumdar । 0—2 । 0—1

My Master পুস্তকখানি ॥০ আনাফ্লাইলে Paramhamsa
Ramakrishna পুস্তক খানি বিনা মূল্যে দেওয়া যায়।

ପୁନ୍ତକ	ସାଧାବଣେର ପକ୍ଷେ । ଉଦ୍ଧୋଧନ-ଗ୍ରାହକେର ପକ୍ଷେ	
ରାଜସୋଗ	(୩ୟ ସଂକ୍ଷରଣ)	
ଜ୍ଞାନସୋଗ	(୪୩) ୧	୫୦
ଭକ୍ତିସୋଗ	(୫ୟ ସଂକ୍ଷରଣ) ୧୦/୦	୧୦
କର୍ମସୋଗ ।	(୪୬ ୪୩) ୫୦	୧୦
ଚିକାଗୋ ବକ୍ତୃତା(୩ୟ ସଂକ୍ଷରଣ) ୧/୦		୧୦
ଭାବ-ବାର କଥା (୪୩) ୧୦/୦		୧୦
ପତ୍ରାବଳୀ, ୧ମ.ଭାଗ, (୪୩) ୧୦/୦		୧୦/୦
୪୩ ୨ୟ ଡାଗ (ସସ୍ତ୍ରହ)		
ପ୍ରାଚୀ ଓ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ (୪୬ ସଂ) ୧୦/୦		୧୦/୦
ପରିବାଜକ (୨ୟ ସଂକ୍ଷରଣ) ୫୦		୧୦/୦
ବୀରବାଣୀ (୨ୟ ସଂ) ୧୦		୧୦
ଭାରତେ ବିବେକାନନ୍ଦ(୩ୟ ସଂ) ୨୯		୧୫୦
୪୩ ଶୁଳଭ ସଂକ୍ଷରଣ ୧୧୦		୧୧୦
ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତ (୩ୟ ସଂ) ୧୦		୧୦
ମଦୀୟ ଆଚାର୍ୟଦେବ (୨ୟ ସଂ) ୧୦/୦		୧୦
ପଞ୍ଚାରୀ ବାବା ୪୩ ୧୦		୧୦/୦
ଧର୍ମ-ବିଜ୍ଞାନ	୧୯	୫୦
ଭକ୍ତି-ରହ୍ସ୍ୟ	୧୦/୦	୧୦/୦

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଉପଦେଶ (ପକେଟ ଏଡ଼ିଶନ), ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରଙ୍ଗାନନ୍ଦ ସଙ୍କଲିତ, (୬୭ ସଂ), ମୂଲ୍ୟ ୧୦, ପାଣିନୀୟ ମହାଭାଷ୍ୟ, ପଣ୍ଡିତ ମୋକ୍ଷଦା-ଚରଣ ସାମାଧ୍ୟାଘ୍ୟୀ ଅନୁଦିତ, ମୂଲ୍ୟ ୩୦ ଟାକା ।

ସ୍ଵାମୀ ସାରଦାନନ୍ଦ ପ୍ରଗମିତ ଭାରତେ ଶକ୍ତି ପୂଜା—୧୦ଅନା, ଉଦ୍ଧୋଧନଗ୍ରାହକ ପକ୍ଷେ—୧୦/୦ ଆନା । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ସୌର ପ୍ରଗମିତ ଆଚାର୍ୟ ଶକ୍ତର ଓ ରାମାନୁଜ—୨୯ ଟାକା ।

ଏତ୍ୟତୀତ ମଠେର ସାବତୀର୍ପ ଗ୍ରହ ଏବଂ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ଓ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର ନାନା ରକମେର ଫଟୋ ଓ ହାଫଟୋନ୍ ଛବି ସର୍ବଦା ପାଓଯା ଥାଏ ।

ଶ୍ରୀକ୍ରିରାମକୃଷ୍ଣଲୀଲାପ୍ରସନ୍ନ ।

ଗୁରୁଭାବ—ପୂର୍ବର୍କ ଓ ଉତ୍ତରର୍କ

୧ ଶ୍ଵାମୀ ସାରଦାନନ୍ଦ ପ୍ରଣିତ

ଶ୍ରୀକ୍ରିରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ଅଲୋକିକ ଚରିତ ଓ ଜୀବନୀ ମସକ୍କେ ଉଦ୍ବୋଧନ ପତ୍ରେ ଯେ ସକଳ ଧାରାବାହିକ ପ୍ରଦକ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଛି ତାହାଇ ଏଥିନ ସଂଶୋଧିତ ଓ ପରିବନ୍ଧିତ ହଇଯା ପୁସ୍ତକାକାରେ ଦ୍ରଷ୍ଟ ଖଣ୍ଡେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଛେ । ୧ୟ ଦଣ୍ଡ (ଗୁରୁଭାବ—ପୂର୍ବର୍କ) ମୂଲ୍ୟ—୧୧୦ ଆନା । ଉଦ୍ବୋଧନଗ୍ରାହକେର ପକ୍ଷେ ୧୦ ଟାକା । ୨ୟ ଦଣ୍ଡ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁରୁଭାବ ଉତ୍ତରର୍କ ୧୧୦ ଆନା ; ଉଦ୍ବୋଧନଗ୍ରାହକେର ପକ୍ଷେ ୧୫୦ ଆନା ।

ଶ୍ରୀରାଘନ୍ତ୍ର ଚରିତ ।

ଶ୍ରୀମଂ ଶ୍ଵାମୀ ରାମକୃଷ୍ଣନନ୍ଦ ପ୍ରଣିତ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ଦାୟେ ପ୍ରଚଲିତ ଆଚାର୍ୟ ରାମାନୁଜେର ବିସ୍ତରିତ ଜୀବନବସ୍ତ୍ରାନ୍ତ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଭାଷାଯ ଏହି ପ୍ରଗମ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲା । ଗ୍ରହକାର ଏମନ ତତ୍ତ୍ଵବିବିତ ଓ ରମଣ୍ୟାହୀ ହଇଯା ତୁଳିକା ପରିମାତ୍ରମ ଯେ, ନନ୍ଦାତିତେ ଆଚାର୍ୟେର ସୋଗ୍ୟ ପରିଚୟ ଦିନାର ଜନ୍ମ ଯେ ଆମରା ଯୋଗ୍ୟ ମେଦକ ପାଇଯାଇଲାମ, ତାତୀ ପୁସ୍ତକଗାନ୍ତି ପାଠ କରିବେ କରିବେ ପାଠକ ହଦସନ୍ଧମ କରିବେନ ।

ଏହେର ମଲାଟ ମୁନ୍ଦର କାପଡ଼େ ବୀଧାନ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଦ୍ଵାରିଡୀ ପୁଁଦିର ପାଟାର ମତ ନାନା ବର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରିତ । ଆଚାର୍ୟ ରାମାନୁଜେର ଜୀବନକାର୍ଯ୍ୟ ଖୋଦିତ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଗ୍ରହକାରେର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଗ୍ରହେ ସରିଲିଷ୍ଟ ହିଲାଇଛେ ।
ମୂଲ୍ୟ—୨୯ ।

ଦ୍ୱାର୍ତ୍ତି-ଶିକ୍ଷ୍ୟ-ସଂବାଦ ।

ଶ୍ଵାମିଜୀ ଓ ତୀହାର ମତାମତ ଜାନିବାର ଏମନ ମୁହଁଗ ପାଠକ

ଇତି ପୂର୍ବେ ଆର କଥନ ପାଇଯାଇନ କିନା ମନେହ ।

ପୁସ୍ତକଖାନି ଦ୍ରଷ୍ଟ ଖଣ୍ଡେ ବିଭକ୍ତ । ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡେର ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ଟାକା ।

স্বামী বিবেকানন্দের সহিত কথোপকথন

ইংলণ্ড, আমেরিকা ও ভারতের বিখ্যাত সংবাদপত্রসকলের প্রতি-
নিধিগৰ্ণ এবং আমেরিকার হার্ডার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকগণের
সহিত কথোপকথন । মূল্য ॥০/০, উদ্ঘোধন গ্রাহকের পক্ষে ॥০আনা।

ভারতে বিবেকানন্দ ।

৩৩ সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে । উৎকৃষ্ট এন্টিক কাগজে ছাপা,
ডবল ক্রাউন ৬৫০ পৃষ্ঠা । মূল্য—২, উদ্ঘোধন গ্রাহকের জন্য ১৫০ ।

সর্বসাধারণের স্মৃতিধারণের জন্য এবার একটা স্মুলভ
অসংক্রান্ত ছাপা হইয়াছে, মূল্য ১।০ মাত্র, পোষ্টেজ স্বতন্ত্র ।
পুস্তকের গ্রাহকগণ অর্ডার দিবার সময় কোন সংস্করণ চাই স্পষ্ট
করিয়া নিখিলা দিবেন ।

নিবেদিতা ।

শ্রীমতী সরলাবালা দাসী প্রণীত ।

(স্বামী সারদানন্দ লিখিত ভূমিকা সহিত)

বঙ্গসাহিত্যে নিবেদিতা-সম্বৰ্ধীয় তথ্যপূর্ণ এমন পুস্তক আর নাই ।

বসুমতী বলেন—* * * স্বকবি শ্রীমতী সরলাবালা দাসীর
রচিত “নিবেদিতা”-নামক নবগ্রামাশিত উপাদেৱ পুস্তিকা পাঠ
করিয়া আমরা তৃপ্ত হইয়াছি । এ পর্যন্ত ভগিনী নিবেদিতা সম্পর্কে
আমরা যতগুলি রচনা পাঠ করিয়াছি, শ্রীমতী সরলাবালাৰ
“নিবেদিতা” তন্মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ, তাহা আমরা অসংকোচে নির্দেশ
করিতে পারি । * * * মূল্য ॥০ আনা ।

ঠিকানা—উদ্ঘোধন কার্য্যালয় ।

১২, ১৩ প্রঞ্চ গোপালচন্দ্ৰ নিমোগীৰ লেন,

বাগবাজার, কলিকাতা ।

ମହିଯାଡ଼ୀ ସାଧାରଣ ପୁନ୍ତ୍ରକାଳୟ

ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦିନେର ପରିଚୟ ପତ୍ର

ବର୍ଗ ମଂଥୀ

ପରିଶ୍ରଦ୍ଧନ ସଂଖ୍ୟା

ଏହି ପୁନ୍ତ୍ରକଥାମି ନିମ୍ନେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦିନେ ଅଥବା ତାତାର ପୂର୍ବେ
ଗ୍ରହାଗାବେ ଅବଶ୍ୟ ଫେରତ ଦିତେ ହିଁଲେ ନତ୍ରୀ ମାସିକ ୧ ଟାକା ଚିମାବେ
ଜରିମାନା ଦିତେ ହିଁଲେ ।

ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦିନ	ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦିନ	ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦିନ	ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦିନ
୨୪-୧୨୮	୭. ୫. ୨୦୦୮		
୨୪-୨୬	୧୨. ୫. ୨୦୦୮		
୪. ୬. ୦୮	୧୨. ୬. ୨୦୦୮		
୨୫. ୧୨. ୦୮	୧୯. JUL 2001		
୨୨. ୧୦. ୧୨	୧୬. JUL 2001		
୬. ୨୨. ୦୮	୧୬		
୨. ୩୦. ୧୨	୧୧		
୨୦୨୨/୧୨୨	୨୪. ୭		
୨୪-୧୨୨୬			
୨୫. ୬. ୦୮			
୨୪. ୨୨/୧୨୧			
୨୫. ୮. ୭୧			
୨୫. ୧୦. ୭୧			
୨୫. ୧୦. ୧୦୮			
୨୫. ୧୦. ୧୧			

ଏହି ପୁନ୍ତ୍ରକଥାମି ବାକ୍ତି ଗତଭାବେ ଅଥବା କୋନ କ୍ଷମତା- ପ୍ରଦାନ
ପତିନିଦିର ମାରଫଂ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଦିନେ ବା ତାତାର ପୂର୍ବେ ଫେରନ ହିଁଲେ
ଅଥବା ଅଞ୍ଚ ପାଠକେର ଚାହିଁଦା ନା ଥାକିଲେ ପୁନଃ ବାବହାରେ ନିଃମ୍ବତ
ହିଁଲେ ପାର ।

